



1920

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»

А. А. Евдокимов



«26» мая 2021 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

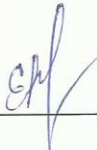
**ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Краснодар 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Министерстве юстиции 29.07.2014 г. (рег. № 33324)

Дисциплина	ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС
Форма обучения	очная
Учебный год	2021-2022
3 курс	5 семестр
лекции	76 час.
практические занятия	74 час.
самостоятельные занятия	74 час.
форма промежуточной аттестации	экзамен

Составитель: преподаватель  Е.Н. Муляр

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии правовых дисциплин и специальных дисциплин специальности Право и организация социального обеспечения, протокол № 10 от «20» мая 2021 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии правовых дисциплин и специальных дисциплин специальности Право и организация социального обеспечения

 В.Н. Сергеева  
«20» мая 2021 г.

Рецензенты:

<p>Главный специалист-эксперт (юрисконсульт) Управления Пенсионного фонда Российской Федерации в Славянском районе Краснодарского края</p>		<p>Ю.А. Пострыгай</p>
<p>Заведующий кафедрой истории и методики её преподавания, кандидат исторических наук, доцент, ученый секретарь ученого совета филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани</p>	 <p>подпись</p>	<p>А.Н. Рябиков</p>

ЛИСТ  
согласования рабочей программы по учебной дисциплине  
ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Специальность среднего профессионального образования:  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала



А.С. Демченко  
«20» мая 2021 г.

Заведующая библиотекой филиала



М.В. Фуфалько  
«20» мая 2021 г.

Нач. ИВЦ (программно-  
информационное обеспечение  
образовательной программы)



В.А. Ткаченко  
«20» мая 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	9
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций).....	10
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	15
2.2. Структура дисциплины:.....	15
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	16
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	21
2.4.1. Занятия лекционного типа.....	21
2.4.2. Занятия семинарского типа.....	25
2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия).....	25
2.4.4. Содержание самостоятельной работы.....	29
2.4.4.1. Примерная тематика рефератов.....	29
2.4.4.2. Примерная тематика сообщений.....	30
2.4.4.3. Примерная тематика курсовых работ.....	31
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	31
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	34
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	37
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	37
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.....	37
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	37
5.1. Основная литература.....	37
5.2. Дополнительная литература.....	38
5.3. Периодические издания.....	38
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	38
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	39
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	42
7.1. Паспорт фонда оценочных средств.....	42
7.2. Критерии оценки знаний.....	43
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации.....	44
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации.....	54
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации.....	54
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации.....	55
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	59

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 08 Гражданский процесс является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл П Общепрофессиональных дисциплин ОП.

Дисциплине предшествует изучение таких дисциплин как Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Основы экологического права. А также изучается одновременно с такими дисциплинами как Трудовое право, Семейное право, Страхование право, Право социального обеспечения, Ювенальное право, Уголовное право.

Дисциплина «ОП. 08 Гражданский процесс» входит в профессиональный цикл модуль общепрофессиональных дисциплин ОП. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Теория государства и права» (ОК 4, ОК 9, ПК 1.1) и «Конституционное право» (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3). «Административное право» (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3), «Гражданское право» (ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1), «Основы экологического права» (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3). Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «Гражданский процесс»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса.	применять на практике нормы гражданского процессуального законодательства; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-процессуальных отношений; анализировать действующее законодательство в области гражданско-процессуальных правоотношений;	Владения анализом действующего законодательства в области гражданско-процессуального права и процессуальных правоотношений ; владения способностью систематизировать информацию;
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; Формы защиты прав граждан и юридических лиц; Виды и порядок гражданского судопроизводства; Основные стадии гражданского процесса.	Применять на практике нормы гражданского процессуального права; Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; Составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Организацией получения в установленном порядке необходимых статистических и оперативных данных, отчетных и справочных материалов
3.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональног	Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения	Применять на практике нормы гражданского процессуального права; Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; Составлять и оформлять претензионно-исковую	Методикой сбора, учета и анализа полученных данных, а также своевременное представление руководству отчетности по утвержденным

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт
		о и личностного развития	суда; Формы защиты прав граждан и юридических лиц; Виды и порядок гражданского судопроизводства; Основные стадии гражданского процесса.	документацию; Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	формам
4.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; Формы защиты прав граждан и юридических лиц; Виды и порядок гражданского судопроизводства; Основные стадии гражданского процесса.	Применять на практике нормы гражданского процессуального права; Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; Составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	навыками пользования компьютерными программами
5.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; Формы защиты прав граждан и юридических лиц; Виды и порядок гражданского судопроизводства; Основные стадии гражданского процесса.	Применять на практике нормы гражданского процессуального права; Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; Составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	навыками приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; навыками общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; навыками публичного выступления и речевой аргументации позиции;
6.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членом команды (подчиненных),	Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; Порядок судебного	Применять на практике нормы гражданского процессуального права; Составлять различные виды гражданско-	Навыками определения функциональных обязанностей, разработка

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт
		результат выполнения заданий	разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; Формы защиты прав граждан и юридических лиц; Виды и порядок гражданского судопроизводства; Основные стадии гражданского процесса.	процессуальных документов; Составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	положений об отделах и должностных инструкций специалистов
7.	ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; Формы защиты прав граждан и юридических лиц; Виды и порядок гражданского судопроизводства; Основные стадии гражданского процесса.	Применять на практике нормы гражданского процессуального права; Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; Составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Навыками обобщения правоприменительной практики в сфере осуществления выплат социального характера
8.	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; Формы защиты прав граждан и юридических лиц; Виды и порядок гражданского судопроизводства; Основные стадии гражданского процесса.	Применять на практике нормы гражданского процессуального права; Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; Составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	анализом действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; навыками информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
9.	ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных	Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;	Применять на практике нормы гражданского процессуального права; Составлять различные	анализом действующего законодательства в области



№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт
		правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; Формы защиты прав граждан и юридических лиц; Виды и порядок гражданского судопроизводства; Основные стадии гражданского процесса.	виды гражданско-процессуальных документов; Составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	правоприменительной практики по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
10.	ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; Формы защиты прав граждан и юридических лиц; Виды и порядок гражданского судопроизводства; Основные стадии гражданского процесса.	Применять на практике нормы гражданско-процессуального права; Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; Составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Навыками проверки правильности обработки заявлений о перерасчете выплат социального характера; оценки прав на перерасчет выплат социального характера; Расчет доплат по выплатам социального характера

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- анализа действующего законодательства в области гражданского процесса;
- приема граждан по вопросам разрешения юридических конфликтов в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- подготовки юридических документов в сфере гражданского процессуального права;
- подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках гражданского процессуального права.
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области гражданского процессуального права;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 5 семестре 224 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 150 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 74 часов (включая консультации 13 часов);

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)**

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; Формы защиты прав граждан и юридических лиц; Виды и порядок гражданского судопроизводства.	Применять на практике нормы гражданского процессуального права; Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Методикой реализации нормативных правовых и судебных актов а также распорядительных документов в рамках гражданского процесса
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; Формы защиты прав граждан и юридических лиц; Виды и порядок гражданского судопроизводства; Основные стадии гражданского процесса.	Применять на практике нормы гражданского процессуального права; Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; Составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Организацией получения в установленном порядке необходимых статистических и оперативных данных, отчетных и справочных материалов
3.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; Формы защиты прав граждан и юридических лиц; Виды и порядок гражданского судопроизводства; Основные стадии гражданского процесса.	Применять на практике нормы гражданского процессуального права; Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; Составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Методикой сбора, учета и анализа полученных данных, а также своевременное представление руководству отчетности по утвержденным формам

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт
4.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; Формы защиты прав граждан и юридических лиц; Виды и порядок гражданского судопроизводства; Основные стадии гражданского процесса.	Применять на практике нормы гражданского процессуального права; Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; Составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	навыками пользования компьютерными программами
5.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; Формы защиты прав граждан и юридических лиц; Виды и порядок гражданского судопроизводства; Основные стадии гражданского процесса.	Применять на практике нормы гражданского процессуального права; Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; Составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	навыками приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; навыками общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; навыками публичного выступления и речевой аргументации позиции;
6.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; Формы защиты прав граждан и юридических лиц; Виды и порядок	Применять на практике нормы гражданского процессуального права; Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; Составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; Применять нормативные правовые акты при разрешении практических	Навыками определения функциональных обязанностей, разработка положений об отделах и должностных инструкций специалистов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт
			гражданского судопроизводства; Основные стадии гражданского процесса.	ситуаций.	
7.	ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; Формы защиты прав граждан и юридических лиц; Виды и порядок гражданского судопроизводства; Основные стадии гражданского процесса.	Применять на практике нормы гражданского процессуального права; Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; Составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Навыками обобщения правоприменительной практики в сфере осуществления выплат социального характера
8.	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; Формы защиты прав граждан и юридических лиц; Виды и порядок гражданского судопроизводства; Основные стадии гражданского процесса.	Применять на практике нормы гражданского процессуального права; Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; Составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	анализом действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; навыками информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
9.	ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; Формы защиты прав граждан и юридических лиц;	Применять на практике нормы гражданского процессуального права; Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; Составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; Применять нормативные правовые акты при разрешении	анализом действующего законодательства в области правоприменительной практики по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт
			Виды и порядок гражданского судопроизводства; Основные стадии гражданского процесса.	практических ситуаций.	
10.	ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; Формы защиты прав граждан и юридических лиц; Виды и порядок гражданского судопроизводства; Основные стадии гражданского процесса.	Применять на практике нормы гражданского-процессуального права; Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; Составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Навыками обеспечения контроля за устранением выявленных нарушений в осуществлении выплат социального характера; Навыками подготовки правовых заключений при предварительной работе по судебным делам; представление организации в судах по вопросам осуществления выплат социального характера
11.	ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; Формы защиты прав граждан и юридических лиц; Виды и порядок гражданского судопроизводства; Основные стадии гражданского процесса.	Применять на практике нормы гражданского-процессуального права; Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; Составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	навыками формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения.
12.	ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и	Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования,	Применять на практике нормы гражданского-процессуального права; Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; Составлять и	Навыками проверки правильности обработки заявлений о перерасчете выплат социального

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт
		семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	исполнения и пересмотра решения суда; Формы защиты прав граждан и юридических лиц; Виды и порядок гражданского судопроизводства; Основные стадии гражданского процесса.	оформлять претензионно-исковую документацию; Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	характера; оценки прав на перерасчет выплат социального характера; Расчет доплат по выплатам социального характера

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>150</b>	<b>150</b>
В том числе:		
занятия лекционного типа	76	76
практические занятия (практикумы)	74	74
лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
в том числе:		
Курсовая работа		
Реферат		
Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.	62	62
Консультации	12	12
Вид промежуточной аттестации		экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>224</b>	<b>224</b>

### 2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента всего (час)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
1. Понятие, предмет, источники, принципы и система российского гражданского процессуального права	8	4	4	4
2. Гражданские процессуальные правоотношения	8	4	4	4
3. Подведомственность и подсудность гражданских	8	4	4	4

дел				
4. Участники гражданского процесса	8	4	4	4
5. Участие в гражданском процессе органов государственной власти и местного самоуправления	8	4	4	4
6. Представительство в суде	8	4	4	4
7. Сроки в гражданском процессе	4	2	2	2
8. Судебные расходы и судебные штрафы	4	2	2	2
9. Доказывание и доказательства в гражданском процессе	8	4	4	4
10. Исковое производство	8	4	4	4
11. Приказное производство	8	4	4	4
12. Производство по делам возникающим из публичных правоотношений.	8	4	4	4
13. Особое производство	8	4	4	4
14. Заочное производство	8	4	4	4
15. Апелляционное обжалование решений и определений мировых судей	8	4	4	4
16. Кассационное производство	8	4	4	4
17. Пересмотр постановлений суда вступивших в законную силу в порядке надзора	6	4	2	2
18. Пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам	8	4	4	4
19. Особенности арбитражного процесса	8	4	4	4
20. Исполнительное производство	8	4	4	4
Всего по дисциплине	224	76	74	74

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Понятие, предмет, источники, принципы и система российского гражданского процессуального права	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Лекции</b>	4	4
	1 Понятие, предмет, источники, принципы и система российского гражданского процессуального права	4	4
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1 Понятие, предмет, источники, принципы и система российского гражданского процессуального права	4	



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1. Подготовка рефератов по темам практических занятий.  2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом.  3. Составление терминологического словаря.  4. Решение тестовых вопросов по всем темам практических занятий.</p>	2		
	Консультации	2		
2. Гражданские процессуальные правоотношения	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
	<b>Лекции</b>	4	4	
	1   Гражданские процессуальные правоотношения ч. 1	2	2	
	2   Гражданские процессуальные правоотношения ч. 2	2	2	
	<b>Практические занятия</b>	4		
	1   Гражданские процессуальные правоотношения ч. 1	2		
	2   Гражданские процессуальные правоотношения ч. 2	2		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1. Подготовка рефератов по темам практических занятий.  2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом.  3. Составление терминологического словаря.  4. Решение тестовых вопросов по всем темам практических занятий.</p>	4		
3. Подведомственность и подсудность гражданских дел	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
	<b>Лекции</b>	4	4	
	1   Подведомственность и подсудность гражданских дел ч. 1	2	2	
	2   Подведомственность и подсудность гражданских дел ч. 2	2	2	
	<b>Практические занятия</b>	4		
	1   Подведомственность и подсудность гражданских дел ч. 1	2		
	2   Подведомственность и подсудность гражданских дел ч. 2	2		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1. Подготовка рефератов по темам практических занятий.  2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом  3. Составление терминологического словаря.  4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.</p>	2		
	Консультации	2		
4. Участники гражданского процесса	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
	<b>Лекции</b>	4	4	
	1   Участники гражданского процесса	4	4	
	<b>Практические занятия</b>	4		
	1   Участники гражданского процесса	4		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1. Подготовка рефератов по темам практических занятий.  2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом  3. Составление терминологического словаря.  4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.</p>	2		
		Консультации	2	
		<b>Содержание учебного материала</b>	8	
5. Участие в гражданском процессе органов государственной власти и местного самоуправления Участие в	<b>Лекции</b>	4	4	
	1   Участие в гражданском процессе органов государственной власти и местного самоуправления	4	4	
	<b>Практические занятия</b>	4		
	1   Участие в гражданском процессе органов государственной власти и местного самоуправления	4		

гражданском процессе органов государственной власти и местного самоуправления	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка рефератов по темам практических занятий. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 3. Составление терминологического словаря. 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.	2	
	Консультации	2	
6. Представительство в суде	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Лекции</b>	4	4
	1   Представительство в суде	4	4
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1   Представительство в суде	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка рефератов по темам практических занятий. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 3. Составление терминологического словаря. 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.	2	
7. Сроки в гражданском процессе	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Лекции</b>	2	4
	1   Сроки в гражданском процессе	2	4
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   Сроки в гражданском процессе	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка рефератов по темам практических занятий. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 3. Составление терминологического словаря. 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.	2	
8. Судебные расходы и судебные штрафы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Лекции</b>	2	4
	1   Судебные расходы и судебные штрафы	2	4
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   Судебные расходы и судебные штрафы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка рефератов по темам практических занятий. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 3. Составление терминологического словаря. 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.	2	
9. Доказывание и доказательства в гражданском процессе	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Лекции</b>	4	4
	1   Доказывание и доказательства в гражданском процессе ч. 1	2	2
	2   Доказывание и доказательства в гражданском процессе ч. 2	2	2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1   Доказывание и доказательства в гражданском процессе ч. 1 2   Доказывание и доказательства в гражданском процессе ч. 2	2 2	
10. Исковое производство	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка рефератов по темам практических занятий. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 3. Составление терминологического словаря. 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.	4	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции</b>	8 4	4

	1	Исковое производство ч. 1	2	2
	2	Исковое производство ч.2	2	2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Исковое производство ч. 1	2	
	2	Исковое производство ч.2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка рефератов по темам практических занятий. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 3. Составление терминологического словаря. 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.		4	
11. Приказное производство	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	<b>Лекции</b>		4	4
	1	Приказное производство	4	4
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Приказное производство	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка рефератов по темам практических занятий. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 3. Составление терминологического словаря. 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.		2	
	Консультации		2	
12. Производство по делам возникающим из публичных правоотношений	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	<b>Лекции</b>		4	4
	1	Производство по делам возникающим из публичных правоотношений	4	4
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Производство по делам возникающим из публичных правоотношений	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка рефератов по темам практических занятий. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 3. Составление терминологического словаря. 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.		4	
13. Особое производство	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	<b>Лекции</b>		4	4
	1	Особое производство	4	4
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Особое производство	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка рефератов по темам практических занятий. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 3. Составление терминологического словаря. 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.		4	
14. Заочное производство	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	<b>Лекции</b>		4	4
	1	Заочное производство	4	4
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Заочное производство	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка рефератов по темам практических занятий. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 3. Составление терминологического словаря.		4	

	4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.		
15. Апелляционное производство	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Лекции</b>	4	4
	1   Апелляционное производство	4	4
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1   Апелляционное производство	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка рефератов по темам практических занятий. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 3. Составление терминологического словаря. 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.	4	
16. Кассационное производство	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Лекции</b>	4	4
	1   Кассационное производство	4	4
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1   Кассационное производство	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка рефератов по темам практических занятий. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 3. Составление терминологического словаря. 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.	4	
17. Пересмотр постановлений суда вступивших в законную силу в порядке надзора	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>Лекции</b>	4	4
	1   Пересмотр постановлений суда вступивших в законную силу в порядке надзора	4	4
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   Пересмотр постановлений суда вступивших в законную силу в порядке надзора	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка рефератов по темам практических занятий. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 3. Составление терминологического словаря. 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.	2	
18. Пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Лекции</b>	4	4
	1   Пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам	4	4
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1   Пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка рефератов по темам практических занятий. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 3. Составление терминологического словаря. 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.	4	
19. Особенности арбитражного процесса	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Лекции</b>	4	4
	1   Особенности арбитражного процесса	4	4
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1   Особенности арбитражного процесса	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка рефератов по темам практических занятий. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом	4	

	3. Составление терминологического словаря. 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.		
20. Исполнительное производство	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Лекции</b>	4	4
	1   Исполнительное производство ч. 1	2	2
	2   Исполнительное производство ч. 2	2	2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1   Исполнительное производство ч. 1	2	
	2   Исполнительное производство ч. 2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка рефератов по темам практических занятий. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 3. Составление терминологического словаря. 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.	4	

## 2.4. Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие, предмет, источники, принципы и система российского гражданского процессуального права	Предмет, задачи и система науки гражданский процесс права. Источники гражданского права. Действие гражданских норм во времени и пространстве. Соотношение гражданского процесса права с другими отраслями права. Понятие, система и значение принципов гражданского процесса права. Принципы организации правосудия. Принципы, определяющие процессуальную деятельность. Взаимосвязь принципов гражданского процесса права.	Р, У, Т
2	Гражданские процессуальные правоотношения	Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Возникновение гражданских процессуальных правоотношений. Правосубъектность лиц участвующих в гражданском деле. Гражданская процессуальная правоспособность. Юридические факты как одно из условий возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Суд как субъект гражданских процессуальных правоотношений	У, Т
3	Подведомственность и подсудность гражданских дел	Подведомственность гражданских дел. Подведомственность дел по трудовым спорам. Подведомственность дел вытекающих из семейно-правовых отношений. Подведомственность вытекающих из нотариальных и биржевых сделок. Подведомственность дел Третейским судам. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам. Подсудность: понятие и виды. Порядок разрешения вопросов и подсудности. Гражданские дела, подсудные мировому судье. Гражданские дела, подсудные районному суду. Гражданские дела, подсудные верховному суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области и суду автономного округа. Гражданские дела, подсудные Верховному Суду Российской Федерации. Подсудность по выбору истца. Исключительная подсудность. Подсудность нескольких связанных между собой дел. Договорная подсудность. Передачи дел из одного суда в другой.	Р, Т, У

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
4	Участники гражданского процесса	Субъекты гражданских правоотношений и их классификация. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Процессуальное соучастие. Третьи лица. Замена ненадлежащей стороны. Участие прокурора в гражданском процессе. Понятие представительства в суде. Полномочия представителя в суде.	У, Т
5	Участие в гражданском процессе органов государственной власти и местного самоуправления	Участие в деле прокурора. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу	У, Р
6	Представительство в суде	Ведение дел в суде через представителей. Представители, назначаемые судом. Законные представители. Оформление полномочий представителя. Формы доверенности. Полномочия представителя.	У, Р, Т
7	Сроки в гражданском процессе	Понятие процессуальных сроков в гражданском деле. Исчисление процессуальных сроков. Окончание процессуального срока. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Продление процессуальных сроков. Восстановление процессуальных сроков. Понятие судебного штрафа в гражданском процессе. Наложение судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа.	У, Р, Т
8	Судебные расходы и судебные штрафы	Судебные расходы. Льготы по уплате государственной пошлины. Основания и порядок предоставления отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины. Цена иска. Доплата государственной пошлины. Основания и порядок возврата или зачета государственной пошлины. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Денежные суммы, подлежащие выплате свидетелям, экспертам, специалистам и переводчикам. Внесение сторонами денежных сумм, подлежащих выплате свидетелям, экспертам и специалистам. Выплата денежных сумм, причитающихся свидетелям и переводчикам. Распределение судебных расходов между сторонами. Взыскание компенсации за потерю времени. Возмещение расходов на оплату услуг представителя. Распределение судебных расходов при отказе от иска и заключении мирового соглашения. Возмещение сторонам судебных расходов. Возмещение судебных расходов, понесенных судом в связи с рассмотрением дела. Наложение судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа.	Т, У
9	Доказывание и доказательства в гражданском процессе	Понятие судебных доказательств и судебного доказывания. Предмет доказывания. Классификация доказательств. Обязанность доказывания. Представление и истребование доказательств. Осмотр и исследование доказательств по месту их нахождения. Относимость доказательств. Допустимость доказательств. Доказательственные презумпции. Основания для освобождения от доказывания. Порядок обеспечения доказательств. Виды доказательств. Судебные поручения. Обеспечение доказательств. Порядок обеспечения доказательств. Оценка доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Обязанности и права свидетеля. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Хранение вещественных доказательств. Осмотр и исследование вещественных доказательств, подвергающихся быстрой порче. Распоряжение вещественными доказательствами. Аудио- и видеозаписи. Основания назначения экспертизы и задачи экспертизы. Виды экспертизы. Получение образцов почерка для сравнительного исследования документа и подписи на документе. Правовой статус эксперта в гражданском процессе.	У, Т
10	Исковое	Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Исковое	У, Т

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	производство	заявление и его реквизиты. Принятие искового заявления. Предъявление встречного иска. Значение подготовки дела. Процессуальные действия по подготовке дела. Меры по обеспечению иска. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к слушанию. Соединение и разъединение нескольких исковых требований. Извещения и вызовы суда. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Значение и порядок судебного разбирательства. Непосредственность, устность и непрерывность судебного разбирательства. Порядок в судебном заседании. Меры, применяемые к нарушителям порядка в судебном заседании. Судебное заседание. Протокол судебного разбирательства. Определения суда. Окончание рассмотрения дела по существу. Судебные прения. Понятие решения суда. Структура судебного решения. Разновидности судебных решений. Отложение судебного разбирательства. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения.	
11	Приказное производство	Понятие судебного приказа и приказного производства. Требования, по которым выдается судебный приказ. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Порядок вынесения судебного приказа. Содержание судебного приказа. Отмена судебного приказа. оповещение должника о вынесении судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.	У, Т
12	Производство по делам возникающим из публичных правоотношений.	Дела, возникающие из публичных правоотношений. Порядок рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений. Рассмотрение заявлений об оспаривании нормативных правовых актов. Дела об оспаривании решения, действия (бездействия) органа государственной власти, органа местного самоуправления, должностного лица, государственного или муниципального служащего. Дела о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Дела о временном размещении иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии, в специальном учреждении или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии, в специальном учреждении. Производство по делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.	У, Т
13	Особое производство	Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Условия, необходимые для установления фактов, имеющих юридическое значение. Дела об усыновлении или удочерении. Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим. Дела об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Дела об эмансипации. Дела о признании движимой вещи бесхозяйной или о признании права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь	У, Т
14	Заочное производство	Понятие заочного решения. Основания для заочного производства. Порядок заочного производства. Высылка копии заочного решения суда. Обжалование заочного решения суда. Основания для отмены заочного решения суда. Порядок отмены заочного решения. Возобновление рассмотрения дела	У, Т

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
15	Апелляционное производство	Право апелляционного обжалования. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Обжалование определений суда первой инстанции.	У, Т
20	Кассационное производство	Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы. Содержание кассационных жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационных жалобы. Сроки рассмотрения кассационных жалобы. Постановление или определение суда кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.	У, Т
21	Производство в суде надзорной инстанции	Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Содержание постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации.	Р, Т, У
22	Пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам	Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу (по вновь открывшимся или новым обстоятельствам). Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	У, Т
23	Особенности арбитражного процесса	Понятие арбитражного процесса. Задачи и полномочия арбитражных судов. Предмет и метод арбитражного процессуального права. Стадии арбитражного процесса. Участники арбитражного процесса. Виды судопроизводств в арбитражном процессе. Источники арбитражного процесса. Особенности исполнительного производства в арбитражном процессе.	У, Т
24	Исполнительное производство	Выдача судом исполнительного листа. Выдача по одному решению суда нескольких исполнительных листов. Разъяснение исполнительного документа. Обязанность суда приостановить исполнительное производство. Подача заявления об оспаривании постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия). Защита прав других лиц при исполнении судебного постановления либо постановления государственного или иного органа. Виды исполнительных документов. Стороны и участники исполнительного производства. Возбуждение исполнительного производства. Проверка имущественного положения должника. Розыск имущества должника. Обращение взыскания на имущество должника. Арест, оценка, реализация имущества должника. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам. Исполнение исполнительных документов неимущественного характера. Очередность удовлетворения требований взыскателей. Окончание и прекращение исполнительных производств.	У, Т
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос			



## 2.4.2 Занятия семинарского типа

- не предусмотрены

## 2.4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
3 семестр			
1	2	3	4
1.	Понятие, предмет, источники, принципы и система российского гражданского процессуального права	Предмет, задачи и система науки гражданский процесс права. Источники гражданского права. Соотношение гражданского процесса права с другими отраслями права. Понятие, система и значение принципов гражданского процесса права. Принципы организации гражданского правосудия. Анализ Конституционных и Гражданско-процессуальных норм. Анализ тестовых заданий.	ПР,У, Т
2.	Гражданские процессуальные правоотношения ч. 1	Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Возникновение гражданских процессуальных правоотношений. Гражданская процессуальная правоспособность. Дееспособность физического лица Правосубъектность лиц участвующих в гражданском деле. Решение ситуационных задач. Анализ тестовых заданий.	ПР,У, Т
3.	Гражданские процессуальные правоотношения ч. 2	Юридические факты как одно из условий возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Суд как субъект гражданских процессуальных правоотношений. Юридические лица, как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Решение ситуационных задач. Анализ Гражданско-процессуальных норм. Анализ тестовых заданий.	ПР,У, Т
4.	Подведомственность и подсудность гражданских дел ч. 1	Подведомственность гражданских дел. Подсудность: понятие и виды. Гражданские дела, подсудные мировому судье. Гражданские дела, подсудные районному суду. Гражданские дела, подсудные верховному суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области и суду автономного округа. Решение ситуационных задач. Анализ Гражданско-процессуальных норм. Анализ тестовых заданий.	ПР,У, Т
5.	Подведомственность и подсудность гражданских дел	Гражданские дела, подсудные Верховному Суду Российской Федерации.	ПР,У, Т

	ч. 2	Подсудность по выбору истца. Исключительная подсудность.	
		Подсудность нескольких связанных между собой дел. Договорная подсудность. Передачи дел из одного суда в другой. Решение ситуационных задач. Анализ Гражданско-процессуальных норм. Анализ тестовых заданий.	
6.	Участники гражданского процесса	Субъекты гражданских правоотношений и их классификация. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Процессуальное соучастие. Третьи лица. Замена ненадлежащей стороны. Решение ситуационных задач. Анализ Гражданско-процессуальных норм. Анализ тестовых заданий.	ПР, У, Т
7.	Участие в гражданском процессе органов государственной власти и местного самоуправления	Участие в деле прокурора. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц. Участие в деле государственных органов. Участие в деле органов местного самоуправления для дачи заключения по делу. Решение ситуационных задач. Анализ Гражданско-процессуальных норм. Анализ тестовых заданий.	ПР, У, Т
8.	Представительство в суде	Понятие представительства в суде. Полномочия представителя в суде. Представители, назначаемые судом. Законные представители. Формы доверенности. Решение ситуационных задач. Анализ тестовых заданий.	ПР, У, Т
9.	Сроки в гражданском процессе	Понятие процессуальных сроков в гражданском деле. Исчисление процессуальных сроков. Окончание процессуального срока. Последствия пропуска процессуальных сроков. Восстановление процессуальных сроков. Решение ситуационных задач. Анализ Гражданско-процессуальных норм. Анализ тестовых заданий.	ПР, У, Т
10.	Судебные расходы и судебные штрафы	Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина и порядок ее исчисления. Цена иска. Понятие судебного штрафа в гражданском процессе. Наложение судебных штрафов. Решение ситуационных задач. Анализ тестовых заданий.	ПР, У, Т
11.	Доказывание доказательств в гражданском процессе ч. 1	Понятие судебных доказательств и судебного доказывания. Предмет доказывания. Классификация доказательств, их оценка. Обязанность доказывания. Решение ситуационных задач. Анализ Гражданско-процессуальных норм. Анализ тестовых заданий.	ПР, У, Т
12.	Доказывание доказательств в гражданском процессе ч. 2	Относимость доказательств. Допустимость доказательств. Доказательственные презумпции.	ПР, У, Т

		<p>Виды доказательств.</p> <p>Решение ситуационных задач. Анализ Гражданско-процессуальных норм.</p> <p>Анализ тестовых заданий.</p>	
13.	Исковое производство ч. 1	<p>Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.</p> <p>Исковое заявление и его реквизиты.</p> <p>Принятие искового заявления.</p> <p>Процессуальные действия по подготовке дела.</p> <p>Соединение и разъединение нескольких исковых требований.</p> <p>Извещения и вызовы суда.</p> <p>Решение ситуационных задач. Анализ Гражданско-процессуальных норм.</p> <p>Анализ тестовых заданий.</p>	ПР,У, Т
14.	Исковое производство ч.2	<p>Значение судебного разбирательства.</p> <p>Судебное заседание и его стадии</p> <p>Непосредственность, устность и непрерывность судебного разбирательства.</p> <p>Протокол судебного заседания и определения суда.</p> <p>Понятие решения суда.</p> <p>Структура судебного решения.</p> <p>Решение ситуационных задач. Анализ Гражданско-процессуальных норм.</p> <p>Анализ тестовых заданий.</p>	ПР,У, Т
15.	Приказное производство	<p>Понятие судебного приказа и приказного производства.</p> <p>Требования, по которым выдается судебный приказ.</p> <p>Порядок вынесения судебного приказа.</p> <p>Содержание судебного приказа.</p> <p>Отмена судебного приказа.</p> <p>Решение ситуационных задач. Анализ Гражданско-процессуальных норм.</p> <p>Анализ тестовых заданий.</p>	ПР,У, Т
16.	Производство по делам возникающим из публичных правоотношений.	<p>Дела, возникающие из публичных правоотношений.</p> <p>Порядок рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений.</p> <p>Рассмотрение заявлений об оспаривании нормативных правовых актов.</p> <p>Дела об оспаривании решения, действия (бездействия) органа государственной власти, органа местного самоуправления, должностного лица, государственного или муниципального служащего.</p> <p>Дела о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.</p> <p>Решение ситуационных задач. Анализ Гражданско-процессуальных норм.</p> <p>Анализ тестовых заданий.</p>	ПР,У, Т
17.	Особое производство	<p>Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства.</p> <p>Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>Условия, необходимые для установления фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>Дела об усыновлении или удочерении.</p> <p>Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим.</p> <p>Дела об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права</p>	ПР,У, Т

		самостоятельно распоряжаться своими доходами. Дела об эмансипации. Решение ситуационных задач. Анализ Гражданско-процессуальных норм. Анализ тестовых заданий.	
18.	Заочное производство	Понятие заочного решения. Основания для заочного производства. Порядок заочного производства. Обжалование и последствие отмены заочного решения суда. Решение ситуационных задач. Анализ Гражданско-процессуальных норм. Анализ тестовых заданий.	ПР,У, Т
19.	Апелляционное производство	Право апелляционного обжалования. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Решение ситуационных задач. Анализ Гражданско-процессуальных норм. Анализ тестовых заданий.	ПР,У, Т
20	Кассационное производство	Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы. Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационных жалобы. Сроки рассмотрения кассационных жалобы. Постановление или определение суда кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Решение ситуационных задач. Анализ Гражданско-процессуальных норм. Анализ тестовых заданий.	ПР,У, Т
21	Производство в суде надзорной инстанции	Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Содержание постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Решение ситуационных задач. Анализ Гражданско-процессуальных норм. Анализ тестовых заданий.	ПР,У, Т
22	Пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам	Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Содержание постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу (по вновь открывшимся	ПР,У, Т

		или новым обстоятельствам).	
		Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	
		Решение ситуационных задач. Анализ Гражданско-процессуальных норм.	
		Анализ тестовых заданий.	
23	Особенности арбитражного процесса	Задачи и полномочия арбитражных судов. Участники арбитражного процесса.	ПР,У, Т
		Стадии арбитражного процесса.	
		Виды судопроизводства в арбитражном процессе.	
		Источники арбитражного процесса.	
		Особенности исполнительного производства в арбитражном процессе.	
		Решение ситуационных задач. Анализ арбитражно-процессуальных норм.	
		Анализ тестовых заданий.	
24	Исполнительное производство ч. 1	Выдача судом исполнительного листа.	ПР,У, Т
		Выдача по одному решению суда нескольких исполнительных листов.	
		Обязанность суда приостановить исполнительное производство.	
		Подача заявления об оспаривании постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).	
		Защита прав других лиц при исполнении судебного постановления либо постановления государственного или иного органа.	
		Решение ситуационных задач. Анализ ФЗ «Об исполнительном производстве» и норм гражданского арбитражного процессуального кодекса.	
		Анализ тестовых заданий.	
25	Исполнительное производство ч. 2	Виды исполнительных документов. Арест, оценка, реализация имущества должника.	ПР,У, Т
		Стороны и участники исполнительного производства.	
		Возбуждение исполнительного производства.	
		Проверка имущественного положения должника.	
		Обращение взыскания на имущество должника.	
		Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.	
		Исполнение исполнительных документов неимущественного характера.	
		Решение ситуационных задач. Анализ ФЗ «Об исполнительном производстве» и норм гражданского арбитражного процессуального кодекса.	
		Анализ тестовых заданий.	

## 2.4.4 Содержание самостоятельной работы

### 2.4.4.1 Примерная тематика рефератов

1. Понятие гражданского процесса.
2. Виды гражданского судопроизводства.
3. Стадии гражданского судопроизводства.
4. Понятие гражданского процессуального права. Его предмет и система.
5. Принципы гражданского процессуального права.
6. Гражданское процессуальное правоотношение.

7. Предпосылки (основания) возникновения гражданских процессуальных отношений.
8. Субъекты гражданского процессуального права.
9. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
10. Стороны в гражданском процессе.
11. Гражданские процессуальные права и обязанности сторон.
12. Надлежащие и ненадлежащие стороны в гражданском процессе.
13. Процессуальное правопреемство.
14. Третьи лица в гражданском процессе.
15. Прокурор в гражданском процессе.
16. Представительство в суде. Понятие и виды.
17. Полномочия судебных представителей и их оформление.
18. Процессуальные сроки.
19. Понятие подведомственности гражданских дел.
20. Виды подведомственности.
21. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции.
22. Подсудность гражданских дел. Понятие и виды.
23. Порядок разрешения вопросов о подсудности.
24. Судебные расходы. Судебные штрафы.
25. Предмет доказывания. Судебное доказывание и его субъекты.
26. Процесс доказывания.
27. Судебный приказ. Сущность и значение.
28. Возбуждение дела о выдаче судебного приказа.
29. Выдача судебного приказа. Порядок его исполнения.
30. Отмена судебного приказа. Последствия его отмены.
31. Понятие и сущность искового производства.
32. Понятие иска. Виды исков.
33. Порядок предъявления иска.
34. Принятие искового заявления.
35. Подготовка дела к судебному разбирательству.
36. Вынесение и объявление решения суда.
37. Окончание гражданского дела без вынесения решения.
38. Протокол судебного заседания.
39. Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения.
40. Требования предъявляемые к судебному решению.
41. Устранение недостатков судебного решения. Дополнительное решение. Разъяснение решения.
42. Содержание решения. Законная сила судебного решения.
43. Определение суда первой инстанции.
44. Заочное решение. Сущность и значение.
45. Условия вынесения заочного решения.
46. Понятие и сущность особого производства.
47. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
48. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
49. Признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным..
50. Установление усыновления (удочерения) ребенка.

#### **2.4.4.2 Примерная тематика сообщений.**

1. Понятие и сущность особого производства.

2. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
3. Признание гражданина ограничено дееспособным или недееспособным.
4. Установление усыновления ребенка.
5. Признание имущества бесхозным.
6. Дела по жалобам на нотариальные действия.
7. Вызывное производство.
8. Объект частной жалобы.
9. Производство по частной жалобе.
10. Подсудность дел с иностранным элементом.

#### 2.4.4.3 Примерная тематика курсовых работ. (не предусмотрены)

#### 2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки гражданского процессуального права.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим (лабораторным) занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,
- подготовку реферата (сообщения) по одной из проблем курса.

**На самостоятельную работу студентов отводится 74 часа учебного времени в 5 семестре (в том числе консультации 12 ч).**

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Понятие, предмет, источники, принципы и система российского гражданского процессуального права	1.Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437206">https://biblio-online.ru/bcode/437206</a> . 2.Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06152-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433537">https://biblio-online.ru/bcode/433537</a> .
2	Гражданские процессуальные правоотношения ч. 1	1.Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437206">https://biblio-online.ru/bcode/437206</a> . 2.Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06152-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433537">https://biblio-online.ru/bcode/433537</a> .
3.	Гражданские процессуальные	1.Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. —









		электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433537">https://biblio-online.ru/bcode/433537</a> .
23.	Особенности арбитражного процесса	1.Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437206">https://biblio-online.ru/bcode/437206</a> .
24.	Исполнительное производство ч. 1	2.Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06152-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433537">https://biblio-online.ru/bcode/433537</a> .
25.	Исполнительное производство ч. 2	1.Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437206">https://biblio-online.ru/bcode/437206</a> .

Кроме перечисленных источников студент может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе студент может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

-методические рекомендации преподавателя к лекционному материалу;

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (лабораторным) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. Обязательны компьютерные лабораторные практикумы по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

#### 3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Понятие, предмет, источники, принципы и система российского гражданского процессуального права	Деловая игра. Разбор конкретных ситуаций. Групповая дискуссия.	4

2	Гражданские процессуальные правоотношения ч. 1	Деловая игра. Разбор конкретных ситуаций. Групповая дискуссия.	2
3	Гражданские процессуальные правоотношения ч. 2	Деловая игра. Разбор конкретных ситуаций. Групповая дискуссия.	2
4	Подведомственность и подсудность гражданских дел ч. 1	Деловая игра. Разбор конкретных ситуаций. Групповая дискуссия.	2
5	Подведомственность и подсудность гражданских дел ч. 2	Деловая игра. Разбор конкретных ситуаций. Групповая дискуссия.	2
6	Участники гражданского процесса	Деловая игра. Разбор конкретных ситуаций. Групповая дискуссия.	4
7	Участие в гражданском процессе органов государственной власти и местного самоуправления	Деловая игра. Разбор конкретных ситуаций. Групповая дискуссия.	4
8	Представительство в суде	Деловая игра. Разбор конкретных ситуаций. Групповая дискуссия.	4
9	Сроки в гражданском процессе	Деловая игра. Разбор конкретных ситуаций. Групповая дискуссия.	2
10	Судебные расходы и судебные штрафы	Деловая игра. Разбор конкретных ситуаций. Групповая дискуссия.	2
11	Доказывание и доказательства в гражданском процессе ч. 1	Деловая игра. Разбор конкретных ситуаций. Групповая дискуссия.	2
12	Доказывание и доказательства в гражданском процессе ч. 2	Деловая игра. Разбор конкретных ситуаций. Групповая дискуссия.	2
13	Исковое производство ч. 1	Деловая игра. Разбор конкретных ситуаций. Групповая дискуссия.	4
14	Исковое производство ч.2	Деловая игра. Разбор конкретных ситуаций. Групповая дискуссия.	4
15	Приказное производство	Деловая игра. Разбор конкретных ситуаций. Групповая дискуссия.	4
16	Производство по делам возникающим из публичных правоотношений.	Деловая игра. Разбор конкретных ситуаций. Групповая дискуссия.	4
17	Особое производство	Деловая игра. Разбор конкретных ситуаций. Групповая дискуссия.	4
18	Заочное производство	Деловая игра. Разбор конкретных ситуаций. Групповая дискуссия.	4
19	Апелляционное производство	Деловая игра. Разбор конкретных ситуаций. Групповая дискуссия.	4
20	Кассационное производство	Деловая игра. Разбор конкретных ситуаций. Групповая дискуссия.	4
21	Производство в суде надзорной инстанции	Деловая игра. Разбор конкретных ситуаций. Групповая дискуссия.	2
22	Пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам	Деловая игра. Разбор конкретных ситуаций. Групповая дискуссия.	2
23	Особенности арбитражного процесса	Деловая игра. Разбор конкретных ситуаций. Групповая дискуссия.	2

24	Исполнительное производство ч. 1	Деловая игра. Разбор конкретных ситуаций. Групповая дискуссия.	2
25	Исполнительное производство ч. 2	Деловая игра. Разбор конкретных ситуаций. Групповая дискуссия.	2
	Итого по курсу		76
	в том числе интерактивное обучение*		14*

### 3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1. 2. 3. 4. 5 по теме 1. 2. 3. 4. 5	Деловая игра. Разбор конкретных ситуаций. Групповая дискуссия.	10
2	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6. 7. 8 по теме № 6. 7. 8	Деловая игра. Разбор конкретных ситуаций. Групповая дискуссия.	6
3	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9. 10. 11 по теме № 9. 10. 11	Деловая игра. Разбор конкретных ситуаций. Групповая дискуссия.	6*
4	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12. 13. 14 по теме № 12. 13. 14	Деловая игра. Разбор конкретных ситуаций. Групповая дискуссия.	6*
5	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15. 16. 17. 18. 19. 20 по теме 15. 16. 17. 18	Деловая игра. Разбор конкретных ситуаций. Групповая дискуссия.	12
6	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 21. 22. 23. по теме 21. 22. 23	Деловая игра. Разбор конкретных ситуаций. Групповая дискуссия.	6
7	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ № 24. 25. по теме 24. 25	Деловая игра. Разбор конкретных ситуаций. Групповая дискуссия.	4
		Итого по курсу	50
		в том числе интерактивное обучение*	12*

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- мультимедийный проектор, экран
- персональный компьютер;
- учебная мебель;
- выход в Интернет;
- учебная доска

### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. 7-zip; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache OpenOffice; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. FreeCommander; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome;(лицензия - [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html))
7. LibreOffice (в свободном доступе);
8. MozillaFirefox.(лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Основная литература**

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437206>.
2. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06152-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433537>.

3. Кайль, Я.Я. Гражданский процесс. : учебник / Кайль Я.Я. — Москва : Юстиция, 2019. — 319 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3196-0. — URL: <https://book.ru/book/931772>.

4. Кайль, Я.Я. Гражданский процесс. Практикум : учебно-практическое пособие / Кайль Я.Я. — Москва : Юстиция, 2018. — 154 с.

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; отв. ред. М. Ю. Лебедев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06417-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C9AD7FFF-86E1-421B-9AB2-59AE775F24F4](http://www.biblio-online.ru/book/C9AD7FFF-86E1-421B-9AB2-59AE775F24F4)

2. Гражданский процесс : учебное пособие для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06152-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A21A564D-4432-44C5-9338-78B361BC7FFA](http://www.biblio-online.ru/book/A21A564D-4432-44C5-9338-78B361BC7FFA)

3. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/666904B4-BA09-4D2E-8FB5-19714B8DBA45](http://www.biblio-online.ru/book/666904B4-BA09-4D2E-8FB5-19714B8DBA45)

### **5.3 Периодические издания**

1. Государство и право. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1374151>.

2. Гражданин и право. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=221879](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=221879).

3. Вестник трудового права и права социального обеспечения. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054>.

4. Право и образование. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753>.

5. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. — URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=52844](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=52844).

6. Современное общество и право. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=326096](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=326096).

### **5.4 Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.

5. ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания – коллекция для СПО] : сайт. – URL: <https://www.book.ru/cat/576>.

6. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

7. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования; большая часть изданий – свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

8. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

13. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Гражданский процесс» нацелена на формирование профессиональных компетенций, таких как осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере судебной практики.

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с включением инновационных элементов.



С точки зрения используемых методов лекции подразделяются следующим образом: информационно-объяснительная лекция, повествовательная, лекция-беседа, проблемная лекция и т. д.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться. Слушать лекцию нужно уметь – поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выяснить все непонятные вопросы. Записывать содержание лекции нужно обязательно – записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводят знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Методические рекомендации по конспектированию лекций:

- запись должна быть системной, представлять собой сокращённый вариант лекции преподавателя. Необходимо слушать, обдумывать и записывать одновременно;
- запись ведётся очень быстро, чётко, по возможности короткими выражениями;
- не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить. Нельзя записывать сразу же высказанную мысль преподавателя, следует её понять и после этого кратко записать своими словами или словами преподавателя. Важно, чтобы в ней не был потерян основной смысл сказанного;
- имена, даты, названия, выводы, определения записываются точно;
- следует обратить внимание на оформление записи лекции. Для каждого предмета заводится общая тетрадь. Отличным от остального цвета следует выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приёмы стенографического сокращения слов.

Практические занятия по дисциплине «Право социального обеспечения» проводятся в основном по схеме:

- устный опрос по теории в начале занятия (обсуждение теоретических проблемных вопросов по теме);
- работа в группах по разрешению различных ситуаций по теме занятия;
- решение практических задач индивидуально;
- подведение итогов занятия (или рефлексия);
- индивидуальные задания для подготовки к следующим практическим занятиям.

Цель практического занятия - научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

На практических занятиях преобладают следующие методы:

- вербальные (преобладающим методом должно быть объяснение);
- практические (письменные задания, групповые задания и т. п.).

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу. Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани;
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»;
- электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д. На обороте титульного листа даётся аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещённых в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Большое значение имеет предисловие книги, которое знакомит читателя с личностью автора, историей создания книги, раскрывает содержание.

Прочитав предисловие и получив общее представление о книге, следует обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучающегося с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Год издания книги позволяет судить о новизне материала. В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

- пометки, замечания, выделение главного;
- план, тезисы, выписки, цитаты;
- конспект, рабочая запись, реферат, доклад, лекция и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведённые в учебнике.

Одним из важнейших средств, способствующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного материала – составление конспекта. Конспект – это краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника. Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана. Если учебник разделён на небольшие озаглавленные части, то заголовки можно рассматривать как пункты плана, а из текста каждой части следует записать те мысли, которые раскрывают смысл заголовка.

Требования к конспекту:

- краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;
- содержательность записи- записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объём конспекта, как правило, меньше изучаемого текста в 7-15 раз;

– конспект может быть как простым, так и сложным по структуре – это зависит от содержания книги и цели её изучения.

Методические рекомендации по конспектированию:

- прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой, прочитать её сначала до конца, понять прочитанное;

– на обложке тетради записываются название конспектируемой книги и имя автора, составляется план конспектируемого текста;

– записи лучше делать при прочтении не одного-двух абзацев, а целого параграфа или главы;

– конспектирование ведётся не с целью иметь определённые записи, а для более полного овладения содержанием изучаемого текста, поэтому в записях отмечается и выделяется всё то новое, интересное и нужное, что особенно привлекло внимание;

– после того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать её, затем снова обращаться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено содержание.

Техника конспектирования:

- конспектируя книгу большого объёма, запись следует вести в общей тетради;
- на каждой странице слева оставляют поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;
- каждая страница тетради нумеруется;
- для повышения читаемости записи оставляют интервалы между строками, абзацами, новую мысль начинают с «красной» строки;

– при конспектировании широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общеупотребительные сокращения, например: м.б. – может быть; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д.

– не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся;

– в конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Для написания реферата необходимо выбрать тему, согласовать ее с преподавателем, подобрать несколько источников по теме, выполнить анализ источников по решению проблемы, обосновать свою точку зрения на решение проблемы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, предмет, источники, принципы и система российского гражданского процессуального права	ОК 1, ОК 4	Реферат, практическая (лабораторная) работа, тест
2.	Гражданские процессуальные правоотношения ч. 1	ОК 4, ОК 9	Реферат, практическая (лабораторная) работа, тест
3.	Гражданские процессуальные правоотношения ч. 2	ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2,	Практическая (лабораторная) работа, тест
4.	Подведомственность и подсудность гражданских дел ч. 1	ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2,	Практическая (лабораторная) работа, тест
5.	Подведомственность и подсудность гражданских дел ч. 2	ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3,	Реферат, практическая (лабораторная) работа, тест
6.	Участники гражданского процесса	ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,	Практическая (лабораторная) работа, тест
7.	Участие в гражданском процессе органов государственной власти и местного самоуправления	ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,	Реферат, практическая (лабораторная) работа, тест
8.	Представительство в суде	ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3,	Реферат, практическая (лабораторная) работа, тест
9.	Сроки в гражданском процессе	ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3,	Реферат, практическая (лабораторная) работа, тест
10.	Судебные расходы и судебные штрафы	ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3,	Сообщение, практическая (лабораторная) работа, тест
11.	Доказывание и доказательства в гражданском процессе ч. 1	ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3,	Сообщение, практическая (лабораторная) работа, тест
12.	Доказывание и доказательства в гражданском процессе ч. 2	ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3,	Сообщение, практическая (лабораторная) работа, тест

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
13.	Исковое производство ч. 1	ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3,	Практическая (лабораторная) работа, тест
14.	Исковое производство ч.2	ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3,	Практическая (лабораторная) работа, тест
15.	Приказное производство	ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3,	Практическая (лабораторная) работа, тест
16.	Производство по делам возникающим из публичных правоотношений.	ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3,	Практическая (лабораторная) работа, тест
17.	Особое производство	ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3,	Практическая (лабораторная) работа, тест
18.	Заочное производство	ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3,	Практическая (лабораторная) работа, тест
19.	Апелляционное производство	ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3,	Практическая (лабораторная) работа, тест
20.	Кассационное производство	ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3,	Сообщение, практическая (лабораторная) работа, тест
21.	Производство в суде надзорной инстанции	ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3,	Реферат, практическая (лабораторная) работа, тест
22.	Пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам	ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3,	Реферат, практическая (лабораторная) работа, тест
23.	Особенности арбитражного процесса	ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3,	Сообщение, практическая (лабораторная) работа, тест
24.	Исполнительное производство ч. 1	ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,	Реферат, практическая (лабораторная) работа, тест
25.	Исполнительное производство ч. 2	ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,	Реферат, практическая (лабораторная) работа, тест

## 7.2 Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

**Реферат.** Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат оценивается по количеству обработанных источников, глубине анализа проблемы, качеству обоснования авторской позиции, глубине раскрытия темы.

**Тест.** Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

### Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

**«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

**«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

**«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

**«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### 7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- практическая (лабораторная) работа
- защита реферата,
- защита выполненного задания,
- разработка проблемы курса (сообщение).

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Рефераты	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Темы рефератов прилагаются
Практические (лабораторные) работы	Контроль знания теоретических основ информатики и информационных технологий, возможностей и	Оценка умения работать с современной компьютерной техникой, использовать возможности	Оценка навыков работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических	Темы работ прилагаются

	принципов использования современной компьютерной техники.	вычислительной техники и программного обеспечения при решении практических задач.		работах задачи и аргументировать результаты	
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

**Примерные тестовые задания для текущей аттестации:**

1. К конституционным принципам гражданского права относится принцип:

(один ответ)

- 1) устности судебного разбирательства
- 2) гласность судебного разбирательства
- 3) национальный язык судопроизводства

2. В соответствии с Конституцией Российской Федерации гражданское процессуальное законодательство находится:

(один ответ)

- 1) в ведении Российской Федерации
- 2) в ведении субъектов Российской Федерации
- 3) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

3. Государственная пошлина - это:

(один ответ)

- 1) денежная сумма, подлежащая взысканию с истцов при рассмотрении каждого гражданского дела
- 2) денежная сумма, подлежащая взысканию с ответчиков в случае удовлетворения предъявленных к ним исков
- 3) обязательный платеж, взимаемый в доход государства, за совершение юридически значимых действий

4. Протокол судебного заседания подписывается:

(один ответ)

- 1) секретарем судебного заседания единолично
- 2) судьей единолично
- 3) судьей и секретарем судебного заседания
- 4) после прочтения вслух, всеми участниками судебного заседания

5. Заочное решение выносится в случае неявки в судебное заседание:

(один ответ)

- 1) ответчика, надлежаще извещенного о времени и месте судебного заседания, если истец против этого не возражает
- 2) сторон, надлежаще извещенных о времени и месте судебного заседания
- 3) истца, надлежаще извещенного о времени и месте судебного заседания, если ответчик против этого не возражает
- 4) прокурора надлежаще извещенного о времени и месте судебного заседания

### **Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ) по темам:**

1. Понятие гражданского процесса.
2. Виды гражданского судопроизводства.
3. Стадии гражданского судопроизводства.
4. Понятие гражданского процессуального права. Его предмет и система.
5. Принципы гражданского процессуального права.
6. Гражданское процессуальное правоотношение.
7. Предпосылки (основания) возникновения гражданских процессуальных отношений.
8. Субъекты гражданского процессуального права.
9. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
10. Стороны в гражданском процессе.
11. Гражданские процессуальные права и обязанности сторон.
12. Надлежащие и ненадлежащие стороны в гражданском процессе.
13. Процессуальное правопреемство.
14. Третьи лица в гражданском процессе.
15. Прокурор в гражданском процессе.
16. Представительство в суде. Понятие и виды.
17. Полномочия судебных представителей и их оформление.
18. Процессуальные сроки.
19. Понятие подведомственности гражданских дел.
20. Виды подведомственности.
21. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции.
22. Подсудность гражданских дел. Понятие и виды.
23. Порядок разрешения вопросов о подсудности.
24. Судебные расходы. Судебные штрафы.
25. Предмет доказывания. Судебное доказывание и его субъекты.
26. Процесс доказывания.
27. Судебный приказ. Сущность и значение.
28. Возбуждение дела о выдаче судебного приказа.
29. Выдача судебного приказа. Порядок его исполнения.
30. Отмена судебного приказа. Последствия его отмены.
31. Понятие и сущность искового производства.
32. Понятие иска. Виды исков.
33. Порядок предъявления иска.
34. Принятие искового заявления.
35. Подготовка дела к судебному разбирательству.
36. Вынесение и объявление решения суда.
37. Окончание гражданского дела без вынесения решения.
38. Протокол судебного заседания.
39. Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения.
40. Требования предъявляемые к судебному решению.

### **Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:**

#### **Практические задачи по гражданскому процессу**

##### **Ситуация 1**

Судья отказал Самсоновой в принятии искового заявления о расторжении брака с Самсоновым на том основании, что супруги не имеют несовершеннолетних детей и этот

вопрос могут решить в органах загса.

Правильно ли поступил судья?

Ситуация 2

Сидоров обратился 2 февраля 2008 г. в суд с иском к Демину о возврате денег, полученных в долг. В расписке, представленной Сидоровым судье, было указано, что срок возврата денег 17 сентября 2008 г. Судья отказал в принятии искового заявления, ссылаясь на то, что срок платежа не наступил.

Правильны ли действия судьи?

Ситуация 3

Дегунину было отказано в принятии иска о расторжении брака и разделе имущества в связи с тем, что он решением суда был ограничен в дееспособности. Судья объяснил Дегунину, что иск с такими требованиями должна предъявить его жена, так как она является его попечителем. Судья указал при этом, что согласно ГПК Дегунин является процессуально недееспособным.

Правильны ли разъяснения судьи?

Ситуация 4

После смерти Романова его сын обратился в суд с иском о разделе наследственного имущества, указав в качестве ответчика внучку Романова Ксению в возрасте 16 лет. Судья отказал в принятии заявления, указав, что требования к несовершеннолетним предъявлены быть не могут. Законно ли определение суда?

Ситуация 5

Лобов предъявил иск к Сурмину о взыскании 10000 рублей. Он просил суд взыскать деньги в пользу Нестерова, так как данная сумма была взята в долг у него. Поскольку Нестеров длительное время находился в больнице, Лобов решил, что указанная сумма сейчас очень необходима Нестерову. Суд отказал Лобову в принятии заявления. Почему?

Ситуация 6

В процессе подготовки дела к судебному разбирательству, выслушав истцу и ответчика, судья разъяснил сторонам, что данный спор может быть решен мирным путем, без судебных заседаний, и предложил им заключить мировое соглашение. Стороны под диктовку судьи написали текст мирового соглашения, которое было им утверждено. Было вынесено определение о прекращении дела.

Правильны действия судьи?

Ситуация 7

Семенов обратился в суд с иском к Антипову о возмещении вреда, причиненного порчей имущества. Истец указал, что факт причинения вреда может подтвердить Агафонов, который находится в длительной командировке в Грузии. Судья в процессе подготовки дела к судебному разбирательству направил поручение в посольство Грузии о допросе Агафопова по известным ему фактам. Накануне судебного разбирательства Семенов известил судью, что ущерб ему возмещен и просил вернуть искомое заявление. Судья провел судебное заседание и принял решение, которым удовлетворил иск Семенова на том основании, что ответчик иск признал. Прокомментируйте ситуацию.

Ситуация 8

При рассмотрении дела по иску Сербиной к Кукушкиной о выселении после объяснения сторон и допроса свидетелей в суд сообщили, что у одного народного заседателя заболела жена. Председательствующий объявил перерыв и пригласил другого народного заседателя. После перерыва суд с участием нового народного заседателя продолжил допрос свидетелей и исследовал письменные доказательства. После прений сторон суд удалился в совещательную комнату и постановил решение об удовлетворении иска Сербиной.

Какие нарушения были допущены при рассмотрении дела?

Ситуация 9



Мамонов обратился в суд с иском к Мамоновой о лишении родительских прав в отношении дочери Марии. Секретарь судебного заседания доложил суду о явке сторон, их представителей, прокурора, представителя органов опеки и попечительства. В судебное заседание явился представитель профсоюзной организации по месту работы истца, представивший суду свои полномочия.

Перечислите действия суда и их последовательность до начала судебного разбирательства по существу. Укажите порядок выступления и допроса указанных лиц в ходе судебного разбирательства.

Ситуация 10

При рассмотрении дела о выселении Николаева прокурор, участвующий в деле, в заключении указал на то, что необходимо привлечь к участию в деле всех членов семьи Николаева, проживающих с ним. Суд, объявив перерыв, принял меры к явке в суд жены и двух совершеннолетних дочерей Николаева, заслушал их объяснения по делу и удалился в совещательную комнату для постановления решения.

Какие ошибки допущены по делу?

Ситуация 11

Прокурор района в интересах Козловой предъявил в суд иск к Перминову о возмещении ущерба, причиненного его несовершеннолетним сыном. В ходе судебного заседания от прокурора поступило заявление об отказе от исковых требований и прекращении производства по делу. В судебное заседание Козлова не явилась, хотя была надлежащим образом извещена о дне слушания дела. Адвокат, представляющий интересы Козловой, поддержал заявление прокурора. Суд постановил определение, которым производство по делу прекратил. Козловой на данное определение суда принесена частная жалоба.

Какой результат должен быть по данной жалобе?

Ситуация 12

Федоров обратился в суд с иском к Павлову о взыскании долга. В первое судебное заседание ответчик не явился по неизвестным причинам. Во второе заседание не явился истец и причины неявки суду не сообщил. На третье заседание не явились обе стороны. Суд, исследовав письменные материалы дела, принял решение об удовлетворении исковых требований.

Были ли нарушения в действиях суда?

Ситуация 13

Прокурор города обратился в суд с иском о взыскании денежных сумм в возмещение вреда с руководителя предприятия. Суд поручил прокурору провести дополнительную проверку и по результатам решить вопрос о поддержании заявленных требований. В данной ситуации производство по делу было приостановлено.

Правильны ли действия суда?

Ситуация 14

В производстве суда в течение 4 месяцев находилось дело по иску Сулова. Оно неоднократно назначалось к слушанию и по различным причинам откладывалось. В судебном заседании 8 августа 2008 г. после объяснений Сулова была допрошена свидетельница Корнеева, которая передала суду справку участкового врача о том, что Сулов состоит на учете в ПНД, вследствие чего является недееспособным.

Какие действия суда должны быть в данной ситуации?

Ситуация 15

Секретарь судебного заседания, подготовив протокол судебного заседания по делу о выселении Миронова, тяжело заболела. Председательствующий по делу судья, ознакомившись с протоколом, не согласился с некоторыми положениями, содержащимися в протоколе.

Как следует поступить в таком случае?

Ситуация 16

Горина предъявила в суд иск к Кутепову о выселении за невозможностью совместного проживания. Ответчик в судебные заседания трижды не являлся. Какие меры могут быть приняты судом в данном случае?

#### Ситуация 17

Районный суд, рассматривая дело по иску Хромовой к Жуковой о взыскании долга в сумме 30000 рублей, дважды откладывал дело в связи с неявкой истицы. В материалах дела имеются судебные повестки об извещении Хромовой о дне слушания дела. Жукова просила суд рассмотреть дело в порядке заочного

Производства в отсутствие Хромовой, так как дело приняло затяжной характер. Как же должен поступить суд?

#### Ситуация 18

Боголюбова и Китаева были привлечены в качестве ответчиков по делу о возмещении морального вреда Лариной. В судебное заседание Боголюбова явилась и иск признала частично, а Китаева в судебное заседание не явилась и каких-либо объяснений по иску не представила. Суд с согласия Лариной и Боголюбовой постановил заочное решение. По истечении 20 дней Китаева обратилась в суд с заявлением об отмене заочного решения, указав, что не получала от суда никаких повесток и имеет ряд доказательств, опровергающих требования истицы.

Укажите, какие нарушения допущены судом? Как будет рассмотрено заявление Китаевой?

#### Ситуация 19

Семейкина обратилась в суд с заявлением о признании ее мужа Семейкина безвестно отсутствующим, так как более двух лет ей неизвестно его местопребывание. Суд заочным решением удовлетворил заявление Семейкиной.

Прокомментируйте с точки зрения закона решение суда.

#### Ситуация 20

Бардин получил по почте копию заочного решения суда, в соответствии с которым с него взыскивалось 3970 рублей в пользу ДЭЗ за коммунальные услуги. С полученным решением он не согласился и обратился к юристу за разъяснениями: что такое заочное решение суда и каков порядок его обжалования.

Какую консультацию должен дать юрист?

#### Ситуация 21

Кувшинов обратился в городской суд с жалобой на действия городской избирательной комиссии, считая, что при проведении выборов в Городскую Думу был нарушен порядок подсчета голосов по результатам выборов.

Городской суд отказал в приеме жалобы, ссылаясь на неподведомственность дела суду. Так ли это?

#### Ситуация 22

Серов обратился к префекту ЮВАО с заявлением о постановке на учет для улучшения жилищных условий. Данное заявление рассмотрела жилищная комиссия префектуры и в удовлетворении просьбы было отказано.

Может ли Серов обжаловать действия комиссии? Префекта? Каковы полномочия суда по таким жалобам?

#### Ситуация 23

Никулин обратился в районный суд с заявлением об установлении факта нахождения его на иждивении у своего дяди, который умер пять месяцев назад. Установление данного факта ему необходимо для оформления наследственных прав. В заявлении Никулин указал, что имеются еще трое наследников.

При каких условиях дела об установлении юридического факта подведомственны суду? Разрешите спор.

#### Ситуация 24

Раховская подала заявление в суд о признании ее мужа безвестно отсутствующим.

В заявлении она указала, что муж в ноябре 2006 г. был направлен в командировку в город Грозный и на протяжении полутора лет от него нет никаких вестей. Признание мужа безвестно отсутствующим необходимо для расторжения брака в органах загса.

Укажите процессуальные особенности рассмотрения дел данной категории.

Ситуация 25

В суд поступило заявление Гапоновой о внесении изменений в свидетельство о рождении дочери Натальи, где ошибочно указано имя отца Андрей вместо Алексей. Суд удовлетворил заявление Гапоновой, обязав загс внести соответствующее исправление.

Законны ли действия суда? Каков порядок рассмотрения дел данной категории?

Ситуация 26

Мещанский межмуниципальный суд, рассматривая исковые требования Комарова к Комаровой о расторжении брака и разделе имущества отложил разбирательство дела на 3 месяца, предоставив сторонам срок для примирения. Комаров обжаловал действия суда в Московский городской суд.

Что является объектом обжалования? Должен ли Мосгорсуд рассматривать жалобу Комарова?

Ситуация 27

Решением Перовского межмуниципального суда с Абрамовой было взыскано в пользу магазина "Автомобили" за недостачу товара 12000 рублей. В кассационной инстанции ответчица просила снизить размер взысканной суммы, ссылаясь на тяжелое материальное положение: имеет двух несовершеннолетних детей, престарелую мать, получает небольшую заработную плату.

Какое решение может принять апелляционная инстанция по данному делу?

Ситуация 28

Решением районного суда с Самохвалова в пользу Губенко было взыскано 12789 рублей материального ущерба, причиненного дорожно-транспортным происшествием. Губенко обжаловал решение суда, считая, что суд занизил сумму причиненного ущерба. Самохвалов также обжаловал решение, ссылаясь на то, что он не является виновником аварии, так как машиной управлял по доверенности Малахов, который и совершил данную аварию. В судебную коллегия Губенко представил калькуляцию на ремонт машины с указанием суммы 24100 рублей, а Самохваловым было представлено постановление следственных органов об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении Малахова, совершившего данную аварию. Изучив материалы дела и представленные доказательства, коллегия пришла к выводу, что ущерб Губенко причинен не Самохваловым, а другим лицом. На основании этого коллегия определила решение районного суда отменить и в иске Губенко отказать. Правильно ли поступила коллегия?

Ситуация 29

Тушинский межмуниципальный суд Москвы 03.02.2008 г. постановил решение, которым отказал Быстрову в удовлетворении требований о восстановлении на работе. 18.07.2008 Быстров на это решение подал кассационную жалобу, которая была назначена к слушанию на 28.07.2008. Подлежит ли рассмотрению в апелляционной инстанции жалоба Быстрова? Как должна поступить кассационная инстанция?

Ситуация 30

Кравцов обратился в суд с иском к Гаврилову о взыскании 50000 рублей, которые он в присутствии соседей передал займы сроком на 3 месяца. По истечении обусловленного срока долг возвращен не был. Ответчик утверждал, что возвратил долг в срок, о чем могут подтвердить присутствующие при этом Горев и Каплин. Районный суд удовлетворил иск ссылаясь на показания свидетелей, подтвердивших получение Гавриловым указанной суммы.

Гаврилов обжаловал решение районного суда непосредственно в городской суд, указав, что его свидетели допрошены не были, а так как он более двух месяцев находился в больнице, срок на кассационное обжалование им пропущен по уважительным причинам.

Коллегия запросила дело, восстановила срок на подачу жалобы и рассмотрев имеющиеся материалы оставила решение суда без изменения.

Какие ошибки допущены при рассмотрении дела в суде первой и кассационной инстанции?

Ситуация 31

Районный суд удовлетворил иск Башировой к редакции "МК" о защите чести и достоинства. Истица подала кассационную жалобу на мотивировочную часть решения.

Может ли быть объектом жалобы часть судебного решения?

Ситуация 32

Суханов с семьей из пяти человек проживал в однокомнатной квартире ведомственного дома. Как остро нуждающийся в улучшении жилищных условий, он в списке очередников на получение площади значился первым. Освободившаяся в доме двухкомнатная квартира была предоставлена семье Тумаковых, не включенных в список очередников. Суханов предъявил иск о признании выданного ордера недействительным и выселении Тумаковых на прежнее место жительства. Суд удовлетворил требования Суханова. Судебная коллегия отменила решение суда и производство по делу прекратила на том основании, что распределение жилых помещений не входит в компетенцию судов.

Имелись ли у кассационной инстанции основания для прекращения дела? При наличии каких обстоятельств суд кассационной инстанции вправе прекратить производство по делу?

Ситуация 33

Решением районного суда был расторгнут брак между Беляковым и Беляковой. По требованию ответчицы был произведен раздел совместно нажитого имущества. Беляков не согласился с решением в части раздела имущества, указав, что суд не принял во внимание того обстоятельства, что часть спорного имущества ответчицей уже вывезена. Судебная коллегия по гражданским делам отменила решение районного суда, указав в определении, что судом не выяснено, при ком из родителей остается несовершеннолетний ребенок и не решен вопрос о выплате алиментов. Соответствует ли определение требованиям закона?

Ситуация 34

Петров обратился в суд с жалобой на решение органа социальной защиты о неправильном определении размера пенсии. Исследовав доказательства по делу, суд удовлетворил жалобу Петрова и обязал отдел социальной защиты произвести перерасчет пенсии. На решение районного суда был принесен кассационный протест прокурора, в котором ставился вопрос об отмене решения. Рассмотрев дело по протесту прокурора, судебная коллегия оставила решение без изменения, протест без удовлетворения по тем основаниям, что стороны, участвующие в деле, решение суда не обжаловали. Правомерны ли действия кассационной инстанции?

Ситуация 35

Буданов обратился в суд с иском к машиностроительному заводу о выплате вознаграждения за внедренное изобретение. Решением суда иск был удовлетворен. В кассационной жалобе завод утверждал, что истцу за ранее разработанное им рационализаторское предложение было выплачено вознаграждение, что касается изобретения, то оно на заводе не внедрялось.

Выслушав доводы ответчика, суд кассационной инстанции вынес определение о приостановлении производства по рассмотрению кассационной жалобы и о назначении повторной судебно-технической экспертизы. По заключению экспертизы изобретение на заводе не внедрялось. На этом основании судебная коллегия решение суда отменила и отказала истцу в удовлетворении иска.

Допущены ли нарушения закона при рассмотрении этого дела?

Ситуация 36

Решением Преображенского межмуниципального суда Москвы от 28. 12. 2004 г. с

Белова в пользу Чаплиной взыскана денежная компенсация ее доли в имуществе в размере 830500 рублей. Решение суда не исполнено. 04.01. 2005 г. Чаплина обратилась в суд с заявлением об изменении порядка исполнения решения и просила увеличить взысканную сумму с учетом инфляции Определением суда от. 04.01.2005 г. порядок исполнения изменен - сумма увеличена до 1952700 рублей. В материалах дела отсутствуют сведения об извещении ответчика и, кроме того, имеется копия свидетельства о смерти Белова, из которого видно, что он умер 06.08.94.

В кассационном порядке решение от 28.12.2004 г. и определение от 04.01.2005 г. не обжаловалось.

Имеются ли основания для принесения протеста в порядке надзора? Какие нарушения допущены судом первой инстанции?

#### Ситуация 37

Решением районного суда от 05.04.2005 г. между Бобровой, Захаровой и Нестеровой было разделено имущество, которое осталось после смерти их отца Василькова. 18.07.2005 г. в районный суд поступило заявление от Васильковой о пересмотре решения от 05.04.2005 г. по вновь открывшимся обстоятельствам. В заявлении указывалось, что в бумагах отца, после того как было вынесено решение, она нашла нотариально удостоверенное завещание отца, в котором все свое имущество отец завещал ей. В связи с этим она и обратилась в суд. Как должен поступить суд?

#### Ситуация 38

Маркин обратился в суд с иском о передаче ему дочери на воспитание, так как его бывшая супруга (мать ребенка) была помещена на лечение в психиатрическую больницу. Районный суд иск удовлетворил, судебная коллегия решение оставила без изменения. Президиум городского суда отменил судебные постановления и вынес новое решение об отказе в удовлетворении иска Маркину. В постановлении президиум указал, что в деле имеется судебно-психиатрическая экспертиза и справка о выходе Маркиной из болезненного состояния и возможности самой заниматься воспитанием ребенка. В постановлении президиум так же указал, что Маркин обязан участвовать в воспитании ребенка.

Правильно ли поступил президиум городского суда?

Каково значение представленных суду надзорной инстанции дополнительных документов?

Каковы полномочия надзорной инстанции?

#### Ситуация 39

В рассмотрении дела в кассационном порядке принимал участие член городского суда, который ранее принимал участие в рассмотрении этого дела в президиуме городского суда.

Является ли это обстоятельство основанием для принесения протеста и отмене определения судебной коллегии об оставлении решения без изменения.

#### Ситуация 40

Прокурор обратился в суд с иском в защиту интересов Карпова о признании договора купли-продажи квартиры недействительным. Решением суда в иске было отказано. В кассационном порядке решение не обжаловалось. Карпов обратился в городской суд с заявлением об отмене решения суда. Заместитель председателя суда на заявление Карпова дал ответ, в котором сообщил, что решение суда не может быть отменено в связи с отсутствием жалобы от прокурора, заявлявшего иск в пользу Карпова.

Законен ли ответ, полученный Карповым на свое заявление?

#### Ситуация 41

На основании решения суда от 02.06.2004 г. Петрову В. был выдан исполнительный лист о взыскании с Михайлова Е. 2 млн. руб. Исполнительный лист был предъявлен к исполнению 08.08.2008 г.. В течение какого срока исполнительный лист может быть предъявлен к исполнению? В каких случаях может быть восстановлен срок

для предъявления исполнительных документов?

Ситуация 42

В соответствии с решением городского суда:

А) должник обязан в месячный срок снести две постройки, находящиеся на земельном участке, для обеспечения прохода и проезда через его земельный участок. В установленный срок должник решение не исполнил.

Б) должник обязан передать кредитору ряд вещей, определенных решением суда, однако, о добровольном исполнении решения должник ответил отказом.

Определите меры, которые необходимо применить к должнику в каждом указанном случае.

Ситуация 43

Решением суда был удовлетворен иск Шишкина об истребовании имущества из чужого незаконного владения. По вступлении решения в законную силу, Шишкину был выдан исполнительный лист и решение было исполнено. Спустя год данная вещь была продана. Президиум горсуда в порядке надзора проверил дело и решение было отменено и направлено на новое рассмотрение. При новом рассмотрении районный суд в иске Шишкину отказал.

Как должна решаться исполнительная часть дела? Каков порядок производства поворота исполнения решения?

Ситуация 44

К судебному приставу-исполнителю поступили следующие исполнительные документы для производства взыскания с Морева:

А) исполнительный лист о взыскании в пользу Егорова 3 млн руб. в возмещение ущерба причиненного имуществу в результате ДТП;

Б) исполнительная надпись нотариуса о взыскании в пользу магазина "УЮТ" 2,5 млн руб. за телевизор, купленный в кредит;

В) исполнительный лист о взыскании алиментов в пользу Моревой в размере 1/4 заработка на содержание дочери.

Определите виды исполнительных документов. Назовите субъекты исполнительного производства и укажите очередность взысканий этих требований.

Ситуация 45

Решением районного суда от 11.11.2006 г. с Прокуророва в пользу Метельцева было взыскано 12 млн. руб. 18.02.2007 г. Метельцев обратился к судебному приставу-исполнителю в суд по месту своего жительства с просьбой обратить взыскание на заработную плату должника. К заявлению Метельцев приложил ксерокопию исполнительного листа, сославшись на то, что сам исполнительный лист утерян. Судебный пристав-исполнитель отказался принять ксерокопию и совершать по ней какие-либо исполнительные действия.

Правомерны ли действия исполнителя и Метельцева? Каким образом Метельцев может добиться осуществления своего права?

#### 7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Итоговая аттестация					
Экзамен	Контроль знания базовых положений в области права социального	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются

	обеспечения	Оценка умения решать типовые задачи в области профессиональной деятельности	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области профессиональной деятельности	Оценка способности грамотно и четко излагать ход решения задач в области профессиональной деятельности и аргументировать результаты	Задачи прилагаются
--	-------------	---	---	---	--------------------

#### **7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет)**

(не предусмотрено)

##### **7.4.1.1 Примерные вопросы для проведения итоговой аттестации (экзамен)**

1. Понятие гражданского процесса.
  2. Виды гражданского судопроизводства.
  3. Стадии гражданского судопроизводства.
  4. Понятие гражданского процессуального права. Его предмет и система.
  5. Место гражданского процессуального права в системе Российского права.
- Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
6. Источники гражданского процессуального права.
  7. Толкование норм гражданского процессуального права.
  8. Действие норм гражданского процессуального права.
  9. Гражданское процессуальное право как наука.
  10. Принципы гражданского процессуального права.
  11. Гражданское процессуальное правоотношение.
  12. Предпосылки (основания) возникновения гражданских процессуальных отношений.
  13. Субъекты гражданского процессуального права.
  14. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
  15. Стороны в гражданском процессе.
  16. Гражданские процессуальные права и обязанности сторон.
  17. Надлежащие и ненадлежащие стороны в гражданском процессе.
  18. Процессуальное правопреемство.
  19. Третьи лица в гражданском процессе.
  20. Прокурор в гражданском процессе.
  21. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, профсоюзов, учреждений, предприятий, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц.
  22. Представительство в суде. Понятие и виды.
  23. Полномочия судебных представителей и их оформление.
  24. Процессуальные сроки.
  25. Понятие подведомственности гражданских дел.
  26. Виды подведомственности.
  27. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции.
  28. Подсудность гражданских дел. Понятие и виды.
  29. Порядок разрешения вопросов о подсудности.
  30. Судебные расходы.
  31. Судебные штрафы.
  32. Предмет доказывания.
  33. Судебное доказывание и его субъекты.

34. Процесс доказывания.
  35. Судебный приказ. Сущность и значение.
  36. Возбуждение дела о выдаче судебного приказа.
  37. Выдача судебного приказа. Порядок его исполнения.
  38. Отмена судебного приказа. Последствия его отмены.
  39. Понятие и сущность искового производства.
  40. Понятие иска.
  41. Элементы иска.
  42. Виды исков.
  43. Обеспечение иска.
  44. Сущность и значение стадии возбуждения гражданского дела.
  45. Порядок предъявления иска.
  46. Принятие искового заявления.
  47. Подготовка дела к судебному разбирательству.
  48. Назначение дела к судебному разбирательству.
  49. Вынесение и объявление решения суда.
  50. Окончание гражданского дела без вынесения решения.
  51. Протокол судебного заседания.
  52. Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения.
  53. Требования предъявляемые к судебному решению.
  54. Устранение недостатков судебного решения. Дополнительное решение.
- Разъяснение решения.
55. Содержание решения.
  56. Законная сила судебного решения.
  57. Определение суда первой инстанции.
  58. Заочное решение. Сущность и значение.
  59. Условия вынесения заочного решения.
  60. Понятие и сущность особого производства.
  61. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
  62. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
  63. Признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным..
  64. Установление усыновления (удочерения) ребенка.
  65. Признание имущества бесхозным.
  66. Установление неправильностей записей актов гражданского состояния.

#### **7.4.2 Примерные экзаменационные задачи**

##### **Задание 1**

В судебном заседании Крымского районного суда слушалось дело особого производства об усыновлении ребенка. Во время процесса по делу в зал заседания вошел корреспондент районного телерадиовещания Никитин В. О. с оператором Рублевым А. А., который с видеокамерой начал производить съемку судебного заседания.

Председательствующий по делу спросил у него, на каком основании производится видеосъемка судебного заседания. Корреспондент ответил, что имеет задание телестудии снять репортаж о гражданских делах об усыновлении и для этого необходимо произвести видеосъемку некоторых фрагментов процесса.

Председательствующий по делу судья Сергеев А. Н. запретил видеосъемку и удалил журналиста из зала судебного заседания. Тот в свою очередь заявил, что будет жаловаться в вышестоящие судебные инстанции на бюрократизм судьи Сергеева А.Н.

Расскажите о принципе гласности в гражданском процессе и дайте анализ действий



судьи и журналиста.

### **Задание 2**

Гражданин Сидоров А. К. обратился в Энский районный суд с иском о разделе совместно нажитого имущества. Судья Энского районного суда в принятии искового заявления отказал, указав в определении, что заявленные требования согласно п. 3 ч. 1 ст. 23 ГПК РФ подсудны мировому судье.

Мировые судьи в Энском районе еще не назначены. Исковые требования в связи с этим заявлены преждевременно. Исковое заявление следует предъявлять мировому судье Энского района, когда он будет назначен или избран.

Расскажите о современной системе судов общей юрисдикции. Основан ли на законе отказ судьи в принятии искового заявления?

### **Задание 3**

Николаев И. Н. предъявил иск к своей бывшей жене Николаевой Е. П. о передаче ему на воспитание их несовершеннолетнего сына Анатолия. Истец в качестве доказательств представил имеющиеся письменные свидетельства соседей по дому, в которых содержались сведения, подтверждающие факты отрицательного воздействия на сына его матери.

Судья, заслушав все объяснения сторон, ознакомившись с письменными показаниями соседей, удовлетворил искомые требования Николаева.

Дайте определение судебных доказательств. Все ли необходимые доказательства были использованы судьей при рассмотрении этого дела? Могут ли в гражданском процессе письменные показания свидетелей рассматриваться в качестве доказательств по делу?

### **Задание 4**

Предприниматель Симонов С. О. заключил с предпринимателем Сидоровым К. И. договор обмена жилых помещений, принадлежащих каждому из них на праве частной собственности и используемых для проживания их семей. Впоследствии Симонов С. О. обратился в суд общей юрисдикции с иском о признании договора обмена жилыми помещениями недействительным, мотивируя свое обращение в суд тем, что его ввели в заблуждение относительно качества жилого помещения.

Судья отказал в принятии искового заявления, мотивировав отказ тем, что споры между гражданами-предпринимателями рассматриваются арбитражными судами.

Определите подведомственность спора.

### **Задание 5**

О. С. Максимов обратился в суд с иском о возмещении ущерба, причиненного повреждением здоровья в результате дорожно-транспортного происшествия. В качестве ответчика он просил привлечь О. П. Синицина, управлявшего автомашиной в момент аварии.

При рассмотрении дела ответчик пояснил, что в момент аварии он управлял автомашиной по доверенности. Автомашина принадлежала В. В. Романову. В процессе рассмотрения дела выяснилось, что срок доверенности истек. Автомашина была взята Синицином из гаража самовольно.

Как должен поступить суд при рассмотрении данного дела? Определите процессуальное положение участников процесса?

### **Задание 6**

Коваленко И. В. обратилась в суд с иском о взыскании алиментов с Иванова А. К. на содержание их дочери Натальи. Иванов А. К. скончался за неделю до

начала рассмотрения дела в суде вследствие серьезных травм, полученных им в результате дорожно–транспортного происшествия. Коваленко И. В. просила суд привлечь родителей Иванова А. К. к участию в деле в качестве правопреемников ответчика и взыскивать с них алименты, поскольку они и ранее участвовали в оказании систематической материальной помощи на воспитание дочери Натальи. Суд привлек к участию в деле в качестве правопреемников родителей ответчика и вынес решение об удовлетворении иска матери ребенка.

Как должен был поступить суд? Были ли у суда основания для привлечения указанных лиц в качестве правопреемников? Назовите основания и виды правопреемства в процессе.

### **Задание 7**

Тимофеева Е. Н. и Дмитриев А. Ю. обратились в суд с иском к Петрову С. А. о признании его утратившим право пользования жилым помещением. В обоснование своих требований ссылались на то, что ответчик в течение 10 лет после расторжения брака с Тимофеевой Е. Н. добровольно оставил квартиру, не вносит коммунальных платежей, забрал свои личные вещи.

В свою очередь Петров С. А. иск не признал и обратился со встречным иском об устранении препятствий в пользовании жилым помещением. Петров С. А. пояснил, что был вынужден оставить жилье из-за препятствий со стороны бывшей жены и ее сожителя Дмитриева А. Ю., никогда не отказывался от квартиры, другого жилья не имеет, проживает временно в другой квартире. Ввиду того, что истица сменила все замки в квартире, он лишен возможности пользоваться жилым помещением.

Что такое встречный иск? Укажите основания для предъявления встречного иска.

### **Задание 8**

Столяренко К. Н. 23 марта 2009 г. обратился в суд с иском.

Мировой судья, установив, что исковое заявление подано с нарушением законных требований, вынес определение об оставлении заявления без движения, предоставив истцу трехдневный срок для исправления недостатков. 26 марта 2009 г. Столяренко К. Н. выполнил указания судьи, перечисленные в определении.

Был ли соблюден истцом трехдневный срок для исправления недостатков? С какой даты следует исчислять срок, установленный законом для рассмотрения мировым судьей гражданского дела, укажите дату окончания этого срока?

### **Задание 9**

Семенова В. П. предъявила иск к Кольцову Н. Н. о расторжении договора купли-продажи двухкомнатной квартиры. Судебное заседание было назначено на 30 марта 2009 г. 29 марта 2009 г. в суд поступило заявление от Кольцова, в котором он указал, что в суд не придет, но с иском не согласен. В судебном заседании истица заявила ходатайство о вынесении заочного решения и предъявила доказательства в подтверждение своих требований.

Как должен поступить суд?

### **Задание 10**

Адвокат, назначенный судом в соответствии со ст. 50 ГПК представителем ответчика, место жительства которого неизвестно, подал апелляционную жалобу на решение мирового судьи. Мировой судья своим определением возвратил эту апелляционную жалобу.

Что следует понимать под правом апелляционного обжалования? Каков порядок реализации права на апелляционное обжалование? Соответствуют ли действия адвоката и мирового судьи закону?

## 8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Материалы лекционных занятий

Тема 1 Понятие, предмет, источники, принципы и система российского гражданского процессуального права

1. Понятие, предмет, источники, принципы и система российского гражданского процессуального права.

Способы защиты гражданских (в широком смысле) отношений получили свое закрепление в гражданском законодательстве (ст. 12 Гражданского кодекса РФ от 30 января 1991 г. с изм. от 2 декабря 2004 г. — далее ГК). Каждый из них в определенной степени получает свое применение на практике. При возникновении юридического конфликта (спора о праве) лицо, считающие свои права нарушенными или оспоренными, вправе воспользоваться одной из предусмотренных форм:

- 1) самозащитой, вариантами которой выступают:
  - а) необходимая оборона;
  - б) крайняя необходимость;
  - в) безакцептное списание денежных средств;
- 2) административным порядком, при котором рассмотрение спора осуществляется вышестоящими органами или должностными лицами;
- 3) урегулированием спора, т.е. завершением спора сторонами путем взаимных уступок. Основными разновидностями данного способа выступают:
  - а) претензионный (рекламационный) порядок;
  - б) мировое соглашение;
- 4) судебный порядок, являющийся основным способом защиты нарушенных и оспоренных прав. Для названного порядка характерно следующее:
  - дело рассматривается специально созданным для этих целей органом — судом;
  - спор разрешается на основании норм материального и процессуального права;
  - рассмотрение и разрешение гражданского дела происходят в установленном законом процессуальном порядке — гражданской процессуальной форме.

Судебный порядок выступает предметом регулирования такой отрасли права, как гражданское процессуальное право. Именно на регулирование судебного рассмотрения и разрешения гражданских дел направлена вся совокупность норм, составляющая гражданское процессуальное право. Таким образом, гражданским процессуальным правом выступает совокупность норм, регулирующая гражданскую процессуальную деятельность, и связанные с ней правоотношения, возникающие в ходе осуществления правосудия по гражданским делам.

Любая отрасль права всегда определяется как совокупность норм, направленная на регулирование соответствующего предмета. Отраслевая принадлежность совокупности норм определяется возможностью выделения самостоятельного предмета и метода регулирования, обособленной нормативной основы. Всем этим признакам в полной мере отвечает гражданское процессуальное право.

Особенностью процессуальных отраслей права выступает наличие двойного предмета регулирования.

### **Предметом гражданского процессуального права выступают:**

- гражданские процессуальные правоотношения;
- гражданская процессуальная деятельность.

Каждая отрасль права имеет свой метод регулирования, т.е. совокупность средств, способов, с помощью которых осуществляется регулирование гражданско-процессуальной деятельности и правоотношений. Таковым методом выступают: дозволения, запреты, гражданская процессуальная форма. Общеизвестно метод гражданского процессуального права характеризуется как императивно-диспозитивный. При этом императивность выражается во властных указаниях суда. Каждое действие (включая распорядительные действия сторон) в ходе гражданского судопроизводства осуществляется исключительно с санкции, дозволения суда.

Диспозитивный характер метода проявляется в предоставлении сторонам широкого круга прав, позволяющих им влиять на развитие процесса разрешения гражданских дел (ст. 39 Гражданского процессуального кодекса РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ с изм. от 2 ноября 2004 г. — далее ГПК РФ).

### **Источники гражданского процессуального права**

Источниками гражданского процессуального права, т.е. правовыми актами, содержащими нормы данной отрасли права, выступают: Конституция РФ; ГПК РФ; Федеральные законы, регулирующие процессуальный порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел; процессуальные нормы, содержащиеся в материальном праве.

Основополагающим источником гражданского процессуального права, как и остальных отраслей права, выступает Конституция РФ, устанавливающая начала организации правосудия и проведения судопроизводительной деятельности.

Детальную регламентацию процессуальный порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел получает в Гражданском процессуальном кодексе РФ, введенном в действие 1 февраля 2003 г.

Немаловажное значение в качестве источников рассматриваемой отрасли права имеет Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) и другие федеральные конституционные законы.

Источниками гражданского процессуального права выступают также: иные федеральные законы, содержащие нормы процессуального права, такие как Арбитражный процессуальный кодекс РФ (далее АПК РФ), Семейный кодекс РФ (далее СК РФ) и др.; международные соглашения и договоры по вопросам гражданского процесса, например Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам.

До настоящего момента в теории гражданского процесса остается дискуссионным вопрос об отнесении постановлений Пленума Верховного Суда РФ к источникам гражданского процессуального права. Следует обратить внимание на исключительно рекомендательный характер вышеназванных актов для судебных

органов, а вследствие этого невозможность признания за ними функции источников права.

Новеллой действующего гражданско-процессуального законодательства выступает введение института аналогии права и аналогии закона. Так, в случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи (далее также — суд) применяют норму, регулирующую сходные отношения (аналогия закона), а при отсутствии такой нормы действуют исходя из принципов осуществления правосудия в Российской Федерации (аналогия права) (ч. 4 ст. 1 ГПК РФ).

**Система гражданского процессуального права** заключается в распределении правовых норм по соответствующим положениям. Вся совокупность норм может быть разделена на Общую и Особенную части. Общая часть включает нормы, имеющие значение для всего процесса отправления правосудия по гражданским делам в целом (нормы, определяющие вопросы подсудности, подсудности, доказательств и т.д. (гл. 1-10 ГПК РФ). Особенная часть объединяет нормы, регулирующие порядок рассмотрения гражданских дел в отдельных стадиях процесса и по видам процессуальных производств (разделы 2-7 ГПК РФ).

### **Гражданские процессуальные нормы: понятие, структура, классификация**

Понятийная характеристика гражданско-процессуальных норм предопределена положениями общей теории права. Однако наряду с едиными для всех правовых норм признаками гражданские процессуальные нормы обладают своеобразной спецификой, отражающей их правовую природу.

Гражданскими процессуальными нормами выступают установленные государством меры возможного и должного поведения субъектов гражданского судопроизводства.

Чертами, отражающими их специфичность, выступают:

а) установлены государством и только в форме закона;

б) их выполнение обеспечено силой государственного принуждения в виде соответствующих санкций.

Общепризнанно структура правовых норм включает в себя три элемента: гипотезу, диспозицию и санкцию.

Относительно структуры гражданско-процессуальных норм в науке гражданского процессуального права велись широкие дискуссии, поскольку наличие вышеназванных элементов в очевидной форме не прослеживалось, что позволило ученым сделать предположение об усеченном элементарном составе структуры рассматриваемых норм.

В зависимости от направленности и содержания гражданско-процессуальные нормы подразделяются на дефинитивные, регулятивные и охранительные.

**Дефинитивные нормы** — это нормы, которые содержат определение или формулировку гражданско-процессуальных понятий (например, ст. 55 ГПК РФ — понятие судебного доказательства).

**Регулятивные нормы** — включают предписания, направленные на регулирование гражданско-процессуальной деятельности. К данной группе следует отнести большую часть норм гражданского процессуального права (например, ст. 170, 194 ГПК РФ и др.).

**Охранительные нормы** устанавливают применение мер гражданской процессуальной ответственности и защиты.

По степени обязательности правил, содержащихся в гражданско-процессуальных нормах, выделяют императивные и диспозитивные нормы.

**Императивные нормы** в категорической форме определяют поведение субъектов (например, ст. 56, 215 ГПК РФ и др.).

**Диспозитивные нормы** предоставляют суду и другим участникам процесса право выбора соответствующего поведения (например, ст. 170, 216 ГПК РФ и др.).

## **Гражданский процесс: понятие, стадии, виды процессуальных производств**

**Гражданское судопроизводство (гражданский процесс)** — урегулированная нормами гражданского процессуального права процессуальная деятельность и связанные с ней процессуальные правоотношения, возникающие при рассмотрении и разрешении гражданских дел в суде.

Гражданский процесс выступает предметом регулирования гражданского процессуального права, поскольку именно он устанавливает регламентацию гражданско-процессуальной деятельности и гражданско-процессуальных правоотношений, на которые направлена вся совокупность норм данной отрасли права.

Деятельность, осуществляемая в рамках отправления правосудия по гражданским делам, проводится не хаотично, а в строго определенной законом последовательности. Развиваясь по этапам (стадиям), эта деятельность направлена на достижение единой для гражданского судопроизводства цели — эффективной защиты нарушенных и оспоренных прав граждан и организаций (ст. 2 ГПК РФ). Правовой результат, достигнутый на каждом из этапов судопроизводства, обеспечивает дальнейшее его развитие, обуславливая таким образом последовательный характер гражданского процесса в целом.

Стадия гражданского судопроизводства представляет собой совокупность процессуальных действий, объединенных ближайшей целью. Понятие стадии гражданского процесса отражает временную характеристику отправления правосудия по гражданским делам.

В своем развитии гражданское дело может пройти семь последовательных этапов-стадий: 1) возбуждение гражданского судопроизводства;

2) подготовка дела к судебному разбирательству;

3) судебное разбирательство;

4) пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу, в кассационном (апелляционном) порядке;

5) пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке судебного надзора;

6) пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу;

7) исполнительное производство.

На стадии возбуждения гражданского судопроизводства заинтересованное лицо в соответствии с установленными Правилами обращается в суд, и судья решает вопрос о принятии либо отказе в принятии заявления. При соблюдении всех предпосылок и условий права на предъявление иска судья соответственно принимает заявление и выносит определение о возбуждении гражданского дела в суде первой инстанции (гл. 12 ГПК РФ).

Стадия, подготовки дела к судебному разбирательству заключается в осуществлении процессуальных действий, направленных на обеспечение эффективного проведения судебного разбирательства. С этой целью судья и лица, участвующие в деле, решают вопросы по уточнению фактических обстоятельств дела, предоставлению необходимых доказательств и т.д. (гл. 14 ГПК РФ).

Судебное разбирательство представляет собой центральную стадию гражданского процесса, в которой происходят рассмотрение и разрешение гражданского дела по существу. Именно в этой стадии судопроизводства суд выносит решение, которое воплощает его окончательный вывод по предъявленному сторонами материально-правовому требованию. При возникновении соответствующих обстоятельств, препятствующих разрешению дела по существу, суд либо прекращает производство по делу, либо оставляет заявление без рассмотрения (гл. 15, 17-20 ГПК РФ).

Между тем акты, принятые судом первой инстанции, не всегда в полной мере удовлетворяют заинтересованных лиц, в силу чего возникает необходимость в оспаривании и пересмотре судебного акта судом вышестоящей инстанции.

Самым доступным порядком пересмотра судебных решений и определений выступает кассационный (апелляционный) порядок пересмотра судебных постановлений, не вступивших в законную силу (гл. 39, 40 ГПК РФ).

Гражданский процессуальный кодекс устанавливает многоступенчатую систему осуществления судебного контроля за деятельностью нижестоящих судов и прежде всего по вопросам вынесения законных и обоснованных решений. Помимо вышеназванного порядка, в данную систему контроля включается пересмотр в порядке надзора судебных постановлений, вступивших в законную силу (гл. 41 ГПК РФ).

Пересмотр судебных решений и определений по вновь открывшимся обстоятельствам представляет собой порядок реализации судом функции самоконтроля. (гл. 42 ГПК РФ).

Стадия исполнительного производства заключается в принудительной реализации судебных и иных актов. С принятием Федерального закона «Об исполнительном производстве» непосредственно деятельность по принудительному исполнению приобрела самостоятельный характер и была выведена за рамки гражданского судопроизводства. Вместе с тем в части, обеспечивающей реализацию судебных полномочий, исполнительная деятельность остается завершающей стадией гражданского процесса.

Помимо временной характеристики, выражением которой выступает стадийное развитие процесса, судопроизводственная деятельность приобретает

определенную специализацию, которая отражается в соответствующих видах процессуальных производств.

С учетом характера спорных (иных) материальных правоотношений, являющихся предметом судебного рассмотрения, выделяют:

- 1) исковое производство;
- 2) производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений;
- 3) особое производство;
- 4) приказное производство.

**Исковое производство** характеризуется следующими положениями:

- в рамках данного производства рассматривается спор о праве, возникающий из гражданских (в широком смысле) отношений;
- сторонами в процессе выступают истец и ответчик;
- наличие иска и возможность реализации исковых средств защиты (отказ от иска, признание иска и заключение мирового соглашения);
- возбуждается названное производство путем предъявления искового заявления.

Специфическими признаками производства по делам, возникающим из публично-правовых отношений, выступают:

- рассмотрение спора, возникающего из публично-правовых отношений;
- сторонами выступают заявитель и должностное лицо, либо орган, чьи действия оспариваются;
- в качестве документа, возбуждающего данный вид производства, предъявляется заявление;
- состав дел регламентирован ст. 245 ГПК РФ.

В порядке особого производства разрешаются дела, в которых отсутствует спор о праве (ст. 262 ГПК РФ).

Сторонами этого производства выступают заявитель и заинтересованное лицо. Отсутствие иска и исковых средств защиты, предъявление заявления при возбуждении процесса — это черты, выделяющие особое производство в гражданском процессе (гл. 27-38 ГПК РФ).

Приказное производство выступает упрощенной формой разрешения предъявленных требований. Не проводя судебного разбирательства, судья путем выдачи судебного приказа санкционирует взыскание денежных средств и истребование движимого имущества по требованиям, не вызывающим спора (гл. 11 ГПК РФ).





РЕЦЕНЗИЯ  
на рабочую программу учебной дисциплины  
ОП.08 Гражданский процесс  
для специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Гражданский процесс» соответствует ФГОС специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Министерстве юстиции 29.07.2014 г. (рег. № 33324).

В рабочую программу учебной дисциплины включены разделы «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины», «Структура и содержание учебной дисциплины», «Образовательные технологии», «Условия реализации программы учебной дисциплины», «Перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины», «Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины», «Оценочные средства для контроля успеваемости» и «Дополнительное обеспечение дисциплины».

Структура и содержание рабочей программы соответствуют целям образовательной программы СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и будущей профессиональной деятельности студента.

Объем рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует учебному плану подготовки по данной специальности. В программе четко сформулированы цели обучения, а также прогнозируемые результаты обучения по дисциплине.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Эксперт:  
Главный специалист-эксперт (юрисконсульт)  
Управления Пенсионного фонда  
Российской Федерации в Славянском районе  
Краснодарского края  
«   »           20 г.



Ю.А. Пострыгай