



1920

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»



А.А. Евдокимов

«26»

мая

2021 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Краснодар 2021


Рабочая учебная программа дисциплины ОП.07 Семейное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 508, (зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2014 № 33324)

Дисциплина	ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО
Форма обучения	очная
Учебный год	2021-2022
3 курс	5 семестр
лекции	50 ч
практические занятия	26 ч
самостоятельные занятия	12 ч
форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Составитель: преподаватель \_\_\_\_\_  В.Н. Сергеева

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии правовых дисциплин и специальных дисциплин специальности Право и организация социального обеспечения, протокол № 10 от «20» мая 2021 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии правовых дисциплин и специальных дисциплин специальности Право и организация социального обеспечения

\_\_\_\_\_  В.Н. Сергеева  
«20» мая 2021 г.

Рецензенты:

<p>Главный специалист-эксперт (юрисконсульт) Управления Пенсионного фонда Российской Федерации в Славянском районе Краснодарского края</p>	 <p>подпись, печать</p>	<p>Ю.А. Пострыгай</p>
<p>Заведующий кафедрой истории обществознания и педагогических технологий, кандидат исторических наук, доцент филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани</p>	 <p>подпись</p>	<p>А.Н. Рябиков</p>

ЛИСТ  
согласования рабочей программы по учебной дисциплине  
ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Специальность среднего профессионального образования:  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала



А.С. Демченко  
«20» мая 2021 г.

Заведующая библиотекой филиала



М.В. Фуфалько  
«20» мая 2021 г.

Нач. ИВЦ (программно-  
информационное обеспечение  
образовательной программы)



В.А. Ткаченко  
«20» мая 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1. Область применения программы .....	5
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	6
1.4. Перечень формируемых компетенций .....	7
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	13
2.2. Структура дисциплины .....	13
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	13
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	17
2.4.1. Занятия лекционного типа .....	17
2.4.2. Практические занятия .....	20
2.4.3. Лабораторные занятия .....	22
2.4.4. Содержание самостоятельной работы студентов .....	22
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	23
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	27
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций .....	28
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий .....	29
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	30
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	30
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.....	30
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
5.1. Основная литература.....	31
5.2. Дополнительная литература.....	31
5.3. Периодические издания .....	31
5.4. Интернет-ресурсы.....	32
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	34
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ .....	37
7.1. Паспорт фонда оценочных средств .....	37
7.2. Критерии оценки знаний .....	37
7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации.....	38
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации.....	39
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) .....	40
7.4.2. Примерные задачи к дифференцированному зачету .....	41
7.4.3. Примерные тестовые задания итогового контроля знаний обучающихся .....	43
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	45

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.07 Семейное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в профессиональный цикл ОП.07. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Административное право» (ОК 9) и «Гражданское право» (ПК 1.1). Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «Право социального обеспечения»:

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт
1.	ОК 9	ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы семейных правоотношений, предоставления услуг	использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области семейного законодательства	анализом действующего законодательства в семейной сфере; навыками информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области семейных правоотношений
	ПК 1.1	осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат	анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационно-правовых	анализом действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт
				систем; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем	

Изучение дисциплины «Семейное право» предваряет изучение дисциплины «Гражданский процесс».

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- умением предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- умением оказывать социальную помощь нуждающимся в ней отдельному человеку, семье или группе лиц путем поддержки, консультирования в области прав и свобод личности;
- этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения между людьми, между человеком и обществом, человеком и государством;
- навыками общения с людьми;
- навыками работы с ресурсами сети «Интернет», учебной и научной литературой по семейному праву.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 88 часов, из них

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 76 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

#### 1.4. Перечень формируемых компетенций

В процессе освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт
1.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы	основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов	применять нормативные правовые акты при разрешении практических	умением оказывать социальную помощь нуждающимся в

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт
		выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	семейного права	ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	ней отдельному человеку, семье или группе лиц путем поддержки, консультирования в области прав и свобод личности
2.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	содержание нормативных правовых актов – содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих семейные правоотношения; основные методы и приемы анализа нормативных документов; правовое положение субъектов семейного права	пользоваться компьютерными программами; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	умением оказывать социальную помощь нуждающимся в ней отдельному человеку, семье или группе лиц путем поддержки, консультирования в области прав и свобод личности
3.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области семейного законодательства	анализировать действующее законодательство в области семейного права, предоставления услуг в области семейных правоотношений с использованием информационных справочно-правовых систем; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности	навыками учета и рассмотрения обращений граждан по вопросам семейного законодательства
4.	ОК 7	Брать на себя	основные правила	следовать этическим	навыками



№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт
		ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе	правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; навыками публичного выступления и речевой аргументации позиции
5	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	инновационные приемы и методы анализа нормативных документов; правовое положение субъектов семейного права	анализировать новейшие методики и приемы работы с нормативными актами семейного законодательства	новейшими приемами работы с субъектами семейного права
6.	ОК 9	ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы семейных правоотношений, предоставления услуг	использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области семейного законодательства	этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения между людьми, между человеком и обществом, человеком и государством
7.	ОК 11	соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе	следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	навыками общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; навыками публичного выступления и речевой аргументации позиции;
8.	ОК 12	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;	следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	навыками информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; навыками

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт
					общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
9.	ПК 1.1	осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат	анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом социального трудового стажа	анализом навыками общения с людьми
10.	ПК 1.2	осуществлять прием граждан по вопросам	основные понятия и источники семейного права;	применять нормативные правовые акты при	этическими и правовыми нормами,

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт
		пенсионного обеспечения и социальной защиты	содержание основных институтов семейного права	разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	регулирующими отношения между людьми, между человеком и обществом, человеком и государством
11.	ПК 1.4	осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	анализом действующего законодательства в области семейного права
12.	ПК 1.5	осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан	формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	навыками формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; навыками пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан
13.	ПК 2.2	выявлять лиц, нуждающихся в	Основные понятия и источники семейного	применять нормативные	этическими и правовыми

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт
		социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	права; содержание основных институтов семейного права	правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	нормами, регулируемыми отношениями между людьми, между человеком и обществом, человеком и государством

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	5 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	88
<b>Аудиторная нагрузка:</b>	76
Лекции (Л)	50
Практические занятия (ПЗ)	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	12
в том числе:	
<i>Подготовка рефератов</i>	2
<i>Подготовка сообщений</i>	2
<i>Анализ литературных источников, нормативно-правовых актов</i>	2
<i>Консультации</i>	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (час)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Общие положения	11	6	4	1
Раздел 2. Особенная часть	77	44	22	11
Всего по дисциплине	88	50	26	12

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие положения</b>		<b>11</b>	
Тема 1.1. Общая характеристика семейного права.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1
	Лекции	2	
	1 Предмет и метод семейного права 2. Принципы семейного права 3. Понятие и социальные функции семьи		
	Практические занятия	2	
	1 Проблемы понимания семьи в семейном праве. 2 Принципы семейного права и их практическое значение при решении семейных споров. 3 Особенности отношений, регулируемых семейным правом. История развития семейного права в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено	-	
Тема 1.2. Источники семейного права.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	1, 2
	Лекции	2	
	1. Понятие семейного законодательства. 2. Федеральные законы и иные нормативные акты.		
	3. Соотношение семейного и гражданского законодательства. 4. Нормы международного права.	2	
	Практические занятия	2	

	1. Источники семейного права: понятие и разновидность 2. Характеристика семейного законодательства РФ 3. Международное семейное законодательство		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование, презентация темы и подготовка сообщений: «Историческое развитие российского семейного законодательства»	1	
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>		<b>77</b>	
Тема 2.1. Семейные правоотношения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	1, 2
	Лекции	2	
	1. Понятие и общая характеристика семейных Правоотношений. 2. Субъекты и объекты семейных правоотношений Объекты семейных правоотношений 3. Содержание семейных правоотношений. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.		
	4. Осуществление и защита семейных прав 5. Понятие, гарантии, пределы и сроки осуществления семейных прав 6. Понятие, формы и способы защиты семейных прав	2	
	Практические занятия 1. Юридические факты в семейном праве. 2. Роль государственных и муниципальных органов в защите семейных прав. 3. Сроки в семейном праве.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Консультации	3	
Тема 2.2. Понятие брака, условия и порядок его заключения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	1-3
	Лекции	2	
	1. Понятие и признаки брака 2. Основания и порядок заключения брака 3. Условия заключения брака 4. Препятствия к заключению брака 5. Порядок заключения брака		
	Практические занятия 1. Проблемы понимания брака в семейном праве. 2. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. 3. Снижение брачного возраста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие брака по Российскому законодательству..	1	
Тема 2.3. Недействительность брака.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	1, 2
	Лекции	2	
	1. Понятие, основания и порядок признания брака 2. Недействительным. 3. Порядок и основания устранения недействительности брака		
	4. Правовые последствия признания брака Недействительным 5. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным	2	
	Практические занятия 1. Основания признания брака недействительным; 2. Последствия признания брака недействительным 3. Фиктивный брак	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Консультации	3	
Тема 2.4. Прекращение брака	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	1-3
	Лекции	2	
	1. Прекращение брачного правоотношения 2. Основания прекращения брачного правоотношения		

	3. Расторжение брака в органах ЗАГС. 4. Расторжение брака в судебном порядке	2	
	Практические занятия 1. Момент расторжения брака при его прекращении. 2. Правовые последствия прекращения брака 3. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие, основания и порядок прекращения брака	1	
Тема 2.5. Права и обязанности супругов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Лекции 1. Личные неимущественные права и обязанности супругов. 2. Имущественные отношения между супругами. Понятие и виды имущественных отношений. 3. Законный режим имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.	2	
	4. Раздельное имущество супругов. 5. Раздел общего имущества супругов. 6. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам	2	
	Практические занятия 1. Раздел общего имущества супругов 2. Договорной режим имущества супругов 3. Ответственность супругов по обязательствам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Не предусмотрено	2	
Тема 2.6. Права и обязанности родителей и детей.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	1-3
	Лекции 1. Установление происхождения детей. Основания возникновения родительского правоотношения. 2. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Установление факта отцовства и факта признания отцовства. Внесение сведений об отце ребенка по усмотрению матери. Установление происхождения ребенка, рожденного при применении репродуктивных технологий. Оспаривание отцовства (материнства). 3. Личные неимущественные права детей.	2	
	4. Споры, связанные с воспитанием детей. Понятие спора о воспитании детей. Особенности рассмотрения судами споров о воспитании детей. Споры о месте жительства ребенка и порядке общения с ним. 5. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. 6. Немедленное отобрание ребенка	2	
	Практические занятия 1. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. 2. Осуществление родительских прав отдельно проживающими родителями. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями. 3. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка от отца. Установление происхождения ребенка от матери. Оспаривание отцовства (материнства). Установление отцовства (материнства) при применении искусственных методов репродукции человека	1	

Тема 2.7. Алиментные обязательства членов семьи.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1-3
	Лекции 1. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. 2. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи 3. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.	2	
	4. Принудительное взыскание алиментов. Возбуждение исполнительного производства 5. Общий порядок взыскания алиментов: обращение взыскания на доходы должника. 6. Порядок взыскания алиментов при отсутствии или недостаточности у должника доходов. Прекращение взыскания алиментов.	2	
	Практические занятия 1.Алиментные обязанности супругов 2.Алиментные обязанности бывших супругов. 3.Алиментные обязательства других членов семьи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Не предусмотрено	-	
Тема 2.8. Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей..	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
	Лекции 1. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Органы опеки и попечительства. 3. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей	2	
	Учет детей, оставшихся без попечения родителей Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	1	
	Практические занятия 1.Установление опеки (попечительства) над несовершеннолетними детьми. 2.Передача детей на воспитание в приемную семью. 3.Передача детей на воспитание в детский дом семейного типа.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Не предусмотрено	-	
Тема 2.9. Усыновление (удочерение) детей.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	1,2
	Лекции 1.Усыновление (удочерение) детей.	2	
	2. Опека и попечительство	2	
	Практические занятия 1.Понятие, условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями. 2.Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение. 3.Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Усыновление (удочерение).	1	
Тема 2.10. Приемная семья.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	1-3
	Лекции Приемная семья	2	
	Патронатная семья. Несемейные формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	2	
	Практические занятия 1.Понятие приемной семьи и основание ее возникновения. 2.Порядок организации приемной семьи. 3.Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма. 4.Права и обязанности приемных родителей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	



	Анализ нормативных актов и составление таблицы: Опекун и попечитель – обще и различие Реферирование и презентация тем на выбор: Патронатное воспитание; Семейные детские дома; Детские дома семейного типа		
Тема 2.11. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1-3
	Лекции 1. Общая характеристика семейных правоотношений, осложненных иностранным элементом. 2. Заключение, расторжение и признание брака Недействительным. 3. Заключение брака. Недействительность брака. Расторжение брака.	2	
	4. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. 5. Усыновление (удочерение) детей с участием иностранных граждан. 6. Международно-правовые нормы.	2	
	Практические занятия 1.Правовое регулирование брака и развода в соответствии с международным законодательством. 2.Правовое регулирование правоотношений родителей и детей при наличии иностранного элемента. 3.Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Не предусмотрено	-	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет		
Всего		88	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 2.4. Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1. Занятия лекционного типа

Наименование разделов и тем	Содержание лекционного материала	Форма текущего контроля
1	2	3
<b>Раздел 1. Общие положения</b>		
<b>Тема 1.1. Общая характеристика семейного права</b>	Общая характеристика семейного права. Понятие семейного права как отрасли права. Предмет семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Имущественные и личные неимущественные отношения в предмете семейного права. Способы регулирования семейных отношений и их особенности. Основные принципы семейного права. Семейное право в системе российского права. История развития семейного права.	У
<b>Тема 1.2. Источники</b>	Источники семейного права. Понятие семейного законодательства. Федеральные законы и иные нормативные акты, содержащие нормы	У

<b>семейного права.</b>	семейного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Семейное законодательство и нормы международного права. Аналогии права и аналогия закона.	
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>		
<b>Тема 2.1. Семейные правоотношения.</b>	Семейные правоотношения. Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Юридические факты и их составы. Брак как ос возникновения семьи. Понятие и сущность родства. Юридическое значение родства. Рождение ребенка. Смерть.	У, КР
<b>Тема 2.2. Понятие брака, условия и порядок его заключения.</b>	Заключение брака по семейному праву. Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Брачные обязательства. Причины препятствующие заключению брака. Порядок государственной регистрации заключения брака. Ограничение права явление мужем требования о расторжении брака. Брачный контракт, условия и порядок заключения.	У
<b>Тема 2.3. Недействительность брака.</b>	Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Участие в деле о признании недействительным брака, заключенного с лицом, не достигшим брачного возраста, или с лицом, признанным судом недееспособным, органа опеки и попечительства. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным.	У
<b>Тема 2.4. Прекращение брака.</b>	Порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака.	У
<b>Тема 2.5. Права и обязанности супругов.</b>	Принцип равенства супругов в семье. Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие и значение. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Имущественные права и обязанности супругов: понятие, значение и виды. Законный режим имущества супругов. Виды общего имущества. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздел общего имущества супругов. Ответственность каждого из супругов, ее правовой режим. Режим имущества супругов. Понятие и содержание брачного договора. Основания и порядок изменения договора. Расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.	У
<b>Тема 2.6. Права и обязанности родителей и детей.</b>	Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав и обязанностей. Разрешение ров между родителями о детях. Особенности осуществления п родительских прав несовершеннолетними родителями. Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или не надлежащее выполнение родительских прав и обязанностей. Основания и порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка. Установление отцовства в органах Загса и в суде. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Оспаривание отцовства (материнства ). Установление факта признания отцовства. Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. Защита прав несовершеннолетних детей.	У
<b>Тема 2.7. Алиментные обязательства членов семьи..</b>	Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов. Увеличение или уменьшение размера алиментов. Виды заработка и иного дохода, из которого производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Обязанности	У

	<p>родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанности совершеннолетних детей содержать родители и заботиться о них. Соглашения об уплате алиментов. форма способы и порядок уплаты алиментов по соглашению алиментов. Ответственность за невыполнение соглашения об уплате алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Обязанности администрации организации, производящей удержание алиментов. Обязанность лица, уплачивающего алименты, сообщать о перемене места работы или жительства. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты: основания и порядок. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.</p>	
<p><b>Тема 2.8.</b> <b>Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей.</b></p>	<p>Защита прав и интересов детей в случае смерти родителей, лишения родительских прав, ограничения родительских прав, признания родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов и в других случаях отсутствия родительского попечения. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Опека и попечительство над детьми. Понятие и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Порядок установления опеки и попечительства над детьми. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство. Требования, предъявляемые законом и опекунами (попечителями) над детьми. Особенности опеки и попечительства над детьми, находящимися на полном государственном обеспечении в воспитательных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Прав детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя). Прекращение опеки и попечительства над детьми.</p>	КР
<p><b>Тема 2.9.</b> <b>Усыновление (удочерение) детей.</b></p>	<p>Понятие усыновления. Условия и порядок усыновления. Понятие приемной семьи и основание ее возникновения. Порядок организации приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма. Дети, которые передаются на воспитание в приемную семью. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Права и обязанности приемных родителей. Обязанности по отношению к приемной семье органа опеки и попечительства. Права ребенка (детей), переданных в приемную семью.</p>	У
<p><b>Тема 2.10.</b> <b>Приемная семья.</b></p>	<p>Понятие приемной семьи и основание ее возникновения. Порядок организации приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма. Дети, которые передаются на воспитание в приемную семью. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Права и обязанности приемных родителей. Обязанности по отношению к приемной семье органа опеки и попечительства. Права ребенка (детей), переданных в приемную семью. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью по инициативе приемных родителей или органа опеки и попечительства.</p>	У
<p><b>Тема 2.11.</b> <b>Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</b></p>	<p>Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Регулирование семейных отношений между гражданами государств - членов СНГ. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при участии иностранных граждан. Правовое регулирование усыновления детей иностранными гражданами..</p>	Т
<p>Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа</p>		

## 2.4.2. Практические занятия

Наименование разделов и тем	Содержание семинарских занятий	Форма текущего контроля
1	2	3
<b>Раздел 1. Общие положения</b>		
<b>Тема 1.1. Общая характеристика семейного права</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Проблемы понимания семьи в семейном праве.</li> <li>2 Принципы семейного права и их практическое значение при решении семейных споров.</li> <li>3 Особенности отношений, регулируемых семейным правом</li> <li>4 История развития семейного права в России.</li> <li>5 Практическая часть:</li> <li>6 Работа со словарем по теме: «Общая характеристика семейного права»</li> <li>7 Дискуссия по теме: «Проблемы развития семейного права в России»</li> </ol>	У
<b>Тема 1.2. Источники семейного права.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Понятие семейного законодательства.</li> <li>2 Федеральные законы и иные нормативные акты.</li> <li>3 Соотношение семейного и гражданского законодательства.</li> <li>4 Нормы международного права.</li> <li>5 Практическая часть:</li> <li>6 Работа со словарем по теме: «Источники семейного права»</li> <li>7 Круглый стол по теоретическим вопросам семейного права</li> <li>8 Решение задач кейс-методом по вопросам норм международного права</li> </ol>	У, ПР
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>		
<b>Тема 2.1. Семейные правоотношения.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридические факты в семейном праве.</li> <li>2. Роль государственных и муниципальных органов в защите семейных прав.</li> <li>3. Сроки в семейном праве.</li> </ol> Практическая часть: <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Решение задач индивидуально с групповым обсуждением</li> <li>2 деловая игра с изучением содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы семейного права</li> <li>3 Работа со словарем по теме: «Семейные правоотношения»</li> </ol>	У, ПР
<b>Тема 2.2. Понятие брака, условия и порядок его заключения.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы понимания брака в семейном праве.</li> <li>2. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.</li> <li>3. Снижение брачного возраста.</li> </ol> Практическая часть: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение задач малыми группами по проблемам понимания брака в семейном праве</li> <li>2. Работа со словарем по теме: Понятие брака, условия и порядок его заключения</li> </ol>	У, Р, ПР
<b>Тема 2.3. Недействительность брака.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания признания брака недействительным;</li> <li>2. Последствия признания брака недействительным</li> <li>3. Фиктивный брак</li> </ol> Практическая часть: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа со словарем по теме: «Недействительность брака»</li> <li>2. Диспут по теме «Фиктивный брак»</li> </ol>	У, Р
<b>Тема 2.4. Прекращение брака.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Момент расторжения брака при его прекращении.</li> <li>2. Правовые последствия прекращения брака</li> <li>3. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.</li> </ol> Практическая часть: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пресс-конференция по теоретическим вопросам бракоразводного процесса, причин расторжения брака в РФ</li> <li>2. Работа со словарем по теме: «Прекращение брака»</li> </ol>	У, Р
<b>Тема 2.5. Права и обязанности супругов.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел общего имущества супругов</li> <li>2. Договорной режим имущества супругов</li> <li>3. Ответственность супругов по обязательствам.</li> </ol> Практическая часть: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссия по теоретическим вопросам имущественных прав супругов</li> </ol>	У, КР

	2. Работа в малых группах	
<b>Тема 2.6. Права и обязанности родителей и детей.</b>	1 Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. 2 Осуществление родительских прав отдельно проживающими родителями.. 3 Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Практическая часть: 1 Дискуссия по теоретическим вопросам прав и обязанностей детей и родителей 2 Решение ситуационных задач в области осуществления родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями	У, ПР
<b>Тема 2.7. Алиментные обязательства членов семьи.</b>	1. Алиментные обязанности супругов 2. Алиментные обязанности бывших супругов. 3. Алиментные обязательства других членов семьи. Практическая часть: 1. Работа со словарем по теме: «Алиментные обязательства членов семьи» 2. Дискуссия по теоретическим вопросам алиментного права	У, Р
<b>Тема 2.8. Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей.</b>	1. Установление опеки (попечительства) над несовершеннолетними детьми. 2. Передача детей на воспитание в приемную семью. 3. Передача детей на воспитание в детский дом семейного типа. Практическая часть: 1. Работа со словарем по теме: «Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей» 2. Решение задач индивидуально с групповым обсуждением проблем статуса приемных семей в законодательстве РФ 3. деловая игра с изучением содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы семейного права	У, Р
<b>Тема 2.9. Усыновление (удочерение) детей.</b>	1. Понятие, условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями. 2. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение. 3. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия. Практическая часть: 1 Решение задач индивидуально с групповым обсуждением проблем условий усыновления/удочерения по законодательству РФ 2 Работа со словарем по теме: «Усыновление (удочерение) детей»	У, ПР
<b>Тема 2.10. Приемная семья.</b>	1 Понятие приемной семьи и основание ее возникновения. 2 Порядок организации приемной семьи. 3 Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма. 4 Права и обязанности приемных родителей. Практическая часть: 1 Работа со словарем по теме: «Приемная семья» 2 Решение задач малыми группами	У, ПР
<b>Тема 2.11. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</b>	1. Правовое регулирование брака и развода в международном законодательстве. 2. Правовое регулирование правоотношений родителей и детей при наличии иностранного элемента на основании международного права. 3. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом на основании международного права. Практическая часть: 1. Работа со словарем по теме: «Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства» 2. . работа в малых группах по теме: «Правовое регулирование брака и развода в международном законодательстве» 3. деловая игра с изучением содержания нормативных правовых актов, регулирующих вопросы международного семейного права	У, Т

### **2.4.3. Лабораторные занятия**

– не предусмотрены

### **2.4.4. Содержание самостоятельной работы студентов**

На самостоятельную работу обучающихся по курсу ОП.07 Семейное право отводится: 12 часов от общей трудоемкости курса.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Сопровождение самостоятельной работы студентов по данному курсу может быть организовано в следующих формах:

1. согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки представления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу;

2. консультации (индивидуальные и групповые), в том числе с применением «виртуальной консультационной площадки»;

3. промежуточный контроль хода выполнения заданий, строящихся на основе различных способов самостоятельной информационной деятельности в открытой информационной среде и отражающегося в процессе выполнения контрольных работ, формирования электронного портфолио студента.

Самостоятельная работа студентов предполагает выполнение индивидуальных и групповых заданий, микроисследований, работу с первоисточниками

Учебная самостоятельная работа студента по курсу ОП.07 Семейное право предполагает несколько направлений:

– глубокая проработка материалов прочитанных лекций, основной рекомендуемой литературы;

– предварительная подготовка к практическим занятиям;

– выполнение творческих заданий;

– выполнение заданий контрольных работ;

– написание рефератов-обзоров, рефератов-конспектов, текстуальных конспектов;

– подготовка сообщений, заслушиваемых на практических занятиях.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

– логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;

– развитие навыков работы с юридическими источниками;

– составление процессуальных документов;

– получение, обработка и сохранение источников информации;

– преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в отечественной науке в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам семейного права.

## Примерная тематика рефератов

1. Предмет семейного права.
2. Личные неимущественные отношения в предмете семейного права.
3. Юридические факты в семейном праве.
4. Пределы осуществления и защиты семейных прав.
5. Понятие и виды семейных правоотношений.
6. Правоотношение между родителями и детьми.
7. Ответственность в семейном праве.
8. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
9. Понятие и правовая природа брака.
10. Прекращение брака и признание брака недействительным.
11. Правовой режим имущества супругов.
12. Брачный договор.
13. История развития правового регулирования оснований возникновения и прекращения родительских прав и обязанности
14. Защита прав и интересов несовершеннолетних субъектов семейных правоотношений.
15. Основания возникновения алиментных обязательств.
16. Алиментные обязательства.
17. Усыновление (удочерение) как одно из оснований возникновения родительских прав и обязанностей.
18. Приемная семья.

### 2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области математики.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;

Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2
<b>Раздел 1. Общие положения</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Общая характеристика семейного права</b>	1Борисова, Л.В. Семейное право. : учебник / Борисова Л.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 169 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2927-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/931258">https://book.ru/book/931258</a> . 2Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433285">https://biblio-online.ru/bcode/433285</a> .

<b>Тема 1.2.</b> <b>Источники</b> <b>семейного права.</b>	1Борисова, Л.В. Семейное право. : учебник / Борисова Л.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 169 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2927-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/931258">https://book.ru/book/931258</a> . 2Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433285">https://biblio-online.ru/bcode/433285</a> .
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Семейные</b> <b>правоотношения.</b>	1Борисова, Л.В. Семейное право. : учебник / Борисова Л.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 169 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2927-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/931258">https://book.ru/book/931258</a> . 2Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433285">https://biblio-online.ru/bcode/433285</a> .
<b>Тема 2.2.</b> <b>Понятие брака,</b> <b>условия и порядок</b> <b>его заключения.</b>	1Борисова, Л.В. Семейное право. : учебник / Борисова Л.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 169 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2927-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/931258">https://book.ru/book/931258</a> . 2Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433285">https://biblio-online.ru/bcode/433285</a> .
<b>Тема 2.3.</b> <b>Недействительность</b> <b>брака.</b>	1Борисова, Л.В. Семейное право. : учебник / Борисова Л.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 169 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2927-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/931258">https://book.ru/book/931258</a> . 2Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433285">https://biblio-online.ru/bcode/433285</a> .
<b>Тема 2.4.</b> <b>Прекращение</b> <b>брака.</b>	1Борисова, Л.В. Семейное право. : учебник / Борисова Л.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 169 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2927-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/931258">https://book.ru/book/931258</a> . 2Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433285">https://biblio-online.ru/bcode/433285</a> .
<b>Тема 2.5.</b> <b>Права и</b> <b>обязанности</b> <b>супругов.</b>	1Борисова, Л.В. Семейное право. : учебник / Борисова Л.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 169 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2927-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/931258">https://book.ru/book/931258</a> . 2Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433285">https://biblio-online.ru/bcode/433285</a> .
<b>Тема 2.6.</b> <b>Права и</b> <b>обязанности</b> <b>родителей и детей.</b>	1Борисова, Л.В. Семейное право. : учебник / Борисова Л.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 169 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2927-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/931258">https://book.ru/book/931258</a> . 2Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433285">https://biblio-online.ru/bcode/433285</a> .
<b>Тема 2.7.</b> <b>Алиментные</b> <b>обязательства</b> <b>членов семьи..</b>	1Борисова, Л.В. Семейное право. : учебник / Борисова Л.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 169 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2927-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/931258">https://book.ru/book/931258</a> . 2Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. —



	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433285">https://biblio-online.ru/bcode/433285</a> .
<b>Тема 2.8. Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей.</b>	1Борисова, Л.В. Семейное право. : учебник / Борисова Л.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 169 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2927-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/931258">https://book.ru/book/931258</a> . 2Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433285">https://biblio-online.ru/bcode/433285</a> .
<b>Тема 2.9. Усыновление (удочерение) детей.</b>	1Борисова, Л.В. Семейное право. : учебник / Борисова Л.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 169 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2927-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/931258">https://book.ru/book/931258</a> . 2Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433285">https://biblio-online.ru/bcode/433285</a> .
<b>Тема 2.10. Приемная семья.</b>	1Борисова, Л.В. Семейное право. : учебник / Борисова Л.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 169 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2927-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/931258">https://book.ru/book/931258</a> . 2Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433285">https://biblio-online.ru/bcode/433285</a> .
<b>Тема 2.11. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</b>	1Борисова, Л.В. Семейное право. : учебник / Борисова Л.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 169 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2927-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/931258">https://book.ru/book/931258</a> . 2Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433285">https://biblio-online.ru/bcode/433285</a> .

- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим (лабораторным) занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,
- подготовку реферата (доклада, эссе) по одной из проблем курса.

**На самостоятельную работу студентов отводится 12 часов учебного времени.**

Кроме перечисленных источников студент может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе студент может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации преподавателя к лекционному материалу;
- методические рекомендации преподавателя к практическим (лабораторным) занятиям;

-методические рекомендации преподавателя к выполнению самостоятельных домашних заданий.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (лабораторным) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины ОП.07 Семейное право используются активные методы обучения, в частности программированное обучение, проблемное обучение, интерактивное (коммуникативное) обучение.

Основная часть образовательной деятельности строится по принципам проблемного обучения, которое предполагает формирование у студентов продуктивного мышления, посредством получения знаний самостоятельно, путем преодоления мыслительных затруднений, разрешения дидактических противоречий, с максимальным использованием средств интерактивного обучения.

Активные методы обучения, являющиеся компонентом системы образования, призваны обеспечить эффективное управление и развитие навыков самостоятельной познавательной деятельности студентов. Методы программированного обучения применяются при необходимости уточнения и операционализации целей, задач, способов решения, форм поощрения и контроля применительно к предметному содержанию знаний. Организация процесса обучения с использованием методов проблемного обучения позволяет акцентировать не аспекты структурирования объективного знания, а ситуации, в которых оказывается личность обучающегося. В данной педагогической ситуации приоритетными являются мотивы и способы мыслительной деятельности обучающегося за счет процедур его включения в проблемную ситуацию. Использование этого подхода позволяет на более высоком уровне реализовать индивидуальный подход в процессе подготовки бакалавра.

Особое значение придается реализации процесса обучения по данной дисциплине на основе интерактивных методов обучения, которые нацелены на процесс управления усвоением знаний и умений посредством организации человеческих взаимодействий и отношений. В центр обучения ставится сам обучающийся в его реальных взаимодействиях с другими участниками учебного процесса, а процесс обучения приобретает социальный, коллективный характер, дополнительно способствующий формированию необходимых профессиональных, социальных, жизненно важных навыков и умений.

Таким образом, при организации учебного процесса, как в аудиторной, так и внеаудиторной форме по данной учебной дисциплине используются все три группы современных активных методов обучения (программированное обучение, проблемное обучение, интерактивное (коммуникативное) обучение). При этом приоритет отдается проблемному и, в большей степени, интерактивному обучению.

Образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, тестовые формы контроля знаний, блочно-модульное обучение, метод проектов, кейс-метод, кредитно-модульная система оценки, обучение в сотрудничестве, разноуровневое обучение, дистанционное обучение.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

### 3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема лекции	Применяемые технологии	Кол-во часов
1.	Тема 1.1. Общая характеристика семейного права	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	2
2.	Тема 1.2. Источники семейного права.	Аудиовизуальная технология Интерактивная лекция*	4*
3.	Тема. 2.1. Семейные правоотношения	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	4
4.	Тема 2.2. Понятие брака, условия и порядок его заключения.	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	4
5.	Тема 2.3. Недействительность брака в суде.	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	4
6.	Тема 2.4. Прекращение брака	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	4
7.	Тема 2.5. Права и обязанности супругов.	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	4*
8.	Тема 2.6. Права и обязанности родителей и детей	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	4
9.	Тема 2.7. Алиментные обязательства членов семьи	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	4
10	Тема 2.8. Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей.	Аудиовизуальная технология Активная лекция	4
11	Тема 2.9. Усыновление (удочерение) детей.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение с привлечением специалиста*	4*
12	Тема 2.10. Приемная семья.	Аудиовизуальная технология, лекция - дискуссия	4
13.	Тема 2.11. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Аудиовизуальная технология, лекция - дискуссия	4
		Итого по курсу	50
		в т.ч. интерактивное обучение	12

### 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема практического занятия	Применяемые технологии	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Общие положения. Тема 1.1. Общая характеристика семейного права	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	2
2.	Тема 1.2. Источники семейного права.	Технология проблемного обучения, Деловая игра	2*
3.	Раздел 2. Особенная часть. Тема. 2.1. Семейные правоотношения	Групповая дискуссия	2
4.	Тема 2.2. Понятие брака, условия и порядок его заключения.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	2
5.	Тема 2.3. Недействительность брака в суде.	Технология проблемного обучения, Деловая игра	2
6.	Тема 2.4. Прекращение брака	Групповая дискуссия	2*
7.	Тема 2.5. Права и обязанности супругов.	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	2
8.	Тема 2.6. Права и обязанности родителей и детей	Технология проблемного обучения, Деловая игра	2
9.	Тема 2.7. Алиментные обязательства членов семьи	Технология личностно-деятельностного обучения	2
10	Тема 2.8. Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей.	Групповая дискуссия	2*
11	Тема 2.9. Усыновление (удочерение) детей.	Групповая дискуссия	2
12	Тема 2.10. Приемная семья	Разбор конкретных ситуаций, технология проблемного обучения	2
		Итого по курсу	26
		в т.ч. интерактивное обучение	6

\* - интерактивные технологии

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в оборудованном учебном кабинете гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

- доска интерактивная,
- мультимедиапроектор,
- компьютер,
- компьютерный стол,
- учебная мебель,
- наглядные пособия,
- учебно-методические материалы,
- выход в Интернет.

### 4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

1. 7-zip архиватор; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader просмотрщик файлов ; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player –графический редактор; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache OpenOffice – офисный пакет; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. FreeCommander – проводник; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome — браузер; (лицензия - [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html))
7. LibreOffice – офисный пакет (в свободном доступе);
8. Mozilla Firefox - браузер.(лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. Борисова, Л.В. Семейное право. : учебник / Борисова Л.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 169 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2927-1. — URL: <https://book.ru/book/931258> .

2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433285> .

3. Смоленский, М.Б. Семейное право. : учебник / Смоленский М.Б. — Москва : КноРус, 2018. — 172 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06517-4. — URL: <https://book.ru/book/929718> .

4. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445356> .

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для СПО / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/62B96473-44F0-4FE0-B8F8-57773668561C](http://www.biblio-online.ru/book/62B96473-44F0-4FE0-B8F8-57773668561C).

2. Пузииков, Р. В. Семейное право : учебное пособие для СПО / Р. В. Пузииков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CE35A313-CA32-4A32-8F8B-42D5DDDF92A57](http://www.biblio-online.ru/book/CE35A313-CA32-4A32-8F8B-42D5DDDF92A57).

3. Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07314-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8DA03569-B915-4528-95C1-784EB9C7B366](http://www.biblio-online.ru/book/8DA03569-B915-4528-95C1-784EB9C7B366).

4. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BA7EC86A-2642-435F-83E5-88D3DBD6ABEB](http://www.biblio-online.ru/book/BA7EC86A-2642-435F-83E5-88D3DBD6ABEB).

5. Краснова, Т. В. Семейное право : учебное пособие для СПО / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9511-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/33A1E05F-C98D-4ADC-A4C9-C81F9A604EAA](http://www.biblio-online.ru/book/33A1E05F-C98D-4ADC-A4C9-C81F9A604EAA).

### **5.3. Периодические издания**

1. Вестник трудового права и права социального обеспечения. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054>.
2. Государство и право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>
3. Журнал российского права. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34468648>
4. Гражданин и право. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=221879](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=221879).
5. Труды института государства и права Российской академии наук. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25822>
6. Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=30247>

#### 5.4. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.
5. ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания – коллекция для СПО] : сайт. – URL: <https://www.book.ru/cat/576>.
6. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
7. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования; большая часть изданий – свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
8. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная



информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

14. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

15. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Рекомендуемый режим и характер выполнения отдельных видов самостоятельной работы.**

Учебная работа выстраивается в соответствии с учебно-тематическим планом проведения аудиторных занятий по дисциплине.

На первом занятии учащиеся: составляют индивидуальный план самостоятельной работы по выполнению заданий к каждой теме программы учебной дисциплины; выбирают тему для выполнения мини исследования, которое реализуется в течение всего периода изучения дисциплины.

Контроль за ходом выполнения самостоятельной работы осуществляется преподавателем на практических занятиях и в ходе индивидуальных консультаций студентов. Результаты отражаются в индивидуальном плане студента. Содержание выполненных заданий представляется в виде портфолио, которое рассматривается как результат промежуточной аттестации и, при положительной оценке, является допуском к итоговой аттестации.

Общие требования к оформлению письменных работ

Содержание контрольной работы выстраивается в соответствии со следующими компонентами ее структуры:

Введение: (обосновывается актуальность проблемы, формулируется объект и предмет изучения).

Основная часть:

1. Системный анализ изучаемого явления (определение, факторы формирования и развития, причины, структура, специфика).

2. Особенности работы специалиста по данной проблематике (диагностика, вид, формы и технологии работы).

3. Заключение (основные выводы по проведенному исследованию, его практическая значимость).

Требования к оформлению контрольных работ стандартные.

Методические рекомендации по выполнению письменных работ

Цель письменной работы (реферат, контрольная работа) - развитие самостоятельного подхода и закрепления знаний студентов по актуальным проблемам гражданского процесса.

Письменная работа может быть выполнена в рукописном варианте или напечатана. Примерный объем: контрольная - 15 - 17 машинописных страниц, а курсовая работа - 22 - 25. Текст располагается через 1,5 интервала, шрифт - 14-й.

По плану письменной работы выделяются три-четыре основных вопроса.

В конце работы приводится список использованных правовых актов и литературы (не менее 5 источников для контрольной и не менее 10 - для курсовых работ).

Письменная работа представляется преподавателю на рецензирование в установленные сроки (не позже 1 месяца до даты сдачи экзамена по административному праву).

В процессе организации самостоятельной работы особое внимание уделяется не только развитию информационной культуры, но и формированию готовности к кооперации, к работе в коллективе в сетевом пространстве, для чего целесообразно стимулировать студентов к совместной деятельности в малых группах.

Промежуточная аттестация качества усвоения знаний осуществляется в соответствии с рейтинговой системой по двум этапам:

1. Выполнение обязательных заданий по организации самостоятельной работы, двух контрольных работ, защита индивидуального портфолио студента позволяющего оценить приобретенные теоретические, прикладные знания и практические навыки, умения анализировать, систематизировать, обобщать и использовать в разработке технологий разрешения, управления конфликтным взаимодействием.

2. Завершение изучения учебного курса предполагает экзамен, на котором определяется степень осмысления изученного содержания учебного материала; уровень сформированности умений, необходимых бакалавру при осуществлении практической профессиональной деятельности. Зачет проводится в виде тестирования по основным компетентностям, представленным в разделе программы: «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины».

В процессе изучения учебного курса Учебным планом специальности предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. работа над теоретическим материалом и его осмысление;
2. работа с учебником и учебными пособиями, справочной литературой, сборниками, методической литературой, периодическими изданиями;
3. подготовка к семинарским занятиям в соответствии со списком рекомендуемой литературы;
4. самостоятельная работа над темами и вопросами, предусмотренными программой курса;
5. написание творческих и реферативных работ;
6. тестирование.

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Содержание и виды самостоятельной работы студентов при освоении данного учебного курса.

В процессе организации самостоятельной работы студентов на занятиях используются традиционные формы и методы (аннотирование, конспектирование, подготовка выступления, доклада) и инновационные такие как работа в группах, педагогический тренинг, деловые игры, «мозговой штурм», анализ педагогических ситуаций, изучение и обобщение педагогического опыта, анализ результатов эксперимента исследований, «круглый стол» и др.

Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых в той или иной работе. Особо следует выделять вопросы имеющие прямое отношение к деятельности педагога или к изучаемой проблеме. Структура аннотации: автор, название работы (книги, статьи), ее выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним.

Конспектирование литературы - краткое изложение содержания статьи, книги, выступления, речи и т. д. Требования к конспектированию: краткость, ясность, полнота и точность раскрытия рассматриваемого вопроса или проблемы. Для достижения большей точности основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора с указанием страницы первоисточника.

Подготовка выступления. Данный вид самостоятельной работы представляет наибольшую сложность для студента. Потому, что важно не только подготовить хороший доклад, но и суметь донести эмоционально и в интересной форме для слушателей. Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

1. изучить рекомендованную литературу по данному вопросу;
2. критически оценивать привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых автором тех или иных положений;
3. продумать логику выступления и составить план доклада;
4. сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;
5. тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;
6. сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники;
7. подготовить необходимые к работе презентации.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Общие положения. Тема 1.1. Общая характеристика семейного права	ОК 2; 4-9; ПК 1.1	Терминологический диктант, тестирование, устный опрос, творческая работа.
2.	Тема 1.2. Источники семейного права.	ОК 2, 4, 5-9, 11, 12; ПК 1.1	Реферат, практическая работа
3.	Раздел 2. Особенная часть. Тема. 2.1. Семейные правоотношения	ОК 2; 8, 9; ПК 1.2., 1.4.	Реферат, практическая работа
4.	Тема 2.2. Понятие брака, условия и порядок его заключения.	ОК 2, 5, 7-9, 11, ПК 1.1, 1.2, 2.2	Реферат, практическая работа
5.	Тема 2.3. Недействительность брака в суде.	ОК 2, 4, 5, 7-9, 11, 12 ПК 2.2	Терминологический диктант, тестирование, устный опрос.
6.	Тема 2.4. Прекращение брака	ОК 2, 4, 5, 9, 11, 12 ПК 1.4, 1.5.	Реферат, практическая работа
7.	Тема 2.5. Права и обязанности супругов.	ОК 2, 4, 5, 7-9 ПК 1.1, 1.2.	Реферат, практическая работа
8.	Тема 2.6. Права и обязанности родителей и детей	ОК 2, 4, 5, 7-9, 11, 12 ПК 1.1.	Тестирование, устный опрос.
9.	Тема 2.8. Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей.	ОК 2, 4, 5, 7-9, 11, 12 ПК 1.2.	Практическая работа
10	Тема 2.8. Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей.	ОК 2, 4, 5, 7-9, 11, 12 ПК 1.1, 1.5.	Реферат, практическая работа
11	Тема 2.9. Усыновление (удочерение) детей.	ОК 2, 4, 5, 8, 9, 12 ПК 1.2.	Реферат, практическая работа
12	Тема 2.10. Приемная семья	ОК 2, 4, 5, 7-9, 11, 12 ПК 1.2.	Эссе
13.	Тема 2.11. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	ОК 2, 4, 5, 7-9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2.	Практическая работа

### 7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

**Реферат.** Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа

определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат оценивается по количеству обработанных источников, глубине анализа проблемы, качестве обоснования авторской позиции, глубине раскрытия темы.

**Тест.** Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

#### **Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:**

**«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

**«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

**«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

**«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации**

Текущий контроль может проводиться в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- практическое (семинарское) занятие
- защита реферата, эссе
- защита выполненного задания,
- разработка проблемы курса (доклад).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач.
составлять брачный договор и алиментное соглашение;	индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, защита проекта
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач

<b>Знания:</b>	
основные понятия и источники семейного права	тестирование, индивидуальный и групповой опрос, терминологический диктант.
содержание основных институтов семейного права	тестирование, индивидуальный и групповой опрос, проверочная работа

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Рефераты	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Темы рефератов прилагаются
Практические работы	Контроль знания теоретических основ нормативно-правовой деятельности, законодательства РФ.	Оценка умения работать с современными нормативно-правовыми источниками при решении практических задач.	Оценка навыков работы с законодательными источниками.	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Темы работ прилагаются
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

#### 7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

##### Текущий контроль

*Формы текущего контроля:* рефераты, рейтинговое оценивание, тестирование, ответы на семинарах, конспекты, ведение терминологического словаря, выполнение практических заданий к семинарам.

*Содержание текущих контрольных мероприятий:* примерный перечень рефератов и заданий для семинарских занятий представлен в методических рекомендациях для студентов (см. п. 4.1.).

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
<b>Итоговая аттестация</b>					
Дифференцированный зачет	Контроль знания базовых положений в области	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются

	права социально го обеспечен ия	Оценка умения решать типовые задачи в области профессиональной деятельности	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области профессиональной деятельности	Оценка способности грамотно и четко излагать ход решения задач в области профессиональной деятельности и аргументировать результаты	Задачи прилагаются
--	---------------------------------	---	---	---	--------------------

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

### 7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

1. Понятие семьи и родства.
2. Предмет и метод семейного права.
3. Семейное законодательство (источники, соотношение семейного и гражданского законодательства).
4. Понятие и виды семейных правоотношений.
5. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
6. Юридические факты в семейном праве.
7. Исковая давность в семейном праве.
8. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
9. Осуществление и защита семейных прав.
10. Понятие и правовая природа брака. Порядок заключения брака.
11. Условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак.
12. Порядок и основания признания брака недействительным
13. Последствия признания брака недействительным.
14. Расторжение брака в органах Загса.
15. Расторжение брака в судебном порядке.
16. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
17. Законный режим имущества супругов (понятие, условия применения).
18. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов.
19. Раздел общего имущества супругов.
20. Брачный договор (понятие, субъекты, содержание).
21. Договорный режим имущества супругов.
22. Условия действительности брачного договора.
23. Изменение и прекращение брачного договора.
24. Ответственность супругов по обязательствам.
25. Собственность каждого из супругов.
26. Установление отцовства в органах Загса.
27. Установление отцовства в судебном порядке. В том числе методом «генетической дактилоскопии».
28. Оспаривание отцовства и материнства.
29. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
30. Права несовершеннолетних детей.
31. Защита прав детей.
32. Права и обязанности родителей.
33. Права несовершеннолетних родителей.



34. Осуществление прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
35. Ограничение и лишение родительских прав (основания, порядок, последствия).
36. Восстановление в родительских правах.
37. Ограничение родительских прав (понятие, основания и порядок применения, последствия).
38. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
39. Общая характеристика алиментных обязательств (понятие, признаки, виды).
40. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
41. Соглашение об уплате алиментов (форма, содержание, объекты, изменение и прекращение).
42. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению сторон.
43. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей.
44. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей.
45. Обязанности родителей в отношении нетрудоспособных совершеннолетних детей.
46. Обязанности детей по содержанию своих нетрудоспособных родителей.
47. Алиментные обязанности супругов и бывших супругов.
48. Алиментные обязательства других членов семьи.
49. Соглашение об уплате алиментов.
50. Общий порядок взыскания алиментов.
51. Снижение и изменение размера выплачиваемых алиментов. Освобождение от уплаты алиментов.
52. Исковое и приказное взыскание алиментов.
53. Особенности взыскания алиментов с участием иностранных граждан, а также по исполнительным документам иностранных судов.
54. Порядок расчета задолженности по алиментам.
55. Выявление и устройство детей, оставшихся без родителей.
56. Усыновление (понятие, порядок, условия и правовые последствия).
57. Отмена усыновления (понятие, основания, порядок).
58. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними.
59. Приемная семья (понятие, основания возникновения, которые могут быть приемными родителями).
60. Применение законодательства РФ по регулированию семейных правоотношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

#### **7.4.2. Примерные задачи к дифференцированному зачету**

Решение задачи по семейному праву № 1

Правовое регулирование брака

Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

## Решение задачи по семейному праву № 2

40-летний Василий Егоров 28 сентября 1997 года зарегистрировал брак со Светланой Дмитриевой (26 лет). Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно

от неё. 16 мая 1998 года В.Д.Егоров умер. Дочь

Егорова от первого брака Елизавета Розенберг обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3ст.15 СК РФ.

Может ли быть удовлетворено требование Е.Розенберг?

## Решение задачи по семейному праву № 3

Воспитанница детского дома Умида Мирзаева 8 июня 1996 года вышла замуж за Ильхама Гафортдинова. Спустя 1 год и 4 месяца у них родился сын Хамид. Гульнар Юлдашев, племянник Ильхама Гафортдинова, перебирая старые письма своей бабушки Заремы обнаружил, что отец Ильхама долгое время проживал в маленьком селе Самагалтай республики Тува, где в то же время проживала мать Умиды, впоследствии умершая от рака печени, когда дочери было три года. Кроме того, у Умиды и отца Ильхама было обнаружено редкое заболевание, которое могло передаваться и наследственным путем. Ильхам Гафортдинов таким заболеванием не страдал. Прокурор, поставленный в известность Юлдашевым, потребовал признания брака Ильхама и Умиды недействительным. Супруги возражали, ссылаясь на то, что они фактически создали семью, горячо любят друг друга, а также то, что признание брака недействительным может пагубно сказаться

на судьбе их сына. К тому же есть вероятность, что Ильхам и Умида всё-таки не являются единокровными братом и сестрой, так как мать Ильхама не отличалась верностью своему мужу. Отсутствие родства по их мнению, также подтверждается отсутствием у И.Гафортдинова упомянутого заболевания.

Как должен поступить суд?

## Решение задачи по семейному праву № 4

Супруги Никоновы в 2006 году расторгли брак. Причиной расторжения брака послужило пьянство мужа, отсутствие заботы о ребёнке. Их восьмилетний сын был передан на воспитание матери. Выходные дни ребёнок часто проводил с отцом, который настраивал его против матери и отчима. После таких встреч ребёнок приходил домой возбуждённый, грубил матери, упрекал её в расторжении брака с отцом. Он плохо спал, по ночам часто плакал. Обеспокоенная мать Никонова обратила внимание бывшего мужа на состояние ребёнка после встреч с ним. Однако такой разговор оказался безрезультатным. Врач-психотерапевт, на консультацию к которому Никонова привела ребёнка, посоветовал в течение какого-то времени не разрешать сыну видеться с отцом. После этого Никонова стала препятствовать своему бывшему мужу общаться с сыном.

Никонов, полагая, что мать ребёнка препятствует ему принимать участие в воспитании ребёнка, предъявил в суд иск о передаче ему сына на воспитание.

Вопросы юридической задачи по семейному праву:

1. Вправе ли родитель, проживающий совместно с ребёнком, препятствовать его общению с другим родителем?

2. Кто разрешает споры о воспитании детей между отдельно проживающими родителями?

3. Может ли быть лишен права на общение с ребёнком родитель, проживающий отдельно от ребёнка?

4. Решите спор.

### 7.4.3. Примерные тестовые задания итогового контроля знаний обучающихся

№ п/п	вопрос	Варианты ответов	ответ
1.	Является ли семейное право составной частью частного права?	1. это отрасль публичного права; 2. это отрасль частного права; 3. семейное право является комплексной отраслью права, сочетающей в себе элементы публичного и частного права;	
2.	Какой метод характерен для семейного права?	1. Коллизионный; 2. диспозитивный; 3. императивный; 4. императивно-диспозитивный; 5. все выше перечисленные методы	
3.	Регулирует ли семейное право личные неимущественные отношения?	1. нет, их невозможно урегулировать законодательством; 2. да, любые отношения, возникающие в семье; 3. да, в случаях, предусмотренных семейным законодательством.	
4.	В чьем ведении находится семейное законодательство?	1. в исключительном ведении РФ; 2. в исключительном ведении субъектов РФ; 3. в совместном ведении РФ и ее субъектов; 4. в исключительном ведении муниципальных образований	
5.	Может ли семейное законодательство действовать с обратной силой?	1. семейное законодательство никогда не действует с обратной силой; 2. семейное законодательство действует с обратной силой в случаях, предусмотренных законом; 3. семейное законодательство всегда действует с обратной силой.	
6.	Являются ли постановления Пленума Верховного Суда РФ источниками семейного права?	1. нет, поскольку суды не могут заниматься правотворческой деятельностью в соответствии с принципом разделения властей; 2. нет, поскольку Пленум Верховного Суда РФ не принимает постановления; 3. да, поскольку постановления Пленума Верховного Суда РФ являются практическим комментарием семейного законодательства.	
7.	Являются ли обычаи источником семейного права РФ?	1. обычаи не являются источником права РФ; 2. обычаи являются источником семейного права РФ; 3. обычаи являются источником семейного права РФ при заключении брака в церкви	
8.	С какого момента в семейном праве по общему правилу начинается течь срок исковой давности?	1. с того момента, когда произошло нарушение прав заявителя; 2. с того момента, когда орган записи актов гражданского состояния зарегистрировал соответствующий факт нарушения прав; 3. с того момента, когда лицо, чье право нарушено, узнало или должно было узнать о нарушении своего права;	

9.	Какие из перечисленных судов рассматривают споры в сфере семейного права?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суды общей юрисдикции;</li> <li>2. Арбитражные суды;</li> <li>3. Третейские суды;</li> <li>4. Конституционные, уставные суды РФ.</li> </ol>	
10.	С какого возраста несовершеннолетний может обратиться в суд с требованием о защите нарушенных семейных прав?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. с 12 лет;</li> <li>2. с 13 лет;</li> <li>3. с 14 лет;</li> <li>4. с 15 лет;</li> <li>5. с 16 лет;</li> <li>6. с 18 лет.</li> </ol>	

## 8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Материалы лекционных занятий

#### Лекция №1.

#### Тема. Общая характеристика семейного права

Предмет семейного права.

Предмет семейного права - это общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью.

Общественные отношения, регулируемые семейным правом, подразделяются по своей социальной сути на:

- личные неимущественные и
- имущественные

Следует обратить внимание, что вопрос о соотношении личных и имущественных отношений в семейном праве является дискуссионным. Большинство ученых (Е.М. Ворожейкин, И.М. Кузнецова, В.А. Рясенцев, Г.К. Матвеев) указывают на приоритет личных отношений. По мнению М.В. Антокольской, в семейном праве, так же как и в гражданском, на первом месте стоят имущественные отношения, поскольку большинство личных отношений в семье не подвластны правовому регулированию.

Более убедительной представляется первая точка зрения, поскольку имущественные отношения обусловлены наличием родственных или иных юридически значимых связей личного характера между субъектами семейных правоотношений.

В статье 2 Семейного Кодекса РФ дана конкретизация отношений, регулируемых семейным правом. В ней предусмотрено, что семейное законодательство:

- устанавливает условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным;
- регулирует личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи, а в случаях, предусмотренных семейным законодательством - между другими родственниками и иными лицами;
- определяет формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

#### *Метод семейно-правового регулирования*

Метод семейно-правового регулирования - совокупность приемов и способов, при помощи которых нормы семейного права воздействуют на общественные отношения, входящие в предмет правового регулирования.

Метод семейного права является по своей сути дозвоительно-императивным.

Это проявляется в том, что в большинстве случаев государство предоставляет возможность участникам семейных правоотношений самим выбирать модель своего поведения, оставляя за собой право определять в императивных предписаниях рамки соответствующего поведения.

#### *Особенности метода семейно-правового регулирования*

К характерным особенностям метода семейно-правового регулирования относятся:

- юридическое равенство участников семейных правоотношений, которое проявляется в отсутствии их властного подчинения друг другу;
- автономия воли участников семейных правоотношений заключается в том, что воля одного из участников семейных правоотношений не зависит от воли другого. Государство также не навязывает им свою волю, а лишь охраняет и защищает их законные права и интересы;

- индивидуальное ситуационное регулирование предоставляет возможность правоприменительным органам принимать решения с учетом конкретных жизненных обстоятельств;

- усиление диспозитивного начала в семейно- правовом регулировании обусловлено социально-экономическими изменениями в российском обществе. Диспозитивность означает возможность выбора одного варианта поведения из нескольких возможных, предоставленных законом.

#### *Способы регулирования семейных отношений*

Они подразделяются на запреты, дозволения, правила-разъяснения и предписания к совершению определенных действий.

Запреты четко выражены в правовых актах, обладают определенностью и применяются к конкретным действиям и поступкам.

Запреты подразделяются на прямые и косвенные в зависимости от формы их выражения

Прямые запреты - те, в которых воля законодателя выражена четко и открыто. Отступления от прямых запретов возможны в случаях, предусмотренных законом. Так, усыновление братьев и сестер разными лицами не допускается, за исключением случаев, когда это не противоречит интересам детей.

Косвенные запреты - запреты, из содержания которых следует вывод о недопустимости каких-либо действий. Исключения из косвенных запретов предусмотрены законом. Например, заключение брака производится по истечении месяца со дня подачи заявления в загс, но при наличии уважительных причин возможно сокращение или увеличение этого срока.

Дозволения - разрешения на совершение действий, закрепленных в нормах права.

В отличие от запретов, дозволения, помимо участников семейных отношений, адресуются правоприменительным органам (суду, органам опеки и попечительства). Они менее определены и тесно связаны с процессуальными нормами.

Дозволения, как и запреты, бывают прямые и косвенные.

Прямые дозволения - те, в которых разрешения на совершение действий выражены открыто. Например, закон предоставляет возможность заключить брачный договор как до регистрации брака, так и в период брака.

Косвенные дозволения - предписания, содержание которых свидетельствует о возможности определенного поведения. Так, отец и мать, состоящие в браке, записываются родителями ребенка по заявлению любого из них.

Предписания к совершению определенных действий — указания, обязывающие совершить конкретные действия, обращенные к юридическим лицам, должностным лицам организаций и гражданам. Так, суд обязан в течение 3-х дней со дня вступления в законную силу решения суда о расторжении брака направить выписку из этого решения в загс по месту регистрации брака.

Правила-разъяснения - содержащиеся в СК РФ толкования конкретных правовых понятий (кто входит в круг близких родственников, что означает фиктивность брака).

#### *Принципы семейного права*

Принципы семейного права - это закрепленные действующим семейным законодательством основополагающие начала и руководящие идеи, в соответствии с которыми нормами семейного права регулируются личные и имущественные семейные отношения.

Можно выделить восемь основных принципов семейного права.

1. Признание брака, заключенного только в органах записи актов гражданского

состояния.

Религиозный обряд брака (венчание) и фактические брачные отношения не имеют правового значения и не порождают супружеских прав и обязанностей. Исключением является государственное признание религиозных браков, заключенных на оккупированных территориях в период Великой Отечественной войны, и фактических брачных отношений, возникших до 8 июля 1944г.

2. Добровольность брачного союза предполагает свободное волеизъявление, которое будущие супруги выражают при подаче заявления в загс и во время регистрации брака, которая производится в присутствии обоих вступающих в брак лиц.

3. Равенство супругов в семье. Данный принцип основывается на лично-доверительном характере семейных отношений и вытекает из конституционного положения о равенстве прав и свобод мужчины и женщины.

4. Разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию. Названный принцип выражается в предоставлении членам семьи возможности выбора модели построения внутрисемейных отношений. Он находится в тесной взаимосвязи с принципом равенства супругов в семье и основан на дозволительно-императивном способе регулирования семейных отношений.

5. Приоритет семейного воспитания детей, забота об их благосостоянии и развитии, обеспечение приоритетной защиты их прав и интересов.

Указанный принцип детализируется в нормах Семейного кодекса РФ, регулирующих правовое положение несовершеннолетних детей в семье (глава 11 СК РФ). Нормы этого института являются новыми для российского семейного законодательства.

6. Обеспечение приоритетной защиты прав и интересов нетрудоспособных членов семьи. Суть этого принципа состоит в том, что государство и общество берут под свой контроль интересы членов семьи, которые сами не могут обеспечить удовлетворение своих насущных потребностей (несовершеннолетние, нетрудоспособные).

7. Принцип единобрачия (моногамии) означает невозможность юридического оформления брака между лицами, из которых хотя бы одно уже состоит в другом зарегистрированном браке.

8. Свобода расторжения брака под контролем государства. Этот принцип неразрывно связан с принципом добровольности брачного союза. Если бы не было свободы развода, то вряд ли можно было говорить о свободе брака. Принцип свободы развода усилен в СК РФ сокращением максимального срока для примирения супругов с шести до трех месяцев.

#### *Функции семейного права*

Функции семейного права - это его роль, значение в жизни общества. Как самостоятельная правовая отрасль, семейное право выполняет следующие функции:

- регулятивную - регулирование семейных отношений в соответствии с действующим законодательством;

- охранительную - защита и охрана прав и законных интересов участников семейных отношений;

- воспитательную - в семейно-правовых нормах содержатся варианты поведения, одобряемые обществом и государством, а также предусмотрены неблагоприятные последствия совершения действий, нарушающих права, свободы и законные интересы граждан.

#### *Цели правового регулирования семейных отношений*

Цели правового регулирования семейных отношений определены в п. 1 ст. 1 СК

РФ. К ним относятся:

- укрепление семьи;
- построение семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов;
- недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи;
- обеспечение беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав;
- обеспечение возможности судебной защиты членами семьи своих прав.

#### *Понятие семейного права*

Заканчивая рассмотрение вопросов первой темы, сформулируем определение семейного права с учетом особенностей предмета и метода семейно-правового регулирования.

Семейное право - это совокупность правовых норм, регулирующих на основе дозвоительно-императивного метода личные неимущественные и производные от них имущественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью.



РЕЦЕНЗИЯ  
на рабочую программу по дисциплине  
ОП.07 Семейное право по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа ОП.07 Семейное право разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Министерстве Юстиции Российской Федерации от 29 июля 2014 года (рег. № 33324) учебному плану специальности и рабочей программе дисциплины.

В программе имеются указания о знаниях, умениях, навыках, которыми должны овладеть студенты в процессе изучения дисциплины «Семейное право».

Спецификой предлагаемой учебной программы является ее ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию активного их включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Тематика разделов отвечает уровню подготовки студента по дисциплине с учетом специфики учебного заведения. Баланс времени, выделяемый на освоение учебного материала распределен между аудиторной, индивидуальной и самостоятельной работой обучающегося.

Закключение: Рабочая программа ОП.07 Семейное право соответствует современному уровню развития науки и Федеральному государственному стандарту к уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Семейное право составлена грамотно, с учетом всех требований и может быть рекомендована для использования в учебном процессе в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.

Рецензент:

Заведующий кафедрой истории обществознания  
и педагогических технологий,  
кандидат исторических наук,  
доцент филиала ФГБОУ ВО  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани

«    »                              20    г.

 А.Н. Рябиков

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу учебной дисциплины  
ОП.07 Семейное право  
для специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Семейное право» соответствует ФГОС специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Министерстве юстиции 29.07.2014 г. (рег. № 33324).

В рабочую программу учебной дисциплины включены разделы «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины», «Структура и содержание учебной дисциплины», «Образовательные технологии», «Условия реализации программы учебной дисциплины», «Перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины», «Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины», «Оценочные средства для контроля успеваемости» и «Дополнительное обеспечение дисциплины».

Структура и содержание рабочей программы соответствуют целям образовательной программы СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и будущей профессиональной деятельности студента.

Объем рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует учебному плану подготовки по данной специальности. В программе четко сформулированы цели обучения, а также прогнозируемые результаты обучения по дисциплине.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Семейное право по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Эксперт:

Главный специалист-эксперт (юрисконсульт)  
Управления Пенсионного фонда  
Российской Федерации в Славянском районе  
Краснодарского края

«    »            20    г.



Ю.А. Пострыгай