

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования,  
первый проректор

\_\_\_\_\_ Т.А. Хвусов  
подпись  
«28» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.06.02 МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ  
И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ БАНКРОТСТВА**

Специальность	38.05.01. Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	заочная
Квалификация	Экономист

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ БАНКРОТСТВОМ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил(и):

С.М. Саввиди, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента

протокол № 7 «16» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой Шевченко И.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 8 «14» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Алексамян А.В. Генеральный директор ООО «Трансимпорт»,  
канд. экон. наук

Гурская М.М., канд. экон. наук, доцент каф. бухгалтерского учета,  
аудита и АОД

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Сформировать у обучающихся экономические основы в области анализа деятельности неплатежеспособных организаций и диагностики банкротства, освоить современные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, а так же изучить особенности управления неплатежеспособным предприятием и применять полученные знания для составления и реализации планов финансового оздоровления.

### 1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

- изучение теоретических основ проведения банкротства предприятия;
- получение знаний в области законного проведения процедур банкротства в соответствии с российским законодательством;
- приобретение навыков прогнозирования риска несостоятельности.
- развитие навыков применения законодательства о банкротстве;
- изучение особенностей деятельности основных субъектов конкурсного процесса;
- овладеть методами оценки степени неплатежеспособности организации и разрабатывать предложения по ее финансовому оздоровлению, способы предупреждения банкротства

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы прогнозирования и предупреждения банкротства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий обучающегося по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Экономика коррупции», «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплина «Методы прогнозирования и предупреждения банкротства», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующем: «Управленческое консультирование», «Практикум по обеспечению экономической безопасности на предприятии».

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных, профессионально-специализированных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПСК-1.2, ПСК-1.5, ПК-27

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем эко-	- основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих	- применять знания об основных закономерностях создания и принципах функционирования систем экономической безопасности хозяй-	- навыками создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; -навыками определения соответствия

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
		номической безопасности хозяйствующих субъектов	субъектов, подверженных риску банкротства - принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при регулировании процедур несостоятельности (банкротства)	ствующих субъектов для установления риска банкротства	систем безопасности теоретическим принципам функционирования; - методикой проведения процедур банкротства, навыками предупреждения банкротства -навыками использования принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	ПСК-1.2	способность проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота	- основные методики финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации; - экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота	- применять методики финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации для выделения предприятий группы риска; - разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого оборота	-навыками проведения финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации; - навыками разработки экономико-правовых механизмов выявления теневого хозяйственного оборота
	ПСК-1.5	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	- источники получения юридически значимой информации о способах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений; -методику анализа, оценки и направления использования юридически значимой информации с целью преду-	-использовать юридически значимую информацию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений; - оперировать юридическими понятиями и категориями: несостоятельность, банкротство, неплатежеспособность, банкротства; - анализировать и толковать правовые нормы (Гражданский кодекс, Арбитражный процессуальный кодекс, ФЗ «О несо-	- навыками применения результатов анализа юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений; - навыками анализа и оценки различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
			преждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	стоятельности (банкротстве)» и т.д.), оценивать правильность их применения.	сти; - навыками работы с правовыми актами (Гражданский кодекс, Арбитражный процессуальный кодекс, ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» и т.д.);
	ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	- методику анализа результатов контроля над процедурами банкротства; - порядок исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков при проведении процедур банкротства; - основные пути устранения выявленных в результате контрольных мероприятий отклонений, нарушений и недостатков	- применять методику анализа результатов контроля над процедурами банкротства; - исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков при проведении процедур банкротства; - определять основные пути устранения выявленных в результате контрольных мероприятий отклонений, нарушений и недостатков	- навыками анализа результатов контроля над процедурами банкротства; - навыками исследовательской деятельности в целях выявления причин и последствий возникновения отклонений, нарушений и недостатков при проведении процедур банкротства

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 5
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>12,3</b>	<b>12,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>

Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>87</b>	<b>87</b>
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач		30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов-презентаций подготовка к выполнению задач).		30	30
Подготовка к текущему контролю		27	27
<b>Контроль:</b>		<b>8,7</b>	<b>8,7</b>
Подготовка к экзамену		8,7	8,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>12,3</b>	<b>12,3</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
1.	Понятие банкротства (несостоятельности) хозяйствующих субъектов	18	1	1	16
2.	Нормативно-правовая база регулирования процессов банкротства	17	1	2	14
3.	Методы диагностики вероятности банкротства предприятия	18	1	2	15
4.	Определение признаков преднамеренного и фиктивного банкротства	16	1	1	14
5.	Процедура банкротства	15		1	14
6.	Судебное рассмотрение дел о банкротстве. Особенности банкротства отдельных категорий должников.	15		1	14
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>87</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие банкротства несостоятельности хозяйствующих субъектов	Содержание термина «банкротство» Признаки банкротства Факторы, приводящие предприятие к несостоятельности	Контрольные вопросы
2.	Нормативно-правовая база регулирования процессов банкротства	Основные нормативные документы, устанавливающие порядок ликвидации юридических лиц. Эволюция законодательства о банкротстве в России	Контрольные вопросы
3.	Методы диагностики вероятности банкротства предприятия	Экспресс-диагностика банкротства. Фундаментальная диагностика банкротства. Комплексный анализ финансовых показателей при диагностике банкротства	Контрольные вопросы
4.	Определение признаков преднамеренного и фиктивного банкротства	Порядок определения признаков преднамеренного и фиктивного банкротства. Выявление признаков преднамеренного предприятия. Анализ признаков фиктивного банкротства	Контрольные вопросы
5.	Процедура банкротства	Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Очередь кредиторов и порядок выплат	Контрольные вопросы
6.	Судебное рассмотрение дел о банкротстве. Особенности банкротства отдельных категорий должников.	Возбуждение дела о банкротстве. Судебное разбирательство дела о банкротстве. Банкротство отдельных категорий должников. Упрощенные процедуры банкротства. Банкротство отсутствующего должника.	Контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие банкротства несостоятельности хозяйствующих субъектов	Содержание термина «банкротство». Закон о банкротстве (несостоятельности). Признаки банкротства. Несостоятельность. Критерии несостоятельности. Внутренние и внешние факторы, приводящие к несостоятельности (банкротству) Системная несостоятельность	Контрольные вопросы Доклад-презентация, сообщение
2.	Нормативно-	Основные нормативные документы, устанавливающие	Контрольные

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	правовая база регулирования процессов банкротства	порядок ликвидации юридических лиц. Гражданский кодекс РФ. Федеральный закон о банкротстве (несостоятельности) Эволюция законодательства о банкротстве в России Добровольная ликвидация предприятия Принудительная ликвидация Становление нормативной базы	вопросы Доклад-презентация, сообщение
3.	Методы диагностики вероятности банкротства предприятия	Экспресс-диагностика банкротства. Этапы экспресс диагностики. Формирование индикаторов оценки угрозы банкротства предприятия Фундаментальная диагностика банкротства. Комплексный анализ финансовых показателей при диагностике банкротства	Контрольные вопросы Задача
4.	Определение признаков преднамеренного и фиктивного банкротства	Порядок определения признаков преднамеренного и фиктивного банкротства. Выявление признаков преднамеренного предприятия. Анализ признаков фиктивного банкротства	Контрольные вопросы Доклад-презентация, сообщение
5.	Процедура банкротства	Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Очередь кредиторов и порядок выплат.	Контрольные вопросы Доклад-презентация, сообщение
6.	Судебное рассмотрение дел о банкротстве. Особенности банкротства отдельных категорий должников	Возбуждение дела о банкротстве. Судебное разбирательство дела о банкротстве. Конкурсный кредитор. Арбитражный управляющий. Процедура судебного разбирательства. Судебные расходы. Банкротство отдельных категорий должников. Упрощенные процедуры банкротства. Банкротство отсутствующего должника.	Контрольные вопросы Доклад-презентация, сообщение

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Методы прогнозирования и предупреждения банкротства» – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, выполнения практической работы.



№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка докладов-презентаций	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию сообщений, докладов-презентаций по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point..

Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме а так же поиск и анализ научных статей.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение разноуровневых задач. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды Вуза.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Освоение дисциплины предполагает две основные формы контроля – текущая и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение работ в форме докладов-презентаций, сообщений, решении тестов для самостоятельной работы обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по решению тестов, выполнению практических заданий. Оценивается также активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в обсуждениях и т.п. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умения и навыков, определяемых по ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

### **4.1.1. Вопросы для устного опроса в рамках семинаров**

***Контрольные вопросы к семинарским занятиям по теме №1 «Понятие банкротства (несостоятельности) хозяйствующих субъектов»:***

1 Раскройте содержание терминов «банкротство» и «несостоятельность». В чем их сходство и отличие?

2. Перечислите и раскройте признаки несостоятельности.

3. Какие вы можете назвать внутренние и внешние причины банкротства? Определите их роль в возникновении несостоятельности должника.

4. Что такое системная и внесистемная несостоятельность? На какую из них предприятие может влиять? Обоснуйте.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

*ПСК-1.5* способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений

*Критерии оценки:*

«неудовлетворительно» – если обучающийся не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

«удовлетворительно» – обучающийся демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

«хорошо» – обучающийся демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных не-

точностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

«отлично» – обучающийся демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

#### **4.1.2. Подготовка докладов-презентаций, сообщений к занятиям по дисциплине**

Алгоритм работы:

- 1) Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.
- 2) Подготовка доклада- презентации, сообщений в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний, при написании руководствоваться

##### ***Темы докладов-презентаций, сообщений:***

1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): сравнительно-правовое и историко-правовое исследование.
2. Несостоятельность (банкротство): понятие и признаки.
3. Субъектный состав отношений, возникающих при несостоятельности (банкротстве).
4. Соотношение прав и законных интересов должника и кредитора в процессе несостоятельности (банкротстве).
5. Роль государства в процессе несостоятельности (банкротства).
6. Правовой статус арбитражного управляющего.
7. Место и роль саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в процессе несостоятельности (банкротства).
8. Меры по предупреждению банкротства и досудебная санация.
9. Процедура наблюдения в условиях банкротства предприятия.
10. Сравнительный анализ современных систем законодательного регулирования несостоятельности, банкротства в зарубежных странах и России.
11. Экспертное исследование финансовых результатов деятельности организации. Формирование отчета судебной экономической экспертизе несостоятельности (банкротства) предприятия.
12. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел о несостоятельности (банкротстве).
13. Финансовое оздоровление: цели введения, правовые последствия (на примере предприятия).
14. Правовой режим внешнего управления.
15. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
16. Правовой режим конкурсного производства.
17. Регулирование трудовых отношений в неплатежеспособных организациях.
18. Правовая природа мирового соглашения.
19. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов: порядок введения и осуществления.
20. Продажа предприятия должника как мера по восстановлению его платежеспособности.
21. Реабилитационные мероприятия, проводимые в рамках несостоятельности (банкротства).
22. Пределы вмешательства государства в процесс несостоятельности (банкротства).
23. Обеспечение прав и законных интересов должника и кредиторов в деле о несостоятельности (банкротстве)
24. Обеспечение прав государства в деле о несостоятельности (банкротстве).
25. Правовой режим конкурсной массы.

26. Место и роль института несостоятельности (банкротства) в системе права.
27. Недействительность сделок должника в деле о несостоятельности (банкротстве).
28. Отказ от исполнения сделок как гарантия защиты прав должника.
29. Анализ финансового состояния должника: правовые проблемы.
30. Арбитражное управление: правовая природа и особенности.
31. Фиктивное и преднамеренное банкротство.
32. Государство как кредитор в процедурах несостоятельности (банкротства).

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

*ОПК-3* способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

*ПСК-1.2* способностью проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота

*ПСК-1.5* способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений

*ПК-27* способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

*Критерии оценки доклада-презентации, сообщения:*

«неудовлетворительно» – сообщение, доклад-презентация не подготовлен;

«удовлетворительно» – сообщение, доклад-презентация, представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» – сообщение, доклад-презентация представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию;

«отлично» –сообщении, доклад-презентация отражают такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных сообщении, доклад-презентации.

#### 4.1.3. Комплект разноуровневых задач по учебной дисциплине

При решении разноуровневых задач руководствоваться Методическими указаниями по выполнению расчетно-графических заданий, утвержденными на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г.

*Задачи для подготовки к семинарским занятиям*

Задача 1. В таблице ниже представлен агрегированный баланс предприятия ООО «N».

Актив	На НГ	На КГ	Пассив	На НГ	На КГ	Платёжный излишек	
						На НГ	На КГ
Наиболее ликвидные активы	2	135	Наиболее срочные обязательства	14610	7831	-14608	-7696
Быстро реализуемые активы	998	1144	Краткосрочные пассивы	700	-	298	-
Медленно реализуемые активы	10335	8181	Долгосрочные пассивы	-	-	-	-
Труднореализуемые активы	13590	13294	Постоянные пассивы	9615	14923	3975	1629
Итого	24925	22754		24925	22754		

Выполните следующие расчеты и сделайте выводы:

1. Определите ликвидность баланса предприятия
2. Определите степень его платежеспособности
3. Дайте оценку финансовой устойчивости компании
4. Определите вероятность банкротства предприятия ООО «N» с помощью модели Альтмана.

Задача 2. В отношении ООО «Забава» было возбуждено дело о несостоятельности и введено наблюдение. ПК «Строитель» обратился к временному управляющему с заявлением о признании его конкурсным кредитором и внесении в реестр требований кредиторов задолженности в сумме 2 млн. рублей, из которых 1,8 млн. рублей – сумма задолженности по оплате выполненных для должника строительных работ, а 200 тысяч рублей – сумма неустойки за весь период просрочки платежа. Временный управляющий отказался включить данное требование в реестр требований кредиторов, поскольку:

Во-первых, обязанность по оплате наступила после подачи заявления о признании должника банкротом и должна рассматриваться как текущие платежи;

Во-вторых, сумма процентов не может быть учтена при расчете требований конкурсного кредитора.

Обоснованны ли возражения временного управляющего?

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

*ОПК-3* способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

*ПСК-1.2* способностью проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота

*ПСК-1.5* способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений

*ПК-27* способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

#### **4.1.4. Контролируемая самостоятельная работа по теме 3 «Методы диагностики вероятности банкротства предприятия»**

Компонентом текущего контроля по дисциплине «Методы прогнозирования и предупреждения банкротства» являются контролируемая самостоятельная работа в виде письменного решения задачи. При осуществлении КСР необходимо руководствоваться Методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы, а также Методическими указаниями по выполнению расчетно-графических заданий, утвержденными на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г.

*Контролируемая самостоятельная работа* определена одной из форм организации обучения, является основой организации образовательного процесса, так как данная форма обучения обеспечивает реализации субъективной позиции обучающегося, требует от него высокой самоорганизации и самостоятельности, формирования у него опыта практической деятельности, а на его основе – овладения профессиональными компетенциями. Контролируемая самостоятельная работа – это планируемая в рамках учебного плана организационно-управленческая деятельность обучающихся по освоению содержания профессиональных компетенций, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

*Цель контролируемой самостоятельной работы* – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию. Специфика контролируемой самостоятельной

работы обучающегося как формы обучения заключается в том, что ее основу составляет работа обучающихся над определенным учебным заданием, в специально предоставленное для этого время (на практическом занятии); обучающийся сам выбирает способы выполнения задания, непосредственное фактическое участие преподавателя в руководстве самостоятельной работой отсутствует, но есть опосредованное управление преподавателем самостоятельной познавательной деятельностью обучающихся (на основе инструктажа, консультаций, рекомендаций); обучающиеся сознательно стремятся достигнуть поставленные в задании цели, проявляя свои усилия и выражая в той или иной форме результаты своих действий. Контролируемая самостоятельная работа обладает огромным образовательным потенциалом, поскольку в ее ходе происходит систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения работать с различными видами информации, умения использовать специальную литературу; развиваются познавательные способности и активность обучающихся; формируются такие качества личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; воспитывается самостоятельность как личностное качество будущего работника.

На контролируемой самостоятельной работе каждому студенту дается 1 комплексная расчетно-графическая задача. Максимальное количество баллов, которое студенты могут получить за правильное решение комплексной задачи на контрольной работе, составляет 12 баллов.

#### ***Контролируемая самостоятельная работа (2 часа)***

Задача 1. Дело о банкротстве ООО «NNN» возбуждено в январе 2016 г. по заявлению кредиторов. В таблице приведены данные из бухгалтерских отчетов за период, предшествующий дате возбуждения дела о банкротстве. Задание: На основании представленных данных проведите экспертизу признаков преднамеренного банкротства и сделайте выводы.

Таблица – Бухгалтерский баланс ООО «NNN»

Актив	На 01.01.16	На 01.04.16	На 01.07.16	На 01.10.16	На 01.01.17
Внеоборотные активы					
Нематериальные активы	60	60	60	60	60
Основные средства	16500	16500	16500	6675	6675
Незавершенное строительство	1500	1500	1500	1500	1500
Долгосрочные финансовые вложения	7500	7500	7500	18000	18000
Итого по разделу 1	25560	25560	25560	26235	26235
Оборотные активы					
Запасы	1395	1395	840	465	390
В том числе: товары отгруженные	45	45	90	30	15
НДС	300	300	150	225	240
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 мес. после отчетной даты)	135	135	885	585	525
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течении 12 мес. после отчетной даты)	20482,5	21982,5	29482,5	36982,5	36900

Краткосрочные финансовые вложения	150	150	45	180	180
Денежные средства	7,5	0	0	7,5	7,5
Прочие оборотные активы	30	30	30	30	30
Итого по разделу 2	22500	23992,5	31432,5	38475	38272,5
Баланс	48060	49552,5	56992,5	64710	64507,5
Пассив	На 01.01.13	На 01.04.13	На 01.07.13	На 01.10.13	На 01.01.14
Капитал и резервы					
Уставный капитал	1500	1500	1500	1500	1500
Добавочный капитал	15000	15000	15000	15000	15000
Резервный капитал	450	450	450	450	450
Фонд социальной сферы	150	75	75	75	75
Целевое финансирование	7,5	0	0	0	0
Непокрытый убыток прошлых лет	-3000	-3060	-3360	-4560	-4560
Непокрытый убыток отчетного года	-60	-300	-1200	-1350	-1432,5
ИТОГО по разделу 3	14047,5	13665	12465	11115	11032,5
Долгосрочные обязательства					
Займы и кредиты	450	450	450	450	450
Отложенные налоговые обязательства	105	105	105	105	105
ИТОГО по разделу 4	555	555	555	555	555
Краткосрочные обязательства					
Займы и кредиты	300	150	60	0	15
Кредиторская задолженность	33120	35152,5	43897,5	52875	52740
Задолженность участникам (учредителям) по выплате доходов	22,5	15	0	0	0
Прочие краткосрочные обязательства	15	15	15	165	165
Итого по разделу 5	33457,5	35332,5	43972,5	53040	52920
Баланс	48060	49552,5	56992,5	64710	64507,5
Среднемесячная выручка	7800	7050	3750	2235	3000

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

*ОПК-3* способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

*ПСК-1.2* способностью проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота

*ПСК-1.5* способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений

*ПК-27* способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

*Критерии оценивания вариантов задач контролируемой самостоятельной работы:*

«неудовлетворительно» – 1–3 балла – испытывает трудности применения теоретических знаний к решению практических задач; допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий;

«удовлетворительно» – 4–6 баллов – применяет теоретические знания к решению за-



даний в контрольной задаче; справляется с выполнением типовых практических задач по известным алгоритмам, правилам, методам;

«хорошо» – 7–9 баллов – правильно применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов, решает задания повышенной сложности, допускает незначительные отклонения;

«отлично» – 10–12 баллов – творчески применяет знания теории к решению заданий в контрольной задаче, находит оптимальные решения для выполнения практического задания; свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задания повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие банкротства. Различие понятий «несостоятельность», «неплатежеспособность», «банкротство», «убыточность».
2. Становление, развитие и современное состояние института несостоятельности и банкротства.
3. Признаки банкротства
4. Основные нормативные документы, устанавливающие порядок ликвидации юридических лиц.
5. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.
6. Текущие платежи в процедурах, применяемых в деле о банкротстве
7. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Общие положения. Признаки банкротства.
8. Права кредиторов и уполномоченных органов. Особенности правового статуса кредиторов, требования которых обеспечены имуществом должника.
9. Собрание кредиторов. Порядок созыва собрания кредиторов. Уведомление о проведении собрания кредиторов.
10. Участники собрания кредиторов. Порядок принятия решений собранием кредиторов. Заинтересованные лица.
11. Реестр требований кредиторов. Порядок ведения реестра требований кредиторов.
12. Разногласия, связанные с ведением реестра требований кредиторов.
13. Арбитражные управляющие. Требования к арбитражным управляющим.
14. Права, обязанности и ответственность арбитражных управляющих. Вознаграждение арбитражных управляющих.
15. Порядок опубликования сведений, предусмотренных Федеральным законом от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
16. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве. Единый федеральный информационный ресурс.
17. Компетенция органов исполнительной власти и органов местного самоуправления по вопросам финансового оздоровления и банкротства. Предупреждение банкротства.
18. Цели и принципы диагностики вероятности банкротства предприятия. Система экспресс-диагностики банкротства.
19. Система фундаментальной диагностики банкротства.
20. Полный комплексный анализ финансовых коэффициентов при диагностике банкротства.
21. Банкротство стратегических организаций. Общие положения банкротства стратегических организаций. Меры по предупреждению их банкротства.
22. Возможное предупреждение банкротства и учет операций досудебной санации
23. Анализ жизнеспособности предприятия

24. Оценка финансового здоровья предприятия
25. Понятие и признаки преднамеренного банкротства.
26. Понятие и признаки фиктивного банкротства
27. Действия должника, арбитражного суда и управляющего при выявлении признаков преднамеренного и фиктивного банкротства.
28. Последствия преднамеренного и фиктивного банкротства.
29. Финансовое оздоровление. Ходатайства о введении финансового оздоровления, в том числе учредителей, третьего лица или третьих лиц.
30. Обеспечение исполнения должником обязательств в процедуре финансового оздоровления.
31. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
32. Административный управляющий, его полномочия.
33. Досрочное окончание финансового оздоровления. Досрочное прекращение финансового оздоровления. Окончание финансового оздоровления.
34. Внешнее управление. Порядок и последствия введения внешнего управления
35. Права и обязанности внешнего управляющего. Порядок прекращения полномочий внешнего управляющего.
36. Конкурсное производство. Последствия открытия конкурсного производства.
37. Конкурсный управляющий и его полномочия. Контроль за деятельностью конкурсного управляющего. Освобождение конкурсного управляющего, его отстранение. Отчет конкурсного управляющего о результатах конкурсного производства. Завершение конкурсного производства. Возможность перехода к внешнему управлению
38. Временный управляющий. Его права и обязанности.
39. Система и краткая характеристика процедур банкротства.
40. Алгоритм проведения наблюдения.
41. Алгоритм проведения финансового оздоровления.
42. Алгоритм проведения внешнего управления.
43. Алгоритм проведения конкурсного производства.
44. Мировое соглашение. Общие положения о заключении мирового соглашения
45. Приостановление и прекращение дела о банкротстве. Судебные расходы.
46. Участники дела о банкротстве. Процедура судебного разбирательства.
47. Рассмотрение дел о банкротстве. Право на обращение в арбитражный суд. Обязанности должника по подаче заявления в арбитражный суд
48. Банкротство отдельных категорий должников.
49. Упрощенные процедуры банкротства.
50. Банкротство отсутствующего должника

## Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Кафедра мировой экономики и менеджмента  
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности

Дисциплина «Методы прогнозирования и предупреждения банкротства»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Понятие банкротства. Различие понятий «несостоятельность», «неплатежеспособность», «банкротство», «убыточность».
2. Возможное предупреждение банкротства и учет операций досудебной санации.
3. Конкурсное производство. Последствия открытия конкурсного производства.

Заведующий кафедрой мировой экономики  
и менеджмента

И.В. Шевченко

### *Методические рекомендации к сдаче экзамена и критерии оценки ответа*

Промежуточная аттестация традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

ФОС промежуточной аттестации состоит из трех теоретических вопросов к экзамену по дисциплине.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена: устно.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Ответ обучающегося на экзамене по дисциплине «Методы прогнозирования и предупреждения банкротства» оценивается по пятибалльной системе.

*Критерии оценки:*

«неудовлетворительно» – обучающийся показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении преду-

смотренной дисциплиной практического задания, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

«удовлетворительно» – обучающийся показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, при этом имеются неглубокие (поверхностные) знания теоретических компонентов программы дисциплины, пропуск важных смысловых элементов материала; понимание сущности основных научных теорий и концепций, связанных с осваиваемой дисциплиной; неполное представление о содержании научных понятий и терминов, недостаточное владение профессиональным инструментарием; нарушение последовательности в изложении ответа на вопросы, неточности в формулировках, требующие дополнительных пояснений; справился с выполнением практического задания, предусмотренных дисциплиной, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на вопросы и при выполнении практического задания, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

«хорошо» – обучающийся показал полное знание учебного материала, систематизированные, полные знания теоретических компонентов программы дисциплины с незначительной погрешностью, не искажающей смысла излагаемого материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; адекватное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, не требующее дополнительных пояснений; успешно выполнил практическое задание, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

«отлично» – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение свободно выполнять практическое задание, предусмотренное дисциплиной, освоил основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной дисциплиной; показал всестороннюю глубокую разработку практического задания с использованием широкого круга источников информации, самостоятельность решения задачи и приводимых суждений; все расчеты сделаны правильно; выводы вытекают из содержания задачи, предложения обоснованы, в изложении ответа нет существенных недостатков.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература: \***

1. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 440 с. — (Серия Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/7872D77A-EBB7-43AA-AF1E-D30BA4D8D3C9](http://www.biblio-online.ru/book/7872D77A-EBB7-43AA-AF1E-D30BA4D8D3C9).

2. Саталкина, Н. И. Анализ и прогнозирование банкротств: учебное пособие / Н. И. Саталкина, Г. И. Терехова, Ю. О. Терехова; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 82 с.: ил. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499186>

3. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник / Г. Ф. Ручкина, Е. Ю. Матвеева, С. В. Крашенинников и др. ; ред. Г. Ф. Ручкина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 359 с. : схем., табл. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612087>

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Зуб, А.Т. Антикризисное управление: Учебное пособие для студентов вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2005. — 319 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68856>

2. Лукаш, Ю.А. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации и пути её повышения [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 282 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20217>

3. Сборник разъяснений Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по банкротству [Электронный ресурс] : сб. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2015. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61701>

### **5.3. Периодические издания:**

1. Вопросы экономики
2. Генеральный директор
3. Экономика: теория и практика
4. Экономика устойчивого развития
5. Бухгалтерский учет
6. Проблемы теории и практики управления
7. Экономические стратегии

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Издательский Дом ИНФРА-М» (доступ через Интернет-репозиторий образовательных ресурсов ВЗФЭИ). URL: <http://repository.vzfei.ru>. Доступ по логину и паролю.

2. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru>. Доступ свободный.

3. Интернет-репозиторий образовательных ресурсов ВЗФЭИ, который является специфично организованной ЭБС, дополненной развитой системой функций обучения. URL: <http://repository.vzfei.ru>. Доступ по логину и паролю.

4. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». URL: <http://ecsocman.edu.ru/>.

5. Сообщество менеджеров. <http://www.e-executive.ru>

6. Административно-управленческий портал. URL: <http://www.aup.ru>

7. Журнал «Секрет фирмы». URL: <http://secretmag.ru>

8. Экспертный канал «Открытая экономика». URL: <http://www.opec.ru>

9. Деловая пресса. URL: <http://www.businesspress.ru/>

10. Каталог электронных библиотек. URL: <http://www.allbest.ru/libraries.htm>.

11. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных <http://www.scopus.com/>

12. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>

13. URL: <http://expert.ru/> – Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол No 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

*Лекционное занятие* представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

*Практические занятия* – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка и выполнение

разноуровневых задач и заданий. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Выполнение задач имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов, докладов, подготовка к заданиям.

Самостоятельная работа обучающихся по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы обучающихся включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу обучающиеся выполняют доклады-презентации, сообщения, задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.

Подготовка *сообщения, доклад-презентации* – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий. Описание заданий для самостоятельной работы обучающихся и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

Для обеспечения учебного процесса используются такие программные средства как: Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus.

## 8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. А208Н Кафедра мировой экономики и менеджмента ауд. 236
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А



