

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
Кафедра теории и истории государства и права  
Кафедра административного и финансового права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
качеству образования – первый  
проректор  
Хагуров Т.А.

*подпись*

« 27 » мая 2020 г.

**Б3.Б.02(Д) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К  
ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: административная деятельность

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: юрист

Краснодар 2020

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), специализация административная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 ноября 2016 г. № 1424.

Программу составил(и):

И.С. Кич, и.о. заведующего кафедрой теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_

подпись

Е.Б. Лупарев, зав. кафедрой административного и финансового права Кубанского государственного университета, д.ю.н., профессор \_\_\_\_\_

подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 8 « 20 » апреля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой

Кич И.С.  
фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_

подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры административного и финансового права протокол № 9 «16» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Лупарев Е.Б.  
фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 8 «24» апреля 2020 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л.  
фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_

подпись

Рецензенты:

Калинин Г.И., к.ю.н., начальник отдела администрации Краснодарского края

Ткаченко М.В., к.ю.н., нотариус Краснодарского нотариального округа

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**1.1** Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **1.2** Задачами ГИА являются:

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;

- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;

- выявить у специалистов личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные (правотворческие, правоприменительные, экспертно-консультационные, оперативно-служебные, организационно-управленческие, научно-исследовательские) компетенции, определить навыки их реализации в правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, оперативно-служебной, организационно-управленческой, научно-исследовательской) деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Правоохранительная деятельность» (квалификация - юрист).

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета) и завершается присвоением квалификации.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) правотворческой
- б) правоприменительной;
- в) экспертно-консультационной
- г) оперативно-служебной;
- д) организационно-управленческой;
- е) научно-исследовательской.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

ОК-1 – способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

- ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
- ОК-3 – способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
- ОК-4 – способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
- ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
- ОК-6 – способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
- ОК-7 – способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
- ОК-8 – способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения
- ОК-9 – способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
- ОК-10 – осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
- ОК-11 – способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
- ОК-12 – способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
- ОПК-1 – способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук
- ОПК-2 – способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
- ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности
- ПК-2 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
- ПК-3 – способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы
- ПК-4 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности
- ПК-5 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
- ПК-6 – способность осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов
- ПК-7 – способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка
- ПК-8 – способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
- ПК-9 – способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения
- ПК-10 – способность раскрывать преступления

- ПК-11 – способность осуществлять производство дознания по уголовным делам
- ПК-12 – способность организовывать и осуществлять розыск лиц
- ПК-13 – способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств
- ПК-14 – способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных
- ПК-15 – способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений
- ПК-16 – способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
- ПК-17 – способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
- ПК-18 – способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
- ПК-19 – способность эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов
- ПК-20 – способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
- ПК-21 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
- ПК-22 – способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение
- ПК-23 – способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
- ПК-24 – способность принимать оптимальные управленческие решения
- ПК-25 – способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов
- ПК-26 – способность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации
- ПК-27 – способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

ПК-28 – способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

ПК-29 – способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований

ПСК-1 – способность осуществлять контрольно-надзорную и административноюрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности ПСК-2 – способность всесторонне, полно, объективно и своевременно выяснять обстоятельства каждого дела об административном правонарушении, разрешать его в соответствии с законом, обеспечивать исполнение вынесенного постановления

ПСК-3 – способность проводить мероприятия по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, на основе организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики.

#### **4. Объем государственной итоговой аттестации.**

Общая трудоёмкость ГИА составляет 3 зач.ед. (конт.- 23,5; СР – 84,5).

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

#### **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускников к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

#### **Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализации административная деятельность выполняется в виде дипломной работы.

#### **Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой выпускник при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Выпускник должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы**.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой обосновывается актуальность выбранной темы, показывается степень её разработанности, определяется цель, задачи, объект и предмет исследования, перечисляются применяемые методы исследования, ее теоретическая, нормативная и эмпирическая основы, кратко описывается структура работы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степени изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями (если необходимо). В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя и внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

### **Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

### **Требования к выпускной квалификационной работе**

#### **Общие требования**

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14,

интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в:

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2016.

## 5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	<b>Знать:</b> мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
	<b>Уметь:</b> понимать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем	
ОК -2	<b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
	<b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	

	<b>Владеть:</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	
ОК -3	<b>Знать:</b> политические, социальные и экономические процессы	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	

	<b>Владеть:</b> навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах	
ОК -4	<b>Знать:</b> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
	<b>Уметь:</b> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
	<b>Владеть:</b> навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
ОК -5	<b>Знать:</b> основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
	<b>Уметь:</b> выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условия профессионального взаимодействия с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, способы взаимодействия с коллегами, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	

	<p><b>Владеть:</b> навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>	
ОК -6	<p><b>Знать:</b> методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>– – защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.</p>

	<p><b>Уметь:</b> проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности</p>	
ОК -7	<p><b>Знать:</b> основы и особенности логического мышления, его приёмов и способов, основные правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий</p>	<p>– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
	<p><b>Уметь:</b> логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий</p>	

ОК -8	<b>Знать:</b> правила приёма оптимальных организационно-управленческих решений	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
	<b>Уметь:</b> принимать оптимальные организационно-управленческие решения	
	<b>Владеть:</b> навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений	
ОК -9	<b>Знать:</b> способы организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности,	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.

	необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	
	<b>Уметь:</b> организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	
	<b>Владеть:</b> навыками организации здорового образа жизни, применения методов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	
ОК -10	<b>Знать:</b> правила осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке	

	<p><b>Уметь:</b> осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p>	<p>– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
<p>ОК -11</p>	<p><b>Знать:</b> один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации</p>	<p>– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
<p><b>Уметь:</b> осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК -12</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационные ресурсы и технологии</p>	
<p><b>Уметь:</b> работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности</p>	

ОПК 1	<b>Знать:</b> содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
	<b>Уметь:</b> использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки	
	<b>Владеть:</b> навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям	

	юридической науки	
ОПК 2	<b>Знать:</b> понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.

	<p><b>Уметь:</b> правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</p>	
ПК - 1	<p><b>Знать:</b> основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности</p>	<p>– защита ВКР – на ответы студента дополнительные вопросы.</p>
ПК - 2	<p><b>Знать:</b> правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств</p>	<p>– защита ВКР – на ответы студента дополнительные вопросы.</p>

	<p><b>Уметь:</b> применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации</p>	
--	---	--

	<b>Владеть:</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств	
ПК - 3	<b>Знать:</b> понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов	– защита ВКР – на ответы студента дополнительные вопросы.
	<b>Уметь:</b> определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов	
	<b>Владеть:</b> навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности	
ПК - 4	<b>Знать:</b> понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в конкретных сферах юридической деятельности	– защита ВКР – на ответы студента дополнительные вопросы.
	<b>Уметь:</b> правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	

	<b>Владеть:</b> навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	
ПК - 5	<b>Знать:</b> основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	– защита ВКР – на ответы студента дополнительные вопросы.
	<b>Уметь:</b> определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	
	<b>Владеть:</b> навыками толкования нормативных правовых актов	

ПК - 6	<p><b>Знать:</b> основные способы и методы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
	<p><b>Уметь:</b> осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	
ПК – 7	<p><b>Знать:</b> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p>	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
	<p><b>Уметь:</b> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в своей профессиональной деятельности</p>	
ПК - 8	<p><b>Знать:</b> содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
	<p><b>Уметь:</b> правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p>	

	<b>Владеть:</b> навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	
ПК - 9	<b>Знать:</b> сущность и содержание процесса выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений, а также правила их учёта и документирования	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
	<b>Уметь:</b> определять оптимальные способы выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений, использовать правила их учёта и документирования	
	<b>Владеть:</b> навыками выявления, документирования и пресечения преступлений и административных правонарушений	
ПК – 10	<b>Знать:</b> уголовно-правовые дисциплины в объеме, необходимом для раскрытия преступления	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
	<b>Уметь:</b> определять оптимальные приёмы и способы раскрытия и расследования преступлений	
	<b>Владеть:</b> навыками раскрытия и расследования преступлений	
ПК - 11	<b>Знать:</b> основные способы производства дознания по уголовным делам	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
	<b>Уметь:</b> определять оптимальные способы производства дознания по уголовным делам	
	<b>Владеть:</b> навыками осуществления производства дознания по уголовным делам	
ПК - 12	<b>Знать:</b> основы организации и осуществления розыска лиц	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
	<b>Уметь:</b> организовывать и осуществлять розыск лиц	
	<b>Владеть:</b> навыками организации и осуществления розыска лиц в своей профессиональной деятельности	
ПК 13	<b>Знать:</b> порядок производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.

	<p><b>Уметь:</b> правильно выбрать и применить правовые нормы, необходимые для осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств в своей профессиональной деятельности</p>	
ПК – 14	<p><b>Знать:</b> теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
	<p><b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	

ПК - 15	<p><b>Знать:</b> основы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений</p>	<p>– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
	<p><b>Уметь:</b> правильно определять способы осуществления профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений</p>	

ПК - 16	<p><b>Знать:</b> методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
	<p><b>Уметь:</b> правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	

	<p><b>Владеть:</b> навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	
ПК - 17	<p><b>Знать:</b> особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий</p>	<p>– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
	<p><b>Уметь:</b> правильно выбирать тактические приёмы, необходимые для проведения оперативно- служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками использования при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>	
ПК - 18	<p><b>Знать:</b> основания и условия силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов</p>	<p>– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
	<p><b>Уметь:</b> осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов</p>	

	<p><b>Владеть:</b> навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного применения использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов</p>	
ПК - 19	<p><b>Знать:</b> порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов</p> <p><b>Уметь:</b> при выполнении</p>	<p>– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
	<p>профессиональных задач правильно определять подлежащую применению и использовать специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками применения и использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов</p>	
ПК 20	<p><b>Знать:</b> психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач</p>	<p>– защита ВКР на – ответы студента дополнительные вопросы.</p>
	<p><b>Уметь:</b> правильно выбрать психологические методы, средства и приемы, необходимые при решении профессиональных задач</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками использования</p>	
	<p>при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов</p>	
ПК 21	<p><b>Знать:</b> порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>	<p>– защита ВКР на – ответы студента дополнительные вопросы.</p>

	<p><b>Уметь:</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>	
ПК 22	<p><b>Знать:</b> требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдения и обеспечения режима секретности</p> <p><b>Уметь:</b> правильно определять подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности</p>	<p>– защита ВКР на</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
ПК - 23	<p><b>Знать:</b> особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>– защита ВКР –</p> <p>ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
	<p><b>Уметь:</b> осуществлять действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p>	

	<p><b>Владеть:</b> навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p>	
ПК - 24	<p><b>Знать:</b> порядок принятия оптимальных управленческих решений</p> <p><b>Уметь:</b> правильно выбирать способы принятия оптимальных управленческих решений <b>Владеть:</b> навыками принятия оптимальных управленческих решений</p>	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК - 25	<p><b>Знать:</b> основы организации работы малого коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов</p> <p><b>Уметь:</b> правильно организовать работу малого коллектива исполнителей, выбирать способы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации работы малого коллектива исполнителей, организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов</p>	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК - 26	<p><b>Знать:</b> основы организации взаимодействия с сотрудниками различных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации</p>	

	<p><b>Уметь:</b> правильно выбирать методы осуществления своей профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации</p>	<p>– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками организации профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации</p>	
ПК - 27	<p><b>Знать:</b> основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>	<p>– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
	<p><b>Уметь:</b> анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</p>	
ПК - 28	<p><b>Знать:</b> основные методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p>	<p>– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
	<p><b>Уметь:</b> применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p>	

	<p><b>Владеть:</b> навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p>	
ПК - 29	<p><b>Знать:</b> порядок представления выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований</p>	<p>– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
	<p><b>Уметь:</b> обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований <b>Владеть:</b> навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований</p>	
ПСК- 1	<p><b>Знать:</b> правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности</p>	<p>– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
	<p><b>Уметь:</b> применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, охраны общественного порядка и общественной безопасности</p>	

<p>ПСК- 2</p>	<p><b>Знать:</b> правила всестороннего, полного, объективного и своевременного установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела об административном правонарушении, порядок рассмотрения дела об административном правонарушении и его разрешения в соответствии с законом, правила и порядок исполнения вынесенного постановления</p> <p><b>Уметь:</b> всесторонне, полно, объективно и своевременно устанавливать обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения и разрешения дела об административном правонарушении, рассматривать и разрешать дела об административном правонарушении с законом, исполнять вынесенное постановление по делу об административном правонарушении</p> <p><b>Владеть:</b> навыками всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела об административном правонарушении, разрешения его в соответствии с законом, обеспечения исполнения вынесенного постановления</p>	<p>– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
<p>ПСК- 3</p>	<p><b>Знать:</b> правила проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, правила и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, порядок взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций по вопросам профилактики преступлений и правонарушений</p>	<p>– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.</p>

	<p><b>Уметь:</b> применять правила проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, правила и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, осуществлять взаимодействие территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций по вопросам профилактики преступлений и правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения мероприятий по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на основе организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений</p>	
--	--	--

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

**Показатели оценки выпускной квалификационной работы**

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы студента, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценка руководителя в отзыве.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией
отлично	<p>точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью.</p> <p>Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования.</p>
Повышенный уровень – оценка хорошо	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью.</p> <p>Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.</p>
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы.</p> <p>Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.</p>

<p>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</p>	<p>Студент нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 5 лет. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.</p>
---	--

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.**

Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2016.

Подготовка и защита выпускных квалификационных работ: требования и методические рекомендации: приняты на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова 09 декабря 2019 г., протокол № 4; утверждены ученым советом юридического факультета имени А.А. Хмырова 11 декабря 2019 г., протокол № 4 [Электронный ресурс] <http://law.kubsu.ru/Требования-к-ВКР-и-курсовым-работам/>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 6 от 17 марта 2020 г.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 8 от 17 марта 2020 г.

Кожевников В.В. Теория государства и права: учебник. Москва: Проспект, 2016. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444571>

Теория государства и права: учебник / У.Э. Батлер, З.Ш. Гафуров, Г.И. Денисов и др.; под общ. ред. О.В. Мартышина. Москва: Проспект, 2016. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444615>

Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. - 471 с. (Высшее образование). [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452066>

Агапов, А.Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 424 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09987-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452067>

## **6. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.**

### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.**

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

### **Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при необходимости, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну,

размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР а) основная литература:**

1. Кожевников В.В. Теория государства и права: учебник. Москва: Проспект, 2016. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444571>
2. Теория государства и права: учебник / У.Э. Батлер, З.Ш. Гафуров, Г.И. Денисов и др.; под общ. ред. О.В. Мартышина. Москва: Проспект, 2016. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444615>
3. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. - 471 с. (Высшее образование). [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452066>
4. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть: учебник для вузов / А.Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. - 424 с. (Высшее образование). [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452067>

### **Нормативные правовые акты:**

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (текущая редакция) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (текущая редакция) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

### **б) дополнительная литература:**

1. Васильев А.В. Теория государства и права : курс лекций / А.В. Васильев.

Москва: Флинта, 2018. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363505>

2. Мазарчук Д.В. Общая теория государства и права: ответы на экзаменационные вопросы. Минск: Тетралит, 2019. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78489>

3. Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225>

4. Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226>

5. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект : Издательство Московского университета, 2016. - 640 с. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18465-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444576>

6. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035>

7. Перевалов В. Д. Теория государства и права: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. М.: Издательство Юрайт, 2018 // <https://biblionline.ru/viewer/415FF938-49CB-4356-A538-7C552569CBE1/teoriya-gosudarstva-i-prava#page/193>

8. Поляков, А.В. Общая теория права: проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода : учебник / А.В. Поляков. - 2-е изд., исправл. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 832 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18085-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444579>

9. Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424>

10. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>

11. Рассолов, М.М. Теория государства и права: учебник / М.М. Рассолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. - ISBN 978-5-238-02417-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446503>

12. Соколов Н.Я. Официальное опубликование нормативных правовых актов: учебное пособие / Н.Я. Соколов, К.С. Кармадонов. Москва: Проспект, 2018. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494593>

13. Старков, О.В. Теория государства и права: учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>

14. Административная ответственность за правонарушения в сфере оборота наркотиков: Учеб. пос. / Н.Н. Цуканов, Н.А. Рябинин и др.; Под ред. Н.Н. Цуканова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=447855>

15. Административная ответственность юридических лиц: Монография / А.Б.Панов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=415368>
16. Административное право России. В 2 ч. Часть 1: учебник. / А.И. Стахов, П.И. Кононов. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. Издательство Юрайт. 2017. 184 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/CB8C4FC2-BF1A-40D9-8B37-77C08672BEE6#page/2>
17. Административное право России: учебник / под ред. В.Я. Кикоого, П.И. Коконова, Н.В. Румянцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 759 с. : табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02600-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573>
18. Административное право: Учебник для вузов / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=503198>
19. Актуальные проблемы административного права и процесса: учебник / М.В. Костенников, А.В. Куракин, А.М. Кононов и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02675-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426468>
20. Братановский, С.Н. Административное право : учебник / С.Н. Братановский, А.А. Мамедов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02571-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495>
21. Волков, А.М. Административное право России : учебник / А.М. Волков. Москва : Проспект, 2016. - 328 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18860-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444504>
22. Кирин А.В. Административно-деликтное право: (теория и законодательные основы): Монография / А.В. Кирин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 464 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=257113>
23. Лупарев Е.Б. Административное право (общая часть). Учебное пособие. Краснодар, 2016.
24. Попов, Л. Л. Административное право: Учебник / Под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 704 с. - ISBN 978-5-16-103786-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/999822>
25. Россинский, Б. В. Административное право: Учебник для вузов / Россинский Б.В., Стариков Ю.Н., - 6-е изд., пересмотр. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-16-107163-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/996119>
26. Четвериков, В.С. Административное право Российской Федерации : учебное пособие / В.С. Четвериков. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01892-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114574>

**в) периодические издания: 1.**

Государство и право

2. Журнал российского права

3. Известия вузов. Серия «Правоведение»

4. Законность

5. Юридический вестник Кубанского государственного университета

6. Российская юстиция

7. Очерки новейшей камералистики

Для выполнения ВКР инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Biblioclub», «Znanium».

**6. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

3) При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

**б) перечень лицензионного программного обеспечения:**

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3.	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	ABBYY FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.

5.	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6.	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

**в) перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
4. Университетская библиотека онлайн ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
9. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
10. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
11. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

**7. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном

экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## **7. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение и оснащенность
---	-----------	--

1	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор,</p>
---	---	---

		<p>ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
2	Защита выпускной квалификационной работы	<p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>
3	Проведение государственного экзамена	<p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>
4	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-</p>

		<p>наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
--	--	---

5	Самостоятельная работа	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
---	------------------------	---

		<p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
--	--	---

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «административная деятельность»**

1. Административно-правовое регулирование осуществления дорожного движения
2. Контроль (надзор) как функция государственного управления
3. Волонтерские организации как субъекты административного права
4. Правовое регулирование налогового администрирования
5. Административные регламенты в государственном управлении
6. Административно-правовой статус иностранцев в Российской Федерации
7. Административно-правовой статус религиозных объединений
8. Административно-правовой режим повышенной готовности
9. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия;
10. Концепция развития прокурорского надзора в уголовном судопроизводстве на современном этапе;
11. Концепция развития прокурорского надзора в административном судопроизводстве на современном этапе;
12. Место и роль прокуратуры и прокурорского надзора в правоохранительной деятельности;
13. Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов о защите интересов государства и общества;
14. Правовое регулирование и проблемы взаимодействия прокуроров с контролирующими и надзорными органами при организации прокурорских проверок в различных сферах правоотношений;
15. Теория и практика участия прокуроров в рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью;
16. Принятие и реализация управленческих решений в органах прокуратуры;
17. Прокурорский надзор за исполнением законов на территории Российской Федерации;
18. Полномочия органов прокуратуры при осуществлении выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
19. Служба в органах внутренних дела как вид государственной службы.
20. Административно-правовое обеспечение деятельности полиции.
21. Гарантии как элемент административно-правового статуса государственных служащих.
22. Антикоррупционный контроль на государственной службе.
23. Административно-правовые споры в сфере предпринимательской деятельности
24. Конфликт интересов на государственной службе.
25. Правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности в финансовой сфере в условиях её цифровизации.
26. Модернизация налогового контроля в условиях цифровизации экономики.
27. Предмет и система финансового права.

28. Публичный финансовый контроль как сфера финансово-правового регулирования.
29. Финансовые правонарушения и финансово-правовая ответственность.
30. Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения: понятие, особенности, виды.
31. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.
32. Государственные и муниципальные доходы: понятие, система, классификация.
33. Страхование как институт финансового права.
34. Административная ответственность за нарушение законодательства об объектах культурного наследия народов РФ.
35. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости в РФ.
36. Обжалование нормативных актов, как основная гарантия прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц в законодательстве РФ.
37. Участие прокурора в административном процессе в РФ.
38. Административно-правовое регулирование миграционных процессов как деятельность, отражающая государственную миграционную политику Российской Федерации.
39. Налоговый контроль в системе обеспечения налоговой безопасности государства.
40. Финансово-правовой статус таможенных органов Российской Федерации.
41. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в нормативно-правовом обеспечении прав субъектов финансовых правоотношений.
42. Финансово-правовая ответственность в системе юридической ответственности.
43. Государственное управление в системе административно-правовых отношений.
44. Особенности правотворческой деятельности органов исполнительной власти.
45. Контроль как форма юридической деятельности органов исполнительной власти.
46. Виды контрольной деятельности органов исполнительной власти.
47. Механизмы реализации контрольной функции в системе исполнительной власти.
48. Правовые основы контрольно-счетных органов субъектов РФ.
49. Антикоррупционное законодательство: проблемы становления и трансформация.
50. Статусные характеристики органов исполнительной власти: моделирование и вариативность.
51. Перспективы использования общественного контроля в системе исполнительной власти.