

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет экономический



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.

« 28 » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11 УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки/специальность: 38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)/специализация: все профили

Форма обучения : очная, заочная

Квалификация: МАГИСТР

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Управление интернет-проектами» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программу составил(и):

Е. А. Журавлева, профессор, д. э. н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Управление интернет-проектами» утверждена на заседании кафедры маркетинга и торгового дела

протокол № 4 «30» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой А. Н. Костецкий

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

протокол № 9 «18» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета/института Л. Н. Дробышевская

подпись

Рецензенты:

_____ А. А. Полиди, руководитель направления стратегического консалтинга, старший партнер, ООО «Арка-групп»

_____ И. В. Раюшкина, заместитель директора Департамента международных связей КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Управление интернет-проектами» занимает важное место в системе подготовки студентов данного профиля в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и рассматривает такие важные темы как: «История управление проектами», «Введение в управление проектами», «Управление содержанием проекта», «Управление временем», «Управление стоимостью», «Сетевые графики», «Метод критического пути», «Резерв времени», «График Ганта», «Метод Перта», «Сетевой график: альтернативный метод».

1.2 Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- понять принципы проектной деятельности и основы управления ею;
- научиться планировать и применять принципы управления проектами при организации своей деятельности;
- сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации, необходимой для организации и управления коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и товароведной деятельностью;
- организация и осуществление профессиональной деятельности;
- проведение научных исследований по отдельным разделам тем (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками;
- разработка проектов торгово-технологических и логистических процессов и систем в области коммерции, или маркетинга, или рекламы с использованием информационных технологий;
- участие в реализации проектов в области коммерции, маркетинга, рекламы;
- проектирование размещения торговых организаций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление интернет-проектами» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: «Управление рыночными инновациями и изменениями» для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Разработка и дизайн веб-сайтов».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению	<i>Знает</i> историю управления проектами; управление проектами в области профессиональной деятельности;
	<i>Умеет</i> управлять временем и стоимостью; применять альтернативный метод и методы: сетевых графиков, критического пути, резерва времени, графика Ганта, Перта, сетевого графика при прогнозировании бизнес-процессов и оценивании их эффективности
	<i>Владеет</i> принципами управления временем и стоимостью, применения альтернативного метода и методов: сетевых графиков, критического пути, резерва времени, графика Ганта, Перта, сетевого графика при прогнозировании бизнес-процессов и оценивании их эффективности
ИУК-2.2 Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного	<i>Знает</i> историю управления проектами; управление проектами в области профессиональной деятельности;

цикла	<i>Умеет</i> управлять временем и стоимостью; применять альтернативный метод и методы: сетевых графиков, критического пути, резерва времени, графика Ганта, Перта, сетевого графика при прогнозировании бизнес-процессов и оценивании их эффективности
	<i>Владеет</i> принципами управления временем и стоимостью, применения альтернативного метода и методов: сетевых графиков, критического пути, резерва времени, графика Ганта, Перта, сетевого графика при прогнозировании бизнес-процессов и оценивании их эффективности
ПК-3 Способен осуществлять стратегическое планирование коммерческой деятельности и маркетинговых кампаний в он-лайн-среде	
ИПК-3.2 Разрабатывает и анализирует систему показателей, характеризующих эффективность продвижения проекта и формирование стратегии продвижения в интернет-среде	<p><i>Знает</i> основы менеджмента; управление проектами</p> <p><i>Умеет</i> взаимодействовать с персоналом своей организации и организации заказчика по вопросам реализации проекта; планировать работы по продвижению проекта на каждом этапе реализации стратегии</p> <p><i>Владеет</i> составлением системы показателей, необходимых и достаточных для анализа эффективности продвижения проекта; определением соответствия между этапами реализации стратегии продвижения и системой показателей, характеризующих эффективность продвижения проекта</p>
ИПК-3.3 Разрабатывает комплексную маркетинговую стратегию продвижения благоприятного образа продукта, компании, сайта в интернет-среде	<p><i>Знает</i> методы управления проектами; основы маркетинга</p> <p><i>Умеет</i> взаимодействовать с персоналом своей организации и организации заказчика; распределять ресурсы для каждого этапа реализации стратегии продвижения</p> <p><i>Владеет</i> анализом работы сотрудников по реализации стратегии продвижения проекта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; корректировка деятельности сотрудников</p>
ИПК-3.4 Формирует и обосновывает бюджет проекта продвижения продукта, компании, сайта в интернет-среде	<i>Знает</i> управление проектами; основы маркетинга
ИПК-3.5 Формирует систему контроля стратегии проекта по продвижению продукта, компании, сайта в интернет-среде	<p><i>Знает</i> управление проектами; управление персоналом</p> <p><i>Умеет</i> взаимодействовать с представителями заказчика по запуску, согласованию и реализации работ в рамках стратегии продвижения проекта; контролировать выполнение поставленных задач сотрудниками, реализующими продвижение проекта заказчика в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p><i>Владеет</i> выявлением расхождений между планируемыми и достигнутыми значениями показателей эффективности продвижения; определение причин выявленных расхождений между планируемыми и достигнутыми значениями показателей эффективности продвижения</p>
ИПК-3.6 Использует технологии управления проектами в планировании и реализации ком-	<i>Знает</i> историю управления проектами; управление проектами в области профессиональной деятельности;

плекса мероприятий по организации интернет-торговли и интернет-продвижения образа предприятия	<i>Умеет</i> взаимодействовать с персоналом своей организации и организации заказчика; методы обработки текстовой и графической информации
	<i>Владеет</i> согласовывать отчеты для заказчика

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		3-ий семестр (часы)	X семестр (часы)	3-ий семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	46,6	30,3		16,3	
Аудиторные занятия (всего):	46	30		16	
занятия лекционного типа	10	6		4	
лабораторные занятия	36	24		12	
практические занятия					
семинарские занятия					
Иная контактная работа:	0,6	0,3		0,3	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	16,3			16,3	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	0,3		0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:	144	51		86	
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)					
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	144	51		83	
Контроль:	35,4	26,7		8,7	
Подготовка к экзамену	35,4	26,7		8,7	
Общая трудоёмкость	час.	216	108	108	
	в том числе контактная работа	46,6	30,3	16,3	
	зач. ед	6	3	3	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3-ем семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История управление проектами	4	1		2	1
2.	Введение в управление проектами	8	1		2	5
3.	Управление содержанием проекта	8	1		2	5
4.	Управление временем	8	1		2	5
5.	Управление стоимостью	8	1		2	5
6.	Сетевые графики	8	1		2	5
7.	Метод критического пути	7			2	5
8.	Резерв времени	7			2	5
9.	График Ганта	7			2	5
10.	Метод Перт	8			3	5
11.	Сетевой график: альтернативный метод	8			3	5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	81	6		24	51
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
	Подготовка к текущему контролю	26,7				26,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	6		24	78

Темы дисциплины, изучаемые в 3-ем семестре (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История управление проектами	5	1		1	3
2.	Введение в управление проектами	10	1		1	8
3.	Управление содержанием проекта	10	1		1	8
4.	Управление временем	10	1		1	8
5.	Управление стоимостью	9			1	8
6.	Сетевые графики	10			2	8
7.	Метод критического пути	9			1	8
8.	Резерв времени	9			1	8
9.	График Ганта	9			1	8
10.	Метод Перт	9			1	8
11.	Сетевой график: альтернативный метод	9			1	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	4		12	83
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
	Подготовка к текущему контролю	8,7				8,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4		12	92

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	История управления проектами	Управление проектами. Основоположники управления проектами (Джон Дьюи, Уильям Херд Килпатрик, Гарольд Керцнер, Фредерик Тейлор, Генри Гант). Проектный треугольник.	Презентация 1

		Предпосылки появления управления проектами. Сетевые диаграммы PERT. Управление проектами в России. Основные этапы процесса развития управления проектами. Всемирный конгресс по управлению проектами. Приоритетные национальные проекты. Область применения проектной деятельности.	
2.	Введение в управление проектами	Происхождение термина «проект». Особенности проекта. Критерии проектов в настоящее время. Цель проектов. Управление проектами. Статистика организации проектной деятельности. Проектное мышление. Ключевые признаки проекта. Сущность управления проектом. Требования к функциональному и проектному менеджерам. Причины снижения эффективности реализации проекта. Классификация проектов. Случаи применения проектного менеджмента. Компоненты управления проектом. Жизненный цикл проекта. Окружение проекта.	Презентация 2
3.	Управление содержанием проекта	Инициация проекта. Причины появления проектов. Проработка целей и задач. Презентация проекта. Концепция проекта. Состав сведений для разработки проекта. Описание проекта. Дополнительные результаты проекта. Задачи проекта. Совпадения и пересечения с другими проектами. Прогнозирование проблемы проекта. Условия проекта.	Коллоквиум 1
4.	Управление временем	Сущность плана и планирования (план проекта, планирование). Алгоритм планирования (задачи проекта, условия завершения декомпозиции проекта, иерархическая структура работ, варианты ИСР, календарный план, риски по срокам, инструменты управления временем).	Коллоквиум 2
5.	Управление стоимостью проекта	Виды бюджетов. Структура расходов. Виды расходов. Фиксированные расходы. Дополнительная работа сверх рабочих обязанностей. Бюджет проекта. Анализ ресурсов. Экономия ресурсов. График использования денежных средств. Основные инструменты управления бюджетами. Порядок составления таблиц бюджета.	Эссе 1
6.	Сетевые графики	Сетевые графики: использование обозначений с помощью стрелок. Сетевые графики проектов: пример. Составление сетевых графиков. Псевдомероприятия	Презентация 3
7.	Метод критического пути	Расчет времени. Анализ методом критического пути. Примеры анализа методом критического пути.	Коллоквиум 3
8.	Резерв времени	Резерв времени: определения. Расчет резерва времени. Резерв времени в сетевом графике.	Презентация 4
9.	График Ганта	График Ганта. Планирование ресурсов. Стоимость срочной программы.	Коллоквиум 4
10.	Метод Перт	Метод оценки и пересмотра планов (ПЕРТ). Примеры ПЕРТ.	Презентация 5
11.	Сетевой график: альтернативный метод	Сетевой график: альтернативный метод – «действие в узле». Расчет времени. Оценка результатов анализа с помощью сетевых графиков.	Коллоквиум 5

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	История управления проектами	Управление проектами. Основоположники управления проектами (Джон Дьюи, Уильям Херд Килпатрик, Гарольд Керцнер, Фредерик Тейлор, Генри Гант). Проектный треугольник. Предпосылки появления управления проектами. Сетевые диаграммы PERT. Управление проектами в России. Основные этапы процесса развития управления проектами. Всемирный конгресс по управлению проектами. Приоритетные национальные проекты. Область применения проектной деятельности.	Групповой проект 1
2.	Введение в управление проектами	Происхождение термина «проект». Особенности проекта. Критерии проектов в настоящее время. Цель проектов. Управление проектами. Статистика организации проектной деятельности. Проектное мышление. Ключевые признаки проекта. Сущность управления проектом. Требования к функциональным и проектным менеджерам. Причины снижения эффективности реализации проекта. Классификация проектов. Случаи применения проектного менеджмента. Компоненты управления проектом. Жизненный цикл проекта. Окружение проекта.	Групповой проект 2
3.	Управление содержанием проекта	Инициация проекта. Причины появления проектов. Проработка целей и задач. Презентация проекта. Концепция проекта. Состав сведений для разработки проекта. Описание проекта. Цель проекта. Дополнительные результаты проекта. Задачи проекта. Совпадения и пересечения с другими проектами. Прогнозирование проблемы проекта. Условия проекта.	Практическое задание 1, Практическое задание 2
4.	Управление временем	Сущность плана и планирования (план проекта, планирование). Алгоритм планирования (задачи проекта, условия завершения декомпозиции проекта, иерархическая структура работ, варианты ИСР, календарный план, риски по срокам, инструменты управления временем).	Практическое задание 3
5.	Управление стоимостью проекта	Виды бюджетов. Структура расходов. Виды расходов. Фиксированные расходы. Дополнительная работа сверх рабочих обязанностей. Бюджет проекта. Анализ ресурсов. Экономия ресурсов. График использования денежных средств. Основные инструменты управления бюджетами. Порядок составления таблиц бюджета.	Групповой проект 5, Групповой проект 6, Групповой проект 7
6.	Сетевые графики	Сетевые графики: использование обозначений с помощью стрелок. Сетевые графики проектов: пример. Составление сетевых графиков. Псевдомероприятия	Практическое задание 4
7.	Метод критического пути	Расчет времени. Анализ методом критического пути. Примеры анализа методом критического пути.	Практическое задание 5
8.	Резерв времени	Резерв времени: определения. Расчет резерва времени. Резерв времени в сетевом графике.	Практическое задание 6
9.	График Ганта	График Ганта. Планирование ресурсов. Стоимость срочной программы.	Практическое задание 7
10.	Метод Перт	Метод оценки и пересмотра планов (ПЕРТ). Примеры ПЕРТ.	Практическое задание 8
11.	Сетевой график: альтернативный метод	Сетевой график: альтернативный метод – «действие в узле». Расчет времени. Оценка результатов анализа с помощью сетевых графиков.	Практическое задание 9

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению	<i>Знает</i> историю управления проектами; управление проектами в области профессиональной деятельности;	Презентация 1, Презентация 2, Групповой проект 1, Групповой проект 2	Вопрос на экзамене 1-50
		<i>Умеет</i> управлять временем и стоимостью; применять альтернативный метод и методы: сетевых графиков, критического пути, резерва времени, графика Ганта, Перта, сетевого графика при прогнозировании бизнес-процессов и	Коллоквиум 1-2, Эссе 1, Практическое задание 1-3, Групповой проект 5-7	

		оценивании их эффективности		
		<i>Владеет</i> принципами управления временем и стоимостью, применения альтернативного метода и методов: сетевых графиков, критического пути, резерва времени, графика Ганта, Перта, сетевого графика при прогнозировании бизнес-процессов и оценивании их эффективности	Презентации 3-5, Коллоквиумы 3-5, Практическое задание 4-9	
2	ИУК-2.2 Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Знает</i> историю управления проектами; управление проектами в области профессиональной деятельности;		
		<i>Умеет</i> управлять временем и стоимостью; применять альтернативный метод и методы: сетевых графиков, критического пути, резерва времени, графика Ганта, Перта, сетевого графика при прогнозировании бизнес-процессов и оценивании их эффективности		
		<i>Владеет</i> принципами управления временем и стоимостью, применения альтернативного метода и методов: сетевых графиков, критического пути, резерва времени, графика Ганта, Перта, сетевого графика при прогнозировании бизнес-процессов и оценивании их эффективности		
3	ИПК-3.2 Разрабатывает и анализирует систему показателей, характеризующих эффективность продвижения проекта и формирование стратегии продвижения в интернет-среде	<i>Знает</i> основы менеджмента; управление проектами		
		<i>Умеет</i> взаимодействовать с персоналом своей организации и организации заказчика по вопросам реализации проекта; планировать работы по продвижению проекта на каждом этапе реализации стратегии		
		<i>Владеет</i> составлением системы показателей, необходимых и достаточных для анализа эффективности продвижения проекта; определением соответствия между этапами реализации стратегии продвижения и системой показателей, характеризующих эффективность продвижения проекта		
4	ИПК-3.3 Разрабатывает комплексную маркетинговую стратегию продвижения благоприятного образа продукта, компании, сайта в интернет-среде	<i>Знает</i> методы управления проектами; основы маркетинга		
		<i>Умеет</i> взаимодействовать с персоналом своей организации и организации заказчика; распределять ресурсы для каждого этапа реализации стратегии продвижения		
		<i>Владеет</i> анализом работы сотрудников по реализации стратегии продвижения проекта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; корректировка деятельности сотрудников		
5	ИПК-3.4 Формирует и обосновывает	<i>Знает</i> управление проектами; основы маркетинга		

	бюджет проекта продвижения продукта, компании, сайта в интернет-среде			
6	ИПК-3.5 Формирует систему контроля стратегии проекта по продвижению продукта, компании, сайта в интернет-среде	<i>Знает</i> управление проектами; управление персоналом		
		<i>Умеет</i> взаимодействовать с представителями заказчика по запуску, согласованию и реализации работ в рамках стратегии продвижения проекта; контролировать выполнение поставленных задач сотрудниками, реализующими продвижение проекта заказчика в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
		<i>Владеет</i> выявление расхождений между планируемыми и достигнутыми значениями показателей эффективности продвижения; определение причин выявленных расхождений между планируемыми и достигнутыми значениями показателей эффективности продвижения		
7	ИПК-3.6 Использует технологии управления проектами в планировании и реализации комплекса мероприятий по организации интернет-торговли и интернет-продвижения образа предприятия	<i>Знает</i> историю управления проектами; управление проектами в области профессиональной деятельности;		
		<i>Умеет</i> взаимодействовать с персоналом своей организации и организации заказчика; методы обработки текстовой и графической информации		
		<i>Владеет</i> согласовывать отчеты для заказчика		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Фонд оценочных средств дисциплины состоит из средств текущего контроля (практические задания) и промежуточной аттестации (зачет).

В качестве оценочных средств, используемых для текущего контроля успеваемости, предлагается перечень вопросов, которые прорабатываются в процессе освоения курса. Данный перечень охватывает все основные разделы курса, включая знания, получаемые во время самостоятельной работы. Кроме того, важным элементом технологии является самостоятельное решение и сдача студентами заданий. Это полностью индивидуальная форма обучения. Студент рассказывает свое решение преподавателю, отвечает на дополнительные вопросы.

Презентации

Методические указания:

Проведите анализ по одной из выбранных вами тематик (не менее 7 слайдов в редакторе MS Power Point и 2 листа текста). Возможно использование звукового сопровождения, анимации (аудио-, и видеоматериала).

На первой странице слайда обязательно укажите Ф.И.О. автора, курс.

Работа оценивается по следующим критериям:

© Е. А. Журавлева, 2019

- полнота представленного материала;
- оформление;
- представление и защита.

Презентация 1

1. Управление проектами.
2. Основоположники управления проектами (Джон Дьюи, Уильям Херд Килпатрик, Гарольд Керцнер, Фредерик Тейлор, Генри Гант).
3. Проектный треугольник.
4. Предпосылки появления управления проектами.
5. Сетевые диаграммы PERT.
6. Управление проектами в России.
7. Основные этапы процесса развития управления проектами.
8. Всемирный конгресс по управлению проектами.
9. Приоритетные национальные проекты.
10. Область применения проектной деятельности.

Презентация 2

1. Происхождение термина «проект».
2. Особенности проекта.
3. Критерии проектов в настоящее время.
4. Цель проектов.
5. Управление проектами.
6. Статистика организации проектной деятельности.
7. Проектное мышление.
8. Ключевые признаки проекта.
9. Сущность управления проектом.
10. Требования к функциональным и проектным менеджерам.
11. Причины снижения эффективности реализации проекта.
12. Классификация проектов.
13. Случаи применения проектного менеджмента.
14. Компоненты управления проектом.
15. Жизненный цикл проекта.
16. Окружение проекта.

Критерии оценки презентаций:

- **«отлично»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по теме презентации;
- **«хорошо»** выставляется студенту, показавшему полные знания по теме презентации, и, допустившему в ответе некоторые неточности;
- **«удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, но при этом владение основными разделами по теме презентации, необходимыми для дальнейшего обучения;
- **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, презентация и доклад которого содержат существенные пробелы в знании основного содержания темы презентации.

Коллоквиумы

Методические указания:

Студентом готовятся ответы на все вопросы коллоквиума в объеме 0,25 стр. каждый с указанием списка литературы не старше 5 лет (шрифт Times New Roman, 14 пт, 1,5 инт).

Коллоквиум 1

1. Инициация проекта.
2. Причины появления проектов. Проработка целей и задач.
3. Презентация проекта.
4. Концепция проекта.
5. Состав сведений для разработки проекта.
6. Описание проекта.

7. Дополнительные результаты проекта.
8. Задачи проекта.
9. Совпадения и пересечения с другими проектами.
10. Прогнозирование проблемы проекта.
11. Условия проекта.

Критерии оценки коллоквиумов:

- «отлично» - полное освоение материала; последовательные, грамотные и логические ответы;
- «хорошо» - знание материала; грамотный, без существенных неточностей ответ; правильное применение теоретических знаний;
- «удовлетворительно» - освоение основного материала; неточности в ответе; недостаточно правильные формулировки в ответе; нарушение последовательности в изложении материала;
- «неудовлетворительно» - незнание материала; ошибки в ответе.

Групповые проекты

Методические указания:

Групповой проект решает конкретную проблему в результате самостоятельной, поисковой, исследовательской, творческой работы обучающихся. По итогам выполнения группового проекта результаты презентуются студентами в группе.

Групповой проект 1 «Описание идеи проекта»

Студенты делятся на команды по 5 чел., обсуждают и выбирают идею будущего проекта, презентуют ее, четко выделяя: функции каждого участника команды в реализации идеи проекта, цель проекта и результат проект. Итоги работы оформляются в виде отчета по структуре:

- Титульный лист
- Содержание
- 1. Идея проекта.
- 2. Команда проекта.
- 3. Цель проекта.
- 4. Результат проекта.

Групповой проект 2 «Схема управления проектом»

Составьте схему управления проектом по основным элементам: "Вход", "Проект", "Выход", "Обеспечение".

Групповой проект 5

Составьте бюджет группового проекта по таблице шаблона и опишите его.

Бюджет проекта

Раздел 1 - Расходы на оплату труда

Фиксированные			
Сотрудник			Всего
Ф. И. О.			
Ф. И. О.			
		Всего	
Переменные			
Сотрудник	З/плата	Месяцев	Всего
Ф. И. О.			
Ф. И. О.			
		Всего	
ВСЕГО на оплату труда			

Раздел 2 - Расходы на выполнение работ

Фиксированные			
Работа 1			
Работа 2			
		Всего	
Переменные			
Вид	Стоимость единицы	Количество	Всего
Мебель			
Оборудование			
		Всего	
ВСЕГО на выполнение работ			

Раздел 3 - Организационные расходы

Фиксированные			
Калькулятор			
Принтер			
		Всего	
Переменные			
Транспортные расходы (бензин)	Стоимость единицы	Количество, ед.	Всего
Сотовая связь			
Бумага			
		Всего	
<i>Всего организационные расходы</i>			
<i>Всего по проекту</i>			
	+ 10% Резерв		
<i>Итого по проекту</i>			

Групповой проект 6

Составьте таблицу "Анализ ресурсов проекта" согласно макету, с учетом содержания проекта и опишите ее.

Анализ ресурсов проекта

Внутренние ресурсы	Внешние ресурсы
<i>Человеческие ресурсы</i>	
<i>Финансовые ресурсы</i>	
<i>Недвижимость</i>	
<i>Материальные ресурсы</i>	

Групповой проект 7

Составьте график использования денежных средств проекта в табличной форме или в форме диаграммы, с возможным применением макета таблицы.

График использования денежных средств

Год					
Месяц 1		Месяц 2		Месяц 3	
Содержание	Сумма, руб.	Содержание	Сумма, руб.	Содержание	Сумма, руб.
Итого		Итого		Итого	

Критерии оценки групповых проектов:

- «зачтено» - работа над проектом проводилась самостоятельно; тема проекта актуальная и значимая, полно раскрыта; решение проблемы оригинально; выступление артистично и выразительно; содержание проекта раскрыто на презентации; применялись средства наглядности и технические средства;
- «не зачтено» - работа над проектом не проводилась.

Практические задания

Методические указания:

Выполнение практических заданий должно способствовать более глубокому пониманию, усвоению и закреплению материала предмета, развитию логического мышления, аккуратности, умению делать выводы и правильно выполнять расчеты.

Практическое задание 1

«Экспертная оценка вариантов инвестиционных решений»

Проведите экспертную оценку нескольких вариантов инвестиционных решений по форме.

№ п/п	Характеристика, фактор	Показатель весомости	Номер проекта (варианта проекта)					Интегральная оценка проекта				
			1	2	3	4	...	1	2	3	4	...
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1												
2												
3												
4												
5												
Всего:		1,0	-	-	-	-						

Практическое задание 2

«Описание проекта»

Опишите проект по форме.

Описание проекта	«Название проекта»
<i>Зачем нужен проект</i>	
<i>Планируемый результат (цель)</i>	
<i>Дополнительные результаты</i>	

Задачи, выведенные за рамки проекта		
Совпадения и пересечения с другими проектами		
Исходные предположения		
Возможные серьезные проблемы		
Особые условия, диктуемые заказчиком или обстоятельствами		
Дата завершения	<i>Исполнитель (подпись)</i>	<i>Заказчик (подпись)</i>

Практическое задание 3

«Календарный план»

Составьте календарный план проекта по форме.

Подзадача	Предшествующая подзадача	Трудоемкость	Сроки выполнения (дата начала – дата окончания)	Ответственный исполнитель	Примечания
1.1.	-				
1.2.	1.1				

Критерии оценки практических заданий:

- «отлично» (8-10 баллов) - задание выполнено в полном объеме и правильно; аспирант обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, свободно и правильно оперирует основными терминами и понятиями курса, правильно применяет изученные методики; презентация хорошо структурирована, стиль изложения грамотный.

- «хорошо» (7-8 баллов) - задание выполнено не в полном объеме или с ошибками; аспирант обнаруживает глубокое знание учебно-программного материала, свободно и правильно оперирует основными терминами и понятиями курса, применяет изученные методики с незначительными ошибками.

- «удовлетворительно» (4-5 баллов) - задание выполнено частично и/или с существенными ошибками; аспирант обнаруживает поверхностное знание учебно-программного материала, основных терминов и понятий курса, навыки применения методик не развиты.

- «неудовлетворительно» (0-5 баллов) - вопросы не раскрыты, задания не выполнены.

Эссе

Методические указания:

Выбирается тема из списка тем, по которой выполняется эссе. Объем эссе: 1-2 стр. Стиль изложения: краткий и ясный. Содержание включает информацию для раскрытия позиции, идеи; показывает знание и осмысленное применение автором теоретических понятий, терминов, обобщений, мировоззренческих идей. Композиционное построение эссе: грамотное, логичное, четкое по структуре. Каждый абзац включает только одну основную мысль, убедительную аргументацию заявленной по проблеме точки зрения автора. Список учебной и научной литературы не старше 5 лет и не менее 5 единиц обязателен.

Эссе 1

1. Сущность плана и планирования (план проекта, планирование).
2. Алгоритм планирования (задачи проекта, условия завершения декомпозиции проекта, иерархическая структура работ, варианты ИСР, календарный план, риски по срокам, инструменты управления временем).

Критерии оценки эссе:

- «отлично» - представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа, дана аргументация своего мнения с опорой на факты, аналитику, учебные и научные источники литературы;

- «хорошо» - представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при корректном использовании терминов и понятий в контексте ответа, дана аргументация своего мнения с опорой на факты, аналитику, учебные и научные источники литературы;

- «удовлетворительно» - представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы при формальном использовании терминов и понятий, дана аргументация своего мнения с опорой на факты, аналитику без теоретического и научного обоснования проблемы;

- «неудовлетворительно» - представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы на бытовом уровне, аргументация своего мнения слабо связана с содержанием темы.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Оценивание компетенций осуществляется в форме экзамена. Критерием оценки является правильность ответов на поставленные вопросы.

Вопросы к экзамену

1. Управление проектами.
2. Основоположники управления проектами (Джон Дьюи, Уильям Херд Килпатрик, Гарольд Керцнер, Фредерик Тейлор, Генри Гант).
3. Проектный треугольник. Предпосылки появления управления проектами.
4. Сетевые диаграммы PERT.
5. Управление проектами в России. Основные этапы процесса развития управления проектами.
6. Всемирный конгресс по управлению проектами.
7. Приоритетные национальные проекты.
8. Область применения проектной деятельности.
9. Происхождение термина «проект». Особенности проекта.
10. Критерии проектов в настоящее время. Цель проектов.
11. Управление проектами.
12. Статистика организации проектной деятельности. Проектное мышление.
13. Ключевые признаки проекта.
14. Сущность управления проектом.
15. Требования к функциональным и проектным менеджерам.
16. Причины снижения эффективности реализации проекта.
17. Классификация проектов.
18. Случаи применения проектного менеджмента.
19. Компоненты управления проектом.
20. Жизненный цикл проекта. Окружение проекта.
21. Инициация проекта.
22. Причины появления проектов.
23. Проработка целей и задач.
24. Презентация проекта.
25. Концепция проекта. Состав сведений для разработки проекта.
26. Описание проекта. Цель проекта.
27. Дополнительные результаты проекта. Задачи проекта.
28. Совпадения и пересечения с другими проектами.
29. Прогнозирование проблемы проекта. Условия проекта.
30. Сущность плана и планирования (план проекта, планирование).
31. Алгоритм планирования (задачи проекта, условия завершения декомпозиции проекта, иерархическая структура работ, варианты ИСР, календарный план, риски по срокам, инструменты управления временем).
32. Виды бюджетов. Структура расходов.
33. Виды расходов. Фиксированные расходы.
34. Дополнительная работа сверх рабочих обязанностей.
35. Бюджет проекта.
36. Анализ ресурсов. Экономия ресурсов.
37. График использования денежных средств.
38. Основные инструменты управления бюджетами. Порядок составления таблиц бюджета.
39. Сетевые графики: использование обозначений с помощью стрелок.
40. Сетевые графики проектов: пример.

41. Составление сетевых графиков. Псевдомероприятия.
42. Расчет времени. Анализ методом критического пути.
43. Примеры анализа методом критического пути.
44. Резерв времени: определения.
45. Расчет резерва времени. Резерв времени в сетевом графике.
46. График Ганта.
47. Планирование ресурсов. Стоимость срочной программы.
48. Метод оценки и пересмотра планов (ПЕРТ). Примеры ПЕРТ.
49. Сетевой график: альтернативный метод – «действие в узле».
50. Расчет времени. Оценка результатов анализа с помощью сетевых графиков.

Образцы билетов к экзамену

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Направление 38.04.06 «Торговое дело»
профиль магистратуры «Торговые и маркетинговые стратегии в цифровой среде»
Кафедра маркетинга и торгового дела
Дисциплина «Управление интернет-проектами»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Ковариация, дисперсия, корреляция. Выборочная ковариация. Правила расчета дисперсии.
2. Гетероскедастичность и критерии для оценки ее наличия Голдфелда-Квандта, тест Уайта. Выделение неслучайной компоненты.

Заведующий кафедрой, к. э. н., доцент _____ А. Н. Костецкий
(подпись)

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Управление проектами: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / И. И. Мазура, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге, А. В. Полковников; под общ. ред. И. И. Мазура, В. Д. Шапиро. - 10-е изд., стер. - Москва: ОМЕГА-Л, 2014. - 959 с.: ил. - (Современное бизнес-образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785370028007.

2. *Зуб, Анатолий Тимофеевич.* Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Зуб, Анатолий Тимофеевич; А. Т. Зуб; Фак. гос. управления МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва: Юрайт, 2015. - 422 с.: ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 420-422. - ISBN 9785991655248.

3. Маслова С. В. Управление проектами / С. В. Маслова; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2013. – 76 с.

4. Управление проектами: [управление средой проекта; управление целями проекта; управление человеческими ресурсами; управление интеграцией] / под ред. Дж. К. Пинто; [пер. с англ. под ред. В. Н. Фунтова]. - СПб. [и др.]: Питер, 2004. - 463 с.: ил. - (Теория и практика менеджмента). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5947232723.

5. Управление проектами: [справочник для профессионалов]: учебное пособие для студентов / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге, А. В. Полковников; под общ. ред. И. И. Мазура, В. Д. Шапиро. - 8-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2012. - 959 с.: ил. - (Современное бизнес-образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785370022890.

6. *Мазур, Иван Иванович.* Управление проектами: учебное пособие / Мазур, Иван Иванович, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге; И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге; под общ. ред. И. И. Мазура. - 3-е изд. - М.: Омега-Л, 2004. - 664 с.: ил. - (Современное бизнес-образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5981192852.

7. *Богданов, Вадим Валерьевич.* Управление проектами в Microsoft Project 2003: учебный курс / Богданов, Вадим Валерьевич; В. В. Богданов. - СПб. [и др.]: Питер, 2005. - 603 с.: ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Учебный курс). - ISBN 5947237822.

8. *Богданов, Вадим Валерьевич.* Управление проектами в Microsoft Project 2007: [автоматизированный менеджмент проектов в соответствии с РМВоК 2004]: учебный курс / Богданов, Вадим Валерьевич; В. В. Богданов. - СПб. [и др.]: ПИТЕР, 2008. - 592 с.: ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Учебный курс). - ISBN 9785469002833.

9. *Битарова, Мария Анатольевна.* Управление проектами: основы и технологии: учебное пособие / Битарова, Мария Анатольевна, Черная, Елена Александровна; М. А. Битарова, Е. А. Черная. - Краснодар: [б. и.], 2008. - 159 с. - Библиогр.: с. 157-159.

10. *Битарова, Мария Анатольевна.* Управление проектами: основы и технологии: учебное пособие для студентов вузов / Битарова, Мария Анатольевна, Черная, Елена Александровна; М. А. Битарова, Е. А. Черная. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Краснодар: Диапазон-В, 2010. - 142 с. - Библиогр.: с. 140-142. - ISBN 9785910500802.

11. *Мартин, Паула.* Управление проектами / Мартин, Паула, К. Тейт; П. Мартин, К. Тейт; [науч. ред. В. П. Галенко, О. А. Страхова; пер. с англ. О. А. Страховой, О. П. Табеловой]. - СПб. [и др.]: ПИТЕР, 2006. - 223 с. - (Практика менеджмента). - ISBN 0471135038. - ISBN 5947232499.

12. *Попов, Ю. И.* Управление проектами: учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко; Ю. И. Попов, О. В. Яковенко; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - М.: ИНФРА-М, 2005. - 208 с. - (Серия учебников для программы MBA). - Библиогр.: с. 197. - ISBN 5160023372.

13. Попов, Ю. И. Управление проектами: учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко; Ю. И. Попов, О. В. Яковенко; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - М.: ИНФРА-М, 2007. - 208 с. - (Серия учебников для программы МВА). - Библиогр.: с. 197. - ISBN 5160023372.

14. Управление проектами: учебное пособие для студентов / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге, А. В. Полковников; под общ. ред. И. И. Мазура, В. Д. Шапиро. - 5-е изд., перераб. - М.: Омега-Л, 2009. - 959 с. - (Современное бизнес-образование). - Библиогр. в конце глав.

15. Анисимов, Сергей Н. Управление проектами: российский опыт / Анисимов, Сергей Н., Е. В. Анисимова; С. Н. Анисимов, Е. В. Анисимова. - СПб.: Вектор, 2006. - 240 с.: ил. - (Know how). - ISBN 5968405015.

16. Кук, Хелен С. Управление проектами: [учебник] / Кук, Хелен С., К. Тейт; Х. С. Кук, К. Тейт; пер. с англ. М. С. Павловой. - М.: Поколение, 2007. - 430 с.: ил. - Библиогр. в примеч.: с. 399-404. - ISBN 9785976300309. - ISBN 0071438971.

17. Заренков, Вячеслав Адамович. Управление проектами: [учебное пособие] / Заренков, Вячеслав Адамович; В. А. Заренков. - 2-е изд. - М.: АСВ, 2006; СПб.: СПбГАСУ, 2006. - 311 с., [1] л. портр.: ил. - Библиогр.: с. 305-308. - ISBN 5930934398. - ISBN 5922700383.

18. Управление проектами: [справочник для профессионалов]: учебное пособие для студентов / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге, А. В. Полковников; под общ. ред. И. И. Мазура, В. Д. Шапиро. - 7-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 959 с.: ил. - (Современное бизнес-образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785370022531.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNIANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. *Scopus* <http://www.scopus.com>
3. *Web of Science* <http://webofscience.com> ФГБУ «ГПНТБ России»
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.
<http://archive.neicon.ru>
5. Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк» <http://dlib.eastview.com>
6. БД издательства SpringerNature <http://npg.com>, <http://link.springer.com>,
<http://www.springerprotocols.com>, <http://materials.springer.com>, <http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22ReferenceWork%22>, <http://zbmath.org>
7. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
8. НЭБ eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>
9. СПС Консультант Плюс ООО «Фактор Плюс»
10. ЭБД компании EBSCO Publishing <http://search.ebscohost.com>
11. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
12. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com/>
13. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
14. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
15. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
16. Электронная библиотека [grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) www.grebennikon.ru
17. Электронные издания компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк» <http://dlib.eastview.com>

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций
<http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий
<http://mschool.kubsu.ru/>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

5.4 Перечень информационных технологий

1. Операционная система MS Windows.
2. Интегрированное офисное приложение MS Office.

5.5 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Для успешного освоения дисциплины студент использует такие программы как MS Word, MS Excel. Результаты представляет в MS Power Point.
2. MS Microsoft Project.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Преподаватель ведет учет посещаемости и контроль за выполнением самостоятельной работы студентов в системе moodle.

Текущий контроль заключается в мониторинге выполнения учебной программы дисциплины учащимися на аудиторных занятиях и оценке их работы.

Работа студентов оценивается по следующим критериям:

- полнота ответов на теоретические вопросы дисциплины;
- правильность ответов на тестовые задания;
- верное решение задач;
- эффективное участие в работе команды при обсуждении проблемных ситуаций;
- использование дополнительных материалов, библиотечных фондов, современных научных изданий при подготовке заданий.

В целом текущий и промежуточный контроль состоит в выполнении студентом и проверке преподавателем полного комплекта заданий в системе moodle, сдаче экзамена по вопросам билета.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к ин-	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	формационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	--	--