

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.



« 24 » \_\_\_\_\_ 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.03 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР ПО НИР

Направление подготовки/специальность: 38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)/специализация: все профили

Форма обучения : очная, заочная

Квалификация: МАГИСТР

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Методологический семинар по НИР» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программу составил(и):

Е. А. Журавлева, профессор, д. э. н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Методологический семинар по НИР» утверждена на заседании кафедры маркетинга и торгового дела

протокол № 4 «30» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой А. Н. Костецкий

\_\_\_\_\_

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

протокол № 9 «18» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета/института Л. Н. Дробышевская

\_\_\_\_\_

подпись

Рецензенты:

\_\_\_\_\_ А. А. Полиди, руководитель направления стратегического консалтинга, старший партнер, ООО «Арка-групп»

\_\_\_\_\_ И. В. Раюшкина, заместитель директора Департамента международных связей КубГУ

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения курса «Методологический семинар по НИР» учащимися магистратуры экономического факультета по направлению 38.04.06 «Торговое дело» является формирование навыка работы с научной литературой, выбора методов и методологии исследования. Курс ориентирован на работу с научной литературой и выполнение научно-исследовательской работы.

### 1.2 Задачи дисциплины

В задачи учебного курса входит:

- знакомство учащегося с наукой и ее ролью в современном обществе;
- формирование навыка организации научных исследований в Российской Федерации;
- формирование целостного представления о логике, процедуре и уровнях научного исследования;
- знакомство учащегося с основами философско-методологических проблем научных исследований;
- знакомство с методологическими проблемами научных исследований в экономике.

Предполагается, что в результате успешного освоения учебной дисциплины магистранты поймут методы и методологию научного исследования; трансдисциплинарные методы в экономических исследованиях; познакомятся с выбором темы и этапов научного исследования; узнают правила оформления результатов научного исследования, написания и оформления научных работ.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методологический семинар по НИР» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательного процесса, по направлению 38.04.06 «Торговое дело» и тесно связана с таким предметом базового учебного плана как «Фундаментальные и прикладные исследования в торгово-коммерческой деятельности», а также является необходимым для успешного освоения научно-исследовательской работы магистрантов, подготовки и выполнения магистерской диссертации.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития торгово-коммерческой деятельности</b>	
ИПК-1.1 Выявляет перспективные направления исследований, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследовательского проекта	<i>Знает</i> сущность науки и ее роль в современном обществе; способы организации научных исследований в Российской Федерации
	<i>Умеет</i> анализировать основные философско-методологические проблемы научных исследований; методологические проблемы научных исследований в экономике
	<i>Владеет</i> логикой, процедурами и уровнями научного исследования
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	<i>Знает</i> методы и методологию научного исследования; трансдисциплинарные методы в экономических исследованиях
	<i>Умеет</i> выбирать тему и этапы научного исследования; оформлять результаты научного исследования
	<i>Владеет</i> правилами подготовки текста и оформления научных работ студентов

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		1-ый семестр (часы)	X семестр (часы)	1-ый семестр (часы)	X курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>34,4</b>	<b>24,2</b>		<b>14</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34</b>	<b>24</b>		<b>10</b>	
занятия лекционного типа	8	6		2	
лабораторные занятия					
практические занятия	26	18		8	
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,4</b>	<b>0,2</b>		<b>4</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)				3,8	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,4	0,2		0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>65,8</b>	<b>47,8</b>		<b>58</b>	
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)					
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	65,8	47,8		58	
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>148</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>34,4</b>	<b>24,2</b>	<b>14</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по темам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 1-ом семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Наука и ее роль в современном обществе	6	1	1		4
2.	Организация научных исследований в Российской Федерации	6	1	1		4
3.	Логика, процедуры и уровни научного исследования	7	1	2		4

4.	Основные философско-методологические проблемы научных исследований	7	1	2		4
5.	Методологические проблемы научных исследований в экономике	7	1	2		4
6.	Методы и методология научного исследования	7	1	2		4
7.	Трансдисциплинарные методы в экономических исследованиях	7,8		2		5,8
8.	Выбор темы и этапов научного исследования	8		2		6
9.	Оформление результатов научного исследования	8		2		6
10.	Написание и оформление научных работ студентов	8		2		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	6	18		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	6	18		48

Темы дисциплины, изучаемые в 1-ом семестре (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Наука и ее роль в современном обществе	6	1			5
2.	Организация научных исследований в Российской Федерации	6	1			5
3.	Логика, процедуры и уровни научного исследования	7		1		6
4.	Основные философско-методологические проблемы научных исследований	7		1		6
5.	Методологические проблемы научных исследований в экономике	7		1		6
6.	Методы и методология научного исследования	7		1		6
7.	Трансдисциплинарные методы в экономических исследованиях	7		1		6
8.	Выбор темы и этапов научного исследования	7		1		6
9.	Оформление результатов научного исследования	7		1		6
10.	Написание и оформление научных работ студентов	7		1		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	2	8		58
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				3,8
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	2	8		62

## 2.3 Содержание тем дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Наука и ее роль в современном обществе	Понятие науки, основные характеристики научного знания. Наука как социальный институт. Классификация наук. Основные черты современной науки. Наука как вид человеческой деятельности. Сущность и структура науки как особого вида знания. Типология научных исследо-	Коллоквиум 1

		ваний. История развития науки. Понятие научной революции. Тенденции развития науки.	
2.	Организация научных исследований в Российской Федерации	Структура и организация научных учреждений. Законодательная основа управления и планирования научных исследований. Законодательные акты, регламентирующие управление научной деятельностью. Нормативные документы, регламентирующие организацию фундаментальных и прикладных исследований. Акты правовой охраны интеллектуальной собственности ученых. Правовая база выполнения квалификационных исследований. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Научно-исследовательская работа студентов.	Коллоквиум 2
3.	Логика, процедуры и уровни научного исследования	Терминология научного исследования. Эмпирический уровень и процедуры научного исследования. Теоретический уровень научного исследования: проблема, гипотеза, концепция; научная теория, сущность, структура и функции.	Коллоквиум 3
4.	Основные философско-методологические проблемы научных исследований	Понятия знания и познания. Мироззрение как основа исследовательских процедур. Понятие истины в научных исследованиях: проблемы установления истинности знаний. Истина как «маркер» упорядоченности. Проблема демаркации или что такое наука. Основные философско-методологические концепции. Логический эмпиризм.	Коллоквиум 4
5.	Методологические проблемы научных исследований в экономике	Методы научных исследований и особенности их применения в экономической науке. Онтологическая проблема экономической науки. Гносеологическая проблема экономических исследований.	Коллоквиум 5
6.	Методы и методология научного исследования	Понятие метода и методологии. Основные методы исследований. Философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования. Методология научно-технического творчества. Программа исследования. Методологический раздел программы исследования. Методико-процедур программы исследования. Методы исследования. Классификация методов, используемых в исследованиях. Методы, используемые на этапе выявления проблемы. Теоретические методы исследования. Эмпирические методы исследования.	Коллоквиум 6

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование темы	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3.	Логика, процедуры и уровни научного исследования	Терминология научного исследования. Эмпирический уровень и процедуры научного исследования. Теоретический уровень научного исследования: проблема, гипотеза, концепция; научная теория, сущность, структура и функции.	Практическое задание 1
4.	Основные философско-методологические проблемы научных исследований	Понятия знания и познания. Мироззрение как основа исследовательских процедур. Понятие истины в научных исследованиях: проблемы установления истинности знаний. Истина как	Практическое задание 2

		«маркер» упорядоченности. Проблема демаркации или что такое наука. Основные философско-методологические концепции. Логический эмпиризм.	
5.	Методологические проблемы научных исследований в экономике	Методы научных исследований и особенности их применения в экономической науке. Онтологическая проблема экономической науки. Гносеологическая проблема экономических исследований.	Практическое задание 3
6.	Методы и методология научного исследования	Понятие метода и методологии. Основные методы исследований. Философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования. Методология научно-технического творчества. Программа исследования. Методологический раздел программы исследования. Методические процедуры программы исследования. Методы исследования. Классификация методов, используемых в исследованиях. Методы, используемые на этапе выявления проблемы. Теоретические методы исследования. Эмпирические методы исследования.	Практическое задание 4
7.	Трансдисциплинарные методы в экономических исследованиях	Состояние и проблемы системного подхода. Концепция трансдисциплинарной методологии. Модель информационной единицы порядка. Модель временной (темпоральной) единицы порядка. Модель пространственной единицы порядка. Гармония и дисгармония временных и информационных аспектов процесса развития.	Коллоквиум 7, Практическое задание 5
8.	Выбор темы и этапов научного исследования	Характеристика жанров научных источников. Определение темы исследования и библиографический поиск. Характеристика источников информации. Виды чтения. Научное исследование. Тема научного исследования. Этапы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы.	Коллоквиум 8, Практическое задание 6
9.	Оформление результатов научного исследования	Виды учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ: контрольная работа, доклад, реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Отчет о результатах НИР. Статья, доклад и тезисы доклада. Магистерская диссертация. Заявка на патент. Анализ данных эмпирического исследования, оформление его результатов. Рекомендации для выполнения исследовательских работ. Особенности подготовки и защиты рефератов и докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ.	Коллоквиум 9, Практическое задание 7
10.	Написание и оформление научных работ студентов	Структура учебно-научной работы. Основные правила оформления учебно-научных работ. Оформление рисунков в пояснительной записке. Графический способ изложения иллюстративного материала. Оформление таблиц в пояснительной записке. Основные правила оформления математических формул. Оформление библиографического аппарата. Общие правила составления библиографического списка. Оформление библиографических ссылок. Язык и стиль.	Коллоквиум 10, Практическое задание 8

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

### 3. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.1 Выявляет перспективные направления исследований, обосновывает актуальность темы исследования и составляет про-	<i>Знает</i> сущность науки и ее роль в современном обществе; способы организация научных исследований в Российской Федерации <i>Умеет</i> анализировать основные философско-методологические проблемы научных исследований; методологиче-	Коллоквиум 1-5	Вопрос на зачете 1-27
			Практическое задание 1-3	

	грамму исследовательского проекта	ские проблемы научных исследований в экономике		
		<i>Владеет</i> логикой, процедурами и уровнями научного исследования	Практическое задание 4, 5	
2	ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	<i>Знает</i> методы и методологию научного исследования; трансдисциплинарные методы в экономических исследованиях	Коллоквиум 6-10	Вопрос на экзамене 28-50
		<i>Умеет</i> выбирать тему и этапы научного исследования; оформлять результаты научного исследования	Практическое задание 6-8	
		<i>Владеет</i> правилами подготовки текста и оформления научных работ студентов	Практическое задание 9, 10	

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Примерный перечень вопросов и заданий***

Фонд оценочных средств дисциплины состоит из средств текущего контроля (коллоквиумы, практические задания) и промежуточной аттестации (зачет).

В качестве оценочных средств, используемых для текущего контроля успеваемости, предлагается перечень вопросов, которые прорабатываются в процессе освоения курса. Данный перечень охватывает все основные разделы курса, включая знания, получаемые во время самостоятельной работы. Кроме того, важным элементом технологии является самостоятельное решение и сдача студентами заданий. Это полностью индивидуальная форма обучения. Студент рассказывает свое решение преподавателю, отвечает на дополнительные вопросы.

**Коллоквиумы**

*Методические указания:*

Студентом готовятся ответы на все вопросы коллоквиума в объеме 0,25 стр. каждый с указанием списка литературы не старше 5 лет (шрифт Times New Roman, 14 пт, 1,5 инт).

*Коллоквиум 1*

1. Понятие науки, основные характеристики научного знания.
2. Наука как социальный институт.
3. Классификация наук.
4. Основные черты современной науки.
5. Наука как вид человеческой деятельности.
6. Сущность и структура науки как особого вида знания.
7. Типология научных исследований.
8. История развития науки.
9. Понятие научной революции.
10. Тенденции развития науки.

*Критерии оценки коллоквиумов:*

- «отлично» - полное освоение материала; последовательные, грамотные и логические ответы;
- «хорошо» - знание материала; грамотный, без существенных неточностей ответ; правильное применение теоретических знаний;
- «удовлетворительно» - освоение основного материала; неточности в ответе; недостаточно правильные формулировки в ответе; нарушение последовательности в изложении материала;
- «неудовлетворительно» - незнание материала; ошибки в ответе.

**Практические задания**

*Методические указания:*

Выполнение практических заданий должно способствовать более глубокому пониманию, усвоению и закреплению материала предмета, развитию логического мышления, аккуратности, умению делать выводы и правильно выполнять расчеты.

### Практическое задание 1

Заполните в таблице основные характеристики эмпирического и теоретического уровней научного исследования, сравните.

№ п/п	Эмпирический уровень научного исследования	Теоретический уровень научного исследования
1.		
2.		
...		
...		
...		
...		
...		

#### Критерии оценки практических заданий:

- «отлично» (8-10 баллов) - задание выполнено в полном объеме и правильно; студент обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, свободно и правильно оперирует основными терминами и понятиями курса, правильно применяет изученные методики; презентация хорошо структурирована, стиль изложения грамотный.

- «хорошо» (7-8 баллов) - задание выполнено не в полном объеме или с ошибками; студент обнаруживает глубокое знание учебно-программного материала, свободно и правильно оперирует основными терминами и понятиями курса, применяет изученные методики с незначительными ошибками.

- «удовлетворительно» (4-5 баллов) - задание выполнено частично и/или с существенными ошибками; студент обнаруживает поверхностное знание учебно-программного материала, основных терминов и понятий курса, навыки применения методик не развиты.

- «неудовлетворительно» (0-5 баллов) - вопросы не раскрыты, задания не выполнены.

#### Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Оценивание компетенций осуществляется в форме зачета. Критерием оценки является правильность ответов на поставленные вопросы.

#### Вопросы к зачету

1. Понятие науки, основные характеристики научного знания.
2. Наука как социальный институт. Классификация наук.
3. Основные черты современной науки. Наука как вид человеческой деятельности.
4. Сущность и структура науки как особого вида знания. Типология научных исследований.
5. История развития науки. Понятие научной революции. Тенденции развития науки.
6. Структура и организация научных учреждений.
7. Законодательная основа управления и планирования научных исследований.
8. Законодательные акты, регламентирующие управление научной деятельностью.
9. Нормативные документы, регламентирующие организацию фундаментальных и прикладных исследований.
10. Акты правовой охраны интеллектуальной собственности ученых.
11. Правовая база выполнения квалификационных исследований. Ученые степени и ученые звания.
12. Подготовка научных и научно-педагогических кадров.
13. Научно-исследовательская работа студентов.
14. Терминология научного исследования.
15. Эмпирический уровень и процедуры научного исследования.
16. Теоретический уровень научного исследования: проблема, гипотеза, концепция; научная теория, сущность, структура и функции.
17. Понятия знания и познания. Мироззрение как основа исследовательских процедур.
18. Понятие истины в научных исследованиях: проблемы установления истинности знаний. Истина как «маркер» упорядоченности.

19. Проблема демаркации или что такое наука. Основные философско-методологические концепции. Логический эмпиризм.
20. Методы научных исследований и особенности их применения в экономической науке.
21. Онтологическая проблема экономической науки. Гносеологическая проблема экономических исследований.
22. Понятие метода и методологии. Основные методы исследований.
23. Философские и общенаучные методы научного исследования.
24. Частные и специальные методы научного исследования.
25. Методология научно-технического творчества. Программа исследования.
26. Методологический раздел программы исследования. Методические процедуры программы исследования.
27. Методы исследования. Классификация методов, используемых в исследованиях.
28. Методы, используемые на этапе выявления проблемы.
29. Теоретические методы исследования. Эмпирические методы исследования.
30. Состояние и проблемы системного подхода. Концепция трансдисциплинарной методологии.
31. Модель информационной единицы порядка. Модель временной (темпоральной) единицы порядка. Модель пространственной единицы порядка.
32. Гармония и дисгармония временных и информационных аспектов процесса развития.
33. Характеристика жанров научных источников.
34. Определение темы исследования и библиографический поиск.
35. Характеристика источников информации. Виды чтения.
36. Научное исследование. Тема научного исследования.
37. Этапы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы.
38. Виды учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ: контрольная работа, доклад, реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа.
39. Отчет о результатах НИР.
40. Статья, доклад и тезисы доклада.
41. Магистерская диссертация. Заявка на патент.
42. Анализ данных эмпирического исследования, оформление его результатов. Рекомендации для выполнения исследовательских работ.
43. Особенности подготовки и защиты рефератов и докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ.
44. Структура учебно-научной работы. Основные правила оформления учебно-научных работ.
45. Оформление рисунков в пояснительной записке. Графический способ изложения иллюстративного материала.
46. Оформление таблиц в пояснительной записке.
47. Основные правила оформления математических формул.
48. Оформление библиографического аппарата. Общие правила составления библиографического списка.
49. Оформление библиографических ссылок.
50. Язык и стиль.

*Критерии оценки вопросов к зачету:*

«зачтено» - грамотно сформулирована тема исследования, четко выявлена проблема, поставлены цель и задачи; информационное обеспечение исследования сформировано грамотно и включает широкий ряд источников; хорошо разработана методологическая база исследования; работа написана грамотным и лаконичным научным языком; исследование содержит выводы, отражающие ход исследования;

«не зачтено» - исследование на защиту не представлено, либо представлено в неподобающем виде; текст носит небрежный характер, либо скачан из интернета.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

## 5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 5.1. Учебная литература

1. *Афанасьев, В. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - М.: Юрайт, 2018. - 154 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>.

2. *Буланов, Вячеслав Савельевич.* Методологии экономических явлений и процессов: сравнительный анализ: монография / В. С. Буланов. - Москва: Проспект, 2017. - 64 с. - Библиогр.: с. 62-63. - ISBN 978-5-392-25769-0: 200 р.

3. *Закарян, Михаил Рафаэлович* (КубГУ). Диалектическая системология. Научная методология общей теории систем: монография / М. Р. Закарян, Р. М. Закарян; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2017. - 277 с. - Библиогр.: с. 272-276. - ISBN 978-5-8209-1441-6: 53 р. 50 к.

4. *Климантова, Г. И.* Методология и методы социологического исследования: учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 256 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93460> (дата обращения: 06.02.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-02248-7. - Текст: электронный.

5. *Микрюкова, Т. Ю.* Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей психологии и психологии развития. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 233 с. - <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>.

6. *Мокий, Михаил Стефанович.* Методология научных исследований: учебник для магистров: учебник для студентов вузов / М. С. Мокий, А. л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. - Москва: Юрайт, 2017. - 255 с. - (Магистр). - Библиогр.: с. 250-254. - ISBN 978-5-9916-1036-0: 554 р. 81 к.

7. *Новиков, Ю. Н.* Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта: учеб. пособие / Ю. Н. Новиков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 32 с. - <https://e.lanbook.com/book/94211>.

8. *Самаркина, Ирина Владимировна* (КубГУ). Методология научного исследования: учебно-методическое пособие [для магистрантов и аспирантов] / И. В. Самаркина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2017. - 172 с.: ил. - Библиогр.: с. 146-150. - Библиогр.: с. 170-171. - 100 р.

### 5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. Scopus <http://www.scopus.com>
3. Web of Science <http://webofscience.com> ФГБУ «ГПНТБ России»
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. <http://archive.neicon.ru>
5. Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк» <http://dlib.eastview.com>
6. БД издательства SpringerNature <http://npg.com>, <http://link.springer.com>, <http://www.springerprotocols.com>, <http://materials.springer.com>, <http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22ReferenceWork%22>, <http://zbmath.org>
7. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
8. НЭБ eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>
9. СПС Консультант Плюс ООО «Фактор Плюс»
10. ЭБД компании EBSCO Publishing <http://search.ebscohost.com>
11. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
12. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com/>
13. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
14. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
15. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
16. Электронная библиотека [grebennikon.ru](http://grebennikon.ru) [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
17. Электронные издания компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк» <http://dlib.eastview.com>

#### Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voproxy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voproxy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **5.4 Перечень информационных технологий**

1. Операционная система MS Windows.
2. Интегрированное офисное приложение MS Office.

#### **5.5 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Для успешного освоения дисциплины студент использует такие программы как MS Word, MS Excel. Результаты представляет в MS Power Point.

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Преподаватель ведет учет посещаемости и контроль за выполнением самостоятельной работы студентов в системе moodle.

Текущий контроль заключается в мониторинге выполнения учебной программы дисциплины учащимися на аудиторных занятиях и оценке их работы.

Работа студентов оценивается по следующим критериям:

- полнота ответов на теоретические вопросы дисциплины;
- правильность ответов на тестовые задания;
- верное решение задач;
- эффективное участие в работе команды при обсуждении проблемных ситуаций;
- использование дополнительных материалов, библиотечных фондов, современных научных изданий при подготовке заданий.

В целом текущий и промежуточный контроль состоят в выполнении студентом и проверке преподавателем полного комплекта заданий в системе moodle, сдаче экзамена по вопросам билета.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus