Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Т. А. Хагуров

«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.06.03 УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ И ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Направление
подготовки/специальности - 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) /
специализация - магистерская программа «Экономика и менеджмент»

Форма обучения – очная

Квалификация - магистр

Краснодар 2021

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2016

Рабочая программа дисциплины *Управление конкурентоспособностью и государственно-частное партнерство* составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программу составил(и):
Е. С. Вотченко, доцент, к. пол. н.

Рабочая программа дисциплины *Управление конкурентоспособностью и государственно-частное партнерство* утверждена на заседании кафедры маркетинга и торгового дела

протокол № 4 «30» марта 2021 г.
Заведующий кафедрой А. Н. Костецкий _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 9 «18» мая 2021 г.
Председатель УМК факультета/института Л. Н. Дробышевская _____
подпись

Рецензенты:
_____ А. А. Полиди, руководитель направления стратегического консалтинга, старший партнер, ООО «Арка-групп»
_____ И. В. Раюшкина, заместитель директора Департамента международных связей КубГУ

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2016

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у магистрантов понимания теоретических и методологических основ, а также выработка навыков разработки практического инструментария по вопросам региональной конкуренции, составления программ управления конкурентоспособностью региона, ознакомление с теоретическими основами, базовыми принципами и практикой применения государственно-частного партнерства в реализации проектов.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение теоретических основ и концептуальных подходов к содержанию понятий «конкурентоспособность региона» и «государственно-частное партнерство» (далее - «ГЧП»), их роли в политическом устройстве и экономическом развитии.
2. Ознакомление с целями, принципами и инструментами государственной социально-экономической политики по управлению конкурентоспособностью региона и практиками применения государственно-частного партнерства.
3. Ознакомление с действующим законодательством, регулирующим нормы региональной конкуренции и принципы построения ГЧП в России и странах Европы.
4. Исследование инновационных особенностей европейской и российской практик ГЧП, ознакомление с практикой применения государственно-частного партнерства в реализации проектов в различных отраслях экономики.
5. Развитие способностей активного поиска путей оптимального экономического выбора и достижения максимального эффекта в решении вопросов по управлению конкурентоспособностью региона, владение инструментами предвидения и управления экономической ситуацией при анализе схем ГЧП.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление конкурентоспособностью и государственно-частное партнерство» является элективной дисциплиной в учебном плане ОПОП по направлению 38.04.01 «Экономика».

Для успешного освоения разделов курса магистрант должен ориентироваться в современных тенденциях социально-экономического развития, в особенностях процессов интеграции и глобализации, оперировать категориальным и методологическим аппаратом, владеть письменной и устной речью, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику и осуществлять социальное взаимодействие на английском языке.

Дисциплина «Управление конкурентоспособностью и государственно-частное партнерство» основывается на успешном освоении таких предметов как «Менеджмент», «Искусство ведения деловых переговоров и национальная культура», «Отраслевая экономика», «Эконометрическое моделирование», «Развитие сельских территорий», «Маркетинг».

Изучение данной дисциплины послужит основой для дальнейшего овладения магистрантами курсов «Регулирование экономики в условиях ЕС и ВТО», «Кластерная экономика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	
ИПК-3.1 Анализирует стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	*Знает* инструменты и программы управления конкурентоспособностью и проекты ГЧП в России, Евросоюзе и других странах мира с учетом фактора неопределенности
	Умеет анализировать эндогенные и экзогенные факторы ГЧП и региональной конкуренции, составлять выводы об уровне и тенденциях в региональном аспекте развития конкуренции и ГЧП, формулировать практические рекомендации по работе моделей конкуренции и ГЧП
	Владеет навыками составления прогнозов и сценариев

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2016

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	развития конкуренции конкретных регионов и проектов ГЧП
ИПК-3.2 Разрабатывает предложения о совершенствованию стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	*Знает* программный инструментарий и технические средства для реализации данной компетенции и представления своих знаний аудитории
	Умеет применять самостоятельные и творческие способности для анализа региональной конкуренции и проектов ГЧП, строить графики зависимости, делать мультимедийные презентации
	Владеет аналитической информацией по управлению конкурентоспособностью регионов и проектами ГЧП для последующей обработки и презентации

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ		Всего часов	Форма обучения			
			очная		очно-заочная	заочная
			4-ый семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		**34**	**34**			
Аудиторные занятия (всего):		**34**	**34**			
занятия лекционного типа		12	12			
лабораторные занятия		22	22			
практические занятия						
семинарские занятия						
Иная контактная работа:		**27**	**27**			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		26,7	26,7			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		**83**	**83**			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)						
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		83	83			
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**144**			
	в том числе контактная работа	**34**	**34**			
	зач. ед	**4**	**4**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 4-ом семестре *(очная форма обучения)*

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2016

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Конкурентоспособность региона: теория и практика	12	1		2	9
2.	Государственно-частное партнерство и устойчивое развитие	12	1		2	9
3.	Государственно-частное партнерство: региональная практика	12	1		2	9
4.	Сущность и значение государственно-частного партнерства	12	1		2	9
5.	ГЧП — за и против	12	1		2	9
6.	Инвестиционное решение государственного сектора	12	1		2	9
7.	Перспектива инвестора частного сектора	15	2		4	9
8.	Управление закупками и контрактами в государственном секторе	14	2		2	10
9.	Социальная экономика	16	2		4	10
	ИТОГО по разделам дисциплины	117	12		22	83
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7				26,7
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	12		22	110

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Конкурентоспособность региона: теория и практика	Основные теории и концепция конкурентоспособности. Конкуренция, партнерство и кооперация: фирм и регионов. Интернационализация, интеграция и европейская конкуренция. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ (А. Смит, Д. Рикардо). Парадокс Леонтьева. Жизненный цикл продукта. Теория жизненного цикла Р. Вернона. Теория соотношения факторов производства (Хекшир, Олин). Пять конкурентных сил М. Портера. Конкуренция регионов. Партнерство и кооперация в экономическом развитии. Процесс интернационализации в Европе. Общая характеристика европейских интеграционных процессов. Европейская конкуренция: формы и методы регулирования.	Эссе 1
2.	Государственно-частное партнерство и устойчивое развитие	Государственно-частное партнерство: понятия, типы и подходы. Роль ГЧП в устойчивом развитии. Экономическое содержание ГЧП. Нормативно-правовая база ГЧП: мировая практика. Концепция устойчивого развития: основные положения и понятия. ГЧП в экономике, социальной сфере, экологии.	Коллоквиум 1
4.	Сущность и значение государственно-частного партнерства	Государственная инфраструктура и частный сектор. Государственно-частные партнерства: развитие и структуры. ГЧП и общественная инфраструктура. Виды ГЧП. Разработка программ ГЧП, правовая база. ГЧП по всему миру: Великобритания, Соединенные Штаты, Австралия, Франция, Корея, Испания, Южная Африка.	Презентация 1
5.	ГЧП — за и против	Новое государственное управление, приватизация и ГЧП. Бюджетная выгода. Дополнитель-	Эссе 2

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2016

		ность. Стоимость финансирования и передача риска. Перенос риска и соотношение цены и качества. Экономия от масштаба. Стоимость и обслуживание в течение всей жизни. Навыки частного сектора. Реформа государственного сектора. Сложность. Гибкость. ГЧП и политика	
6.	Инвестиционное решение государственного сектора	Экономическое обоснование. Соотношение цена / качество и компаратор государственного сектора. Доступность. Балансовая обработка. Конкуренция финансирования, рефинансирование долга и продажа акций: конкуренция акций.	Коллоквиум 2
7.	Перспектива инвестора частного сектора	Инвестиционный пул. Инвестиционное решение. Торги и разработка проекта. Проблемы совместного предприятия. Проектная компания. Внешние консультанты.	Реферат 2
8.	Управление закупками и контрактами в государственном секторе	Управление проектом. Процедуры закупок. Другие вопросы закупок. Due Diligence. Управление контрактами. Внешние консультанты.	Презентация 2
9.	Социальная экономика	Основные понятия, типы и концепции социальной экономики. Социальная экономика как тип экономической активности. Социальный капитал как основа экономического развития. Понятие и принципы «зеленой экономики». Основные понятия, типы и концепции социальной экономики. Социальная экономика как модель хозяйствования. Кооперация в социальной экономике. Национальные модели социального рыночного хозяйства. Российская модель социального рыночного хозяйства: идеи, реальность, перспективы. Перспективы социальной экономики в мире.	Эссе 3

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование темы	Тематика практических темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Конкурентоспособность региона: теория и практика	Основные теории и концепция конкурентоспособности. Конкуренция, партнерство и кооперация: фирм и регионов. Интернационализация, интеграция и европейская конкуренция. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ (А. Смит, Д. Рикардо). Парадокс Леонтьева. Жизненный цикл продукта. Теория жизненного цикла Р. Вернона. Теория соотношения факторов производства (Хекшир, Олин). Пять конкурентных сил М. Портера. Конкуренция регионов. Партнерство и кооперация в экономическом развитии. Процесс интернационализации в Европе. Общая характеристика европейских интеграционных процессов. Европейская конкуренция: формы и методы регулирования.	Тест 1, Кейс 1, Групповой проект 1, Лабораторная работа 1
2.	Государственно-частное партнерство и устойчивое развитие	Государственно-частное партнерство: понятия, типы и подходы. Роль ГЧП в устойчивом развитии. Экономическое содержание ГЧП. Нормативно-правовая база ГЧП: мировая практика. Концепция устойчивого развития: основные положения и понятия. ГЧП в экономике, социальной сфере, экологии.	Тест 2, Индивидуальный проект 1, Групповой проект 2, Лабораторная работа 2

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2016

3.	Государственно-частное партнерство: региональная практика	ГЧП и инфраструктура: управление и развитие. Потенциальные риски развития форм ГЧП в регионах. Инфраструктура как приоритетное направление для проектов ГЧП. Государственно-частные партнерства в разработке товаров. Государственно-частные партнерства в Великобритании. Государственно-частные партнерства в Австралии. Государственно-частное партнерство в Канаде. Государственно-частное партнерство в Китае. Государственно-частные партнерства в Индии. Государственно-частные партнерства в Японии. Государственно-частное партнерство в России.	Реферат 1, Тест 3, Групповой проект 3, Лабораторная работа 3
4.	Сущность и значение государственно-частного партнерства	Государственная инфраструктура и частный сектор. Государственно-частные партнерства: развитие и структуры. ГЧП и общественная инфраструктура. Виды ГЧП. Разработка программ ГЧП, правовая база. ГЧП по всему миру: Великобритания, Соединенные Штаты, Австралия, Франция, Корея, Испания, Южная Африка.	Индивидуальный проект 1, Лабораторная работа 4
5.	ГЧП — за и против	Новое государственное управление, приватизация и ГЧП. Бюджетная выгода. Дополнительность. Стоимость финансирования и передача риска. Перенос риска и соотношение цены и качества. Экономия от масштаба. Стоимость и обслуживание в течение всей жизни. Навыки частного сектора. Реформа государственного сектора. Сложность. Гибкость. ГЧП и политика.	Кейс 1, Лабораторная работа 5
6.	Инвестиционное решение государственного сектора	Экономическое обоснование. Соотношение цена / качество и компаратор государственного сектора. Доступность. Балансовая обработка. Конкуренция финансирования, рефинансирование долга и продажа акций: конкуренция акций.	Индивидуальный проект 3, Лабораторная работа 6
7.	Перспектива инвестора частного сектора	Инвестиционный пул. Инвестиционное решение. Торги и разработка проекта. Проблемы совместного предприятия. Проектная компания. Внешние консультанты.	Кейс 2, Лабораторная работа 7
8.	Управление закупками и контрактами в государственном секторе	Управление проектом. Процедуры закупок. Другие вопросы закупок. Due Diligence. Управление контрактами. Внешние консультанты.	Кейс 3, Лабораторная работа 8
9.	Социальная экономика	Основные понятия, типы и концепции социальной экономики. Социальная экономика как тип экономической активности. Социальный капитал как основа экономического развития. Понятие и принципы «зеленой экономики». Основные понятия, типы и концепции социальной экономики. Социальная экономика как модель хозяйствования. Кооперация в социальной экономике. Национальные модели социального рыночного хозяйства. Российская модель социального рыночного хозяйства: идеи, реальность, перспективы. Перспективы социальной экономики в мире.	Тест 4, Индивидуальный проект 2, Лабораторная работа 9

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2016

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение лабораторных работ	Методические указания по выполнению лабораторных работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (в том числе лабораторных работ, тестов, рефератов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрена встреча с представителями российского бизнеса по одной из исследуемых проблем.

Аудиторное обучение:

- обеспечивает социальное взаимодействие, которое востребовано людьми;
- предполагает знакомые и привычные методы для обучающихся;
- создает интерактивное образовательное пространство, в котором каждый обучаемый может проверить свою позицию, выбор или реакцию на себе равных и получить незамедлительную обратную связь от авторитетного преподавателя относительно правильности ответов.

Разбор конкретных ситуаций (Case-study) - технология работы с кейсом в учебном процессе включает в себя следующие этапы:

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2016

– индивидуальная самостоятельная работа обучаемых с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);

– работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;

– презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

Эссе готовится студентом самостоятельно и может быть представлено преподавателю в письменной форме на проверку или согласование в любое время в течение всего курса обучения по дисциплине.

Тесты (англ. Test – испытание, проверка, проба) – это стандартизированные и обычно краткие, ограниченные во времени испытания, предназначенные для установления количественных и качественных различий в знаниях студентов. Тест – это удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура. Тесты предполагают постановку вопроса и несколько вариантов ответа, из которых необходимо выбрать одну (иногда несколько) наиболее полную и точную формулировку.

Коллоквиум – форма проверки и оценивания знаний студентов. Представляет собой мини-экзамен, проводимый в середине семестра и имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен. В ходе коллоквиума могут также проверяться проекты, рефераты и другие письменные работы.

Реферат – письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Презентация - это документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, товара, услуги, анализа проблемной ситуации). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в наглядной форме.

Кейс – это технология работы в учебном процессе, которая включает в себя следующие этапы:

– индивидуальная самостоятельная работа обучаемых с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);

– работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;

– презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

Индивидуальный проект – это учебный проект, выполняемый студентами в рамках дисциплины с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности.

Групповые проекты – помогает объединить преимущества нескольких методик и сделать акцент на формировании практических, профессиональных навыков на основе теоретического и практического материала.

Лабораторная работа состоит из трех составляющих: краткого изложения темы, выполнения практического задания (заполнение таблицы) и тестирования по контрольным тестам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения для проведения текущего контроля

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-3.1 Анализирует стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	*Знает* инструменты и программы управления конкурентоспособностью и проекты ГЧП в России, Евросоюзе и других странах мира с учетом фактора неопределенности	Эссе 1, Презентация 1, Коллоквиум 1	Вопрос на экзамене 1-24
		Умеет анализировать эндогенные и экзогенные факторы ГЧП и региональной конкуренции, составлять выводы об уровне и тенденциях в региональном аспекте развития конкуренции и ГЧП, формулировать практические рекомендации по работе моделей конкуренции и ГЧП	Тест 1-3, Кейс 1, Групповой проект 1-3, Реферат 1	
		Владеет навыками составления прогнозов и сценариев развития конкуренции конкретных регионов и проектов ГЧП	Лабораторная работа 1-4, Индивидуальный проект 1	

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2016

2	ИПК-3.2 Разрабатывает предложения о совершенствованию стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	*Знает* программный инструментарий и технические средства для реализации данной компетенции и представления своих знаний аудитории	Кейс 1-3, Тест 4	Вопрос на экзамене 25-50
		Умеет применять самостоятельные и творческие способности для анализа региональной конкуренции и проектов ГЧП, строить графики зависимости, делать мультимедийные презентации	Презентация 2	
		Владеет аналитической информацией по управлению конкурентоспособностью регионов и проектами ГЧП для последующей обработки и презентации	Лабораторная работа 5-9, Индивидуальный проект 2	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерный перечень вопросов и заданий

Фонд оценочных средств дисциплины состоит из средств текущего контроля (практические задания) и промежуточной аттестации (экзамен).

В качестве оценочных средств, используемых для текущего контроля успеваемости, предлагается перечень вопросов, которые прорабатываются в процессе освоения курса. Данный перечень охватывает все основные разделы курса, включая знания, получаемые во время самостоятельной работы. Кроме того, важным элементом технологии является самостоятельное решение и сдача студентами заданий. Это полностью индивидуальная форма обучения. Студент рассказывает свое решение преподавателю, отвечает на дополнительные вопросы.

Эссе

Методические указания:

Эссе - литературный жанр, прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции; эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретной теме или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы; граничит, с одной стороны, с научной статьей и литературным очерком, с другой — с философским трактатом.

Объем эссе – не более 5 страниц (0,25 п. л.) текста.

Тему и исходные материалы для написания эссе студент выбирает самостоятельно. Он имеет право принести с собой на любое занятие для согласования с преподавателем все предлагаемые для эссе материалы (источники). В эссе студент отражает авторскую позицию используемых материалов. Приветствуется самостоятельный анализ, а также высказывание собственной позиции по теме эссе.

Базой данных для эссе служат:

1. http://bookboon.com/en/economics-ebooks - электронная библиотека на английском языке.
2. http://www.polity.co.uk/book.asp?ref=9780745634753 – Издательство «Polity», London, UK.
3. http://www.freebookcentre.net/business-books-download/Principles-of-Microeconomics-I.html электронная библиотека на английском языке.

Эссе 1

1. Основные теории и концепция конкурентоспособности.
2. Конкуренция, партнерство и кооперация: фирм и регионов.
3. Интернационализация, интеграция и европейская конкуренция.
4. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ (А. Смит, Д. Рикардо).
5. Парадокс Леонтьева. Жизненный цикл продукта.
6. Теория жизненного цикла Р. Вернона.
7. Теория соотношения факторов производства (Хекшир, Олин).
8. Пять конкурентных сил М. Портера. Конкуренция регионов.
9. Партнерство и кооперация в экономическом развитии.
10. Процесс интернационализации в Европе.
11. Общая характеристика европейских интеграционных процессов.
12. Европейская конкуренция: формы и методы регулирования.

Критерии оценки эссе

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он полностью раскрыл содержание выбранной те-

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2016

мы, смог не только корректно отразить теоретический аспект проблемы, но и привести соответствующие примеры;

- оценка «не зачтено» - если он раскрыл тему эссе, опираясь лишь на теоретические знания, или содержание эссе не соответствует выбранной теме.

Коллоквиумы

Методические указания:

Коллоквиум (мини-экзамен) — форма текущей проверки и оценивания знаний студента в системе образования; обсужденные на коллоквиумах темы могут быть вынесены в вопросах к экзамену.

Коллоквиум 1

1. Государственно-частное партнерство: понятия, типы и подходы.
2. Роль ГЧП в устойчивом развитии.
3. Экономическое содержание ГЧП.
4. Нормативно-правовая база ГЧП: мировая практика.
5. Концепция устойчивого развития: основные положения и понятия.
6. ГЧП в экономике, социальной сфере, экологии.

Критерии оценки коллоквиума:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы коллоквиума, ответы аргументированные и обоснованные;

- оценка «не зачтено», если он не ответил на вопросы коллоквиума и не смог привести аргументы и обосновать свои ответы.

Рефераты

Методические указания:

Реферат - это доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких литературных источников; реферат может быть написан и оформлен в печатном виде либо быть визуализирован посредством презентации MS Power Point.

Методика написания реферата:

1. Студент самостоятельно знакомится с базой данных, ее структурой, возможностями, приемами и методами аналитической работы.

2. Самостоятельно выбирает одну или несколько статей из перечисленных в разделах для написания реферата.

3. Читает самостоятельно выбранные статьи, при необходимости переводит их отдельные фрагменты, которые посвящены конкретным проектам, отраслям, странам, анализирует, систематизирует и обобщает.

4. Для получения высокой оценки за реферат студент должен:

– иллюстрировать подобранный материал статистическими показателями;

– обновить данные, взятые им из статей, воспользовавшись для этого фактографической базой данных предложенных сайтов, или из других источников, в которых содержится новейшая информация по всем проектам, отраслям, странам.

5. На все произведенные студентом самостоятельно действия, указанные в предыдущем пункте, в тексте должна быть сделана сноска примерно следующего содержания: «Расчеты произведены автором реферата», либо «График (диаграмма, таблица и пр.) построен (а) автором реферата», либо «Прогноз сделан автором реферата», либо «Данные обновлены автором реферата по состоянию на 2016 г.» и т.д.

6. Переведенный и обновленный материал систематизируется и оформляется в печатной форме по стандартам, принятым в КубГУ, и представляется преподавателю для проверки и выставления оценки.

Общий план написания реферата:

1. Краткий обзор проблемы (сложившийся ситуации) — 1—1,5 стр.

2. Условия и факторы, оказавшие влияние на необходимость изучения и рассмотрения данной экономической проблемы — до 1 стр.

3. Какие из современных инструментов решения данной экономической проблемы были использованы — 0,5 стр.

4. Примеры, иллюстрации — 0,5 стр.

5. Литература и источники Интернета.

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2016

Рекомендации по написанию реферата:

При написании реферата не следует ограничиваться учебным пособием. Если текст будет «скопирован» из него, реферат не принимается. Достаточно много материала по тематике данной дисциплины существует в Интернете, но простое скачивание материала с сайта имеет немного пользы, необходимо использовать аналитический подход к написанию реферата.

Примеры и иллюстрации к тому или иному положению реферата можно найти как в СМИ, так и в Интернете. Можно (и даже нужно) привести примеры из собственного опыта работы в какой-либо организации, или организации, в которой работают знакомые студенту специалисты.

Реферат 1

1. ГЧП и инфраструктура: управление и развитие.
2. Потенциальные риски развития форм ГЧП в регионах.
3. Инфраструктура как приоритетное направление для проектов ГЧП.
4. Государственно-частные партнерства в разработке товаров.
5. Государственно-частные партнерства в Великобритании.
6. Государственно-частные партнерства в Австралии.
7. Государственно-частное партнерство в Канаде.
8. Государственно-частное партнерство в Китае.
9. Государственно-частные партнерства в Индии.
10. Государственно-частные партнерства в Японии. Государственно-частное партнерство в России.

Критерии оценки для реферата:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он полностью раскрыл содержание выбранной темы, смог не только корректно отразить теоретический аспект проблемы, но и привести соответствующие примеры;

- оценка «не зачтено» если он раскрыл тему, опираясь лишь на теоретические знания, или содержание реферата не соответствует выбранной теме.

Презентации

Методические указания:

В презентации могут сочетаться несколько видов наглядной информации: текст, гипертекстовые ссылки, компьютерная анимация, графики, таблицы, видео, музыка, звуковой ряд, которые организованы в единый сюжет, сценарий, имеют четкую структуру для удобного восприятия информации. Презентации могут быть подготовлены самостоятельно либо в рабочей группе с разделением структурных компонентов между студентами.

Презентация 1

1. Государственная инфраструктура и частный сектор.
2. Государственно-частные партнерства: развитие и структуры.
3. ГЧП и общественная инфраструктура.
4. Виды ГЧП.
5. Разработка программ ГЧП, правовая база.
6. ГЧП по всему миру: Великобритания, Соединенные Штаты, Австралия, Франция, Корея, Испания, Южная Африка.

Критерии оценки презентации:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если презентация подготовлена грамотно, качественно, имеет логичную структуру, введение, заключение, содержит необходимые наглядные информационные материалы по заданной теме;

- оценка «не зачтено» - если презентация не подготовлена либо не раскрывает заданную тему сообщения.

Тесты

Методические указания:

Тест - краткое испытание, способ изучения глубинных процессов деятельности системы, посредством помещения системы в разные ситуации и отслеживание доступных наблюдению изменений в ней; тест может предполагать несколько вариантов ответов на поставленную задачу.

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2016

Тест 1

1. Выберете правильное определение состава участников ГЧП:

а) кредитор, заемщик, гарант;

б) лизингодатель, лизингополучатель, лизинговая компания;

б) публичный и частный партнеры, а также субъекты, оказывающие содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства.

2. Механизм партнерства, используемый в ГЧП, называется:

а) BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача);

б) BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление);

в) BTO (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление);

г) BOOT (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача);

д) BOT (Build, Operate, Transfer - строительство - эксплуатация/ управление - передача).

3. Механизм, в котором частный партнер получает правомочие не только пользования, но и владения объектом в течение срока действия соглашения, после чего он передается публичной власти, называется:

а) BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача);

б) BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление);

в) BTO (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление);

г) BOOT (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача);

д) BOT (Build, Operate, Transfer - строительство - эксплуатация/ управление - передача).

4. Форма государственно-частного партнерства, в которой одна сторона обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, право собственности, на которое принадлежит или будет принадлежать другой стороне, осуществлять деятельность с использованием (эксплуатацией) объекта, а вторая сторона обязуется предоставить первой стороне на срок, установленный этим соглашением, права владения и пользования объектом для осуществления указанной деятельности, называется:

а) соглашение о разделе продукции;

б) лизинговое соглашение;

в) концессия.

5. Укажите основные признаки государственно-частного партнерства:

а) возвратность, платность, срочность;

б) юридическое оформление, общественная направленность, целевая направленность;

в) юридическое оформление, направленность на решение частных интересов.

6. Экономическое содержание государственно-частного партнерства состоит в следующем:

а) комплексный инструмент привлечения инвестиций в капиталоемкие инфраструктурные проекты;

б) форма государственной поддержки предпринимательской деятельности, которая заключается в участии государства в финансировании определенной социально значимой деятельности субъектов предпринимательства;

в) верны оба определения.

7. Экономическое содержание государственно-частного партнерства состоит в следующем:

а) комплексный инструмент привлечения инвестиций в капиталоемкие инфраструктурные проекты;

б) форма государственной поддержки предпринимательской деятельности, которая заключается в участии государства в финансировании определенной социально значимой деятельности субъектов предпринимательства;

в) верны оба определения.

Критерии оценки тестов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он корректно выполнил более 90% предлагаемых заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено от 70 до 90% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно», если выполнено от 50 до 70% заданий;
- оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 50% заданий.

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2016

Кейсы

Методические указания:

Метод кейсов – метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа; техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Кейс 1

Проведите оценку инвестиционной привлекательности Краснодарского края, факторов конкурентоспособности Краснодарского края и сравнительный анализ инфраструктуры Краснодарского края и регионов-конкурентов.

Критерии оценки кейса:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он определил и проанализировал взаимосвязи между факторами, смог провести компаративный анализ и сформулировать выводы и предложить меры по улучшению социально-экономических показателей;
- оценка «не зачтено» выставляется, если нет анализа и оценки факторов, не выявлены корреляции, или отсутствуют выводы и рекомендации.

Лабораторные работы

Методические указания:

Лабораторные работы выполняются на компьютерах с использованием программы SPSS. По результатам защиты каждой лабораторной работы преподаватель оценивает работу студента по принципу «зачтено» или «не зачтено».

Лабораторная работа 1

«Конкурентоспособность региона: теория и практика»

Методика выполнения лабораторной работы:

1. Выбрать регион для анализа (государство ЕС).
2. Выявить показатели развития (уровень конкурентоспособности, ВВП, другие).
3. Ранжировать показатели по их важности.
4. Придать вес каждому показателю в зависимости от его рейтинга.
5. Оценить развитие по выбранным показателям по оценочной шкале от -3 до +3 (-3 сильное негативное влияние, + 3 сильное положительное влияние).
6. Составить итоговый рейтинг.
7. Каждому студенту подготовить презентацию с рейтинговой оценкой, выводами и рекомендациями.
8. Провести открытую дискуссию об эффективности методов оценки, о выявленных проблемах и необходимости применения мер по управлению конкурентоспособностью.

Критерии оценки лабораторных работ

- «зачтено» ставится, если студент составил лабораторную работу в соответствии с планом; в отчете к ней представлены различные подходы к проблеме; лабораторная работа устанавливает содержательные, межпредметные связи, обоснованно аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа; выводы правильны, рекомендации обоснованы и вытекают из проведенного анализа;
- «незачтено» ставится, если лабораторная работа недостаточно логична, ее план не соблюдается или соблюдается непоследовательно; студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий; выводы, полученные по результатам лабораторной работы, недостаточно аргументируются или она носит преимущественно теоретический характер, практические рекомендации отсутствуют.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Оценивание компетенций осуществляется в форме экзамена. Критерием оценки является правильность ответов на поставленные вопросы.

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2016

Вопросы к экзамену

1. Основные теории и концепция конкурентоспособности.
2. Конкуренция, партнерство и кооперация: фирм и регионов.
3. Интернационализация, интеграция и европейская конкуренция.
4. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ (А. Смит, Д. Рикардо). Парадокс Леонтьева.
5. Жизненный цикл продукта.
6. Теория жизненного цикла Р. Вернона.
7. Теория соотношения факторов производства (Хекшир, Олин).
8. Пять конкурентных сил М. Портера. Конкуренция регионов.
9. Партнерство и кооперация в экономическом развитии.
10. Процесс интернационализации в Европе.
11. Общая характеристика европейских интеграционных процессов.
12. Европейская конкуренция: формы и методы регулирования.
13. Государственно-частное партнерство: понятия, типы и подходы.
14. Роль ГЧП в устойчивом развитии. Экономическое содержание ГЧП.
15. Нормативно-правовая база ГЧП: мировая практика.
16. Концепция устойчивого развития: основные положения и понятия.
17. ГЧП в экономике, социальной сфере, экологии.
18. ГЧП и инфраструктура: управление и развитие.
19. Потенциальные риски развития форм ГЧП в регионах.
20. Инфраструктура как приоритетное направление для проектов ГЧП.
21. Государственно-частные партнерства в разработке товаров.
22. Государственно-частные партнерства в Великобритании.
23. Государственно-частные партнерства в Австралии.
24. Государственно-частное партнерство в Канаде.
25. Государственно-частное партнерство в Китае.
26. Государственно-частные партнерства в Индии.
27. Государственно-частные партнерства в Японии.
28. Государственно-частное партнерство в России.
29. Государственная инфраструктура и частный сектор.
30. Государственно-частные партнерства: развитие и структуры.
31. ГЧП и общественная инфраструктура. Виды ГЧП.
32. Разработка программ ГЧП, правовая база.
33. ГЧП по всему миру: Великобритания, Соединенные Штаты, Австралия, Франция, Корея, Испания, Южная Африка.
34. Новое государственное управление, приватизация и ГЧП. Бюджетная выгода. Дополнительность. Стоимость финансирования и передача риска. Перенос риска и соотношение цены и качества. Экономия от масштаба. Стоимость и обслуживание в течение всей жизни. Навыки частного сектора.
35. Реформа государственного сектора. Сложность. Гибкость.
36. ГЧП и политика.
37. Экономическое обоснование. Соотношение цена / качество и компаратор государственного сектора. Доступность. Балансовая обработка.
38. Конкуренция финансирования, рефинансирование долга и продажа акций: конкуренция акций.
39. Инвестиционный пул. Инвестиционное решение. Торги и разработка проекта. Проблемы совместного предприятия. Проектная компания. Внешние консультанты.
40. Управление проектом. Процедуры закупок. Другие вопросы закупок. Due Diligence. Управление контрактами. Внешние консультанты.
41. Основные понятия, типы и концепции социальной экономики.
42. Социальная экономика как тип экономической активности.
43. Социальный капитал как основа экономического развития.
44. Понятие и принципы «зеленой экономики».
45. Основные понятия, типы и концепции социальной экономики.
46. Социальная экономика как модель хозяйствования.
47. Кооперация в социальной экономике.
48. Национальные модели социального рыночного хозяйства.
49. Российская модель социального рыночного хозяйства: идеи, реальность, перспективы.
50. Перспективы социальной экономики в мире.

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2016

Образцы билетов к экзамену

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

Направление 38.04.01 «Экономика»
Программа магистратуры «Экономика и менеджмент»
Кафедра маркетинга и торгового дела
Дисциплина «Управление конкурентоспособностью и государственно-частное партнерство»
Образец билета к экзамену

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Основные теории и концепция конкурентоспособности.
2. Нормативно-правовая основа ГЧП: мировая практика.
3. Практическое задание: Оцените инвестиционную привлекательность Краснодарского края (краткое эссе и беседа по теме).

Заведующий кафедрой, к. э. н., доцент _____А. Н. Костецкий
(подпись)

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2016

– в форме электронного документа.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Comparative European politics [Текст] / ed. by Josep M. Colomer. - 3rd ed. - London; New York: Routledge, 2008. - ix, 310 p. - (Politics/European studies). - Оксфордский Российский Фонд. - ISBN 9780415437561: 1078.62.
2. Partnership in development [Текст]: Progress in the fight against poverty / The World Bank Group. - Washington, D. C.: The World Bank, 2004. - ill. - Bibliogr.: p. 75-79. - 80 p.
3. *Jovanovic, Miroslav N.* European economic integration [Текст]: limits and prospects / Miroslav N. Jovanovic; foreward by Alexis Jacqueemin. - London; New York: Routledge, 2003. - XX, 389 p. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliogr.: p. 371-381. - ISBN 0415095492.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU https://grebennikon.ru/

1. International Economic Review.
2. International Journal of Finance and Economics.
3. Journal of Economic Perspectives.
4. Journal of European Social Policy.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Activities of the European Union. www.europa.eu.int
2. European Commission. http://ec.europa.eu/regional_policy/
3. European Commission. http://www.jrc.ec.europa.eu/
4. Eurostat, European Regional Statistics Reference Guide, Luxembourg.
5. http://archive.intereconomics.eu/
6. http://www.niseconomics.com/
7. https://sustainabledevelopment.un.org/
8. Official Web Site of Asia-Pacific Economic Co-Operation. http://www.apec.org/
9. Official Web Site of European Free Trade Association. http://www.efta.int/
10. Official Web Site of International Forum on Globalization. http://www.ifg.org/about.htm
11. Official Web Site of Organization for Economic Co-Operation and Development. http://www.oecd.org/home/0,2987,en_2649_201185_1_1_1_1_1,00.html
12. Official Web Site of Peoples' Global Action. http://www.nadir.org/nadir/initiativ/agp/en/index.html
13. Official Web Site of World Bank. http://www.worldbank.org/
14. Official Web Site of World Economic Forum. http://www.weforum.org/en/index.htm
15. United Nations Conference on Trade and Development. http://www.unctad.org
16. World Trade Organization. http://www.wto.org
17. Регионализм в Европе. Каталог Интернет-ресурсов. – URL: http://www.df.lth.se/~cml/euro-regionalism.html
18. Европейский парламент. Комитет по региональной политике, транспорту и туризму. – URL: http://www.europarl.eu/committees/rett_home.htm
19. Комитет регионов Европейского Союза. – URL: http://www.cor.eu
20. Ассамблея европейских регионов. – URL: http://www.are-regions-europe.org
21. Совет коммун и регионов Европы. – URL: http://www.ccre.org

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2016

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) http://webofscience.com/
2. Scopus http://www.scopus.com/
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
10. Springer Journals https://link.springer.com/
11. Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/index.html
12. Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
13. Springer Materials http://materials.springer.com/
14. zbMath https://zbmath.org/
15. Nano Database https://nano.nature.com/
16. Springer eBooks: https://link.springer.com/
17. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
18. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. *Scopus* http://www.scopus.com
3. *Web of Sciense* http://webofscience.com *ФГБУ «ГПНТБ России»*
4. *Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. http://archive.neicon.ru*
5. *Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»* http://dlib.eastview.com
6. *БД издательства SpringerNature http://npg.com, http://link.springer.com, http://www.springerprotocols.com,http://materials.springer.com, http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22ReferenceWork%22, http://zbmath.org*
7. *Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/*
8. *НЭБ eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/*
9. *СПС Консультант Плюс ООО «Фактор Плюс»*
10. *ЭБД компании EBSCO Publishing* http://search.ebscohost.com
11. *ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru*
12. *ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com/*
13. *ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru*
14. *ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru*
15. *ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/*
16. *Электронная библиотека grebennikon.ru* www.grebennikon.ru
17. *Электронные издания компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк» http://dlib.eastview.com*

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
2. Полные тексты канадских диссертаций http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/
3. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
5. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2016

9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/;
11. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
12. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
13. Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

5.4 Перечень информационных технологий

1. Операционная система MS Windows.
2. Интегрированное офисное приложение MS Office.

5.5 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины студент использует такие программы как MS Word, MS Excel, SPSS. Результаты представляет в MS Power Point.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Эффективность, положительная динамика и успешность многоуровневого освоения настоящей дисциплины будет проявляться в полноте усвоенных знаний и учебно-аналитического материала в рамках профессиональных компетенций обучающихся и структуры дисциплины, в высоком уровне самостоятельного мышления, предполагающего способности и навыки объективно оценивать действующую политическую и экономическую среду, ее разновидности и региональные аспекты, элементы и инструменты, а также предлагать аргументированные и обоснованные решения, направленные на повышение эффективности региональной конкурентоспособности, на умение адаптировать теоретические основания и практические навыки, в том числе в будущей профессиональной деятельности.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Для реализации дисциплины в учебном процессе применяются специализированные аудитории; оборудование для лабораторных работ, практических занятий или других занятий (проектор (для лекций или семинаров), компьютеры и программное обеспечение для расчетов).

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ Лаборатория информационных и управляющих систем 201Н Лаборатория экономической информатики 202Н	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры, ноутбуки Оборудование: ПК, Терминальные станции, Усилитель автономный беспроводной	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8 SPSS Statistics

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2016

Лаборатория экономики и управления 212Н	Презентации и плакаты, Многофункциональный профессиональный видео детектор банкнот и ценных бумаг, Счетчики банкнот, Инфракрасный детектор банкнот и ценных бумаг, Универсальный детектор банкнот и ценных бумаг, Детектор подлинности банкнот, Ящик денежный, Планшетный импринтер, Усилитель автономный беспроводной	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

© Economics and Management, www.double-degree.com, 2016