Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Т. А. Хагуров

«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление
подготовки/специальности - 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) /
специализация - магистерская программа «Экономика и менеджмент»

Форма обучения – очная

Квалификация - магистр

Краснодар 2021

© Елена Александровна Журавлева, Economics and Management, www.double-degree.com, 2017

Рабочая программа дисциплины *Корпоративные финансы* составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программу составил(и):
Е. А. Журавлева, профессор, д. э. н., доцент

Рабочая программа дисциплины *Корпоративные финансы* утверждена на заседании кафедры маркетинга и торгового дела

протокол № 4 «30» марта 2021 г.
Заведующий кафедрой А. Н. Костецкий _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 9 «18» мая 2021 г.
Председатель УМК факультета/института Л. Н. Дробышевская _____
подпись

Рецензенты:
_____ А. А. Полиди, руководитель направления стратегического консалтинга, старший партнер, ООО «Арка-групп»
_____ И. В. Раюшкина, заместитель директора Департамента международных связей КубГУ

© Елена Александровна Журавлева, Economics and Management, www.double-degree.com, 2017

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – соотнесена с общими целями ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», в рамках которой преподается дисциплина «Корпоративные финансы» - изучение теорий и получение навыков практических расчетов временной оценки денег, методов оценки активов, техник капительного бюджетирования, рыночных определений процентных ставок, анализа финансовых коэффициентов, политики рабочего капитала, управления денежной и рыночной безопасностью, управления краткосрочными активами, управления краткосрочными обязательствами, краткосрочного финансирования, портфельной теории, риска и дохода, опционов на рисковые активы, рыночной эффективности и финансовых решений.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративные финансы» учебного цикла принадлежит к части ОПОП ВО, формируемой частниками образовательного процесса и логически, содержательно-методически взаимосвязана с другими ее частями.

Для успешного освоения дисциплины «Корпоративные финансы» предъявляются следующие требования к «входным» знаниям, умениям, опыту деятельности обучающегося, необходимые при ее освоении и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин, таких как «Отраслевая экономика», «Менеджмент», «Эконометрическое моделирование»:

- знать и уметь работать с нормативно-правовыми документами, составляющими основу деятельности хозяйствующих субъектов;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- владеть методиками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен готовить аналитические материалы в области экономической политики и принятия стратегических решений	
УПК-2.1 Применяет методы экономического анализа для подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений	*Знать* временную стоимость денег (TVM) как важную концепцию финансового управления, как рынок определяет проценты дисконтирования, управление наличными денежными средствами и рыночными ценными

© Елена Александровна Журавлева, Economics and Management, www.double-degree.com, 2017

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	бумагами, портфельную теорию для действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения
	Уметь применять временную стоимость денег (TVM) как важную концепцию финансового управления, определять проценты дисконтирования, управлять наличными денежными средствами и рыночными ценными бумагами, применять портфельную теорию для действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения
	Владеть методами временной стоимости денег (TVM) как важной концепции финансового управления, определения процентов дисконтирования, управления наличными денежными средствами и рыночными ценными бумагами, портфельной теории для действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения
УПК 2.2 Представляет результаты проведенного анализа в виде аналитических материалов	*Знать* методы оценки финансовых активов, модель Гордона, бизнес оценку, анализ финансовых коэффициентов, управление краткосрочными обязательствами, риск и доход
	Уметь применять методы оценки финансовых активов, модель Гордона, бизнес оценку, анализ финансовых коэффициентов, управление краткосрочными обязательствами, риск и доход
	Владеть методами оценки финансовых активов, моделью Гордона, бизнес оценки, анализ финансовых коэффициентов, управление краткосрочными обязательствами, риск и доход
ПК-3 Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	
ИПК-3.1 Анализирует стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	*Знает* рыночную эффективность и финансовые решения для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
	Умеет рассчитывать рыночную эффективность и финансовые решения для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
	Владеет рассчитывать рыночную эффективность и финансовые решения для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
ИПК-3.2 Разрабатывает предложения о совершенствовании стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	*Знает* капитальный бюджет, взаимные и эксклюзивные цели, индекс прибыльности, политику оборотного капитала, краткосрочное финансирование, опционы и рисковые активы на основе анализа и использования различных источников информации
	Умеет составлять капитальный бюджет, определять взаимные и эксклюзивные цели, рассчитывать индекс прибыльности, разрабатывать политику оборотного капитала, привлекать краткосрочное финансирование, опционы и рисковые активы на основе анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов
	Владеет методами составления капитального бюджета, определения взаимных и эксклюзивных целей, расчета индекса прибыльности, разработки политики оборотного капитала, привлечения краткосрочного финансирования, опционов и рисковых активов на основе анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов

© Елена Александровна Журавлева, Economics and Management, www.double-degree.com, 2017

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ		Всего часов	Форма обучения			
			очная		очно-заочная	заочная
			3-ий семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		**67**	**67**			
Аудиторные занятия (всего):		**40**	**40**			
занятия лекционного типа		14	14			
лабораторные занятия						
практические занятия		26	26			
семинарские занятия						
Иная контактная работа:		**27**	**27**			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		26,7	26,7			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		**113**	**113**			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)						
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		113	113			
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	**час.**	**180**	**180**			
	в том числе контактная работа	**71**	**71**			
	зач. ед	**5**	**5**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3-ем семестре *(очная форма обучения)*

© Елена Александровна Журавлева, Economics and Management, www.double-degree.com, 2017

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Временная стоимость денег	4	1	1		2
2.	Оценка	4	1	1		2
3.	Техники капитального бюджетирования	5	1	2		2
4.	Как рынок определяет проценты дисконтирования	5	1	2		2
5.	Анализ финансовых коэффициентов	6	1	2		3
6.	Политика оборотного капитала	5	1	2		2
7.	Управление наличными денежными средствами и рыночными ценными бумагами	5	1	2		2
8.	Управление краткосрочными активами	5	1	2		2
9.	Управление краткосрочными обязательствами	5	1	2		2
10.	Краткосрочное финансирование	5	1	2		2
11.	Портфельная теория	5	1	2		2
12.	Риск и доход	5	1	2		2
13.	Опционы и рисковые активы	5	1	2		2
14.	Рыночная эффективность и финансовые решения	5	1	2		2
	ИТОГО по разделам дисциплины	153	14	26		113
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7				26,7
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	180	14	26		140

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Временная стоимость денег	Временная стоимость денег (TVM) - важная концепция финансового управления.	Коллоквиум 1
2.	Оценка	Оценка финансовых активов. Модель Гордона. Бизнес оценка.	Коллоквиум 2
3.	Техники капитального бюджетирования	Капитальный бюджет. Взаимные эксклюзивные цели. Индекс прибыльности.	Коллоквиум 3
4.	Как рынок определяет проценты дисконтирования	Трансграничные поглощения и риск. Изменение процентных ставок и цен спроса: последствия Пятой волны слияний. Реальные опционы в оценке. Установление сопоставимости. Связь с результатами. Использование P/E мультипликаторов.	Коллоквиум 4
5.	Анализ финансовых коэффициентов	Коэффициенты рентабельности и устойчивости. Коэффициенты операционной эффективности. Коэффициенты ликвидности. Коэффициент левериджа. Другие коэффициенты.	Коллоквиум 5
6.	Политика оборотного капитала	Политика в области наличных денежных средств. Политика в области дебиторской задолженности. Политика в области инвентаризации. Политика в области кредиторской задолженности.	Коллоквиум 6
7.	Управление наличными денежными средствами и рыночными ценными бумагами	Определение ликвидных активов. Понимание того, почему фирма владеет наличными деньгами. Объяснение видов целей и	Коллоквиум 7

© Елена Александровна Журавлева, Economics and Management, www.double-degree.com, 2017

		решений в управлении наличными денежными средствами. Описание и анализ различных механизмов управления процедурами инкассации и расходования наличных денежных средств фирмы. Определение разумной композиции для портфеля ценных бумаг фирмы.	
8.	Управление краткосрочными активами	Управление торговым кредитом. Управление запасами. Управление наличными денежными средствами.	Коллоквиум 8
9.	Управление краткосрочными обязательствами	Ключевые компоненты кредитных условий фирмы и процедуры для их анализа. Выгоды расширения кредиторской задолженности по ее стоимости и использование накоплений. Процентные ставки и основные виды источников необеспеченных банковских краткосрочных займов. Основные особенности коммерческих бумаг и ключевые аспекты международных краткосрочных кредитов. Характеристики обеспеченных краткосрочных кредитов и использование дебиторской задолженности как обеспечение краткосрочного кредита. Различные способы, в которых инвентаризация может быть использована как краткосрочное обеспечение кредита.	Коллоквиум 9
10.	Краткосрочное финансирование	Значение и природа краткосрочного финансирования. Источники, преимущества, недостатки, цель, «Идеальная концепция» краткосрочного финансирования. Что такое торговый кредит? Предпосылки применения торгового кредита. Факторы, определяющие сумму использованного торгового кредита. Стоимость торгового кредита. Кто несет расходы по торговому кредиту? Что представляет собой банковский кредит? Различие между банковским кредитом и краткосрочным кредитом. Характеристики краткосрочного финансирования.	Коллоквиум 10
11.	Портфельная теория	Выбор выплат в проблемах одноперiодного портфеля. Выбор выплат в интерпоральных проблемах. Портфельная теория с помощью выбора портфельных весов. Динамические интерпоральные проблемы. Портфели с изменяющимися ожидаемыми доходами. Необычные веса и Bayesian портфели.	Коллоквиум 11
12.	Риск и доход	Риск как неопределенность доходности. Связь между риском и доходом. Управление портфельным риском. Специфические типы риска.	Коллоквиум 12
13.	Опционы и рисковые активы	Оценка рисковых активов в стохаистической процентной ставке экономики. Применяемая модель в обобщенном подходе Heath, Jarrow, и Morton (1992). Европейские опционы. Опционы и рисковые активы. Структура определения и цены активов обобщенные Bensoussan (1984) и Karatzas (1988). Оптимальная торговая стратегия, которая достигает этой цели. Формула Roll's (1977) для call опциона на акцию.	Коллоквиум 13

© Елена Александровна Журавлева, Economics and Management, www.double-degree.com, 2017

14.	Рыночная эффективность и финансовые решения	Модель Random Walk. Эффективность рынка. Аномалии рынка акций. Рыночная микроструктура. Финансовые решения: необходимое количество средств для привлечения в компанию; отбор проектов и анализ капитальных вложений; возможное привлечение средств на наиболее выгодных условиях; управление оборотным капиталом (запасы и дебиторская задолженность).	Коллоквиум 14

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Временная стоимость денег	Временная стоимость денег (TVM) - важная концепция финансового управления.	Практическое задание 1
2.	Оценка	Оценка финансовых активов. Модель Гордона. Бизнес оценка.	Практическое задание 2
3.	Техники капитального бюджетирования	Капитальный бюджет. Взаимные эксклюзивные цели. Индекс прибыльности.	Практическое задание 3
4.	Как рынок определяет проценты дисконтирования	Трансграничные поглощения и риск. Изменение процентных ставок и цен спроса: последствия Пятой волны слияний. Реальные опционы в оценке. Установление сопоставимости. Связь с результатами. Использование P/E мультипликаторов.	Практическое задание 4
5.	Анализ финансовых коэффициентов	Коэффициенты рентабельности и устойчивости. Коэффициенты операционной эффективности. Коэффициенты ликвидности. Коэффициент левериджа. Другие коэффициенты.	Индивидуальный проект 1
6.	Политика оборотного капитала	Политика в области наличных денежных средств. Политика в области дебиторской задолженности. Политика в области инвентаризации. Политика в области кредиторской задолженности.	Практическое задание 5
7.	Управление наличными денежными средствами и рыночными ценными бумагами	Определение ликвидных активов. Понимание того, почему фирма владеет наличными деньгами. Объяснение видов целей и решений в управлении наличными денежными средствами. Описание и анализ различных механизмов управления процедурами инкассации и расходования наличных денежных средств фирмы. Определение разумной композиции для портфеля ценных бумаг фирмы.	Практическое задание 6
8.	Управление краткосрочными активами	Управление торговым кредитом. Управление запасами. Управление наличными денежными средствами.	Практическое задание 7
9.	Управление краткосрочными обязательствами	Ключевые компоненты кредитных условий фирмы и процедуры для их анализа. Выгоды расширения кредиторской задолженности по ее стоимости и использование накоплений. Процентные ставки и основные виды источников необеспеченных банковских краткосрочных займов. Основные особенности коммерческих бумаг и ключевые аспекты международных краткосрочных кредитов.	Практическое задание 8

© Елена Александровна Журавлева, Economics and Management, www.double-degree.com, 2017

		Характеристики обеспеченных краткосрочных кредитов и использование дебиторской задолженности как обеспечение краткосрочного кредита. Различные способы, в которых инвентаризация может быть использована как краткосрочное обеспечение кредита.	
10.	Краткосрочное финансирование	Значение и природа краткосрочного финансирования. Источники, преимущества, недостатки, цель, «Идеальная концепция» краткосрочного финансирования. Что такое торговый кредит? Предпосылки применения торгового кредита. Факторы, определяющие сумму использованного торгового кредита. Стоимость торгового кредита. Кто несет расходы по торговому кредиту? Что представляет собой банковский кредит? Различие между банковским кредитом и краткосрочным кредитом. Характеристики краткосрочного финансирования.	Практическое задание 9
11.	Портфельная теория	Выбор выплат в проблемах одноперiодного портфеля. Выбор выплат в интерпоральных проблемах. Портфельная теория с помощью выбора портфельных весов. Динамические интерпоральные проблемы. Портфели с изменяющимися ожидаемыми доходами. Необычные веса и Bayesian портфели.	Практическое задание 10
12.	Риск и доход	Риск как неопределенность доходности. Связь между риском и доходом. Управление портфельным риском. Специфические типы риска.	Практическое задание 11
13.	Опционы и рисковые активы	Оценка рисковых активов в стохаистической процентной ставке экономики. Применяемая модель в обобщенном подходе Heath, Jarrow, и Morton (1992). Европейские опционы. Опционы и рисковые активы. Структура определения и цены активов обобщенные Bensoussan (1984) и Karatzas (1988). Оптимальная торговая стратегия, которая достигает этой цели. Формула Roll's (1977) для call опциона на акцию.	Практическое задание 12
14.	Рыночная эффективность и финансовые решения	Модель Random Walk. Эффективность рынка. Аномалии рынка акций. Рыночная микроструктура. Финансовые решения: необходимое количество средств для привлечения в компанию; отбор проектов и анализ капитальных вложений; возможное привлечение средств на наиболее выгодных условиях; управление оборотным капиталом (запасы и дебиторская задолженность).	Практическое задание 13

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа – не предусмотрена.

© Елена Александровна Журавлева, Economics and Management, www.double-degree.com, 2017

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Лекция – это логически стройное, систематическое, последовательное и ясное изложение того или иного научного вопроса. Лекция сопровождается демонстрацией наглядных пособий, слайдов, цитированием документов. Лекция предназначена для того, чтобы закладывать основы научных знаний, определять направление, основное содержание и характер всех других видов учебных занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно- теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц и т. д.).

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач.

На практическом занятии необходимо уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. При решении предложенной задачи необходимо стремиться не только получить правильный ответ, но и усвоить общий метод решения подобных задач.

Коллоквиум - собеседование преподавателя и студента по самостоятельно подготовленной студентом теме. Цель - формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы.

От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

© Елена Александровна Журавлева, Economics and Management, www.double-degree.com, 2017

− знание разных точек зрения, высказанных в литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;

− наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум - метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Задача - глубокое изучение отобранного материала, пробуждение у студента стремления к чтению дополнительной литературы.

Практическое задание – это особый вид деятельности, который подразумевает выполнение разноплановых видов работ. Во время выполнения практического задания студенту необходимо использовать ранее полученные теоретические знания. Практическое задание одно из самых трудных для студента, так как требует много времени, усидчивости, терпения и внимания. Практическое задание – это обучающий процесс, который позволяет преподавателю оценить уровень усвоения теоретических знаний студентом. Часто для выполнения практического задания необходимо специальное программное обеспечение, которое не всегда доступно для обычного студента.

Индивидуальный проект - представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одной или нескольких дисциплин с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения для проведения текущего контроля

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	УПК-2.1 Применяет методы экономического анализа для подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений	*Знать* временную стоимость денег (TVM) как важную концепцию финансового управления, как рынок определяет проценты дисконтирования, управление наличными денежными средствами и рыночными ценными бумагами, портфельную теорию для действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения	Коллоквиум 1-3	Вопрос на экзамене 1-12
		Уметь применять временную стоимость денег (TVM) как важную концепцию финансового управления, определять проценты дисконтирования, управлять наличными денежными средствами и рыночными ценными бумагами, применять портфельную теорию для действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения	Практическое задание 1, 2	
		Владеть методами временной стоимости денег (TVM) как важной концепции финансового управления, определения процентов дисконтирования, управления наличными денежными средствами и рыночными ценными бумагами, портфельной теории для действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения	Практическое задание 3	
2	УПК 2.2 Представляет результаты проведенного анализа в виде аналитических материалов	*Знать* методы оценки финансовых активов, модель Гордона, бизнес оценку, анализ финансовых коэффициентов, управление краткосрочными обязательствами, риск и доход	Коллоквиум 4-7	Вопрос на экзамене 13-25

© Елена Александровна Журавлева, Economics and Management, www.double-degree.com, 2017

		Уметь применять методы оценки финансовых активов, модель Гордона, бизнес оценку, анализ финансовых коэффициентов, управление краткосрочными обязательствами, риск и доход	Практическое задание 3-5	
		Владеть методами оценки финансовых активов, моделью Гордона, бизнес оценки, анализ финансовых коэффициентов, управление краткосрочными обязательствами, риск и доход	Индивидуальный проект 1	
3	ИПК-3.1 Анализирует стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	*Знает* рыночную эффективность и финансовые решения для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	Коллоквиум 8-11	Вопрос на экзамене 26-38
		Умеет рассчитывать рыночную эффективность и финансовые решения для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	Практическое задание 6, 7	
		Владеет рассчитывать рыночную эффективность и финансовые решения для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	Практическое задание 8, 9	
4	ИПК-3.2 Разрабатывает предложения о совершенствовании стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	*Знает* капитальный бюджет, взаимные и эксклюзивные цели, индекс прибыльности, политику оборотного капитала, краткосрочное финансирование, опционы и рисковые активы на основе анализа и использования различных источников информации	Коллоквиум 12, 14	Вопрос на экзамене 39-50
		Умеет составлять капитальный бюджет, определять взаимные и эксклюзивные цели, рассчитывать индекс прибыльности, разрабатывать политику оборотного капитала, привлекать краткосрочное финансирование, опционы и рисковые активы на основе анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов	Практическое задание 10, 11	
		Владеет методами составления капитального бюджета, определения взаимных и эксклюзивных целей, расчета индекса прибыльности, разработки политики оборотного капитала, привлечения краткосрочного финансирования, опционов и рисковых активов на основе анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов	Практическое задание 12, 13	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерный перечень вопросов и заданий

Фонд оценочных средств дисциплины состоит из средств текущего контроля (практические задания) и промежуточной аттестации (экзамен).

В качестве оценочных средств, используемых для текущего контроля успеваемости, предлагается перечень вопросов, которые прорабатываются в процессе освоения курса. Данный перечень охватывает все основные разделы курса, включая знания, получаемые во время самостоятельной работы. Кроме того, важным

© Елена Александровна Журавлева, Economics and Management, www.double-degree.com, 2017

элементом технологии является самостоятельное решение и сдача студентами заданий. Это полностью индивидуальная форма обучения. Студент рассказывает свое решение преподавателю, отвечает на дополнительные вопросы.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов по результатам освоения программы курса и выполнения самостоятельных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения поставленных задач.

Методические указания:

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов:

1. Установочная консультация преподавателя, на которой разъясняется развернутая тематика проблемы, рекомендуется литература для изучения и объясняется процедура проведения коллоквиума.
2. Самостоятельная подготовка к коллоквиуму студентом осуществляется в процессе 1 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников.
3. В некоторых случаях к коллоквиуму готовятся специальные эссе.
4. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (3–5 человек).
5. Задается несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролируется конспект, более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания (контролируется конспект и эссе).
6. По итогам выставляется дифференцированная оценка, имеющая удельный вес в определении текущей успеваемости студента.

Коллоквиум 4

1. Трансграничные поглощения и риск.
2. Изменение процентных ставок и цен спроса: последствия Пятой волны слияний.
3. Реальные опционы в оценке. Установление сопоставимости. Связь с результатами.
4. Использование P/E мультипликаторов.

Критерии оценки коллоквиумов:

- «отлично» - наличие лично составленного и обработанного конспекта сдаваемого вопроса (темы) у студента, знание структуры и содержания вопроса в целом или отдельных его разделов (глав); умение раскрыть рассматриваемый вопрос, высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, умение убедить преподавателя в правоте своих суждений; видение за каждой категорией, понятием реальных процессов и явлений жизни общества в прошлом и в современных условиях; внимание к ответам своих коллег, стремление их дополнить, т. е. активное участие в обсуждении первоисточников;
- «хорошо» - наличие лично составленного и обработанного неполного конспекта сдаваемого вопроса (темы) у студента, неполное знание структуры и содержания вопроса в целом или отдельных его разделов (глав); неполное умение раскрыть рассматриваемый вопрос, высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также умение убедить преподавателя в правоте своих суждений; частичное видение за каждой категорией, понятием реальных процессов и явлений жизни общества в прошлом и современных условиях; невнимание к ответам своих коллег, иногда стремление их дополнить, т. е. не очень активное участие в обсуждении первоисточников;
- «удовлетворительно» - наличие лично составленного и обработанного неполного конспекта сдаваемого вопроса (темы) у студента, неполное знание структуры и содержания вопроса в целом или отдельных его разделов (глав); неумение раскрыть рассматриваемый вопрос, высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также неумение убедить преподавателя в правоте своих суждений; частичное видение за каждой категорией, понятием реальных процессов и явлений жизни общества в прошлом и современных условиях; невнимание к ответам своих коллег, отсутствие стремления их дополнить, т. е. неактивное участие в обсуждении первоисточников;
- «не удовлетворительно» - отсутствие лично составленного и обработанного конспекта сдаваемого вопроса (темы) у студента, незнание структуры и содержания вопроса в целом или отдельных его разделов (глав); неумение раскрыть рассматриваемый вопрос, высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также неумение убедить преподавателя в правоте своих суждений; отсутствие видения за каждой категорией, понятием реальных процессов и явлений жизни общества в прошлом и современных условиях; невнимание к ответам своих коллег, отсутствие стремления их дополнить, т. е. отсутствие участия в обсуждении первоисточников.

© Елена Александровна Журавлева, Economics and Management, www.double-degree.com, 2017

Практические задания

Методические указания:

Выполнение практических заданий должно способствовать более глубокому пониманию, усвоению и закреплению материала предмета, развитию логического мышления, аккуратности, умению делать выводы и правильно выполнять расчеты.

Практическое задание 1

Проанализировать коммерческую деятельность компании за три последних года ее работы по направлениям:

– провести конкурентный анализ рынка в соответствии с конкретной сферой деятельности выбранной организации;

– проанализировать, оценить, экспертировать и спрогнозировать исследуемый рынок в регионе;

– собрать, обобщить и проанализировать информацию, собранную из первичных и вторичных источников, о современном состоянии и перспективах развития исследуемого рынка;

– составить SWOT анализ для исследуемой компании по целевым рынкам продуктов или услуг, коммерческого кредитования с проведением расчетов показателей: ожидаемой прибыли компании, если она предоставляет кредит; ожидаемой прибыли с заказа клиента для предоставленного кредита; ожидаемой прибыли, если клиент повторяет заказ в следующем году; общей ожидаемой прибыли для предоставленного кредита;

– оценить условия продаж; торговые контракты; установленную процедуру оценки прибыльности для клиентов, которые будут платить, ценовую политику компании и составить отчет о рисках инфляции компании, учтенных в ценовой политике и отраженных в торговых контрактах; определить номинальные условия и реальные условия (или условия, индексированные на инфляцию) контрактов компании;

– построить структуру управления коммерческим отделом и штатное расписание для коммерческого отдела предприятия;

– сформировать и отразить в отчете функционал и мотивационную программу для коммерческого отдела компании;

– проанализировать варианты Интернет-коммерции компании;

– проанализировать эффективность продаж компании в таблице 1 и отразить графически результаты;

Таблица 1 – Анализ эффективности продаж компании
(наименование компании)

Год	Sales, $	Profits, $	Assets, $	Asset Turnover	Profit Margin	ROA
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*

– на основе проведенного анализа выработать предложения и рекомендации, адресованные руководству предприятия, направленные на улучшение рыночных позиций компании;

– рекомендовать перспективные направления развития компании на рынке с применением расчетных показателей в таблице 2;

Таблица 2 – Капитальное бюджетирование направлений развития компании (наименование компании)

Проект	Период времени				PV 1 к 3, $	NPV, $	PI
	0	1	2	3			
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
A Cash Flow, $							

© Елена Александровна Журавлева, Economics and Management, www.double-degree.com, 2017

B Cash Flow, $							
C Cash Flow, $							

– подготовить план продаж компании на следующий год и оценить его эффективность.

Критерии оценки практических заданий:

- «отлично» (8-10 баллов) - задание выполнено в полном объеме и правильно; аспирант обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, свободно и правильно оперирует основными терминами и понятиями курса, правильно применяет изученные методики; презентация хорошо структурирована, стиль изложения грамотный;
- «хорошо» (7-8 баллов) - задание выполнено не в полном объеме или с ошибками; аспирант обнаруживает глубокое знание учебно-программного материала, свободно и правильно оперирует основными терминами и понятиями курса, применяет изученные методики с незначительными ошибками;
- «удовлетворительно» (4-5 баллов) - задание выполнено частично и/или с существенными ошибками; аспирант обнаруживает поверхностное знание учебно-программного материала, основных терминов и понятий курса, навыки применения методик не развиты;
- «неудовлетворительно» (0-5 баллов) - вопросы не раскрыты, задания не выполнены.

Индивидуальные проекты

Методические указания:

Индивидуальный проект выполняют на листах формата А4. Основной текст работы должен быть набран в редакторе Microsoft Word шрифтом Times Mew Roman размером 14 пт с полуторным интервалом. Красная строка абзаца набирается с отступом 1,25 см. В тексте не допускаются висячие строки, то есть неполные строки в начале страницы. Выполнение работы (внесение исправлений) рукописным способом не допускается. Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее поле – 25 мм (расстояние от края листа до номера страницы 20 мм), левое поле – 30 мм, правое поле – 15 мм.

Презентация проекта проводится в ПП Power Point, объемом 7-10 слайдов.

Индивидуальный проект 1

Проанализировать финансовую деятельность компании за три последних года работы предприятия по структуре:

– оценить денежные потоки компании за три последних года с процентной ставкой в таблице 3 и коэффициентом роста в таблице 4;

Таблица 3 - Неограниченный поток денежных средств с процентной ставкой компании (наименование компании), $

Период времени	Cash Flow (CF), $	Discount Factor (DF)	Present Value (PV), $	Cumulative PV, $
1	*2*	*3*	*4*	*5*
0	-	-	-	-
1				
2				
3				

© Елена Александровна Журавлева, Economics and Management, www.double-degree.com, 2017

Таблица 4 – Неограниченный поток денежных средств с процентной ставкой и коэффициентом роста компании (наименование компании)

Период времени	Cash Flow, $	Discount Rate	Discount Factor	Present Value, $	Cumulative PV, $
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
0	-	-	-	-	-
1					
2					
3					
				Net Present Value (сумма)	

– рассчитайте показатели: годовые ставки, среднюю годовую норму доходности, общую норму доходности, текущую стоимость с изменяющимися во времени процентными ставками, чистый доход, бизнес-оценку, чистую операционную прибыль за три последних года;

– оценить дисконтированные денежные потоки от деятельности компании за 3 последних года в таблице 5 (отразить графически результаты);

Таблица 5 – Дисконтированный денежный поток компании (наименование компании)

Период времени	Cash Flow по проекту, $	Процентная ставка, %		Discount Factor	Present Value, $
		средняя	общая		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Текущий период					
1 год					
2 год					
3 год					
				Net Present Value (сумма):	

– рассчитайте номинальную процентную ставку и реальную процентную ставку, процент инфляции, оцените собственность с учетом процента инфляции;

– составьте на базе расчетов общий финансовый отчет за 3 последних года работы компании в таблице 6;

Таблица 6 – Общий финансовый отчет компании (наименование компании)

#	Показатель	Значение			Рост (+, -), %
		1 год	2 год	3 год	

© Елена Александровна Журавлева, Economics and Management, www.double-degree.com, 2017

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Часть 1 Общие показатели финансового состояния					
1.1	Market Value Added, $				
1.2	Market-to-book-ratio				
1.3	EVA, $				
1.4	Return on capital ROC, %				
1.5	Return on equity (ROE), %				
1.6	Return on assets (ROA), %				
Часть 2 Показатели эффективности					
2.1	Asset turnover				
2.2	Inventory turnover				
2.3	Days in inventory				
2.4	Receivables turnover				
2.5	Average collection period (дни)				
2.6	Profit margin				
2.7	Operating profit margin				
Часть 3 Показатели левериджа					
3.1	Long-term debt ratio				
3.2	Long-term debt-equity ratio				
3.3	Total debt ratio				
3.4	Times-interest-earned				
3.5	Cash coverage ratio				
Часть 4 Показатели ликвидности					
4.1	Net-working-capital-to-total-assets				
4.2	Current ratio				
4.3	Quick ratio				
4.4	Cash ratio				

– опишите динамику финансовых коэффициентов вашей компании на графике с использованием процентов: оборачиваемость активов; ROA; рентабельность по операционной прибыли, которая зависит от нескольких лет;

– изучение политики управления оборотным капиталом и анализ ее индикаторов (оборотный капитал, чистый оборотный капитал, дебиторская задолженность, запасы, потребительские кредиты и неоплаченные счета, COD и CBD условия, просроченные счета, быстрые заказы, коллекторская политика (коллекторские агенты, факторинг, форфейтинг) за три последних года работы организации;

– анализ закупочной политики компании и оценка показателя The Economic Order Quantity (или EOQ) за три последних года;

– оценка системы управления денежными средствами и ценными бумагами компании на базе индикаторов: программ развития; видов проверок в компании; внешних условий внутреннего национального менеджмента: собственная валюта, банковская система и структура законодательства; евродолларовый рынок; Euribor, денежно-рыночные инструменты, источники краткосрочных ссуд (банковские займы, коммерческие бумаги и т. д.).

© Елена Александровна Журавлева, Economics and Management, www.double-degree.com, 2017

– финансовый прогноз деятельности компании на ближайшие 5 лет и оценка его результатов с использованием: сценарного анализа в краткосрочном периоде времени и в долгосрочном периоде времени, расчетов внутренней нормы доходности и предельного процента, индекса прибыльности и периода окупаемости.

Критерии оценки индивидуальных проектов:

«Зачтено» - научная тема актуальная и практически значима, соответствует содержанию; аналитические выкладки самостоятельны и глубоки во вводной и заключительной частях; высокий уровень научного творчества, оригинальности подходов и решений; предлагаемые научные выводы и решения аргументированы; достаточный уровень объема исследованной научной литературы и других источников информации; изложение научного текста четкое, соблюден научный стиль и грамотность изложения, требования к оформлению индивидуального научного проекта.

«Не зачтено» - научная тема неактуальная и практически не значима, не соответствует содержанию; аналитические выкладки не самостоятельны и не глубоки во вводной и заключительной частях; невысокий уровень научного творчества, оригинальности подходов и решений; предлагаемые научные выводы и решения не аргументированы; недостаточный уровень объема исследованной научной литературы и других источников информации; изложение научного текста нечеткое, не соблюден научный стиль и грамотность изложения, требования к оформлению индивидуального научного проекта.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Оценивание компетенций осуществляется в форме экзамена. Критерием оценки является правильность ответов на поставленные вопросы.

Вопросы к экзамену

1. Временная стоимость денег (TVM) - важная концепция финансового управления.
2. Оценка финансовых активов. Модель Гордона.
3. Бизнес оценка.
4. Капитальный бюджет. Взаимные эксклюзивные цели.
5. Индекс прибыльности.
6. Трансграничные поглощения и риск.
7. Изменение процентных ставок и цен спроса: последствия Пятой волны слияний.
8. Реальные опционы в оценке. Установление сопоставимости. Связь с результатами.
9. Использование P/E мультипликаторов.
10. Коэффициенты рентабельности и устойчивости.
11. Коэффициенты операционной эффективности.
12. Коэффициенты ликвидности.
13. Коэффициент левериджа. Другие коэффициенты.
14. Политики в области наличных денежных средств.
15. Политики в области дебиторской задолженности.
16. Политика в области запасов.
17. Политика в области кредиторской задолженности.
18. Определение ликвидных активов. Понимание того, почему фирма владеет наличными деньгами.
19. Объяснение видов целей и решений в управлении наличными денежными средствами.
20. Описание и анализ различных механизмов управления процедурами инкассации и расходования наличных денежных средств фирмы.
21. Определение разумной композиции для портфеля ценных бумаг фирмы.
22. Управление торговым кредитом.
23. Управление запасами.
24. Управление наличными денежными средствами.
25. Ключевые компоненты кредитных условий фирмы и процедуры для их анализа. Выгоды расширения кредиторской задолженности по ее стоимости и использование накоплений.
26. Процентные ставки и основные виды источников необеспеченных банковских краткосрочных займов.
27. Основные особенности коммерческих бумаг и ключевые аспекты международных краткосрочных кредитов.
28. Характеристики обеспеченных краткосрочных кредитов и использование дебиторской задолженности как обеспечение краткосрочного кредита.
29. Различные способы, в которых запасы могут быть использованы как краткосрочное обеспечение кредита.

© Елена Александровна Журавлева, Economics and Management, www.double-degree.com, 2017

30. Значение и природа краткосрочного финансирования. Источники, преимущества, недостатки, цель, «идеальная концепция» краткосрочного финансирования.

31. Что такое торговый кредит? Предпосылки применения торгового кредита.

32. Факторы, определяющие сумму использованного торгового кредита. Стоимость торгового кредита. Кто несет расходы по торговому кредиту?

33. Что представляет собой банковский кредит? Различие между банковским кредитом и краткосрочным кредитом.

34. Характеристики краткосрочного финансирования.

35. Выбор выплат в проблемах одноперiодного портфеля. Выбор выплат в интерпоральных проблемах.

36. Портфельная теория с помощью выбора портфельных весов. Динамические интерпоральные проблемы.

37. Портфели с изменяющимися ожидаемыми доходами.

38. Необычные веса и Bayesian портфели.

39. Риск как неопределенность доходности. Связь между риском и доходом.

40. Управление портфельным риском. Специфические типы риска.

41. Оценка рисковых активов в стохаистической процентной ставке экономики.

42. Применяемая модель в обобщенном подходе Heath, Jarrow, и Morton (1992).

43. Европейские опционы. Опционы и рисковые активы.

44. Структура определения и цены активов обобщенные Bensoussan (1984) и Karatzas (1988). Оптимальная торговая стратегия, которая достигает этой цели.

45. Формула Roll's (1977) для call опциона на акцию.

46. Модель Random Walk.

47. Эффективность рынка.

48. Аномалии рынка акций.

49. Рыночная микроструктура.

50. Финансовые решения: необходимое количество средств для привлечения в компанию; отбор проектов и анализ капитальных вложений; возможное привлечение средств на наиболее выгодных условиях; управление оборотным капиталом (запасы и дебиторская задолженность).

Образцы билетов к экзамену

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Направление 38.04.01 «Экономика»
Программа магистратуры «Экономика и менеджмент»
Кафедра маркетинга и торгового дела
Дисциплина «Корпоративные финансы»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Временная стоимость денег (TVM) - важная концепция финансового управления.
2. Финансовые решения: необходимое количество средств для привлечения в компанию; отбор проектов и анализ капитальных вложений; возможное привлечение средств на наиболее выгодных условиях; управление оборотным капиталом (запасы и дебиторская задолженность).
3. Индивидуальный проект

Заведующий кафедрой, к. э. н., доцент _____А. Н. Костецкий
(подпись)

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

© Елена Александровна Журавлева, Economics and Management, www.double-degree.com, 2017

Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. *Berk, Jonathan* Fundamentals of corporate finance [Текст] / J. Berk, P. DeMarzo, J. Harford. - 3rd ed. Global ed. - Boston, ...[et al.]: Pearson Education, 2017. - 784 p., incl. index, [3] p. + Student Access Code. - (Always Learning). - ISBN 978-1-292-01840-9: 5992 p. 89 к.
4. *Block, Stanly B.* Case Problems for use with Foundations of Financial Management [Текст] / S. B. Block, G. A. Hirt. - Fifth edition. - Homewood: Irwin, 1989. - 62 p. - ISBN 0256068941.
5. Fiscal management [Текст] / edited by Anwar Shah. - Washington, D. C.: The World Bank, 2005. - xxxiv, 254 pp., incl. references and index. - (Public sector governance and accountability series). - ISBN 0821361422.
6. Investor protection and corporate governance [Текст]: firm-level evidence across Latin America / foreword by Andrei Shleifer; edited by Alberto Chong and Florencio Lopez-de-Silanes. - A coopublication of Stanford economics and finance, an imprint of Stanford University Press, the World Bank, and the Inter-American Development Bank. - [Washington, DC]: The World Bank, 2007. - xxi, 557 pp., incl. references and index. - (Latin American Development Forum). - ISBN 082136913X.
7. *Lee, Cheng F.* Corporate finance: theory, method, and applications / Cheng F. Lee, Joseph E. Finnerty. - International ed. - San Diego,.[et al.]: Harcourt Brace Jovanovich, Publishers, 1990. - xxi, 765 p., incl. appendix tables, index: ill. - ISBN 015-514085-X.
8. Local public financial management [Текст] / edited by Anwar Shah. - Wasington, DC: The World Bank, 2007. - xxii, 263 pp., incl. notes, references and index. - (Public sector governance and accountability series). - ISBN 0821369377.
9. *Ross, Stephen A.* Corporate finance / Stephen A. Ross, Randolf W. Westerfield, Jeffrey Jaffe. - 4th ed. - Boston, Massachusetts,...[et al.]: Irwin: McGraw-Hill, 1996. - xxiii, 899 p., incl. glossary, indeces: ill. - ISBN 0-256-20690-2.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU https://grebennikon.ru/

1. "The Economist".

© Елена Александровна Журавлева, Economics and Management, www.double-degree.com, 2017

2. "The Financial Times".
3. "The Guardian".
4. Journal of Corporate Finance.
5. Review of Corporate Finance Studies.
6. The Journal of Applied Corporate Finance.
7. Global development finance 2007 on CD-ROM: the globalization of corporate finance in developing countries / The World Bank. - Washington, D. C.: The World Bank, 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 0821369806.
8. Global development finance 2007: the globalization of corporate finance in developing countries. Vol.1: review, analysis, and outlook / the staff of the World Bank. - [Washington, D. C.]: The World Bank, 2007. - xv, 144 pp. - ISBN 0821369776.
9. Global development finance 2007: the globalization of corporate finance in developing countries. Vol.2: summary and country tables / the staff of the World Bank. - [Washington, D. C.]: The World Bank, 2007. - xxxviii, 434 pp. - ISBN 0821369644.
10.International Finance Corporation. 2000 Annual Report [Текст]. Vol. 1: Building Business Creating Opportunity / World Bank group. - Washington, D. C.: The World Bank, 2000. - 120 p.: ill.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web
2. http://biblioclub.ru
3. https://e.lanbook.com
4. https://biblio-online.ru
5. http://znanium.com/catalog.php
6. https://www.book.ru
7. https://www.scopus.com/home.uri
8. https://grebennikon.ru
9. https://elibrary.ru/defaultx.asp?
10. http://archive.neicon.ru/xmlui/
11. https://dlib.eastview.com/login
12. http://patft.uspto.gov
13. http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/
14. https://uisrussia.msu.ru
15. https://dvs.rsl.ru/?
16. http://lib.myilibrary.com
17.https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/springernature_resurs.pdf
18. https://www.lektorium.tv
19. http://нэб.рф
20. https://cyberleninka.ru
21. Global Financial Data. https://www.globalfinancialdata.com/index.html.
22. Harvard Law School. http://www.law.harvard.edu/library/research/databases/business.html.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) http://webofscience.com/
2. Scopus http://www.scopus.com/
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action

© Елена Александровна Журавлева, Economics and Management, www.double-degree.com, 2017

10. Springer Journals https://link.springer.com/
11. Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/index.html
12. Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
13. Springer Materials http://materials.springer.com/
14. zbMath https://zbmath.org/
15. Nano Database https://nano.nature.com/
16. Springer eBooks: https://link.springer.com/
17. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
18. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. *Scopus* http://www.scopus.com
3. *Web of Sciense* http://webofscience.com *ФГБУ «ГПНТБ России»*
4. *Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. http://archive.neicon.ru*
5. *Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»* http://dlib.eastview.com
6. *БД издательства SpringerNature http://npg.com, http://link.springer.com, http://www.springerprotocols.com,http://materials.springer.com, http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22ReferenceWork%22, http://zbmath.org*
7. *Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/*
8. *НЭБ eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/*
9. *СПС Консультант Плюс ООО «Фактор Плюс»*
10. *ЭБД компании EBSCO Publishing* http://search.ebscohost.com
11. *ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru*
12. *ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com/*
13. *ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru*
14. *ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru*
15. *ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/*
16. *Электронная библиотека grebennikon.ru* www.grebennikon.ru
17. *Электронные издания компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк» http://dlib.eastview.com*

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
2. Полные тексты канадских диссертаций http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/
3. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
5. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/;
11. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
12. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
13. Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

5.4 Перечень информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows 8, 10.
2. Интегрированное офисное приложение Microsoft Office Professional Plus.

5.5 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины студент использует такие программы как MS Word, MS Excel. Результаты представляет в MS Power Point.

© Елена Александровна Журавлева, Economics and Management, www.double-degree.com, 2017

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой обучающихся в ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны учебные пособия, методические рекомендации по самостоятельной подготовке к различным видам занятий с учетом специальности или направления подготовки, учебной дисциплины, особенностей контингента студентов, объема и содержания самостоятельной работы, форм контроля и т.п.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц, кроссвордов, глоссария для систематизации учебного материала; изучение словарей, справочников; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, заданий в тестовой форме и др.;

для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; составление схем; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым и ролевым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка презентаций, творческих проектов; подготовка курсовых и выпускных работ; опытно-экспериментальная работа; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.;

для обеспечения самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. При выполнении самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может проводиться в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта деятельности обучающегося. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы могут быть использованы тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

© Елена Александровна Журавлева, Economics and Management, www.double-degree.com, 2017

	Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

© Елена Александровна Журавлева, Economics and Management, www.double-degree.com, 2017