

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет Экономический

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Г.А. Хагуров  
подпись  
«28» мая 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.23 Управление стоимостью компании

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

*(код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) Управление малым бизнесом

*(наименование направленности (профиля))*

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ КОМПАНИИ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 38.03.02 Менеджмент  
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Е.В. Бондаренко, к.э.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента

протокол № \_\_7 «16» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой МЭиМ Шевченко И.В.

\_\_\_\_\_   
фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_   
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета/института экономического

протокол № 8 от 14.05.2021

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

\_\_\_\_\_   
фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_   
подпись

Рецензенты:

Директор ООО АФ «Фабер Лекс» Лаврищева О.В.

Доктор экономических наук, профессор, зав.кафедрой регионального и кадрового менеджмента Вукович Г.Г.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**1.1 Цель освоения дисциплины** научить студентов оценивать и управлять стоимостью компании.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Ознакомить с: содержанием и способами подготовки инвестиционного проекта и подходам к его реализации на всех этапах жизненного цикла, : методами стоимостной оценки активов; методам управления оборотным капиталом;
2. Научить: составлять и реализовывать инвестиционный проект на всех этапах жизненного цикла, самостоятельно проводить расчеты по стоимостной оценке активов; обосновывать решения по управлению оборотным капиталом; применять методы управления инвестициями и финансированию деятельности.
3. Привить навыки: разработки и управления инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла, проведения стоимостной оценки активов; обоснования решений по управлению оборотным капиталом; навыками формулирования решений по управлению инвестициями и финансированию деятельности.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление стоимостью компании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина находится в логической взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Организация и экономика предприятий малого бизнеса», «Управление бизнес-процессами», «Планирование и бюджетирование», «Налогообложение субъектов малого предпринимательства» и другими.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен подготовить инвестиционный проект и управлять его реализацией на всех этапах жизненного цикла	
ИПК-3.8. Демонстрирует знания и умения в области управления стоимостью компании	Знает: содержание и способы подготовки инвестиционного проекта и подходы к его реализации на всех этапах его жизненного цикла в целях повышения стоимости компании. Умеет: составлять и реализовывать инвестиционный проект на всех этапах жизненного цикла в целях повышения стоимости компании.. Трудовое действие (владеет): навыками разработки и управления инвестиционным

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>проектом на всех этапах его жизненного цикла в целях повышения стоимости компании.</p> <p>Знает: методы стоимостной оценки активов; методы управления оборотным капиталом; методы принятия инвестиционных решений и решений по финансированию деятельности.</p> <p>Умеет: Самостоятельно проводить расчеты по стоимостной оценке активов; обосновывать решения по управлению оборотным капиталом; применять методы управления инвестициями и финансированию деятельности.</p> <p>Трудовое действие (владеет): Устойчивыми навыками проведения стоимостной оценки активов; обоснования решений по управлению оборотным капиталом; навыками формулирования решений по управлению инвестициями и финансированию деятельности.</p>

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

*(Результаты обучения по дисциплине должны быть соотнесены с содержанием дисциплины и индикаторами достижения компетенций.)*

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет \_3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Форма обучения	
	очная	очно-заочная
	7	8
	семестр (часы)	семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>53,3</b>	<b>51,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		
занятия лекционного типа	34	24
лабораторные занятия		
практические занятия	16	24
семинарские занятия		
<i>Указываются виды работ в соответствии с учебным планом</i>		
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>28</b>	<b>30</b>
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>		
<i>Контрольная работа</i>		

<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>			
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>		4	4
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		24	26
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>53,3</b>	<b>51,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Инвестиционный проект. Стадии жизненного цикла инвестиционного проекта	8	4	2		2
2.	Информационная база оценки стоимости компании	10	6	2		2
3.	Методы оценки стоимости компании	15	6	3		6
4.	Управление стоимостью компании на основе BSC	15	6	3		6
5.	Управление стоимостью компании на основе процессного подхода	15	6	3		6
6.	Интегрированная модель управления стоимостью компании	15	6	3		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	78	34	16		28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (курсе) (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Инвестиционный проект. Стадии жизненного цикла инвестиционного проекта		4	4		5
2.	Информационная база оценки стоимости компании		4	4		5
3.	Методы оценки стоимости компании		4	4		5
4.	Управление стоимостью компании на основе BSC		4	4		5
5.	Управление стоимостью компании на основе процессного подхода		4	4		5
6.	Интегрированная модель управления стоимостью компании		4	4		5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		24	24		30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Инвестиционный проект. Стадии жизненного цикла инвестиционного проекта	Понятие инвестиционного проекта. Стадии жизни инвестиционного проекта. Основные подходы к разработке и управлению инвестиционным проектом на всех стадиях его жизненного цикла	Контрольные вопросы
2.	Информационная база оценки стоимости компании	Состав информации, необходимой для проведения оценки. Характеристика внешней информации. Характеристика внутренней информации. Преобразование внутренней информации. Основные методы анализа финансовой отчетности	Контрольные вопросы
3.	Методы оценки стоимости компании	Доходный подход к определению стоимости компании (метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации доходов). Затратный подход к определению стоимости компании. Сравнительный подход к определению стоимости компании.	Контрольные вопросы
4.	Управление стоимостью компании на основе BSC	Содержание модели BSC, KPI, инструменты модели BSC, стратегические карты	Контрольные вопросы
5.	Управление стоимостью компании на основе процессного подхода	Понятие, схема процесса, основные группы процессов, управление процессом, трудные для руководства процессы.	Контрольные вопросы
6.	Интегрированная модель управления стоимостью компании	Управление стоимостью компаний: контур собственников. Управление стоимостью компаний: контур нефинансовых стейкхолдеров	Контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
---	-----------------------------	------------------------	-------------------------

1.	Инвестиционный проект. Стадии жизненного цикла инвестиционного проекта	Понятие инвестиционного проекта. Стадии жизни инвестиционного проекта. Основные подходы к разработке и управлению инвестиционным проектом на всех стадиях его жизненного цикла	реферат
2.	Информационная база оценки стоимости компании	Состав информации, необходимой для проведения оценки. Характеристика внешней информации. Характеристика внутренней информации. Преобразование внутренней информации. Основные методы анализа финансовой отчетности	реферат
3.	Методы оценки стоимости компании	Доходный подход к определению стоимости компании (метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации доходов). Затратный подход к определению стоимости компании. Сравнительный подход к определению стоимости компании.	реферат
4.	Управление стоимостью компании на основе BSC	Содержание модели BSC, KPI, инструменты модели BSC, стратегические карты	Индивидуальный проект
5.	Управление стоимостью компании на основе процессного подхода	Понятие, схема процесса, основные группы процессов, управление процессом, трудные для руководства процессы.	Индивидуальный проект
6.	Интегрированная модель управления стоимостью компании	Управление стоимостью компаниями: контур собственников. Управление стоимостью компаниями: контур нефинансовых стейкхолдеров	Индивидуальный проект

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы ( <i>выбрать в соответствии с видом СРС</i> )
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка рефератов	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

С целью освоения данной дисциплины лекционные и практические занятия для обучающихся представлены в различных формах: интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций, лекции в диалоговом режиме. Лекции в диалоговом режиме. Изучение дисциплины предназначено для подготовки студентов, знакомых с научной теорией фандрайзинга и краудфандинга. Курс носит междисциплинарный характер. Ориентация курса как на получение теоретических знаний по фандрайзингу и краудфандингу, так и на развитие компетенций и формирование необходимых для будущей деятельности современного менеджера практических навыков в области финансирования проектов в малом бизнесе из указанных источников, предопределяет использование в процессе преподавания разнообразных методов и технологий обучения:

- лекционно-семинарские занятия;
- дискуссии;
- активное обсуждение понятийного аппарата, возможностей и границ использования методов и инструментов принятия управленческих решений;
- анализ конкретных ситуаций с целью развития способности видеть в реальной ситуации возможность применения количественных методов;
- практические занятия в терминальном классе по освоению приемов решения ряда стандартных классов задач, возникающих в практической работе менеджера в процессе фандрайзинга и краудфандинга с использованием компьютерных технологий, представлена возможность реализации соответствующих мини-проектов в среде Microsoft Office PowerPoint.

Большое внимание уделено изучению современных методов получения грантов по фандрайзингу и технологий, позволяющих осуществить эффективное управление проектом фандрайзинга в постоянно изменяющейся экономической обстановке. Не остались без внимания и крауд-площадки. В учебном процессе предусмотрены задания, которые помогут студентам закрепить навыки получения финансирования в виде написания заявки в соответствующие адреса.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.



Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Управление стоимостью компании».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме реферата и выполнения индивидуального проекта и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-3.8. Демонстрирует знания и умения в области управления стоимостью компании	Знает: содержание и способы подготовки инвестиционного проекта и подходы к его реализации на всех этапах его жизненного цикла в целях повышения стоимости компании. Умеет: составлять и реализовывать инвестиционный проект на всех этапах жизненного цикла в целях повышения стоимости компании.. Трудовое действие (владеет): навыками разработки и управления инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла в целях повышения стоимости компании.	реферат	Вопрос на экзамене 1-17

2	<p>ИПК-3.8. Демонстрирует знания и умения в области управления стоимостью компании</p>	<p>Знает: методы стоимостной оценки активов; методы управления оборотным капиталом; методы принятия инвестиционных решений и решений по финансированию деятельности. Умеет: Самостоятельно проводить расчеты по стоимостной оценке активов; обосновывать решения по управлению оборотным капиталом; применять методы управления инвестициями и финансированию деятельности. Трудовое действие (владеет): Устойчивыми навыками проведения стоимостной оценки активов; обоснования решений по управлению оборотным капиталом; навыками формулирования решений по управлению инвестициями и финансированию деятельности.</p>	Реферат, индивидуальный проект	Вопрос на экзамене 18-38
---	--	---	--------------------------------	--------------------------

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины

1. Состав информации, необходимой для проведения оценки.

2. Характеристика внешней информации.
3. Характеристика внутренней информации.
4. Преобразование внутренней информации.
5. Основные методы анализа финансовой отчетности.
6. Доходный подход к определению стоимости компании (метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации доходов).
7. Затратный подход к определению стоимости компании.
8. Сравнительный подход к определению стоимости компании.
9. Корпоративное управление и деятельность совета директоров в контексте жизненного цикла компании. Свойства сбалансированной системы корпоративного управления. Преимущества стратегически ориентированной системы управления компанией.
10. Управление стоимостью компанией: контур собственников. Управление стоимостью компаний: контур нефинансовых стейкхолдеров.
11. Анализ роста в бухгалтерской модели компании. Качество роста компании: финансовый подход. Устойчивость роста компании: финансовый подход.

### ***Примерный перечень рефератов***

1. Стоимость компании. Виды стоимости компании.
2. Подходы к оценке стоимости компании.
3. Доходы и денежные потоки как результаты деятельности компании.
4. Риски и способы их учета в оценке стоимости бизнеса.
5. Корпоративное управление и деятельность совета директоров в контексте жизненного цикла организации.
6. Управление компанией с позиций системы сбалансированных показателей.
7. Свойства сбалансированной системы корпоративного управления.
8. Преимущества стратегически ориентированной системы корпоративного управления.
9. Процессный подход к управлению компанией.
10. Финансовые измерения компании: ликвидность, риск и стоимость.
11. Управление ликвидностью компании.
12. Стратегия и тактика управления рисками компании.
13. Принципы финансового анализа компании. Принцип экономической прибыли.
14. Принципы финансового анализа компании. Принцип добавленной стоимости.
15. Финансовые кризисы компании на разных стадиях ее жизненного цикла.
16. Жизненный цикл компании в контексте инвестиционного риска.
17. Модель управления стоимостью акционерного капитала.
18. Цикл управления стоимостью акционерного капитала.
19. Концепция устойчивого роста компании.
20. Критерии качества и типы роста компании.
21. Финансовая эффективность роста компании.
22. Устойчивость роста компании и типы инвестиций.
23. Экономическая прибыль как фактор формирования рыночной стоимости компании.

**Задание для индивидуального проекта:**

**Необходимо описать реально существующее предприятие сферы малого бизнеса и предложить пути повышения стоимости компании.**

*Описание:*

1. общая информация о компании – отрасль, доля рынка, динамика финансовых показателей и клиентской базы.
2. конкурентные преимущества компании.
3. существующие достоинства и недостатки по четырем направлениям – возможности персонала, организация и осуществление основных бизнес–процессов компании, работа с клиентами, финансовое положение.
4. Описать организационную структуру управления компанией выделить преимущества и недостатки.

*Рекомендации по улучшению позиции компании на рынке:*

1. персонал – профессиональный уровень, корпоративная культура, умение работать в команде, мотивация сотрудников, «обратная связь» с персоналом.
2. Бизнес–процессы – управление операциями, управление клиентами, управление инновациями, управление социальными процессами в компании.
3. Клиенты – цена товара, доступность для потребителя, возможность выбора товара, качество товара, сопутствующие услуги.
4. финансы – улучшение структуры издержек, улучшение использования активов, расширение возможностей получения доходов, повышение ценности товара для потребителя.
5. Разработать ключевые показатели эффективности по четырем перспективам ССП.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

Экзаменационный билет состоит из трех разделов – два теоретический вопроса и одно практическое задание (в виде презентации результатов выполнения индивидуального проекта).

Теоретические вопросы к экзамену:

1. Понятие, признаки инвестиционного проекта. Уровни управления проектом.
2. Окружающая среда инвестиционного проекта.
3. Участники инвестиционного проекта.
4. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
5. Проектное управление.
6. Функции управления проектом. Характеристика базовых функций управления инновационным проектом.
7. Функции управления проектом. Характеристика интегрирующих функций управления проектом.
8. Планирование проекта.
9. Реализация проекта.
10. Завершение проекта.
11. Понятие сетевых графиков.
12. Виды сетевых графиков.
13. Расчет параметров сетевых графиков.
14. Характеристика групп процессов управления проектом. Цель и задачи управления процессом.
15. Управление стоимостью и продолжительностью проекта
16. Управление качеством проекта
17. Управление рисками проекта
18. Состав информации, необходимой для проведения оценки стоимости компании.
19. Характеристика внешней информации.
20. Характеристика внутренней информации.

21. Преобразование внутренней информации.
22. Основные методы анализа финансовой отчетности.
23. Доходный подход к определению стоимости компании (метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации доходов).
24. Затратный подход к определению стоимости компании.
25. Сравнительный подход к определению стоимости компании.
26. Корпоративное управление и деятельность совета директоров в контексте жизненного цикла компании.
27. Свойства сбалансированной системы корпоративного управления.
28. Преимущества стратегически ориентированной системы управления компанией.
29. Управление стоимостью компанией: контур собственников.
30. Управление стоимостью компанией: контур нефинансовых стейкхолдеров.
31. Содержание системы сбалансированных показателей Нортон-Каплана.
32. Стратегические цели перспектив ССП Нортон-Каплана.
33. Элементы и инструменты ССП Нортон-Каплана.
34. Стратегические карты управления проектом. Характеристика составляющих стратегических карт.
35. Характеристика процесса и его базовых элементов.
36. Элементы управления процессом.
37. Понятие интегрированной модели управления стоимостью компании.
38. Содержание интегрированной модели управления стоимостью компании.

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

При этом необходимо иметь в виду, что у разделов экзаменационного билета различные веса. Теоретические вопросы (в совокупности) – 33%, у практического задания – 67%. Другими словами, студент, не выполнивший индивидуальные проект не может претендовать на оценку выше «удовлетворительно».

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Управление стоимостью компании : учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования ; сост. М.В. Рыбкина. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 147 с. : табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1334-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363087>
2. Когденко, В.Г. Управление стоимостью компании: Ценностно-ориентированный менеджмент : учебник / В.Г. Когденко, М.В. Мельник. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 448 с. - (Корпоративная финансовая политика). - ISBN 978-5-238-02292-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118619>
3. Смирнова, И.В. Управление стоимостью предприятия / И.В. Смирнова, Н.П. Кашенцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 101 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01009-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436406>
4. Жигалова, В.Н. Оценка стоимости бизнеса : учебное пособие / В.Н. Жигалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 216 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 190-

191. - ISBN 978-5-4332-0242-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480934>
5. Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология : учебное пособие / В.В. Царев, А.А. Кантарович. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 569 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01113-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114491>

## 5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

## 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>

3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

#### **КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии).

Целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала и проверка выполнения заданий. При проведении практических занятий участники отвечают на вопросы преподавателя. В ходе самоподготовки к участию в дискуссиях обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по тематике курса, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования у обучающихся навыков по их применению при решении задач в выбранной предметной области и формированию навыков. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы по темам дисциплины; выполнение домашних заданий; подготовку разделов; самоподготовку к участию в обсуждениях. Контроль за выполнением



самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на занятиях семинарского типа. Это текущий опрос, проверка задач.

Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на занятиях семинарского типа;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus</p>