

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 ПРИКЛАДНЫЕ ЗАДАЧИ АЛГЕБРЫ И АНАЛИЗА

Трудоёмкость дисциплины: 2 зачётные единицы.

1.1 Цель дисциплины

Рассмотреть принципы, основные методы построения и обоснования, место и роль математических моделей объектов, процессов и явлений, связанных с актуальными областями приложений. Подготовить студентов к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе по алгебраическим и геометрическим вопросам математического моделирования.

1.2 Задачи дисциплины

- дать представление о типовых математических схемах моделирования, идентификации, адекватности и верификации моделей;
- дать представление о геометрических и групповых методах исследования модельных уравнений, научить оценивать разрешимость модельных уравнений и обоснованно осуществлять выбор методов и средств решения, а также интерпретировать полученные результаты;
- научить применять основные принципы работы со структурными элементами математической модели (геометрический, аналитический и алгебраический уровни). развить устойчивый навык работы с такими задачами для дальнейшей профессиональной деятельности – как научной, так и педагогической.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладные задачи алгебры и анализа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной, изучаемой по выбору.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования, и является основой для решения исследовательских задач. Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения данной дисциплины: математический анализ, линейная алгебра, дифференциальная геометрия, функциональный анализ, обыкновенные дифференциальные уравнения, дифференциальные уравнения с частными производными, уравнения математической физики, теория устойчивости.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 – Способен демонстрировать фундаментальные знания математических и естественных наук, программирования и информационных технологий	
ПК-1.1 – Демонстрирует навыки решения задач классической математики, теоретической механики, математической физики	Знает основные понятия, задачи, методы и результаты предшествующих учебных дисциплин
	Умеет решать типовые задачи, характерные для предшествующих учебных дисциплин
	Владеет навыками решения задач из разделов математики, базовых для вариационного исчисления
ПК-1.2 – Демонстрирует навыки про-	Знает методологию решения прикладных задач ма-

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
граммирования подготовленных алгоритмов решения вычислительных задач, разработки структуры и программирования реляционных баз данных, а также экспертных систем	тематическими методами
	Умеет представлять в математической форме свойства и отношения, представленные в текстовой форме
	Владеет навыками интерпретации решений вариационных задач
ПК-1.4 – Собирает и анализирует научно-техническую информацию с учетом базовых представлений, полученных в области фундаментальной математики, механики, естественных наук, программирования и информационных технологий	Знает методы решения классических вариационных задач
	Умеет применять методы вариационного исчисления к практически возникающим задачам
	Владеет навыками решения подчинённых задач, возникающих в области вариационного исчисления
ПК-2 – Способность проводить научные исследования, на основе существующих методов в конкретной области профессиональной деятельности	
ПК-2.1 – Демонстрирует практические навыки в проведении научно-исследовательской работы в профессиональной области	Специальные разделы алгебры, дифференциальной геометрии, функционального анализа, дифференциальных уравнений
	Анализировать задачи специализации, выбирать методы их решения, представлять и интерпретировать полученные результаты
	Навыками практического использования алгебраических и геометрических методов в математическом моделировании
ПК-2.2 – Составляет план решения, ставит в ходе решения промежуточные цели для достижения основной, критикует предложенный путь решения задачи и прогнозирует возможный результат	Знает основные приёмы составления математических моделей
	Умеет определять надлежащую степень детализации составляемых математических моделей
	Владеет навыками обеспечения адекватности математических моделей
ПК-2.3 – Анализирует поставленные задачи и выбирает эффективные математические методы при разработке алгоритмов и вычислительных программ для решения современных задач естествознания	Знает принципы сопоставления теоретических результатов с фактическими данными
	Умеет решать обратные задачи для определения значений параметров математических моделей
	Владеет навыками применения компьютерных программ для проведения расчётов, связанных с моделированием

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Моделирование систем	20	4		6	10
2.	Основные структурные элементы математической модели	24	4		4	20
3.	Введение в групповой анализ дифференциальных уравнений	23,8	4		4	15,8
ИТОГО по разделам дисциплины:		67,8	12		14	45,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				

	Общая трудоемкость по дисциплине	72				
--	----------------------------------	----	--	--	--	--

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор: к. ф.-м. н., доц. Бунякин А. В.