

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Т.А. Хагуров

«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.25 ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очная, очно-заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

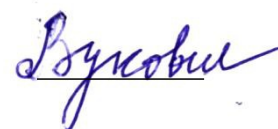
Программу составила:

Л.Н. Захарова, канд.экон.наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда» утверждена на заседании кафедры Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента протокол № 7 «27» апреля 2021 г.

Заведующая кафедрой Вукович Г.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 8 «14» мая 2021 г.

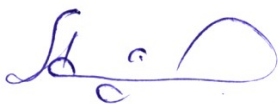
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:



Прокуратов Д.П., директор ООО «Бизнес процессы», кандидат экономических наук



Кизим А.А., доктор экономических наук, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

формирование у студентов системных знаний об основах организации и нормирования труда, механизма их появления в сценариях экономического развития, методов оценки экономической, социальной и научно-технической эффективности организации и нормирования труда, а также формирование понимания возрастающей роли творческого подхода к управлению; развитие взгляда на организацию и нормирование труда как на деятельность, обеспечивающую эффективное функционирование хозяйственной системы в динамично изменяющейся среде; привитие навыков разработки проектов развития, диагностики производственных систем как объектов управления по критериям развития, выявления потребностей в нововведениях.

1.2 Задачи дисциплины

дать студентам теоретические и практические знания в области организации и нормирования труда, оплаты труда, раскрыть механизм организации и нормирования труда, оплаты труда, их оптимального функционирования; сформировать мышление, ориентированное на поиск нестандартных решений, высокую «поисковую активность», «чувствительности к новизне», креативное мышление при решении экономических задач; развить понимание многообразия экономических процессов в современном мире, их взаимосвязи с социальными, политическими, экологическими и другими проблемами; сформировать системное представление о современных тенденциях развития российской и мировой экономик.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и по очно-заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Для освоения дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда» студенты должны овладеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретаемыми в процессе изучения таких дисциплин, как: «Экономика организации (предприятия)» «Организация производства», «Производственный менеджмент», «Планирование и прогнозирование в бизнесе» и др. Данная дисциплина используется для написания выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ПК-1 Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
ИПК-1.18. Оценивает состояние нормирования и оплаты труда, степени обоснованности и напряженности норм, проводит работы по улучшению их качества, разрабатывает мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявляет резервы роста производительности труда на основе передового опыта	Знает методы тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения Знает сущность нормирования и оплаты труда
	Умеет оценивать состояние нормирования и оплаты труда, степени обоснованности и напряженности норм Умеет разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлять резервы роста производительности труда
	Владеет навыками оценки состояния нормирования и оплаты труда

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
	Владеет методами тактического управления процессами планирования и организации производства, нормирования и оплаты труда

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	
		7 семестр (часы)	8 семестр (часы)	7 семестр (часы)	8 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		38,2	30,3	40,2	30,3
Аудиторные занятия (всего):		34	28	36	28
занятия лекционного типа		18	14	12	14
практические занятия		16	14	24	14
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	2	4	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,3	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		33,8	15	31,8	15
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>		10		7	3
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>		10	5	8	2
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		13,8	10	16,8	10
Контроль:			26,7		26,7
Подготовка к экзамену			26,7		26,7
Общая трудоёмкость	час.	72	72	72	72
	в том числе контактная работа	38,2	30,3	40,2	30,3
	зач. ед	2	2	2	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы организации и нормирования труда.	14	4	4		6
2.	Рабочее время и его экономное использование.	14	4	4		6
3.	Научные основы организации труда на предприятии.	14	4	4		6
4.	Рабочее место и условия труда на производстве	14	4	4		6
5.	Научные основы нормирования труда.	14	4	4		6
6.	Методические основы нормирования труда.	14,8	4	4		6,8
7.	Организация управления трудом на предприятии.	12	4	2		6
8.	Организация оплаты и стимулирования труда.	14	4	4		6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		110,8	32	30		48,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Контроль	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы организации и нормирования труда.	12	2	4		6
2.	Рабочее время и его экономное использование.	12	2	4		6
3.	Научные основы организации труда на предприятии.	14	4	4		6
4.	Рабочее место и условия труда на производстве	16	4	6		6
5.	Научные основы нормирования труда.	14	4	4		6
6.	Методические основы нормирования труда.	16	4	6		6
7.	Организация управления трудом на предприятии.	10,8	2	4		4,8
8.	Организация оплаты и стимулирования труда.	16	4	6		6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		110,8	26	38		46,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Контроль	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы организации и нормирования труда	Составные части трудовой деятельности. Предмет учебной дисциплины «Организация и нормирование труда». Содержание курса. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами и основа науки об организации труда. Значение слова «организация». Функциональные и институциональные значения «организации». Деление понятия «организация труда» по сферам действия, по уровням управления, по количеству элементов. Типология понятий «организация труда». Атрибутивное определение организации труда в масштабе общества и	<i>Устный опрос</i>

		<p>ее элементы (подсистемы). Система управления трудом. Порядок ведения трудового процесса. Понятие организация труда на предприятии в атрибутивном и функциональном смыслах. Организация труда по сфере действия. Сущность понятий организации труда на рабочем месте в атрибутивном и функциональном смыслах. Порядок построения трудового процесса. Разделение и кооперация труда. Сущность и содержание организации труда. Организация рабочего места. Организация обслуживания рабочего места. Приемы и методы труда. Установление норм труда. Планирование и учет труда. Организация труда на предприятии. Процесс нормирования труда. Функции норм труда на предприятии. Регулирование зарплаток работников. Процесс производства. Система организационных элементов на предприятии.</p>	
2.	<p>Рабочее время и его экономное использование</p>	<p>Классификация затрат рабочего времени исполнителя. Нормируемые и ненормируемые затраты рабочего времени. Классификация затрат времени использования оборудования. Индивидуальная фотография рабочего времени и цель ее построения. Таблицы одноименных затрат труда. Сводная карта фотографий рабочего дня. Фактический и проектируемые балансы рабочего времени. Групповая фотография рабочего времени. Массовая фотография рабочего времени. Число моментов, которое следует зафиксировать. Фактический баланс рабочего времени по материалам моментных наблюдений. Самофотография рабочего дня. Фотография времени использования оборудования. Хронометраж. Число замеров при хронометраже. Фотохронометраж.</p>	<p><i>Устный опрос</i></p>
3.	<p>Научные основы организации труда на предприятии</p>	<p>Научная технология производства. Тейлор Ф. и наука об организации труда. Зарубежные российские ученые, которые занимались организацией труда. Научные идеи и воззрения А.К. Гастева. Керженцев П.М. – пропагандист и популяризатор НОТ. Первый период становления и развития науки об организации труда и его окончание. Всесоюзное совещание по организации труда. Новые проблемы НОТ, связанные с преобразованиями 90-х годов. Взаимосвязанные задачи научной организации труда. Гуманизация труда. Функции НОТ. Основная задача науки об организации труда. Принципы всеобщие. Системность и комплексность. Принципы НОТ в зависимости от сфер действия; в зависимости от охватываемого круга вопросов. Система принципов организации труда. Общие и частные принципы НОТ применяемые к отдельным элементам организации труда на предприятии. НОТ в условиях чистой (совершенной) конкуренции и при монополистической конкуренции. Воздействие НОТ на экономические и социальные процессы. Социально-экономическая сторона производства. Основной производственный и вспомогательные процессы. Особенности производственных процессов и их состав. Различия производственных процессов по типу организации производства; по характеру применяемой технологии; по характеру участия рабочих; по периодичности и степени повторяемости. Классификация производственных процессов. Операция или комплекс операций как часть трудового процесса. Технологическое деление операций. Деление операций по трудовому признаку.</p>	<p><i>Устный опрос</i></p>

		<p>Формы разделения труда. Функциональное, профессиональное и технологическое разделение труда. Схема влияния содержательности труда на его производительность. Квалификационное разделение труда. Границы разделения труда. Уровень разделения. Оптимальный уровень разделения труда и его критерии. Формы кооперации труда. Совмещение профессий и функций. Варианты совмещения профессий рабочих. Расширение зон обслуживания. Многостаночное (многоагрегатное) обслуживание и его методы. Коллективные формы организации труда.</p> <p>Разновидности коллективных форм. Основные технологические условия коллективных (совместных) форм организации труда. Виды производственных бригад. Бригады: в зависимости от уровня специализации; по степени разделения труда; в зависимости от длительности производственного цикла; в зависимости от способа планирования работы; по способам начисления заработной платы; по способам учета затрат на выполнение работы; в зависимости от особенностей управления бригадой; в зависимости от правового статуса; в зависимости от численности работников. Условия эффективности коллективных форм организации труда.</p> <p>Типовые проекты организации труда. Типовой проект организации труда на рабочем месте; на производственном участке; в цехе. Возможная схема разработки и использования типовых проектов организации труда. Пути решения разработки вопросов организации труда на стадии проектирования новых объектов. Проектирование организации труда и управления предприятием.</p>	
4.	<p>Рабочее место и условия труда на производстве</p>	<p>Понятие рабочего места. Классификация рабочих мест. Виды рабочих мест. Характерное сочетание признаков рабочих мест. Оснащение рабочего места. Виды оснащения. Требования, предъявляемые к элементам оснащения рабочих мест. Внешняя планировка рабочего места и перечень задач решаемых при планировке. Внутренняя планировка рабочего места и перечень задач решаемых при планировке. Эргономические требования к рабочим местам. Типовой проект организации рабочего места и его содержание. Виды или функции обслуживания рабочих мест и их структура. Обслуживание средств труда, предметов труда и обслуживание работника. Вопросы, связанные с организацией обслуживания рабочих мест. Принципы обслуживания рабочих мест. Системы организации обслуживания рабочих мест. Формы организации обслуживания рабочих мест. Последовательность разработки организации обслуживания рабочих мест. Аттестация и рационализация рабочих мест. Инвентаризация рабочих мест. Схема работ по организации и аттестации рабочих мест.</p> <p>Основные побудительные источники дисциплины труда. Наиболее универсальные понятия, составляющие дисциплину труда производственного персонала. Факторы, обуславливающие актуальность дисциплины труда в современный период. Экономические потери из-за низкой дисциплины труда. Меры поощрения труда предусмотренные Трудовым Кодексом.</p> <p>Схема разделения факторов, формирующих условия труда на предприятии. Естественно-природные факторы труда. Социально-экономические факторы труда.</p>	<p><i>Устный опрос</i></p>

		<p>Производственные факторы труда. Социально-психологические факторы труда. Тяжесть труда и ее категории. Микроклимат. Шум. Вибрация. Нормы предельно допустимой вибрации. Запыленность, загазованность и освещенность. Производственные излучения и магнитные поля. Эргономические и эстетические факторы труда. Организационные факторы труда. Материальные условия производства. Хозяйственно-бытовые факторы труда. Социально-психологические факторы труда. Направления совершенствования условий труда. Меры по снижению физической тяжести труда. Режим труда и отдыха. Внутрисменный режим. Типичная кривая работоспособности в течение рабочего дня. Суточные и недельные многосменные режимы труда и отдыха. Типичная кривая недельной работоспособности. Годовой режим труда и отдыха. Особенности режимов труда и отдыха для некоторых категорий работающих. Режимы гибкого рабочего времени. Режим сменного, гибкого рабочего времени и его показатели. <u>Нормализация условий и интенсивности труда.</u></p>	
5.	<p>Научные основы нормирования труда</p>	<p>Мера и норма труда. Методы установления норм затрат труда. Анализ и проектирование трудового процесса с помощью микроэлементов. Нормирование ручного и машинно-ручного труда рабочих. Машинное время. Нормирование труда вспомогательных и повременно оплачиваемых рабочих. Нормирование труда в производственных бригадах. Нормирование труда служащих. Нормативы численности служащих по функции «Организация и оплата труда».</p> <p>Содержание норм труда, непосредственно выражающих меру труда. Норма времени. Норма выработки. Обратная пропорциональная зависимость между нормой времени и нормой выработки. Норма времени обслуживания. Норма обслуживания. Обратная пропорциональная зависимость между нормой обслуживания и нормой времени. Норма численности. Нормированное задание. Классификация норм труда. Состав нормы времени. Виды нормативных материалов по труду.</p> <p>Значение приемов и методов труда. Совокупность приемов и методов труда. Метод труда. Экономический критерий выбора рационального метода труда. Нормативный коэффициент эффективности инвестиций. Основные понятия, связанные с приемами и методами труда. Выбор способа наблюдения и соответствующих технических средств. Способы наблюдения. Анализ приемов и методов труда.</p> <p>Рационализация приемов и методов труда при их проектировании. Принципы экономии движений. Психофизические и анатомические особенности человека.</p>	<p><i>Устный опрос</i></p>
6.	<p>Методические основы нормирования труда</p>	<p>Суммарные (опытно-статистические) и аналитические методы нормирования труда. Классификация методов нормирования труда. Аналитически-расчетный, аналитически-исследовательский, экспериментальный и опытные методы труда. Обоснование нормативов времени на отдых. Нормативы времени на отдых за физическую нагрузку, за нервное напряжение, за рабочую позу, за монотонность труда, за темп работы, за производственный шум. Дифференцированные нормативы времени на отдых по условиям труда. Нормативы времени на отдых и занятости персонала на</p>	<p><i>Устный опрос</i></p>

		производстве. Нормативы времени на отдых и личные надобности. Нормирование труда специалистов и руководителей.	
7.	Организация управления трудом на предприятии	Количественная оценка уровня организации труда. Пути решения основной методической проблемы при количественной оценке уровня организации труда. Общий методический подход к установлению фактического уровня организации труда. Частные коэффициенты организации труда. Обобщающий коэффициент уровня организации труда в первичном подразделении. Уровень организации труда в цехе и на предприятии. Оперативный, текущий и итоговый анализ проведения нормирования труда. Этапы работы по анализу нормирования труда. Направления анализа нормирования труда. Основные показатели экономической эффективности. Частные показатели экономической эффективности. Прирост производительности труда. Годовой экономический эффект. Разработки по научной организации труда. План организационного проектирования; реализации мероприятий НОТ. Планирование разработки и пересмотра норм труда. Организация работы по НОТ и нормированию на предприятии.	<i>Устный опрос</i>
8.	Организация оплаты и стимулирования труда	Профессиональный подбор работников и его задача. Подготовка рабочих для современного производства. Подготовка специалистов. Организация оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Схема формирования заработной платы работников. Содержание коллективного договора. Составление личного плана работы. Планирование труда на предприятии. Форма обзорного плана работы на месяц.	<i>Устный опрос</i>

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы организации и нормирования труда	Составные части трудовой деятельности. Предмет учебной дисциплины «Организация и нормирование труда». Содержание курса. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами и основа науки об организации труда. Значение слова «организация». Функциональные и институциональные значения «организации». Деление понятия «организация труда» по сферам действия, по уровням управления, по количеству элементов. Типология понятий «организация труда». Атрибутивное определение организации труда в масштабе общества и ее элементы (подсистемы). Система управления трудом. Порядок ведения трудового процесса. Понятие организации труда на предприятии в атрибутивном и функциональном смыслах. Организация труда по сфере действия. Сущность понятий организации труда на рабочем месте в атрибутивном и функциональном смыслах. Порядок построения трудового процесса. Разделение и кооперация труда. Сущность и содержание организации труда. Организация рабочего места. Организация обслуживания рабочего места. Приемы и методы труда. Установление норм труда. Планирование и учет труда. Организация труда на предприятии. Процесс нормирования труда. Функции норм труда на предприятии. Регулирование заработков работников. Процесс производства. Система организационных элементов на предприятии.	<i>Контрольные вопросы, реферат</i>

2.	Рабочее время и его экономное использование	<p>Классификация затрат рабочего времени исполнителя. Нормируемые и ненормируемые затраты рабочего времени. Классификация затрат времени использования оборудования. Индивидуальная фотография рабочего времени и цель ее построения. Таблицы одноименных затрат труда. Сводная карта фотографий рабочего дня. Фактический и проектируемые балансы рабочего времени. Групповая фотография рабочего времени. Массовая фотография рабочего времени. Число моментов, которое следует зафиксировать. Фактический баланс рабочего времени по материалам моментных наблюдений. Самофотография рабочего дня. Фотография времени использования оборудования. Хронометраж. Число замеров при хронометраже. Фотохронометраж.</p>	<i>Контрольные вопросы, реферат</i>
3.	Научные основы организации труда на предприятии	<p>Научная технология производства. Тейлор Ф. и наука об организации труда. Зарубежные российские ученые, которые занимались организацией труда. Научные идеи и воззрения А.К. Гастева. Керженцев П.М. – пропагандист и популяризатор НОТ. Первый период становления и развития науки об организации труда и его окончание. Всесоюзное совещание по организации труда. Новые проблемы НОТ связанные с преобразованиями 90-х годов. Взаимосвязанные задачи научной организации труда. Гуманизация труда. Функции НОТ. Основная задача науки об организации труда. Принципы всеобщие. Системность и комплексность. Принципы НОТ в зависимости от сфер действия; в зависимости от охватываемого круга вопросов. Система принципов организации труда. Общие и частные принципы НОТ применяемые к отдельным элементам организации труда на предприятии. НОТ в условиях чистой (совершенной) конкуренции и при монополистической конкуренции. Воздействие НОТ на экономические и социальные процессы. Социально-экономическая сторона производства. Основной производственный и вспомогательные процессы. Особенности производственных процессов и их состав. Различия производственных процессов по типу организации производства; по характеру применяемой технологии; по характеру участия рабочих; по периодичности и степени повторяемости. Классификация производственных процессов. Операция или комплекс операций как часть трудового процесса. Технологическое деление операций. Деление операций по трудовому признаку.</p> <p>Формы разделения труда. Функциональное, профессиональное и технологическое разделение труда. схема влияния содержательности труда на его производительность. Квалификационное разделение труда. Границы разделения труда. Уровень разделения. Оптимальный уровень разделения труда и его критерии. Формы кооперации труда. Совмещение профессий и функций. Варианты совмещения профессий рабочих. Расширение зон обслуживания. Многостаночное (многоагрегатное) обслуживание и его методы. Коллективные формы организации труда.</p> <p>Разновидности коллективных форм. Основные технологические условия коллективных (совместных) форм организации труда. Виды производственных бригад. Бригады: в зависимости от уровня специализации; по степени разделения труда; в</p>	<i>Контрольные вопросы, реферат</i>

		<p>зависимости от длительности производственного цикла; в зависимости от способа планирования работы; по способам начисления заработной платы; по способам учета затрат на выполнение работы; в зависимости от особенностей управления бригадой; в зависимости от правового статуса; в зависимости от численности работников. Условия эффективности коллективных форм организации труда.</p> <p>Типовые проекты организации труда. Типовой проект организации труда на рабочем месте; на производственном участке; в цехе. Возможная схема разработки и использования типовых проектов организации труда. Пути решения разработки вопросов организации труда на стадии проектирования новых объектов. Проектирование организации труда и управления предприятием.</p>	
4.	<p>Рабочее место и условия труда на производстве</p>	<p>Понятие рабочего места. Классификация рабочих мест. Виды рабочих мест. Характерное сочетание признаков рабочих мест. Оснащение рабочего места. Виды оснащения. Требования, предъявляемые к элементам оснащения рабочих мест. Внешняя планировка рабочего места и перечень задач решаемых при планировке. Внутренняя планировка рабочего места и перечень задач решаемых при планировке. Эргономические требования к рабочим местам. Типовой проект организации рабочего места и его содержание. Виды или функции обслуживания рабочих мест и их структура. Обслуживание средств труда, предметов труда и обслуживание работника. Вопросы, связанные с организацией обслуживания рабочих мест. Принципы обслуживания рабочих мест. Системы организации обслуживания рабочих мест. Формы организации обслуживания рабочих мест. Последовательность разработки организации обслуживания рабочих мест. Аттестация и рационализация рабочих мест. Инвентаризация рабочих мест. Схема работ по организации и аттестации рабочих мест.</p> <p>Основные побудительные источники дисциплины труда. Наиболее универсальные понятия, составляющие дисциплину труда производственного персонала. Факторы, обуславливающие актуальность дисциплины труда в современный период. Экономические потери из-за низкой дисциплины труда. Меры поощрения труда предусмотренные Трудовым Кодексом.</p> <p>Схема разделения факторов, формирующих условия труда на предприятии. Естественно-природные факторы труда. Социально-экономические факторы труда. Производственные факторы труда. Социально-психологические факторы труда. Тяжесть труда и ее категории. Микроклимат. Шум. Вибрация. Нормы предельно допустимой вибрации. Запыленность, загазованность и освещенность. Производственные излучения и магнитные поля. Эргономические и эстетические факторы труда. Организационные факторы труда. Материальные условия производства. Хозяйственно-бытовые факторы труда. Социально-психологические факторы труда. Направления совершенствования условий труда. Меры по снижению физической тяжести труда. Режим труда и отдыха. Внутрисменный режим. Типичная кривая работоспособности в течение рабочего дня. Суточные и недельные многосменные режимы труда и отдыха. Типичная кривая недельной работоспособности.</p>	<p><i>Контрольные вопросы, реферат, расчетно-графическое задание</i></p>

		<p>Годовой режим труда и отдыха. Особенности режимов труда и отдыха для некоторых категорий работающих. Режимы гибкого рабочего времени. Режим сменного, гибкого рабочего времени и его показатели. Нормализация условий и интенсивности труда.</p>	
5.	<p>Научные основы нормирования труда</p>	<p>Мера и норма труда. Методы установления норм затрат труда. Анализ и проектирование трудового процесса с помощью микроэлементов. Нормирование ручного и машинно-ручного труда рабочих. Машинное время. Нормирование труда вспомогательных и повременно оплачиваемых рабочих. Нормирование труда в производственных бригадах. Нормирование труда служащих. Нормативы численности служащих по функции «Организация и оплата труда».</p> <p>Содержание норм труда, непосредственно выражающих меру труда. Норма времени. Норма выработки. Обратная пропорциональная зависимость между нормой времени и нормой выработки. Норма времени обслуживания. Норма обслуживания. Обратная пропорциональная зависимость между нормой обслуживания и нормой времени. Норма численности. Нормированное задание. Классификация норм труда. Состав нормы времени. Виды нормативных материалов по труду.</p> <p>Значение приемов и методов труда. Совокупность приемов и методов труда. Метод труда. Экономический критерий выбора рационального метода труда. Нормативный коэффициент эффективности инвестиций. Основные понятия, связанные с приемами и методами труда. Выбор способа наблюдения и соответствующих технических средств. Способы наблюдения. Анализ приемов и методов труда.</p> <p>Рационализация приемов и методов труда при их проектировании. Принципы экономии движений.</p> <p>Психофизические и анатомические особенности человека.</p>	<p><i>Контрольные вопросы, реферат</i></p>
6.	<p>Методические основы нормирования труда</p>	<p>Суммарные (опытно-статистические) и аналитические методы нормирования труда. Классификация методов нормирования труда. Аналитически-расчетный, аналитически-исследовательский, экспериментальный и опытные методы труда. Обоснование нормативов времени на отдых. Нормативы времени на отдых за физическую нагрузку, за нервное напряжение, за рабочую позу, за монотонность труда, за темп работы, за производственный шум. Дифференцированные нормативы времени на отдых по условиям труда. Нормативы времени на отдых и занятости персонала на производстве. Нормативы времени на отдых и личные надобности. Нормирование труда специалистов и руководителей.</p>	<p><i>Контрольные вопросы, реферат</i></p>
7.	<p>Организация управления трудом на предприятии</p>	<p>Количественная оценка уровня организации труда. Пути решения основной методической проблемы при количественной оценке уровня организации труда. Общий методический подход к установлению фактического уровня организации труда. Частные коэффициенты организации труда. Обобщающий коэффициент уровня организации труда в первичном подразделении. Уровень организации труда в цехе и на предприятии. Оперативный, текущий и итоговый анализ проведения нормирования труда. Этапы работы по анализу нормирования труда. Направления анализа нормирования труда. Основные показатели экономической эффективности. Частные показатели экономической эффективности. Прирост</p>	<p><i>Контрольные вопросы, реферат</i></p>

		производительности труда. Годовой экономический эффект. Разработки по научной организации труда. План организационного проектирования; реализации мероприятий НОТ. Планирование разработки и пересмотра норм труда. Организация работы по НОТ и нормированию на предприятии.	
8.	Организация оплаты и стимулирования труда	Профессиональный подбор работников и его задача. Подготовка рабочих для современного производства. Подготовка специалистов. Организация оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Схема формирования заработной платы работников. Содержание коллективного договора. Составление личного плана работы. Планирование труда на предприятии. Форма обзорного плана работы на месяц.	<i>Контрольные вопросы, реферат</i>

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *реферата-презентации по проблемным вопросам, расчетно-графических заданий* и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету, экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.18. Оценивает состояние нормирования и оплаты труда, степени обоснованности и напряженности норм, проводит работы по улучшению их качества, разрабатывает мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявляет резервы роста производительности труда на основе передового опыта	<p>Знает методы тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения</p> <p>Знает сущность нормирования и оплаты труда</p> <p>Умеет оценивать состояние нормирования и оплаты труда, степени обоснованности и напряженности норм</p> <p>Умеет разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлять резервы роста производительности труда</p> <p>Владеет навыками оценки состояния нормирования и оплаты труда</p> <p>Владеет методами тактического управления процессами планирования и организации производства, нормирования и оплаты труда</p>	<i>Опрос Реферат РГЗ</i>	<i>Вопрос на экзамене 1-49</i>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы рефератов

1. Труд как процесс и как экономический ресурс
2. Факторы и резервы роста производительности труда.
3. Нормирование труда: понятие, место в системе управления персоналом
4. Концепция нормирования труда в условиях рыночных отношений
5. Основные тенденции развития нормирования труда в странах с развитой рыночной экономикой
6. Виды трудовых процессов и принципы их организации
7. Структура производственной операции и её оптимизация
8. Время использования оборудования и возможности оптимизации
9. Анализ структуры рабочего времени методом моментных наблюдений
10. Хронометраж и его разновидности
11. Функции норм труда
12. Нормативы по труду: их роль и значение
13. Условия, обеспечивающие единство нормативов
14. Какая разница между понятиями «норма труда» и «норма затрат труда»
15. Особенности определения полной трудоемкости единицы продукции на основе нормативов
16. Методы установления нормативных зависимостей
17. Основные причины снижения трудоемкости продукции
18. Корректировка норм времени с учетом данных освоения новых видов работ и операций
19. Функции и структура органов управления трудом

Расчетно-графическое задание
«Проектирование рациональной планировки рабочих мест»

Теоретическое задание

1. Проектирование форм и методов организации труда.
2. Планировка рабочих мест.

Практическое задание

1. Выбрать рациональный вариант планировки многостаночного рабочего места, оснащенного плоскошлифовальными станками. Схема вариантов планировки рабочего места показана на рис. 1.

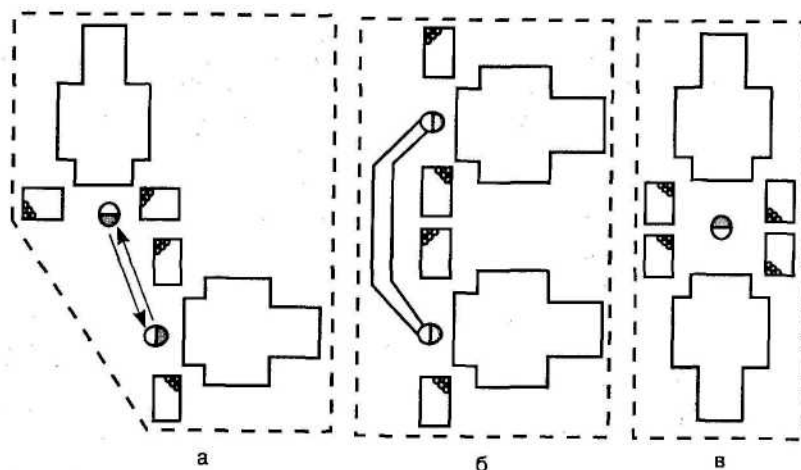


Рис.1. Схемы вариантов планировки многостаночного рабочего места шлифовщика.

Представленные на рис. 1 три возможных варианта планировки характеризуются следующими данными:

а) расстояние перемещения рабочего за время выполнения операции 15 м, занимаемая производственная площадь 29 м², норма времени на операцию 1,8 мин;

б) расстояние перемещения рабочего 8 м, площадь рабочего места 43 м²;

в) расстояние перемещения рабочего 5 м, площадь рабочего места 23 м².

Исходные данные общие для всех вариантов: годовой норматив амортизационных отчислений за используемую производственную площадь $A = 7\%$, стоимость 1 м² производственной площади $C_p = 5600$ руб., годовой эффективный фонд времени оборудования $\Phi_{эф} = 3950$ ч, тарифная ставка рабочего-сдельщика 5 разряда 7 руб./ч, скорость перемещения рабочего 4,5 км/ч.

Определить возможное изменение нормы времени для вариантов «б» и «в» за счет изменения рабочего времени на перемещениях рабочего. Выбрать рациональный вариант планировки рабочего места, используя критерий $\lambda \rightarrow \min$.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет/экзамен)

1. Составные части трудовой деятельности. Система управления трудом.
2. Понятие организация труда на предприятии в атрибутивном и функциональном смысле. Организация труда по сфере действия.
3. Порядок построения трудового процесса. Разделение и кооперация труда.
4. Сущность и содержание организации труда. Организация рабочего места. Организация обслуживания рабочего места. Приемы и методы труда.
5. Установление норм труда. Планирование и учет труда.
6. Процесс нормирования труда. Функции норм труда на предприятии.
7. Классификация затрат рабочего времени исполнителя.
8. Нормируемые и ненормируемые затраты рабочего времени. Классификация затрат времени использования оборудования.
9. Индивидуальная фотография рабочего времени и цель ее построения. Таблицы одноименных затрат труда.
10. Сводная карта фотографий рабочего дня. Групповая фотография рабочего времени. Массовая фотография рабочего времени.
11. Фактический и проектируемые балансы рабочего времени. Хронометраж. Число замеров при хронометраже. Фотохронометраж.
13. Научная технология производства. Тейлор Ф. и наука об организации труда. Зарубежные и российские ученые, которые занимались организацией труда.
14. Функции НОТ. Принципы НОТ.
15. Особенности производственных процессов и их состав. Классификация производственных процессов.
16. Операция или комплекс операций как часть трудового процесса. Технологическое деление операций. Деление операций по трудовому признаку.
17. Формы разделения труда. Функциональное, профессиональное и технологическое разделение труда. Границы разделения труда.
18. Совмещение профессий и функций. Варианты совмещения профессий рабочих. Расширение зон обслуживания. Многостаночное (многоагрегатное) обслуживание и его методы.
19. Коллективные формы организации труда. Основные технологические условия коллективных (совместных) форм организации труда. Виды производственных бригад.

20. Типовые проекты организации труда. Проектирование организации труда и управления предприятием.
21. Понятие рабочего места. Классификация рабочих мест. Виды рабочих мест. Характерное сочетание признаков рабочих мест.
22. Оснащение рабочего места. Виды оснащения. Требования, предъявляемые к элементам оснащения рабочих мест.
23. Внешняя планировка рабочего места и перечень задач, решаемых при планировке. Внутренняя планировка рабочего места и перечень задач, решаемых при планировке.
24. Эргономические требования к рабочим местам. Типовой проект организации рабочего места и его содержание.
25. Виды или функции обслуживания рабочих мест и их структура. Обслуживание средств труда, предметов труда и обслуживание работника.
26. Принципы обслуживания рабочих мест. Системы организации обслуживания рабочих мест. Формы организации обслуживания рабочих мест. Последовательность разработки организации обслуживания рабочих мест.
27. Аттестация и рационализация рабочих мест. Инвентаризация рабочих мест. Схема работ по организации и аттестации рабочих мест.
28. Понятия, составляющие дисциплину труда производственного персонала. Факторы, обуславливающие актуальность дисциплины труда в современный период. Экономические потери из-за низкой дисциплины труда.
29. Схема разделения факторов, формирующих условия труда на предприятии. Естественно-природные факторы труда. Социально-экономические факторы труда. Производственные факторы труда. Социально-психологические факторы труда.
30. Тяжесть труда и ее категории. Микроклимат. Шум. Вибрация. Нормы предельно допустимой вибрации. Запыленность, загазованность и освещенность. Производственные излучения и магнитные поля. Эргономические и эстетические факторы труда. Организационные факторы труда.
31. Материальные условия производства. Хозяйственно-бытовые факторы труда. Социально-психологические факторы труда. Направления совершенствования условий труда. Меры по снижению физической тяжести труда.
32. Режим труда и отдыха. Типичная кривая работоспособности в течение рабочего дня. Суточные и недельные многосменные режимы труда и отдыха. Типичная кривая недельной работоспособности.
33. Годовой режим труда и отдыха. Особенности режимов труда и отдыха для некоторых категорий работающих. Режимы гибкого рабочего времени. Нормализация условий и интенсивности труда.
34. Мера и норма труда. Методы установления норм затрат труда. Содержание норм труда. Норма времени. Норма выработки. Норма обслуживания. Норма численности. Нормированное задание. Классификация норм труда. Состав нормы времени.
35. Совокупность приемов и методов труда. Метод труда.
36. Суммарные (опытно-статистические) и аналитические методы нормирования труда. Классификация методов нормирования труда. Аналитически-расчетный, аналитически-исследовательский, экспериментальный и опытные методы труда.
37. Обоснование нормативов времени на отдых. Нормативы времени на отдых и личные надобности.
38. Особенности нормирования различных работ. Многостаночное обслуживание. Затраты оперативного времени на обслуживание станков.
39. Нормирование труда специалистов и руководителей.
40. Количественная оценка уровня организации труда.
41. Оперативный, текущий и итоговый анализ проведения нормирования труда. Этапы работы по анализу нормирования труда. Направления анализа нормирования труда.

42. Основные показатели экономической эффективности. Частные показатели экономической эффективности. Прирост производительности труда. Годовой экономический эффект.

43. Разработки по научной организации труда. План организационного проектирования; реализации мероприятий НОТ. Планирование разработки и пересмотра норм труда. Организация работы по НОТ и нормированию на предприятии.

44. Профессиональный подбор работников и его задача. Подготовка рабочих для современного производства. Подготовка специалистов.

45. Организация оплаты труда. Схема формирования заработной платы работников.

46. Содержание коллективного договора. Составление личного плана работы.

47. Планирование труда на предприятии. Форма обзорного плана работы на месяц.

48. Формы и системы оплаты труда. Сущность и особенности тарифной системы оплаты труда.

49. Формы и системы оплаты труда. Сущность и особенности бестарифной системы оплаты труда

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данной дисциплине, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по организации, нормированию и оплате труда, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Бухалков, М. И. Организация и нормирование труда : учебник / М.И. Бухалков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 380 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006001-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1708337>

2. Генкин, Б. М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях : учебник для вузов / Б. М. Генкин. - 6-е изд., изм. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-91768-499-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039298>

3. Бычин, В. Б. Нормирование труда : учебник / В. Б. Бычин, С. В. Малинин, Е. В. Новикова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 348 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010966-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082745>

4. Горелов, Н. А. Оплата труда персонала: методология и расчеты : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00482-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469420>

5. Оплата труда персонала : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06670-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468816>

5.2. Периодическая литература

1. Журнал «Экономика: теория и практика»
2. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
4. Журнал «Экономическая наука современной России»

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций).

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Подготовка реферата (презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	(проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus