

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор


Т.А. Хагуров

подпись

«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.24 МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет и аудит
Мировая экономика и коммерция
Экономика предприятий и организаций
Финансы и кредит

Форма обучения очная, очно-заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины Макроэкономика составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

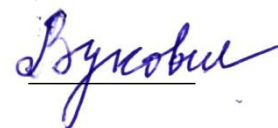
Программу составила:

Г.Г. Вукович, профессор, д-р экон. наук, профессор



Рабочая программа дисциплины Макроэкономика утверждена на заседании кафедры Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента протокол № 7 «27» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой Вукович Г.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 8 «14» мая 2021 г.

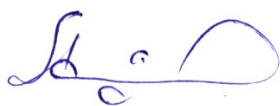
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:



Прокуратов Д.П., директор ООО «Бизнес процессы», кандидат экономических наук



Кизим А.А., доктор экономических наук, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

1.2 Задачи дисциплины

теоретическое освоение студентами современных макроэкономических концепций и моделей; приобретение ими практических навыков анализа движения уровня цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического и структурного характера, а также понимание содержания и сущности мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т.п.; ознакомление с макроэкономическими проблемами России.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для освоения дисциплины «Макроэкономика» студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: «Общая экономическая теория», «Микроэкономика».

Изучение дисциплины «Макроэкономика» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Маркетинг», «Менеджмент» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ИОПК-3.3. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне	Знает закономерности функционирования экономики Знает природу экономических процессов на макроуровне
	Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты Умеет проводить расчет показателей, составляющих систему национальных счетов
	Владеет навыками анализа макроэкономических концепций и содержательного объяснения природы экономических процессов Владеет современными методиками расчета экономических показателей

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения			
			очная		очно-заочная	заочная
			3 семестр (часы)	4 семестр (часы)	4 семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:				59,3	41,3	
Аудиторные занятия (всего):				54	36	
занятия лекционного типа				36	24	
практические занятия				18	12	
семинарские занятия						
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)				5	5	
Промежуточная аттестация (ИКР)				0,3	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:				49	67	
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>				19	17	
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>				30	50	
Контроль:				35,7	35,7	
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.			144	144	
	в том числе контактная работа			59,3	41,3	
	зач. ед			4	4	

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие о воспроизводстве, система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства	12	4	2		6
2.	Теория экономического равновесия	19	8	4		7
3.	Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы, безработица, инфляция	12	4	2		6
4.	Экономический рост, эффективность экономики и научно-технический прогресс	12	4	2		6
5.	Роль государства в рыночной экономике	12	4	2		6
6.	Финансовая система и финансовая политика государства	12	4	2		6
7.	Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики	12	4	2		6
8.	Теоретические проблемы международной экономики	12	4	2		6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		103	36	18		49
Контроль самостоятельной работы (КСР)		5				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курсе) (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
9.	Понятие о воспроизводстве, система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства	14	4	2		8
10.	Теория экономического равновесия	14	4	2		8
11.	Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы, безработица, инфляция	16	4	2		10
12.	Экономический рост, эффективность экономики и научно-технический прогресс	15	4	2		9
13.	Роль государства в рыночной экономике	11	2	1		8
14.	Финансовая система и финансовая политика государства	11	2	1		8
15.	Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики	11	2	1		8
16.	Теоретические проблемы международной экономики	11	2	1		8
	ИТОГО по разделам дисциплины	103	24	12		67
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Понятие о воспроизводстве, система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства	Макроэкономика как наука: предмет, методы, становление и развитие. Национальная экономика (народное хозяйство) и ее элементы. Сущность и модели общественного воспроизводства. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВИД). ВВП в сфере производства, распределения, обмена и потребления. Методы его исчисления. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Национальное богатство как показатель, дополняющий СНС.	Устный опрос
2.	Теория экономического равновесия	Предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения. Неоклассический синтез в модели AD — AS. Потребление как совокупность денежных расходов населения. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация. Сбережения как часть дохода, которая не потребляется. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация. Взаимосвязь предельной склонности к потреблению и сбережению. Сущность инвестиций. Виды инвестиций.	Устный опрос

		Классический и кейнсианский анализ инвестиций. Инвестиционный мультипликатор. Равновесие между инвестициями и сбережениями как важнейшее условие макроэкономического равновесия. Модель S—/. Модель совокупных расходов и доходов (Кейнсианский крест). Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.	
3.	Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы, безработица, инфляция	Экономическая динамика: основные составляющие и виды. Экономические циклы и кризисы. Теории цикла. Структурные кризисы и кризисы трансформации. Безработица: сущность и типы. Понятия «полная занятость» и «естественная безработица». Экономические и внеэкономические последствия безработицы. Современная безработица в России. Сущность инфляции и ее виды. Перераспределительные последствия инфляции. Адаптивные и рациональные ожидания. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Инфляционные процессы в России.	<i>Устный опрос</i>
4.	Экономический рост, эффективность экономики и научно-технический прогресс	Сущность и факторы экономического роста. Интенсивный и экстенсивный рост. Качество экономического роста. Теории экономического роста. Роль человеческого капитала в новых моделях роста. Эффекты мультипликатора и акселератора. Понятие макроэкономической эффективности. Макроэкономические показатели эффективности. Их особенности в России. Теории научно-технического прогресса. Проблемы границ экономического роста.	<i>Устный опрос</i>
5.	Роль государства в рыночной экономике	Фиаско рынка как предпосылка экономической роли государства. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики. Государство как собственник и предприниматель. Основные направления государственного регулирования экономики. Социальная политика государства: сущность и основные направления. Проблемы государственного регулирования в России.	<i>Устный опрос</i>
6.	Финансовая система и финансовая политика государства	Финансовая система и ее элементы. Государственные доходы, государственные расходы, бюджет. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций. Проблемы дефицита государственного бюджета. Налоги: сущность и функции. Виды налогов. Эффект и кривая А. Лаффера. Налоговый мультипликатор. Фискальная политика государства: использование налогов и государственных расходов. Встроенные стабилизаторы	<i>Устный опрос</i>
7.	Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики	Сущность кредита и его принципы. Основные формы кредита. Структура банковской системы России. Роль Центрального Банка. Особенности операций российских коммерческих банков. Пропорции товарной и денежной массы на рынке. Спрос на деньги. Предложение денег. Структура денежной массы в России и на Западе. Кредитно-денежная политика государства, ее инструменты. Модель IS — IM. Ликвидная и инвестиционная ловушки.	<i>Устный опрос</i>
8.	Теоретические проблемы международной экономики	Особенности современного международного разделения труда. Сущность и направления глобализации мировой экономики. Открытая и закрытая экономика. Протекционизм и свобода торговли. Теория сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо как теоретическое обоснование либерализации международной торговли. Неравномерность развития национальных экономик. Структура платежного баланса. Сальдо платежного баланса. Проблема	<i>Устный опрос</i>

		внешнеэкономического равновесия. Понятие валютного курса. Паритет покупательной способности.	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Понятие о воспроизводстве, система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства	Макроэкономика как наука: предмет, методы, становление и развитие. Национальная экономика (народное хозяйство) и ее элементы. Сущность и модели общественного воспроизводства. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВИД). ВВП в сфере производства, распределения, обмена и потребления. Методы его исчисления. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Национальное богатство как показатель, дополняющий СНС.	<i>контрольные вопросы, Р</i>
2.	Теория экономического равновесия	Предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения. Неоклассический синтез в модели AD — AS. Потребление как совокупность денежных расходов населения. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация. Сбережения как часть дохода, которая не потребляется. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация. Взаимосвязь предельной склонности к потреблению и сбережению. Сущность инвестиций. Виды инвестиций. Классический и кейнсианский анализ инвестиций. Инвестиционный мультипликатор. Равновесие между инвестициями и сбережениями как важнейшее условие макроэкономического равновесия. Модель S—/. Модель совокупных расходов и доходов (Кейнсианский крест). Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.	<i>контрольные вопросы, Р</i>
3.	Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы, безработица, инфляция	Экономическая динамика: основные составляющие и виды. Экономические циклы и кризисы. Теории цикла. Структурные кризисы и кризисы трансформации. Безработица: сущность и типы. Понятия «полная занятость» и «естественная безработица». Экономические и внеэкономические последствия безработицы. Современная безработица в России. Сущность инфляции и ее виды. Перераспределительные последствия инфляции. Адаптивные и рациональные ожидания. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Инфляционные процессы в России.	<i>контрольные вопросы, Р</i>
4.	Экономический рост, эффективность экономики и научно-технический прогресс	Сущность и факторы экономического роста. Интенсивный и экстенсивный рост. Качество экономического роста. Теории экономического роста. Роль человеческого капитала в новых моделях роста. Эффекты мультипликатора и акселератора. Понятие макроэкономической эффективности. Макроэкономические показатели эффективности. Их особенности в России. Теории научно-технического прогресса. Проблемы границ экономического роста.	<i>контрольные вопросы, Р</i>
5.	Роль государства в рыночной экономике	Фиаско рынка как предпосылка экономической роли государства. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики. Государство как собственник и предприниматель. Основные направления государственного регулирования	<i>контрольные вопросы, Р</i>

		экономики. Социальная политика государства: сущность и основные направления. Проблемы государственного регулирования в России.	
6.	Финансовая система и финансовая политика государства	Финансовая система и ее элементы. Государственные доходы, государственные расходы, бюджет. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций. Проблемы дефицита государственного бюджета. Налоги: сущность и функции. Виды налогов. Эффект и кривая А. Лаффера. Налоговый мультипликатор. Фискальная политика государства: использование налогов и государственных расходов. Встроенные стабилизаторы	<i>контрольные вопросы, Р</i>
7.	Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики	Сущность кредита и его принципы. Основные формы кредита. Структура банковской системы России. Роль Центрального Банка. Особенности операций российских коммерческих банков. Пропорции товарной и денежной массы на рынке. Спрос на деньги. Предложение денег. Структура денежной массы в России и на Западе. Кредитно-денежная политика государства, ее инструменты. Модель IS — IM. Ликвидная и инвестиционная ловушки.	<i>контрольные вопросы, Р</i>
8.	Теоретические проблемы международной экономики	Особенности современного международного разделения труда. Сущность и направления глобализации мировой экономики. Открытая и закрытая экономика. Протекционизм и свобода торговли. Теория сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо как теоретическое обоснование либерализации международной торговли. Неравномерность развития национальных экономик. Структура платежного баланса. Сальдо платежного баланса. Проблема внешнеэкономического равновесия. Понятие валютного курса. Паритет покупательной способности.	<i>контрольные вопросы, Р</i>

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы (<i>выбрать в соответствии с видом СРС</i>)
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Макроэкономика».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *реферата-презентации по проблемным вопросам* и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-3.3. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне	Знает закономерности функционирования экономики Знает природу экономических процессов на макроуровне Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты	<i>Опрос</i> <i>Реферат</i>	<i>Вопрос на экзамене</i> <i>1-80</i>

	<p>Умеет проводить расчет показателей, составляющих систему национальных счетов</p> <p>Владеет навыками анализа макроэкономических концепций и содержательного объяснения природы экономических процессов</p> <p>Владеет современными методиками расчета экономических показателей</p>		
--	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерный перечень вопросов и заданий

Тематика рефератов

1. Чистое экономическое благосостояние: особенности определения.
2. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.
3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
4. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
5. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
6. Отличие инвестиционного спроса от спроса домашних хозяйств.
7. Сущность мультипликатора автономных расходов.
8. Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.
9. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
10. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
11. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
12. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения с точки зрения классической и кейнсианской экономических теорий.
13. Механизм достижения равновесного объема производства.
14. Модели мультипликатора.
15. Взаимосвязь модели AD-AS и кейнсианского креста.
16. Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.
17. Основные принципы политики государства в области занятости.
18. Экономическая свобода и характер функционирования рабочей силы в условиях рынка.
19. Влияние заработной платы на совокупный спрос и предложение рабочей силы.
20. Проблемы определения допустимого уровня безработицы в экономике.
21. Может ли безработица принести пользу обществу?
22. Роль денег в современной экономике.
23. Типы денежных систем и их эволюция.
24. Денежные реформы в России.
25. Денежное предложение, спрос на деньги и денежный рынок.
26. Спрос на деньги: монетаристская модель.
27. Кейнсианская модель спроса на деньги.
28. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.
29. Современное состояние денежной системы России.
30. Банки и их роль в экономике.

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ О ВОСПРОИЗВОДСТВЕ

1. Макроэкономика как наука: предмет, методы, становление и развитие.
2. Национальная экономика (народное хозяйство) и ее элементы.
3. Сущность и модели общественного воспроизводства.
4. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВИД).
5. ВВП в сфере производства, распределения, обмена и потребления. Методы его исчисления.
6. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей.
7. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики.
8. Национальное богатство как показатель, дополняющий СНС.

ТЕМА 2. ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ

1. Предпосылки анализа макроэкономического равновесия.
2. Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса.
3. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения.
4. Неоклассический синтез в модели AD — AS.
5. Потребление как совокупность денежных расходов населения. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация.
6. Сбережения как часть дохода, которая не потребляется. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация.
7. Взаимосвязь предельной склонности к потреблению и сбережению.
8. Сущность инвестиций. Виды инвестиций.
9. Классический и кейнсианский анализ инвестиций. Инвестиционный мультипликатор.
10. Равновесие между инвестициями и сбережениями как важнейшее условие макроэкономического равновесия. Модель S — P.
11. Модель совокупных расходов и доходов (Кейнсианский крест).
12. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Перечень вопросов при промежуточной аттестации (экзамен)

1. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов.
2. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение».
3. Система национальных счетов.
4. Обобщающие показатели национального производства в рыночной экономике.
5. Обобщающие показатели объема национального производства в плановой экономике.
6. Воспроизводственная структура экономики.
7. Отраслевая структура экономики.
8. Модель межотраслевого баланса.
9. Использование модели межотраслевого баланса в экономике СССР.
10. Закон Сэя – теоретическая основа классической макроэкономической модели.
11. Взаимосвязь инвестиций и сбережений в классической макроэкономической модели.
12. Производственная функция в классической макроэкономической модели.

13. Теория занятости в классической макроэкономической модели.
14. Количественная теория денег в классической макроэкономической модели.
15. Трактовка роли государства в экономике в классической макроэкономической модели. Формализация классической модели.
16. Общая характеристика кейнсианской макроэкономической модели. Особенности упрощенной кейнсианской модели.
17. Функции потребления и сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению.
18. Определение уровня дохода и занятости ("кейнсианский крест").
19. Эффект мультипликатора.
20. Современные исследования функции потребления.
21. Равновесие на рынке товаров в полной кейнсианской модели.
22. Равновесие на денежном рынке в полной кейнсианской модели.
23. Совместное равновесие товарного и денежного рынков в. полной кейнсианской модели.
24. Условия равновесия на рынке труда в полной кейнсианской модели.
25. Совместное равновесие трех рынков (рынок товаров, денежный рынок, рынок труда) в полной кейнсианской модели. Формализация кейнсианской модели.
26. Современные исследования дискуссионных вопросов полной кейнсианской модели.
27. Инфляция: сущность, виды, последствия.
28. Измерение инфляции.
29. Трактовки причин инфляции в различных макроэкономических теориях.
30. Особенности инфляции в плановой экономике.
31. Общая характеристика системы государственного регулирования рыночной экономики.
32. Направления экономической политики государства.
33. Кейнсианская модель государственного регулирования рыночной экономики.
34. Неоконсервативная модель государственного регулирования рыночной экономики.
35. Концепция функциональных финансов.
36. Дискреционная бюджетная политика в условиях дефицита государственного бюджета.
37. Дискреционная бюджетная политика при бездефицитном бюджете.
38. Автоматическая бюджетная политика.
39. Концепция бюджетного избытка при полной занятости.
40. Неоконсервативный вариант бюджетной политики.
41. Проблема покрытия дефицита государственного бюджета. Государственный долг.
42. Денежно-кредитная политика: особенности, цели, объекты.
43. Инструменты денежно-кредитной политики.
44. Концепции денежно-кредитной политики.
45. Доходы в рыночной экономике.
46. Сравнительный анализ различных вариантов политики доходов в рыночной экономике.
47. Политика защиты доходов населения от инфляции.
48. Безработица и ее виды в условиях современной рыночной экономики.
49. Кривая Филлипса. ее интерпретация.
50. Основные направления политики занятости в современных условиях.
51. Мировое хозяйство: сущность, закономерности развития.
52. Мировая торговля. Основные теории мировой торговли.

53. Вывоз капитала и движение рабочей силы в мировом хозяйстве.
54. Международная валютно-финансовая система и ее эволюция.
55. Платежный баланс.
56. Современные формы интернационализации экономики. Проблема преодоления различий в уровне социально-экономического развития стран в рамках мирового хозяйства.
57. Экономическая глобализация.
58. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.
59. Макроэкономическая политика при низкой и высокой мобильности капитала.
60. Макроэкономическая политика при фиксированном и плавающем валютных курсах.
61. Экономический рост: сущность, факторы, типы.
62. Система показателей экономического роста.
63. Накопление и экономический рост.
64. Модель Фельдмана.
65. Модель Домара.
66. Модель Харрода.
67. Производственная функция в неоклассических моделях экономического роста.
68. Модель Солоу.
69. Модель Мида.
70. Критика неоклассических моделей экономического роста.
71. Посткейнсианская модель экономического роста.
72. Среднесрочные экономические циклы.
73. Долгосрочные экономические циклы.
74. Структурные кризисы.
75. Структурные сдвиги в мировой экономике в условиях глобализации.
76. Трактовки экономических циклов и кризисов в различных теориях.
77. Типы воспроизводства населения.
78. Анализ влияния демографических факторов на экономическое развитие в различных теориях.
79. Экологические аспекты экономического развития.
80. Концепция устойчивого развития.

Критерии оценивания результатов обучения

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценивания по экзамену</i>
<i>Высокий уровень «5» (отлично)</i>	<i>оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.</i>
<i>Средний уровень «4» (хорошо)</i>	<i>оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.</i>
<i>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</i>	<i>оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.</i>

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
---	--

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Макроэкономика: учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468469>.

2. Макроэкономика: учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471882>.

3. *Кульков, В. М.* Макроэкономика: учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03568-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469079>.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru/](http://mschool.kubsu.ru;);
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа по дисциплине «Макроэкономика» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций).

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта

исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Подготовка реферата (презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus</p>
--	---	---