

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.О.25 «Деньги, кредит, банки»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** сформировать системное представление об основных экономических категориях, характеризующих роль денег, кредита и банков в сфере денежно – кредитных отношений, приобретение практических навыков сбора и анализа сбора и анализа информации в сфере денежно-кредитного регулирования и исходных данных.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать современное представление об основных экономических категориях, в сфере денежного обращения характеризующих роль денег, кредита и банков в экономике;
2. Приобрести навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;
3. Научится обобщать и анализировать информацию по вопросам, регулирующим макроэкономические показатели в сфере кредитно денежных отношений.
4. Сформировать представление о нормативно-законодательных актах, регулирующих денежно-кредитные отношения;
5. Сформировать навыки сбора, обработки и анализа информации в сфере денежно-кредитных отношений для прогнозов сценариев экономического развития (инфляция, экономическая активность, оценка кредитоспособности, денежно-кредитная политика и т.д.)
6. Сформировать навыки систематизации и оценки макроэкономических показателей для формирования экономических прогнозов;
7. Изучить основы моделирования экономической ситуации с учетом инфляционной составляющей и действующей нормативно-правовой базы;
8. Сформировать компетенции по формированию и обработке и использованию макроэкономических показателей в экономической деятельности для реализации финансово-экономического потенциала.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Финансовая грамотность», «Общая экономическая теория» «Макроэкономика» и «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений», изучаемых по программе бакалаврской подготовки.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является основой для изучения последующих дисциплин («Банковское дело», «Организация деятельности коммерческих банков», «Анализ деятельности коммерческого банка», «Современные платежные системы и технологии», «Корпоративное кредитование») в соответствии с учебным планом.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	
<b>ИОПК-3.5</b> Понимает природу	Знает основные экономические категории в сфере денежного

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>экономических процессов в денежно-кредитной сфере</b>	обращения природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере
	Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие денежно-кредитные отношения
	Умеет получать актуальную информацию в сфере денежно-кредитных отношений и анализировать ее
	Умеет обобщать и анализировать информацию по вопросам, регулирующим макроэкономические показатели в сфере кредитно-денежных отношений
	Организует сбор, обработку и анализ информации в сфере денежно-кредитных отношений для прогнозов сценариев экономического развития (инфляция, экономическая активность, оценка кредитоспособности, денежно-кредитная политика и т.д.)
	Консультирует по проведению расчетов и платежей в денежно-кредитной сфере

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

#### **Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (курсе) (*очная форма обучения*)

№ п.п.	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Деньги как экономическая категория и их роль в экономике	7	2	1	-	4
2	Денежная система и ее роль в регулировании денежно-кредитных отношений. Особенности развития и функционирования денежной системы государства	10	4	2	-	4
3	Денежный оборот и денежное обращение. Система безналичных расчетов в сфере денежного обращения	8	4	2	-	2
4	Инфляция как многофакторный процесс нарушения стабильности денежного обращения	10	4	2	-	4
5	Антиинфляционная политика: сущность и методы проведения	5	2	1	-	2
6	Кредит как экономическая категория. Формы, виды, функции.	10	4	2	-	4
7	Методы оценки кредитоспособности клиентов в процессе кредитования	7	2	1	-	4
8	Ссудный капитал и ссудный процент	8	2	2	-	4
9	Кредитная и банковская система	7	2	1	-	4

10	Центральные банки и особенности их функционирования	9	4	1	-	4
11	Денежно-кредитная политика, ее виды и методы и инструменты	5	2	1	-	2
12	Коммерческие банки и основы их деятельности	10	4	2	-	4
<i>13</i>	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>96</i>	<i>36</i>	<i>18</i>	<i>-</i>	<i>42</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			-	
	Подготовка к текущему контролю	6,8			-	6,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	36	18	-	48,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (курсе) (очно-заочная форма обучения)

№ п.п.	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Деньги как экономическая категория и их роль в экономике	8,8	1	1	-	6,8
2	Денежная система и ее роль в регулировании денежно-кредитных отношений. Особенности развития и функционирования денежной системы государства	8	1	1	-	6
3	Денежный оборот и денежное обращение. Система безналичных расчетов в сфере денежного обращения	8	1	1	-	6
4	Инфляция как многофакторный процесс нарушения стабильности денежного обращения	8	1	1	-	6
5	Антиинфляционная политика: сущность и методы проведения	6	1	1	-	4
6	Кредит как экономическая категория. Формы, виды, функции.	8	1	1	-	6
7	Методы оценки кредитоспособности клиентов в процессе кредитования	8	1	1	-	6
8	Ссудный капитал и ссудный процент	6	1	1	-	4
9	Кредитная и банковская система	6	1	1	-	4
10	Центральные банки и особенности их функционирования	8	1	1	-	6
11	Денежно-кредитная политика, ее виды и методы и инструменты	8	1	1	-	6
12	Коммерческие банки и основы их деятельности	8	1	1	-	6
<i>13</i>	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>90,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>-</i>	<i>66,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	10				10
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	12	12	-	76,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: не предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

Автор: Ермоленко О.М., к.э.н. доцент кафедры ЭАСиФ