

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров

подпись

«28» мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.20 ФИНАНСЫ

Направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация: Финансы и кредит,
Бухгалтерский учет и аудит, Мировая экономика и коммерция, Экономика
предприятий и организаций

Форма обучения очная, очно-заочная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины ФИНАНСЫ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) № 954 от 12.08.2020 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Вылегжанина Е.В, к.э.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины Финансы утверждена на заседании кафедры Экономического анализа, статистики и финансов протокол № 7 «14» мая 2021г.

Заведующий кафедрой Экономического анализа, статистики и финансов

Д.э.н., профессор Дробышевская Л.Н.

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии Экономического факультета протокол № 9 от 18 «мая» 2021 г.

Председатель УМК факультета

Д.э.н., профессор Дробышевская Л.Н.

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

Листопад М.Е., д.э.н, профессор кафедры
Мировой экономики и менеджмента КубГУ

Замша В. О., директор ООО «Ювента»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины – формирование у студентов целостного научно-обоснованного представления о современной финансовой системе и финансовом рынке, финансовых продуктах и услугах, а также принципах разработки и финансового обоснования организационно-управленческих решений

1.2 Задачи дисциплины

Основной задачей изучения дисциплины «Финансы» является реализация требований, установленных ФГОС ВО № 954 от 12.08.2020 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика к подготовке бакалавров по финансовым вопросам. В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- знание истории развития и структуры современной финансовой системы и финансового рынка
- знание методов финансового обоснования и основ принятия организационно-управленческих решений в области финансов
- знание качественных и количественных характеристик розничных финансовых услуг, применяемых при управлении финансами
- умение формировать предложения и разъяснять клиентам характеристики финансовых услуг
- владение навыками использования розничных финансовых услуг, применяемых при управлении финансами
- умение предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области управления финансами
- владение навыками принятия стратегических и тактических организационно-управленческих решений в области управления финансами, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения в соответствии с учебным планом: История экономических учений, Мировая экономика и международные экономические отношения, Финансовая грамотность, Общая экономическая теория.

В соответствии с учебным планом дисциплина Финансы является предшествующей для изучения следующих дисциплин:

Профиль	Дисциплина
Финансы и кредит	Макроэкономика Деньги, кредит, банки История финансов Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений Корпоративные финансы Экономический анализ Налоги и налогообложение Финансовые рынки Государственные и муниципальные финансы Инвестиции Информационно-аналитические системы в финансовой сфере Актuarные расчеты в страховании Банковское дело Корпоративное кредитование

	<p>Организация деятельности коммерческого банка Рынок ценных бумаг Финансовая статистика Основы информационной безопасности в финансовой сфере Финансовый механизм системы государственных и муниципальных закупок Финансовый менеджмент Анализ деятельности коммерческого банка Методы финансово-кредитных расчетов: практикум Налоговый менеджмент Современные платежные системы и технологии Поведенческие финансы Финансовое консультирование Инвестиционный менеджмент Анализ финансовой отчетности Налоговое администрирование Финансовый маркетинг Финансово-инвестиционный маркетинг Финансовое планирование и прогнозирование в организации Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика организации</p>
Мировая экономика и коммерция	<p>Макроэкономика Деньги, кредит, банки Управленческий учет Экономика организации (предприятия) Экономический анализ Налоги и налогообложение Внешнеэкономическая деятельность фирмы Оценка рисков Логистика Ценообразование Международное коммерческое дело Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Enterprise Resource Planning-системы управления деятельностью предприятия Бизнес-планирование в международных организациях Международные стандарты финансового учета и отчетности Таможенное дело Контрактная система в сфере закупок</p>
Бухгалтерский учет и аудит	<p>Макроэкономика Деньги, кредит, банки Управленческий учет Экономика организации (предприятия) Экономический анализ Налоги и налогообложение Финансовые вычисления Основы аудита Бюджетирование и внутренняя отчетность организации Учет и отчетность в организациях государственного сектора Финансовый аудит Международные стандарты финансовой отчетности Внутренний аудит и внутренний контроль Налоговый учет Государственный аудит Международные стандарты аудита Финансовый менеджмент Бухгалтерское дело Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов Налоговое планирование</p>
Экономика предприятий и организаций	<p>Макроэкономика Деньги, кредит, банки Управленческий учет Экономика организации (предприятия) Экономический анализ Налоги и налогообложение Ценообразование Финансовое право</p>

	Планирование и прогнозирование в бизнесе Управление затратами и контроллинг Оценка рисков Экономическая безопасность Инвестиционная политика предприятия (организации) Система сбалансированных показателей
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дисциплина «Финансы» имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения производственных практик, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей практической деятельности бакалавров.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	
ИОПК-4.7 Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает историю развития и структуру современной финансовой системы и финансового рынка
	Знает качественные и количественные характеристики розничных финансовых услуг, применяемых при управлении финансами
	Знает методы финансового обоснования и основы принятия организационно-управленческих решений в области финансов
	Умеет формировать предложения и разъяснять клиентам характеристики финансовых услуг
	Умеет предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области управления финансами
	Имеет навыки использования розничных финансовых услуг, применяемых при управлении финансами
	Принимает стратегические и тактические организационно-управленческие решения в области управления финансами, обеспечивающие устойчивое финансовое развитие

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		2 курс 3 семестр (часы)	X семестр (часы)	2 курс (часы)	X семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		56,3		30,3	
Аудиторные занятия (всего):		50		24	

занятия лекционного типа		34		12	
лабораторные занятия					
практические занятия		16		12	
семинарские занятия					
Иная контактная работа:		6,3		6,3	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6		6	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3		0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:		52		78	
Контрольная работа		12		12	
Расчётно-графическая работа (РГР), задания и задачи(подготовка)		20		20	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, дискуссии, и т.д.)		30		50	
Контроль:		35,7		35,7	
Подготовка к экзамену		35,7		35,7	
Общая трудоемкость	час.	144		144	
	в том числе контактная работа	56,3		30,3	
	зач. ед	4		4	

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сущность и функции финансов. Финансовая система.	12	4	2		6
2	Финансовая политика и управление государственными финансами	12	4	2		6
3	Финансовый рынок	11	4	1		6
4	Финансовые продукты и услуги	11	4	1		6
5	Международные финансовые отношения	5	2	1		2
6	Бюджет и бюджетная система государства	18	6	4		8
7	Страхование	9	2	1		6
8	Финансы организаций и индивидуальных предпринимателей	14	6	2		6
9	Финансы домашних хозяйств	10	2	2		6
	ИТОГО по разделам дисциплины	102	34	16		52
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курсе) (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Сущность и функции финансов. Финансовая система.	11	2	1		8
2	Финансовая политика и управление государственными финансами	13	1	2		10
3	Финансовый рынок	10	1	1		8
4	Финансовые продукты и услуги	10	1	1		8
5	Международные финансовые отношения	10	1	1		8
6	Бюджет и бюджетная система государства	14	2	2		10
7	Страхование	10	1	1		8
8	Финансы организаций и индивидуальных предпринимателей	14	2	2		10
9	Финансы домашних хозяйств	10	1	1		8
	ИТОГО по разделам дисциплины	102	12	12		78
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Сущность и функции финансов. Финансовая система.	Финансы как экономическая категория. Финансы в системе денежных потоков и отношений. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Понятие денежного фонда. Финансовые ресурсы, их содержание и состав, механизм формирования и направления использования. Функции финансов. Национальная финансовая система, ее понятие, структура и элементы. Финансовая система Российской Федерации, ее состав. История развития и структура современной финансовой системы	Контрольные вопросы
2.	Финансовая политика и управление государственными финансами	Содержание и значение финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в области финансов Функциональные элементы финансовой политики и ее временные аспекты. Внутренняя и внешняя финансовая политика. Типы финансовой политики государства и их развитие. Результативность финансовой политики. Показатели эффективности финансовой политики. Управление финансами, его экономическое содержание и функции. Объекты и субъекты управления финансами. Механизм управления финансами, его структура и элементы. Органы управления финансами. Финансовый аппарат организаций, его структура и функции. Финансовый менеджмент как система управления денежными потоками. Методы финансового обоснования и основы принятия организационно-управленческих решений в области финансов Финансовый контроль, его содержание, значение и задачи. Объекты и область применения финансового контроля. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика.	Контрольные вопросы
3.	Финансовый рынок	Основные подходы к определению финансового рынка и рынка финансовых услуг. История развития и структура современного финансового рынка Поставщики и потребители капитала. Сбережения и накопления. Структура и функции финансового рынка. Рынок ценных бумаг: понятие, механизм, функции. Рынок ссудных капиталов: структура, субъекты. Валютный рынок и особенности его функционирования. Профессиональная инфраструктура финансового рынка.	Контрольные вопросы
4.	Финансовые продукты и услуги	Понятие и классификация финансовых продуктов и услуг Качественные и количественные характеристики розничных финансовых услуг, применяемых при управлении финансами Организационные основы разъяснительной работы о характеристиках финансовых услуг	Контрольные вопросы

5.	Международные финансовые отношения	Международные финансовые отношения, их сущность и особенности. Международная финансовая система: этапы формирования, субъекты, объекты, структура, закономерности развития. Национальные и международные финансовые интересы. Национальная финансовая политика в условиях глобализации финансов. Формирование международной финансовой политики. Столкновение международных и национальных финансовых интересов.	Контрольные вопросы
6.	Бюджет и бюджетная система государства.	<p>Бюджет государства как экономическая категория, закономерности его формирования и развития.</p> <p>Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы.</p> <p>Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Роль бюджетной системы в финансовом обеспечении экономических и социально-политических функций государства. Принципы бюджетной системы РФ.</p> <p>Структура бюджетной системы РФ: федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты и бюджеты государственных внебюджетных фондов. Консолидированные бюджеты и их особенности.</p> <p>Бюджет государства как финансовый план. Бюджетный процесс как форма управления бюджетной системой, его участники и этапы.</p> <p>Бюджетное планирование как составная часть бюджетного процесса.</p> <p>Принципы, задачи и методы бюджетного планирования. Бюджетный год и бюджетный период. Составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов различных уровней. Исполнение бюджетов различных уровней.</p> <p>Сбалансированность бюджетов. Дефицит бюджета, его причины, источники покрытия, экономические и социальные последствия.</p> <p>Профицит бюджета, его виды, механизм формирования, распределения и использования, экономические и социальные последствия. Управление сбалансированностью бюджетов.</p> <p>Межбюджетные отношения и их формы. Понятие бюджетного федерализма. Профицит бюджета, его виды, механизм формирования, распределения и использования, экономические и социальные последствия. Управление сбалансированностью бюджетов.</p> <p>Экономическое содержание доходов бюджетной системы, их классификация.</p> <p>Налоги как основной инструмент формирования бюджетных доходов. Сущность, функции и роль налогов. Налоговая система государства и ее состав. Классификация налогов.</p> <p>Неналоговые доходы бюджета государства, их состав и особенности.</p> <p>Экономическое содержание расходов бюджетной системы, их классификация. Методы и формы организации расходов бюджетов.</p> <p>Социально-экономическая сущность государственного кредита, необходимость его применения и роль формирования бюджетных ресурсов государства и регулировании экономики.</p> <p>Государство как заемщик и гарант. Формы государственного привлечения кредитных ресурсов. Государственные займы, их особенности.</p> <p>Понятие, виды и показатели государственного долга. Внутренний и внешний государственный долг. Управление государственным долгом, его особенности. Воздействие государственного долга на экономику.</p> <p>Государство как кредитор.</p> <p>Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, их классификация и состав. История развития внебюджетных специальных фондов.</p> <p>Государственные внебюджетные фонды РФ: их классификация, особенности формирования и принципы функционирования. Разработка и планирование бюджетов государственных внебюджетных фондов</p>	Контрольные вопросы
7.	Страхование	<p>Понятие и сущность страхования. Классификация страхования.</p> <p>Регулирование страховой деятельности. Экономика и финансовые результаты страховой деятельности. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Страхование предпринимательских рисков.</p>	Контрольные вопросы
8	Финансы организаций и индивидуальных предпринимателей	<p>Сущность и функции финансов организаций. Содержание финансовых отношений в процессе осуществления деятельности организаций.</p> <p>Основы функционирования и принципы финансов коммерческих организаций.</p> <p>Методика расчета основных показателей, характеризующих финансовый аспект деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Факторы, влияющие на организацию финансов организаций: организационно-правовая форма хозяйствования; отраслевые и технико-экономические особенности. Методы анализа результатов экономической и финансовой деятельности организаций различных форм собственности и индивидуальных предпринимателей</p> <p>Роль финансов в воспроизводстве основного капитала организаций.</p> <p>Собственные и заемные источники финансирования.</p> <p>Доходы и расходы организаций. Выручка от реализации продукции, направления ее использования. Финансовые результаты предпринимательской деятельности. Прибыль, ее значение и основы</p>	Контрольные вопросы

		распределения. Денежные фонды организаций, их экономическое назначение и состав. Расходы организаций, их содержание и состав. Взаимоотношения организаций с бюджетной системой.	
9	Финансы домашних хозяйств	Классификация и роль домашних хозяйств в финансовой системе; Понятие и сущность финансов домашних хозяйств; Доходы домашних хозяйств; Расходы домашних хозяйств; Бюджет домашнего хозяйства; Инструменты трансформации сбережений домашних хозяйств в инвестиции; Финансовые цели	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Сущность и функции финансов. Финансовая система.	Сущность и функции финансов. Финансовая система: сущность, подсистемы, сферы, звенья. Финансовая политика. Эволюция финансовой науки	Устный опрос; Тест; Вопросы к дискуссии; Задания;
2.	Финансовая политика и управление государственными финансами	Сущность и органы управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Планирование на уровне государства и его субъектов. Планирование на уровне хозяйствующего субъекта. Финансовый контроль. Сущность, модели и формы финансового контроля. Методы финансового контроля	Устный опрос; Тест; Вопросы к дискуссии; Задания;
3.	Финансовый рынок	Финансовое посредничество и финансовые посредники. Финансовые рынки и их виды. Особенности формирования финансовых рынков в России	Устный опрос; Вопросы к дискуссии;
4.	Финансовые продукты и услуги	Понятие и классификация финансовых продуктов и услуг Качественные и количественные характеристики розничных финансовых услуг, применяемых при управлении финансами Организационные основы разъяснительной работы о характеристиках финансовых услуг	Тест; Вопросы к дискуссии
5.	Международные финансовые отношения	Международные финансы: содержание и принципы организации. Понятие и структура международных финансов. Валютная система Российской Федерации. Мировой рынок деривативов. Мировой кредитный рынок. Официальные золотовалютные резервы мира. Финансовая помощь. Глобальные публичные финансовые организации и их функции	Устный опрос; Вопросы к дискуссии; Задания,
6.	Бюджет и бюджетная система государства.	Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетная система. Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством. Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы бюджетов. Доходы бюджетов. Расходы бюджетов. Сбалансированность бюджетов. Содержание и участники бюджетного процесса Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджета. Исполнение бюджета. Государственный и муниципальный финансовый	Устный опрос; Тест; Вопросы к дискуссии; Задания; РГЗ;

		контроль. Отчет об исполнении бюджета . Сущность и содержание бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма. Межбюджетные трансферты. Социально-экономическая сущность государственного кредита. Государственный долг: содержание и основные формы. Управление государственным кредитом. Государственный кредит в современной России: особенности и тенденции развития. Сущность и назначение внебюджетных фондов. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения. Пенсионный фонд. Фонд социального страхования. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.	
7.	Страхование	Классификация видов страхования. Брутто-премия и ее структура. Страховые резервы страховой организации. Активы и источники средств страховой организации. Формирование финансового результата деятельности страховой организации	Устный опрос; Вопросы к дискуссии; Кейс; Задачи;
8.	Финансы организаций и индивидуальных предпринимателей	Финансы предприятий в финансовой системе страны. Анализ и планирование в системе управления финансами предприятия. Логика плано-аналитической функции в рыночной экономике Информационное обеспечение анализа и планирования. Методика анализа финансового состояния. Система аналитических коэффициентов. Финансовые ресурсы предприятия. Способы финансирования деятельности предприятия. Капитал: сущность, трактовки. Доходы, расходы и прибыль предприятия. Схожие черты и различия финансов ИП и коммерческих организаций	Устный опрос; Вопросы к дискуссии; Задания и Задачи;
9.	Финансы домашних хозяйств	Социально-экономическое содержание категории «финансы домашнего хозяйства»; Роль финансов домашних хозяйств в условиях рыночной экономики; Функции финансов домашнего хозяйства; Особенности финансов домашнего хозяйства; Основные типы финансовых решений домашних хозяйств; Система экономических рисков домашнего хозяйства; Факторы, влияющих на степень экономического риска домашнего хозяйства. Состав, значение и показатели доходов домашнего хозяйства; Система розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики Направления использования дохода домашнего хозяйства	Устный опрос; Тест; Вопросы к дискуссии; Кейс; Задачи,

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО, в т.ч размещенные в открытой среде модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru> или <https://openedu.kubsu.ru/>.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

В соответствии с учебным планом курсовые работы по дисциплине Финансы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы <i>(выбрать в соответствии с видом СРС)</i>
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение расчетно-	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий.

	графических заданий	Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
10	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде, в том числе загруженных в Среду модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru> или <https://openedu.kubsu.ru/>. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, разбор кейсов, тестирования, выполнение заданий, самостоятельная работа студентов.

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий. Лекции, семинарские занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции. Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности. Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Практические (семинарские) занятия предполагают организацию *опроса и дискуссии* по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции. Темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий, дискуссий, обсуждение кейсов, решение задач и заданий. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансы».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, вопросов к дискуссии, заданий, задач, РГЗ.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ИОПК-4.7 Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает историю развития и структуру современной финансовой системы и финансового рынка	Опрос, Тестирование по теме, РГЗ	Вопрос на экзамене 1-69
	Знает качественные и количественные характеристики розничных финансовых услуг, применяемых при управлении финансами	Опрос, Тестирование по теме, задачи	Вопрос на экзамене 23-26, 70

	Знает методы финансового обоснования и основы принятия организационно-управленческих решений в области финансов	Опрос, Тестирование по теме, задачи	Вопрос на экзамене 18
	Умеет формировать предложения и разъяснять клиентам характеристики финансовых услуг	Дискуссия, задания	Вопрос на экзамене 23-26, 70
	Умеет предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области управления финансами	Дискуссия, задачи	Вопрос на экзамене 18
	Имеет навыки использования розничных финансовых услуг, применяемых при управлении финансами	Кейс	Вопрос на экзамене 23-26, 70
	Принимает стратегические и тактические организационно-управленческие решения в области управления финансами, обеспечивающие устойчивое финансовое развитие	Кейс	Вопрос на экзамене 18

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

4.1.1. Пример вопросов для устного опроса

Тема 8

1. В чем заключается социально-экономическая сущность страхования?
2. Перечислите основные функции страхования.
3. В чем заключается перераспределительная роль страхового фонда?
4. В каких способах формирования и использования страхового фонда появляется экономическая категория страхования?
5. Какими объективными и субъективными признаками характеризуется экономическая категория страхования?
6. Какими специфическими признаками характеризуется экономическая категория страхования?

4.1.2. Пример теста

Тема 1

1. Система установленных государством форм и методов организации финансовых отношений называется:
 - а) финансовым механизмом;
 - б) финансовой политикой;
 - в) финансовым регулятором;
 - г) финансовым рынком.

2. Функция финансов, осуществляемая через анализ финансовых показателей и меры финансового воздействия, называется:
- а) функцией кругооборота;
 - б) контрольной;
 - в) распределительной;
 - г) воспроизводственной;
3. Финансы ...
- а) объективно необходимы;
 - б) субъективны по своей природе;
 - в) порождаются деятельностью государства.
4. Какое из определений финансов наиболее полно и точно характеризует их социально-экономическую сущность в рыночной экономике?
- а) финансы — это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных фондов денежных средств для выполнения функций государства;
 - б) финансы — это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях выполнения функций государства и стоящих перед ним задач и обеспечения условий расширенного воспроизводства;
 - в) финансы — это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств для обеспечения условий расширенного воспроизводства.
5. Какие функции выполняют финансы?
- а) фискальную;
 - б) распределительную;
 - в) контрольную.
6. Какие звенья финансовой системы Российской Федерации относятся к общегосударственным финансам?
- а) федеральный бюджет;
 - б) бюджеты субъектов РФ;
 - в) финансы некоммерческих организаций.
7. Звенья финансовой системы в сфере финансов экономических субъектов (при группировке финансовых отношений по методам хозяйствования) — это финансы...
- а) государственных внебюджетных фондов;
 - б) некоммерческих организаций;
 - в) коммерческих организаций.
8. Сферы финансовой системы страны — это...
- а) финансы индивидуальных предпринимателей;
 - б) государственные и муниципальные финансы;
 - в) финансы организаций различных форм собственности.
9. Под финансовой системой страны понимается...
- а) совокупность различных сфер или звеньев финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании, распределении и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве;
 - б) денежные отношения, складывающиеся у органов государственной власти и местного самоуправления с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода (частично и национального богатства) в связи с необходимостью удовлетворения экономических, социальных и политических интересов общества и его граждан;
 - в) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве страны совокупность бюджетов всех ее государственных и административно-территориальных образований, объединенных на основе определенных принципов и имеющих между собой установленные законом взаимоотношения.
10. Большинство российских ученых полагают, что сущность финансов выражается через такие основные функции как:
- а) распределительную и регулируемую
 - б) стабилизационную и регулируемую
 - в) распределительную и организационную
 - г) распределительную и контрольную
 - д) регулируемую и контрольную

4.1.3. Пример вопросов для дискуссии

Тема 3

В чем проявляются основные особенности взаимосвязи сегментов финансовых рынков?
Как определяется эффективность развития финансовых рынков и какова при этом роль финансовой инфраструктуры?
Каким образом отражается влияние финансового кризиса на различные сегменты финансовых рынков?
Какие факторы влияют на функционирование рынка векселей и почему физические лица не выписывают их друг другу?
Каковы перспективы развития биржевого и внебиржевого рынка ценных бумаг в России?
Почему в России практически отсутствует вторичный рынок депозитных и сберегательных сертификатов?

4.1.4. Пример кейса

Тема 8

Клиент Ч. обратился в суд с иском к ООО СК «ВТБ Страхование» об обязанности страховщика произвести или оплатить ремонт транспортного средства на станции технического обслуживания автомобилей и взыскании судебных расходов, ссылаясь на то, что между ним и ответчиком заключен договор добровольного страхования транспортного средства Toyota Land Cruiser. При наступлении страхового случая (хищение автомобиля) ООО СК «ВТБ Страхование» отказало в выплате страхового возмещения в связи с предоставлением истцом ложных сведений об объекте страхования при заключении договора страхования. ООО СК «ВТБ Страхование» обратилось в суд со встречным иском к клиенту Ч. о признании договора страхования недействительным. Судом при разрешении спора установлено, что при заключении между сторонами договора добровольного страхования автомашины клиент Ч. сообщил страховщику не соответствующие действительности сведения об обслуживании страхуемого имущества спутниковым противоугонным комплексом «Кобра». Между тем заключенный между клиентом Ч. и ООО «Автоконнекс» договор на обслуживание спутникового противоугонного комплекса «Кобра» был расторгнут до заключения договора страхования.

Вопросы: Прав ли страховщик, отказывая в выплате? Является ли встречный иск страховщика к страхователю обоснованным?

4.1.5. Пример заданий

Тема 5

Используя ст. 50; 56; 58; 61; 61.1; 61.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации № 145-ФЗ от 31.06.1998 (с изм. и доп.) а также ст.13 Закона Краснодарского края № 437-КЗ от 04.02.2002 «О бюджетном процессе в Краснодарском крае» (с изм. и доп.). заполните таблицу.

Таблица - Нормативы зачисления налоговых доходов по уровням бюджетов на территории Краснодарского края в текущем году

Наименование налога (сбора)	Норматив зачисления в бюджет, %				
	федеральный	субъекта РФ	городского округа	муниципального района	поселения
Налог на прибыль организаций (федеральный бюджет – ставка 2 %; бюджет субъекта – 18 %)					
Налог на доходы физических лиц					
Налог на доходы физических лиц, уплачиваемый иностранными гражданами в виде фиксированного авансового платежа при осуществлении ими на территории РФ трудовой деятельности на основании патента					
Налог на добавленную стоимость					
Акцизы на спирт этиловый из пищевого сырья, на спиртосодержащую продукцию					
Акцизы на алкогольную продукцию с объемной долей этилового спирта свыше 9%, за исключением пива, вин, фруктовых вин, игристых вин (шампанских), винных напитков, изготавливаемых без добавления спирта					
Акцизы на алкогольную продукцию с объемной долей этилового					

Наименование налога (сбора)	Норматив зачисления в бюджет, %				
	федеральный	субъекта РФ	городского округа	муниципального района	поселения
спирта свыше 9%, включающую пиво, вина, фруктовые вина, игристые вина (шампанские), винные напитки, изготавливаемые без добавления спирта					
Акцизы на алкогольную продукцию с объемной долей этилового спирта до 9% включительно					
Акцизы на табачную продукцию, автомобили легковые и мотоциклы					
Акцизы по подакцизным товарам и продукции, ввозимым на территорию РФ					
Налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения					
Единый сельскохозяйственный налог					
Налог, взимаемый в связи с применением патентной системы налогообложения					
Налог на имущество физических лиц					
Налог на имущество организаций					
Транспортный налог					
Налог на игорный бизнес					
Земельный налог					
Налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья					
Налог на добычу общераспространенных полезных ископаемых					
Налог на добычу полезных ископаемых (за исключением полезных ископаемых в виде углеводородного сырья, природных алмазов и общераспространенных полезных ископаемых)					
Водный налог					
Государственная пошлина					
Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов					
Сбор за пользование объектами животного мира					

4.1.6. Пример задач

Тема 9

Задача 1

Рассчитайте и заполните пустые ячейки в таблице. Проведите анализ полученных результатов.

Таблица - Динамика финансового результата организаций
(без субъектов малого предпринимательства) по РФ

годы	Сальдо прибылей и убытков		Сумма прибыли		Сумма убытка		Удельный вес прибыльных организаций, %	Удельный вес убыточных организаций, %
	Сумма, млрд. рублей	Темп роста, %	Сумма, млрд. рублей	Темп роста, %	Сумма, млрд. рублей	Темп роста, %		
2005			3674		448		63,6	
2006			6085		363		67,5	
2007			6412		371		74,5	
2008			5354		1553		71,7	
2009			5852		1420		68	
2010			7353		1022		70,1	
2011			8794		1654		70	
2012			9213		1389		70,9	
2013			9519		2665		69	
2014			10465		6118		67	
2015			12654		5151			32,6

Задача 2

Заполните пустые ячейки в таблице и охарактеризуйте динамику изменения ключевых финансовых показателей компании «Альфа». Разработайте и обоснуйте управленческие решения, направленные на улучшение финансовых показателей компании на следующий период.

Наименование показателя	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей), тыс. руб.	1615	1914	1639	1723
Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.				
В том числе Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	1086	1347	1129	1063
Коммерческие расходы, тыс. руб.	209	224	127	122
Управленческие расходы, тыс. руб.	174	241	379	355
Прибыль от продаж				
Совокупные затраты на 1 рубль реализованной продукции, коп.				
Прибыль от реализации на 1 рубль реализованной продукции, коп.				

4.1.7. Пример расчетно-графического задания

Тема 5

«Анализ состава и структуры доходов и расходов местных бюджетов»

Индивидуальная аналитическая работа представляет собой комплексную задачу, ее выполнение требует прочных знаний студентов, владение законодательным и инструктивным материалом по бюджетным вопросам, умение анализировать материал, а по результатам анализа – оценивать состояние бюджета, делать содержательные выводы. Выполняется в рамках самостоятельной работы студентов очной формы обучения в качестве домашнего задания.

Цель работы: ознакомиться с законодательным материалом по вопросам составления и исполнения местных бюджетов; закрепить приобретенные в процессе изучения курса практические навыки анализа бюджетных показателей; закрепить навыки подготовки письменного заключения по результатам анализа.

Работа должна быть сдана на проверку преподавателю, ведущему практические занятия. Она представляется в виде папки и включает:

- титульный лист;
- расчет по форме нижеприведенных таблиц, с построением графиков;

- пояснительную записку, в которой отражаются анализ основных бюджетных параметров, их сравнительная характеристика за ряд лет, приводятся причины отклонений, выводы о соответствии общим направлениям бюджетной политики, различные точки зрения ведущих специалистов (ученых и практических работников) и мнение студента. В аналитической записке отразить:

- 1 общий объем доходов местного бюджета за отчетный год, темп роста к предыдущему году; процент выполнения планового задания за отчетный год;
- 2 долю налоговых, неналоговых доходов в общем объеме доходов бюджета;
- 3 перечислить 2-3 налога, которые составляют наибольший удельный вес в общем объеме доходов бюджета, указать нормативы зачисления, гл. администратора дохода и его основные полномочия;
- 4 перечислить 2-3 неналоговых дохода, которые составляют наибольший удельный вес в общем объеме доходов бюджета, ставки нормативы зачисления (при наличии), гл. администраторов доходов;
- 5 указать общий объем безвозмездных поступлений в доходы бюджета, доли дотаций; субсидий, субвенций в общем объеме доходов бюджета и цели их получения;
- 6 перечислить основные резервы роста налоговых и неналоговых доходов бюджета
- 7 общий объем и процент выполнения планового задания по расходам местного бюджета

за предыдущий финансовый год, темп роста к предыдущему году;

8 удельный вес программных расходов в общем объеме расходов бюджета, общий процент выполнения годовых назначений;

9 удельный вес расходов местного бюджета за предыдущий финансовый год в общем объеме расходов бюджета в разрезе муниципальных программ; привести примеры расходных обязательств и наименования главных распорядителей бюджетных средств (для 2-3 муниципальных программ) или основные группы, подгруппы расходов местного бюджета, которые занимают наибольший удельный вес в общем объеме расходов бюджета, общий процент выполнения годовых назначений;

10 объем и удельный вес расходов на обслуживание муниципального долга в общем объеме расходов бюджета, процент выполнения годовых назначений, наименование главного распорядителя бюджетных средств;

11 основные направления бюджетной политики в области расходов.

Таблица 1 - Доходы местного бюджета Муниципального образования

Доходы бюджета	КБК	2019 год (отчет)		2020 год (отчет)		Отклонение 2020 / 2019 год (+ ; -)		2021 год (план)		Отклонение 2021 / 2020 год (+ ; -)	
		Сумма, млн. руб.	Уд.вес, %	Сумма, млн. руб.	Уд.вес, %	Сумма, млн. руб.	По уд. весу, проц. пункта	Сумма, млн. руб.	Уд.вес, %	Сумма, млн. руб.	По уд. весу, проц. пункта
Доходы всего			100		100		-		100		-
В том числе											
1. Налоговые доходы											
...											
2. Неналоговые доходы											
...											
3. Безвозмездные поступления											
...											

Таблица 2 - Расходы местного бюджета Муниципального образования

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ПО РАЗДЕЛАМ И ПОДРАЗДЕЛАМ КЛАССИФИКАЦИИ РАСХОДОВ БЮДЖЕТОВ

Расходы бюджета (наименования разделов)	2019 год (отчет)		2020 год (отчет)		Отклонение 2020 / 2019 год (+ ; -)		2021 год (план)		Отклонение 2021 / 2020 год (+ ; -)	
	Сумма, млн. руб.	Уд.вес, %	Сумма, млн. руб.	Уд.вес, %	Сумма, млн. руб.	По уд. весу, проц. пункта	Сумма, млн. руб.	Уд.вес, %	Сумма, млн. руб.	По уд. весу, проц. пункта
Расходы всего, В том числе:		100		100		-		100		-
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
Итого		100		100				100		

Таблица 3 - Сбалансированность бюджета Муниципального образования

Доходы бюджета	2019 год (отчет)	2020 год (отчет)	Отклонение 2020 / 2019 год (+ ; -)	2021 год (план)	Отклонение 2021 / 2020 год (+ ; -)
Доходы					
Расходы					
Дефицит (-), Профицит (+)					

Таблица 4 – Аналитические коэффициенты бюджета Муниципального образования

Наименование показателя	2019 год (отчет)	2020 год (отчет)	2021 год (план)
1			
2			
...			

Предлагается использовать информационные ресурсы:

1. Портал – Открытый бюджет Краснодарского края – <http://openbudget23region.ru/>;
2. Официальный сайт Министерства финансов Краснодарского края <http://www.minfinkubani.ru/>;
3. Официальный сайт администрации МО _____.
4. Решение (наименование представительного органа муниципального образования) «О местном бюджете»,
5. Постановление (наименование представительного органа муниципального образования) «Отчет об исполнении местного бюджета»)
6. Бюджет для граждан

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Финансы как экономическая категория. Необходимость, причины возникновения и функционирования финансов.
2. Финансовые ресурсы, их содержание и состав, механизм формирования и направления использования.
3. Функции финансов. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.
4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
5. Национальная финансовая система, ее понятие, структура и элементы.
6. История развития и структура современной финансовой системы
7. Международная финансовая система. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.
8. Управление финансами, его экономическое содержание и функции. Объекты и субъекты управления финансами.
9. Механизм управления финансами, его структура и элементы.
10. Органы управления государственными финансами.
11. Финансовый аппарат организаций, его структура и функции.
12. Финансовый менеджмент как система управления денежными потоками.
13. Финансовый контроль: содержание, значение и задачи. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их функции, права и обязанности.
14. Содержание и значение финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика.
15. Финансовая политика государства в экономических теориях. Типы финансовой политики государства и их развитие.
16. Результативность и показатели эффективности финансовой политики.
17. Особенности современной финансовой политики РФ
18. Методы финансового обоснования и основы принятия организационно-управленческих решений в области финансов
19. Международные финансовые отношения, их сущность и особенности.
20. Международная финансовая система: этапы формирования, субъекты, объекты, структура, закономерности развития. Роль финансов в глобализации экономических отношений.
21. Международные органы управления финансами.
22. Основные направления развития современных международных финансовых отношений РФ.
23. Финансовый рынок: сущность, структура и роль в перераспределении финансовых ресурсов. история развития и структура современного финансового рынка
24. Понятие и классификация финансовых продуктов и услуг
25. Качественные и количественные характеристики розничных финансовых услуг, применяемых при управлении финансами
26. Организационные основы разъяснительной работы о характеристиках финансовых услуг
27. Бюджет государства как экономическая категория, закономерности его формирования и развития.
28. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства. Модели построения бюджетной системы унитарных и федеративных государствах.
29. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ.
30. Перспективы развития бюджетной системы РФ.
31. Бюджет государства как финансовый план. Бюджетная классификация, ее виды и назначение.
32. Сбалансированность бюджетов. Дефицит бюджета, его причины, источники покрытия, экономические и социальные последствия.
33. Профицит бюджета, его виды, механизм формирования, распределения и использования, экономические и социальные последствия.
34. Межбюджетные отношения и их формы. Понятие бюджетного федерализма. Основные модели бюджетного федерализма.
35. Экономическое содержание доходов бюджетной системы и их классификация.

36. Сущность, функции и роль налогов. Принципы налогообложения.
37. Налоговая система государства и ее состав. Классификация налогов.
38. Неналоговые доходы бюджета государства, их состав и особенности.
39. Экономическое содержание расходов бюджетной системы, их классификация. Методы и формы организации расходов бюджетов.
40. Бюджетное финансирование и бюджетные кредиты, их особенности, принципы и порядок организации.
41. Бюджетный процесс как форма управления бюджетной системой, его участники и этапы.
42. Бюджетное планирование как составная часть бюджетного процесса. Принципы, задачи и методы бюджетного планирования.
43. Исполнение бюджетов различных уровней. Системы кассового исполнения бюджета.
44. Социально-экономическая сущность государственного кредита, необходимость его применения и роль в формировании бюджетных ресурсов государства и регулировании экономики.
45. Государство как заемщик и гарант. Формы государственного привлечения кредитных ресурсов.
46. Понятие, виды и показатели государственного долга. Внутренний и внешний государственный долг. Управление государственным долгом, его особенности.
47. Государство как кредитор. Формы предоставления бюджетных кредитов.
48. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, их классификация и состав.
49. Государственные внебюджетные фонды РФ: их классификация, особенности формирования и принципы функционирования.
50. Необходимость и экономическое содержание страхования. Страхование как финансовая категория, ее специфика. Функции страхования.
51. Сферы, отрасли и формы страхования, их особенности.
52. Классификация страхования.
53. Страховой рынок, его структура и принципы организации. Участники страхового рынка и их функции. Тарифная политика в страховании.
54. Сущность и функции финансов организаций. Содержание финансовых отношений в процессе осуществления деятельности организаций.
55. Основы функционирования финансов коммерческих организаций. Принципы организации финансов предприятий.
56. Факторы, влияющие на организацию финансов организаций.
57. Собственные и заемные средства организаций.
58. Роль финансов в воспроизводстве основного капитала организаций.
59. Доходы и расходы организаций. Выручка от реализации продукции, направления ее использования.
60. Расходы организаций, их содержание и состав.
61. Финансовые результаты предпринимательской деятельности. Прибыль, ее значение и основы распределения.
62. Содержание финансов НКО. Особенности управления финансами НКО.
63. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений.
64. Формирование и использование финансовых ресурсов ИП.
65. Финансовый рынок: сущность, структура и функции.
66. Институты финансового рынка. Особенности финансового посредничества.
67. Финансовые ресурсы домашних хозяйств, их состав. Доходы домашних хозяйств, факторы, влияющие на их динамику и структуру.
68. Денежные расходы домашних хозяйств: состав и структура. Изменение состава расходов под влиянием социально-экономических условий.
69. Бюджет домашних хозяйств и его структура.
70. Система розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные и количественные характеристики

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические

	навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467364> (дата обращения: 09.08.2021).
2. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470537> (дата обращения: 09.08.2021).
3. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471215> (дата обращения: 09.08.2021).
4. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467206> (дата обращения: 09.08.2021).
5. Нешиной, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешиной. — 12-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 352 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339> (дата обращения: 09.08.2021). — ISBN 978-5-394-03465-7. — Текст : электронный.
6. Чернопятов, А. М. Управление финансами в цифровой экономике : учебник : [12+] / А. М. Чернопятов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 187 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732> (дата обращения: 09.08.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1559-7. — DOI 10.23681/597732. — Текст : электронный.

7. Хинкис, Л. Л. Финансы и финансовая система РФ: учебное пособие для студентов направления «Экономика» : [16+] / Л. Л. Хинкис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 94 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846> (дата обращения: 09.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9920-1. – DOI 10.23681/566846. – Текст : электронный.
8. Бергаль Е.В., Вылегжанина Е.В., Чулков А.С. Государственные и муниципальные финансы: учебно-практическое пособие. – Краснодар, 2020. – 215 с ISBN 978-5-93491-856-0

5.2. Периодическая литература

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety
15. Федеральная налоговая служба: <http://www.nalog.gov.ru>
16. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
17. Федеральное казначейство: <http://www.roskazna.ru/>
18. Единый портал бюджетной системы РФ: <http://budget.gov.ru>
19. Государственная автоматизированная информационная система Управление»: <http://gasu.gov.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

б. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины "Финансы" предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов. На лекциях изучаются теоретические, правовые и методические вопросы управления налоговыми системами. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на сложные и актуальные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Многие лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Эти материалы загружены в Среду модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru> или <https://openedu.kubsu.ru/>. Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций и решение задач. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций и решение задач. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний по дисциплине. Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий: 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах современным проблемам отечественных и зарубежных корпораций.

7) тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Действия студентов при изучении дисциплины осуществляются в следующей последовательности:

– перед началом изучения данного курса студенты в БИП или на кафедре предварительно знакомятся с РПД и, в частности, с объемом и структурой выделенных часов на изучение данной дисциплины, методическими указаниями по изучению теоретического материала, вопросами к экзамену, основной и дополнительной рекомендуемой литературой;

– после проведения преподавателем каждой лекции, студенты, по конспектам лекции и рекомендуемой литературе и соответствующим учебно-методическим пособиям, заранее изучают данную тему и готовятся к проведению практических занятий по каждой теме; – на практических занятиях каждый студент выполняет задания, даваемые преподавателем, и перед проведением экзамена, представляет тетрадь (отчет) о выполнении всех практических занятий;

– каждый студент, в обязательном порядке, получает от преподавателя индивидуальное задание для выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы, по окончании которой, перед экзаменом, он сдает результаты ее выполнения преподавателю;

– студенты, получившие право от деканата экономического факультета и кафедры на свободное посещение занятий, получают в индивидуальном порядке задания для изучения и закрепления знаний по данной дисциплине и в соответствии с утвержденным деканатом графиком индивидуальной работы отчитываются перед преподавателем о выполнении заданий;

– участие в НИР (в том числе и в факультетской «Неделе науки») и подготовка научных работ, публикаций, является инициативной работой и учитывается при аттестации студентов;

– принятие экзамена проводится преподавателем в соответствии с графиком, утвержденным деканатом, в строго определенные часы, в помещениях университета, при обязательном наличии экзаменационной ведомости, которая сдается, в деканат в день принятия экзамена;

– в спорных (конфликтных ситуациях) прием экзамена осуществляется в присутствии заведующего кафедрой

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus