

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	заочная
Квалификация выпускника	экономист

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации (предприятия)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил:

И.В. Гелета, доцент кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента, к.э.н., доцент



Рабочая программа дисциплины «Экономика организации (предприятия)» утверждена на заседании кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента

«27» апреля 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчика) Вукович Г.Г.



Рабочая программа дисциплины «Экономика организации (предприятия)» обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента

«16» апреля 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой (выпускающей) Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

«14» мая 2021 г., протокол № 8

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Прокуратов. Д.П., директор ООО «Бизнес процессы»,
кандидат экономических наук

Кизим А.А. доктор экономических наук, профессор
кафедры мировой экономики и менеджмента
Кубанского государственного университета

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления об экономике организации (предприятия), в том числе освоение способов составления разделов планов экономического развития и принципов функционирования систем экономической безопасности организации (предприятия), а также критериев принятия оптимальных организационно-управленческих решений.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей развития и функционирования организации (предприятия), критерии принятия организационно-управленческих решений;
- изучение ресурсов организации (предприятия) и их использование (основные средства, оборотные средства, трудовые ресурсы), а также анализ результатов использования ресурсов (себестоимость, прибыль, рентабельность);
- изучение закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности организации (предприятия);
- формирование навыков составления разделов планов экономического развития организации (предприятия) и предложений их реализации;
- проведение расчетов экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.16 «Экономика организации (предприятия)» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Курс «Экономики организации (предприятия)» опирается на дисциплины: «Общая экономическая теория», «История экономических учений», «Информатика», «Математический анализ».

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: «Управление организацией (предприятием)», «Финансы предприятия», «Экономическая безопасность», «Практикум по обеспечению экономической безопасности предприятия».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	особенности развития и функционирования хозяйствующего субъекта; критерии принятия организационно-управленческих решений	систематизировать и анализировать информацию, необходимую для принятия организационно-управленческих решений	способностью выбора оптимальных управленческих решений

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	соблюдать закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	методами закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
3	ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	основы составления экономических разделов планов и отчетов предприятий и организаций	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	методиками проведения расчетов параметров экономических разделов планов, способами обоснования и представления полученных результатов в соответствии со стандартами, принятыми на предприятиях и организациях
4	ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих	структуру и содержание текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации	осуществлять планово-отчетную работу организации, разрабатывать и реализовывать проекты, планы, программы экономического развития организации (предприятия)	навыками составления отчетной документации и разработки соответствующих предложений по реализации проектов, планов, программ экономического развития организации (предприятия)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ			

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач.ед. (252 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Сессия (часы)			
		Установочная	Зимняя	Летняя	
Контактная работа, в том числе:	23,5	8	4,2	11,3	
Аудиторные занятия (всего):	20	8	4	8	
Занятия лекционного типа	8	8		-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	-	4	8	
Иная контактная работа:	3,5	-	0,2	3,3	
Курсовые работы или проекты (КРП)	3	-	-	3	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	-	0,2	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:	216	100	100	16	
Курсовая работа	-	-		-	
Проработка учебного (теоретического) материала	116	50	50	16	
Подготовка реферата, эссе	52	26	26	-	
Решение задач, выполнение тестов	28	14	14	-	
Подготовка к текущему контролю	20	10	10	-	
Контроль:	12,5	-	3,8	8,7	
Подготовка к зачету, экзамену	12,5	-	3,8	8,7	
Общая трудоемкость	час.	252	108	108	36
	в том числе контактная работа	23,5	8	4,2	11,3
	зач. ед	7	3	3	1

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 и 2 семестре на 2 курсе

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предприятие (организация) в современных условиях	20	1	1	-	18
2	Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия	20	1	1	-	18

3	Управление и планирование деятельности на предприятии	20	1	1	-	18
4	Маркетинг и логистика на предприятии	19	-	1	-	18
5	Основные средства (фонды) и производственная мощность предприятия	20	1	1	-	18
6	Оборотные средства предприятия	20	1	1	-	18
7	Рынок труда и трудовые отношения на предприятии	20	1	1	-	18
8	Организация, нормирование, производительность и оплата труда на предприятии	19	-	1	-	18
9	Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии	19	-	1	-	18
10	Качество и конкурентоспособность продукции	19	-	1	-	18
11	Издержки производства и себестоимость продукции	20	1	1	-	18
12	Финансовая деятельность и ценообразование на предприятии	20	1	1	-	18
	<i>Итого по дисциплине:</i>	236	8	12	-	216

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предприятие (организация) в современных условиях	1.1. Структура национальной экономики 1.2. Предприятие – основное звено экономики 1.3. Организационно-правовые основы деятельности предприятия 1.4. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде	Краткий опрос в начале лекции
2.	Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия	2.1. Производственная и организационная структура предприятия 2.2. Организация производственного процесса 2.3. Формы организации производства 2.4. Инфраструктура и экономический потенциал предприятия	Краткий опрос в начале лекции
3.	Управление и планирование деятельности на предприятии	3.1. Управление предприятием: принципы, функции и организационные структуры механизма управления 3.2. Планирование на предприятии и разработка производственной программы 3.3. Бизнес-план 3.4. Принципы анализа и оценки хозяйственной деятельности предприятия	Краткий опрос в начале лекции
4.	Маркетинг и логистика на предприятии	4.1. Маркетинг в деятельности предприятия 4.2. Сбытовая политика предприятия 4.3. Основы логистики, материально-техническое снабжение и управление запасами	Краткий опрос в начале лекции
5.	Основные средства (фонды) и	5.1. Основные средства (фонды) предприятия: понятие, состав, структура	Краткий опрос в

	производственная мощность предприятия	оценка и учет 5.2. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов 5.3. Показатели и пути улучшения использования основных фондов 5.4. Фондоотдача: методика анализа и расчета при разработке мероприятий, обеспечивающих ее рост 5.5. Производственная мощность и показатели ее использования	начале лекции
6.	Оборотные средства предприятия	6.1. Состав и структура оборотных средств 6.2. Нормирование оборотных средств 6.3. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств	Краткий опрос в начале лекции
7.	Рынок труда и трудовые отношения на предприятии	7.1. Занятость и рынок труда предприятия 7.2. Персонал предприятия: категории, показатели, планирование и прогнозирование численности 7.3. Кадровая политика и управление персоналом на предприятии 7.4. Государственное регулирование трудовых отношений	Краткий опрос в начале лекции
8.	Организация, нормирование, производительность и оплата труда на предприятии	8.1. Организация и нормирование труда на предприятии 8.2. Производительность труда на предприятии 8.3. Оплата труда на предприятии	Краткий опрос в начале лекции
9.	Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии	9.1. Сущность научно-технического прогресса: основные формы, направления и мероприятия 9.2. Прогнозирование и планирование НТП, экономический эффект от проведения научно-технических мероприятий 9.3. Инновационные процессы на предприятии 9.4. Инвестиционная политика на предприятии	Краткий опрос в начале лекции
10.	Качество и конкурентоспособность продукции	10.1. Качество и конкурентоспособность продукции: сущность, значение, показатели и методы определения 10.2. Система управления качеством на предприятии 10.3. Государственные и международные стандарты	Краткий опрос в начале лекции
11.	Издержки производства и себестоимость продукции	11.1. Понятие, виды издержек и затрат предприятия. Этапы расчета себестоимости продукции 11.2. Смета затрат на производство и калькуляция продукции 11.3. Методы расчета снижения себестоимости продукции	Краткий опрос в начале лекции
12.	Финансовая деятельность и ценообразование на предприятии	12.1. Прибыль, рентабельность и показатели финансового состояния предприятия 12.2. Налоги и налогообложение на предприятии 12.3. Цена и ценообразование на предприятии	Краткий опрос в начале лекции

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
---	----------------------	---	-------------------------

1	2	3	4
1.	Предприятие (организация) в современных условиях	1.1. Структура национальной экономики 1.2. Предприятие – основное звено экономики 1.3. Организационно-правовые основы деятельности предприятия 1.4. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде	тестирование реферат
2.	Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия	2.1. Производственная и организационная структура предприятия 2.2. Организация производственного процесса 2.3. Формы организации производства 2.4. Инфраструктура и экономический потенциал предприятия	тестирование решение задач
3.	Управление и планирование деятельности на предприятии	3.1. Управление предприятием: принципы, функции и организационные структуры механизма управления 3.2. Планирование на предприятии и разработка производственной программы 3.3. Бизнес-план 3.4. Принципы анализа и оценки хозяйственной деятельности предприятия	тестирование реферат
4.	Маркетинг и логистика на предприятии	4.1. Маркетинг в деятельности предприятия 4.2. Сбытовая политика предприятия 4.3. Основы логистики, материально-техническое снабжение и управление запасами	тестирование реферат
5.	Основные средства (фонды) и производственная мощность предприятия	5.1. Основные средства (фонды) предприятия: понятие, состав, структура оценка и учет 5.2. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов 5.3. Показатели и пути улучшения использования основных фондов 5.4. Фондоотдача: методика анализа и расчета при разработке мероприятий, обеспечивающих ее рост 5.5. Производственная мощность и показатели ее использования	тестирование решение задач
6.	Оборотные средства предприятия	6.1. Состав и структура оборотных средств 6.2. Нормирование оборотных средств 6.3. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств	тестирование решение задач
7.	Рынок труда и трудовые отношения на предприятии	7.1. Занятость и рынок труда предприятия 7.2. Персонал предприятия: категории, показатели, планирование и прогнозирование численности 7.3. Кадровая политика и управление персоналом на предприятии 7.4. Государственное регулирование трудовых отношений	тестирование решение задач
8.	Организация, нормирование, производительность и оплата труда на	8.1. Организация и нормирование труда на предприятии 8.2. Производительность труда на предприятии 8.3. Оплата труда на предприятии	тестирование решение задач

	предприятия		
9.	Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии	9.1. Сущность научно-технического прогресса: основные формы, направления и мероприятия 9.2. Прогнозирование и планирование НТП, экономический эффект от проведения научно-технических мероприятий 9.3. Инновационные процессы на предприятии 9.4. Инвестиционная политика на предприятии	тестирование решение задач
10	Качество и конкурентоспособность продукции	10.1. Качество и конкурентоспособность продукции: сущность, значение, показатели и методы определения 10.2. Система управления качеством на предприятии 10.3. Государственные и международные стандарты	тестирование реферат
11	Издержки производства и себестоимость продукции	11.1. Понятие, виды издержек и затрат предприятия. Этапы расчета себестоимости продукции 11.2. Смета затрат на производство и калькуляция продукции 11.3. Методы расчета снижения себестоимости продукции	тестирование решение задач
12	Финансовая деятельность и ценообразование на предприятии	12.1. Прибыль, рентабельность и показатели финансового состояния предприятия 12.2. Налоги и налогообложение на предприятии 12.3. Цена и ценообразование на предприятии	тестирование решение задач

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

1. Эффективность организации и управления производством на предприятии.
2. Влияние внутренней и внешней среды предприятия на результаты деятельности.
3. Риски предприятия: управление, анализ и пути снижения.
4. Особенности производственной и организационной структуры предприятия.
5. Особенности организационно-правовых форм предприятий в современных условиях.
6. Факторы роста эффективности производства и снижения издержек.
7. Сбыт продукции, финансовая деятельность предприятия и результативность.
8. Регулирование предпринимательской деятельности предприятий.
9. Организация материально-технического обеспечения деятельности предприятия.
10. Организационно-правовые и социально-экономические методы регулирования системы трудовых отношений на предприятии.
11. Роль и значение логистики в деятельности предприятия.
12. Проблемы структурной перестройки производства на предприятии.
13. Принципы создания и особенности функционирования совместных предприятий.
14. Производственная программа предприятия и методы ее обоснования ресурсами и производственными мощностями.
15. Пути повышения эффективности использования факторов производства на предприятии.

16. Производственный потенциал предприятия, методы его определения и формирования.
17. Сущность производительности труда и факторы, влияющие на ее рост.
18. Пути улучшения эффективности использования оборотных фондов.
19. Пути улучшения использования основных производственных фондов и производственных мощностей.
20. Научно-технический потенциал предприятия и повышение эффективности его использования.
21. Рыночные механизмы управления НТП и качеством продукции на предприятии.
22. Оптимальный размер предприятия и факторы, его определяющие.
23. Формы и системы оплаты труда на предприятиях различных форм собственности.
24. Пути снижения себестоимости продукции и роста эффективности производства.
25. Сущность и источники прибыли предприятия, ее распределение и использование.
26. Ценообразование и система цен на продукцию (услуги) в рыночной экономике.
27. Финансирование и кредитование предприятий в современных условиях.
28. Выбор рациональных форм организаций, предприятий различных форм собственности.
29. Управление качеством продукции и его значение в обеспечении спроса и предложения.
30. Управление инвестициями на предприятии.
31. Состояние и эффективность использования материально-технической базы предприятия.
32. Формы стимулирования труда работников и порядок расчета фонда заработной платы.
33. Экономическо-математическое моделирование трудовых процессов на предприятии.
34. Организация работы маркетинговых служб на предприятии, их функции и экономическая роль.
35. Развитие службы управления персоналом на предприятии, ее роль в профессиональном отборе, расстановке и подготовке кадров.
36. Совершенствование методов измерения и прогнозирования роста производительности труда на предприятии.
37. Механизмы реализации социальной защиты и прав работников предприятия.
38. Методы планирования рабочих мест и формы рациональной организации труда на предприятии.
39. Прогрессивные методы нормирования труда, определения норм времени, выработки и оплаты труда.
40. Товарооборот и товарные запасы предприятия.
41. Физический и моральный износ основных производственных фондов и амортизационная политика предприятия.
42. Формирование оборотных средств и показатели эффективности их использования.
43. Источники формирования и эффективность использования финансовых ресурсов предприятия.
44. Рациональные методы проектирования производственного процесса предприятия и его обслуживания.
45. Экономический инструментарий механизма управления предприятием.
46. Управление предпринимательскими рисками и методы их оценки.
47. Совершенствование организации труда на предприятии.
48. Показатели состояния, эффективности использования и воспроизводства основных фондов.

49. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.
50. Совершенствование механизмов планирования на предприятии.
51. Организация внутрипроизводственных экономических отношений и их влияние на результаты производственной деятельности предприятия.
52. Санация, преобразование и банкротство предприятия в связи с изменениями рыночной ситуации.
53. Формы и методы сохранения и воспроизводства рабочих мест на предприятии в современных условиях.
54. Социально-экономические методы управления конкурентоспособностью предприятий.
55. Сбытовая политика на предприятии.
56. Источники образования прибыли и пути повышения рентабельности производства.
57. Инвестиционная и инновационная политика, закономерности формирования капиталовложений и эффективность их использования.
58. Определение оптимальной численности и качественного состава персонала предприятия.
59. Роль и особенности функционирования малых предприятий в современных условиях.
60. Совершенствование форм и методов управления предприятием (организацией).
61. Эффективность использования материальных затрат предприятия.
62. Экономическая оценка ресурсного потенциала организации.
63. Себестоимость и реализация продукции, пути снижения себестоимости.
64. Эффективность использования рабочего времени на предприятии.
65. Формирование и использование прибыли на предприятии.
66. Резервы повышения эффективности производства за счет выбора методов ценообразования.
67. Трудовые ресурсы и управление персоналом на предприятии.
68. Экономическая эффективность внедрения новой техники и технологий на предприятии.
69. Планирование на предприятии в современных условиях.
70. Экономический механизм управления предприятием.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка реферата, эссе	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г. Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г.

		https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Решение задач, выполнение тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Подготовка курсовой работы	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Экономика предприятий (организаций): методические указания по выполнению курсовой работы / сост. Г.Г. Вукович, И.В. Гелета, Е.С. Калининская, Л.Н. Захарова. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2014.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

На лекциях изучаются теоретические вопросы дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, акцентируется внимание на актуальные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты слушателями во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки слушателей к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. При проведении практических занятий участники закрепляют пройденный материал путем обсуждения вопросов, требующих особого внимания и понимания, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей, осуществляют решения тестов, направленных на повторение лекционного материала и нормативных документов по изучаемой тематике, выполняют решение задач, которые способствуют развитию практических навыков в области изучаемой дисциплины. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: поиск и изучение литературы по

рассматриваемой теме; поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; решение задач по темам курса.

При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие интерактивные образовательные технологии: проведение интерактивных (проблемных) лекций с использованием мультимедийного оборудования – 2 часа, обсуждение и разбор практических задач – 2 часа. В сочетании с внеаудиторной работой интерактивные формы занятий создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний студентов представляет собой: проверку выполнения письменных домашних заданий (реферат, эссе); тестирование; решение задач; контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Промежуточный контроль осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Он помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы рефератов, эссе.

1. Сбыт продукции, финансовая деятельность предприятия и результативность.
2. Регулирование предпринимательской деятельности предприятий.
3. Организация материально-технического обеспечения деятельности предприятия.
4. Организационно-правовые и социально-экономические методы регулирования системы трудовых отношений на предприятии.
5. Проблемы структурной перестройки производства на предприятии.
6. Принципы создания и особенности функционирования совместных предприятий.
7. Производственная программа предприятия и методы ее обоснования ресурсами и производственными мощностями.
8. Пути повышения эффективности использования факторов производства на предприятии.
9. Производственный потенциал предприятия, методы его определения и формирования.
10. Сущность производительности труда и факторы, влияющие на ее рост.
11. Пути улучшения эффективности использования оборотных фондов.
12. Пути улучшения использования основных производственных фондов и производственных мощностей.
13. Научно-технический потенциал предприятия и повышение эффективности его использования.
14. Рыночные механизмы управления НТП и качеством продукции.
15. Оптимальный размер предприятия и факторы, его определяющие.
16. Формы и системы оплаты труда на предприятиях различных форм собственности.
17. Пути снижения себестоимости продукции и роста эффективности производства.
18. Сущность и источники прибыли предприятия, ее распределение и использование.
19. Ценообразование и система цен на продукцию (услуги) в рыночной экономике.
20. Предприятие как основное звено рыночной экономики; главные принципы его деятельности.
21. Особенности производственной и организационной структуры предприятия, прогрессивные направления их развития.
22. Совершенствование организации труда на предприятии.
23. Показатели состояния, эффективности использования и воспроизводства основных фондов.
24. Управление инвестициями и проектами нововведений.
25. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия, методы его государственного регулирования.
26. Организация внутрипроизводственных экономических отношений и их влияние на результаты производственной деятельности предприятия.
27. Формы и методы сохранения и воспроизводства рабочих мест на предприятии в современных условиях.
28. Источники образования прибыли и пути повышения рентабельности производства.
29. Инвестиционная и инновационная политика, закономерности формирования капиталовложений и эффективность их использования.
30. Определение оптимальной численности и качественного состава персонала предприятия.
31. Роль и особенности функционирования малых предприятий в современных условиях.
32. Совершенствование форм и методов управления предприятием.
33. Эффективность организации и управления производством на предприятии.
34. Особенности организационно-правовых форм предприятий в современных условиях.
35. Факторы роста эффективности производства и снижение издержек.

36. Финансирование и кредитование предприятий в условиях рыночной экономики.
37. Управление качеством продукции и его значение в обеспечении спроса и предложения.
38. Предпринимательская деятельность: виды, содержание и регулирование.
39. Формы стимулирования труда работников и порядок расчета фонда заработной платы.
40. Организация работы маркетинговых служб на предприятии, их функции и экономическая роль.
41. Развитие службы управления персоналом на предприятии и ее роль в профессиональном отборе, расстановке и подготовке кадров.
42. Совершенствование методов измерения и прогнозирования роста производительности труда в рыночных условиях.
43. Механизмы реализации и социальной защиты прав работников предприятия.
44. Методы планирования рабочих мест и формы рациональной организации труда на предприятии.
45. Физический и моральный износ основных производственных фондов и амортизационная политика предприятия.
46. Формирование оборотных средств и показатели эффективности их использования.
47. Источники формирования и эффективность использования финансовых ресурсов предприятий рыночного типа.
48. Роль и значение логистики в деятельности предприятия.
49. Экономический инструментальный механизм управления предприятием.
50. Управление предпринимательскими рисками и методы их оценки.

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий

Дайте определение следующим понятиям: а) основной капитал; б) основные средства; в) средства производства; г) основные фонды; д) основные производственные фонды; е) видовой (производственная) структура основных фондов; ж) износ; з) воспроизводство основных фондов; и) амортизация; к) норма амортизации; л) производственная мощность.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Чем являются основные фонды, выраженные в стоимостном измерении?
2. По каким критериям фонды предприятия подразделяются на основные и оборотные?
3. К какой части ОПФ относятся здания, сооружения, инвентарь?
4. Какие показатели при оценке ОПФ рассчитываются в натуральных показателях, а какие в денежных?
5. Каковы причины существования морального износа первой формы, а какие – второй?
6. Какие основные показатели характеризуют уровень использования ОПФ?
7. Какие существуют методы начисления амортизации?
8. Почему при равномерном методе определения амортизационных отчислений возможно внезапное ухудшение и дороговизна продукции по сравнению с неравномерным методом?
9. Почему интегральный показатель использования ОПФ обычно меньше других показателей использования ОПФ?
10. При каких условиях данный цех на предприятии – ведущий?
11. Какие существуют виды производственной мощности?
12. Какие факторы влияют на величину производственной мощности?
13. Какие виды фондов времени работы оборудования используются при расчете производственной мощности?
14. В каких единицах измерения определяется производственная мощность?
15. Как определяется среднегодовая производственная мощность?
16. Каковы наиболее важные и реальные пути улучшения использования основных средств на предприятии?

Продолжите следующие высказывания:

1. ОПФ по видовой классификации делятся на следующие группы...
2. Структура ОПФ улучшается за счет...
3. Существуют следующие виды оценки ОПФ...
4. Коэффициентом, на практике обычно равным коэффициенту сменности, уменьшенному в два раза (при двухсменном режиме работы), является коэффициент...
5. Коэффициент использования сменного режима времени работы оборудования равен...
6. Величина, показывающая долю стоимости ОПФ на каждый рубль выпускаемой продукции, называется... и определяется как отношение 1 к...
7. Следствием экстенсивного улучшения ОПФ является... а интенсивного...

Образцы тестов и задач для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тесты

Найдите соответствующую пару из пунктов второй части к пунктам первой:

I

- 1-я часть: а) полный износ; б) частичный износ.
2-я часть: а) текущая замена изношенных основных фондов;
б) ремонт.

II

- 1-я часть: а) ускоренный метод оценки амортизационных отчислений; б) неравномерный метод.
2-я часть: а) большая часть стоимости приобретенных ОПФ включается в издержки производства в течение первых лет работы оборудования; б) первые три года применяются повышенные нормы амортизации.

III

- 1-я часть: а) коэффициент интенсивного использования оборудования; б) коэффициент экстенсивного использования оборудования.
2-я часть: а) отношение фактического времени работы к нормативному; б) отношение фактической выработки оборудования к нормативной.

IV

- 1-я часть: а) фонд времени работы с непрерывным процессом производства; б) фонд времени работы с прерывным процессом производства.
2-я часть: а) разность между произведением числа рабочих дней в году и количеством работы в сутки и временем планового ремонта; б) разность между полным календарным временем работы оборудования и временем планового ремонта.

Какое из указанных определений характеризует моральный износ второго рода:

- а) уменьшение стоимости основных фондов в результате их разрушения под воздействием природных условий;
б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска лучших по полезности машин и оборудования;
в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же видов техники, но с более низкой стоимостью.

Выберите из предложенных вариантов правильные ответы:

Основные производственные фонды переносят свою стоимость:

- а) на реализованную продукцию;
б) валовую продукцию;
в) чистую продукцию;
г) условно-чистую продукцию.

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость:

- а) на начало года;
б) на конец года;

- в) на начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и ликвидированных основных производственных фондов в течение года;
- г) на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов;
- д) на начало года и стоимость ликвидированных фондов.

Какая стоимость используется при начислении амортизации:

- а) первоначальная;
- б) восстановительная;
- в) остаточная;
- г) ликвидационная.

Какие виды износа официально учитываются в экономических процессах:

- а) физический, моральный, социальный;
- б) физический;
- в) физический и социальный;
- г) социальный и моральный;
- д) моральный;
- е) физический и моральный.

Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции:

- а) к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
- б) первоначальной стоимости;
- в) восстановительной стоимости;
- г) остаточной стоимости.

Коэффициент сменности определяется как отношение:

- а) количества отработанных станко-смен за сутки к среднегодовой стоимости нормы оборудования;
- б) количества смен, отработанных за сутки, к количеству установленного оборудования;
- в) количества работающего оборудования в наибольшую смену к количеству наличного оборудования;
- г) количества отработанных станко-смен за сутки к максимальному количеству работающего оборудования в одной из смен.

Задачи

1. Стоимость основных производственных фондов на начало года – 450700 р., 1 марта были введены новые основные производственные фонды на сумму 60100 р., 1 июля выбыло оборудования на сумму 4000 р. Норма амортизации за год – 12%. Определите: а) среднегодовую стоимость основных производственных фондов; б) сумму амортизационных отчислений за год.

2. Первоначальная (балансовая) стоимость основных производственных фондов – 456000 р., начисленная за период эксплуатации сумма амортизации – 56000 р. Определите: а) коэффициент физического износа основных производственных фондов; б) коэффициент годности основных производственных фондов.

3. Объем реализованной продукции за год составил 200000 р., а средний остаток оборотных средств – 40000 р. Определите:

- а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- б) среднюю продолжительность (длительность) одного оборота;
- в) коэффициент загрузки (закрепления) оборотных средств.

4. Объем реализованной продукции за год составил 60000 р., а средний остаток оборотных средств – 10000 р. Длительность оборота сократилась на 7 дней. Определите возможный объем высвобождения оборотных средств.

5. В отчетном году объем реализованной продукции за год составил 800000 р., а средний остаток оборотных средств – 160000 р. В следующем году объем реализованной продукции планируется увеличить на 12% и сократить оборачиваемость оборотных средств на 8 дней. Определите:

- а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;

б) возможный объем высвобождения оборотных средств.

б.В отчетном году объем реализованной продукции за год составил 300000 р., а средний остаток оборотных средств – 60000 р. В следующем году объем реализованной продукции планируется увеличить на 20%, а коэффициент оборачиваемости – на 1 оборот. Определите:

а) показатели оборачиваемости оборотных средств за отчетный год;

б) показатели оборачиваемости оборотных средств в следующем году;

в) возможный объем высвобождения оборотных средств.

Контролируемая самостоятельная работа (пример задания)

Номер варианта определяется по последней цифре номера зачетной книжки. Задание состоит из двух частей.

1. Первый вопрос теоретический. Он должен содержать помимо основных понятий и характеристик, раскрывающих содержание вопроса, российские особенности и зарубежный опыт. В конце должны быть представлены предложения и рекомендации по рассматриваемому вопросу. При написании вопроса должен быть использован широкий круг источников, перечень которых приводится в конце контрольной работы.

2. Во втором вопросе на основании исходных данных необходимо рассчитать технико-экономические показатели работы предприятия за два года, результаты расчетов оформить в виде подобной таблицы:

№ п/п	Показатель	Базовый период, тыс. р.	Отчетный период, тыс. р.	Процент прироста
1	Себестоимость валовой продукции			
2	Себестоимость товарной продукции			
3	Себестоимость единицы товарной продукции			
4	Себестоимость реализованной продукции			
5	Выручка от реализации без НДС			
6	Финансовый результат от реализации продукции			
7	Финансовый результат от производства продукции (в ценах реализации)			
8	Чистая прибыль от реализации продукции (налог на прибыль 24%)			
9	Рентабельность продаж (исходя из чистой прибыли)			
10	Рентабельность продукции (исходя из чистой прибыли и себестоимости реализованной продукции)			
11	Среднегодовая з/пл на предприятии			
12	Среднемесячная з/пл на предприятии			
13	Производительность труда. (Выработка товарной продукции, шт/чел)			
	<i>Следующие показатели рассчитывать по товарной продукции в ценах реализации:</i>			
14	Фондоотдача			
15	Фондоёмкость			

16	Фондовооруженность			
17	Материалоотдача			
18	Материалоемкость			

По результатам расчетов сформулировать вывод об эффективности работы предприятия в отчетном периоде по сравнению с базовым годом с указанием числового значения показателей, позволивших сделать такое заключение. Выводы оформить в конце решения письменно.

Вариант 1

1. Производственная структура и организация производственного процесса.
2. Исходные данные для расчета:

Показатель	Базовый период, тыс. р.	Отчетный период, тыс. р.
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	1900	1560
Амортизационные отчисления	80	95
Стоимость сырья и материалов	380	450
Расходы на оплату труда	150	180
Отчисления на социальное страхование	39	46,8
Денежные средства в кассе и на р/сч	200	250
Стоимость покупных полуфабрикатов и комплектующих	30	120
Полуфабрикаты и комплектующие собственного изготовления	15	10
Налог на прибыль, не уплаченный в прошлом периоде	300	320
Готовая продукция на складе, шт.	50	60
Готовая продукция, реализованная потребителю, шт.	120	180
Остатки затрат в незавершенном производстве	50	80
Цена реализации продукции с НДС (НДС – 18%)	5	5
Численность работников, чел.	10	10

4.2 Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Контрольные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие рынка, виды рынков. Отрасль и отраслевая структура экономики
2. Отраслевые особенности в рыночной экономике. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли.
3. Промышленность и ее ведущая роль в отраслевой структуре и экономике РФ.
4. Предпринимательская деятельность - основа рыночной экономики.
5. Организация (предприятие): понятие, основные признаки, классификации организаций.
6. Коммерческие и некоммерческие организации.
7. Производственная структура организации, ее элементы.
8. Характеристика типов производственной структуры: предметной, технологической, смешанной.

9. Производственный технологический процесс: понятие, содержание и структура, принципы организации.

10. Характеристика типов организации производств: единичного, серийного, массового.

11. Характеристика методов организации производства: поточного, партионного, единичного.

12. Характеристика форм организации производства: специализации, кооперирования, концентрации и комбинирования.

13. Производственный цикл, его структура.

14. Виды организационных структур, их достоинства и недостатки.

15. Понятие основного капитала, основных фондов, виды их оценки.

16. Источники поступления основных фондов. Виды выбытия основных фондов.

17. Понятие износа основных средств, виды износа.

18. Амортизация основных фондов, способы ее начисления.

19. Показатели движения, состояния и использования основных фондов.

20. Производственная мощность, ее сущность и виды. Показатели использования производственной мощности.

21. Понятие оборотных средств, их состав и структура. Показатели эффективности применения оборотных средств.

22. Персонал предприятия, его классификация. Показатели состояния и движения численности работающих.

Контрольные вопросы для подготовки к экзамену

1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли.

2. Предприятие (организация) – основное звено экономики.

3. Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие организации.

4. Организационно-правовые формы предприятий. Некоммерческие организации.

5. Организационно-экономические формы предприятий.

6. Порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятия. Несостоятельность (банкротство) предприятия.

7. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.

8. Основы деятельности малых предприятий.

9. Производственная и организационная структура предприятия.

10. Управление предприятием: принципы, функции и организационные структуры механизма управления.

11. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия.

12. Бизнес-план: понятие, структура и содержание.

13. Принципы анализа и оценки хозяйственной деятельности предприятия.

14. Маркетинг в деятельности предприятия.

15. Сбытовая политика предприятия.

16. Изучение и прогнозирование потребительского спроса.

17. Товарооборот и товарные запасы.

18. Основы логистики, материально-техническое снабжение и управление запасами.

19. Основные фонды предприятия: понятие, состав, структура, оценка и учет.

20. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов.

21. Показатели и пути улучшения использования основных фондов.

22. Состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств.

23. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

24. Занятость и рынок труда на предприятии.

25. Персонал предприятия: категории, структура и показатели. Планирование и прогнозирование численности персонала.

26. Кадровая политика и управление персоналом на предприятии. Государственное регулирование трудовых отношений.

27. Организация и нормирование труда на предприятии.
28. Производительность труда на предприятии. Факторы и резервы роста производительности труда.
29. Оплата труда на предприятии.
30. Стимулирование и удовлетворенность трудом на предприятии.
31. Сущность научно-технического прогресса: основные формы, направления и мероприятия.
32. Инновационные процессы на предприятии.
33. Инвестиционная политика и капитальные вложения на предприятии.
34. Качество и конкурентоспособность продукции: сущность, значение, показатели и методы определения.
35. Понятие, виды издержек и себестоимость продукции.
36. Прибыль и рентабельность деятельности предприятия.
37. Критерии и показатели финансового состояния предприятия.
38. Налоги и налогообложение на предприятии.
39. Цена и ценообразование на предприятии
40. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

Примерный экзаменационный билет

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Кафедра экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента

Специальность «Экономическая безопасность»

2018-2019 учебный год

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли.
2. Показатели и пути улучшения использования основных фондов.
3. Задача.

Заведующая кафедрой экономики предприятия,
регионального и кадрового менеджмента
д.э.н., профессор

Г.Г. Вукович

Примеры задач к экзамену

1. Предприятие имеет следующие показатели производственной деятельности: незавершенное производство на начало отчетного периода – 10550 р., незавершенное производство на конец отчетного периода – 6791 р., валовые затраты за отчетный период 36827 р., отходы – 1927 р. Определите сумму фактической производственной себестоимости.
2. В отчетном году себестоимость продукции составила 400000 р., при этом условно-постоянные расходы – 230000 р. В следующем году планируется увеличить объемы выпуска продукции на 20%. Определите плановую себестоимость продукции.
3. В отчетном году себестоимость продукции составила 400000 р., затраты на 1 р. продукции – 0,89 р. В плановом году затраты на 1 р. продукции будут составлять 0,85 р., а объем продукции увеличится на 6%. Определите себестоимость продукции в плановом году.
4. Остатки материальных ресурсов, незавершенного производства, готовой продукции на начало и конец периода равны 120000 р. и 30000 р. соответственно. Реализация за период – 60000 р. Покупки товаров фирмой за тот же период – 40000 р., а затраты по всем элементам в целом – 90000 р. Определите, имела ли фирма за анализируемый период прибыль (убытки).
5. Предприятие за отчетный период реализовало 500 станков по цене 25000 р. за единицу, а себестоимость одного станка – 23000 р. В плановом периоде предусматривается увеличить объем выпуска и реализации до 1000 станков по цене 30000 р. и снизить себестоимость до 20000 р. за единицу. Определите: а) прибыль от реализации в отчетном

периоде; б) прибыль от реализации в плановом периоде; в) факторы, которые повлияли на изменение прибыли.

Критерии оценок по дисциплине при итоговом контроле знаний (зачет).

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан достаточно полный, развернутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала, логика и последовательность изложения иметь нарушения, могут встречаться ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другим материалом дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Критерии оценок по дисциплине при итоговом контроле знаний (экзамен).

Ответы студентов на экзамене оцениваются по четырехбалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Ответ оценивается на «отлично», если студент глубоко и прочно усвоил учебный материал рабочей программы дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением семинарских задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок. Ответ оценивается на «хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения семинарских задач. Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении семинарских заданий. Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Запунная В.А. Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.]; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2018. 777 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872198>

2. Алексейчева Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Алексейчева, Е. Ю., М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. М., 2016. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410>.

3. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для вузов / под ред. В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 608 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884161>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Гелета, И.В. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебное пособие / И. В. Гелета, Е. С. Калининская, А. А. Кофанов. - М.: Магистр, 2014. - 303 с. — 48 экз.

2. Экономика предприятия: учебник и практикум / А. В. Колышкин [и др.]; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F563B09F-8B0E-497A-9B33-FB60CD0C9D8E

3. Прудников В.М. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): Учебное пособие / В.К.Скляренко, В.М.Прудников и др.; Под ред. проф. В.К.Скляренко - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 256 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405370>

4. Карабанова, О.В. Экономика организации (предприятия): задачи и решения: практикум / О.В. Карабанова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363015>

5.3. Периодические издания:

1. Российский экономический журнал
2. Журнал «Экономист»
3. Экономика и жизнь
4. Газета «Коммерсант»
5. Российская газета
6. Общество и экономика
7. Вопросы экономики
8. Проблемы рыночной экономики

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

5. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» <http://www.intuit.ru>

6. Федеральная служба государственной статистики. <http://www.gks.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов, подготовка к тестированию. Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу, при изучении которой студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- систематическая работа на аудиторных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

- добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

- выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности экономиста.

В ходе самостоятельной подготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по соответствующей тематике, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и пр.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы. Подготовка реферата (доклада-презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность обучающегося, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и ЛОВЗ большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или ЛОВЗ.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Для проверки заданий и консультирования обучающихся используется личный кабинет электронной информационно-образовательной среды университета (личный кабинет ЭИОС) <https://www.kubsu.ru/user>.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как: Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

2. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

4. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>

5. ЭБС eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кафедра экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента (ауд. 224), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н,212Н, 214Н, 201А,205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Экономика организации (предприятия)»

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации (предприятия)», представленная на рецензию, разработана в соответствии требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки специалистов – Экономическая безопасность. В рабочей программе представлены необходимые структурные компоненты – от постановки программных задач курса «Экономика организации (предприятия)», до итогового контроля знаний. Рабочая программа включает в себя: цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; требования к результатам освоения содержания дисциплины; интерактивные образовательные технологии; оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; учебно-методическое (литература, периодические издания, интернет-ресурсы) и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Материалы рабочей программы содержательны, отражают требования образовательного стандарта по дисциплине «Экономика организации (предприятия)», их соответствие современному уровню и тенденциям развития науки и производства, рассчитаны на дифференциацию уровня освоения знаний студентами. Рассматриваемые в рамках дисциплины задачи, соотношенные с поставленными целями, охватывают общекультурные и профессиональные компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра. Содержание разделов программы распределено по видам занятий и трудоёмкости, что позволяет комплексно рассмотреть теоретические и практические вопросы.

Рабочая программа предусматривает использование интерактивных форм проведения занятий в сочетании с формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии. Содержание рабочей программы дисциплины «Экономика организации (предприятия)» является результатом осмысления различных подходов к систематизации знаний и изучению курса «Экономика организации (предприятия)», материал изложен полно, доступно и грамотно.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в учебном процессе по направлению подготовки Экономическая безопасность, (квалификация (степень) выпускника – специалист).

Рецензент:
Директор ООО «Бизнес процессы»,
кандидат экономических наук



Прокуратов. Д.П.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Экономика организации (предприятия)»
кандидата экономических наук, доцента
Гелета Игоря Викторовича

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации (предприятия)» составлена на основе ФГОС ВО в соответствии с ООП. Изучение указанной дисциплины по предлагаемой рабочей программе предусмотрено соответствующим учебным планом и является важной составной частью подготовки студентов по специальности Экономическая безопасность.

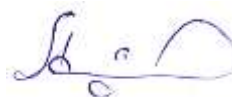
Структура рабочей программы включает: указание на цели и место дисциплины в структуре ООП, раскрывает компетенции обучающихся, определяет объем и содержание дисциплины, содержит планы занятий, показывает систему оценки качества сформированных компетенций, формы промежуточного контроля и необходимое учебно-методическое обеспечение дисциплины. Цели рабочей программы определены в соответствии с общими целями ООП, указана взаимосвязь дисциплины «Экономика организации (предприятия)» с другими дисциплинами. Достижимые в результате обучения компетенции соответствуют содержанию дисциплины. Количество часов на аудиторную и самостоятельную работу четко определено по темам курса.

Содержание рабочей программы предполагает как изучение теоретических основ, так и освоение методологии, и выработку практических навыков работы. Названия тем и их содержание в полной мере отражают основы учебной дисциплины «Экономика организации (предприятия)». Представленная программа предполагает использование различных образовательных технологий: лекций, практических занятий, а также подготовку и обсуждение рефератов, что позволяет практически применить усвоенные в ходе изучения дисциплины навыки. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование интерактивных технологий при изучении курса «Экономика организации (предприятия)».

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Экономика организации (предприятия)» заслуживает высокой оценки и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе по специальности Экономическая безопасность (квалификация (степень) выпускника – специалист).

Рецензент:

Доктор экономических наук, профессор
кафедры мировой экономики и менеджмента
Кубанского государственного университета



А.А. Кизим