

Аннотации к рабочим программам дисциплин

« Правоведение» Б1.О.19

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: Формирование у бакалавров представлений о роли государства и права в жизни общества, прочное усвоение фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

Задачи дисциплины: Донесение до студентов общеправового понятийного аппарата;

1. Формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
2. Выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций;
3. Развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
4. Формирование способности к юридически грамотным действиям в условиях функционирования рыночных отношений;
5. Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
6. Знать необходимые для осуществления целей действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.
7. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели.
8. Уметь применять наиболее оптимальные способы решения поставленных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс дисциплины «Правоведение» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, позволяет приблизить теорию права к практике.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса основы социологии, история. Дисциплина Правоведение является методологической основой для дисциплины Экономика и управление предприятием.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов | ИУК-2.1.3-1. Знает основные принципы концепции в области целеполагания и принятия правовых решений. ИУК-2.1.3-2. Знает методы генерирования |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| | <p>альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения.</p> <p>ИУК-2.1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения.</p> <p>ИУК-2.1.У-2. Умеет использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения</p> <p>ИУК-2.2.В-1. Владеет оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> |
| <p>ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач</p> | <p>ИУК-2.2.3-1. Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p>ИУК-2.1.3-2. Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения.</p> <p>ИУК-2.2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений для принятия правовых решений.</p> <p>ИУК-2.2.У-2. Умеет выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК-2.2.В-1. Владеет оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> |
| <p>УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | |
| <p>ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм</p> | <p>УКБ-11.И 1.3-1 Знает: Права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.</p> <p>УКБ-11.И 2.3-1 Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p>УКБ-11.И-1.У-1 Умеет: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.</p> <p>УКБ-11.И-2.У-1 Умеет давать правовую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p> <p>УКБ-11.И-2.У-1 Владеет: пониманием социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий</p> |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.(очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Тема 1. Понятие, принципы и сущность права. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 2. | Тема 2. Формы (источники) права. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 3. | Тема 3. Правосознание и правовая культура. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 4. | Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 5. | Тема 5. Основы конституционного права РФ. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 6. | Тема 6. Основы гражданского права РФ. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 7. | Тема 7. Основы семейного права РФ. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 8. | Тема 8. Основы трудового права РФ | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 9. | Тема 9. Основы административного и уголовного права | 3,8 | 2 | 2 | - | 1,8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 68,8 | 18 | 18 | | 31,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 3 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | - | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

К.ю.н., доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права

О.Г. Морозова