

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе,  
качества образования – первый  
проректор

Т.А. Хагуров

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.11 ЭКОНОМИКА ТРУДА**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

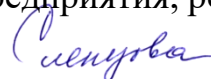
Квалификация бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Экономика труда» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций

Программу составил:

Е.В. Слепцова, доцент кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента, к.э.н., доцент



Рабочая программа дисциплины «Экономика труда» утверждена на заседании кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента  
протокол № 7 от «27» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой

Вукович Г.Г.



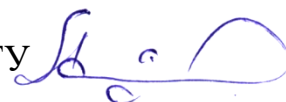
Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета  
протокол № 8 от «14» мая 2021 г.

Председатель УМК экономического факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Кизим А.А., д.э.н., профессор кафедры МЭиМ ФГБОУ ВО КубГУ



Курман К.С. Директор ООО «ТК «Радикс – Юг»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

*Целями* освоения дисциплины «Экономика труда» являются:

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области организации труда, его материального и морального стимулирования, воспроизводства и функционирования рабочей силы.

### 1.2 Задачи дисциплины

Учебная программа дисциплины «Экономика труда» призвана решать следующие *задачи*:

- ознакомление с оценкой наиболее важных качественных и количественных показателей трудовой деятельности и факторов их формирования;
- овладение новыми знаниями в сфере экономики труда, используя современные образовательные технологии;
- сформировать умение осуществлять сбор, анализ и обработку трудовых показателей, необходимых для решения профессиональных задач;
- создать условия для формирования у обучающихся на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать трудовые показатели деятельности структурных подразделений промышленной организации;
- сформировать навыки планирования и организации производства в сфере трудовых отношений.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной, очно-заочной форме обучения, по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для ее изучения студенты должны иметь базовые знания по «Микроэкономике», «Статистике», «Правоведению», «Экономике предприятий (организаций)» в объеме соответствующих ООП подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

Дисциплина «Экономика труда» является предшествующей в соответствии с учебным планом для таких дисциплин, как: «Организационное поведение», «Управление затратами и контроллинг», «Организация, нормирование и оплата труда».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)</b>	
ИПК-1.8. Использует трудовые показатели в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> социально-экономические показатели в сфере труда и занятости; - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха) в сфере труда.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p><b>Умеет:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы трудовые показатели, характеризующие деятельность структурного подразделения промышленной организации;</p> <p>- организовывать деятельность структурного подразделения для реализации плана в области экономики труда.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения типовых методик расчета и анализа трудовых показателей для целей планирования деятельности структурного подразделения промышленной организации;</p> <p>- навыками организации труда для реализации планов организации.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		6 семестр (часы)	X семестр (часы)	6 семестр (часы)	3 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>57,3</b>		<b>31,3</b>	<b>8,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>50</b>		<b>24</b>	<b>4</b>
занятия лекционного типа		34		24	4
лабораторные занятия					
практические занятия		16			
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		7		7	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3		0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>60</b>		<b>86</b>	<b>127</b>
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		-		-	-
Контрольная работа		-		-	-
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		-		-	-
Реферат/эссе (подготовка)		-		-	-
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		60		86	127

<b>Контроль:</b>			<b>26,7</b>		<b>26,7</b>	<b>8,7</b>
Подготовка к экзамену			26,7		26,7	8,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>		<b>144</b>		<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>		<b>57,3</b>		<b>31,3</b>	<b>8,3</b>
	<b>зач. ед</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы экономики труда	10	4	2		4
2.	Рынок труда: структура, показатели, методы анализа, влияние на кадровую политику организации	12	4	2		6
3.	Организация и нормирование труда	20	6	4		10
4.	Эффективность и производительность труда	16	4	2		10
5.	Организация оплаты труда	18	6	4		8
6.	Планирование труда	16	4	2		10
7.	Регулирование социально-трудовых отношений в организации	10	4	-		6
8.	Социальная политика	8	2	-		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>110</b>	<b>34</b>	<b>16</b>		<b>60</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы экономики труда	8	2			6
2.	Рынок труда: структура, показатели, методы анализа, влияние на кадровую политику организации	12	2			10
3.	Организация и нормирование труда	18	4			14
4.	Эффективность и производительность труда	18	4			14
5.	Организация оплаты труда	22	6			16
6.	Планирование труда	14	2			12
7.	Регулирование социально-трудовых отношений в организации	10	2			8
8.	Социальная политика	8	2			6
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>110</b>	<b>24</b>			<b>86</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы экономики труда	Труд как экономическая категория. Труд как фактор производства. Качественные характеристики процесса труда. Классификационные признаки труда. Принципы трудовой деятельности. Предмет и объект экономики труда. Социально-трудовые отношения как система, ее подсистемы. Научные подходы к изучению экономики труда. Метод экономики труда. Место экономики труда в системе экономических дисциплин. Научная организация труда (НОТ), роль НОТ в развитии социально-трудовых отношений. Парадигмы экономики труда.	Обсуждение
2.	Рынок труда: структура, показатели, методы анализа, влияние на кадровую политику организации	Рынок труда как подсистема социально-трудовых отношений. Функции и специфические черты рынка труда. Субъекты и объекты рынка труда. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда. Количественные характеристики трудового потенциала организации. Качественный состав работников организации. Методики анализа и расчета основных показателей численности персонала в организации.	Обсуждение
3.	Организация и нормирование труда	Организация труда как фактор эффективности производства. Основные элементы организации труда. Уровни организации труда. Разделение труда. Кооперация труда. Установление норм труда. Задачи организации труда. Взаимосвязь организации труда и организации производства. Формы организации труда. Нормирование труда. Показатели нормирования труда. Условия труда.	Обсуждение
4.	Эффективность и производительность труда	Продуктивность труда. Эффективность труда. Показатели эффективности труда. Интенсивность труда. Производительность труда. Показатели и методы измерения производительности труда. Способы повышения производительности труда. Предельный продукт труда. Зарплатоотдача и зарплатоемкость как показатели эффективности труда.	Обсуждение

5.	Организация оплаты труда	Заработная плата. Трактовка заработной платы в различных теориях. Факторы, влияющие на величину заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Функции, виды и структура заработной платы. Тарифная система. Элементы тарифной системы. Формы и системы оплаты труда. Повременная заработная плата. Сдельная заработная плата. Бестарифная система оплаты труда. Современная система оплаты труда в России.	Обсуждение
6.	Планирование труда	Задачи и формы планирования труда. Определение трудоемкости производственной программы. Планирование численности персонала. Методы планирования производительности труда. Планирование средств на оплату труда	Обсуждение
7.	Регулирование социально-трудовых отношений в организации	Социально-трудовые отношения. Уровни социально-трудовых отношений. Факторы, определяющие социально-трудовые отношения. Государственное регулирование социально-трудовых отношений. Инструменты регулирования социально-трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Законодательная основа социального партнерства.	Обсуждение
8.	Социальная политика	Цель и задачи социальной политики. Субъекты проведения социальной политики. Стратегия социальной политики, ее основные приоритеты. Принципы социальной политики. Планирование и способы реализации социальной политики в организации	Обсуждение

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы экономики труда	Предмет и объект экономики труда. Социально-трудовые отношения как система, ее подсистемы. Научные подходы к изучению экономики труда.	Устный опрос
2.	Рынок труда: структура, показатели, методы анализа, влияние на кадровую политику организации	Рынок труда как подсистема социально-трудовых отношений. Государственная политика в области занятости. Рынок труда в России. Методы анализа рынка труда для целей планирования трудовых показателей в организации	Устный опрос, подготовка письменной аналитической работы
3.	Организация и нормирование труда	Организация труда как фактор эффективности производства. Основные элементы организации труда. Уровни организации труда. Разделение труда. Кооперация труда. Установление норм труда. Задачи организации труда. Взаимосвязь организации труда и организации производства. Формы организации труда. Нормирование труда. Показатели нормирования труда. Условия труда.	Устный опрос, решение задач
4.	Эффективность и производительность труда	Продуктивность труда. Эффективность труда. Показатели эффективности труда. Интенсивность труда. Производительность труда. Показатели и методы измерения производительности труда. Способы повышения производительности труда. Предельный продукт труда. Зарплатоотдача и зарплатоемкость как показатели эффективности труда.	Устный опрос, решение задач
5.	Организация оплаты труда	Заработная плата. Трактовка заработной платы в различных теориях. Факторы, влияющие на величину заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Функции, виды и структура заработной платы. Тарифная система. Элементы тарифной системы. Формы и системы оплаты труда. Повременная заработная плата. Сдельная заработная плата. Бестарифная система оплаты труда. Современная система оплаты труда в России.	Устный опрос, решение задач
6.	Планирование труда	Задачи и формы планирования труда. Определение трудоемкости производственной программы. Планирование численности персонала. Методы	Решение задач, ситуационная задача

		планирования производительности труда. Планирование средств на оплату труда	
7.	Регулирование социально-трудовых отношений в организации	Социально-трудовые отношения. Уровни социально-трудовых отношений. Факторы, определяющие социально-трудовые отношения. Государственное регулирование социально-трудовых отношений. Инструменты регулирования социально-трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Законодательная основа социального партнерства.	Устный опрос
8.	Социальная политика	Цель и задачи социальной политики. Субъекты проведения социальной политики. Стратегия социальной политики, ее основные приоритеты. Принципы социальной политики. Планирование и способы реализации социальной политики в организации	Устный опрос, ситуационная задача

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Курсовая работа не предусмотрена*

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение лабораторных работ	Методические указания по выполнению лабораторных работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономика труда».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для обсуждения, разноуровневых заданий и задач, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и задач к экзамену.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.8. Использует трудовые показатели в профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b> социально-экономические показатели в сфере труда и занятости;</p> <p>- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха) в сфере труда.</p> <p><b>Умеет:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы трудовые</p>	Опрос по темам, решение задач, подготовка письменной аналитической работы	Вопрос на экзамене 1-44
			Решение задач, решение ситуационных задач	Вопросы на экзамене 14, 18, 21, 29, 28-32, 35-40

	<p>показатели, характеризующие деятельность структурного подразделения промышленной организации;</p> <p>- организовывать деятельность структурного подразделения для реализации плана в области экономики труда.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения типовых методик расчета и анализа трудовых показателей для целей планирования деятельности структурного подразделения промышленной организации;</p> <p>- навыками организации труда для реализации планов организации.</p>	<p>Решение задач, подготовка письменной аналитической работы, решение ситуационных задач</p>	<p>Вопросы на экзамене 16, 18, 21, 28-32, 35-38</p>
--	--	--	---

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
**Примерный перечень вопросов и заданий**

**Темы для обсуждения**

1. Актуальные проблемы экономики труда и трудовых отношений
2. Человеческий капитал
3. Система образования и ее эффективность
4. Интенсивность труда и факторы, ее определяющие
5. Производительность труда и его эффективность
6. Система показателей измерения производительности факторов производства
7. Качество трудовой жизни
8. Современные теории рынка труда. Формирование спроса на труд и предложения труда.
9. Социальное партнерство на рынке труда
10. Повышение уровня профессионализма работников
11. Экономические основы формирования систем мотивации
12. Инновационное управление трудом
13. Планирование трудовых показателей
14. Управление рабочим временем
15. Управление производительностью и эффективностью труда
16. Экономическая сущность и принципы формирования систем трудового вознаграждения. Основные формы трудового вознаграждения
16. Формирование фонда заработной платы

17. Трудовой потенциал организации в системе стратегического управления
18. Классификация и аттестация рабочих мест
19. Изучение затрат рабочего времени и разработка трудовых нормативов

#### **Экономико-аналитическая задача**

**Задание.** Разработать имитационную модель прогноза рынка труда и сформулировать мероприятия по смягчению безработицы на территории региона.

**Исходные данные.** К началу прогнозируемого периода численность населения региона составляла 6,5 млн человек. Из них 59% приходилось на население в трудоспособном возрасте. Численность инвалидов первой и второй групп в трудоспособном возрасте и пенсионеров, получающих пенсию на льготных условиях в составе трудоспособного населения, насчитывала 5%. Число работающих за пределами трудоспособного возраста (подростков и пенсионеров) определялось в размере 12% к населению в трудоспособном возрасте.

Занятость населения и рынок труда в регионе характеризовались следующими показателями: 81% трудовых ресурсов был занят в экономике, из них 36% в отраслях материального производства и 64% в отраслях непроеизводственной сферы. Почти 217 тыс. человек занято в промышленности, около 216 — в строительстве, 435 тыс. — на транспорте и в связи, 1554 тыс. человек — в торговле и сфере услуг; 684 тыс. — в сельском хозяйстве. 10% трудовых ресурсов находились на учебе с отрывом от производства; 9% не заняты трудовой деятельностью, из них 201 тыс. человек искали работу, остальные не предпринимали попыток найти работу и не обращались в службу занятости. Из 201 тыс. человек 18% были временно трудоустроены на общественные работы и проходили переподготовку в учебных центрах по направлению государственной службы занятости, 17% получили статус безработных с правом получения пособия по безработице.

В прогнозируемом периоде в состоянии занятости населения регионе произойдут серьезные изменения, которые следует учесть при разработке модели рынка труда. В связи с кризисом произойдет высвобождение работников с предприятий, которое составит около 7% от численности работников. Не все высвобожденные работники придут на рынок труда, около 56% из них трудоустроятся самостоятельно по личной договоренности с работодателями или воспользуются услугами коммерческих центров занятости. Рынок труда пополнит молодежь (выпускники 9-х, 11-х классов, ссузов и вузов) — около 17 тыс. человек; женщины после отпуска по уходу за ребенком (на работу выходит 105 тыс. человек), из которых 3,5% попадут на рынок труда. Кроме того, на рынок труда придут лица, отслужившие срочную службу в армии, и уволенные в запас военнослужащие — около 18 тыс. человек; высвободившиеся из исправительных учреждений — 5 тыс. человек; мигранты в трудоспособном возрасте из других регионов — ориентировочно 15 тыс. человек. Текущая кадровость может снизиться до 9% от числа занятых в народном хозяйстве. При этом на рынок труда попадут около 20% уволенных по собственному желанию, так как остальные подыщут себе работу заблаговременно. Уровень оттока работников сохранится в прежнем количестве — 2 тыс. человек. Число вакантных рабочих мест, заявленных в государственную службу занятости в прогнозируемом периоде, составляет 140 тыс., при этом структурный спрос будет удовлетворен только на 65%. Кроме того, предполагается высвобождение рабочих мест в связи с выходом работников на пенсию — 48 тыс., причем 40% рабочих мест будет ликвидировано или реконструировано.

### Методические указания к выполнению задания

1. Необходимо рассчитать показатели, характеризующие занятость населения к началу прогнозируемого периода: численность трудовых ресурсов и их распределение; количество занятого и незанятого населения; численность экономически активного населения; число безработных и уровень безработицы.

2. Определить численность высвобождающихся работников. При этом учесть, что на рынок труда придут не все высвобождаемые работники.

3. Рассчитать общую численность и структуру предложения на рынке труда в прогнозируемом периоде. Модель рынка труда показать в таблице.

**Модель прогноза рынка труда**

Предложение труда по источникам поступлений	Тыс. чел.	Спрос на труд по направлениям производства	Тыс. чел.
Незанятое население в трудоспособном возрасте на начало периода В том числе:		Заявленные вакансии рабочих мест	
		В том числе:	
Безработные, получающие пособия			
Высвобожденные работники		Удовлетворенный спрос	
		Высвобождаемые рабочие места в связи с выходом на пенсию	
Молодежь		Подлежащие замещению по новому контракту	
Женщины после отпуска по уходу за ребенком			
Отслужившие военнослужащие			
Освободившиеся из ИУ		Высвобождаемые рабочие места в связи с текучестью кадров	
Мигранты			
Текучесть кадров		Другие направления спроса	
Другие источники			
ИТОГО:		ИТОГО:	
Превышение спроса над предложением		Превышение предложения над спросом	

Сформулировать предложения по смягчению безработицы при рыночных отношениях в экономике.

### **Задачи по теме «Организация оплаты труда»**

Задача 1. Бригада состоит из 3-х человек. Зарплата бригады составляет 140 тыс. рублей. Коэффициент трудового участия 1-го работника – 0,3, 2-го – 0,4, 3-го 0,3. Премияльный фонд составляет 20% от ФЗП и делится поровну. Между работниками. Рассчитайте заработную плату каждого работника.

Задача 2. Работнику установлен оклад 34000руб. в месяц. Количество рабочих дней по графику 22, из них 4 дня работник болел. Рассчитайте заработную плату работника.

Задача 3 Работник отработал за месяц 172 часа. Месячная норма рабочего времени – 160 часов. Сверхурочные составили 12 часов, по 2 часа в течение 6 дней. Работнику начислена заработная плата в размере 36000 рублей. Рассчитайте заработную плату.

Задача 4 Часовая ставка работника 300 рублей. Ежемесячная премия – 30% от оплаты труда. Работник отработал установленное бюджетом времени количество часов – 112. Рассчитайте заработную плату работника.

Задача 5 Работник с должностным окладом 34000 рублей работал в мае 4 праздничных дня. В месяце 20 рабочих дней. Рассчитайте заработок в праздничные дни.

Задача 6 Оклад работника составляет 28600 рублей. Ему предоставили отпуск с 1 июня на 28 календарных дня. Март, апрель и май отработаны полностью. Рассчитайте отпускные.

Задача 7. Месячный оклад начальника отдела кадров фирмы составляет 38000 руб. Рассчитать сумму его заработной платы за текущий месяц, если из 23 рабочих дней по графику отработал 20 дней: 3 дня исполнял государственные обязанности с сохранением средней заработной платы. Размер премии из фонда материального поощрения в текущем месяце – 30% оклада, в прошлом месяце было 22 рабочих дня по графику, размер премии составляет 25% оклада.

Задача 8. Определить сдельную расценку и фактическую зарплату за смену рабочего с вредными условиями труда. При норме выработки за смену 40 куб.м, выработано фактически 47 куб.м. Работа соответствует 3 разряду (ТСчас = 120 руб.). Доплаты за вредные условия труда 12% к тарифной ставке.

Задача 9. Бригада рабочих (четыре человека) выполнила аккордное задание за 12 день вместо 14 дней по плану и заработала 100 тыс.руб. При этом было сэкономлено материалов на сумму 30 тыс.руб. Рассчитать общий заработок бригады, если за выполнение задания на 100 % предусматривается премия в размере 15%, а за каждый процент перевыполнения – 1,5 % сдельного заработка. Сверх этого предусмотрена выплата премии за экономию материала в размере 15 % фактической экономии. Определить заработок бригады.

Задача 10. Рассчитать заработную плату рабочего 4 разряда, оплачиваемого по повременно – премиальной системе. Размер премии 20 %. Число фактически отработанных дней в месяц – 22. продолжительность смены 8 часов. ТСч = 120 руб / час

Задача 11. Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 160 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20. Норма выработки – 20 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 460 деталей.

Рассчитайте заработок рабочего за месяц:

- а) при простой повременной системе оплаты труда;
- б) повременно-премиальной системе оплаты труда (премия составляет 10 % от тарифа);
- в) прямой сдельной оплате труда (расценка за одну деталь – 60 руб.);
- г) сдельно-премиальной системе оплаты труда (премия – 0,5 % от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки);
- д) сдельно-прогрессивной системе оплаты труда (повышающий коэффициент – 1,8).

Задача 12. По имеющимся данным сформируйте фонд заработной платы и определите суммы удержаний на социальные нужды. На предприятии работает 1000 человек. Из них 20 человек - управленческий персонал. Численность рабочих составила (в процентах от общей численности): 1 разряда - 20%, 4 разряда - 25%, 5 разряда - 30%, 6 разряда - 25%. Часовая тарифная ставка управленческого персонала - 110 рублей, рабочего 1 разряда - 60

рублей. Тарифные коэффициенты: 1 разряд = 1; 4 разряд = 1,375; 5 разряд = 1,575; 6 разряд = 1,865. Продолжительность рабочего дня - 8 часов, число рабочих дней в месяце - 25. Обязательные отчисления в ПФР – 22%, ФСС – 2,9%, ФОМС – 5,1%.

Задача 13. Рабочий в течение месяца обработал и сдал 350 изделий по 40 руб/шт и 150 изделий по 60 руб/шт. За это время было возвращено 8 изделий на доработку. В цехе действует шкала КРІ за качество. Определите систему оплаты труда и заработок рабочего.

Таблица Шкала КРІ за качество продукции

Количество случаев возврата	Размер премии (%) к сдельному заработку
0	40
1-5	35
6-10	25
11-20	15
Свыше 20	-

Задача 14. Наладчик обслуживает 4 станка со сменной производительностью 25 т каждый. Дневная тарифная ставка наладчика 20 руб. Основные рабочие выпустили 3500 т продукции. Определить заработок рабочего.

### Ситуационные задачи

Задача 1. Общий уровень безработицы в России составляет 5,9%. 23% безработных – молодежь, 18% - люди предпенсионного возраста. Период поиска работы для 1-й категории составляет 1,2 года, для 2-й – 7 месяцев. Предложите меры по снижению безработицы.

Задача 2. Администрация поселкового совета. Штат – 37 человек, включая обслуживающий персонал. Предложите меры стимулирования рудовой деятельности для разных категорий работников.

Задача 3. Муниципальная школа. Финансирование – преимущественно бюджетное. Школа оказывает платные образовательные услуги, 40% от которых имеет право использовать для стимулирования труда учителей. Предложите меры стимулирования труда учителей.

Задача 4. Правительство предлагает внести следующие изменения в государственную систему социальной защиты населения:

1. Отменить социальные стандарты;
2. Активно развивать систему социального страхования, особенно добровольного;
3. Сделать систему социальной помощи адресной и ограничить категории получателей.

Оцените данные предложения с точки зрения своевременности и эффективности.

Задача 5. Дефицит бюджета пенсионного фонда составляет 48%. В целях сокращения нагрузки на госбюджет правительство предлагает изменить пенсионную систему: сохранить только обязательную страховую часть пенсии, а накопительную сделать добровольной страховой, т.е. каждый работник сам будет формировать свои пенсионные накопления. Оцените данное предложение правительства.

## **Темы докладов**

1. Факторы и резервы повышения производительности труда в современных условиях российской экономики.
2. Квалификационные характеристики работников организаций и формирование профессиональных компетенций.
3. Стратегии перспективного развития трудового потенциала организации.
4. Проблема распределения ответственности в организации.
5. Мобильность рабочей силы и социально-трудовые отношения.
6. Формирование системы вознаграждения различных категорий работников.
7. Роль социальных гарантий в организации.
8. Дифференцированный подход к построению системы оплаты труда в организации.
9. Особенности построения карьеры в организациях
10. Особенности организации труда в сфере услуг
11. Особенности нормирования труда в организациях сферы услуг Отличительные черты мотивации работников в сфере услуг
12. Системы развития персонала в сфере услуг
13. Инвестиции в человеческий капитал и оценка их эффективности.
14. Особенности регулирования социально-трудовых отношений в сфере услуг
15. Научная организация труда как фактор повышения производительности

## **Письменное задание**

1. Используя статистические данные, составьте аналитический обзор трудовых ресурсов Российской Федерации по количественным и качественным показателям (в динамике за последние 20 лет).
2. Используя статистические данные, составьте аналитический обзор воспроизводства населения и трудовых ресурсов Российской Федерации (в динамике за последние 20 лет).
3. Охарактеризуйте положение на российском рынке труда. Для составления обзора используйте материалы Росстата за последние 20 лет.
4. Проведите анализ бюджета доходов и расходов 3-х групп семей: молодая семья без детей, семья с детьми, семья пенсионеров. Сделайте выводы об уровне и качестве жизни анализируемых семей и сравните с данными федеральной или региональной статистики.
5. А. Используя статистические данные, провести анализ основных показателей социальных стандартов и нормативов (в динамике за последние 15 лет)  
Б. Подготовить сообщение на тему «Современные проблемы социальной политики в РФ»

А. На примере конкретного предприятия охарактеризуйте систему мотивации и стимулирования труда. Выделите наиболее существенные элементы системы. Дайте оценку эффективности системы. По возможности сформулируйте свои предложения по совершенствованию системы.

Б. Создайте систему мотивации и стимулирования труда для условного предприятия (организации) с учетом специфики его деятельности.

## **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Теоретические основы экономики труда: предмет и объект экономики труда; цель и задачи дисциплины
2. Связь экономики труда с другими научными дисциплинами. Методология экономики труда.
3. Экономические теории труда. Теории человеческого капитала
4. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда
5. Трудовой потенциал общества и организации
6. Рынок труда как подсистема социально-трудовых отношений
7. Гарантии государства в области занятости, компенсации увольняемым гражданам и безработным
8. Социальное партнерство в обеспечении занятости
9. Сущность и содержание организации труда
10. Место организации труда в системе организации производства
11. Особенности научной организации труда
12. Разделение и кооперация труда
13. Организация рабочих мест и их обслуживания
14. Приемы и методы труда
15. Условия труда на предприятии
16. Управление организацией труда
17. Сущность, содержание и значение нормирования труда
18. Состав затрат рабочего времени, методы изучения затрат рабочего времени
19. Виды норм труда и их классификация
20. Нормативы для нормирования труда
21. Методы нормирования труда
22. Сущность и значение заработной платы
23. Система мотивации труда и место заработной платы в ней
24. Социально-экономическое содержание заработной платы и ее функции
25. Рыночный механизм установления заработной платы
26. Государственные минимальные социальные стандарты, связанные с оплатой труда
27. Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства на основе соглашений
28. Способы и элементы организации оплаты и материального стимулирования труда в организации
29. Тарифное нормирование заработной платы
30. Формы и системы оплаты труда
31. Доплаты и надбавки к тарифной части заработной платы
32. Бестарифные системы оплаты труда
33. Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства на основе коллективных договоров
34. Задачи и формы планирования труда
35. Определение трудоемкости производственной программы
36. Планирование численности и состава персонала
37. Методы планирования производительности труда
38. Планирование средств на оплату труда
39. Эффективность труда: понятие, показатели
40. Производительность труда: понятие, измерение, факторы
41. Сущность социально-трудовых отношений
42. Социальное партнерство в сфере труда
43. Социальная политика: понятие, элементы, модели
44. Социальная защита и социальная помощь населению и работникам



### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 5.1. Учебная литература

1. Рофе, Александр Иосифович. Экономика труда [Текст] учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика труда" и другим экономическим

специальностям / А. И. Рофе. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: КНОРУС, 2017. - 373 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 372-373. 32 экз.

2. Гелета, Игорь Викторович (КубГУ). Экономика и социология труда [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.06 "Управление персоналом" / И. В. Гелета, А. В. Коваленко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 248 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 245-248. - ISBN 978-5-222-26906-0 78 экз.

## **5.2. Периодическая литература**

1. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
2. Экономический журнал Высшей школы экономики
3. Экономическое развитие России
4. Социальная политика и социальное партнерство
5. Экономика и управление
6. Экономика: теория и практика

## **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Формы организации самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

– изучение и систематизацию официальных государственных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";

– изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

– участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Основными видами самостоятельной работы без участия преподавателя являются:

– формирование и усвоение содержания разделов изучаемой дисциплины на базе рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

– подготовка к практическим занятиям, их оформление;

– выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	--	--