

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «**Общая психология и психология личности**» является формирование у студентов специальные профессиональные компетенции общепрофессиональной и профессиональной компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- 1) Знает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне;
- 2) Умеет выявлять и анализировать, и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне;
- 3) Знает, как описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации;
- 4) Умеет разрабатывать и описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации;
- 5) Знает, как применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;
- 6) Умеет применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;
- 7) Знает, как использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;
- 8) Умеет применять комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;
- 9) Знает как применять и организовывать и проводить прикладные исследования в области социальной работы с использованием основных исследовательских методов и методов математической статистики
- 10) Умеет применять и проводить прикладные исследования в области социальной работы с использованием основных исследовательских методов и методов математической статистики
- 11) Знает как использовать информационные технологии для сбора и анализа необходимых данных
- 12) Умеет применять и использовать информационные технологии для сбора и анализа необходимых данных
- 13) Знает оптимальные способы представления результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы, для повышения эффективности социальной работы
- 14) Умеет применять оптимальные способы анализа полученных данных и представляет результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы, для повышения эффективности социальной работы

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Б1.О.09.01 Общая психология и психология личности**» относится к числу дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. (Б1.О.09)

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – философия, Правоведение, Безопасность жизнедеятельности, Введение в профессию, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «**Общая психология и психология личности**» способствует успешному прохождению и освоению практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения магистратуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных ПК-1.1; ПК-1.2; ОПК-2.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	<p>Знает: категориальный аппарат психологии и психологии личности; причины, ухудшающие условия жизнедеятельности личности; методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности личности; методы диагностики личностных особенностей.</p> <p>Умеет: определять, оценивать обстоятельства, которые ухудшают жизнедеятельность личности; выбирать и применять способы и технологии проведения диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности субъекта; выбирать и применять методы диагностики личностных особенностей</p> <p>Владеет: первичными навыками проведения диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности личности.</p>
ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<p>Знает: Потребности, подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Умеет: выбирать и применять методы и технологии оценки потребностей разных групп с учетом комплексного подхода;</p> <p>Владеет: первичными навыками оценки потребностей различных категорий групп в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения на основе комплексного подхода.</p>
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	
ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	<p>Знает: категориальный аппарат психологии и психологии личности; социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p> <p>Умеет: определять, оценивать и анализировать, обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p> <p>Владеет: первичными навыками анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне</p>
ПК-6. Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	
ИПК-6.1. Организует и проводит прикладные исследования в области социальной работы с использованием основных исследовательских методов и	<p>Знает: Знает, как применять, организовывать и проводить прикладные исследования в области социальной работы с использованием основных исследовательских методов и методов математической статистики</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
методов математический статистики	<p>Умеет: определять, применять и проводить прикладные исследования в области социальной работы с использованием основных исследовательских методов и методов математической статистики</p> <p>Владеет: первичными навыками использования основных исследовательских методов и методов математической статистики</p>
ИПК-6.2. Использует информационные технологии для сбора и анализа необходимых данных	<p>Знает: знает как использовать информационные технологии для сбора и анализа необходимых данных</p> <p>Умеет: выбирать и применять методы и технологии оценки. Умеет применять и использовать информационные технологии для сбора и анализа необходимых данных.</p> <p>Владеет: информационными технологиями для сбора и анализа необходимых данных</p>
ИПК-6.3. Анализирует полученные данные и представляет результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы, для повышения эффективности социальной работы	<p>Знает: оптимальные способы представления результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы, для повышения эффективности социальной работы</p> <p>Умеет: определять, оценивать обстоятельства, применять оптимальные способы анализа полученных данных и представляет результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы, для повышения эффективности социальной работы</p> <p>Владеет: первичными навыками анализа полученных данных и представления результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы, для повышения эффективности социальной работы</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утверждённым учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.2 Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
	Введение в общую психологию	-	-	-	-	-
1.	Предмет, задачи, методы психологии. Этапы становления	9	4	4	-	2
2.	Зарождение и эволюция психики. Происхождение и развитие психики, сознания и личности человека	5	2	2	-	1
3.	Мотивация деятельности и поведения. Психологический анализ деятельности. Психология мотивации	5	2	2	-	1
	Психология познавательных процессов	-	-	-	-	-
4.	Ощущение и восприятие. Понятие, классификация, функции	5	2	2	-	1
5.	Внимание, воображение. Понятие, классификация, функции	5	2	2	-	1
6.	Память. Понятие, классификация, функции	5	2	2	-	1
7.	Мышление и речь. Понятие, классификация, функции	5	2	2	-	1
	Психология личности	-	-	-	-	-
8.	Личность. Направленность. Самосознание, самооценка личности.	7	4	2	-	1
9.	Темперамент. Виды темпераментов.	7	2	4	-	1
10.	Характер. Типология характеров.	5	2	2	-	1
11.	Акцентуация характера (Личко, Леонгард).	5	2	2	-	1
12.	Задатки, способности.	5	2	2	-	1
13.	Психология эмоций и психических состояний Психология воли	5	2	2	-	1
14.	Психология межличностного общения	5	2	2	-	1
	ИТОГО по темам дисциплины:	79	32	32	-	15
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоёмкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
	Введение в общую психологию	-	-	-	-	-
1.	Предмет, задачи, методы психологии. Этапы становления	9	2			7
2.	Зарождение и эволюция психики. Происхождение и развитие психики, сознания и личности человека	7				7
3.	Мотивация деятельности и поведения. Психологический анализ деятельности. Психология мотивации	7				7

	<i>Психология познавательных процессов</i>	-	-	-	-	-
4.	Ощущение и восприятие. Понятие, классификация, функции	9		2		7
5.	Внимание, воображение. Понятие, классификация, функции	7				7
6.	Память. Понятие, классификация, функции	7				7
7.	Мышление и речь. Понятие, классификация, функции	7				7
	<i>Психология личности</i>	-			-	-
8.	Личность. Направленность. Самосознание, самооценка личности.	8	2			6
9.	Темперамент. Виды темпераментов.	8		2		6
10.	Характер. Типология характеров.	6				6
11.	Акцентуация характера (Личко, Леонгард).	6				6
12.	Задатки, способности.	6				6
13.	Психология эмоций и психических состояний Психология воли	6				6
14.	Психология межличностного общения	6				6
	ИТОГО по темам дисциплины:		4	4		91
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Составитель: Верстова М.В.