

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Т.А. Хагуров

17 мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.02 ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВЫСТАВОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Направление подготовки	<u>43.03.01 «Сервис»</u>
Направленность (профиль)	<u>Конгрессно-выставочная деятельность</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВЫСТАВОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 43.03.01 Сервис

Программу составила:

В.В. Анисимова, доцент, канд. геогр. наук, б/з



Рабочая программа дисциплины Техника безопасности проведения выставочных мероприятий утверждена на заседании кафедры Международного туризма и менеджмента протокол № 9 «29» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой

Беликов М.Ю.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 4 «29» апреля 2021 г.

Председатель УМК факультета/института Филобок А.А.



Рецензенты:

Шернина И.С., канд. геогр. наук, доцент кафедры экономической и социальной географии и туризма ФГБОУ ВО Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина

Сидорова Д.В., канд. геогр. наук, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

**1.1 Целью** освоения дисциплины «Техника безопасности проведения выставочных мероприятий» является ознакомление студентов с системой организационных и технических мероприятий, защитных средств и методов по обеспечению безопасности деятельности человека при проведении выставочных мероприятий.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомиться с основами техники безопасности при проведении выставочных мероприятий;
- сформировать у учащихся понятия о технике безопасности при проведении выставочных мероприятий;
- ознакомить с основными составляющими техники безопасности;
- освоить основные принципы и правила техники безопасности проведения выставочных и подобных мероприятий.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Техника безопасности проведения выставочных мероприятий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 43.03.01 Сервис. Необходимость включения предмета в учебный план вызвана в первую очередь тем, что позволяет студентам освоить основополагающие принципы техники безопасности при проведении выставочных мероприятий. Кроме того, дисциплина позволяет систематизировать полученные знания и логическое применение их на практике. Изучение дисциплины базируется на освоении дисциплин «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплина изучается на 3 курсе в V семестре.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.	Знает: – как осуществлять выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности; – методы и средства защиты человека при возникновении опасных или ч/с, в том числе военных конфликтов; – как применить теоретические знания, полученные в рамках изучаемой дисциплины; Умеет: – осуществлять выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности; – применять методы и средства защиты человека при возникновении опасных или ч/с, в том числе военных конфликтов; – применить теоретические знания, полученные в рамках изучаемой дисциплины; Владеет: – навыками осуществления выбора способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности; – методами и средствами защиты человека при возникновении опасных или ч/с, в том числе военных конфликтов; – способностью применять теоретические знания, полученные в рамках изучаемой дисциплины;
ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	Знает: – приемы оказания первой помощи пострадавшему; Умеет: – оказывать первую помощь пострадавшим; Владеет:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	– навыками оказания первой помощи пострадавшим

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	
	<b>108</b>	V	семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>55,2</b>	<b>55,2</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
занятия лекционного типа	16	16	
лекции интерактивные	2	2	
практические занятия	34	34	
практические занятия интерактивные	4	4	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>5,2</b>	<b>5,2</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>52,8</b>	<b>52,8</b>	
Реферат/эссе (подготовка)	12,8	12,8	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	30	30	
Подготовка к текущему контролю	10	10	
<b>Контроль:</b>	–	–	
Подготовка к зачету	–	–	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
час.			
<b>в том числе контактная работа</b>	<b>55,2</b>	<b>55,2</b>	
зач. ед.	<b>3</b>	<b>3</b>	

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в V семестре (3 курсе) (ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Техника безопасности проведения выставочных мероприятий: теоретические основы дисциплины		2	4	–	2,8

2.	Порядок содержания дорог, территорий и павильонов		2	4	–	8
3.	Техническая безопасность зданий и сооружений		2	4	–	8
4.	Меры пожарной и экологической безопасности при монтаже/демонтаже экспонатов и проведении выставочных мероприятий		2	6	–	10
5.	Производственная санитария		2	4		10
6.	Ответственность и страхование		2	4		4
7.	Безопасность и охрана общественного порядка при проведении выставочных мероприятий		2	4		6
8.	Антитеррористические меры при проведении выставочных мероприятий		2	4		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		16	34	–	52,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		0,2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	108			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<b>1. Техника безопасности проведения выставочных мероприятий: теоретические основы дисциплины.</b>			
1.1	Понятие техники безопасности.	Комплексная научная дисциплина по созданию оптимальных условий для человеческой деятельности, в том числе при проведении выставочных мероприятий.	У
1.2	Значимость техники безопасности, инструктаж.	Важность жизни и здоровья человека. Сведение внештатных ситуаций к минимуму. Инструктаж: характер и время проведения (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой).	У
1.3	История развития техники безопасности.	Работы Гиппократ и Аристотеля; Парацельса; М.В. Ломоносова; А.Н. Никитина; Эрисмана Ф.Ф.; Д.П. Никольского; И.М. Семенова; С.И. Вавилова и мн. др. 1919 г. – создание МОТ. 1923 г. – первый НИИ по профессиональным болезням (Москва). 01.02.2002 г. – Трудовой кодекс РФ. Сейчас это важная социальная проблема.	У, Р
<b>2. Порядок содержания дорог, территорий и павильонов: техника безопасности при планировании, строительстве, функционировании и содержании.</b>			У, ПР

<b>3. Техническая безопасность зданий и сооружений.</b>			
3.1	Паспорт технической безопасности зданий и сооружений, предназначенных для выставочных мероприятий.	Обследование зданий и сооружений. Паспорт технической безопасности. Реконструкция. Технологическое усовершенствование.	У, Р
3.2	Государственные органы, осуществляющие проверку технической безопасности зданий и сооружений.	Центральный, федеральный и региональный органы. График проверок.	У, ПР
<b>4. Меры пожарной и экологической безопасности при монтаже/демонтаже экспонатов и проведении выставочных мероприятий.</b>			
4.1	Понятие пожарной и экологической безопасности.	Пожарная безопасность: основные понятия. Экологическая безопасность: понятие и характеристика.	У, ПР
4.2	Монтаж и демонтаж экспонатов для выставки.	Понятие монтажа и демонтажа экспонатов для выставки. Основные характеристики.	У, ПР
4.3	Меры пожарной и экологической безопасности при проведении выставочных мероприятий.	Проведение выставочных мероприятий согласно пожарной безопасности. Экологическая безопасность при проведении выставочных мероприятий.	У, Р, ПР
<b>5. Производственная санитария.</b>			
5.1	Оздоровление воздушной среды в выставочных павильонах.	Техническое сопровождение для обеспечения здоровой воздушной среды в выставочных павильонах.	У, Р, ПР
5.2	Производственное освещение. Защита от шума и вибраций.	Освещение в выставочных павильонах. Влияние производственного освещения на деятельность людей. Шум и вибрация при проведении выставочных мероприятий. Защита от шума и вибраций.	У, Р, ПР
5.3	Защита от излучений. Безопасность работ с компьютерной и копировально-множительной техникой.	Понятие излучения в выставочных павильонах. Защита от излучения. Безопасность работы с компьютерной техникой. Безопасность работы с копировально-множительной техникой.	У, Р, ПР
<b>6. Ответственность и страхование.</b>			
6.1	Ответственность сторон при проведении выставочных мероприятий.	Организатор и экспонент: ответственность сторон. Документ, регулирующий ответственность сторон.	У
6.2	Страхование.	Понятие страхования. Страхование сторон.	У
<b>7. Безопасность и охрана общественного порядка при проведении выставочных мероприятий.</b>			
7.1	Экспертиза стендов и временных сооружений в выставочных павильонах.	Стенды и временные сооружения в выставочных павильонах. Понятие экспертизы. Экспертиза как фактор обеспечения безопасности.	У
7.2	Дополнительные особые требования к сотрудникам, ведущим монтаж и демонтаж экспозиции.		У
<b>8. Антитеррористические меры при проведении выставочных мероприятий.</b>			
8.1	Антитеррористическая проверка перед открытием	Понятие антитеррористических мер. Государственная антитеррористическая	У, Р

	выставки.	политика. Правила антитеррористической проверки перед открытием выставки.	
8.2	Охрана общественного порядка при проведении выставочных мероприятий	Антитеррористическая работа во время проведения выставочных мероприятий.	У, Р
Примечание: Р – написание реферата, У – устный опрос, ПР – практическая работа			

### 2.1.1 Занятия семинарского типа

№ п.	Наименование разделов	Темы практических (семинарских) занятий	Форма текущего контроля
1	Техника безопасности проведения выставочных мероприятий: теоретические основы дисциплины.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие техники безопасности.</li> <li>2. Техника безопасности как комплексная научная дисциплина.</li> <li>3. Объясните значимость техники безопасности.</li> <li>4. Инструктаж. Важность жизни и здоровья человека.</li> <li>5. Инструктаж: характер и время проведения (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой).</li> <li>6. История развития техники безопасности: охарактеризуйте вклад исторических личностей в развитие дисциплины.</li> <li>7. Охарактеризуйте основные исторические этапы становления дисциплины и исторические личности, повлиявшие на развитие техники безопасности.</li> </ol>	У, Р
2	Порядок содержания дорог, территорий и павильонов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника безопасности при планировании дорог, территорий и павильонов.</li> <li>2. Техника безопасности при строительстве дорог, территорий и павильонов.</li> <li>3. Техника безопасности при функционировании дорог, территорий и павильонов.</li> <li>4. Техника безопасности при содержании дорог, территорий и павильонов.</li> </ol>	У, ПР
3	Техническая безопасность зданий и сооружений.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование зданий и сооружений.</li> <li>2. Паспорт технической безопасности.</li> <li>3. Реконструкция зданий и сооружений при проведении выставочных мероприятий.</li> <li>4. Технологическое усовершенствование павильонов.</li> <li>5. Государственные органы, осуществляющие проверку технической безопасности зданий и сооружений.</li> <li>6. Охарактеризуйте работу центральных, федеральных и региональных органов. График проверок.</li> </ol>	У, Р, ПР
4	Меры пожарной и экологической безопасности при монтаже/демонтаже экспонатов и проведении	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пожарная безопасность: основные понятия.</li> <li>2. Экологическая безопасность: понятие и характеристика.</li> <li>3. Понятие монтажа и демонтажа экспонатов для выставки. Основные характеристики.</li> </ol>	У, ПР, Р

	выставочных мероприятий.	4. Проведение выставочных мероприятий согласно пожарной безопасности. 5. Экологическая безопасность при проведении выставочных мероприятий.	
5	Производственная санитария.	1. Оздоровление воздушной среды в выставочных павильонах. 2. Техническое сопровождение для обеспечения здоровой воздушной среды в выставочных павильонах. 3. Освещение в выставочных павильонах. Влияние производственного освещения на деятельность людей. 4. Шум и вибрация при проведении выставочных мероприятий. Защита от шума и вибраций. 5. Понятие излучения в выставочных павильонах. Защита от излучения. 6. Безопасность работы с компьютерной техникой. Безопасность работы с копировально-множительной техникой.	У, Р, ПР
6	Ответственность и страхование.	1. Организатор и экспонент: ответственность сторон. 2. Ответственность сторон при проведении выставочных мероприятий. 3. Документ, регулирующий ответственность сторон. 4. Понятие страхования. Страхование сторон.	У
7	Безопасность и охрана общественного порядка при проведении выставочных мероприятий.	1. Стенды и временные сооружения в выставочных павильонах. 2. Понятие экспертизы. Экспертиза как фактор обеспечения безопасности. 3. Дополнительные особые требования к сотрудникам, ведущим монтаж и демонтаж экспозиции.	У
8	Антитеррористические меры при проведении выставочных мероприятий.	1. Понятие антитеррористических мер. 2. Государственная антитеррористическая политика. 3. Правила антитеррористической проверки перед открытием выставки. 4. Антитеррористическая работа во время проведения выставочных мероприятий.	У, Р
У – устный опрос, Р – реферат; ПР – практическая работа			

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Подготовка к устному опросу	



2	Подготовка к лекции-дискуссии	Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019.
3	Подготовка к семинару-дискуссии	
4	Подготовка к написанию реферата	
5	Подготовка к выполнению практической работы	
6	Подготовка к зачету	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Техника безопасности проведения выставочных мероприятий».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *устных опросов, реферата-презентации по проблемным вопросам, практических работ* и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1.	Подготовка к устному опросу	Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019.
2.	Подготовка к лекции-дискуссии	
3.	Подготовка к семинару-дискуссии	
4.	Подготовка к написанию реферата	
5.	Подготовка к выполнению практической работы	
6.	Подготовка к зачету	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– как осуществлять выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности;</li> <li>– методы и средства защиты человека при возникновении опасных или ч/с, в том числе военных конфликтов;</li> <li>– как применить теоретические знания, полученные в рамках изучаемой дисциплины;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности;</li> <li>– применять методы и средства защиты человека при возникновении опасных или ч/с, в том числе военных конфликтов;</li> <li>– применить теоретические знания, полученные в рамках</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Реферат</i> <i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Вопрос на зачете</i> <i>1-4</i></p>

	ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	изучаемой дисциплины; Владеет: – навыками осуществления выбора способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности; – методами и средствами защиты человека при возникновении опасных или ч/с, в том числе военных конфликтов; – способностью применять теоретические знания, полученные в рамках изучаемой дисциплины; Знает: – приемы оказания первой помощи пострадавшему; Умеет: – оказывать первую помощь пострадавшим; Владеет: – навыками оказания первой помощи пострадавшим		
2	См. п. 1	См. п. 1	<i>Устный опрос, Практическая работа</i>	<i>Вопрос на зачете 5-15</i>
3	См. п. 1	См. п. 1	<i>Устный опрос Реферат, Практическая работа</i>	<i>Вопрос на зачете 16-30</i>
4	См. п. 1	См. п. 1	<i>Устный опрос, Практическая работа Реферат</i>	<i>Вопрос на зачете 31-42</i>
5	См. п. 1	См. п. 1	<i>Устный опрос Реферат Практическая работа</i>	<i>Вопрос на зачете 43-47</i>
6	См. п. 1	См. п. 1	<i>Устный опрос</i>	<i>Вопрос на зачете 48-49</i>
7	См. п. 1	См. п. 1	<i>Устный опрос</i>	<i>Вопрос на зачете 50-52</i>
8	См. п. 1	См. п. 1	<i>Устный опрос, Реферат</i>	<i>Вопрос на зачете 50-52</i>

**4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Примерный перечень вопросов и заданий***

***Материал для устного опроса к занятиям лекционного типа:***

**Лекция 1:** Техника безопасности проведения выставочных мероприятий: теоретические основы дисциплины.

1.1 Понятие техники безопасности.

1.2 Значимость техники безопасности, инструктаж.

1.3 История развития техники безопасности.

Понятие техники безопасности. Техника безопасности как комплексная научная дисциплина. Объясните значимость техники безопасности. Инструктаж. Важность жизни и здоровья человека. Инструктаж: характер и время проведения (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой). История развития техники безопасности: охарактеризуйте вклад

исторических личностей в развитие дисциплины. Охарактеризуйте основные исторические этапы становления дисциплины и исторические личности, повлиявшие на развитие техники безопасности.

***Пример тем для проведения лекций-дискуссий.***

**Лекция-дискуссия: Производственная санитария.**

- 5.1 Оздоровление воздушной среды в выставочных павильонах.
- 5.2 Производственное освещение. Защита от шума и вибраций.
- 5.3 Защита от излучений. Безопасность работ с компьютерной и копировально-множительной техникой.

Техническое сопровождение для обеспечения здоровой воздушной среды в выставочных павильонах. Освещение в выставочных павильонах. Влияние производственного освещения на деятельность людей. Шум и вибрация при проведении выставочных мероприятий. Защита от шума и вибраций. Понятие излучения в выставочных павильонах. Защита от излучения. Безопасность работы с компьютерной техникой. Безопасность работы с копировально-множительной техникой.

***Пример материала для проверки знаний, умений, навыков и опыта деятельности студента на занятиях семинарского типа:***

***Материал для устного опроса***

**Семинар №1** Техника безопасности проведения выставочных мероприятий: теоретические основы дисциплины.

1. Понятие техники безопасности.
2. Техника безопасности как комплексная научная дисциплина.
3. Объясните значимость техники безопасности.
4. Инструктаж. Важность жизни и здоровья человека.
5. Инструктаж: характер и время проведения (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой).
6. История развития техники безопасности: охарактеризуйте вклад исторических личностей в развитие дисциплины.
7. Охарактеризуйте основные исторические этапы становления дисциплины и исторические личности, повлиявшие на развитие техники безопасности.

***Пример выполнения практической работы***

**Практическая работа №1 «Терминологический аппарат дисциплины»**

**Задание:** с помощью литературных и интернет источников определите основные понятия изучаемой дисциплины. Составьте глоссарий по дисциплине «Техника безопасности проведения выставочных мероприятий». Количество терминов должно быть не менее 35, оформлять в тетради 12 листов, заполняется студентами самостоятельно.

***Материал для устного опроса к занятиям лекционного типа:***

**Лекция 6:** Ответственность и страхование.

- 6.1 Ответственность сторон при проведении выставочных мероприятий.
- 6.2 Страхование.

Организатор и экспонент: ответственность сторон. Документ, регулирующий ответственность сторон. Понятие страхования. Страхование сторон.

***Пример материала для проверки знаний, умений, навыков и опыта деятельности студента на занятиях семинарского типа:***

### *Материал для устного опроса*

#### **Семинар №6** Ответственность и страхование.

1. Организатор и экспонент: ответственность сторон.
2. Ответственность сторон при проведении выставочных мероприятий.
3. Документ, регулирующий ответственность сторон.
4. Понятие страхования. Страхование сторон.

### *Материал для устного опроса к занятиям лекционного типа:*

#### **Лекция 3:** Техническая безопасность зданий и сооружений.

3.1 Паспорт технической безопасности зданий и сооружений, предназначенных для выставочных мероприятий.

3.2 Государственные органы, осуществляющие проверку технической безопасности зданий и сооружений.

Обследование зданий и сооружений. Паспорт технической безопасности. Реконструкция. Технологическое усовершенствование. Центральный, федеральный и региональный органы, осуществляющие проверку технической безопасности зданий и сооружений. График проверок.

### *Пример тем для проведения лекций-дискуссий.*

#### **Лекция-дискуссия:** Производственная санитария.

5.1 Оздоровление воздушной среды в выставочных павильонах.

5.2 Производственное освещение. Защита от шума и вибраций.

5.3 Защита от излучений. Безопасность работ с компьютерной и копировально-множительной техникой.

Техническое сопровождение для обеспечения здоровой воздушной среды в выставочных павильонах. Освещение в выставочных павильонах. Влияние производственного освещения на деятельность людей. Шум и вибрация при проведении выставочных мероприятий. Защита от шума и вибраций. Понятие излучения в выставочных павильонах. Защита от излучения. Безопасность работы с компьютерной техникой. Безопасность работы с копировально-множительной техникой.

### *Пример материала для проверки знаний, умений, навыков и опыта деятельности студента на занятиях семинарского типа:*

### *Материал для устного опроса*

#### **Семинар №2** Порядок содержания дорог, территорий и павильонов.

1. Техника безопасности при планировании дорог, территорий и павильонов.
2. Техника безопасности при строительстве дорог, территорий и павильонов.
3. Техника безопасности при функционировании дорог, территорий и павильонов.
4. Техника безопасности при содержании дорог, территорий и павильонов.

#### **Семинар №3** Техническая безопасность зданий и сооружений.

1. Обследование зданий и сооружений.
2. Паспорт технической безопасности.
3. Реконструкция зданий и сооружений при проведении выставочных мероприятий.
4. Технологическое усовершенствование павильонов.
5. Государственные органы, осуществляющие проверку технической безопасности зданий и сооружений.
6. Охарактеризуйте работу центральных, федеральных и региональных органов. График

проверок.

**Семинар №4** Меры пожарной и экологической безопасности при монтаже/демонтаже экспонатов и проведении выставочных мероприятий.

1. Пожарная безопасность: основные понятия.
2. Экологическая безопасность: понятие и характеристика.
3. Понятие монтажа и демонтажа экспонатов для выставки. Основные характеристики.
4. Проведение выставочных мероприятий согласно пожарной безопасности.
5. Экологическая безопасность при проведении выставочных мероприятий.

**Семинар №5** Производственная санитария.

1. Оздоровление воздушной среды в выставочных павильонах.
2. Техническое сопровождение для обеспечения здоровой воздушной среды в выставочных павильонах.
3. Освещение в выставочных павильонах. Влияние производственного освещения на деятельность людей.
4. Шум и вибрация при проведении выставочных мероприятий. Защита от шума и вибраций.
5. Понятие излучения в выставочных павильонах. Защита от излучения.
6. Безопасность работы с компьютерной техникой. Безопасность работы с копировально-множительной техникой.

**Семинар №7** Безопасность и охрана общественного порядка при проведении выставочных мероприятий.

1. Стенды и временные сооружения в выставочных павильонах.
2. Понятие экспертизы. Экспертиза как фактор обеспечения безопасности.
3. Дополнительные особые требования к сотрудникам, ведущим монтаж и демонтаж экспозиции.

**Семинар №8** Антитеррористические меры при проведении выставочных мероприятий.

1. Понятие антитеррористических мер.
2. Государственная антитеррористическая политика.
3. Правила антитеррористической проверки перед открытием выставки.
4. Антитеррористическая работа во время проведения выставочных мероприятий.

### *Пример выполнения практической работы*

#### **Практическая работа №2 «Производственная санитария»**

*Задание:* посетите конгрессно-выставочное мероприятие с целью выяснения правил соблюдения производственной санитарии, а именно изучить производственное освещение. Выясните влияние производственного освещения на деятельность людей и функционирование выставки.

Обратите внимание на:

- 1 Освещение выставочной экспозиции.
  - 1.1 Размещение анализируемой выставочной экспозиции относительно освещения выставочного павильона.
  - 1.2 Наличие в экспозиции устройств освещения:
    - рассеянного света;
    - точечных источников света;
    - источников света, встроенных в предметы экспозиции.
  - 1.3 Наличие в экспозиции специальных источников света: прожекторных, лазерных, флуоресцирующих и других.
- 2 Отметить наличие общего для павильона вспомогательного и инженерно-технического обеспечения, либо частного на экспозиционной площади фирмы-экспонента:

- вентиляция;
- пожаротушение;
- динамики громкоговорящего оповещения;
- эстрадная площадка;
- пункты общественного питания;
- санитарный блок;
- медицинский пункт;
- гардероб;
- камера хранения;
- централизованная информационная служба;
- пост централизованной охраны;
- регистрационная служба;
- пресс-центр;
- конгресс-центр для проведения семинаров и конференций.

При защите практической работы необходимо использовать презентацию для иллюстрации речи.

### *Пример тем для написания рефератов*

1. Охарактеризуйте понятие техники безопасности (УК-8; ОПК-7).
2. Техника безопасности как комплексная научная дисциплина (УК-8; ОПК-7).
3. Объясните значимость техники безопасности (УК-8; ОПК-7).
4. Инструктаж. Важность жизни и здоровья человека (УК-8; ОПК-7).
5. Инструктаж: характер и время проведения (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой) (УК-8; ОПК-7).
6. История развития техники безопасности: охарактеризуйте вклад исторических личностей в развитие дисциплины (УК-8; ОПК-7).
7. Охарактеризуйте основные исторические этапы становления дисциплины и исторические личности, повлиявшие на развитие техники безопасности (УК-8; ОПК-7).
8. Обследование зданий и сооружений (ОПК-7).
9. Паспорт технической безопасности (ОПК-7).
10. Реконструкция зданий и сооружений при проведении выставочных мероприятий (ОПК-7).
11. Технологическое усовершенствование павильонов (ОПК-7).
12. Государственные органы, осуществляющие проверку технической безопасности зданий и сооружений (ОПК-7).
13. Охарактеризуйте работу центральных, федеральных и региональных органов. График проверок (ОПК-7).
14. Пожарная безопасность: основные понятия (УК-8; ОПК-7).
15. Экологическая безопасность: понятие и характеристика (УК-8; ОПК-7).
16. Понятие монтажа и демонтажа экспонатов для выставки. Основные характеристики (УК-8; ОПК-7).
17. Проведение выставочных мероприятий согласно пожарной безопасности (УК-8; ОПК-7).
18. Экологическая безопасность при проведении выставочных мероприятий (УК-8; ОПК-7).
19. Оздоровление воздушной среды в выставочных павильонах (ОПК-7).
20. Техническое сопровождение для обеспечения здоровой воздушной среды в выставочных павильонах (ОПК-7).
21. Освещение в выставочных павильонах. Влияние производственного освещения на деятельность людей (ОПК-7).
22. Шум и вибрация при проведении выставочных мероприятий. Защита от шума и вибраций.
23. Понятие излучения в выставочных павильонах. Защита от излучения (ОПК-7).
24. Безопасность работы с компьютерной техникой. Безопасность работы с копировально-множительной техникой (ОПК-7).
25. Понятие антитеррористических мер (УК-8; ОПК-7).
26. Государственная антитеррористическая политика (УК-8; ОПК-7).

27. Правила антитеррористической проверки перед открытием выставки (УК-8; ОПК-7).
28. Антитеррористическая работа во время проведения выставочных мероприятий (УК-8; ОПК-7).

*Примечание:* написание рефератов сопровождается его защитой и с презентацией материала.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Понятие техники безопасности.
  2. Техника безопасности как комплексная научная дисциплина.
  3. Объясните значимость техники безопасности.
  4. Инструктаж. Важность жизни и здоровья человека.
  5. Инструктаж: характер и время проведения. Виды инструктажа.
  6. История развития техники безопасности: охарактеризуйте вклад исторических личностей в развитие дисциплины.
  7. Охарактеризуйте основные исторические этапы становления дисциплины и исторические личности, повлиявшие на развитие техники безопасности.
  8. Пожарная безопасность: основные понятия.
  9. Экологическая безопасность: понятие и характеристика.
  10. Понятие монтажа и демонтажа экспонатов для выставки. Основные характеристики.
  11. Проведение выставочных мероприятий согласно пожарной безопасности.
  12. Экологическая безопасность при проведении выставочных мероприятий.
  13. Стенды и временные сооружения в выставочных павильонах.
  14. Понятие экспертизы. Экспертиза как фактор обеспечения безопасности.
  15. Дополнительные особые требования к сотрудникам, ведущим монтаж и демонтаж экспозиции.
  16. Понятие антитеррористических мер.
  17. Государственная антитеррористическая политика.
  18. Правила антитеррористической проверки перед открытием выставки.
  19. Антитеррористическая работа во время проведения выставочных мероприятий.
1. Организатор и экспонент: ответственность сторон.
  2. Ответственность сторон при проведении выставочных мероприятий.
  3. Документ, регулирующий ответственность сторон.
  4. Понятие страхования. Страхование сторон.
1. Понятие техники безопасности.
  2. Техника безопасности как комплексная научная дисциплина.
  3. Объясните значимость техники безопасности.
  4. Инструктаж. Важность жизни и здоровья человека.
  5. Инструктаж: характер и время проведения. Виды инструктажа.
  6. История развития техники безопасности: охарактеризуйте вклад исторических личностей в развитие дисциплины.
  7. Охарактеризуйте основные исторические этапы становления дисциплины и исторические личности, повлиявшие на развитие техники безопасности.
  8. Техника безопасности при планировании дорог, территорий и павильонов.
  9. Техника безопасности при строительстве дорог, территорий и павильонов.
  10. Техника безопасности при функционировании дорог, территорий и павильонов.
  11. Техника безопасности при содержании дорог, территорий и павильонов.
  12. Обследование зданий и сооружений.
  13. Паспорт технической безопасности.
  14. Реконструкция зданий и сооружений при проведении выставочных мероприятий.
  15. Технологическое усовершенствование павильонов.
  16. Государственные органы, осуществляющие проверку технической безопасности зданий и сооружений.



17. Охарактеризуйте работу центральных, федеральных и региональных органов. График проверок.
18. Пожарная безопасность: основные понятия.
19. Экологическая безопасность: понятие и характеристика.
20. Понятие монтажа и демонтажа экспонатов для выставки. Основные характеристики.
21. Проведение выставочных мероприятий согласно пожарной безопасности.
22. Экологическая безопасность при проведении выставочных мероприятий.
23. Оздоровление воздушной среды в выставочных павильонах.
24. Техническое сопровождение для обеспечения здоровой воздушной среды в выставочных павильонах.
25. Освещение в выставочных павильонах. Влияние производственного освещения на деятельность людей.
26. Шум и вибрация при проведении выставочных мероприятий. Защита от шума и вибраций.
27. Понятие излучения в выставочных павильонах. Защита от излучения.
28. Безопасность работы с компьютерной техникой. Безопасность работы с копировально-множительной техникой.
29. Организатор и экспонент: ответственность сторон.
30. Ответственность сторон при проведении выставочных мероприятий.
31. Документ, регулирующий ответственность сторон.
32. Понятие страхования. Страхование сторон.
33. Стенды и временные сооружения в выставочных павильонах.
34. Понятие экспертизы. Экспертиза как фактор обеспечения безопасности.
35. Дополнительные особые требования к сотрудникам, ведущим монтаж и демонтаж экспозиции.
36. Понятие антитеррористических мер.
37. Государственная антитеррористическая политика.
38. Правила антитеррористической проверки перед открытием выставки.
39. Антитеррористическая работа во время проведения выставочных мероприятий.

Для эффективной подготовки к зачету процесс изучения материала курса предполагает достаточно интенсивную работу не только на лекциях и семинарах, но и с различными текстами, нормативными документами и информационными ресурсами. В качестве основных элементов учебного процесса выступают проблемно-ориентированные лекции с объяснением и иллюстрированием ключевых понятий и в области экономики туризма. Также на семинарах будут обсуждаться результаты отдельных рефератов. Особое внимание надо обратить на то, что подготовка к зачету требует обращения не только к учебникам, но и к информации, содержащейся в СМИ, а также в сети Интернет. В разделе «Список рекомендуемой литературы» приведен список учебников, периодических изданий, нормативных документов и ресурсов сети Интернет, которые могут оказаться полезными при изучении курса.

Критерии оценки ответа студента на зачете.

Зачет является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится в форме устного опроса по вопросам изученных тем на лекционных и практических занятиях, а также по вопросам тем для самостоятельной работы студентов. Студенту задается 1 вопрос из заранее установленного списка. На подготовку дается 20 минут. Экзаменатор может проставить зачет без опроса тем студентам, которые активно работали на практических (семинарских) занятиях.

Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Если в процессе зачета студент использовал недопустимые дополнительные материалы, то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и поставить «не зачтено».

При выставлении оценки учитывается знание фактического материала по программе, степень активности студента на семинарских занятиях, логику, структуру, стиль ответа;

аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления, наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неважным причинам.

Оценка «зачтено» ставится студентам, ответ которых свидетельствует о глубоком знании материала по программе курса, знании концептуально-понятийного аппарата курса, литературы по курсу, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «не зачтено» ставится студентам, имеющим существенные пробелы в знании основного материала по программе, допустившим принципиальные ошибки при изложении материала, а также не давшим ответа на вопрос.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Остальные имеющиеся формы контроля представлены в следующем издании Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019.

В методических указаниях отражены сущность и содержание текущего контроля успеваемости, описаны виды аудиторных занятий и рекомендации по подготовке к ним (лекции, практические, семинарские занятия и т.д.), внеаудиторная, научно-исследовательская работа, оценочные средства для проведения текущего контроля (устный опрос, семинар-дискуссия и др.), методические рекомендации по подготовке к различным видам контроля, предусмотренным промежуточной аттестацией.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс]: учеб. для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2018. – 404 с. – Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/39F5E75D-C660-4DB3-9B12-3FC69CA2F666>.

2. Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н. Охрана труда [Электронный ресурс]: учеб. – Минск: Высшая школа, 2013. – 656 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=235580&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235580&sr=1).

3. Севрюкова Е.А. Надзор и контроль в сфере безопасности: учеб. для академического

бакалавриата. – М.: Юрайт, 2017. – 397 с. 3 шт.

4. Производственная безопасность : учеб. пособие для студентов вузов / под общ. ред. А. А. Попова. – СПб: Лань, 2013. – 431 с. 19 шт.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

## **5.2 Дополнительная литература**

1. Комарова Л.К. Основы выставочной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для академ. бакалавриата. – М: Юрайт, 2019.– 194 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-vystavochnoy-deyatelnosti-437472>.

2. Тимкин А.В. Основы пожарной безопасности [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 267 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=435436&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435436&sr=1).

3. Гривко Е.В., Куксанов В.Ф., Шайхутдинова А.А. Экология: наука, техника, технология, этапы взаимной трансформации [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 359 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=467399&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467399&sr=1).

4. Нестеров С.А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – СПб: Изд-во Политехнического ун-та, 2014. – 322 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36304r=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36304r=1).

5. Белоножкин В.И. Информационные аспекты противодействия терроризму / В.И. Белоножкин, Г.А. Остапенко. – М.: Горячая линия-Телеком, 2011. – 112 с. 3 шт.

## **5.3 Периодические издания**

1. Журнал «Компоненты и технологии».
2. Журнал «Человек и современный мир».

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Министерства ГО и ЧС по Краснодарскому краю: URL: <https://mrbkk.ru/>.

2. Официальный сайт Департамента инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства Краснодарского края: URL: <http://kubaninvest.ru>.

3. Официальный сайт Выставочно-конгрессного комплекса Экспоград Юг: URL: <https://expograd-yug.ru>.

4. Официальный сайт Федерального агентства по туризму. URL: <http://russiatourism.ru>.

5. Официальный сайт Министерства курортов, туризма и олимпийского наследия Краснодарского края. URL: <http://min.kurortkuban.ru>.

6. Курорты Краснодарского края. URL: [www.kurortkuban.ru](http://www.kurortkuban.ru).

7. World Travel Organization UNWTO. Официальный сайт. URL: [www2.unwto.org](http://www2.unwto.org).

8. Российский союз туриндустрии Официальный сайт. URL: [www.rustourunion.ru](http://www.rustourunion.ru).

9. Prohotel Портал про гостиничный бизнес. URL: [www.prohotel.ru](http://www.prohotel.ru).

10. Все о туризме. Туристическая библиотека. URL: [www.tourlib.net](http://www.tourlib.net).

11. Rata-news. Электронная газета Российского союза туриндустрии. Официальный сайт. URL: [www.ratanews.ru](http://www.ratanews.ru).

12. Журнал «Туринфо». Официальный сайт. URL: [www.tourinfo.ru](http://www.tourinfo.ru).

13. Журнал «Туризм: практика, проблемы, перспективы». URL: <http://www.tpnews.ru>.

14. Википедия. Свободная энциклопедия. URL: [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания устного опроса:*

Каждое семинарское занятие по соответствующей тематике теоретического курса состоит из вопросов для подготовки, на основе которых проводится устный опрос каждого студента. Также после изучения каждого раздела студенты для закрепления проеденного материала пишут реферативные работы по дополнительным материалам курса.

Преподаватель заранее объявляет вопросы, которые будут рассматриваться на семинарском занятии. Студент должен внимательно ознакомиться с материалом, используя предложенные преподавателем источники литературы и собственные информационные ресурсы. Студент при подготовке к семинару может консультироваться с преподавателем и получать от него наводящие разъяснения. После окончания устного опроса студентам выставляются оценки:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение работать с картографическим материалом, продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов. Допускаются незначительные ошибки;

– оценка «не зачтено» выставляется, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не умение работать с картографическим материалом.

*Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания дискуссионных тем:*

Лекция-дискуссия – один из наиболее эффективных способов для обсуждения сложных и актуальных на текущий момент вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Условие развертывания продуктивной дискуссии – личные знания, которые приобретают студенты на лекциях и самостоятельной работе. Особая роль в лекции-дискуссии отводится педагогу, который определяет круг проблем и вопросов, подлежащих обсуждению; заинтересовывает студентов темой лекции и кругом обсуждаемых проблем, стимулирует активное участие студентов в лекции-дискуссии, поощряет высказывание студентами собственного мнения по обсуждаемым вопросам; подбирает основную и дополнительную литературу по теме лекции для дополнительной подготовки студентов; распределяет формы участия и функции студентов в коллективной работе; подводит общий итог лекции-дискуссии.

Семинар-дискуссия – диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. На обсуждение выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы учебной дисциплины. Каждый из участников дискуссии должен: научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу; активно отстаивать свою точку зрения; аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию. Условие развертывания продуктивной дискуссии – личные знания, которые приобретают студенты на лекциях и самостоятельной работе. Частью семинара-дискуссии могут быть элементы «мозгового штурма», «деловой игры».

Особая роль в семинаре отводится педагогу. Он должен: определить круг проблем и вопросов, подлежащих обсуждению; подобрать основную и дополнительную литературу по теме семинара для докладчиков и выступающих; распределять формы участия и функции студента в коллективной работе; готовить студентов к выбранному ролевому участию; подводить общий итог дискуссии.

Критерии оценки работы обучающихся на лекции/семинаре-дискуссии:

– оценка «зачтено» выставляется, если студент, грамотно изложил проблему, сформировал точные научные знания, логически изложил ответы, оценка «зачтено» может быть выставлена, если студент выполнил работу объеме 70% и выше;

– оценка «не зачтено» выставляется, если студент не изучил представленные на рассмотрение вопросы, не сформировал научные знания по рассматриваемому вопросу, не участвовал в дискуссии.

Остальные имеющиеся формы контроля представлены в следующем издании Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019.

В методических указаниях отражены сущность и содержание текущего контроля успеваемости, описаны виды аудиторных занятий и рекомендации по подготовке к ним (лекции, практические, семинарские занятия и т.д.), внеаудиторная, научно-исследовательская работа, оценочные средства для проведения текущего контроля (устный опрос, семинар-дискуссия и др.), методические рекомендации по подготовке к различным видам контроля, предусмотренным промежуточной аттестацией.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: И201, И207, И211, И218, И219	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: стереосистема, интерактивная трибуна, мультимедийный проектор	Имеется соответствующее программное обеспечение (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: И200, И201, И205, И208, И206, И214, И217, 208, И207, И211, И218, И219, И205а	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в Интернет, МФУ, учебники, учебные и учебно-методические пособия	Имеется соответствующее программное обеспечение (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет, программа экранного увеличения и доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для	Мебель: учебная мебель	

<p>самостоятельной работы обучающихся (ауд.И205а)</p>	<p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы          Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	
---	---	--