

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.21.04 Дошкольное образование в поликультурном пространстве

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов

Цель дисциплины

- сформировать у студентов базовые закономерности, принципы традиционной и инновационной парадигмы организации поликультурного воспитания детей дошкольного возраста в современных условиях;

- формирование профессиональной компетенции в области проектирования пространственно-развивающей среды поликультурного воспитания детей в условиях дошкольной образовательной организации, толерантных межэтнических отношений;

- создать условия для развития необходимых для данной деятельности качеств поликультурной компетенции: эмпатии, понимания гуманизма и самоценности любой этнической культуры, овладения методикой формирования гуманистической картины мира, ориентации на общечеловеческие ценности и признание их приоритета в воспитании

Задачи курса

- развитие у бакалавров компетенций, позволяющих учитывать процессы этнической социализации личности дошкольника в поликультурном образовании;

- активизация способности бакалавров учитывать этнокультурные различия участников межкультурного взаимодействия в условиях образовательного процесса дошкольной образовательной организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.21.04 Дошкольное образование в поликультурном пространстве относится к обязательной части Б1.О модуля «Дошкольная педагогика» Б1,О.21 и органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики и является важной для становления профессиональных компетенций выпускника.

Данная дисциплина необходима для более глубокого освоения модуля «Дошкольная педагогика» и соотносима с такими дисциплинами модуля, как «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста», «Дидактика в дошкольном образовании». Дисциплина предвяет курс «Основы коррекционной дошкольной педагогики» и «Педагогика и психология одаренных детей в условиях дошкольной образовательной организации».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

Изучение дисциплины «Дошкольное образование в поликультурном пространстве» направлено на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-14.

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
В/01.5Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных	ПК – 14 Способен устанавливать партнёрские взаимоотношения со всеми участниками	ИПК -14.1 Демонстрирует готовность устанавливать взаимоотношения с младшими школьниками ИПК-14.2

программ	образовательного процесса (дети, родители, коллеги)	Демонстрирует способность устанавливать партнерские взаимоотношения с коллегами и родителями младших школьников ИПК-14.3. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.
----------	---	---

Структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование раздела	Количество часов				
		всего	Контактная работа			Внеауди-торная работа СР
			Л	ПЗ	ИКР/ контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы, принципы и содержание поликультурного образования детей дошкольного возраста. Педагогические технологии развития позитивной этнической идентичности в условиях поликультурного пространства дошкольной организации.	30	2	-	-	29
2.	Особенности межэтнических различий и коммуникаций	23	2	2	-	20
3.	Проблемы становления межэтнической толерантности личности на ранних этапах онтогенеза.	23	-	2	-	20
4.	Реализация ценностного потенциала народных традиций в воспитательно-образовательном процессе дошкольной образовательной организации.	32	-	2		20
	ИКР/контроль	0,3/ 8,7			0,3/ 8,7	
	Итого по дисциплине:	108	4	6	0,3/ 8,7	89

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Учебная литература:

1. Джуринский, А.Н. Поликультурное образование в многонациональном социуме: учебник и практикум для вузов / А. Н. Джуринский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 257 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/450443>; Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-534-00645-2. – Текст: электронный.

2. Латышина, Д. И. Этнопедагогика: учебник для вузов / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 394 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02719-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450232>

3. Теория и методика этнохудожественного образования: учебно-методический комплекс / сост. И.А. Сечина; Министерство культуры Российской

Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Институт музыки и др. – Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. – 43 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274264>. – Текст: электронный.

4. Хухлаева, О. В. Поликультурное образование: учебник для вузов / О. В. Хухлаева, Э. Р. Хакимов, О. Е. Хухлаев. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 283 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10105-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45004>

5. Хухлаева, О. В. Этнопедагогика. Учебник и практикум: учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева, А. С. Кривцова. – Москва: Юрайт, 2019. – 333 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – URL: <https://urait.ru/bcode/425891>; Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

6. Художественно-эстетическое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии / авт.-сост. Т. В. Волосовец, И. Л. Кириллов, И. А. Лыкова; ред. Т. В. Волосовец и др. – Москва: Русское слово – учебник, 2015. – 217 с. – (Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный ПАРК»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485746>. – ISBN 978-5-00007-971-3. – Текст: электронный.