

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины: раскрытие теоретических основ и современных образовательных технологий, используемых при обучении математике.

Задачи дисциплины: сформировать способность у обучающихся к освоению методологии образования, выяснению и осознанию исходных методологических положений для создания нового знания; способствовать расширению круга знаний, обучающихся о феномене «образование» и его особенностях на современном этапе развития, о формах организации научного знания, о современных концепциях теории обучения; развить у обучающихся умения конструировать деятельность и предвидеть ее результаты; – развить у обучающихся умения организовывать коммуникативную деятельность, индивидуальные, групповые и коллективные формы работы, самостоятельную работу; сформировать у обучающихся способность к самостоятельному определению своей готовности к восприятию новой структурной единицы учебного процесса, отслеживанию роста профессионально личностных качеств на протяжении всего курса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии обучения математике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана Б1.В.ДВ.05.01.

Дисциплина связана с такими дисциплинами как современные «Педагогика высшей школы», «Методология научного педагогического исследования». Содержательный и процессуальный компоненты дисциплины предполагают реализацию преемственности знаний, обучающихся по методологии и методам научного исследования, педагогике, методике обучения и воспитания в математическом образовании.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен формулировать и решать актуальные и значимые задачи фундаментальной и прикладной математики	
ИПК-1.1. Знает основные понятия, идеи и методы фундаментальных математических дисциплин для решения базовых задач	Знает базовые знания: нормативно-правовую и концептуальную базу содержания обучения математики; сущность и структуру учебных программ различных образовательных учреждений.
	Умеет решать различные задачи образовательного процесса, выявлять, описывать и объяснять педагогические факты, явления и процессы.
	Владеет приемами обобщения опыта разработки и реализации программ по математике.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1.	Анализ феномена «образование» и его особенности на современном этапе развития	16	4		6	6
2.	Формы организации научного знания	10	2		4	4
3.	Современные концепции теории обучения	26,8	4		8	14,8
4.	Технология модульного обучения. Проектирование урока математики в рамках модульного обучения	11	2		4	5
5.	МПИ – интегративная технология обучения математике	10	2		4	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>14</i>		<i>26</i>	<i>27,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Лазарев В.А., доктор пед. наук, доцент