

Аннотация к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.05.01 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ
 ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ (АНАЛИЗ ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКОВ)»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины: формирование критического мышления и развитие у студентов прочного интереса к проблемам теории и методики преподавания математики.

Задачи дисциплины: обеспечить понимание студентами методической и логической концепции предмета; обеспечить обстоятельное изучение студентами ФГОС и соответствующих стандартам школьных программ, учебников и учебных пособий по математике (как для общеобразовательных школ, так и для профильных); формировать у будущих учителей творческий подход к решению проблем преподавания математики; формировать умения и навыки самостоятельного анализа процесса обучения, исследования методических проблем; раскрыть методические аспекты использования информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы теории и методики обучения математике (анализ школьных учебников)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана Б1.В.ДВ.05.01. Дисциплина «Актуальные проблемы теории и методики обучения математике» органично связан с теорией и методикой обучения математике, дополняя и углубляя некоторые разделы последнего. Знания, полученные в этом курсе, необходимы для подготовки к ГИА.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен формулировать и решать актуальные и значимые задачи фундаментальной и прикладной математики	
ИПК-1.1. Знает основные понятия, идеи и методы фундаментальных математических дисциплин для решения базовых задач	Знает современные методики и технологии организации образовательной деятельности.
	Умеет самостоятельно подбирать и анализировать современные методики и технологии организации образовательной деятельности.
	Владеет методикой организации учебной деятельности учащихся.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Методология математического образования	16	4		6	6
2.	Цели и ценности математического образования	10	2		4	4
3.	Технологии обеспечения и оценки качества математического образования	9,8	2		4	3,8
4.	Теория и методика внеурочной, внеклассной, внешкольной учебной и воспитательной работы по предметам	12	2		4	6
5.	Научные методы в математике и ее преподавании	10	2		4	4
6.	Формы мышления в процессе изучения математики	10	2		4	4

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	14		26	27,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Лазарев В.А., доктор пед. наук, доцент