

## **Б1.О.08 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом народов, государств мира и нашего Отечества. Складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений, их применения на практике. Развить общекультурные и профессиональные навыки в рамках компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования; сформировать у студентов комплексное представление о всеобщей истории и культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи дисциплины:**

Приобретение научных знаний об основных методологических концепциях изучения Истории. Дать представление об основных движущих силах исторического процесса, общественного развития, о главных событиях и явлениях во всеобщей истории и истории России, об их причинах и последствиях. Приобщить студента к историческому наследию и формированию навыков практической деятельности в области образования, сфере управления и прогнозирования социальных и культурных процессов в мире в целом и России в частности. Знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности; многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умение логически мыслить, вести научные дискуссии; творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения:

История России (школьный курс)

Всеобщая история (школьный курс)

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	<p>Знает – об основных событиях, явлениях, процессах истории России в контексте общемирового развития, проводя сравнительно-исторический анализ</p> <p>Умеет – уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям разных народов России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия народов Запада и Востока.</p> <p>Владеет – уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантного восприятия социальных и культурных различий разных народов.</p>
УК – 5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	<p>Знает – о культурном многообразии общества и существующих формах межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет – проявлять межличностную, социальную, национальную толерантность</p> <p>Владеет – навыками конструктивного взаимодействия на различных уровнях политкультурного общества</p>
УК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	<p>Знает – основных вехах истории России</p> <p>Умеет – соотносить события отечественной и всеобщей истории</p> <p>Владеет – навыками соотношения процессов мировой и отечественной истории</p>
УК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	<p>Знает – об историческом наследии и традициях страны и мира</p> <p>Умеет – проявлять интерес к чужим традициям</p> <p>Владеет – навыками анализа исторических источников мирового масштаба</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

1.	История: предмет, объект, цель и задачи научной дисциплины.	6	2			4
2.	Становление первых цивилизаций Древнего мира	6	2			4
3.	Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V–XVI вв.	8	2	2		4
4.	Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI – XVII в.)	10	2	2		6
5.	Развитие всемирной истории в XVIII – начале XX вв.	10	2	2		6
6.	Мировое сообщество в Новейшее время	12	4	2		6
7.	История России – неотъемлемая часть всемирной истории. От Древней Руси к Российскому государству (IX–XV вв.)	8	2	2		4
8.	Россия в XVI–XVIII вв. От великого княжества к царству, от царства к империи	10	4	2		4
9.	Российская империя в XIX – начале XX в. Россия в годы Великой русской революции и Гражданской войны.	10	4	2		4
10.	Россия в годы Советская Россия и Советский Союз в 1920–1930 гг. СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные годы.	10	4	2		4
11.	СССР в 1945–1991 гг.	10	2	2		4
12.	Российская федерация в 1990-е–2010-е гг.	5,8	2	2		1,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		32	20		51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

В.В. Слободенюк, к.и.н,  
доцент кафедры всеобщей истории  
и международных отношений