

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Хагуров Т.А.
подпись

«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.06 Финансово-экономическое обеспечение проектной деятельности
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 27.03.05 Инноватика
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль):

«Управление инновационными проектами и трансфер технологий»
(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения:

очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Финансово-экономическое обеспечение проектной деятельности»

составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика

код и наименование направления подготовки

Программу составил:

А.Г. Абовян, доцент, канд. экон. наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины «Финансово-экономическое обеспечение проектной деятельности» утверждена на заседании кафедры экономики и управления инновационными системами протокол № 20 «09» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Литвинский К.О.

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 «18» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

_____ Вукович Г.Г., д.э.н., проф., заведующая кафедрой экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента КубГУ.

_____ Володько В.П., директор по экономике ООО «Радуга»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов научного мировоззрения и практических навыков в сфере финансово-экономического обеспечения проектной деятельности. Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) Управление инновационной деятельностью.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Привить способность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов
2. Привить способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансово-экономическое обеспечение проектной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение дисциплины «Финансово-экономическое обеспечение проектной деятельности» находится в логической взаимосвязи с такими дисциплинами, как: «Система учета и анализа производственной деятельности», «Анализ и управление рисками», «Бизнес-планирование», «Организационный анализ и проектирование» и другими.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен подготовить инвестиционный проект	
ИПК-3.1 Использует финансово-экономический инструментарий при осуществлении проектной деятельности	Знает: - способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта - принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта - способы управления инвестиционным портфелем
	Умеет: - разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта - разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды - оценивать эффективность проекта
	Владет: - навыками построения финансовой модели - навыками оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды - навыками прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен организовать и управлять информационным сопровождением процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	
ИПК-6.3 Использует финансово-экономический инструментарий при осуществлении проектной деятельности	Знает: - основы менеджмента - правила и порядок предоставления различного финансирования трансфера технологий - методику сбора справочных и вспомогательных данных для планирования бизнеса в области трансфера технологий
	Умеет: - разрабатывать предложения по показателям (характеристикам показателей) инновационной деятельности организации- разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды - применять методики сбора справочных данных для планирования бизнеса в области трансфера технологий - разрабатывать бизнес-планы коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации
	Владеет: - навыками осуществления справочной и методической помощи при подготовке и ведении заявок на гранты и механизмы финансирования деятельности в сфере науки и техники- навыками оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды - навыками создания и информационного наполнения базы данных по РИД и СИ в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		5 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	52,2	52,2			
Аудиторные занятия (всего):	50	50			
занятия лекционного типа	34	34			
лабораторные занятия					
практические занятия	16	16			
семинарские занятия					
Иная контактная работа:	2,2	2,2			

Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	19,8	19,8			
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>					
<i>Контрольная работа</i>					
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	6	6			
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	4	4			
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	9,8	9,8			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	в том числе контактная работа	52,2	52,2		
	зач. ед	2	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Особенности и методы управления проектами, окружение проекта	6	4	2		2
2.	Инвестиционные проекты. Бизнес-план проекта. Сетевой план проекта	9	6	2		2
3.	Процессы управления проектами. Планирование проекта. Организационно-экономический механизм	8	6	2		4
4.	Управление командой проекта. Организационные структуры управления проектом	8	6	2		4
5.	Управление рисками проекта, партнерство в рамках проекта	11	6	4		4
6.	Финансирование и оценка экономической эффективности проекта. Завершение проекта	11,8	6	4		3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	34	16		19,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				2
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	34	16		22

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Особенности и методы управления проектами, окружение проекта	Определение понятия «проект». Признаки, цели проекта, особенности проектной деятельности по сравнению с операционной текущей деятельностью. Проект как экономический и технический процесс. Системный подход к проектированию. Управляемые параметры проекта. Проектный цикл. Жизненный цикл проекта. Структура проекта. Основное содержание фаз, этапов, периодов жизненного цикла проекта. Классификация проектов по назначению, длительности, сложности. Особенности экономических проектов. Структурная декомпозиция работ, как основа проектной деятельности.	К
2.	Инвестиционные проекты. Бизнес-план проекта. Сетевой план проекта	Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Условия повышения инвестиционной привлекательности, в том числе характеристика команды проекта, ее кредитная история. Цели составления бизнес-плана, типовое содержание бизнес-плана в зависимости от вида проекта и планируемого инвестора. Характеристика программных средств для обеспечения бизнес-планирования. Ключевые позиции бизнес-плана. Техничко-экономическое обоснование проекта. Содержание технико-экономического обоснования проекта. Состав и структура ТЭО. Предварительное ТЭО (ПТЭО). Требование к ТЭО комиссии ООН по промышленному развитию. Расчет затрат на реализацию проекта.	К
3.	Процессы управления проектами. Планирование проекта. Организационно-экономический механизм	Основные процессы проектной деятельности. Планирование проекта: стоимость проекта, основные цели и правила разработки сетевого плана, процесс расчета параметров сетевого графика, итерационный подход к построению, особенности разработки сетей. График Ганта и 6 календарное планирование ресурсов, материально-техническая подготовка проекта. Организационно-экономический механизм, понятие, инструменты, методы в разработке	Т
4.	Управление командой проекта. Организационные структуры управления проектом	Особенности команды как участника проекта, отличие команды проекта от других проектных форм в бизнесе, признаки эффективной команды проекта. Факторы, влияющие на развитие команды, инструменты создания высокоэффективных команд, управление виртуальными командами, типовые трудности проектных команд. Учет трудового участия и система мотивации в рамках проекта. Основные типы структур управления в проекте менеджменте.	Р
5.	Управление рисками проекта, партнерство в рамках проекта	Даются понятия проектных отклонений, риска и типовые модели риска, варианты управления в условиях риска, система выявления учета и оценки факторов риска. Системы резервирования в различных случаях рисков, PERT- моделирование. FMEA методология в инвестиционном процессе. Особая роль факторов времени и информации в оценке риска. Материально-техническая подготовка проекта, торги и контракты. Принципы консолидации и разделения ответственности и полномочий в рамках временных структур при продвижении проекта. Переговорный процесс и обмен информацией участников проекта.	К
6.	Финансирование и	Основные показатели эффективности инвестиционных	К

оценка экономической эффективности проекта. Завершение проекта	проектов: чистая текущая стоимость, срок окупаемости, индекс рентабельности, средняя норма прибыли, модифицированная внутренняя ставка доходности, средневзвешенный срок жизненного цикла проекта, внутренняя форма доходности, рентабельность инвестиций Проектный анализ: технический и технико-экономический анализ, экономический анализ проекта, финансовый анализ проекта, анализ проектных рисков, комплексный проектный анализ. 7 Экономический мониторинг хода выполнения проекта. Цели и виды оценки экономической эффективности проектов. Соотношение технической и экономической оценок результатов проекта.	
--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Особенности и методы управления проектами, окружение проекта	Дать определение инвестиционному проекту. Привести примеры различных инвестиционных проектов. Охарактеризовать значение бизнес-плана в инвестиционном проекте.	К
2.	Инвестиционные проекты. Бизнес-план проекта. Сетевой план проекта	Понятие инвестиционного проекта. Особенности различных инвестиционных проектов. Особенности составления ТЭО и бизнес-плана. Особенности составления дерева целей для различных проектов	Р
3.	Процессы управления проектами. Планирование проекта. Организационно-экономический механизм	Особенности планирования проектов в зависимости от вида проекта. Особенности разработки сетевого плана. Календарное планирование на основе различных программных продуктов. Планирование ресурсов проекта	РГЗ
4.	Управление командой проекта. Организационные структуры управления проектом	Различные виды команд в проекте. Подбор участников в команду проекта, основные рекомендации. Мотивация в проекте. Особенности формирования организационных структур в проекте, в зависимости от вида проекта	Деловая игра
5.	Управление рисками проекта, партнерство в рамках проекта	Типология проектных рисков. Идентификация рисков проекта на различных стадиях. Оценка рисков. Разработка мероприятий по реагированию на риски	Т
6.	Финансирование и оценка экономической эффективности проекта. Завершение проекта	Критерии успеха для различных участников проекта. Методы оценки эффективности бизнес-проектов. Проектный анализ	К, РГЗ

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрены

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: аудиторные занятия в форме лекций с использованием комплекта мультимедийного оборудования, в т.ч. интерактивная доска, компьютеры и пр.; во время лабораторных занятий проводятся защиты лабораторных работ, расчётно-графические задания, деловые игры, решений бизнес-кейсов и анализ практических ситуаций, подготовка письменных аналитических работ. Самостоятельная работа

проводится с использованием библиотеки КубГУ и электронных библиотек посредством сети Интернет.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В целях реализации рабочей программы для инвалидов и ЛОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием информационно-образовательной среды ВУЗа.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансово-экономическое обеспечение проектной деятельности». Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач, расчетно-графических работ и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачёту.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-3.3 Использует финансово-экономический инструментарий при осуществлении проектной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта - принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта - способы управления инвестиционным портфелем <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта - разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий 	<i>Рабочая тетрадь</i>	<i>Вопросы на зачёте</i>

		<p>внутренней и внешней среды</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность проекта <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения финансовой модели - навыками оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды - навыками прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта 		
2	ИПК-6.3 Использует финансово-экономический инструментарий при осуществлении проектной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы менеджмента - правила и порядок предоставления различного финансирования трансфера технологий - методику сбора справочных и вспомогательных данных для планирования бизнеса в области трансфера технологий <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать предложения по показателям (характеристикам показателей) инновационной деятельности организации- - разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды - применять методики сбора справочных данных для планирования бизнеса в области трансфера технологий - разрабатывать бизнес-планы коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления справочной и методической помощи при подготовке и 	<i>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу</i>	<i>Вопросы на зачёте</i>

		<p>ведении заявок на гранты и механизмы финансирования деятельности в сфере науки и техники-навыками оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды</p> <p>- навыками создания и информационного наполнения базы данных по РИД и СИ в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации</p>		
--	--	---	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерный перечень вопросов и заданий

Семинары по теме 1.

Особенности и методы управления проектами, окружение проекта.

Вопросы семинара:

1. Отличия понятий «мероприятие», «проект», «программа».
2. Отличия проектно – ориентированного управления от традиционного функционального управления.
3. История вида проектной деятельности.
4. Назовите наиболее крупные проекты, осуществленные в мире.
5. С чего бы Вы начали если бы Вас назначили руководителем проекта.
6. Какие организации в мире являются крупнейшими в области управления проектами?
7. Какая организация в России является координатором развития управления проектами?
8. Какие характеристики понятия «проект»?
9. Нормативная база по управлению проектами в мире и России.

Семинары по теме 2.

Инвестиционные проекты. Бизнес-план проекта. Сетевой план проекта.

Вопросы семинара:

1. Что является основным проектным документом?
2. Чем проектный менеджер руководствуется в ходе реализации проекта?
3. Какие есть стандарты управления проектами?
4. Какие есть процессы управления проектами?
5. Какие методы и инструменты управления проектами, применяются на различных стадиях проекта?
6. Что такое организационно-экономический механизм управления проектом?
7. Критерии успешности проекта?
8. Технологии управления проектами?

Семинары по теме 3.

Процессы управления проектами. Планирование проекта. Организационно-экономический механизм.

Вопросы семинара:

1. Какие процессы управления проектами вы знаете?
2. Какой состав участников проекта?
3. Чем отличается и общается команда проекта и команда управления проектом?
4. Как происходит организация проектного финансирования?
5. Какие организационные структуры в системе управления проектами (организация управления проектом) существуют?
6. Что такое организационно-экономический механизм, структура, краткая характеристика?

Семинары по теме 4.

Управление командой проекта. Организационные структуры управления проектом.

Вопросы семинара:

1. Роль построения организационных структур в проектной деятельности.
2. Преимущества функциональной организационной структуры.
3. Преимущества жесткой матрицы организационные структуры.
4. Преимущества слабой матрицы.
5. Преимущества проектной структуры.
6. Роль структуризации в снижении затрат на проекты.

Семинары по теме 5.

Управление рисками проекта, партнерство в рамках проекта.

Вопросы к семинару:

1. Управление рисками проекта в системе экономики проектной деятельности.
2. Количественные методы анализа рисков.
3. Качественные методы анализа рисков.
4. Преимущества различных методы снижения рисков.

Семинары по теме 6.

Финансирование и оценка экономической эффективности проекта. Завершение проекта.

Вопросы к семинару:

1. Цели и эффекты инвестиционных проектов для различных участников.
2. Преимущества различных методов оценки эффектов инвестиционных проектов.
3. Как проводится оценка эффективности инвестиционных проектов?
4. Инвайроментальность проектов в экономике проектной деятельности.
5. Особенности завершения проектов.

Примерный перечень заданий по отдельным темам дисциплины:

Задание. Для выбранного проекта необходимо проработать все пункты, которые позволят составить документ на инициацию проекта инициации. Каждая группа зафиксировать проектную инициативу документе:

КОНЦЕПЦИЯ (ИНИЦИАЦИЯ) ПРОЕКТА « ____ »

1. Сущность проекта.
2. Сфера применения проекта.
3. Потребности бизнеса, ради удовлетворения которых предпринимается проект.
4. Описание продукта проекта.

5. Основные цели, ключевые результаты проекта.
6. Ограничения проекта (сроки, бюджет и т. д.).
7. Критические факторы успеха.

Тест по теме «ТЭО проекта»

1. Основным проектным документом является:
 - а) ТЭО
 - б) бизнес-план
 - в) ПТЭО
 - г) техническое задание на проектирование
 - д) Бизнес-проект
2. ТЭО разрабатывается только юридическими лицами:
 - а) да
 - б) нет
3. ТЭО разрабатывается на основе...
 - а) Договора поручения на выполнение ТЭО между заказчиком и проектной организацией;
 - б) распоряжения инвестора;
 - в) распоряжением собственника проекта;
 - г) распоряжения менеджера проекта;
4. В ТЭО входит оценка воздействия деятельности создаваемого (реконструируемого) объекта на окружающую среду (ОВОС)?
 - а) да
 - б) нет
5. Проекты, имеющие ТЭО, в зависимости от формы собственности...
 - а) подлежат государственной экспертизе;
 - б) не подлежат государственной экспертизе;
6. В состав ТЭО входит бюджет и смета проекта?
 - а) нет б) да

Задание. На основе изучения теоретического материала построить стрелочную диаграмму на основе заданных параметров предшествования. Упростить сетевой график. Построить диаграмму предшествования.

Задание. Определить состав участников проекта и сформировать на основе разработанной ИСР таблицы с целями участников, функциями участников и матрицей ответственности.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Экономика проектной деятельности понятие.
2. Понятие проекта. Структура проекта.
3. Основные признаки проекта.
4. Субъекты и объекты управления проектами
5. Классификация проектов
6. Основные подходы к проектной деятельности
7. Миссия, структура проекта
8. Цели проекта, типология целей в проекте
9. Стратегия проекта, направление действий в проекте
10. Факторы внешней среды проекта, окружение проекта
11. Жизненный цикл проекта. Фазы проекта

12. Инвестиционная стратегия и инвестиционная деятельность
13. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности
14. Инвестиционных проекты, основные понятия
15. Классификация инвестиционных проектов
16. Способы финансирования инвестиционных проектов.
17. Методы финансирования инвестиционных проектов
18. ТЭО инвестиционного проекта. Отличие ТЭО от бизнес-плана
19. Состав ТЭО
20. Эффекты инвестиционных проектов
21. Методы оценки эффектов инвестиционных проектов.
22. Оценка эффективности инвестиционных проектов
23. Функции управления проектами
24. Методы управления проектами в деятельности
25. Процессы управления проектами
26. Процесс инициация
27. Процесс планирование
28. Процесс исполнение
29. Процесс контроль завершение
30. Состав участников проекта
31. Команда проекта и команда управления проектом
32. Функции команды проекта на различных этапах и стадиях реализации проекта.
33. Целеполагание в инвестиционных проектах
34. Планирование проекта: цели, WBS
35. Планирование проекта: персонал
36. Планирование проекта: расписание
37. Планирование проекта: стоимость
38. Планирование проекта: риски
39. Организация проектного финансирования
40. Организационные структуры в системе управления проектами (организация управления проектом)
 41. Организационно-экономический механизм, структура, краткая характеристика
 42. Инструменты и рычаги проектной деятельности на различных этапах реализации проекта
 43. Разработка организационно-экономического механизма реализации проекта
 44. Управление рисками проекта
 45. Оценка рисков проекта
 46. Методы снижения рисков проекта
 47. План по вехам, матрица ответственности и график Ганта. В чем сходство и отличие
 48. Бюджетирование проектов. Текущий бюджет. Стратегический бюджет
 49. Международные нормативные акты, регламентирующие управление проектами
 50. Российские нормативные акты, регламентирующие управление проектами

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по вопросу, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468930> (дата обращения: 21.08.2021)

2. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469084> (дата обращения: 21.08.2021)

3. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791> (дата обращения: 21.08.2021)

5.2. Периодическая литература

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ: 1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

3. Академический вестник УРАЛНИИпроект РААСН <https://www.elibrary.ru/>
4. Инновационные проекты и программы в образовании <https://www.elibrary.ru/>
5. Открытые семантические технологии проектирования интеллектуальных систем <https://www.elibrary.ru/>
6. Педагогическое проектирование <https://www.elibrary.ru/>
7. Проектирование. Опыт. Результат <https://www.elibrary.ru/>
8. Проектная культура и качество жизни <https://www.elibrary.ru/>
9. Теория и практика проектного образования <https://www.elibrary.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus</p>
--	---	--