

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.12 «Психология»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:**

формирование общей и психологической культуры; целостного представления о психологических особенностях человека как факторов успешности его деятельности.

**Задачи дисциплины**

ознакомление с основными направлениями развития психологической науки; овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического; проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений развития деятельности; приобретение опыта учёта индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для освоения дисциплины «Психология» студенты должны овладеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретаемыми в процессе изучения таких дисциплин, как: «Русский язык и основы деловых коммуникаций» и др.

Изучение дисциплины «Психология» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Организационное поведение», «Маркетинг», «Менеджмент», «Основы системного анализа и принятия решений».

**4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )                              |
|---|---|
| <b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b> | Способность управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )  |
|---|---|
| <p><b>ИУК-6.1.</b> Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования</p> <p><b>ИУК-6.2.</b> Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы</p> | <p><b>Знает</b> основные категории и понятия психологической науки о саморазвитии и самообразовании</p> <p><b>Умеет</b> применять систему знаний о саморазвитии и самообразовании</p> <p><b>Владеет</b> понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа, современными образовательными технологиям для самоорганизации и самообразования</p> <p><b>Знает:</b> основные категории и понятия психологической науки о саморазвитии</p> <p><b>Умеет:</b> применять систему знаний о саморазвитии</p> <p><b>Владеет</b> понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа, современными образовательными технологиям для самоорганизации</p> |
| <p><b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>  | <p>Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>   |
| <p><b>ИУК-9.1.</b> Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>   | <p><b>Знает</b> базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах</p> <p><b>Умеет</b> применять базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах</p> <p><b>Владеет</b> базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>  |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (1 курса) (*очная форма обучения*)

|    | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |           |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1. | Основы психологии. Психология как наука и как практическая деятельность | 7,8              | 2                 | 2         |    | 3,8                  |
| 2. | Способы приобретения психологических знаний                             | 6                | 2                 | 2         |    | 2                    |
| 3. | Чувственное познание  | 8                | 2                 | 2         |    | 4                    |
| 4. | Рациональное познание   | 8                | 2                 | 2         |    | 4                    |
| 5. | Целостное и парциальное описание психологии человека                    | 8                | 2                 | 2         |    | 4                    |
| 6. | Конституциональный уровень психики                                      | 8                | 2                 | 2         |    | 4                    |
| 7. | Ролевой уровень поведения и его отражение в психике                     | 8                | 2                 | 2         |    | 4                    |
| 8. | Базовые дефектологические знания  | 7                | 2                 | 1         |    | 4                    |
| 9. | Формы организации учебной деятельности                                  | 7                | 2                 | 1         |    | 4                    |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                                     | <i>67,8</i>      | <i>18</i>         | <i>16</i> |    | <i>33,8</i>          |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                   | 4                |                   |           |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2              |                   |           |    |                      |
|    | Контроль  |                  |                   |           |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине  | 72               |                   |           |    |                      |

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Ванян М.Н.