АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.33 Этнокультурные различия в управлении персоналом

Направление: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Развитие и оценка персонала

Объем трудоемкости: *3* зачетные единицы (108 часа, из них – 52,3/37,3 часа контактной работы: лекционных 16/14 ч., практических 32/20 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,3 ч.; контроль 26,7/35,7 ч.; самостоятельной работы 29/35 ч.).

Цель освоения дисциплины: формирование знаний в области теоретических основ этнопсихологии и методов психологического изучения этнокультурных явлений и процессов, формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе управленияперсоналом.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование студентов профессиональной компетентности пониманииэтнических особенностей взаимодействия работников организации, представляющихразные национальные культуры и традиции;
 - освоение методов оценки этнических, конфессиональных и культурных различий;
- развитие способности готовности оказывать консультации ПО формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива;
- прикладной формирование умений применять инструменты социологии, этнопсихологии в формировании и воспитании трудового коллектива;
 - изучение этнической составляющей региона.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.33 Этнокультурные различия в управлении относитсяк обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изученииследующих учебных курсов: «Основы управления персоналом», «Основы управленияперсоналом организации», «Психология управления».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучениитаких дисциплин как, «Социальная психология», «Профориентация», «Саморегуляция ипрофилактика профессионального выгорания»..

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.

Коды компетенций	Краткое содержание/ определение и структура
Название компетенции	компетенции (знать, уметь, владеть).
	Характеристика (обязательного) порогового уровня
	сформированности компетенции у выпускника вуза

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах

ИУК-5.1. Отмечает анализирует (преимущества И проблемные обусловленные этических, религиозных ценностных систем.

и ИУК-5.1.3-1. Понимает особенности конфликта особенности социально-психологического явления, знаетосновные межкультурного взаимодействия причины возникновения конфликтов в организации, возможные особенности конфликтов межкультурном ситуации), взаимодействии, обусловленные различием этических, различием религиозных и ценностных систем, знает модели и анализа конфликта, конфликтного взаимодействия, поведение личности в конфликте.

> ИУК-5.1.У-1. Выделяет характеризует И особенностей межкультурного взаимодействия общества в возникновении и протекании конфликта в организации

	ИУК-5.1.У-2. Предлагает и применяет способы						
	анализа конфликта в организации с учетом специфики						
	межкультурного взаимодействия.						
ИУК-5.2. Предлагает способы	ИУК-5.2.3-1. Определяет способы конструктивного						
преодоления коммуникативных	поведения в						
барьеров при межкультурном							
взаимодействии	нфликтепримежкультурномвзаимодействии.						
	ИУК-5.2.3-1. Воспринимает и учитывает способь						
	конструктивного поведения, преодолени						
	коммуникативных барьеров в конфликте в						
	организации при межкультурном взаимодействии.						
	ИУК-5.2.У-1. Демонстрирует способы						
	конструктивного поведения в конфликте в						
	организации, способы преодоления коммуникативных						
	барьеров в конфликте при межкультурном						
	взаимодействии.						
ИУК-5.3.Определяет условия	ИУК-5.3.3-1. Знает направления работы по						
интеграции участников	управлению конфликтом в организации. Обозначает						
межкультурного взаимодействия	условия						
для достижения поставленной	интеграцииучастниковмежкультурноговзаимодействия						
цели с учетом исторического	длядостиженияпоставленнойцелисучетомсоциокульту						
наследия и	рныхтрадицийразличныхсоциальныхгруппчерез						
социокультурныхтрадицийразли	предупреждение, профилактику и конструктивное						
чныхсоциальныхгрупп,этносови	урегулирование конфликтов в организации.						
конфессий	ИУК-5.3.3-1. Выделяет и характеризует способы						
	формирования условий интеграции участников						
	межкультурного конфликтного взаимодействия для						
	достижения поставленной цели с учетом						
	исторического наследия и социокультурных традиций						
	различных социальных групп через предупреждение,						
	профилактику и конструктивное урегулирование						
	конфликтов в организации						
	ИУК-5.3.У-1 Систематизирует условия интеграции						
	участников межкультурного взаимодействия для						
	достижения поставленной цели с учетом						
	исторического наследия и социокультурных традиций						
	различных социальных групп через предупреждение,						

Основные разделы дисциплины, изучаемой в 3 семестре на 2 курсе (ОФО)

конфликтов в организации.

профилактику и конструктивное урегулирование

№	Наименование разделов	Количество часов					
			Контактная			Внеаудитор	
		Всего		работа	ная работа		
			Л	П3	ЛР	CP	
11	Предмет, методы, проблемы современной этнопсихологии	20	4	8		1	
2.	Этническая идентичность	20	4	8		1	
3.	Межэтнические отношения	20	4	8		1	
4.	Этнопсихологическая характеристика народов России и Кубани	21	4	8		1	
	ИТОГО по разделам дисциплины	108	16	32	-	4	

Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
Контроль	35,7	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Основные разделы дисциплины, изучаемой в 3 семестре на 2 курсе (ОЗФО)

	Наименование разделов	Количество часов					
№		Всего	Контактная			Внеаудитор	
				работа	ная работа		
			Л	П3	ЛР	CP	
5.	Предмет, методы, проблемы	14	2	4	-	8	
	современной этнопсихологии						
6.	Этническая идентичность	17	4	4	-	9	
7.	Межэтнические отношения	19	4	6	-	9	
8.	Этнопсихологическая характеристика народов России и Кубани	19	4	6	-	9	
	ИТОГО по разделам дисциплины	69	14	20	_	35	
	Контроль самостоятельной работы		17	20		33	
	(КСР)	3	-	-	-	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	_	-	
	Контроль	35,7	_	-	-	_	
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	_	

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзаменв третьем семестре.

Авторы: к.э.н., доцент Вильчинская О.В. к.псх.н. Нестеренко И.Е.