

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины Б1.О.20.01 Детская психология

**Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы, 144 часа**

**Цель освоения дисциплины:**

формирование профессиональной компетентности бакалавра педагогического образования через становление у студентов целостного представления о фактах, закономерностях и механизмах развития психики и личности детей от рождения до 7 лет для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

**Задачи дисциплины:**

- овладеть понятийным аппаратом психологии дошкольного возраста;
- сформировать представления о закономерностях психического развития в периоды новорожденности, младенчества, раннего и дошкольного возраста; о возрастных и индивидуальных особенностях развития познавательных процессов (восприятия, мышления, речи, памяти, воображения, внимания) у детей от рождения до 7 лет; об особенностях личностного развития и индивидуальных особенностях детей от рождения до 7 лет; о направлениях психического и личностного развития детей (акселерация и амплификация);
- научить применять знания о возрастных и индивидуальных особенностях развития психики и личности детей для анализа профессиональных проблемных ситуаций;

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Детская психология» (Б1.О.20.01) включена в основную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля «Психология и педагогика детей дошкольного и младшего школьного возраста» учебного плана.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ПК-6; ПК-13).

<b>Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)</b>
Тип задач профессиональной деятельности: _ Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.		
	ПК - 6 Способен корректировать образовательную деятельность, исходя из данных мониторинга освоения детьми образовательной программы на основе	ИПК – 6.1 Знать возрастные особенности развития личности; факторы, влияющие на формирование личности; современные технологии обучения и воспитания; современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся. ИПК – 6.2 Уметь подбирать

	особенностей развития детей	<p>эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования; планировать и осуществлять индивидуальную работу с обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства и методы обучения и воспитания, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся;</li> </ul> <p>ИПК – 6.3 Владеть навыками определения целей и задач реализации образовательной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования реализации образовательной программы;</li> <li>навыками педагогического взаимодействия при реализации индивидуального обучения;</li> <li>- навыками реализации индивидуального обучения для различных возрастно-половых и социально-демографических групп обучающихся.</li> </ul>
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
В/01.5 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК – 13 Способен реализовывать личностно ориентированную модель взаимодействия с ребенком с учетом его особых образовательных возможностей и потребностей	<p>ИПК-13.1. демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС;</p> <p>ИПК-13.2 демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);</p> <p>ИПК --13.3 Демонстрирует способность к реализации личностно ориентированной модели взаимодействия с ребенком</p> <p>ИПК-13.4 Осуществляет педагогическую деятельность с учетом особых образовательных возможностей и потребностей школьника</p> <p>ИПК-13.5 демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления;</p> <p>ИПК-13.6 выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной</p>

		помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ; ИПК – 13.7 объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.
--	--	---

### Структура и содержание дисциплины

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии (часы)			
		Установ.	Зимняя	Летняя	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>22,3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12,3</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
Занятия лекционного типа	6	2	2	2	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	4	2	10	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,3</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>113</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>51</b>	
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	50	15	20	25	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	42	15	12	15	
<i>Реферат</i>	11	-	-	11	
Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	
<b>Контроль:</b>	<b>8,7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8,7</b>	
Подготовка к экзамену	8,7	-	-	8,7	
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>22,3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма).

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР/конт роль	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>1.</b>	Введение в детскую психологию	25	1	2		22

2.	Проблема возраста и возрастной периодизации	33	2	6		25
3.	Младенчество	25	1	2		22
4.	Раннее детство	27	1	4		22
5.	Дошкольное детство	25	1	2		22
	ИКР/ контроль	0,3/ 8,7			0,3/ 8,7	
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>0,3/ 8,7</b>	<b>113</b>

#### Учебная литература:

1. Резчиков, Евгений Алексеевич. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 639 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/448325> (дата обращения: 14.07.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12794-2. - Текст : электронный.

2. Каракеян, Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 313 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/449720> (дата обращения: 14.07.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-05849-9. - Текст : электронный.

3. Кафтан, Виталий Викторович. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 261 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468847> (дата обращения: 17.05.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00322-2. - Текст : электронный.

4. Бочарова, Наталья Ивановна. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию : учебное пособие для вузов / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 174 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/454289> (дата обращения: 25.02.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08270-8. - Текст : электронный.

5. Беляков, Геннадий Иванович. Пожарная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. - Москва : Юрайт, 2020. - 143 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/451135> (дата обращения: 31.08.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-09831-0. - Текст : электронный.

6. Родионова, Ольга Михайловна. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для вузов / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. - Москва : Юрайт, 2020. - 441 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450187> (дата обращения: 26.06.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00802-9. - Текст : электронный.

7. Мисюк, Марина Николаевна. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник для прикладного бакалавриата : учебник для студентов вузов / М. Н. Мисюк. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 431 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 424-428. - ISBN 978-5-9916-4849-3 : 629 р. 12 к.

8. Карнаух, Николай Николаевич. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. - Москва : Юрайт, 2015. - 380 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 380. - ISBN 978-5-9916-4793-9. - ISBN 978-5-9916-5531-6 : 413 р. 99 к.

9. Беляков, Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Агроинженерия" / Г. И. Беляков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 572 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 563-572. - ISBN 978-5-9916-2828-0 : 567 р. 87 к.

10. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим, социальным и гуманитарным направлениям подготовки / Э. А. Арустамов и др. ; под ред. Э. А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 445 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 444-445. - ISBN 978-5-394-03494-8 : 253 р. 00 к.