

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.05.02 Структурные вопросы теории групп» (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** дальнейшее формирование у студентов приобретенных знаний по фундаментальной и компьютерной алгебре (1-й и 2-й курсы), а также знаний по тематике, связанной с комбинаторными вопросами алгебраических систем (3-й курс).

**Задачи дисциплины:** получение основных теоретических и алгоритмических сведений по теории решеток в связи с их применением в теории групп, развитие познавательной деятельности и приобретение практических навыков работы с алгебраическими понятиями в дискретной математике.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б1.В.ДВ.05.02) «Структурные вопросы теории групп» по направлению 02.03.01 Математика и компьютерные науки (уровень бакалавриата) по профилю подготовки «Алгебра, теория чисел и дискретный анализ» относится к вариативной части (В) дисциплин по выбору (ДВ) первого блока учебного плана, являющегося структурным элементом ООП ВО. Дисциплина изучается в 7-ом семестре и продолжает начатое на первых трех курсах алгебраическое образование студентов соответствующего направления подготовки. Знания, полученные в этом курсе, могут быть использованы в дискретной математике и математической логике, теории чисел, методах оптимизации и др. Слушатели должны владеть математическими знаниями в рамках программы курса «Фундаментальная и компьютерная алгебра», а также основными понятиями одного из курсов «Элементы комбинаторной теории групп» или «Конечные группоиды и их представления».

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1.</b> Способен демонстрировать базовые знания математических и естественных наук, основ программирования и информационных технологий.	
ИПКБ-1.1. Способен решать актуальные и важные задачи фундаментальной и прикладной математики	ИПКБ-1.1. З-1. Знает понятия и утверждения курса данной дисциплины, которые необходимы для решения типовых задач.
	ИПКБ-1.1. У-1. Умеет, используя специальные знания в ходе изучения данной дисциплины, находить подходы к решению её практических заданий.
	ИПКБ-1.1. У-2. Владеет алгоритмическими навыками решения определённых практических заданий курса.
ИПКБ-1.4. Собирает и анализирует научно-техническую информацию с учётом базовых представлений, полученных в области фундаментальной математики, механики, естественных наук, программирования и информационных технологий.	ИПКБ-1.4. З-1. Знает методы сбора информации, необходимой для успешного усвоения материала дисциплины.
	ИПКБ-1.4. У-1. Умеет анализировать собираемую научную и учебную информацию с учётом базовых представлений, полученных в процессе изучения дисциплины.
	ИПКБ-1.4. У-2. Владеет навыками оценивания приоритетности содержательных элементов информации, с учётом базовых представлений, полученных в ходе изучения дисциплины.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2.</b> Способен публично представлять собственные и известные научные результаты	
ИПКБ -2.1 Демонстрирует навыки логичного и последовательного изложения материала научного исследования в устной и письменной форме.	ИПКБ – 2.1. 3-1. Знает алгебраическую и компьютерную алгоритмическую терминологию в достаточной мере для изложения основных положений дисциплины при ответе в ходе текущей и промежуточной аттестаций.
	ИПКБ -2.1. У-1. Умеет на занятиях в процессе ответа излагать содержательный материал дисциплины последовательно и логично.
	ИПКБ -2.1. У-2. Владеет навыками упорядочивания положений излагаемого материала таким образом, чтобы каждое новое положение являлось логическим следствием предыдущих.
ИПКБ -2.2 Конструирует предметное содержание и адаптирует его в соответствии с особенностями целевой аудитории.	ИПКБ – 2.2. 3-1. Знает различные способы изложения материала дисциплины в зависимости от уровня подготовки слушателей.
	ИПКБ -2.2 У-1. Умеет адаптировать предметное содержание излагаемого материала в соответствии с особенностями целевой аудитории.
	ИПКБ -2.2 У-2. Владеет навыками конструирования содержательной части материала с целью более доступного его изложения.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Решётки и их виды	24	4	-	10	10
2	Нормальное строение групп	18	4	-	6	8
3	Конечные группы с заданными свойствами решётки подгрупп	20	6	-	10	10
<b>Итого по разделам дисциплины:</b>		<b>68</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>28</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: доцент кафедры функционального анализа и алгебры Куб ГУ, кандидат физ.-мат. наук Титов Г.Н.