

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.19 ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студента знаний и умений в области туристско-рекреационной системы, как единого и сложного комплекса.

Задачи дисциплины:

- получение бакалавром знаний о теоретических основах туристско-рекреационных систем;
- формирование у студентов знаний и умений в области прогнозирования развития туристско-рекреационных систем;
- получение бакалавром знаний о свойствах и функциях туристско-рекреационных систем;
- формирование у студентов знаний и умений в области функционирования туристско-рекреационных систем.
- формирование у студентов знаний и умений в области функционирования туристско-рекреационных систем.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Туристско-рекреационные системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данная дисциплина базируется на содержании таких дисциплин как «Информационные сети и базы данных в конгрессно-выставочной деятельности», «Методы ведения деловых переговоров и публичных выступлений», «Экономическая география России и зарубежных стран», «Основы конгрессно-выставочной деятельности», и др.

Полученные в ходе освоения дисциплины знания и умения позволят студентам самостоятельно разрабатывать собственные туристские продукты и услуги в соответствие с потребностями потенциальных потребителей, а также проектировать и планировать деятельность туристского предприятия. Дисциплина «Туристско-рекреационные системы» является предшествующей для освоения таких дисциплин как «Краеведение и экскурсионная деятельность», «География выставочной деятельности в Российской Федерации и в мире», «Управление проектами» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен управлять проектом конгрессно-выставочной деятельности на всех этапах	
ИПК-2.1 Проводит маркетинговый анализ, направленный на выявление возможностей эффективного развития проекта в конгрессно-выставочной деятельности	Знает: <ul style="list-style-type: none">– основные понятия дисциплины;– основные туристско-рекреационной системы как пространственную организацию общества;– условия формирования туристско-рекреационных систем;– территориальный аспект и уровни туристско-рекреационных систем
	Умеет: <ul style="list-style-type: none">– определять задачи туристско-рекреационной системы при заданных критериях и условиях;– использовать инновационные и информационные туристско-рекреационной системы– проектировать развитие и изменение туристско-рекреационной системы;– определять способы применения ресурсов в туристско-рекреационной системы;
	Владеет: <ul style="list-style-type: none">– теоретическими основами проектирования развития туристско-рекреационной системы;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> – навыками прогнозирования изменений туристско-рекреационной системы – навыками создания новых частей туристско-рекреационной системы и изменение имеющихся; – навыками формирования эффективной стратегии развития туристско-рекреационной системы;
<p>ИПК-2.2 Разрабатывает концепции, бизнес-план организации проекта конгрессно-выставочного мероприятия</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свойства туристско-рекреационных систем; - типологию туристско-рекреационных систем – факторы влияющие на развития туристско-рекреационных систем; – особенности экономического развития страны и их влияние на туристско-рекреационных систем; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять инновационные подходы к изменению туристско-рекреационной системы; – анализировать и оценивать изменения в туристско-рекреационной системы; – прогнозировать и планировать развитие туристско-рекреационной системы; – диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристско-рекреационной системы; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для осуществления развития туристско-рекреационной системы; – навыками оценки деятельности туристско-рекреационной систем – навыками оценки деятельности туристско-рекреационной систем - методами каталитической оценки результатов деятельности системы
<p>ПК-3 Способен к управлению процессом подготовки к участию и участия в конгрессно-выставочном мероприятии организации-экспонента</p>	
<p>ИПК-3.1 Осуществляет разработку и согласование стратегии и программы участия организации-экспонента в конгрессно-выставочных мероприятиях</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы и особенности проектирования каналов сбыта и продвижения туристских продуктов и услуг; – основы и особенности проектирования каналов сбыта и продвижения туристских продуктов и услуг; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и осуществлять контроль за туристско-рекреационной системы на различных уровнях; – организовывать подготовительные мероприятия туристско-рекреационной системы; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами реализации туристско-рекреационной продукции - методами оценивания эффективной проведения мероприятий в туристско-рекреационной системе
<p>ИПК-3.2 Осуществляет организацию эффективной подготовки к участию в конгрессно-выставочных мероприятиях</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа и проектирования туристско-рекреационных систем; - особенности оценивания туристско-рекреационных систем; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать проведения мероприятий в системах

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	- оценивать положительные и отрицательные особенности рекреационной системы
	Владеет: - анализом деятельности туристско-рекреационной системы - методами решения возникающих проблем

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы туристско-рекреационных систем	32	6	16	-	10
2.	Свойства и компоненты туристско-рекреационных систем	41	6	14/2	-	21
3.	Функции и прогнозирование изменений туристско-рекреационных систем.	39	4	14/2	-	22
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103	16	34/4	-	53
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	-	-	-	5
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	0,3
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7				35,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	16	34	-	94

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор

к.г.н., доц. каф. международного туризма и менеджмента



Т.А.Волкова