

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.В.19 ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у студента знаний и умений в области туристско-рекреационной системы, как единого и сложного комплекса.

**Задачи дисциплины:**

- получение бакалавром знаний о теоретических основах туристско-рекреационных систем;
- формирование у студентов знаний и умений в области прогнозирования развития туристско-рекреационных систем;
- получение бакалавром знаний о свойствах и функциях туристско-рекреационных систем;
- формирование у студентов знаний и умений в области функционирования туристско-рекреационных систем.
- формирование у студентов знаний и умений в области функционирования туристско-рекреационных систем.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Туристско-рекреационные системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данная дисциплина базируется на содержании таких дисциплин как «Информационные сети и базы данных в конгрессно-выставочной деятельности», «Методы ведения деловых переговоров и публичных выступлений», «Экономическая география России и зарубежных стран», «Основы конгрессно-выставочной деятельности», и др.

Полученные в ходе освоения дисциплины знания и умения позволят студентам самостоятельно разрабатывать собственные туристские продукты и услуги в соответствие с потребностями потенциальных потребителей, а также проектировать и планировать деятельность туристского предприятия. Дисциплина «Туристско-рекреационные системы» является предшествующей для освоения таких дисциплин как «Краеведение и экскурсионная деятельность», «География выставочной деятельности в Российской Федерации и в мире», «Управление проектами» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен управлять проектом конгрессно-выставочной деятельности на всех этапах</b>	
ИПК-2.1 Проводит маркетинговый анализ, направленный на выявление возможностей эффективного развития проекта в конгрессно-выставочной деятельности	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия дисциплины;</li><li>– основные туристско-рекреационной системы как пространственную организацию общества;</li><li>– условия формирования туристско-рекреационных систем;</li><li>– территориальный аспект и уровни туристско-рекреационных систем</li></ul>
	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– определять задачи туристско-рекреационной системы при заданных критериях и условиях;</li><li>– использовать инновационные и информационные туристско-рекреационной системы</li><li>– проектировать развитие и изменение туристско-рекреационной системы;</li><li>– определять способы применения ресурсов в туристско-рекреационной системы;</li></ul>
	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– теоретическими основами проектирования развития туристско-рекреационной системы;</li></ul>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками прогнозирования изменений туристско-рекреационной системы</li> <li>– навыками создания новых частей туристско-рекреационной системы и изменение имеющихся;</li> <li>– навыками формирования эффективной стратегии развития туристско-рекреационной системы;</li> </ul>
<p>ИПК-2.2 Разрабатывает концепции, бизнес-план организации проекта конгрессно-выставочного мероприятия</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свойства туристско-рекреационных систем;</li> <li>- типологию туристско-рекреационных систем</li> <li>– факторы влияющие на развития туристско-рекреационных систем;</li> <li>– особенности экономического развития страны и их влияние на туристско-рекреационных систем;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять инновационные подходы к изменению туристско-рекреационной системы;</li> <li>– анализировать и оценивать изменения в туристско-рекреационной системы;</li> <li>– прогнозировать и планировать развитие туристско-рекреационной системы;</li> <li>– диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристско-рекреационной системы;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для осуществления развития туристско-рекреационной системы;</li> <li>– навыками оценки деятельности туристско-рекреационной систем</li> <li>– навыками оценки деятельности туристско-рекреационной систем</li> <li>- методами каталитической оценки результатов деятельности системы</li> </ul>
<p><b>ПК-3 Способен к управлению процессом подготовки к участию и участия в конгрессно-выставочном мероприятии организации-экспонента</b></p>	
<p>ИПК-3.1 Осуществляет разработку и согласование стратегии и программы участия организации-экспонента в конгрессно-выставочных мероприятиях</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы и особенности проектирования каналов сбыта и продвижения туристских продуктов и услуг;</li> <li>– основы и особенности проектирования каналов сбыта и продвижения туристских продуктов и услуг;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и осуществлять контроль за туристско-рекреационной системы на различных уровнях;</li> <li>– организовывать подготовительные мероприятия туристско-рекреационной системы;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами реализации туристско-рекреационной продукции</li> <li>- методами оценивания эффективной проведения мероприятий в туристско-рекреационной системе</li> </ul>
<p>ИПК-3.2 Осуществляет организацию эффективной подготовки к участию в конгрессно-выставочных мероприятиях</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности анализа и проектирования туристско-рекреационных систем;</li> <li>- особенности оценивания туристско-рекреационных систем;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать проведения мероприятий в системах</li> </ul>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	- оценивать положительные и отрицательные особенности рекреационной системы
	Владеет: - анализом деятельности туристско-рекреационной системы - методами решения возникающих проблем

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы туристско-рекреационных систем	32	6	16	-	10
2.	Свойства и компоненты туристско-рекреационных систем	41	6	14/2	-	21
3.	Функции и прогнозирование изменений туристско-рекреационных систем.	39	4	14/2	-	22
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103	16	34/4	-	53
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	-	-	-	5
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	0,3
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7				35,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	16	34	-	94

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор

к.г.н., доц. каф. международного туризма и менеджмента



Т.А.Волкова