

Б1.О.09 ОБЩАЯ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: является формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимой для последующей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- 1) знать приоритеты собственной деятельности и стратегию профессионального развития и образования;
- 2) уметь определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста;
- 3) знать и понимать особенности познавательной деятельности;
- 4) уметь управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности;
- 5) знать базовые дефектологические знания;
- 6) уметь применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере;
- 7) знать особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения;
- 8) уметь управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья;
- 9) знать методы, навыки психической регуляции психического состояния в ходе выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях;
- 10) уметь применять методы, навыки психической регуляции психического состояния в ходе выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях и в процессе ее оптимизации;
- 11) знать психологические приёмы методы, средства и приёмы решения профессиональных задач;
- 12) уметь решать профессиональные задачи с использованием психологических методов, средств и приёмов;
- 13) знать психологические приёмы и средства профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций;
- 14) уметь использовать психологические приёмы и средства профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Общая и юридическая психология относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» учебного плана Б1.О.09.

Дисциплина предназначена для студентов второго курса ЗФО и третьего курса ОФО.

Содержание курса является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами: «Философия», «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Введение в специальность». Дисциплина «Общая и юридическая психология» изучается параллельно с дисциплинами «Основы проектной деятельности в юриспруденции», «Философия», предшествует изучению учебных дисциплин «Юридическая риторика и ораторское искусство».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (УК-6; УК-9; ОПК-8):

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	
ИУК-6.1. Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	ИУК-6.1.3-1. Знает приоритеты собственной деятельности и стратегию профессионального развития и образования.
	ИУК-6.1.У-1. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста.
ИУК-6.2. Способен осуществлять управление своей познавательной деятельностью и удовлетворение образовательных интересов и потребностей	ИУК-6.2.3-1. Знает и понимает особенности познавательной деятельности.
	ИУК-6.2.У-1. Умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
ИУК-9.1. Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК-9.1.3-1. Знает базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах.
	ИУК-9.1.У-1. Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
ИУК-9.2. Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья	ИУК-9.2.3-1. Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения.
	ИУК-9.2.У-1. Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.
ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.	
ИОПК-8.1. Применяет методы, навыки психической регуляции психического состояния в ходе выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях, и в процессе ее оптимизации.	ИОПК-8.1.3-1. Знает методы, навыки психической регуляции психического состояния в ходе выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.
	ИОПК-8.1.У-1. Умеет применять методы, навыки психической регуляции психического состояния в ходе выполнения задач

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях и в процессе ее оптимизации.
ИОПК 8.2. Решает профессиональные задачи с использованием психологических методов, средств и приёмов.	ИОПК-8.2.3-1. Знает психологические методы, средства и приёмы решения профессиональных задач.
	ИОПК-8.2.У-1. Умеет решать профессиональные задачи с использованием психологических методов, средств и приёмов.
ИОПК-8.3. Использует психологические приёмы и средства профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций	ИОПК-8.3.3-1. Знает психологические приёмы и средства профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.
	ИОПК-8.3.У-1. Умеет использовать психологические приёмы и средства профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в психологию	6	2	2	-	2
2.	Психические процессы и состояния личности	8	2	4	-	2
3.	Психология личности	8	2	4	-	2
4.	Введение в юридическую психологию	6	2	4	-	2
5.	Криминальная психология	8	2	4	-	2
6.	Психология поведения несовершеннолетних	8	2	4	-	2
7.	Психология следственных действий	8	2	4	-	2
8.	Психология судебной и экспертной деятельности	8	2	4	-	2
9.	Психология профессиональной деятельности юристов	8	-	4	-	4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			16	34	-	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	35,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Введение в психологию	13	2	-	-	11
2.	Психические процессы и состояния личности	12	-	2	-	10
3.	Психология личности	10	-	-	-	10
4.	Введение в юридическую психологию	13	2	1	-	10
5.	Криминальная психология	10	-	-	-	10
6.	Психология поведения несовершеннолетних	10	-	-	-	10
7.	Психология следственных действий	10	-	-	-	10
8.	Психология судебной и экспертной деятельности	11	-	1	-	10
9.	Психология профессиональной деятельности юристов	10	-	-	-	10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			4	4	-	91
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: (предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор: к.псих.н., Верстова М.В.