

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«ФТД.01 Методика написания студенческих научных работ»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица

Целью освоения дисциплины «Методика написания студенческих научных работ» является формирование у студентов практических навыков, необходимых для написания реферативной, курсовой и выпускной квалификационной работ, а также других научных текстов.

Задачи дисциплины:

– ознакомление студентов как с общими принципами подготовки и оформления учебных и научных работ, так и с особенностями подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ;

– предоставление обучающимся базовых знаний об общих принципах и закономерностях написания учебных и научных работ, особенностях применения этих принципов и закономерностей к курсовым и выпускным квалификационным работам;

– закрепление у обучающихся навыков реферирования как базового элемента научной работы, проведения научного исследования, создания научного текста, правильного оформления и применения научного аппарата, оформления рукописи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Методика написания студенческих научных работ» относится к факультативной части отношений по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело. Осваивается на 2 курсе.

Необходимость включения дисциплины «Методика написания студенческих научных работ» в учебный план вызвана тем, что каждый обучающийся, должен иметь необходимые навыки для написания реферативной, курсовой и выпускной квалификационной работы, а также других научных текстов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает: – основные принципы научных исследований; – подходы к формулировке научных задач в исследовании; – методологическую основу научной деятельности Умеет: – применять общие методы исследования; – использовать гипотезы в научном исследовании; – выдвигать научные идеи в исследовании для достижения поставленных задач Владеет: – принципами применения научных идей в исследовании; – принципами разработки научных гипотез; – методикой выявления стадий (этапов) теоретических исследований при постановке задач
ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает: – как грамотно поставить исследовательские задачи; – как структурно формулировать задачи исследования; – решать поставленные исследовательские задачи Умеет: – структурно ставить задачи по теме исследования; – аргументировать поставленные в исследовании задачи; – находить пути решения поставленных задач Владеет:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> – навыками формулировки лаконичных задач ы исследовании; – навыками решения поставленных задач в исследовании
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – как формулировать цель, задачи, актуальность и новизну исследования в рамках правовых актов; – как находить адекватные способы и средства решения поставленных задач; – как правильно определять и реализовывать методы исследования <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать грамотно цель, задачи, актуальность и новизну исследования в рамках правовых актов; – находить адекватные способы и средства решения поставленных задач в исследовании; – определять и реализовывать методы исследования в научной работе <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками написания научных, курсовых работ и ВКР в рамках правовых актов; – техникой реферирования
УК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правовые нормы в рамках проведения исследований; – принципы целей и задач нормативных правовых актов, используемых в исследованиях; – способы обоснования использования правовых аспектов в своих исследованиях <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в своих исследованиях правовые нормы; – применять цели и задачи нормативных правовых актов <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пониманием сущности правовых норм; – навыками аргументированного использования целей и задач нормативных правовых актов в свих исследованиях
УК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему формирования целей и задач научного исследования; – методику научного исследования; – стандарты оформления научных учебных работ, курсовых работ и ВКР <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать полученные выводы и связывать их с поставленными задачами научной, курсовой работы и ВКР; – подходить к научному тексту как к способу обоснования результатов научного исследования и средству коммуникации в профессиональной среде; – оформлять выполненную научную, курсовую работу и ВКР в соответствии с установленными структурой и содержанием; <p>обеспечивать возможность дальнейшего использования результатов научной, курсовой работы и ВКР</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками последовательного уточнения проблемного поля исследования;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> – навыками убедительного обоснования результатов исследования; – навыками правильного применения научного аппарата; – навыками оформления рукописи, языком и стилем научной речи
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – как выбрать оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария; – как грамотно рассказать о сути проведенного научного исследования; – как защищать свое исследование <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать саму суть исследования из многостраничного текста работы; – обращать внимание на основные вопросы, поднятые в исследовании; – делать важные выводы по проведенному исследованию <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оформления результатов работы; – навыками представления результатов проведенного исследования; – навыками акцентирования, иллюстрирования текста исследования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ		ЛР
1.	Цель научной деятельности и ее реализация в тексте		2	–	–	6
2.	Подготовка к написанию научной работы студента			–	–	6
3.	Составление текста научной работы		2	–	–	8
4.	Оформление текста научной работы студента			–	–	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		4	–	–	26
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					2
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,2
	Подготовка к текущему контролю					–
	Общая трудоемкость по дисциплине					36

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

к. г. н., доцент кафедры
международного туризма

и менеджмента



В.В. Анисимова