

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«ФТД.01 Методика написания студенческих научных работ»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица

Целью освоения дисциплины «Методика написания студенческих научных работ» является формирование у студентов практических навыков, необходимых для написания реферативной, курсовой и выпускной квалификационной работ, а также других научных текстов.

Задачи дисциплины:

– ознакомление студентов как с общими принципами подготовки и оформления учебных и научных работ, так и с особенностями подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ;

– предоставление обучающимся базовых знаний об общих принципах и закономерностях написания учебных и научных работ, особенностях применения этих принципов и закономерностей к курсовым и выпускным квалификационным работам;

– закрепление у обучающихся навыков реферирования как базового элемента научной работы, проведения научного исследования, создания научного текста, правильного оформления и применения научного аппарата, оформления рукописи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Методика написания студенческих научных работ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Осваивается на 2 курсе.

Необходимость включения дисциплины «Методика написания студенческих научных работ» в учебный план вызвана тем, что каждый обучающийся, должен иметь необходимые навыки для написания реферативной, курсовой и выпускной квалификационной работы, а также других научных текстов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи | Знает: – основные принципы научных исследований; – подходы к формулировке научных задач в исследовании; – методологическую основу научной деятельности Умеет: – применять общие методы исследования; – использовать гипотезы в научном исследовании; – выдвигать научные идеи в исследовании для достижения поставленных задач Владеет: – принципами применения научных идей в исследовании; – принципами разработки научных гипотез; – методикой выявления стадий (этапов) теоретических исследований при постановке задач |
| ИУК 1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор | Знает: – как грамотно поставить исследовательские задачи; – как структурно формулировать задачи исследования; – решать поставленные исследовательские задачи Умеет: – структурно ставить задачи по теме исследования; – аргументировать поставленные в исследовании задачи; – находить пути решения поставленных задач Владеет: |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – навыками формулировки лаконичных задач ы исследовании; – навыками решения поставленных задач в исследовании |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – как формулировать цель, задачи, актуальность и новизну исследования; – как находить адекватные способы и средства решения поставленных задач; – как правильно определять и реализовывать методы исследования <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать грамотно цель, задачи, актуальность и новизну исследования; – находить адекватные способы и средства решения поставленных задач в исследовании; – определять и реализовывать методы исследования в научной работе <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками написания научных, курсовых работ и ВКР; – техникой реферирования |
| ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правовые нормы в рамках проведения исследований; – принципы целей и задач нормативных правовых актов, используемых в исследованиях; – способы обоснования использования правовых аспектов в своих исследованиях <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в своих исследованиях правовые нормы; – применять цели и задачи нормативных правовых актов <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пониманием сущности правовых норм; – навыками аргументированного использования целей и задач нормативных правовых актов в свих исследованиях |
| ИУК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему формирования целей и задач научного исследования; – методику научного исследования; – стандарты оформления научных учебных работ, курсовых работ и ВКР <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать полученные выводы и связывать их с поставленными задачами научной, курсовой работы и ВКР; – подходить к научному тексту как к способу обоснования результатов научного исследования и средству коммуникации в профессиональной среде; – оформлять выполненную научную, курсовую работу и ВКР в соответствии с установленными структурой и содержанием; <p>обеспечивать возможность дальнейшего использования результатов научной, курсовой работы и ВКР</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками последовательного уточнения проблемного поля исследования; – навыками убедительного обоснования результатов исследования; |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| | – навыками правильного применения научного аппарата; – навыками оформления рукописи, языком и стилем научной речи |
| ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария | Знает: – как сформулировать речь для защиты своего исследования; – как грамотно рассказать о сути проведенного научного исследования; – как защищать свое исследование Умеет: – выбирать саму суть исследования из многостраничного текста работы; – обращать внимание на основные вопросы, поднятые в исследовании; – делать важные выводы по проведенному исследованию Владеет: – навыками оформления результатов работы; – навыками представления результатов проведенного исследования; – навыками акцентирования, иллюстрирования текста исследования |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Цель научной деятельности и ее реализация в тексте | | 2 | – | – | 6 |
| 2. | Подготовка к написанию научной работы студента | | 2 | – | – | 6 |
| 3. | Составление текста научной работы | | | – | – | 8 |
| 4. | Оформление текста научной работы студента | | | – | – | 6 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 4 | – | – | 26 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | 2 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | | | | | 0,2 |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | – |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | | | | | 36 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

к. г. н., доцент кафедры
международного туризма

и менеджмента



В.В. Анисимова