

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.01 «Введение в направление подготовки»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед.

Целью дисциплины является формирование представления и знаний в области техносферной безопасности, изучить современные проблемы техносферной безопасности, техносферу и ее воздействия на человека и природу. критерии комфортности и безопасности техносферы; показатели ее негативности; загрязнение регионов техносферы токсическими веществами; негативные факторы производственной среды; антропогенное загрязнение атмосферы; литосферы и почвы; результат загрязнения гидросферы; влияние атмосферных загрязнений на организм человека; меры предотвращения антропогенных воздействий на окружающую среду.

Задачи дисциплины

- описать новые техносферные условия обитания человека в зонах техносферы;
- охарактеризовать зоны воздействия опасностей техносферы и отдельных ее элементов (предприятий, машин, приборов и т.п.);
- ознакомить с негативными факторами в пространстве и во времени с учетом возможности их сочетанного воздействия на человека в техносфере;
- представить негативные воздействия техносферы на человека и окружающую среду;
- рассмотреть, как человечество борется с современными проблемами, возникающими в техносфере.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01 «Введение в направление подготовки» относится к *обязательной части* Блока 1 учебного плана направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Изучению дисциплины «Введение в направление подготовки» должно предшествовать изучение таких школьных дисциплин, как «Химия» «Математика» «Физика», «География». При освоении данной дисциплины слушатели должны иметь знания по общей, неорганической химии. Дисциплина «Введение в направление подготовки» является предшествующей при изучении дисциплин: «Урбоэкология», «Основы природоохранного законодательства», «Экологические риски в техносфере», «Оценка воздействия на окружающую среду и лицензирование» и «Экологическая экспертиза и сертификация», «Управление экологической безопасностью».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику.	Знает подходы к выявлению проблемных ситуаций
	Умеет осуществлять многофакторный анализ и диагностику проблемных ситуаций
	Владеет способами и методами анализа
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для	Знает, как производить поиск, отбор и систематизацию информации для определения

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.	альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
	Умеет обосновывать выбор оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.
	Владеет способами и методами критического анализа и синтеза

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные понятия и определения техносферной безопасности	1	1			
2.	Новые условия обитания человека	4	1			3
3.	Проблемы техносферной безопасности	8	2	3		3
4.	Техносфера как экологическая проблема	8	2	3		3
5.	Негативные факторы и воздействия техносферы на человека и окружающую среду	8	2	3		3
6.	Масштабы экологического кризиса	8	2	3		3
7.	Экологическая опасность и ее оценка	8	2	3		3
8.	Пути выхода из глобального экологического кризиса	8	2	3		3
9.	Геоэкологические аспекты урбанизации	4	1			3
10.	Физическое загрязнение среды	2,8	1			1,8
11.	Реферат	10				10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	16	18		35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
	Общая трудоемкость по дисциплине	36,2	36,2			

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор РПД:

С.В. Комонов, доцент кафедры общей, неорганической химии и ИВТ в химии, канд. техн. наук, доцент