

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»
Факультет Юридический имени А.А. Хмырова
Кафедра гражданского права

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 11 от 28.05 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству
образования — первый проректор

05 2021г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
40.05.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) / специализация
Гражданско-правовая

Уровень высшего образования
Специалитет

Квалификация
Юрист

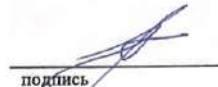
Форма обучения
очная, заочная

Краснодар 2021г.


Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

1. Щенникова Лариса Владимировна, зав. кафедрой гражданского права, д-р юрид. наук, профессор


подпись

2. Авакян Алеся Мнацакановна, доцент кафедры гражданского права, канд. юрид. наук, доцент


подпись

3. Некрашевич Ксения Михайловна, канд. юрид. наук, преподаватель


подпись

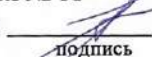
4. Пустовит Юрий Павлович, управляющий партнер Адвокатского Бюро Юг, адвокат


подпись

5. Поберий Ирина Юрьевна, нотариус Краснодарского городского нотариального округа



подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры 19 мая 2021 г. протокол № 11

Заведующий кафедрой 
подпись

Щенникова Л.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета 20 мая 2021 г., протокол № 10.

Председатель УМК факультета 
подпись

Прохорова М.Л.

Рецензент (-ы):

1. Блинников Л.А., судья Краснодарского краевого суда, Председатель квалификационной коллегии судей Краснодарского края, кандидат юридических наук.

2. Симатова Е.Л., к.ю.н, доцент, зав кафедрой международного права СКФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 7. Матрица компетенций
Приложение 8. Рецензии на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация гражданско-правовая является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников. ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 № 1138 (далее - ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКО - обязательные профессиональные компетенции (в случае установления ПООП)
- ПКР - рекомендуемые профессиональные компетенции (в случае установления ПООП)

- ПКС - специальные профессиональные компетенции (*в случае установления Университетом*)
- ПООП - примерная основная образовательная программа
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областью / сферой профессиональной деятельности, на *которые* ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с актуальными практиками разрешения гражданско-правовых споров, обладающего высоким уровнем правовой культуры и правосознания, аналитическими навыками управления проектами, решения практических задач в сфере деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре и порядке функционирования органов законодательной, исполнительной, судебной власти, нотариата, адвокатуры и многочисленных коммерческих и некоммерческих организаций.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре государственных органов, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий в области юриспруденции, обоснование и оценку действующего законодательства и практики его применения.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта нормативно-правового регулирования в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие лекция-дискуссия, проблемная лекция, моделирование профессиональных

ситуаций, подготовка рефератов, эссе и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 303 зачетных единицы (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 60 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 5 лет для очной формы обучения и 5 лет и 6 месяцев для заочной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения очная, заочная

2.5. Язык реализации программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приеме на обучение по образовательным программам специалитета регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.

2.8. Применение электронного обучения: при изучении всех дисциплин РУП могут применяться элементы электронного обучения.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера(-ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция.

в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений.

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- правоприменительный;
- правоохранительный;

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Гражданско-правовой профиль программы специалитета обусловлен спецификой указанных общественных отношений, в которых возникает необходимость квалифицированного применения нормативных правовых актов, реализации норм права, а также квалифицированного толкования нормативных правовых актов.

Определения характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
09 Юриспруденция	правоприменительный	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;	общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. Гражданско-правовой профиль программы специалитета обусловлен спецификой указанных общественных отношений, в которых возникает необходимость квалифицированного применения нормативных правовых актов, реализации норм права, а также квалифицированного толкования нормативных правовых актов.
	правоохранительный	обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование	общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. Гражданско-правовой профиль программы специалитета

		правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;	обусловлен спецификой указанных общественных отношений, в которых возникает необходимость квалифицированного применения нормативных правовых актов, реализации норм права, а также квалифицированного толкования нормативных правовых актов.
--	--	---	--

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация - гражданско-правовая, включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210
Блок 2	Практика	Не менее 24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы		300

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 44, 3 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

правоприменительная практика;

преддипломная практика;

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;

защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация гражданско-правовая.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма (ы) ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
Защита выпускной квалификационной работы	3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

Основная цель государственного экзамена определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Государственный экзамен включает в себя решение профессионально-ориентированных задач на базе модулей «Теория государства и права», «Гражданское право».

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП специалитет это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (см. п. 6.6. ОПОП).

В рабочей программе воспитания ОПОП специалитета указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и юридического факультета им. А.А. Хмырова в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института), ООП специалитета и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные материалы

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, практикум и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения *(для программы специалитета)*

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, в том числе в сфере юриспруденции. ИУК-1.2. Выявляет, анализирует проблемные ситуации на основе системного подхода для выработки стратегии действий, в том числе в сфере юриспруденции. ИУК-1.3. Разрабатывает на основе системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций стратегию действий, в том числе в сфере юриспруденции.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач. ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК-3.1. Определяет свою роль в работе команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИУК-3.2. Анализирует возможные последствия личных и командных действий в командной работе и строит продуктивное управление поведением индивида и групп в организациях.

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК-4.1. Осознает цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии. ИУК-4.2. Применяет юридические термины стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовой семье. ИУК-4.3. Преодолевает коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом и философском контекстах. ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-6.1. Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе. ИУК-6.2. Способен осуществлять управление своей познавательной деятельностью и удовлетворение образовательных интересов и потребностей ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновении	ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов. ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК-9.1. Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. ИУК-9.2. Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономического развития и экономики, цели и формы участия государства в экономике. ИУК-10.2. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИУК-10.3. Применяет меры юридической ответственности за правонарушения, в том числе преступления, совершаемые в сфере экономики, в целях обеспечения экономической безопасности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИУК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции. ИУК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. ИУК-11.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению. ИУК-11.4. Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения. ИУК-11.5. Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
--	---	--

<p>Ценностно-мотивационная ориентация</p>	<p>ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p>	<p>ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, определения его места и роли в контексте всеобщей истории. ИОПК-1.2. Основываясь на результатах соответствующего анализа, формирует у себя устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга. ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития государства и права.</p>
	<p>ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</p>	<p>ИОПК-2.1. Имеет сформированное представление о ценностных и этических основах профессионально-служебной деятельности. ИОПК-2.2. Выявляет и анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, влияющие на формирование ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности. ИОПК-2.3. Находит оптимальное решение соответствующих проблем для беспрепятственной реализации профессионально-служебной деятельности в соответствии с установленными нормами и правилами.</p>
<p>Правотворческая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-3.1. Оценивает целесообразность и необходимость принятия нормативного правового акта. ИОПК-3.2. Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия. ИОПК-3.3. Квалифицированно разрабатывает нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию.</p>

Правоприменительная деятельность	<p>ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>	<p>ИОПК-4.1. Квалифицированно оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности. ИОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ИОПК-4.3. Осуществляет правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств.</p>
	<p>ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-5.1. Обладает навыками разработки процессуальных и служебных документов в соответствующей сфере профессиональной деятельности. ИОПК-5.2. Применяет правила юридической техники при разработке процессуальных и служебных документов. ИОПК-5.3. Квалифицированно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической документации.</p>
	<p>ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.</p>	<p>ИОПК-6.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты с учетом специфики определенной отрасли права. ИОПК-6.2. Осуществляет правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации. ИОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p>
Правоохранительная деятельность	<p>ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.</p>	<p>ИОПК-7.1. Определяет круг должностных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносит их реализацию с правовыми нормами и принципами профессиональной этики. ИОПК-7.2. Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, основываясь на нормах и правилах, регулирующих соответствующую сферу профессиональной деятельности. ИОПК-7.3. Выявляет и пресекает факты противоправного поведения, дает им надлежащую правовую оценку.</p>
	<p>ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для</p>	<p>ИОПК-8.1. Применяет методы, навыки психической регуляции психического состояния в ходе выполнения задач</p>

	<p>оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.</p>	<p>профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях, и в процессе ее оптимизации. ИОПК 8.2. Решает профессиональные задачи с использованием психологических методов, средств и приёмов. ИОПК-8.3. Использует психологические приёмы и средства профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.</p>
	<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. ИОПК-9.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<p>Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)</p>	<p>Код и наименование профессиональной компетенции</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности:</p>		
<p>Правоохранительный</p>	<p>ПК-1. Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.</p>	<p>ИПК-1.1. Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений. ИПК-1.2. Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных</p>

		правоотношений.
Правоохранительный	ПК-2. Способен обеспечивать при осуществлении профессиональной деятельности охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности	ИПК-2.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности. ИПК-2.2. Квалифицированно обеспечивает охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.
Правоприменительный	ПК-3. Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику в сфере своей профессиональной деятельности в целях ее оптимизации, в том числе при обеспечении национальной безопасности	ИПК-3.1. Осуществляет анализ и обобщение различных правоприменительных практик публичной власти, судебные решения, федеральное и региональное законодательство, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности. ИПК-3.2. Обеспечивает правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.
Правоприменительный	ПК-4. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности	ИПК-4.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности. ИПК-4.2. Грамотно составляет юридические документы, дает квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
Правоприменительный	ПК-5. Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-	ИПК-5.1. Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемым, в том числе, в области публично-

	правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности	правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности. ИПК-5.2. Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности
Правоохранительный	ПК-6. Способен осуществлять деятельность по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений.	ИПК-6.1. Определяет подлежащие применению положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите. ИПК-6.2. Осуществляет действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.
Правоприменительный	ПК-7. Способен вести дела в судах в рамках гражданского судопроизводства, представлять интересы организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности.	ИПК-7.1. Анализирует исходную информацию, необходимую для ведения гражданского дела в суде, представления интересов организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности, выявляет круг правовых вопросов, подлежащих исследованию, изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, определяет правовую позицию по делу. ИПК-7.2. На основе выработанной правовой позиции осуществляет представление интересов организации и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности.
Правоприменительный	ПК-8. Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений,	ИПК-8.1. Правильно определяет способы осуществления профилактической деятельности по предупреждению правонарушений, коррупционных

	<p>коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>проявлений, устранению причин и условий, способствующих их совершению. ИПК-8.2. Реализует навыки осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению, в целях обеспечения национальной безопасности.</p>
--	--	--

Матрица компетенций представлена в приложении 5.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 3 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 55 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание

(в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере юриспруденции - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам гражданского права, конституционного права, уголовного права.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на юридическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на юридическом факультете имени А.А. Хмырова ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной работе, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете необходимыми для всестороннего развития личности студента являются: создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей, дни карьеры;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: студенческий совет.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 16 от 28.05.2021

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специалитета

40.05.01

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Гражданско-правовая

Кафедра: Гражданского права

Факультет: юридический факультет имени А.А. Хмырова

Квалификация: Юрист

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 5л

	Типы задач профессиональной деятельности
+	правоприменительный
+	правоохранительный

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Учебный год 2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС) № 1138 от 31.08.2020

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор

Начальник УМУ

Декан факультета

Зав. кафедрой

Председатель учебно-методической комиссии факультета

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Келетов М.Б.

"28"

"20"



[Signature] / Хагуров Т.А./

[Signature] / Карапетян Ж.О./

[Signature] / Потапенко С.В./

[Signature] / Щенникова Л.В./

[Signature] / Прохорова М.Л./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь				27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4		Январь			26 - 1	Февраль				23 - 1	Март					30 - 5	Апрель				Май					Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август			
	Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	5 - 11	12 - 18	19 - 25	2 - 8	9 - 15		16 - 22	2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9	10 - 16		17 - 23	24 - 31						
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I										*									*		Э	Э	К			*											*				Э			К	К	К	К	К	К	К	К	К					
II										*										*		Э	Э	К			*											*			Э	Э		У	У	К	К	К	К	К	К	К	К				
III										*										*		Э	Э	К			*										*			Э	Э		К	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
IV										*										*		Э	Э	К			*										*			Э	Э		К	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
V										*										*		Э	Э	К	П	П	П	*	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	Д	Д	К	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К		

Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	
Теоретическое обучение	17	17	34	17	17	34	17	17	34	17	17	34	17		17	153
Э Экзаменационные сессии	2 4/6	3	5 4/6	2 4/6	3	5 4/6	2 4/6	3	5 4/6	2 4/6	3	5 4/6	2 4/6		2 4/6	25 2/6
У Учебная практика					2	2										2
П Производственная практика														8	8	8
Пд Преддипломная практика														8	8	8
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы														4	4	4
К Каникулы	1	9	10	1	7	8	1	9	10	1	9	10	1	9	10	48
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	11 4/6□ (70 дн)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого	22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	260
Студентов																
Групп																

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5				
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	
					Мин.	Макс.	Факт																
	Итого (с факультативами)				243		303	59	29	30	60	27	33	60	30	30	63	31	32	61	31	30	
	Итого по ОП (без факультативов)				240		300	59	29	30	60	27	33	60	30	30	60	28	32	61	31	30	
Б1	Дисциплины (модули)	51%	49%	17.5%	210		267	59	29	30	57	27	30	60	30	30	60	28	32	31	31		
Б1.О	Обязательная часть						136	53	26	27	39	18	21	27	15	12	17	12	5				
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						131	6	3	3	18	9	9	33	15	18	43	16	27	31	31		
Б2	Практика	11%	89%	0%	24		27				3		3								24	24	
Б2.О	Обязательная часть						3				3		3										
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						24														24	24	
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6													6		6	
ФТД	Факультативные дисциплины				3	10	3										3	3					
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					57.6	-	58.5	58.1	-	54.9	58.1	-	59.2	55.2	-	57.3	59.4	-	57.3		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					49.4	-	40.2	53.5	-	40.2	53.5	-	53.6	47.6	-	53.6	47.6	-	53.6		
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					28.9	-	27.8	27.6	-	29.8	25.8	-	30.1	30	-	29.8	29.6	-	29.4		
		элективные дисциплины по физ.к.					1.2	-	2	2	-	2	2	-	2		-		-		-		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					4581.5	-	506.3	502.5	-	540.1	472.3	-	544.4	508.4	-	506.2	502.6	-	498.7		
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					170	-	34	34	-	34	34	-	34		-		-		-		
		Блок Б2					148	-			-		48	-			-			-		100	
		Блок Б3					23.5	-			-			-			-			-		23.5	
		Блок ФТД					72.6	-			-			-			-	72.6		-			
		Итого по всем блокам					4825.6	-	506.3	502.5	-	540.1	520.3	-	544.4	508.4	-	578.8	502.6	-	498.7	123.5	
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					26.7	-	25.9	25.8	-	27.7	23.7	-	27.6	27.6	-	27.8	27.7	-	26.8		
		элективные дисциплины по физ.к.						-	2	2	-	2	2	-	2		-		-		-		
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						8	3	5	8	3	5	8	4	4	8	4	4	4	4		
		ЗАЧЕТ (За)						12	7	5	10	6	4	12	6	6	12	5	7	7	7		
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1		1	1		1		1		1						
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					37.63%																
		в интерактивной форме					21.3%																
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						46.3%																
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						46.09%																

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11 от 28.05.2021

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специалитета

40.05.01

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Гражданско-правовая
Кафедра: Гражданского права
Факультет: юридический факультет имени А.А. Хмырова

Квалификация: Юрист

Форма обучения: Заочная


Срок получения образования: 5л 6м

	Типы задач профессиональной деятельности
+	правоприменительный
+	правоохранительный


Год начала подготовки (по учебному плану) 2021
Учебный год 2021-2022
Образовательный стандарт (ФГОС) № 1138 от 31.08.2020

СОГЛАСОВАНО


Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор

 / Хагуров Т.А./


Начальник УМУ

 / Карапетян Ж.О./

Декан факультета

 / Потапенко С.В./

Зав. кафедрой

 / Щенникова Л.В./

Председатель учебно-методической комиссии

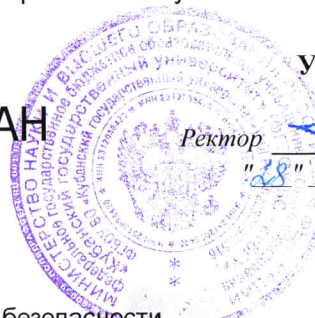
 / Прохорова М.Л./

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Астанов М.Б.

"28" мая 2021 г.



		Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.						Факт
	Итого (с факультативами)				243		303	59	57	51	54	52
	Итого по ОП (без факультативов)				240		300	59	57	51	51	52
Б1	Дисциплины (модули)	51%	49%	17.5%	210		267	59	54	51	51	52
Б1.О	Обязательная часть						136	53	42	24	11	6
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						131	6	12	27	40	46
Б2	Практика	11%	89%	0%	24		27		3			
Б2.О	Обязательная часть						3		3			
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						24					
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6					
ФТД	Факультативные дисциплины				3	10	3				3	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					51.1	56.4	54.6	49	49.1	47.2
		в период гос. экзаменов										
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					191.1	207.8	185.2	202.2	155.9	204.3
		необязательная					24.6				24.6	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					955.4	207.8	185.2	202.2	155.9	204.3
		Блок Б2					74		24			
		Блок Б3					23.5					
		Блок ФТД					24.6				24.6	
		Итого по всем блокам					1077.5	207.8	209.2	202.2	180.5	204.3
	Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	обязательная					184	198	176	194	152	200
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						8	8	6	7	7
		ЗАЧЕТ (За)						12	9	12	9	11
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1	1	1		
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						1	1	1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					45%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						46.3%					
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						9.61%					

Курс 6

30
30
24
24
6
50
23.5
73.5

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Не имеется.

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) размещаются на официальном сайте Университета.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
**« Б1.В.01 ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В СФЕРЕ
 МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правовые аспекты обеспечения безопасности в сфере медицинской деятельности» является формирование у студентов профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности

Задачи дисциплины

При изучении решаются задачи постижения материально-правовых и процессуальных аспектов управленческой деятельности различных видов субъектов медицинских правоотношений, в том числе выработка способности соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части медицинских правоотношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые аспекты обеспечения безопасности в сфере медицинской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право». Изучается параллельно с курсами «Судебная медицина» и «Судебная психиатрия»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	
ИПК-1.1. Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к медицинским общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности. ИПК-1.1.У-1. Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части медицинских правоотношений
ИПК-1.2. Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой	ИПК-1.2.3-1. Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений	<p>деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части медицинских правоотношений.</p> <p>ИПК-1.2.У-1. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части медицинских правоотношений.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Конституционные и международно-правовые основы обеспечения безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации	9	4	2	0	3
2	Административно-правовое регулирование системы государственного и муниципального управления в медицинской сфере	11	4	4	0	3
3	Правовое регулирование финансирования медицинской деятельности. Публично-правовые основы обязательного медицинского страхования	9	4	2	0	3
4	Публично-правовое регулирование безопасности фармацевтической деятельности	9	4	2	0	3
5	Публично-правовое регулирование безопасности экспорта медицинских услуг	9	2	4	0	3
6	Публично-правовые аспекты биоэтики	11	2	6	0	3
7	Государственный контроль и надзор в сфере неконвенциональной медицины	7	2	2	0	3
8	Публично-правовые формы защиты безопасности пациентов и медицинского персонала	9	4	4	0	3
9	Гражданско – правовые способы обеспечения безопасности медицинских услуг	11	4	4		3
10	Правовое регулирование безопасности труда в сфере медицинской деятельности	11	4	4		3
	Итого по темам дисциплины	98	34	34		30
	Подготовка к зачету	5,8				5,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	4
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Конституционные и международно-правовые основы обеспечения безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации	6	2		0	4
2.	Административно-правовое регулирование системы государственного и муниципального управления в медицинской сфере	16	2		0	4
3.	Правовое регулирование финансирования медицинской деятельности. Публично-правовые основы обязательного медицинского страхования	4				4
4.	Публично-правовое регулирование безопасности фармацевтической деятельности	4				4
5.	Публично-правовое регулирование безопасности экспорта медицинских услуг	4				4
6.	Публично-правовые аспекты биоэтики	4				4
7.	Государственный контроль и надзор в сфере неконвенциональной медицины	4				4
	Итого по темам дисциплины	36	4			32
	Подготовка к зачету					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса обучения (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Публично-правовые формы защиты безопасности пациентов и медицинского персонала	30		4		22
2.	Гражданско-правовые способы обеспечения безопасности медицинских услуг	22		2		20
3.	Публично-правовое регулирование безопасности труда в сфере медицинской деятельности	22				22
	Итого по темам дисциплины	68		6		62
	Подготовка к зачету					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

Лупарев Е.Б.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б.1.В.02 Судебный контроль в правоохранительной деятельности»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Судебный контроль в правоохранительной деятельности» является обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории судебного контроля в правоохранительной деятельности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения норм при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

Задачи дисциплины:

- Знать содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.
- Уметь определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.
- Знать способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.
- Уметь осуществлять правильную юридическую оценку правонарушений совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Судебный контроль в правоохранительной деятельности» относится к Блоку 1 «Дисциплины», части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания по «Уголовный процесс (Уголовно-процессуальное право)», «Функции прокурора в правоохранительной деятельности», «Организация работы в органах предварительного следствия» и т.д.

Знания, полученные в рамках данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственной практики, подготовки и написания ВКР.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен организовывать различные виды профессиональной деятельности и принимать оптимальные управленческие решения	
ИПК– 5.1. Организует различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организует взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществляет контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей.	ИПК-5.1.3-1. Знает правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления. ИПК-5.1.У-1. Умеет организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей.
ИПК-5.2. Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.	ИПК-5.2.3-1. Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности. ИПК-5.2.У-1. Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушений совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 9 семестре 5 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЗСТ	
1	Основные положения о судебном контроле в правоохранительной деятельности	16	2	4	10 (Р)
2	Судебный контроль в законодательстве Российской Федерации	14	2	2	10
3	Судебный контроль в уголовном судопроизводстве	21,8	2	4	15,8
4	Конституционный контроль в правоохранительной деятельности	14	2	2	10
5	Судебный контроль за проведением следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы	16	4	2	10

6	Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью	28	4	4	10
7	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99,8	16	18	65,8
8	Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	8			8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2

Примечание: Л – лекции, ЗСТ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 5 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ЗСТ	
1	Основные положения о судебном контроле в правоохранительной деятельности	16			16 (Р)
2	Судебный контроль в законодательстве Российской Федерации	20	2	2	16
3	Судебный контроль в уголовном судопроизводстве	18		2	16
4	Конституционный контроль в правоохранительной деятельности	16			16
5	Судебный контроль за проведением следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы	18	2		16
6	Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью	16			16
7	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	4	96
8	Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	-			-
9	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2

Примечание: Л – лекции, ЗСТ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

К.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса Мамедов Р.Я.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.Б.03 Квалификация преступлений»
Специальность: **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**
Специализация: **гражданско-правовая**
Форма обучения: **очная/заочная**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Цель дисциплины изучения дисциплины «Квалификация преступлений» является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности. системы теоретических знаний, а также выработка навыков правильного применения уголовного закона в конкретных ситуациях совершения преступлений. Цель – изучение правил квалификации преступлений, разграничение смежных составов преступлений и отграничение преступлений от иных правонарушений.

Задачи дисциплины:

- знать содержание и основные правила юридической оценки состава преступления и правил его квалификации, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности;
- знать способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о преступлении и правилах его квалификации, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности;
- уметь осуществлять правильную юридическую оценку преступлениям совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.
- уметь определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки преступлений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Квалификация преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о особенностях государственного управления, структуре и системе правоохранительных органов (Административное право, Правоохранительные органы), основаниях уголовной ответственности и особенностях назначения уголовного наказания (Уголовное право, Уголовно-исполнительное право). Квалификация преступлений является методологической основой для отраслевых юридических наук таких как Криминология, Прокурорский надзор, Международное уголовное право.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности	
ИПК-5.1. Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для	ИПК-5.1.3-1. Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<p>юридической оценки правонарушений, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-5.2. Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-5.1.У-1. Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-5.2.З-1. Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-5.2.У-1. Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушениям совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Понятие и значение квалификации преступлений. Виды и этапы квалификации	7	1	2		4
2.	Толкование уголовного закона как стадии правоприменительной деятельности	7	1	2		4
3.	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений	10	2	4		4
4.	Признак состава преступления	7	1	2		4
5.	Квалификация по объекту преступления	7	1	2		4
6.	Квалификация по объективной стороне преступления	7	1	2		4
7.	Квалификация по субъективной стороне преступления	12	2	4		6
8.	Квалификация по субъекту преступления	7	1	2		4
9.	Конкуренция норм и вопросы квалификации преступлений	10	2	4		4
10.	Квалификация при множественности преступлений	7	1	2		4
11.	Квалификация при неоконченном преступлении	7	1	2		4
12.	Квалификация преступлений при соучастии	7	1	2		4
13.	Правила изменения квалификации преступлений	9	1	4		4
	ИТОГО по темам дисциплины	104	16	34		54
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие и значение квалификации преступлений. Виды и этапы квалификации	10	1			9
2.	Толкование уголовного закона как стадии правоприменительной деятельности	10		1		9
3.	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений	11	1			10
4.	Признак состава преступления	9				9
5.	Квалификация по объекту преступления	11		1		10
6.	Квалификация по объективной стороне преступления	11		1		10
7.	Квалификация по субъективной стороне преступления	12	1	1		10
8.	Квалификация по субъекту преступления	9				9
9.	Конкуренция норм и вопросы квалификации преступлений	11	1			10
10.	Квалификация при множественности преступлений	11		1		10
11.	Квалификация при неоконченном преступлении	10				10
12.	Квалификация преступлений при соучастии	11		1		10
13.	Правила изменения квалификации преступлений	9				9
	ИТОГО по темам дисциплины	135	4	6		125
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Профессор кафедры уголовного права
и криминологии, к.ю.н., доцент

Огородникова Н.В.

Доцент кафедры уголовного права
и криминологии, к.ю.н., доцент

Клюев А.А.

Преподаватель уголовного права
и криминологии, к.ю.н.

Жарких Е.А.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.04 ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»
(код и наименование дисциплины)

Специализация Гражданско-правовая

По программе специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Предупреждение преступлений» имеет своей целью формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков криминологического мышления и решения конкретных задач по организации и осуществлению профилактики преступлений, а также необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Предупреждение преступлений» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры на основе понятийного аппарата криминологической доктрины профилактики преступлений, а также формирование знаний, навыков и умений работы по мониторингу, планированию и программированию мер общей, лично-микросредовой и индивидуальной профилактики преступлений. Цель практикумов в данном цикле – овладение современными методами профилактики преступлений и правонарушений, обучение приемам криминологического анализа информации, ее интерпретации в условиях конкретного места и времени и программирования деятельности по предупреждению преступлений.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Предупреждение преступлений» выступают:

- изучение современной теории криминологической профилактики;
- закрепление у студентов знания категорийного аппарата теории криминологической профилактики;
- формирование профессионального мировоззрения на основные проблемы современной теории и практики криминологической профилактики;
- расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине формы и методы криминологической профилактики;
- развить практические навыки планирования и прогнозирования профилактики преступлений;
- сформировать и закрепить мотивацию на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов при предупреждении преступлений, осуществления криминологической экспертизы проектов нормативных правовых актов, осуществления профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам предупреждения преступлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предупреждение преступления» относится к *обязательной части / Часть, формируемая участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.В.01).

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной/заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – Уголовное право; Международное право; Основы теории национальной безопасности; Квалификация преступлений, получаемым в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи. Дисциплина «Предупреждение преступлений» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения.	
ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	<p>ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p>ИПК-1.1.3.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>
ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
ИПК– 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	ИПК–1.3.З-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.
	ИПК–1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Понятие, уровни, виды и субъекты профилактики (предупреждения) преступлений	12	4	2		6
2.	Методы профилактики преступлений	12	4	2		6
3.	История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России	8		2		6
4.	Правовые основы предупреждения преступлений	9,8		2		7,8
5.	Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами	10		2		8
6.	Криминологическое прогнозирование и программирование (планирование) как основа предупреждения преступлений	12	4	2		6
7.	Предупреждение бытовых преступлений	12	4	2		6
8.	Предупреждение терроризма	8		2		6
9.	Предупреждение коррупции	8		2		6
10.	Профилактика наркотизма в России	8				8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	144	16	18		65,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор:

профессор кафедры УПиК д.и.н., к.ю.н.

подпись

А.М.Васильев

Аннотация к рабочей программы дисциплины
**Б1.В.06 «Криминалистическое обеспечение противодействия
организованной преступности»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

1.2 Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности» выступают:

- получение теоретических знаний в области научных и правовых основ расследования проявлений организованной преступности;
- изучение системы методов и средств расследований преступлений, совершенных в составе ОПГ;
- ознакомление с деятельностью правоохранительных органов по противодействию организованной преступности;
- обучение навыкам применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

Специалисты должны изучить теоретическую часть названной дисциплины, научиться применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности» (**Б1.В.06**) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Дисциплина «Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности» включает в себя в качестве базовых теоретические сведения из таких дисциплин, как криминалистика, уголовное право, уголовно-процессуальное право, юридическая психология, современные достижения естественных и технических наук, обеспечивает профессиональную подготовку юристов-специалистов.

Профессиональная ориентация курса «Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности» предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу специалистов по изучению рекомендованных законодательных и иных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности	
ИПК-5.1. Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.	ИПК-5.1.3-1. Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности. ИПК-5.1.У-1. Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.
ИПК-5.2. Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности	ИПК-5.2.3-1. Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности. ИПК-5.2.У-1. Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 9 семестре 5 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Организованная преступность как объект познания	18	4	4	-	10
2	Государственная защита участников уголовного судопроизводства	18	4	4		10
3	Особенности расследования организованной преступности	25	4	6	-	15
4	Особенности применения отдельных методов расследования организованной преступности	18	4	4	-	10

	ИТОГО по темам дисциплины	79	16	18	-	45
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	20,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 9 семестре 5 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Организованная преступность как объект познания	20	2		-	18
2.	Государственная защита участников уголовного судопроизводства	22	2	2		18
3.	Особенности расследования организованной преступности	22	2	2	-	18
4.	Особенности применения отдельных методов расследования организованной преступности	20		2	-	18
	ИТОГО по темам дисциплины	84	6	6	-	72
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	20				
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

Профессор кафедры криминалистики и правовой информатики
доктор юридических наук, доцент

Д.Н. Лозовский

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.05 Судебные экспертизы

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Судебные экспертизы» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Судебные экспертизы» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений судебно-экспертной деятельности, а также навыков самостоятельного применения норм законодательства в данной сфере в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Задачи дисциплины:

- Основными задачами изучения дисциплины «Судебные экспертизы» выступают:
- получение теоретических знаний в области научных и правовых основ судебной экспертизы;
 - ознакомление со специальной терминологией, используемой в судебной экспертизе;
 - изучение системы методов и средств судебной экспертизы;
 - ознакомление с деятельностью государственных судебно-экспертных учреждений по производству судебных экспертиз и исследований;
 - уяснение основных принципов и форм проведения судебной экспертизы;
 - овладение навыками оценки заключения эксперта, его практического применения в расследовании конкретного уголовного дела, либо в разрешении по существу вопросов в гражданском, арбитражном судопроизводстве, по делам об административных правонарушениях, таможенной, нотариальной практике.
 - обучение навыкам применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки в области судебно-экспертной деятельности, способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.

Специалисты должны изучить теоретическую часть названной дисциплины, научиться применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебные экспертизы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина «Судебные экспертизы» включает в себя в качестве базовых теоретические сведения из таких дисциплин, как криминалистика, уголовное право, уголовно-процессуальное право, психология, современные достижения естественных и технических наук, обеспечивает профессиональную подготовку юристов-специалистов.

Профессиональная ориентация курса «Судебные экспертизы» предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу специалистов по изучению рекомендованных законодательных и иных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

Изучение курса «Судебные экспертизы» в значительной мере способствует углублению знаний специалистов по целому ряду общепрофессиональных дисциплин: криминалистике, уголовно-процессуальному, гражданско-процессуальному, арбитражно-процессуальному праву, административному и таможенному праву, нотариату. Информация, полученная специалистами в результате изучения судебных экспертиз, необходима в работе следователя, адвоката, прокурора, судьи, нотариуса, юрисконсульта.

Дисциплина «Судебные экспертизы» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности	
ИПК-5.1. Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.	ИПК-5.1.3-1. Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.
	ИПК-5.1.У-1. Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.
ИПК-5.2. Реализует навыки всестороннего, полного, объективного	ИПК-5.2.3-1. Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного

и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.	выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.
	ИПК-5.2.У-1. Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушениям совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
	ОФО/ЗФО	8 семестр (часы)	4 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	52,3/8,3	52,3	8,3
Аудиторные занятия (всего):	50/8	50	8
занятия лекционного типа	16/4	16	4
практические (семинарские) занятия	34/4	34	4
Иная контактная работа:	2,3/0,3	2,3	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2/-	2	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	20/91	20	91
Контрольная работа	-/-	-	-
Реферат/эссе (подготовка)	4/11	4	11
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	8/60	8	60
Подготовка к текущему контролю	8/20	8	20
Контроль:	35,7/8,7	35,7	8,7
Подготовка к экзамену	35,7/8,7	35,7	8,7
Общая трудоемкость	час.	108/108	108
	в том числе контактная работа	52,3/8,3	8,3
	зач. ед	3/3	3

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Гусев А.В.

АННОТАЦИЯ
по дисциплине
«БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО»
специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Бюджетное право» имеет своей целью формирование у студентов профессиональной компетенции, необходимой для последующей успешной профессиональной деятельности.

Предмет бюджетного права составляют общественные отношения, возникающие в бюджетной сфере, а именно при: формировании доходов бюджетов; расходах бюджетов; осуществлении бюджетного процесса, т.е. при составлении проектов бюджетов и их рассмотрении, утверждении бюджетов и их исполнении, а также при составлении и утверждении отчета об исполнении бюджетов; проведении бюджетного контроля; применении мер принуждения к нарушителям бюджетного законодательства РФ.

Дисциплина «Бюджетное право» ставит цель определить место и роль бюджетного права в системе российского права, дать теоретическую оценку и раскрыть характеристики основных правовых институтов бюджетного права, провести оценку действующего бюджетного законодательства РФ, а также отразить основные проблемы, возникающие в судебной практике при применении бюджетного законодательства.

Задачи дисциплины

Для достижения поставленных целей реализуются задачи сформировать у студентов:

1. Знание содержания нормативных правовых актов, применяемых к бюджетным общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности. Ознакомление с понятием, предметом и принципами бюджетного права Российской Федерации и содержанием основных его институтов.

2. Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к бюджетным общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.

3. Знает способы квалифицированного применения бюджетных нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.

4. Умение квалифицированно применять бюджетные нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Бюджетное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» Блока Б1.В "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Содержание дисциплины опирается на следующие базовые правовые дисциплины, преподаваемые на юридическом факультете в рамках подготовки специалистов: теория государства и права, конституционное право, административное право.

Дисциплина «Бюджетное право» тесно связана с последующим изучением в соответствии с учебным планом дисциплины «Налоговое право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ПК-1

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	
ИПК-1.1. Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к бюджетным общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности.
	ИПК-1.1.У-1. Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к бюджетным общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений
ИПК-1.2. Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	ИПК-1.2.3-1. Знает способы квалифицированного применения бюджетных нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.
	ИПК-1.2.У-1. Умеет квалифицированно применять бюджетные нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.

Основные разделы дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Бюджетное право Российской Федерации: понятие, предмет, принципы	10	2	2	6
2.	Бюджетное устройство в Российской Федерации	12	2	4	6

3.	Понятие и основы правового регулирования системы государственных и муниципальных доходов	12	2	4	6
4.	Правовой режим расходов бюджетов	10	2	2	6
5.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	15,8	2	6	7,8
6.	Бюджетная компетенция Российской Федерации, её субъектов и муниципальных образований	8	-	2	6
7.	Правовое регулирование межбюджетных отношений	12	2	4	6
8.	Правовой режим целевых государственных и местных фондов	8	-	2	6
9.	Государственный (муниципальный) кредит	8	-	2	6
10.	Бюджетный контроль	10	2	2	6
11.	Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение	12	2	4	6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		103,8	16	34	53,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
Подготовка к текущему контролю					
Общая трудоемкость по дисциплине		108			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Бюджетное право Российской Федерации: понятие, предмет, принципы	12	2	2		8
2.	Бюджетное устройство в Российской Федерации	12	2	2		8
3.	Понятие и основы правового регулирования системы государственных и муниципальных доходов	8	-	-	-	8
4.	Правовой режим расходов бюджетов	8	-	-	-	8
5.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	16	2	2	-	12
6.	Бюджетная компетенция Российской Федерации, её субъектов и муниципальных образований	8	-	-	-	8
7.	Правовое регулирование межбюджетных отношений	8	-	-	-	8
8.	Правовой режим целевых государственных и местных фондов	8	-	-	-	8
9.	Государственный (муниципальный) кредит	8	-	-	-	8
10.	Бюджетный контроль	8	-	-	-	8
11.	Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение	8	-	-	-	8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			6	6	-	92

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор РПД Добробаба Марина Борисовна

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Административная ответственность»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности. Административная ответственность является прикладной научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует узкоспециализированный институт административного права, связанные с понятием, содержанием и процедурой привлечения к административной ответственности.

Задачи дисциплины:

- знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности;
- умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности;
- знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности;
- умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушениям совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.

В результате освоения дисциплины студенты должны быть способны давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Административная ответственность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса Административного права. Административная ответственность является составляющей и дополняющей частью для Административно-процессуального права.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5.	Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК-5.1. Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>ИПК-5.1.3-1. Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-5.1.У-1. Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.</p>
<p>ИПК-5.2. Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>ИПК-5.2.3-1. Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-5.2.У-1. Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушений совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 9 семестре 5 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Административная ответственность: понятие, основания, функции, сравнение	10	2	2	-	6
2.	Административное правонарушение: понятие, классификация, состав	12	2	4	-	6
3.	Квалификация административного правонарушения	12	2	4	-	6
4.	Административные наказания: понятие, система, классификация, назначение	16	2	6	-	8
5.	Производство по делам об административных правонарушениях	17,8	2	6	-	9,8
6.	Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность: общая характеристика	12	2	4	-	6
7.	Административные правонарушения в области охраны собственности, в промышленности, строительстве и энергетике: общая характеристика	12	2	4	-	6
8.	Административные правонарушения в области дорожного движения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	12	2	4	-	6
	ИТОГО по темам дисциплины	107,8	16	34	-	53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Административная ответственность: понятие, основания, функции, сравнение	14	2	2	-	10
2	Административное правонарушение: понятие, классификация, состав	14	2	2	-	10
3	Квалификация административного правонарушения	10	-	-	-	10
4	Административные наказания: понятие, система, классификация, назначение	10	-	-	-	10
5	Производство по делам об административных правонарушениях	26	2	2	-	22
6	Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность: общая характеристика	10	-	-	-	10
7	Административные правонарушения в области охраны собственности, в промышленности, строительстве и энергетике: общая характеристика	10	-	-	-	10
8	Административные правонарушения в области дорожного движения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	10	-	-	-	10
	ИТОГО по темам дисциплины	104	6	6	-	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	3,8	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор:

доцент кафедры административного и
финансового права, к.ю.н., доцент

М.П. Берлизов

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.В.ДВ.03.01 Таможенное право»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Таможенное право» является формирование у студентов профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Таможенное право выступает специальной научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует актуальные вопросы перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС, таможенные операции и процедуры перемещения товаров через таможенную границу, уплаты таможенных платежей, таможенный контроль за перемещением товаров через таможенную границу и ответственность в таможенном праве.

Задачи дисциплины:

- знать систему нормативно-правовых актов, регулирующих перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС;
- уметь квалифицированно толковать таможенно-правовые нормы, регламентирующие таможенные операции и таможенные процедуры перемещения товаров через таможенную границу, оценивать юридические факты, являющиеся основаниями для перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС, возникновение ответственности в таможенном праве;
- знать основные виды и особенности толкования норм таможенного права и уметь их применять к реальным таможенно-правовым отношениям;
- уметь осуществлять консультирование по таможенным вопросам: таможенным операциям, таможенным процедурам, определения страны происхождения товаров, определения таможенной стоимости товаров, исчисления и уплаты таможенных платежей, проведению таможенного контроля, особенностей перемещения товаров физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС;
- знать порядок принятия управленческого решения по выпуску товаров под соответствующей таможенной процедурой, проведения таможенного контроля, привлечения лиц к ответственности за нарушение таможенного законодательства ЕАЭС.

В результате освоения дисциплины у магистрантов должна сформироваться способность оперировать основными таможенно-правовыми понятиями, знать место таможенного права в системе административного права, осуществлять анализ конкретных управленческих ситуаций в сфере перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Таможенное право» относится к дисциплинам по выбору, формируемой участниками образовательных правоотношений, учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса «Теории государства и права», «Конституционного права», «Административного права», «Административно-процессуального права», «Международного права» и др. Таможенное право является основой для изучения «Налогового права».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	
ИПК-1.1. Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	<p>ИПК-1.1.3.1 знать систему нормативно-правовых норм, регулирующих порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС, таможенные операции, таможенные процедуры, порядок исчисления и уплаты таможенных платежей, осуществления таможенного контроля.</p> <p>ИПК-1.1.У.1 уметь применять норм, регулирующих порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС, таможенные операции, таможенные процедуры, порядок исчисления и уплаты таможенных платежей, осуществления таможенного контроля, определения таможенной стоимости и страны происхождения товара, привлечения к ответственности за нарушение таможенных правил.</p>
ИПК-1.2. Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	<p>ИПК-1.2.3.1 знать порядок осуществления таможенных операций, таможенных процедур, порядок исчисления и уплаты таможенных платежей, осуществления таможенного контроля и привлечения к ответственности за нарушение таможенных правил.</p> <p>ИПК-1.2.У.1 уметь квалифицированно применения нормативные правовые акты в сфере перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС и привлечения к ответственности за нарушение этого порядка в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.</p>

по заочной форме обучения

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	
ИПК-1.1. Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	<p>ИПК-1.1.3.1 знать систему нормативно-правовых норм, регулирующих порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС, таможенные операции, таможенные процедуры, порядок исчисления и уплаты таможенных платежей, осуществления таможенного контроля.</p> <p>ИПК-1.1.У.1 уметь применять норм, регулирующих порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС, таможенные операции, таможенные процедуры, порядок исчисления и уплаты таможенных платежей, осуществления таможенного контроля, определения таможенной стоимости и страны происхождения товара, привлечения к ответственности за нарушение таможенных правил.</p>
ИПК-1.2. Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	<p>ИПК-1.2.3.1 знать порядок осуществления таможенных операций, таможенных процедур, порядок исчисления и уплаты таможенных платежей, осуществления таможенного контроля и привлечения к ответственности за нарушение таможенных правил.</p> <p>ИПК-1.2.У.1 уметь квалифицированно применения нормативные правовые акты в сфере перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС и привлечения к ответственности за нарушение этого порядка в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Очная форма обучения:

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Таможенное право: понятие, предмет, источники и место в системе российского права		2	4		6
2.	Система органов управления таможенным делом		2	4		8
3.	Физические и юридические лица – субъекты таможенного права		2	4		8
4.	Общие условия перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС, таможенные операции и таможенные процедуры перемещения товаров		4	10		8
5.	Таможенные платежи, таможенная стоимость и страна происхождения товаров		2	4		8
6.	Таможенный контроль		2	4		8
7.	Ответственность за нарушение таможенного законодательства		2	4		7,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	КСР	4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	16	34		53,8

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

заочная форма обучения:

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Таможенное право: понятие, предмет, источники и место в системе российского права	14	2			12
2.	Система органов управления таможенным делом	14		2		12
3.	Физические и юридические лица – субъекты таможенного права	14		2		12
4.	Общие условия перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС, таможенные операции и таможенные процедуры перемещения товаров	14	2			12
5.	Таможенные платежи, таможенная стоимость и страна происхождения товаров	17				17
6.	Таможенный контроль	14		2		12
7.	Ответственность за нарушение таможенного законодательства	17				17
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	КСР	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4	6		94

Очно-заочная форма обучения:

	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Таможенное право: понятие, предмет, источники и место в системе российского права	14	2	2		10
2.	Система органов управления таможенным делом	13,8	2	2		9,8
3.	Физические и юридические лица – субъекты таможенного права	14		4		10
4.	Общие условия перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС, таможенные операции и таможенные процедуры перемещения товаров	18	2	6		10
5.	Таможенные платежи, таможенная стоимость и страна происхождения товаров	14	2	2		10
6.	Таможенный контроль	14	2	2		10
7.	Ответственность за нарушение таможенного законодательства	14		4		10
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	КСР	4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	10	24		69,8

Курсовые работы: *не предусмотрена.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор: доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры административного и финансового права КубГУ А.Н. Жеребцов.

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Административный процесс»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности. Административно-процессуальное право является прикладной научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует узкоспециализированные институты административного права, связанные с административным судопроизводством, административными процедурами и порядком применения отдельных мер государственного принуждения.

Задачи дисциплины:

- Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности;
- Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений;
- Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений;
- Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Административный процесс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса Административного права, Налогового права, Гражданский процесс. Административный процесс является методологической и практической основой для Административной ответственности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1.	Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК-1.1. Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.</p>	<p>ИПК-1.1.3-1. Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-1.1.У-1. Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений</p>
<p>ИПК-1.2. Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.</p>	<p>ИПК-1.2.3-1. Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.</p> <p>ИПК-1.2.У-1. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Административно-процессуальное право - самостоятельная отрасль российского права	10	2	2	-	6
2.	Административные процедуры в Российской Федерации (административно-процедурный процесс)	12	2	4	-	6
3.	Административная юстиция в зарубежных странах и в РФ	10	2	2	-	6
4.	Основы административного судопроизводства в РФ	19,8	2	8	-	9,8
5.	Меры административного принуждения: предупреждение, пресечение, восстановление, обеспечение.	16	2	6	-	8
6.	Производство по жалобам	12	2	4	-	6
7.	Дисциплинарное производство	12	2	4	-	6
8.	Исполнительное производство	12	2	4	-	6
	ИТОГО по темам дисциплины	107,8	16	34	-	53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые на 3-м курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Административно-процессуальное право - самостоятельная отрасль российского права	14	2	2	-	10
2	Административные процедуры в Российской Федерации (административно-процедурный процесс)	10	-	-	-	10
3	Административная юстиция в зарубежных странах и в РФ	10	-	-	-	10
4	Основы административного судопроизводства в РФ	30	4	4	-	22
5	Меры административного принуждения: предупреждение, пресечение, восстановление, обеспечение.	10	-	-	-	10
6	Производство по жалобам	10	-	-	-	10
7	Дисциплинарное производство	10	-	-	-	10
8	Исполнительное производство	10	-	-	-	10
	ИТОГО по темам дисциплины	104	6	6	-	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	3,8	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор:

доцент кафедры административного и
финансового права, к.ю.н., доцент

М.П. Берлизов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений»
(Б1.В.11)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности, успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения знаний о правоохранительной деятельности и об основах организации государственных и негосударственных учреждений, главная задача которых состоит в реализации такой деятельности, а также навыков самостоятельного толкования и применения правовых норм, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационных ресурсов и технологий в процессе раскрытия и расследования преступлений;

- формирование навыков всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности;

- изучение студентами содержания и основных правил юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности;

- выработка у обучающихся умения определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности;

- развитие у студентов способности всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности;

- формирование навыка осуществлять правильную юридическую оценку правонарушениям совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые навыки принятия оптимальных организационно-управленческих решений, работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, знание требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, соблюдения режима секретности в сфере информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, криминалистика. Дисциплина «Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности	
ИПК-5.1. Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.	ИПК-5.1.3-1. Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.
	ИПК-5.1.У-1. Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.
ИПК-5.2. Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.	ИПК-5.2.3-1. Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.
	ИПК-5.2.У-1. Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушениям совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	

1.	Понятие, структура, содержание и признаки информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений	14	2	4	-	8
2.	Нормативное правовое регулирование информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений	14	2	4	-	8
3.	Познание сущности информации как одна из тенденций развития науки криминалистики	12	2	4	-	6
4.	Понятие, сущность цифровых (виртуальных) и криминалистическая классификация следов преступления, образующихся в сетевом пространстве	12	2	4	-	6
5.	Научные и организационно-правовые основы криминалистической регистрации	12	2	4	-	6
6.	Использование криминалистических информационных систем в процессе раскрытия и расследования преступлений	13,8	2	6	-	5,8
7.	Информационное обеспечение местного, федерального, межгосударственного и международного розыска скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных, лиц, пропавших без вести, идентификации неопознанных трупов Особенности информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений в системе Интерпола и Европола	12	2	4	-	6
8.	Проблемные вопросы информационного взаимодействия правоохранительных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений	12	2	4	-	6
	ИТОГО по темам дисциплины	108	16	34	-	53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор к.ю.н., доц. Калужина М.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.12 Римское право

Объем трудоемкости: 108 зачетных единиц

Цель дисциплины: изучение основных институтов, норм и принципов римского частного права в их историческом развитии и влиянии на формирование правовой культуры, практики и содержание современного гражданского права, что позволяет углубить базовую цивилистическую подготовку будущих юристов.

Задачи дисциплины: - получение студентами знаний о предмете изучаемой дисциплины, периодизации и системе римского права; об основных понятиях и институтах римского частного права; о значении римского права в современном правовом пространстве;

- анализ особенностей римского права, его источников и правовых систем Древнего Рима;

- изучение содержания общих положений о лицах, вещном праве, обязательственном праве, семейном праве и наследственном праве Древнего Рима;

- выработка у обучающихся умения анализировать виды и особенности древнеримского судопроизводства, решения казусов и разъяснения содержания правовых норм;

- изучение основных тенденций и особенностей становления римских государственно-правовых институтов;

- умение соотносить полученные знания по римскому праву с правовыми нормами отечественного права на разных исторических этапах его развития, правовыми нормами зарубежных государств, а так же с правовыми нормами современного гражданского права.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Римское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	
ИПК-4.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности	ИПК-4.1.3-1. Знает нормативные правовые акты, подлежащие применению при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
	ИПК-4.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
ИПК-4.2. Грамотно составляет юридические документы, дает квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере	ИПК-4.2.3-1. Знает правила составления юридических документов и виды консультаций субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
обеспечения национальной безопасности.	ИПК-4.2.У-1. Умеет грамотно составлять юридические документы, давать квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения:

№ раздел а	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, предмет и значение римского права для формирования и использования знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	7,8	2	2		3,8
2.	Источники частного права	10	2	2		6
3.	Правовые системы Древнего Рима	10	2	2		6
4.	Правовой статус населения в Риме	10	2	2		6
5.	Понятие осуществления и защиты гражданских прав в римском праве	10	2	2		6
6.	Римская семья и правовые отношения в ней	10	2	2		6
7.	Понятие вещи и вещного права	10	2	2		6
8.	Институт владения в римском частном праве	10	2	2		6

9.	Право собственности в интерпретации римских юристов в контексте формирования способности к логическому мышлению, аргументированной и ясно построенной устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии	8	-	2		6
10.	Права на чужие вещи	6	-	-		6
11.	Общее учение об обязательствах и договорах	6	-	-		6
12.	Право наследования	4	-	-		4
	ИТОГО по темам дисциплины	101,8	16	18	-	67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения:

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, предмет и значение римского права для формирования и использования знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	8	2	-		6
2.	Источники частного права	8	-	-		8
3.	Правовые системы Древнего Рима	8	-	-		8
4.	Правовой статус населения в Риме	12	2	2		8
5.	Понятие осуществления и защиты гражданских прав в римском праве	10	-	-		10

6.	Римская семья и правовые отношения в ней	8	-	-		8
7.	Понятие вещи и вещного права	10	-	2		8
8.	Институт владения в римском частном праве	8	-	-		8
9.	Право собственности в интерпретации римских юристов в контексте формирования способности к логическому мышлению, аргументированной и ясно построенной устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии	10	-	-		10
10.	Права на чужие вещи	8	-	-		8
11.	Общее учение об обязательствах и договорах	8	-	-		8
12.	Право наследования	6	-	-		6
	ИТОГО по темам дисциплины	104	4	4	-	96
	Контроль	3,8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Д.Е. Михель

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б.1.В.03 Риторика для юристов»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Риторика для юристов» является обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в области риторики, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении профессиональной деятельности. Дисциплина «Риторика для юристов» призвана научить будущих специалистов эффективному речевому воздействию, практическим риторическим навыкам, которые позволят лучше владеть речью и достигать успеха в собственной деятельности.

Программа дисциплины построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

Дисциплина «Риторика для юристов» имеет также своей целью повышение общей правовой и речевой культуры студентов, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Задачи дисциплины:

- Осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, осуществлять юридическую речевую коммуникацию с позиции точности речи, чистоты речи, правильности и выразительности речи

- Логически и аргументировано строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, применять основные правила ведения спора, полемические приемы и уловки в споре;

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки речевого взаимодействия в юридической практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Риторика для юристов» относится к Блоку 1 «Дисциплины», части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания по «Философия», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы» и т.д.

Знания, полученные в рамках данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственной практики, подготовки и написания ВКР.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИУК-4.1. Осознает цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии.</p>	<p>ИУК-4.1.3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК-4.2.У-1. Умеет применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями иностранных государств.</p> <p>ИУК-4.1.У-3. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере.</p>
<p>ИУК-4.2. Применяет юридические термины стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовой семье.</p>	<p>ИУК-4.2.3-1. Знает юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИУК-4.2.У-1. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи.</p>
<p>ИУК-4.3. Преодолевает коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИУК-4.1.3-1. Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности и владеет ею.</p> <p>ИУК-4.2.У-1. Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа
			Л	ЗСТ

1	История ораторского искусства. Понятийный аппарат риторики.	25	4	4	17 (Р)
2	Основы полемического мастерства. Аргументация речи. Построение устной и письменной речи с позиции логики, аргументации и ясности.	25	4	4	17
3	Особенности судебной речи	27	4	6	17
4	Языковой паспорт юриста	28,8	4	4	20,8
5	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>105,8</i>	<i>16</i>	<i>18</i>	<i>71,8</i>
6	Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	2			2
7	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2

Примечание: Л – лекции, ЗСТ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ЗСТ	
1	История ораторского искусства. Понятийный аппарат риторики.	24			24 (Р)
2	Основы полемического мастерства. Аргументация речи. Построение устной и письменной речи с позиции логики, аргументации и ясности.	28	2	2	24
3	Особенности судебной речи	28	2	2	24
4	Языковой паспорт юриста	24			24
7	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>104</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>96</i>
8	Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	-			-
9	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2

Примечание: Л – лекции, ЗСТ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

К.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса Мамедов Р.Я.

Б1.В.14 «Арбитражный процесс»
специализация: гражданско-правовая

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц (для студентов очной форм обучения: 144 общая трудоемкость, из нее 72,3 контактная работа, 34 лекций, 34 семинарских занятий, 4,3 иная контактная работа, 36 самостоятельная, 35,7 контроль; для студентов заочной формы обучения: 144 общая трудоемкость, из нее 14,3 контактная работа, 6 лекций, 8 семинарских занятий, 0,3 иная контактная работа, 121 самостоятельная работа, 8,7 контроль)

Цель дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах арбитражного процессуального права в том числе и по вопросам обеспечения национальной безопасности; формирование четких представлений об основных процессуальных научных положениях, позволяющих анализировать систему арбитражных судов и прогнозировать ее развитие; формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений, регулируемых арбитражным процессуальным правом; анализировать и обобщать правоприменительную практику публичной власти, судебные решения, федеральное и региональное законодательство, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» направлено на достижение следующих задач:

-выработать способность представлять публичные и частные интересы, в том числе связанные с обеспечением национальной безопасности, в судах и иных органах государственной и муниципальной власти

-знать особенности и формы реализации норм материального и процессуального права подлежащих применению в арбитражном процессе

-уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты, применяемые в профессиональной деятельности, в том числе и по вопросам обеспечения национальной безопасности.

- уметь формулировать и отстаивать правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти в том числе и по вопросам обеспечения национальной безопасности.

- уметь квалифицированно осуществлять действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти;

- знать правила ведения гражданского судопроизводства и представительства интересов участников гражданско-правовых отношений в органах публичной власти.

-знать положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.

-знать методы осуществления профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности

-уметь применять нормы материального и процессуального права в арбитражном процессе

-выработать способность анализировать и обобщать правоприменительную практику в сфере своей профессиональной деятельности в целях ее оптимизации, в том числе при обеспечении национальной безопасности

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов знаний законодательства РФ: Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов

РФ, а также общепризнанных принципов, норм и правил, регулирующих арбитражный процесс

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Арбитражный процесс относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Арбитражный процесс» тесно связана с предшествующими дисциплинами: Конституционное право России, Теория государства и права, Административное право и в последующем необходима при изучении дисциплин: Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Гражданское право или при параллельном их освоении.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику в сфере своей профессиональной деятельности в целях ее оптимизации, в том числе при обеспечении национальной безопасности	
ИПК-3.1. Осуществляет анализ и обобщение различных правоприменительных практик публичной власти, судебные решения, федеральное и региональное законодательство, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности. Осуществлять анализ, обобщение различных правоприменительных практик, использовать методы анализа и синтеза правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности Осуществляет анализ и обобщение различных правоприменительных практик по спорам об определении компетенции и подсудности дел в системе арбитражных судов; судебных решений на предмет допустимости и относимости доказательств в правоприменительной практике	ИПК-3.1.3-1. Знает методы анализа и обобщения различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности. Знает и методы анализа и обобщения правоприменительной практики по спорам об определении компетенции и подсудности дел в системе арбитражных судов; судебных определений на предмет допустимости и относимости доказательств в правоприменительной практике арбитражных судов; правоприменительной практики рассмотрения дел в порядке упрощенного судопроизводства; методы анализа и обобщение судебной практики о несостоятельности (банкротстве); методы анализа и обобщение судебной практики по корпоративным спорам; производства по установлению фактов, имеющих юридическое значение, приказного производства; методы анализа рассмотрения дел в суде первой инстанции; пересмотра постановлений арбитражных судов в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях; пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>арбитражных судов; правоприменительной практики рассмотрения дел в порядке упрощённого судопроизводства; обобщение судебной практики о несостоятельности (банкротстве); обобщение судебной практики по корпоративным спорам; производству по установлению фактов, имеющих юридическое значение, приказному производству; обобщение судебной практики рассмотрения дел в первой инстанции; пересмотра постановлений арбитражных судов в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях; пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу том числе в сфере обеспечения национальной безопасности</p>	<p>силу в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-3.1.У-1. Умеет использовать методы анализа и синтеза правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности</p> <p>Умеет использовать методы анализа правоприменительной практики по спорам об определении компетенции и подсудности дел в системе арбитражных судов; судебных определений на предмет допустимости и относимости доказательств в правоприменительной практике арбитражных судов; правоприменительной практики рассмотрения дел в порядке упрощённого судопроизводства; методы анализа и обобщение судебной практики о несостоятельности (банкротстве); методы анализа и обобщение судебной практики по корпоративным спорам; производства по установлению фактов, имеющих юридическое значение, приказного производства; методы анализа рассмотрения дел в суде первой инстанции; пересмотра постановлений арбитражных судов в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях; пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу том числе в сфере обеспечения национальной безопасности</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК-3.2. Обеспечивает правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p> <p>Обеспечивает правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности</p> <p>Обеспечение профессиональной юридической деятельности с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний по спорам об определении компетенции и подсудности дел в системе арбитражных судов; научных знаний системы судебных определений на предмет допустимости и относимости доказательств в правоприменительной практике арбитражных судов; учитывать эффективную правоприменительную практику рассмотрения дел в порядке упрощённого судопроизводства; обобщение судебной практики о несостоятельности (банкротстве); обобщение судебной практики по корпоративным спорам; производству по установлению фактов, имеющих юридическое значение, приказному производству; учитывать судебную практику при рассмотрении дел в суде первой инстанции; пересмотре постановлений арбитражных судов в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях; пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу том числе в сфере обеспечения национальной безопасности</p>	<p>ИПК-3.2.3-1. Знает, как обеспечить правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p> <p>Знает, как обеспечить правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности</p> <p>Знает, как обеспечить правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности по спорам об определении компетенции и подсудности дел в системе арбитражных судов; знает судебную систему арбитражных судов; знает порядок оспаривания судебных определений на предмет допустимости и относимости доказательств в правоприменительной практике арбитражных судов; знает как обеспечить осуществление юридической деятельности при рассмотрении дел в порядке упрощённого судопроизводства; судебной практике о несостоятельности (банкротстве); судебной практики по корпоративным спорам; производстве по установлению фактов, имеющих юридическое значение, приказном производстве; рассмотрении дел в суде первой инстанции; при пересмотре постановлений арбитражных судов в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях; пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу в том числе и по вопросам обеспечения национальной безопасности</p> <p>ИПК-3.2.У-1. Умеет обеспечивать правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p> <p>Умеет обеспечивать правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности по спорам об определении компетенции и подсудности дел в системе арбитражных судов; судебных</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>определений на предмет допустимости и относимости доказательств в правоприменительной практике арбитражных судов; правоприменительной практики рассмотрения дел в порядке упрощённого судопроизводства; судебной практике о несостоятельности (банкротстве); по корпоративным спорам; производства по установлению фактов, имеющих юридическое значение, приказного производства; рассмотрения дел в суде первой инстанции; пересмотра постановлений арбитражных судов в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях; пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.</p>
<p>ПК-6. Способен осуществлять деятельность по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений</p>	
<p>ИПК-6.1. Определяет подлежащие применению положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите. Определяет подлежащие применению положения правовых норм регулирующих построение системы арбитражных судов; правовых норм определяющих компетенцию арбитражных судов, режим судопроизводства; понимает особенности следственной и состязательной модели судопроизводства; определяет подлежащие применению правовые нормы о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите при соотношении арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права, особенности и формы реализации прав и обязанностей субъектов арбитражного процесса,</p>	<p>ИПК-6.1.3-1. Знает положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите. Знает положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите в арбитражном процессе; знает об особенностях реализации норм материального и процессуального права в системе арбитражных судов РФ; арбитражном судопроизводстве; знает правовые процедуры в арбитражном процессе; процессуальный режим арбитражного судопроизводства; знает понятие и основные черты метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве; о соотношении арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права; принципы арбитражного процессуального права; о понятии следственной и состязательной модели судопроизводства; знает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права при применении обеспечительных мер суда, особенности определения процессуальных сроков; особенности определения относимости доказательств и допустимости средств</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>установленных законодательством с учетом особенностей процессуальных правоотношений субъектов арбитражного процесса; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты, дает правильное толкование содержащимся в них нормам при анализе определения относимости доказательств и допустимости средств доказывания в арбитражном процессе; понимает особенности применения обеспечительных мер суда; процессуальных сроков; понимает особенности реализации норм арбитражного процессуального права при осуществлении производства в арбитражном суде с использованием телекоммуникационной сети Интернет; понимает особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) с применением положений правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите;</p> <p>определяет подлежащих применению по корпоративным спорам нормативных правовых актов, толкование содержащиеся в них нормы; особенности производства по установлению фактов, имеющих юридическое значение, приказном производстве; рассмотрении дел в суде первой инстанции; пересмотра постановлений арбитражных судов в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях;</p> <p>пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу</p>	<p>доказывания в арбитражном процессе; при применении обеспечительных мер суда; процессуальных сроков; понимает особенности реализации норм арбитражного процессуального права при осуществлении производства в арбитражном суде с использованием телекоммуникационной сети Интернет; Знает об особенностях реализации норм материального и процессуального права при рассмотрении дел в суде первой инстанции; знает Знает положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите при рассмотрении дел о несостоятельности (банкротстве); рассмотрения дел по корпоративным спорам; особенности производства по установлению фактов, имеющих юридическое значение, приказного производства; знает нормы, регулирующие порядок пересмотра постановлений арбитражных судов в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях;</p> <p>пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу</p> <p>ИПК-6.1.У-1. Умеет правильно применять положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.</p> <p>Умеет правильно применять в арбитражном процессе положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите; умеет определять подлежащие применению нормы при установлении компетенции и подсудности дел в системе арбитражных судов; умеет определять компетенцию арбитражных судов по экономическим спорам и другим делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений; подсудность дел арбитражным судам; умеет применить принципы арбитражного процессуального права; анализировать правовые нормы о содержании статуса субъекта арбитражного процессуального правоотношения;</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>правоприменительной практики рассмотрения дел в порядке упрощённого судопроизводства; умеет правильно применять в арбитражном процессе положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите при рассмотрении дел о несостоятельности (банкротстве), корпоративным спорам; по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда вступившим в законную силу</p>
<p>ИПК-6.2. Осуществляет действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.</p> <p>Осуществляет действия по реализации и защите гражданских прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в арбитражных судах и органах публичной власти, отстаивает правовую позицию, понимая особенности системы арбитражных судов РФ; арбитражного судопроизводства; правовые процедуры арбитражного процесса; процессуального режима арбитражного судопроизводства; особенности метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве; соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права; принципы арбитражного процессуального права; особенности следственной и состязательной модели судопроизводства; особенности и формы реализации прав и обязанностей субъектов арбитражного процесса, установленных законодательством.</p> <p>Осуществляет действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых</p>	<p>ИПК-6.2.3-1. Знает правила ведения гражданского судопроизводства и представительства интересов участников гражданско-правовых отношений в органах публичной власти.</p> <p>Знает правила ведения гражданского судопроизводства и представительства интересов участников гражданско-правовых отношений в органах публичной власти, в арбитражном суде формулируя правовую позицию с использованием правил процессуального режима арбитражного судопроизводства; знает особенности следственной и состязательной модели судопроизводства; знает правила ведения гражданского судопроизводства и особенности и формы реализации прав и обязанностей субъектов арбитражного процесса, установленные законодательством РФ; отстаивает правовую позицию в судах путем участия в определении относимости доказательств и допустимости средств доказывания в арбитражном процессе; умеет учитывать особенности применения обеспечительных мер суда; определения процессуальных сроков; особенности реализации норм арбитражного процессуального права при осуществлении производства в арбитражном суде с использованием телекоммуникационной сети Интернет; особенности рассмотрения дел в суде первой инстанции; особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве); рассмотрения дел по корпоративным спорам; представлять публичные и частные интересы в арбитражном суде при разрешении спора по</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>отношений в судах и органах публичной власти путем участия в определении относимости доказательств и допустимости средств доказывания в арбитражном процессе; понимает особенности применения обеспечительных мер суда; процессуальных сроков; понимает особенности реализации норм арбитражного процессуального права при осуществлении производства в арбитражном суде с использованием телекоммуникационной сети Интернет в системе арбитражных судов; рассмотрение дел в суде первой инстанции; производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение, приказного производства; осуществляет действия по реализации и защите гражданских прав при рассмотрении дел о несостоятельности (банкротстве); представляет публичные и частные интересы в арбитражном суде при разрешении корпоративного спора, по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в том числе касающихся вопросов обеспечения национальной безопасности; осуществляет действия по реализации и защите гражданских прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в арбитражных судах при пересмотре постановлений арбитражных судов в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях; пересмотре по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу</p>	<p>новым и вновь открывшимся обстоятельствам в том числе касающихся вопросов обеспечения национальной безопасности. особенности производства по установлению фактов, имеющих юридическое значение, приказного производства; пересмотра постановлений арбитражных судов в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях в том числе касающихся вопросов обеспечения национальной безопасности</p> <p>ИПК-6.2.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти Умеет квалифицированно осуществлять действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в арбитражных судах и органах публичной власти. Умеет квалифицированно осуществлять сбор доказательств в арбитражном суде, определении относимости доказательств и допустимости средств доказывания в арбитражном процессе; квалифицированно осуществлять построение процессуальных правоотношений между участниками процесса по правилам судопроизводства; умеет учитывать особенности применения обеспечительных мер суда; процессуальных сроков; особенности реализации норм арбитражного процессуального права при осуществлении производства в арбитражном суде с использованием телекоммуникационной сети Интернет; квалифицированно осуществлять участие при рассмотрении дел в суде первой инстанции; при разрешении споров о банкротстве на примере судебных решений из проанализированной практики в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности дел по корпоративным спорам; по установлению фактов, имеющих юридическое значение, приказном производстве; пересмотре постановлений арбитражных судов в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях; умеет квалифицированно</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	осуществлять сбор доказательств в арбитражном суде при пересмотре дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре, на 4 курсе, очная форма обучения

№	Наименование тем	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР		
1.	Система арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражное судопроизводство в России.	4	2	2		-	
2.	Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права	4	2	2		-	
3.	Компетенция арбитражных судов Подсудность дел арбитражным судам	6	2	2		2	
4.	Процессуальные правоотношения субъектов арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.	14	4	4		6	
5.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	14	4	4		6	
6.	Обеспечительные меры арбитражных судов. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве	6	2	2		2	
7.	Производство в арбитражном суде первой инстанции. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Производство в арбитражном суде с использованием телекоммуникационной сети Интернет	14	4	4		6	
8.	Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)	6	2	2		2	
9.	Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам	6	2	2		2	
10.	Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение. Приказное производство	6	2	2		2	
11.	Общие начала пересмотра постановлений арбитражных судов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	6	2	2		2	
12.	Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке	6	2	2		2	
13.	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	6	2	2		2	
14.	Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу	6	2	2		2	
<i>ИТОГО по дисциплине</i>		104	34	34	-	36	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3					
Подготовка к текущему контролю		35,7					
Общая трудоемкость по дисциплине		144					

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 9 семестре, на 5 курсе, заочной форме обучения

№	Наименование тем	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС	
			Л	ПЗ	ЛР		
1.	Система арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражное судопроизводство в России.	2				2	
2.	Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права	2				2	
3.	Компетенция арбитражных судов Подсудность дел арбитражным судам	8	2			6	
4	Процессуальные правоотношения субъектов арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.	12		2		10	
5	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	12		2		10	
6	Обеспечительные меры арбитражных судов. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве	2				2	
7	Производство в арбитражном суде первой инстанции. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Производство в арбитражном суде с использованием телекоммуникационной сети Интернет	22	2			20	
8	Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)	21		2		19	
9	Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам	8		2		6	
10	Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение. Приказное производство	4				4	
11	Общие начала пересмотра постановлений арбитражных судов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	12	2			10	
12	Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке	10				10	
13	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	10				10	
14	Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу	10				10	
<i>ИТОГО по дисциплине</i>		135	6	8	-	121	
Контроль самостоятельной работы (КСР)							
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3					
Подготовка к текущему контролю		8,7					
Общая трудоемкость по дисциплине		144					

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор

Коваленко С.П.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.15 «Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 ч.)

Цель дисциплины: обеспечение профессиональной подготовки выпускников, которые на основе полученных теоретических знаний в области противодействия коррупции, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения норм права при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знать содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности;
- уметь определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений;
- знать способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.
- уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений, определять круг профессиональных обязанностей должностных лиц правоохранительных органов и их содержание в сфере противодействия коррупции, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение» (Б1.В.15) относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право» и др. Дисциплина «Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение» является методологической основой для многих отраслевых юридических дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	
ИПК-1.1. Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности.
ИПК-1.2. Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	ИПК-1.1.У-1. Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений
	ИПК-1.2.3-1. Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.
	ИПК-1.2.У-1. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Понятие и сущность коррупции	14	2	4	-	8
2	Правовая основа противодействия и предупреждения коррупции	16	4	2	-	10
3	Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации	13,8	2	2	-	9,8
4	Предупреждение коррупционной преступности	14	2	2	-	10
5	Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации	14	2	2	-	10
6	Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики	14	2	2	-	10
7	Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции	16	2	4	-	10
	ИТОГО по темам дисциплины	101,8	16	18	-	67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
	Понятие и сущность коррупции	14	2	-	-	12
	Правовая основа противодействия и предупреждения коррупции	16	2	-	-	14
	Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации	14	-	2	-	12
	Предупреждение коррупционной преступности	16	-	2	-	14
	Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации	16	-	-	-	16
	Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики	15,8	-	-	-	15,8
	Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции	16	-	-	-	16
	ИТОГО по темам дисциплины	107,8	4	4	-	99,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор - кандидат юридических наук, доцент В.В. Шипицина

АННОТАЦИЯ
по дисциплине «ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»
для обучающихся по направлению подготовки
40.05.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «специалист»)
Специализация – гражданско-правовая

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 ч., из них – для студентов ОФО: 36,6 часа контактной работы (в том числе: лекционных 16 ч., практических 18 ч., иной контактной работы 6,2 ч. (промежуточная аттестация 0,2 ч); подготовка к текущему контролю 35,7; 46,8 ч самостоятельной работы); для ЗФО: 12,3 часа контактной работы(в том числе: лекционных 6 ч., практических 6 ч., иной контактной работы 6,3 ч. (промежуточная аттестация 6,2 ч); 87 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование у студентов профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Прокурорский надзор является фундаментальной научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует правовые и практические аспекты организации и деятельности прокуратуры: принципы организации и деятельности прокуратуры, службу в органах прокуратуры, систему органов прокуратуры, сущность, организацию и полномочия прокурора при осуществлении отдельных отраслей прокурорского надзора и иных функций прокуратуры.

Задачи дисциплины

- знать нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
- уметь применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
- уметь обеспечивать охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти;

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов обеспечивать охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Уголовное право», «Международное право» и др.

Прокурорский надзор является методологической основой для отраслевых, теоретико-правовых и процессуальных юридических дисциплин: Юридическая конфликтология, Избирательное право, Медицинское право и др.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Прокурорский надзор», могут быть использованы при прохождении преддипломной практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Уметь
2.	ПК-2.	Способен обеспечивать при осуществлении профессиональной деятельности охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гражданина как гарантии национальной безопасности	нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиона	применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей	обеспечивать охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантии национальной безопасности и при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Уметь
			льной деятельности.	профессиональной деятельности	органах публичной власти.

Основные разделы дисциплины ОФО

Наименование тем	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	СЗ	ЛР	
Правовой статус российской прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственной власти Российской Федерации	8	2	2	-	4
Организация работы и управления в органах прокуратуры	8	2	2	-	4
Полномочия прокурора, их классификация	8	2	2	-	4
Участие прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности (становление, состояние, перспективы)	8	2	2	-	4
Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем	8	2	2	-	4
Административное и уголовное преследование как функция прокуратуры	8	2	2	-	4
Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных и административных дел.	10	2	2	-	6
Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве	12	2	4	-	6
ИТОГО по темам дисциплины	70	16	18	-	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Основные темы дисциплины ЗФО

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Правовой статус российской прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственной власти Российской Федерации	14	2	2	-	10
2.	Организация работы и управления в органах прокуратуры	10	0	0	-	10
3.	Полномочия прокурора, их классификация	10	0	0	-	10
4.	Участие прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности (становление, состояние, перспективы)	10	0	0	-	10
5.	Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем	10	0	0	-	10
6.	Административное и уголовное преследование как функция прокуратуры	12	0	0	-	12
7.	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных и административных дел.	17	2	2	-	13
8.	Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве	16	2	2	-	12
	ИТОГО по темам дисциплины	99	6	6	-	87
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Альбеева, А. Ю. Прокурорский надзор: учебно-методическое пособие / А. Ю. Альбеева. — Благовещенск : АмГУ, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156511>
2. Винокуров Ю.Е. Прокурорский надзор: учебник для вузов / Ю.Е. Винокуров, А.Ю.Винокуров; под редакцией Ю.Е. Винокурова, - 15 издание, перераб и доп. – Москва, издательство Юрайт, 2021. 556 С. – (Высшее образование). – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>.
3. Прокурорский надзор: учебник / Кожевников О.А., под ред., Балакшин В.С., Дегтярев С.Л., Ковалев А.А., Осинцев Д.В., Пучков О.А., Тимофеев Ю.А., Черепанов М.М. —

- Москва : Юстиция, 2021. — 153 с. — ISBN 978-5-4365-4657-5. — URL: <https://book.ru/book/938908>. — Текст: электронный.
4. Прокурорский надзор: учебное пособие / под редакцией О. Н. Коршуновой. — 2-е изд. испр. и доп. — Санкт-Петербург: Юридический центр, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-94201-763-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146597>.
5. Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части: учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10567-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451470>.
6. Правовое регулирование организации и проведения антикоррупционной экспертизы в субъектах Российской Федерации. Сборник нормативных правовых актов: сборник материалов / Рук. проекта, отв. ред. и сост. Баранов В.М., сост. Бикеев И.И., Кабанов П.А., Магизов Р.Р. и др. — Москва: Проспект, 2020. — 936 с. — ISBN 978-5-392-29738-2. — URL: <https://book.ru/book/937907> — Текст: электронный.
7. Чернявский А.Г. Комментарий к Конституции Российской Федерации. Новая редакция (постатейный): нормативная литература / Чернявский А.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 442 с. — ISBN 978-5-406-08544-8. — URL: <https://book.ru/book/940156>. — Текст: электронный.
8. Ястребов, В. Б. Прокурорский надзор: учебник / В. Б. Ястребов, В. В. Ястребов. — Москва: Зерцало-М, 2017. — 408 с. — ISBN 978-5-94373-403-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129879>.

Автор РПД Комарова Людмила Викторовна

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1.В.17 Избирательное право»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цель дисциплины: Изучение данной дисциплины направлено на получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков по квалифицированному применению нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности при подготовке и проведении выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, реализации избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- знать приёмы и способы определения круга нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности;

- уметь определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений;

- знать приёмы и способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений;

- уметь реализовывать навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность соблюдения требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Избирательное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курсов: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Муниципальное право».

«Избирательное право» является методологической основой для изучения дисциплины «Парламентское право». Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Избирательное право», могут быть использованы при прохождении преддипломной практики, выполнении научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения
-------	-------------------------------	---------------------

1	ИПК-1.1. Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	ИПК-1.1.3-1. Знает приемы и способы определения круга нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности.
		ИПК-1.1.У-1. Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.
2	ИПК-1.2. Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	ИПК-1.2.3-1. Знает приёмы и способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.
		ИПК-1.2.У-1. Умеет реализовывать навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие избирательного права	12	2	2	-	8
2.	Источники избирательного права	8	-	2	-	6
3.	Система избирательных комиссий	10	2	2	-	6
4.	Избирательный процесс: понятие, структура, субъекты, стадии	12	2	2	-	8
5.	Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов)	10	2	2	-	6
6.	Информационное обеспечение выборов	10	2	2	-	6
7.	Финансовое обеспечение выборов	6	-	-	-	6
8.	Организация голосования, установление итогов голосования, определение результатов выборов	11,8	2	2	-	7,8
9.	Избирательные споры. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах	12	2	2	-	8

10.	Институт референдума в Российской Федерации	10	2	2	-	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	16	18		67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 1-ую сессию 5 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Понятие избирательного права	-	-	-	-	-
2.	Источники избирательного права	-	-	-	-	-
3.	Система избирательных комиссий	-	-	-	-	-
4.	Избирательный процесс: понятие, структура, субъекты, стадии	18	2	-	-	16
5.	Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов)	-	-	-	-	-
6.	Информационное обеспечение выборов	-	-	-	-	-
7.	Финансовое обеспечение выборов	-	-	-	-	-
8.	Организация голосования, установление итогов голосования, определение результатов выборов	18	2	-	-	16
9.	Избирательные споры. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах	-	-	-	-	-
10.	Институт референдума в Российской Федерации	-	-	-	-	-
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	36	4	-		32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 2-ую сессию 5 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Понятие избирательного права	8	-	-	-	8
2.	Источники избирательного права	8	-	-	-	8
3.	Система избирательных комиссий	8	-	-	-	8
4.	Избирательный процесс: понятие, структура, субъекты, стадии	2	-	2	-	-
5.	Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов)	8	-	-	-	8
6.	Информационное обеспечение выборов	8	-	-	-	8
7.	Финансовое обеспечение выборов	8	-	-	-	8
8.	Организация голосования, установление итогов голосования, определение результатов выборов	2	-	2	-	-
9.	Избирательные споры. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах	8	-	-	-	8
10.	Институт референдума в Российской Федерации	8	-	-	-	8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		68	-	4		64
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к зачету		3,8				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: (не предусмотрены)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Автор:

Турищева Н.Ю., доцент кафедры
конституционного и муниципального права,
к.ю.н., доцент

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.18 Юридическая техника»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Юридическая техника» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Дисциплина имеет не только теоретическое, но и практическое значение, поскольку направлена не только на теоретическое освоение знаний о технике составления правовых документов, но и на подготовку обучающихся к практической юридической деятельности в части составления (разработки), оформления, толкования, применения и систематизации правовых актов и юридических документов.

Задачи дисциплины:

- знать нормативные правовые акты, необходимые для разработки концепции проектов законов или иных нормативных правовых актов и проектов технического задания;
- знать основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- уметь разрабатывать концепцию проектов законов или иных нормативных правовых актов и проект технического задания на их разработку в сфере своей профессиональной деятельности;
- уметь квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания;
- уметь давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должна сформироваться способность соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическая техника» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «Юридическая техника» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, позволяет приблизить теорию права к практике, приобрести навыки работы с юридическими документами, нормативными и индивидуальными правовыми актами.

В целях более успешного освоения данной дисциплины обучающиеся должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: теория государства и права, гражданское право, уголовное право, гражданский процесс, уголовный процесс.

Получение знаний в рамках дисциплины «Юридическая техника» необходимо для успешного прохождения правоприменительной и преддипломной практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	
ИПК-1.1. Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности.
	ИПК-1.1.У-1. Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений
ИПК-1.2. Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	ИПК-1.2.3-1. Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.
	ИПК-1.2.У-1. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС

1.	Юридическая техника как учебная дисциплина	8	2	4	-	2
2.	История развития юридической техники	6	-	4		2
3.	Правовые акты в Российской Федерации	8	2	4	-	2
4.	Общие требования юридической техники	8	2	4	-	2
5.	Правотворческая (законодательная) техника	8	2	4	-	2
6.	Правоприменительная техника, ее особенности	8	2	4	-	2
7.	Техника систематизации нормативных правовых актов	6	2	2	-	2
8.	Интерпретационная техника	8	2	4	-	2
9.	Проблемы повышения качества и эффективности правовых актов	8	2	4	-	2
	Итого по темам дисциплины:	68	16	34	-	18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 5 семестре 3 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Юридическая техника как учебная дисциплина	12	2	-	-	10
2.	История развития юридической техники	12	-	2		10
3.	Правовые акты в Российской Федерации	10	-	-	-	10
4.	Общие требования юридической техники	12	2		-	10
5.	Правотворческая (законодательная) техника	12	-	2	-	10
6.	Правоприменительная техника, ее особенности	10	-		-	10
7.	Техника систематизации нормативных правовых актов	10	-	-	-	10

8.	Интерпретационная техника	12	-	2	-	10
9.	Проблемы повышения качества и эффективности правовых актов	9,8	-	-	-	9
	Итого по темам дисциплины:	99	4	6	-	89
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор:

И.С. Кич, доцент, к.ю.н., доцент

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.19 «Предпринимательское право»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц
Требования к уровню освоения дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания. Целью является - формирование у студента теоретических и практических знаний в области предпринимательского права, его фундаментальных понятий и основных институтов.

Дисциплина «Предпринимательское право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений предпринимательского права, а также навыков самостоятельного применения норм законодательства о предпринимательской деятельности в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Задачи дисциплины

- Знать методы анализа и обобщения различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, в предпринимательской деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
- Уметь использовать методы анализа и синтеза правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, в предпринимательской деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
- Знать, как обеспечить правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний в предпринимательской деятельности.
- Уметь обеспечивать правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний в предпринимательской деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: Теория и история государства и права, Конституционное право, Административное право, Римское право, Гражданское право, Земельное право,

получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Предпринимательское право» учитывает и дополняет такие дисциплины как Гражданское право, Интеллектуальное право, Договорное право, и необходима для прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику в сфере своей профессиональной деятельности в целях ее оптимизации, в том числе при обеспечении национальной безопасности	
ИПК-3.1. Осуществляет анализ и обобщение различных правоприменительных практик публичной власти, судебные решения, федеральное и региональное законодательство, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	<p>ИПК-3.1.3-1. Знает методы анализа и обобщения различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, в том числе в предпринимательской деятельности, в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-3.1.У-1. Умеет использовать методы анализа и синтеза правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, в предпринимательской деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>
ИПК-3.2. Обеспечивает правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.	<p>ИПК-3.2.3-1. Знает, как обеспечить правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний в предпринимательской деятельности.</p> <p>ИПК-3.2.У-1. Умеет обеспечивать правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний в предпринимательской деятельности..</p>

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Предмет и система курса «Предпринимательское право»	4	2	2	-	-
2.	Коммерческие корпоративные и унитарные организации как субъекты предпринимательского права	16	6	8	-	2
3.	Некоммерческие корпоративные и унитарные организации как субъекты предпринимательского права	8	2	4	-	2
4.	Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в предпринимательских правоотношениях	4		2	-	2
5.	Объединения хозяйствующих субъектов	6	2	2	-	2
6.	Предприниматель и рынок	12	4	6	-	2
7.	Вещные и иные права в предпринимательской деятельности	4		2	-	2
8.	Интеллектуальная (промышленная) собственность в предпринимательской деятельности	6		2	-	4
9.	Государственный контроль за предпринимательской деятельностью	4		2		2
10.	Защита прав и интересов предпринимателей	6		4		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	16	34	-	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые в 1, 2 семестре 4 курса (заочная форма обучения)

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 сессии (4 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Предмет и система курса «Предпринимательское право»		-	-	-	4
2.	Коммерческие корпоративные и унитарные организации как субъекты предпринимательского права	-	-	-	-	4
3.	Некоммерческие корпоративные и унитарные организации как субъекты предпринимательского права	-	-	-	-	4
4.	Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в предпринимательских правоотношениях	-	-	-	-	4
5.	Объединения хозяйствующих субъектов	-	-	-	-	4
6.	Предприниматель и рынок	-	-	-	-	4
7.	Вещные и иные права в предпринимательской деятельности	-	-	-	-	4
8.	Интеллектуальная (промышленная) собственность в предпринимательской деятельности	-	-	-	-	3
9.	Государственный контроль за предпринимательской деятельностью	-	-	-	-	3
10	Защита прав и интересов предпринимателей	-	-	-	-	2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	36	-	-	-	-
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	36	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	-	-	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 сессии (4 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и система курса «Предпринимательское право»	10	-	-	-	5
2.	Коммерческие корпоративные и унитарные организации как субъекты предпринимательского права	10	-	2	-	5
3.	Некоммерческие корпоративные и унитарные организации как субъекты предпринимательского права	5	-	2	-	5
4.	Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в предпринимательских правоотношениях	10	-	-	-	5
5.	Объединения хозяйствующих субъектов	5	-	-	-	5
6.	Предприниматель и рынок	10	-	2	-	5
7.	Вещные и иные права в предпринимательской деятельности	5	-	-	-	5
8.	Интеллектуальная (промышленная) собственность в предпринимательской деятельности	10	-	-	-	5
9.	Государственный контроль за предпринимательской деятельностью	5	-	-	-	10
10	Защита прав и интересов предпринимателей	2	-	-	-	7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>72</i>	<i>-</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>57</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,3	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	57	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Е. М. Дьяченко

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.11 «Уголовно-исполнительное право»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов, очная/заочная форма обучения.

Цель дисциплины: учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений уголовно-исполнительного права, а также навыков самостоятельного применения правовых норм в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины являются изучение студентами Основными *задачами* изучения дисциплины являются изучение студентами основной учебной литературы, знакомство с наиболее значимыми научными исследованиями, касающихся как современного состояния, так и исторического и зарубежного аспектов исполнения уголовных наказаний; с уголовным и уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации, практикой его применения, а также с ведомственными нормативными актами.

Конкретными *задачами* являются:

- уяснение предмета, метода, принципов уголовно-исполнительного права и законодательства, их источников;
- изучение истории развития пенитенциарной науки;
- изучение зарубежного опыта в области исполнения уголовных наказаний;
- изучение порядка и условий исполнения каждого из видов уголовных наказаний;
- изучение порядка применения мер уголовно-правового характера;
- сформировать знания и практические навыки в решении вопросов, возникающих в процессе исполнения наказаний, необходимые для работы на практике.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; квалифицированно применять уголовно-исполнительные нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; квалифицированно толковать различные нормативные правовые акты в сфере уголовно-исполнительного законодательства; анализировать уголовно-исполнительную, правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной/заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, международное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	
ИПК-1.1. Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	<p>ИПК-1.1.3-1. Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-1.1.У-1. Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений</p>
ИПК-1.2. Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	<p>ИПК-1.2.3-1. Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.</p> <p>ИПК-1.2.У-1. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и праве и их значение для применения уголовно-исполнительного законодательства	6	2	2	-	2
2.	Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства: исторический обзор, толкование содержания основных институтов	6	2	2	-	2
3.	Правовое положение осужденных. Применение уголовно-исполнительных нормативных актов в сфере правового статуса осужденных.	6	2	2	-	2
4.	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и принятие оптимальных организационно-управленческих решений при контроле за их деятельностью	6	2	2	-	2
5.	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества: вопросы применения и толкования уголовно-исполнительных нормативных актов; отечественный и зарубежный опыт	6	2	2	-	2
6.	Исполнение наказания в виде лишения свободы: вопросы применения и толкования уголовно-исполнительных нормативных актов; отечественный и зарубежный опыт	12	4	4	-	4
7.	Исполнение наказания в виде ареста, а также наказаний в отношении военнослужащих: вопросы применения и толкования уголовно-исполнительных нормативных актов; отечественный и зарубежный опыт	10	4	4	-	2
8.	Исполнение наказания в виде смертной казни: вопросы применения и толкования уголовно-исполнительных нормативных актов; отечественный и зарубежный опыт	6	2	2	-	2
9.	Освобождение от отбывания наказания: вопросы применения и толкования уголовно-исполнительных нормативных актов; отечественный и зарубежный опыт	6	2	2	-	2
10.	Исполнение наказаний в зарубежных странах: анализ правоприменительной и правоохранительной практики, зарубежного опыта	6	2	2	-	2
	ИТОГО по темам дисциплины	70	24	24	-	22
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (заочная форма обучения)

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная ра- бота
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и праве	16	2	2		12
2.	История развития уголовно-исполнительного законодательства	8	0	0		8
3.	Правовое положение осужденных	6	0	0		6
4.	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью	6	0	0		6
5.	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества	10	2	2		10
6.	Исполнение наказания в виде лишения свободы	14	2	2		14
7.	Исполнение наказания в виде ареста, а также наказаний в отношении военнослужащих	6	0	0		6
8.	Исполнение наказания в виде смертной казни	7	0	0		7
9.	Освобождение от отбывания наказания	10	0	0		10
10.	Исполнение наказаний в зарубежных странах	8	0	0		8
	ИТОГО по темам дисциплины	99	6	6		87
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-		-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Преподаватель кафедры уголовного права и криминологии
К.ю.н.,

Е.А. Жарких

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В. 21 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Объем трудоемкости (ОФО): 3 зачетные единицы.

Объем трудоемкости (ЗФО): 3 зачетные единицы.

Цели дисциплины

Учебная дисциплина «Земельное право» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Земельное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений земельного, а также навыков самостоятельного применения норм земельного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Задачи дисциплины:

знать основные методы критического анализа, круг правовых вопросов, подлежащих исследованию, содержание необходимых нормативных правовых актов, регулирующих земельные отношения, для определения правовой позиции по делу;

уметь правильно применять необходимые земельно-правовые нормы, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, формулировать и обосновывать правильные выводы по делу;

знать правила ведения гражданского судопроизводства и представительства интересов организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами в сфере правового регулирования земельных отношений;

уметь квалифицированно осуществлять действия по представлению интересов организации и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности, в сфере правового регулирования земельных отношений.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность вести дела в судах в рамках гражданского судопроизводства, представлять интересы организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности, в сфере правового регулирования земельных отношений.

Место дисциплины структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение дисциплины базируется на таких учебных курсах, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право».

Дисциплина «Земельное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способен вести дела в судах в рамках гражданского судопроизводства, представлять интересы организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности.	
ИПК-7.1. Анализирует исходную информацию, необходимую для ведения гражданского дела в суде, представления интересов организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности, выявляет круг правовых вопросов, подлежащих исследованию, изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, определяет правовую позицию по делу.	ИПК-7.1.3-1. Знает основные методы критического анализа, круг правовых вопросов, подлежащих исследованию, содержание необходимых нормативных правовых актов, регулирующих земельные отношения, для определения правовой позиции по делу. ИПК-7.1.У-1. Умеет правильно применять необходимые земельно-правовые нормы, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, формулировать и обосновывать правильные выводы по делу.
ИПК-7.2. На основе выработанной правовой позиции осуществляет представление интересов организации и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности.	ИПК-7.2.3-1. Знает правила ведения гражданского судопроизводства и представительства интересов организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами в сфере правового регулирования земельных отношений. ИПК-7.2.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять действия по представлению интересов организации и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности в сфере правового регулирования земельных отношений.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и система земельного права	4				4
2.	История земельного права	4				4
3.	Источники земельного права	8	2	2		4
4.	Земельно-правовые нормы и земельно-правовые отношения	4				4

5.	Право собственности на землю	12	4	4	4
6.	Права на землю лиц, не являющихся собственниками	10	2	4	4
7.	Плата за землю и оценка земли	4			4
8.	Государственное управление земельным фондом	10	4	2	4
9.	Правовая охрана земель	4			4
10.	Ответственность за земельные правонарушения	8	2	2	4
11.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	7	2	2	3
12.	Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций	3			3
13.	Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств	5		2	3
14.	Правовой режим земель, предоставленных гражданам	3			3
15.	Правовой режим земель населенных пунктов	4			4
16.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения	3			3
17.	Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования	3			3
18.	Правовой режим земель водного фонда и право водопользования	4			4
19.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий	3,8			3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>	103,8	16	18	69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 сессии (3 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и система земельного права	2				2
2	История земельного права	2				2
3	Источники земельного права	4	2			2
4	Земельно-правовые нормы и земельно-правовые отношения	2				2
5	Право собственности на землю	6	4			2
6	Права на землю лиц, не являющихся собственниками	2				2
7	Плата за землю и оценка земли	2				2
8	Государственное управление земельным фондом	2				2
9	Правовая охрана земель	2				2
10	Ответственность за земельные правонарушения	2				2
11	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	2				2
12	Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций	1				1
13	Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств	1				1
14	Правовой режим земель, предоставленных гражданам	1				1
15	Правовой режим земель населенных пунктов	1				1
16	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения	1				1
17	Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования	1				1
18	Правовой режим земель водного фонда и право водопользования	1				1
19	Правовой режим земель особо охраняемых территорий	1				1

	Итого по разделам дисциплины:	36	6			30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 сессии (2 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и система земельного права	4				4
2	История земельного права	4				4
3	Источники земельного права	6		2		4
4	Земельно-правовые нормы и земельно-правовые отношения	4				4
5	Право собственности на землю	6		2		4
6	Права на землю лиц, не являющихся собственниками	6		2		4
7	Плата за землю и оценка земли	4				4
8	Государственное управление земельным фондом	4				4
9	Правовая охрана земель	4				4
10	Ответственность за земельные правонарушения	4				4
11	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	4				4
12	Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций	2				2
13	Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств	4				4
14	Правовой режим земель, предоставленных гражданам	2				2
15	Правовой режим земель населенных пунктов	2				2
16	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения	2				2
17	Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования	2				2
18	Правовой режим земель водного фонда и право водопользования	2				2
19	Правовой режим земель особо охраняемых территорий	2				2
	Итого по разделам дисциплины:	68		6		62
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: И.А. Елисеева, к.ю.н, доцент кафедры гражданского права.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.22 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

Объем трудоемкости: 108 зачетных единиц

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Муниципальное право» является формирование у студентов профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности в сфере организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- знать содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в сфере организации и осуществления местного самоуправления, в интересах обеспечения национальной безопасности;
- уметь определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части муниципальных правоотношений;
- знать способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части правоотношений в сфере организации и осуществления местного самоуправления;
- уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части правоотношений в сфере организации и осуществления местного самоуправления

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Муниципальное право» относится к части, определяемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курсов: Конституционное право, Теория государства и права. Муниципальное право является взаимосвязанной с такими юридическими науками как: Трудовое право, Экологическое право, Земельное право, Гражданское право, Финансовое право, Бюджетное право, Налоговое право, Избирательное право.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенцией:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1.1. Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в сфере организации и осуществления местного самоуправления, в интересах обеспечения национальной безопасности. ИПК-1.1.У-1. Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части муниципальных правоотношений
ИПК-1.2. Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	ИПК-1.2.3-1. Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части правоотношений в сфере организации и осуществления местного самоуправления ИПК-1.2.У-1. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части правоотношений в сфере организации и осуществления местного самоуправления

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Муниципальное право как отрасль права	11	4	4	-	3
2.	Правовые основы местного самоуправления	8	2	4	-	2
3.	Территориальные основы местного самоуправления	8	2	4	-	3
4.	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участие населения в местном самоуправлении	11	2	6	-	3
5.	Органы местного самоуправления	13	2	8	-	3

6.	Экономическая основа местного самоуправления	9	2	4	-	3
7.	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	9	2	4	-	3
	ИТОГО по темам дисциплины		16	34	-	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Муниципальное право как отрасль права	17	2	2	-	13
2.	Правовые основы местного самоуправления	13	-	-	-	12
3.	Территориальные основы местного самоуправления	13	-	-	-	12
4.	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участие населения в местном самоуправлении	13	-	2	-	13
5.	Органы местного самоуправления	20	2	2	-	15
6.	Экономическая основа местного самоуправления	13	-	-	-	12
7.	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	13	-	-	-	12
	ИТОГО по темам дисциплины		4	6	-	89
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор (ы) РПД _____ И.В. Шапиро

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Б 1. В. 24 Государственная политика в области национальной безопасности»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: сформировать у студентов базовые знания для понимания и усвоения теоретических положений о понятии и сущности национальной безопасности, основных направлениях государственной политики в области обеспечения национальной безопасности, способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах в области национальной безопасности, квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности в системе национальной безопасности, соблюдать требования нормативных правовых актов в области охраны и защиты прав человека, способствовать повышению их правовой культуры, правосознания.

Задачи дисциплины:

знать основные общеправовые понятия и категории в области национальной безопасности современной России;

- уметь квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в области национальной безопасности современной России;
- знать особенности толкования нормативно-правовых основ национальной безопасности Российской Федерации, эволюции взглядов на проблемы безопасности в разных сферах юридической деятельности;
- знать субъекты системы обеспечения национальной безопасности в современной России, ресурсы и уровни;
- уметь квалифицированно применять, а также соблюдать требования норм различных отраслей права в процессе обеспечения национальной безопасности России, защиты прав и свобод человека и гражданина;
- знать национальные интересы современной России, принципы конституционной безопасности;
- формировать практическую готовность и способность осуществлять правоприменительную, нормотворческую, контрольную, надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения национальной безопасности
- уметь давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственная политика в области национальной безопасности» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины вариативной части Б 1. В. 24 учебного плана.

Для освоения дисциплины «Государственная политика в области национальной безопасности» обучающиеся используют знания и умения, сформированные при изучении дисциплин: Теория государства и права, Конституционное право России, Информационная безопасность, Конституционные основы национальной безопасности, Основы теории национальной безопасности. Данная дисциплина необходима для изучения последующих дисциплин: Административное право, Экологическое право, Национальная безопасность в сфере экономики, Права человека и национальная безопасность.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику в сфере своей профессиональной деятельности в целях ее оптимизации, в том числе при обеспечении национальной безопасности	
<p>ИПК-3.1. Осуществляет анализ и обобщение различных правоприменительных практик публичной власти, судебные решения, федеральное и региональное законодательство, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности</p> <p>ИПК-3.2. Обеспечивает правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p>	<p>ИПК-3.2.3-1. Знает, как обеспечить правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p> <p>ИПК-3.2.У-1. Умеет обеспечивать правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p>
	<p>ИПК-3.2.3-1. Знает, как обеспечить правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p> <p>ИПК-3.2.У-1. Умеет обеспечивать правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1	Сущность и основные направления государственной политики в обеспечении национальной безопасности	8	2	4		2
2	Правовая основа государственной политики в области обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.	10	2	4		4
3	Система субъектов государственной политики в области обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации	8	2	4		2
4	Функции и полномочия ФСБ и МВД в области обеспечения национальной безопасности	8	2	4		2
5	Государственная политика в области обеспечения безопасности личности.	10	2	4		4
6	Государственная политика в области обеспечения общественной безопасности.	8	2	4		2
7	Государственная политика и обеспечение безопасности в социальной и духовной сфере	8	2	4		2
8	Государственная политика в области обеспечения экологической и эпидемиологической безопасности	8	2	6		2
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		70	16	34		20
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сущность и основные направления государственной политики в обеспечении национальной безопасности	12	2			10
2	Правовая основа государственной политики в области обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.	12		2		10
3	Система субъектов государственной политики в области обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации	10				10
4	Функции и полномочия ФСБ и МВД в области обеспечения национальной безопасности	12		2		10
5	Государственная политика в области обеспечения безопасности личности.	12	2			10
6	Государственная политика в области обеспечения общественной безопасности.	12		2		10
7	Государственная политика и обеспечение безопасности в социальной и духовной сфере	12	2			10

8	Государственная политика в области обеспечения экологической и эпидемиологической безопасности	17				17
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	6	6		87
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3		
	Подготовка к текущему контролю	8,7		8,7		
	Общая трудоемкость по дисциплине	108		108		

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор _____ Л.А. Ефименко

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Б 1. В. 25 Конституционные основы национальной безопасности»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц.

Цель дисциплины: сформировать у студентов способность ориентироваться в политических, социальных, экономических процессах в области конституционных основ национальной безопасности, квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности в конституционной безопасности, в механизме реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, формирование у них базовых знаний для понимания и усвоения теоретических положений о понятии и сущности конституционных основ безопасности, о конституционной безопасности и проблемах ее обеспечения в России, целостной стратегии безопасности Российской Федерации как независимого государства.

Задачи дисциплины:

- знать глубоко основы Конституционного строя в области национальной безопасности современной России;
- знать предмет, нормативно-правовую основу национальной безопасности Российской Федерации, эволюции взглядов на проблемы безопасности;
- уметь ориентироваться в национальных интересах современной России, принципах конституционной безопасности;
- знать институты конституционного права и уметь их реализовывать в национальной безопасности современной России;
- уметь квалифицированно применять правовые нормы различных отраслей права в процессе обеспечения национальной безопасности России;
- уметь правильно и обоснованно осуществлять правоприменительную, нормотворческую, контрольную, надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере конституционной безопасности;
- уметь давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Конституционные основы национальной безопасности» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины вариативной части Б 1. В. 25" учебного плана.

Для освоения дисциплины «Конституционные основы национальной безопасности» обучающиеся используют знания и умения, сформированные при изучении дисциплин: Теория государства и права, Конституционное право России, Информационная безопасность, Основы теории национальной безопасности. Данная дисциплина необходима для изучения последующих дисциплин: Административное право, Экологическое право, Государственная политика в области обеспечения национальной безопасности, Национальная безопасность в сфере экономики, Права человека и национальная безопасность.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен обеспечивать при осуществлении профессиональной деятельности охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности	
ИПК-2.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности.	ИПК-2.1.3-1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.
	ИПК-2.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.
	ИПК-2.2. Квалифицированно обеспечивает охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.
	ИПК-2.2.У-1. Умеет обеспечивать охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие и принципы конституционных основ национальной безопасности в России	13	2	4		7
2.	Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации	13	2	4		7
3.	Система обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации	13	2	4		7
4.	Современная стратегия и виды национальной безопасности Российской Федерации	13	2	4		7
5.	Угрозы национальной безопасности Российской Федерации	13	2	4		7
6.	Институты конституционного права и реализация современной стратегии национальной безопасности России	13	2	4		7

7.	Национальные интересы в сфере обеспечения национальной безопасности России	13	2	4		7
8.	Приоритетные направления национальной безопасности и проблемы их реализации в Российской Федерации	14,8	2	6		6,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	105,8	16	34		55,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие и принципы конституционных основ национальной безопасности в России	14	2			12
2	Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации	14		2		12
3	Система обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации	12				12
4	Современная стратегия и виды национальной безопасности Российской Федерации	14	2			12
5	Угрозы национальной безопасности Российской Федерации	14		2		12
6	Институты конституционного права и реализация современной стратегии национальной безопасности России	12				12
7	Национальные интересы в сфере обеспечения национальной безопасности России	12				12
8	Приоритетные направления национальной безопасности и проблемы их реализации в Российской Федерации	12				12
	<i>ИТОГО по темам дисциплины</i>	104	4	4		96
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор


подпись

Л.А. Ефименко

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1. В. 26 Трудовое право»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Трудовое право является одной из ведущих отраслей российского права, регулирует общественные отношения в важнейшей сфере жизнедеятельности общества - в сфере труда. На современном этапе развития общества динамичность трудового права определяется рыночными преобразованиями, но и технологическими, организационными и социальными изменениями в сфере труда, приобретающими глобальный характер.

Задачи дисциплины:

- знать методы анализа и обобщения различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, в области трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;

- уметь использовать методы анализа и синтеза правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления в области трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;

- знать, как обеспечить правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в сфере труда в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний;

- уметь обеспечивать правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний;

- знать нормативные правовые акты, подлежащие применению при оказании юридической помощи субъектам трудовых и иных непосредственно связанных с ними правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;

- уметь применять нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам трудовых и иных непосредственно связанных с ними правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;

- знать правила составления юридических документов и виды консультаций субъектам трудовых и иных непосредственно связанных с ними правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;

- уметь применять нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам трудовых и иных непосредственно связанных с ними правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности

- знать правила составления юридических документов и виды консультаций субъектам трудовых и иных непосредственно связанных с ними правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;

- уметь грамотно составлять юридические документы, давать квалифицированные консультации субъектам трудовых и иных непосредственно связанных с ними правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность анализировать и обобщать правоприменительную практику в сфере своей профессиональной деятельности в целях ее оптимизации, в том числе при обеспечении национальной безопасности, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Трудовое право» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (зачет).

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса теории государства и права, конституционного права, римского права. Трудовое право является предшествующей для изучения таких дисциплин как административная ответственность, прокурорский надзор, защита трудовых прав.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику в сфере своей профессиональной деятельности в целях ее оптимизации, в том числе при обеспечении национальной безопасности	
ИПК-3.1. Осуществляет анализ и обобщение различных правоприменительных практик публичной власти, судебные решения, федеральное и региональное законодательство, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, в области трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	ИПК-3.1.3-1. Знает методы анализа и обобщения различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, в области трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
	ИПК-3.1.У-1. Умеет использовать методы анализа и синтеза правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления в области трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
ИПК-3.2. Обеспечивает правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в сфере труда в том числе в сфере обеспечения	ИПК-3.2.3-1. Знает, как обеспечить правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в сфере труда в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.	<p>актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p> <p>ИПК-3.2.У-1. Умеет обеспечивать правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p>
ПК-4. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	
ИПК-4.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам трудовых и иных непосредственно связанных с ними правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	<p>ИПК-4.1.3-1. Знает нормативные правовые акты, подлежащие применению при оказании юридической помощи субъектам трудовых и иных непосредственно связанных с ними правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-4.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам трудовых и иных непосредственно связанных с ними правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>
ИПК-4.2. Грамотно составляет юридические документы, дает квалифицированные консультации субъектам трудовых и иных непосредственно связанных с ними правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности	<p>ИПК-4.2.3-1. Знает правила составления юридических документов и виды консультаций субъектам трудовых и иных непосредственно связанных с ними правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-4.2.У-1. Умеет грамотно составлять юридические документы, давать квалифицированные консультации субъектам трудовых и иных непосредственно связанных с ними правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Общая характеристика трудового права как отрасли права	6	2	2	-	2
2.	Функции и принципы трудового права	2	-	-	-	2
3.	Правоотношения в сфере трудового права	4	-	2	-	2
4.	Субъекты трудового права	6	2	2	-	2
5.	Источники трудового права	4	-	2	-	2
6.	Социальное партнерство в сфере труда	4	-	2	-	2
7.	Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства	6	2	2	-	2
8.	Трудовой договор	18,8	4	8	-	6,8
9.	Рабочее время, время отдыха	7	1	2	-	4
10.	Оплата труда и нормирование труда	7	1	2	-	4
11.	Гарантии и компенсации	2	-	-	-	2
12.	Трудовой распорядок. Дисциплина труда	4	-	2	-	2
13.	Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	6	-	-	-	6
14.	Охрана труда	7	1	2	-	4
15.	Материальная ответственность сторон трудового договора	5	1	2	-	2
16.	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	4	-	-	-	4
17.	Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров	9	2	4	-	3
18.	Международно-правовое регулирование труда	4	-	-	-	4
	ИТОГО по темам дисциплины	105,8	16	34	-	55,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Общая характеристика трудового права как отрасли права	6	2	-	-	4
2	Функции и принципы трудового права	4	-	-	-	4
3	Правоотношения в сфере трудового права	6	-	-	-	6
4	Субъекты трудового права	9	-	1	-	8
5	Источники трудового права	2	-	-	-	2
6	Социальное партнерство в сфере труда	4	-	-	-	4
7	Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства	6	-	-	-	6
8	Трудовой договор	18	2	4	-	12
9	Рабочее время, время отдыха		-	-	-	6
10	Оплата труда и нормирование труда	6	-	-	-	6
11	Гарантии и компенсации	-	-	-	-	4
12	Трудовой распорядок. Дисциплина труда	5	-	1	-	4
13	Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	4	-	-	-	4
14	Охрана труда	4	-	-	-	4
15	Материальная ответственность сторон трудового договора	4	-	-	-	4
16	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	4	-	-	-	4
17	Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров	8	2		-	6
18	Международно-правовое регулирование труда	4	-		-	4
	ИТОГО по темам дисциплины		6	6	-	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108	6	6	-	92

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(зачет)*

Автор

Соколенко Н.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Оперативно-розыскная деятельность»
(Б1.В.27)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационных ресурсов и технологий в процессе раскрытия и расследования преступлений;

- формирование навыков всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности;

- изучение студентами содержания и основных правил юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности;

- выработка у обучающихся умения определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности;

- развитие у студентов способности всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности;

- формирование навыка осуществлять правильную юридическую оценку правонарушениям совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые навыки принятия оптимальных организационно-управленческих решений, работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, знание требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, соблюдения режима секретности в сфере информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, криминалистика. Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности	
ИПК-5.1. Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.	ИПК-5.1.3-1. Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности. ИПК-5.1.У-1. Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.
ИПК-5.2. Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.	ИПК-5.2.3-1. Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности. ИПК-5.2.У-1. Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие, задачи, принципы оперативно-розыскной деятельности	14	2	4	-	8
2.	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	14	2	4	-	8
3.	Субъекты оперативно-розыскной деятельности	12	2	4	-	6
4.	Понятие оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения	12	2	4	-	6

5.	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	12	2	4	-	6
6.	Оперативно-розыскное документирование	13,8	2	6	-	5,8
7.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	12	2	4	-	6
8.	Теория розыскной работы	12	2	4	-	6
	ИТОГО по темам дисциплины	108	16	34	-	53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор к.ю.н., доц. Калужина М.А.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Информационная безопасность»
(Б1.В.11)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины: Целью освоения учебной дисциплины «Информационная безопасность» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения различных аспектов защиты информации для последующего применения знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Задачи дисциплины:

- систематизация, формализация и расширение знаний по основным положениям теории информации, информационной безопасности и стандартами шифрования;
- изучение математических основ защиты информации; а так же методов, средств и инструментов шифрования, применяемых в сфере информационных технологий и бизнеса;
- дать студенту достаточно прочные представления о информационной безопасности, включая аппаратную часть и математическое обеспечение;
- привитие навыков работы с методами шифрования и криптоанализа;
- формирование современной культуры программирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Информационная безопасность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса информационные технологии, информатика.

Дисциплина «Информационная безопасность» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	
ИПК-1.1. Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности.
	ИПК-1.1.У-1. Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1.2. Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	ИПК-1.2.3-1. Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений. ИПК-1.2.У-1. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Основные составляющие информационной безопасности	16	8	4	-	4
2.	Криптографические способы защиты информации	16	8	4	-	4
3.	Антивирусная защита	16	8	4	-	4
4.	Сетевая безопасность	22	10	6	-	6
	ИТОГО по темам дисциплины	68	16	34	-	18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	35,7	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор к.э.н., Маркосян Г.А.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.29 НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ»
(код и наименование дисциплины)

Специализация Государственно-правовая

По программе специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины:

«Национальная безопасность в сфере экономики» является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, изучение основных институтов и понятий уголовного права и смежных с ним отраслей права, применительно к квалификации экономических преступлений; усвоение, формирование, развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного решения практических задач по применению уголовно-правовых норм главы 22 УК РФ, отграничению экономических преступлений от уголовно-ненаказуемых деяний, выступающих в роли гражданско-правовых деликтов и административных правонарушений, получение навыков комплексного применения норм и знаний из различных отраслей права; развитие общей юридической культуры и правового мышления будущих юристов.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Национальная безопасность в сфере экономики» выступают:

- осознание социальной значимости профессии юриста, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, формирование уважительного отношения к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

- развитие навыков осуществлять предупреждение экономических преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

- развитие навыков выявления, дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в сфере экономике;

- обеспечение овладения студентами знаниями уголовного права в части норм, включенных законодателем в гл. 22 УК РФ и смежных с описанными в них составами преступлений, административными правонарушениями и гражданско - правовыми деликтами;

- сопоставление уголовно-правовых запретов, содержащихся в нормах гл. 22 УК РФ с правовыми предписаниями, закрепленными в корреспондирующих им положениях гражданского, административного, финансового, налогового и других отраслей права, в отношении которых уголовное право выполняет охранительную функцию;

- овладение категориальным аппаратом нормативных предписаний гл. 22 УК РФ и его аутентичным толкованием в других отраслях права;

- осознание обучающимися социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности, роли уголовного законодательства в регулировании экономических отношений и защите интересов частной, государственной и муниципальной собственности;

- формирование логического мышления, преодоление конкуренции общих и специальных норм, части и целого;

- приобретение навыков применения соответствующих уголовно-правовых норм в предстоящей практической деятельности;

- формирование самостоятельной способности принимать обоснованные и оптимальные решения, а также потребности в непрерывном самообразовании.

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся способности использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к данной дисциплине.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Национальная безопасность в сфере экономики» относится к *обязательной части / Часть, формируемая участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.В.29).

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4-5 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – Уголовного права; Криминологии; Правоохранительные органы, получаемым в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи. Дисциплина «Национальная безопасность в сфере экономики» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения.	
ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.
	ИПК-1.1.3.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.
ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
ИПК– 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	ИПК–1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.
	ИПК–1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очной формы обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общая характеристика экономических преступлений	20	8	4		8
2.	Преступления в сфере предпринимательской и иной деятельности	20	8	4		8
3.	Преступления в сфере кредитно-денежных отношений и валютного регулирования	12		4		8
4.	Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности	11,8		4		7,8
5.	Преступления в сфере налоговых и иных платежей	8		2		6
	ИТОГО по разделам дисциплины	72	16	18		37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 4-5 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Общая характеристика экономических преступлений	14	2	2		12
2.	Преступления в сфере предпринимательской и иной деятельности	14	2	2		12
3.	Преступления в сфере кредитно-денежных отношений и валютного регулирования	12				12
4.	Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности	12				12
5.	Преступления в сфере налоговых и иных платежей	12				12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72	4	4		60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы:

доцент кафедры УПиК Асланян Р.Г.,

профессор кафедры УПиК д.и.н., к.ю.н. А.М.Васильев

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.30 Теория доказывания

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Цель преподавания дисциплины — формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности субъектов доказывания.

Дисциплина «Теория доказывания» имеет также своей целью углубить знания в области теории доказывания в правоприменительной деятельности, ознакомить с основными проблемами, возникающими в процессе доказывания, указать пути их разрешения, привить практические навыки решения наиболее сложных вопросов доказывания.

Задачи дисциплины:

Задача изучения дисциплины — комплексное исследование проблем доказывания с использованием данных наук гражданского, арбитражного, административного и уголовного процессов, а также криминалистики, логики, психологии, этики и направлены на подготовку студентов к правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Конкретными задачами являются:

- изучить нормы материального и процессуального права, их значение в правовом регулировании процесса доказывания, -изучить закономерности возникновения доказательственной информации, когнитивные и диалектические закономерности собирания, проверки и оценки доказательств;
- научиться правильно определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права в процессе доказывания;
- научиться правильно определять эффективные информационные, логические, технические и тактические средства доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания;
- овладеть навыками применения норм материального и процессуального права в процессе доказывания;
- овладеть навыками эффективного применения информационных, логических, технических и тактических средств доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания.

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе доказывания по уголовным, гражданским (арбитражным, рассматриваемым в административном судопроизводстве) делам, по делам о привлечении к административной ответственности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности субъектов доказывания; владеть информационными, логическими, тактическими и техническими средствами доказывания; владеть процессуальными и криминалистическими средствами доказывания для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория доказывания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана, выступая в качестве обязательной дисциплины по Специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и всего на ее изучение отводится 108 часов. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на четвёртом году обучения.

Курс дисциплины «Теория доказывания» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Теория доказывания» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами доказывания, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику в сфере своей профессиональной деятельности в целях ее оптимизации, в том числе при обеспечении национальной безопасности	
ИПК-3.1. Осуществляет анализ и обобщение различных правоприменительных практик публичной власти, судебные решения, федеральное и региональное законодательство, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	ИПК-3.1.3-1. Знает методы анализа и обобщения различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
	ИПК-3.1.У-1. Умеет использовать методы анализа и синтеза правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
ИПК-3.2. Обеспечивает правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и	ИПК-3.2.3-1. Знает, как обеспечить правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.

научных знаний.	ИПК-3.2.У-1. Умеет обеспечивать правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.
ПК-5. Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности	
ИПК-5.1. Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.	ИПК-5.1.3-1. Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.
	ИПК-5.1.У-1. Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.
ИПК-5.2. Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.	ИПК-5.2.3-1. Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.
	ИПК-5.2.У-1. Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушениям совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
	ОФО/ЗФО	8 семестр (часы)	4 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	52,3/10,3	52,3	10,3
Аудиторные занятия (всего):	50/10	50	10
занятия лекционного типа	16/4	16	4
практические (семинарские) занятия	34/6	34	6
Иная контактная работа:	2,3/0,3	2,3	0,3
Контроль самостоятельной работы	2/-	2	-

(КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	20/89	20	89
Контрольная работа	-/-	-	-
Реферат/эссе (подготовка)	4/9	4	9
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	8/60	8	60
Подготовка к текущему контролю	8/20	8	20
Контроль:	35,7/8,7	35,7	8,7
Подготовка к экзамену	35,7/8,7	35,7	8,7
Общая трудоемкость	час.	108/108	108
	в том числе контактная работа	52,3/10,3	52,3
	зач. ед	3/3	3

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Малютин М.П.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.31 «Международное уголовное право»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Международное уголовное право» является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Международное уголовное право имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений международного уголовного права, а также навыков самостоятельного применения норм международных договоров.

Задачи дисциплины

– изучение студентами основных правовых понятий и категорий, а также теоретических положений Общей части международного уголовного права, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы

– анализ норм международных договоров и иных источников международного уголовного права, регламентирующих основные институты Общей части международного уголовного права и их квалифицированное толкование;

– изучение студентами норм Особенной части международного уголовного права, усвоение признаков конкретных составов преступлений в международном уголовном праве и в целях дачи правильной юридической оценки правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности;

– формирование навыков работы с таким специфическим нормативным материалом, как международно-правовые акты, в том числе в целях соблюдения требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения международных правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способности соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений, а также давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное уголовное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, международное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Международное уголовное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	
ИПК-1.1. Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности. ИПК-1.1.У-1. Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений
ИПК-1.2. Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	ИПК-1.2.3-1. Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений. ИПК-1.2.У-1. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.
ПК-5. Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.	
ИПК-5.1. Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.	ИПК-5.1.3-1. Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности. ИПК-5.1.У-1. Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.
ИПК-5.2. Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения	ИПК-5.2.3-1. Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
национальной безопасности.	ИПК-5.2.У-1. Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушениям совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.
ПК-1 Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	
ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержание и значение.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий международного уголовного права, понимает их истинное содержание. ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям международного уголовного права.
ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	ИПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, существующих в международном уголовном праве, их классификации. ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, существующим в международном уголовном праве.
ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	ИПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в сфере международного уголовного права. ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям по вопросам международного уголовного права.
ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.	
ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	ИПК-2.1.3-1. Знает должностные обязанности, реализация которых осуществляется в точном соответствии с нормативными правовыми актами, в том числе на основе норм международного уголовного права, способен обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства. ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов, в том числе на основе норм международного уголовного права, исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.2.3-1. Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	государства, в том числе с учетом положений международного уголовного права. ИПК-2.2.У-1. Умеет использовать знания и практический опыт, в том числе с учетом положений международного уголовного права, при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.3.З-1. Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства, в том числе с учетом положений международного уголовного права. ИПК-2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства, в том числе с учетом положений международного уголовного права.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 9 семестре 5 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие, система и принципы международного уголовного права	8	1	1		6
2.	Источники международного уголовного права	9	1	2		6
3.	Действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц	11	1	2		8
4.	Экстрадиция	5,8	1	1		3,8
5.	Институт преступления в международном уголовном праве	8	1	1		6
6.	Институт наказания в международном уголовном праве	8	1	1		6
7.	Понятие и система Особенной части международного уголовного права	6	1	1		4
8.	Международные преступления	14	3	3		8
9.	Преступления международного характера	32	6	6		20
	ИТОГО по темам дисциплины	101,8	16	18		67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	История международного уголовного права	4,5	-	0,5		4
2.	Понятие, предмет, система, принципы и значение современного международного уголовного права	2,5	0,5	-		2
3.	Источники международного уголовного права	5	0,5	0,5		4
4.	Место международного уголовного права в системе российского уголовного права	4,5	0,5	-		4
5.	Действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц	4,5	-	0,5		4
6.	Экстрадиция	4,5	0,5	-		4
7.	Институт преступления в международном уголовном праве	7	0,5	0,5		6
8.	Институт наказания в международном уголовном праве	7	0,5	0,5		6
9.	Понятие и система Особенной части международного уголовного права	4,5	0,5	-		4
10.	Преступления против мира	4,5	0,5	-		4
11.	Военные преступления	5	0,5	0,5		4
12.	Преступления против человечности	5	0,5	0,5		4
13.	Преступления террористического характера в международном уголовном праве	8	0,5	0,5		7
14.	Преступления против личности	4,5	0,5	-		4
15.	Преступления в сфере экономики	6,5	-	0,5		6
16.	Преступления против общественной безопасности	7,5	-	0,5		7
17.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	7,5	-	0,5		7
18.	Преступления против государственной власти	6,5	-	0,5		6
	ИТОГО по темам дисциплины	99	6	6		87
	Контроль самостоятельной работы (КСР)/Контроль	/8,7	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор (ы) РПД _____ В.П. Коняхин
Ф.И.О.

_____ А.К. Князькина
Ф.И.О.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.32 «Адвокатура Российской Федерации»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144ч.)

Цель дисциплины: обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории адвокатской деятельности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения норм права при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Знать нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
- Уметь применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность обеспечивать при осуществлении профессиональной деятельности охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Адвокатура Российской Федерации» (Б1.В.32) относится к Блоку 1 «Дисциплины», части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучению дисциплины «Адвокатура Российской Федерации» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. Данная дисциплина тесно связана с дисциплиной «Правоохранительные органы», которая должна быть изучена до этой дисциплины.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Адвокатура Российской Федерации» является философия, логика, профессиональная этика. Студенты должны уметь применять знания в области философии, логики, профессиональной этики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Адвокатура РФ» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Адвокатура Российской Федерации» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология и общеправовые принципы.

Изучение дисциплины «Адвокатура Российской Федерации» тесно взаимосвязано с дисциплинами профессионального цикла, такими как уголовно-процессуальное право, гражданско-процессуальное право, уголовное право, гражданское право, а также с изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся результатов обучения. **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен обеспечивать при осуществлении профессиональной деятельности охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности	
ИПК-2.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности.	ИПК-2.1.3-1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.
	ИПК-2.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.
ИПК-2.2. Квалифицированно обеспечивает охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантии национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.	ИПК-2.2.У-1. Умеет обеспечивать охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантии национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Адвокатура и адвокатская деятельность в РФ: общие положения	12	2	4	-	6
2.	Организация адвокатуры и правовой статус адвоката	12	2	6	-	6
3.	Консультирование как вид юридической помощи	12	2	4	-	6
4.	Анализ дела и выработка правовой позиции по делу адвокатом	12	2	4	-	6
5.	Оказание юридической помощи в уголовном судопроизводстве	16	2	4	-	6
6.	Участие адвоката в гражданском судопроизводстве	11,8	2	4	-	7,8
7.	Особенности оказания юридической помощи адвокатом в процессе производства по делам об административных правонарушениях	12	2	4	-	8
8.	Нравственные основы адвокатской деятельности	14	2	4	-	8
	ИТОГО по темам дисциплины	107,8	16	34	-	53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Адвокатура и адвокатская деятельность в РФ: общие положения	12	-	-	-	12
2.	Организация адвокатуры и правовой статус адвоката	16	2	2	-	12
3.	Консультирование как вид юридической помощи	12	-	-	-	12
4.	Анализ дела и выработка правовой позиции по делу адвокатом	12	-	-	-	12
5.	Оказание юридической помощи в уголовном судопроизводстве	18	2	2	-	14
6.	Участие адвоката в гражданском судопроизводстве	10	-	-	-	10
7.	Особенности оказания юридической помощи адвокатом в процессе производства по делам об административных правонарушениях	10	-	-	-	10
8.	Нравственные основы адвокатской деятельности	14	-	2	-	12
	ИТОГО по темам дисциплины	102,8	6	6	-	94
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: С.В. Рудакова доцент, кандидат юридических наук, доцент

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.33 «Налоговое право»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Налоговое право необходимо для более глубокого понимания одной из ключевых подотраслей финансового права, предполагает расширение у студентов базовых познаний в области отраслевых и общетеоретических наук, направлено на обеспечение формирования у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений налогового права, а также навыков самостоятельного применения его норм.

Задачи дисциплины:

- знать содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности;
- уметь определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений;
- знать способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений;
- уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений;
- знать содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности;
- уметь определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговое право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о финансово-правовых явлениях и процессах из курса финансового права. Налоговое право является методологической основой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	
ИПК-1.1. Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.</p>	<p>ИПК-1.1.У-1. Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений</p>
<p>ИПК-1.2. Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.</p>	<p>ИПК-1.2.3-1. Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.</p>
	<p>ИПК-1.2.У-1. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.</p>
<p>ПК-5 Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности</p>	
<p>ИПК-5.1. Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>ИПК-5.1.3-1. Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.</p>
	<p>ИПК-5.1.У-1. Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.</p>
<p>ИПК-5.2. Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>ИПК-5.2.3-1. Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.</p>
	<p>ИПК-5.2.У-1. Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушениям совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Возникновение и развитие налогообложения в Российской Федерации	9	2	2		7
2.	Система налогов и сборов Российской Федерации. Страховые взносы в Российской Федерации	9	2	2		7
3.	Налоговое право Российской Федерации. Налоговое правоотношение	10	2	2		7
4.	Налоговая обязанность	8	2	2		7
5.	Налоговый контроль.	10	2	2		7
6.	Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах	9	2	2		7
7.	Федеральные налоги и сборы: общая характеристика	14	2	2		7
8.	Региональные налоги, местные налоги и сборы: общая характеристика	14	2	2		7
9.	Специальные налоговые режимы: общая характеристика. Страховые взносы: общая характеристика	13	-	2		9,8
	ИТОГО по темам дисциплины	99,8	16	18	-	65,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 2 сессии 3 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Возникновение и развитие налогообложения в Российской Федерации	12	2	0		10
2	Система налогов и сборов Российской Федерации. Страховые взносы в Российской Федерации	12	2	0		10
3	Налоговое право Российской Федерации. Налоговое правоотношение	10	0	0		10
4	Налоговая обязанность	10	0	0		10
5	Налоговый контроль.	12	2	0		10

6	Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах	10	0	0		10
7	Федеральные налоги и сборы: общая характеристика	12	0	2		10
8	Региональные налоги, местные налоги и сборы: общая характеристика	12	0	2		10
9	Специальные налоговые режимы: общая характеристика. Страховые взносы: общая характеристика	14	0	2		12
	ИТОГО по темам дисциплины	104	6	6	-	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

Калинина Л.Е.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.В.34 Правовая статистика»

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: гражданско-правовая

Форма обучения: очная/заочная

Квалификация: Юрист

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов, форма обучения очная/заочная

Целью изучения дисциплины «Правовая статистика» является формирование у студентов профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Правовая статистика является специальной научной и учебной дисциплиной, так как исследует доктрины, изучающие современные показатели правовых явлений, их закономерности, основные подходы к установлению корреляционных связей и прогнозирования развития социально-правовых явлений, а также основополагающие положения отечественного законодательства, регламентирующие статистическую отчетность в судах, органах следствия, МВД и прокуратуры.

1.2 Задачи дисциплины

- Формирование способности анализа и обобщения различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;
- Обучение анализу криминогенной обстановки и составлению квалифицированных юридических заключений для принятия управленческих решений в правоохранительной, судебной, управленческой сфере;
- Формирование навыков правильного обеспечения, оптимального осуществления профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний;
- Выработка знаний по обеспечению правильного, оптимального осуществления профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность анализировать, умения обобщать различные правоприменительные практики судебных и следственных органов, судов, прокуратуры, МВД, ФСИН на основе изучения и анализа статистических данных, мониторинга криминогенной ситуации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовая статистика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, дисциплина по выбору.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной/заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о формах и способах противодействия преступности, правонарушениям, функциональным обязанностям сотрудников правоохранительных органов, судов, прокуратуры, следствия. (Уголовное право, Криминология, Уголовный процесс, Административное право). Правовая статистики занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и слу-

жит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин и овладения профессиональными навыками. (Криминалистика, Преступления против личности, Уголовно-исполнительное право, Расследование должностных преступлений).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику в сфере своей профессиональной деятельности в целях ее оптимизации, в том числе при обеспечении национальной безопасности.	
ИПК-3.1. Осуществляет анализ и обобщение различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решения, федеральное и региональное законодательство, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	<p>ИПК-3.1.3-1. Знает методы анализа и обобщения различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-3.1.У-1. Умеет использовать методы анализа и синтеза правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности</p>
ИПК-3.2. Обеспечивает правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.	<p>ИПК-3.2.3-1. Знает, как обеспечить правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p> <p>ИПК-3.2.У-1. Умеет обеспечивать правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Предмет, метод, задачи курса «Правовая статистика», история развития.	12	2	2	-	8
2	Способы, методы статистического и социологического наблюдения, используемые в правовой статистике.	12	2	2	-	8
3	Группировка материалов статистического наблюдения, методики анализа и синтеза материалов статистического наблюдения.	12	2	2	-	8
4	Анализ статистических показателей деятельности органов следствия, суда, прокуратуры и учреждений, исполняющих наказание для квалификации фактов, событий, обстоятельств.	17,8	2	4	-	11,8
5	Методика мониторинга причин и условия преступности, эффективности правоохранительной деятельности для составления юридических заключений	12	2	2	-	8
6	Приемы счетной обработки и анализ материалов правовой статистики, юридических фактов: абсолютные, относительные и средние величины	12	2	2	-	8
7	Законодательство регулирующее деятельность по сбору регистрации правовой информации и юридических фактов.	12	2	2	-	8
8	Закон больших чисел, теория вероятности и выборочный метод исследования для квалифицированных юридических заключений и консультаций.	12	2	2	-	8
	ИТОГО по темам дисциплины	101,8	16	18	-	67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 3 курсе 2 и 3-й семестр (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Предмет, метод, задачи курса «Правовая статистика», история развития.	13	1	-	-	12
2	Способы, методы статистического и социологического наблюдения, используемые в правовой статистике.	14	1	1	-	12
3	Группировка материалов статистического наблюдения, методики анализа и синтеза материалов статистического наблюдения.	14	1	1	-	12
4	Анализ статистических показателей деятельности органов следствия, суда, прокуратуры и учреждений, исполняющих наказание для квалификации фактов, событий, обстоятельств.	14	1	1	-	12
5	Методика мониторинга причин и условия преступности, эффективности правоохранительной деятельности для составления юридических заключений	12	1	1	-	12
6	Приемы счетной обработки и анализа материалов правовой статистики, юридических фактов: абсолютные, относительные и средние величины	12	1	1	-	12
7	Законодательство регулирующее деятельность по сбору регистрации правовой информации и юридических фактов.	12	-	-	-	10
8	Закон больших чисел, теория вероятности и выборочный метод исследования для квалифицированных юридических заключений и консультаций.	12	-	-	-	10
	ИТОГО по темам дисциплины	104	6	4	-	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(зачет)*

Доцент кафедры уголовного права и криминологии
к.ю.н., доцент

А.В. Петровский

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.35 УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: учебная дисциплина «Уголовная политика в сфере противодействия коррупции» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Уголовная политика в сфере противодействия коррупции» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения системы теоретических знаний, основных положений уголовной политики в целом и её главного структурного элемента – уголовно-правовой политики, направления данной политики в противодействии коррупции. Цель практикумов в данном цикле – изучение целей, задач и стадий уголовной политики, её методов и форм выражения в целом и в сфере противодействия коррупции в частности.

Задачи дисциплины

- знать содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.

- уметь определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.

- знать способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.

- уметь осуществлять правильную юридическую оценку правонарушениям совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению, анализировать и обобщать правоприменительную практику в сфере предупреждения преступлений в целях ее оптимизации, в том числе при обеспечении национальной безопасности, осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в целях обеспечения национальной безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовная политика в сфере противодействия коррупции» относится к обязательной части Блока 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной/заочной/ форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, международное уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, квалификация преступлений, получаемую в про-

цессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности	
ИПК-5.1. Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.	ИПК-5.1.3-1. Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.
	ИПК-5.1.У-1. Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.
ИПК-5.2. Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.	ИПК-5.2.3-1. Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.
	ИПК-5.2.У-1. Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушениям совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 9 семестре 5 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Уголовная политика как часть государственной политики государства	12	2	4	-	6
2.	Структура и уровни уголовной политики	12	2	4	-	6
3.	Цели, задачи и принципы уголовно-правовой политики	12	2	4	-	6
4.	Методы и формы реализации уголовно-правовой политики	12	2	4	-	6

5.	Антикоррупционная политика как составная часть уголовно-правовой политики	12	2	4	-	6
6.	Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	12	2	4	-	6
7.	Общая характеристика и система преступных посягательств, связанных с коррупцией	12	2	4	-	6
8.	Взятничество как форма проявления коррупции и коммерческий подкуп: проблемы разграничения	19,8	2	6	-	11,8
	ИТОГО по темам дисциплины	103,8	16	34		53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к зачету	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 2 и 3 сессии 5 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Уголовная политика как часть государственной политики государства	15	2	-	2	11
2	Структура и уровни уголовной политики	15	2	-	2	11
3	Цели, задачи и принципы уголовно-правовой политики	11	2	-	2	11
4	Методы и формы реализации уголовно-правовой политики	11	-	-		11
5	Антикоррупционная политика как составная часть уголовно-правовой политики	11	-	-		11
6	Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	11	-	-		11
7	Общая характеристика и система преступных посягательств, связанных с коррупцией	11	-	-		11
8	Взятничество как форма проявления коррупции и коммерческий подкуп: проблемы разграничения	4	-	-		4
	ИТОГО по темам дисциплины	104	6	-	6	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к зачету	3,8	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.17 АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 108 зачетных единиц

Цель дисциплины:

формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Задачи дисциплины:

- знать содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание.
- уметь квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.
- знать о юридических фактах, их классификации.
- уметь объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
- знать особенности и формы реализации норм материального и процессуального права.
- уметь определять подлежащие применению нормативные правовые акты, толковать содержащиеся в них нормы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Административное судопроизводство» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, административное право, судебная система РФ, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Административное судопроизводство» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.
ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной	ПК-1.1. 3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
деятельности, понимая их подлинное содержательное	ПК-1.1. У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.
ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	ПК-1.2. З-1. Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации.
	ПК-1.2. У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
ПК-5. Способен представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти.	
ИПК-5.1. Понимает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, определяет подлежащие применению нормативные правовые акты, дает правильное толкование содержащимся в них нормам.	ИПК-5.1. З-1. Знает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права.
	ИПК-5.1. У-1. Умеет определять подлежащие применению нормативные правовые акты, толковать содержащиеся в них нормы.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
	ОФО/ЗФО	5 семестр (часы)	3 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	38,3/10,3	38,3	10,3
Аудиторные занятия (всего):	34/10	34	10
занятия лекционного типа	16/4	16	4
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/6	18	6
Иная контактная работа:	4,3/0,3	4,3	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/-	4	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	34/89	34	89
Реферат/эссе (подготовка)	4/15	4	15
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и	10/29	10	29

материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям)			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений)	10/15	10	15
Подготовка к текущему контролю	10/30	10	30
Контроль:	35,7/8,7	35,7	8,7
Подготовка к экзамену	35,7/8,7	35,7	8,7
Общая трудоемкость	108/108	108	108
час.			
в том числе контактная работа	38,3/10,3	38,3	10,3
зач. ед.	3/3	3	3

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор *Мустафин Р. Ф.*

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.37 ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: целью изучения учебной дисциплины «Исполнительное производство: теория и практика» является формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах исполнительного производства; формирование четких представлений об основных научных положениях и институтах, позволяющих анализировать систему исполнительного производства; формирование представлений о сущности исполнительного производства.

Задачи дисциплины: при изучении курса будущий студент должен усвоить базовые принципы и задачи осуществления исполнительного производства; научиться ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регулирующих соответствующие правоотношения; знать порядок осуществления исполнительного производства, определенный спецификой требований исполнительных документов; уяснить процессуальные особенности исполнительных действий, защиты прав и свобод субъектов исполнительного производства; знать основы ответственности за нарушение законодательства об исполнительном производстве.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исполнительное производство: теория и практика» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

Исполнительное производство относится к базовой части учебного цикла изучаемых дисциплин по направлению подготовки «Юриспруденция».

Исполнительное производство является профилирующей дисциплиной в подготовке юристов-правоведов, дающей представления об основных правовых категориях и конструкциях исполнительного производства, о сущности соответствующих отношений, регулируемых данным институтом, о принципах правового регулирования. Тематика и программа названной учебной дисциплины в основном следуют системе исполнительного производства Российской Федерации.

Исполнительное производство основывается на основных положениях Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права. Исполнительное производство базируется на общих положениях теории права. Исполнительное производство тесно взаимодействует с процессуальным правом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Проводит поиск, системный анализ, синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.	ИУК 1.1.3-1. Знает методики поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.1.3-2. Знает методы системного анализа и основные аспекты их применения в юриспруденции. ИУК 1.1.3-3. Знает этапы поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.1.3-4. Знает особенности осуществления системного подхода для решения поставленных задач. ИУК 1.1.У-1. Умеет квалифицированно проводить поиск, критический анализ и синтез информации. ИУК 1.1.У-2 Умеет использовать системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	ИУК 1.1.У-3 Умеет анализировать информацию, полученную из различных источников, обобщать и систематизировать её.
ПК-1. Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	
ИПК-1.1. Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений. ИПК-1.2. Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности. ИПК-1.1.У-1. Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений ИПК-1.2.3-1. Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений. ИПК-1.2.У-1. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика исполнительного производства	8	2	2		4
2.	Субъекты исполнительного производства	8	2	2		4
3.	Общие правила исполнительного производства. Сроки в исполнительном производстве	8	2	2		4
4.	Исполнительные документы и требования, предъявляемые при их подготовке	7	2	2		3
5.	Возбуждение исполнительного производства	8	2	2		4
6.	Обращение взыскания на имущество должника	8	2	2		4
7.	Особенности исполнения исполнительных документов по делам неимущественного характера	7,8	2	2		3,8
8.	Меры обеспечения принудительного исполнения в исполнительном производстве. Штрафы и иные санкции в исполнительном производстве	8	2	2		4
9.	Реализация норм исполнительного права при защите прав участников исполнительного производства и других лиц	10	4	4		2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	67,8	20	20		59,8

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Автор *Пилипенко Е.А.*

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1. В.ДВ. 01.01 Судебная медицина и судебная психиатрия

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: изучается с целью формирования у студентов профессиональных компетенций, необходимых для выявления фактов и обстоятельств, с использованием знаний судебной медицины и судебной психиатрии, овладения навыками составления документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности с использованием познаний в области судебной медицины и психиатрии;

Изучение дисциплины направлено на формирование комплекса специальных знаний, направленных на освоение доказательственного значения судебно-медицинской экспертизы, правильное толкование вопросов следователя и суда, ответов судебно-медицинского эксперта, понимание и разграничение компетенции правоохранительных органов и судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучаемых знаний судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской токсикологии, судебно-медицинской экспертизе живых лиц, трупов, вещественных доказательств, по материалам уголовных дел, освидетельствования, медицинского освидетельствования и др.

- формирование навыков, необходимых для полноценного сбора доказательств, подлежащих судебно-медицинскому, судебно-химическому и медико-криминалистическому исследованиям; во время осмотра места происшествия и трупа, при освидетельствовании пострадавших и подозреваемых;

- формирование навыков, необходимых при построении следственных версий, допросах свидетелей, подозреваемых, других участников уголовного процесса, а также в осуществлении оперативных и розыскных мероприятий, выявлении причин и условий совершения преступлений;

- формирование навыков формулирования вопросов для судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз, составления документации, сопровождающейся участием в процессуальных действиях судебного медика и судебного психиатра.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к судебной медицине и психиатрии; навыками составления документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности с использованием познаний в области судебной медицины и психиатрии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины» учебного плана, выступая в качестве дисциплины по выбору по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и изучается на очной форме обучения в 7 семестре на 4 курсе, на заочной – на 2, 3 семестре 4 курса.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин, получаемую в процессе обучения в университете. Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически с такими дисциплинами, как «Криминалистика»; «Судебные экспертизы»; «Теория доказывания».

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» необходима для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности	
	<p>ИПК-5.1.3-1. Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-5.1.У-1. Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-5.2.3-1. Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-5.2.У-1. Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушениям совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для ОФО/ЗФО

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Судебная медицина как наука и предмет. Процессуально организационные основы судебно-медицинской экспертизы	12,8/9	4/1	4/1		4,8/7
2.	Тема 2. Судебно-медицинская травматология	9/7	2	2		5/7
3.	Тема 3. Судебно-медицинская токсикология	4/7		2		2/7
4.	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза трупа	13/12	2/1	4/1		7/10
5.	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	13/12	2/1	4/1		7/10

6.	Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	7/8		2/1		5/7
7.	Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза при нарушении профессиональной деятельности медицинскими работниками	7/7		2		5/7
8.	Тема 8. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы	10/8	2	4/1		4/7
9	Тема 9. Теоретические предпосылки невменяемости и недееспособности. Применение мер медицинского характера	11/13	4/1	4/1		3/11
10.	Тема 10. Общее понятие о психических заболеваниях	5/7		2		3/7
11.	Тема 11. Состояния, обусловленные патологией развития и характера	6/7		2		4/7
12.	Тема 12. Заболевания, связанные с зависимостью от психоактивных веществ	6/7		2		4/7
	Итого по темам дисциплины	103,8/104	16/4	34/6		53,8/94
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине:	108/108				

Курсовые работы не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор д-р мед. наук Эртель Л.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Судебно-экспертная деятельность в Российской Федерации**

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цель дисциплины: формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с использованием возможностей судебно-экспертной деятельности в практическом применении полученных профессиональных знаний и навыков, необходимых для деятельности юриста.

Задачи дисциплины:

получение теоретических знаний в области научных и правовых основ судебно-экспертной деятельности;

ознакомление со специальной терминологией, используемой в судебно-экспертной деятельности;

изучение системы методов и средств судебно-экспертной деятельности;

ознакомление с системой государственных судебно-экспертных учреждений и их деятельностью по производству судебных экспертиз и исследований;

ознакомление с организацией деятельности не государственных судебно-экспертных учреждений;

уяснение основных принципов и форм осуществления судебно-экспертной деятельности;

овладение навыками выбора места проведения судебной экспертизы, навыков документального оформления процесса назначения судебной экспертизы, определения места проведения судебно-экспертного исследования, соблюдения условий эффективного осуществления судебно-экспертной деятельности;

обучение навыкам применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Судебные экспертизы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины студенты должны иметь представления о процессуальном регулировании механизма производства судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве и административной деятельности, а также научных основах производства криминалистических экспертиз.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности	
ИПК-5.1. Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.	ИПК-5.1.3-1. Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.
	ИПК-5.1.У-1. Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.
ИПК-5.2. Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.	ИПК-5.2.3-1. Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.
	ИПК-5.2.У-1. Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушений совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в седьмом семестре четвертого курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Правовые основы судебно-экспертной деятельности	10	2	2	-	6
2.	Научные основы судебно-экспертной деятельности	10	2	2	-	6
3.	История судебно-экспертной деятельности	10	2	2	-	6
4.	Организация судебно-экспертной деятельности в МВД России	12	2	4	-	6
5.	Организация судебно-экспертной деятельности в МЮ России	12	2	4	-	6
6.	Организация судебно-экспертной деятельности в МЗ России	12	2	4	-	6
7.	Организация судебно-экспертной деятельности в СК России	12	2	4	-	6
8.	Организация судебно-экспертной деятельности в ГТК России	12	2	4	-	6
9.	Организация судебно-экспертной деятельности в МЧС России и МО России	6,9	-	4	-	2,9
10.	Негосударственная форма судебно-экспертной деятельности в России	6,9	-	4	-	2,9
	ИТОГО по темам дисциплины	103,8	16	34	-	53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в первом и втором семестре на четвертом курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Правовые основы судебно-экспертной деятельности	14	2	2	-	10
2.	Научные основы судебно-экспертной деятельности	14	2	2	-	10
3.	История судебно-экспертной деятельности	12	-	2	-	10
4.	Организация судебно-экспертной деятельности в МВД России	10	-	-	-	10
5.	Организация судебно-экспертной деятельности в МЮ России	10	-	-	-	10
6.	Организация судебно-экспертной деятельности в МЗ России	10	-	-	-	10
7.	Организация судебно-экспертной деятельности в СК России	10	-	-	-	10
8.	Организация судебно-экспертной деятельности в ФТС России	10	-	-	-	10
9.	Организация судебно-экспертной деятельности в МЧС России и МО России	7	-	-	-	7
10.	Негосударственная форма судебно-экспертной деятельности в России	7	-	-	-	7
	ИТОГО по темам дисциплины	104	4	6	-	94
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в первом семестре четвертого курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Правовые основы судебно-экспертной деятельности	6	2	-	-	4
2.	Научные основы судебно-экспертной деятельности	6	2	-	-	4
3.	История судебно-экспертной деятельности	3	-	-	-	3
4.	Организация судебно-экспертной деятельности в МВД России	3	-	-	-	3
5.	Организация судебно-экспертной деятельности в МЮ России	3	-	-	-	3
6.	Организация судебно-экспертной деятельности в МЗ России	3	-	-	-	3
7.	Организация судебно-экспертной деятельности в СК России	3	-	-	-	3
8.	Организация судебно-экспертной деятельности в ФТС России	3	-	-	-	3
9.	Организация судебно-экспертной деятельности в МЧС России и МО России	3	-	-	-	3
10.	Негосударственная форма судебно-экспертной деятельности в России	3	-	-	-	3
	ИТОГО по темам дисциплины	36	4	-	-	32
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые во втором семестре четвертого курса (*заочная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Правовые основы судебно-экспертной деятельности	8	-	2	-	6
2.	Научные основы судебно-экспертной деятельности	8	-	2	-	6
3.	История судебно-экспертной деятельности	7	-	-	-	7
4.	Организация судебно-экспертной деятельности в МВД России	7	-	-	-	7
5.	Организация судебно-экспертной деятельности в МЮ России	7	-	-	-	7
6.	Организация судебно-экспертной деятельности в МЗ России	7	-	-	-	7
7.	Организация судебно-экспертной деятельности в СК России	7	-	-	-	7
8.	Организация судебно-экспертной деятельности в ФТС России	7	-	-	-	7
9.	Организация судебно-экспертной деятельности в МЧС России и МО России	4	-	-	-	4
10.	Негосударственная форма судебно-экспертной деятельности в России	4	-	-	-	4
	ИТОГО по темам дисциплины	66	-	4	-	62
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Гусев А.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
**«Б1.В.ДВ.02.01 ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ В ГРАЖДАНСКОМ
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ»**

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве» является формирование у обучающихся профессиональных навыков и компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания посредством подготовки процессуальных документов в гражданском судопроизводстве.

Задачи дисциплины:

- Знать нормативные правовые акты, подлежащие применению при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
- Уметь применять нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
- Знать правила составления юридических документов и виды консультаций субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
- Уметь грамотно составлять юридические документы, давать квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
- Знать основные методы критического анализа, круг правовых вопросов, подлежащих исследованию, содержание необходимых нормативных правовых актов для определения правовой позиции по делу.
- Уметь правильно применять необходимые правовые нормы, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, формулировать и обосновывать правильные выводы по делу.
- Знать правила ведения гражданского судопроизводства и представительства интересов организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.
- Уметь квалифицированно осуществлять действия по представлению интересов организации и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о правовых явлениях и процессах из курсов «Теория государства и права», «Юридическая техника», «Гражданский процесс». Промежуточная аттестация в форме зачета.

Дисциплина «Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве» служит важным элементом формирования прикладных навыков составления юридических документов в профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности	
ИПК-4.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	ИПК-4.1.3-1. Знает нормативные правовые акты, подлежащие применению при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности. ИПК-4.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
ИПК-4.2. Грамотно составляет юридические документы, дает квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	ИПК-4.2.3-1. Знает правила составления юридических документов и виды консультаций субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности. ИПК-4.2.У-1. Умеет грамотно составлять юридические документы, давать квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
ПК-7. Способен вести дела в судах в рамках гражданского судопроизводства, представлять интересы организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности.	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК-7.1. Анализирует исходную информацию, необходимую для ведения гражданского дела в суде, представления интересов организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности, выявляет круг правовых вопросов, подлежащих исследованию, изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, определяет правовую позицию по делу.</p>	<p>ИПК-7.1.3-1. Знает основные методы критического анализа, круг правовых вопросов, подлежащих исследованию, содержание необходимых нормативных правовых актов для определения правовой позиции по делу.</p> <p>ИПК-7.1.У-1. Умеет правильно применять необходимые правовые нормы, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, формулировать и обосновывать правильные выводы по делу.</p>
<p>ИПК-7.2. На основе выработанной правовой позиции осуществляет представление интересов организации и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности.</p>	<p>ИПК-7.2.3-1. Знает правила ведения гражданского судопроизводства и представительства интересов организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.</p> <p>ИПК-7.2.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять действия по представлению интересов организации и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 9 семестре 5 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Исковое заявление (административное исковое), заявление	11	2	6	-	3
2.	Процессуальные документы на стадии возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству	10	2	6	-	2
3.	Процессуальные документы на стадии судебного разбирательства	8	2	4	-	2
4.	Судебное решение. Определение суда первой инстанции.	14,8	4	6	-	4,8
5.	Судебный приказ в гражданском судопроизводстве	8	2	4	-	2
6.	Процессуальные документы в суде апелляционной инстанции	8	2	4	-	2
7.	Процессуальные документы в суде кассационной и надзорной инстанции	8	2	4	-	2
	ИТОГО по темам дисциплины	67,8	16	34	-	17,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Исковое заявление (административное исковое), заявление	12	2	2	-	8
2.	Процессуальные документы на стадии возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству	8	-	-	-	8
3.	Процессуальные документы на стадии судебного разбирательства	8	-	-	-	8
4.	Судебное решение. Определение суда первой инстанции.	14	2	2	-	10
5.	Судебный приказ в гражданском судопроизводстве	8	-	-	-	8
6.	Процессуальные документы в суде апелляционной инстанции	10	-	2	-	8
7.	Процессуальные документы в суде кассационной и надзорной инстанции	8	-	-	-	8
	ИТОГО по темам дисциплины	68	4	6	-	58
	Контроль	3,8	-	-	-	-
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Даниелян А.С.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
**«Б1.В.ДВ.02.02 АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ УРЕГУЛИРОВАНИЯ
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ СПОРОВ»**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: Целью изучения учебной дисциплины «Альтернативные процедуры урегулирования гражданско – правовых споров» является формирование у студентов знаний об основных понятиях, категориях и закономерностях развития института альтернативных процедур урегулирования гражданско – правовых споров, углубленное изучение отношений, входящих в предмет гражданского процессуального права, овладение методологией исследования и применения норм соответствующего института, усвоение знаний об основных тенденциях развития механизма защиты гражданских процессуальных прав.

Задачи дисциплины:

- Знать нормативные правовые акты, подлежащие применению при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе акты применяемые при разрешении споров, с использованием альтернативных процедур.
- Уметь применять нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
- Знать правила составления юридических документов и виды консультаций, при проведении процедуры медиации, субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
- Уметь грамотно составлять юридические документы, давать квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
- Знать основные методы критического анализа, круг правовых вопросов, подлежащих исследованию, содержание необходимых нормативных правовых актов для определения правовой позиции по делу.
- Уметь правильно применять необходимые правовые нормы, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, формулировать и обосновывать правильные выводы по делу.
- Знать правила ведения гражданского судопроизводства и представительства (в том числе правила ведения дела, с использованием альтернативных процедур), интересов организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.
- Уметь квалифицированно осуществлять действия по представлению интересов организации и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Альтернативные процедуры урегулирования гражданско-правовых споров» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о правовых явлениях и процессах из курсов «Теория государства и права», «Гражданский процесс».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности	
ИПК-4.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	ИПК-4.1.3-1. Знает нормативные правовые акты, подлежащие применению при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе акты применяемые при разрешении споров, с использованием альтернативных процедур. ИПК-4.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
ИПК-4.2. Грамотно составляет юридические документы, дает квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	ИПК-4.2.3-1. Знает правила составления юридических документов и виды консультаций (при проведении процедуры медиации) субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности. ИПК-4.2.У-1. Умеет грамотно составлять юридические документы, давать квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
ПК-7. Способен вести дела в судах в рамках гражданского судопроизводства, представлять интересы организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности.	
ИПК-7.1. Анализирует исходную информацию, необходимую для ведения гражданского дела в суде, представления интересов организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности, выявляет круг правовых вопросов, подлежащих исследованию, изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, определяет правовую позицию по делу.	ИПК-7.1.3-1. Знает основные методы критического анализа, круг правовых вопросов, подлежащих исследованию, содержание необходимых нормативных правовых актов для определения правовой позиции по делу. ИПК-7.1.У-1. Умеет правильно применять необходимые правовые нормы, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, формулировать и обосновывать правильные выводы по делу.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК-7.2. На основе выработанной правовой позиции осуществляет представление интересов организации и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности.</p>	<p>ИПК-7.2.3-1. Знает правила ведения гражданского судопроизводства и представительства (в том числе правила ведения дела, с использованием альтернативных процедур), интересов организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.</p> <p>ИПК-7.2.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять действия по представлению интересов организации и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие, виды и система альтернативных процедур по урегулированию гражданско-правовых споров.	18	4	10	-	4
2.	Медиация как альтернативный способ урегулирования гражданско-правовых споров.	18	4	10	-	4
3.	Место третейского разбирательства в системе альтернативных процедур по урегулированию гражданско-правовых споров.	16	4	8	-	4
4.	Понятие и виды третейских судов	15,8	4	6	-	5,8
	ИТОГО по темам дисциплины	67,8	16	34	-	17,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие, виды и система альтернативных процедур по урегулированию гражданско-правовых споров.	18	2	2		14
2.	Медиация как альтернативный способ урегулирования гражданско-правовых споров.	18	2	2		14
3.	Место третейского разбирательства в системе альтернативных процедур по урегулированию гражданско-правовых споров.	16		2		14
4.	Понятие и виды третейских судов	16				16
	ИТОГО по темам дисциплины	68	4	6	-	58
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Даниелян А.С.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1. В. ДВ. 03. 01. Защита трудовых прав»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Защита трудовых прав является научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется согласно Конституции РФ (ст. 45) и общепризнанным принципам и нормам международного права, при этом каждый вправе защищать их всеми способами, не запрещенными законом.

Задачи дисциплины

- знать нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности в том числе в сфере защиты трудовых прав;

- уметь применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности в том числе в сфере защиты трудовых прав;

- уметь обеспечивать охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти в том числе в сфере защиты трудовых прав

- знать основные методы критического анализа, круг правовых вопросов, подлежащих исследованию, содержание необходимых нормативных правовых актов для определения правовой позиции по делу, в том числе в сфере защиты трудовых прав.

- уметь правильно применять необходимые правовые нормы, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, формулировать и обосновывать правильные выводы по делу, в том числе в сфере защиты трудовых прав;

- знать правила ведения гражданского судопроизводства и представительства интересов организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в сфере защиты трудовых прав;

- уметь квалифицированно осуществлять действия по представлению интересов организации и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности в сфере защиты трудовых прав.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность обеспечивать при осуществлении профессиональной деятельности охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности, вести дела в судах в рамках гражданского судопроизводства, представлять интересы организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита трудовых прав» относится к части формируемой участниками образовательных правоотношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (зачет).

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса теории государства и права, конституционного, административного, гражданско-процессуального, трудового права.

Защита трудовых прав является предшествующей для изучения таких дисциплин как административная ответственность, прокурорский надзор, арбитражный процесс, административное судопроизводство, процессуальные документы в гражданском судопроизводстве.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен обеспечивать при осуществлении профессиональной деятельности охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности	
ИПК-2.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в том числе в сфере защиты трудовых прав.	ИПК-2.1.3-1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе в сфере защиты трудовых прав ИПК-2.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности, том числе в сфере защиты трудовых прав
ИПК-2.2. Квалифицированно обеспечивает охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти при защите трудовых прав	ИПК-2.2.У-1. Умеет обеспечивать охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти при защите трудовых прав
ПК-7. Способен вести дела в судах в рамках гражданского судопроизводства, представлять интересы организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности.	
ИПК-7.1. Анализирует исходную информацию, необходимую для ведения гражданского дела в суде, представления интересов организации и физических лиц в отношениях с государственными органами,	ИПК-7.1.3-1. Знает основные методы критического анализа, круг правовых вопросов, подлежащих исследованию, содержание необходимых нормативных правовых актов для определения правовой позиции по делу.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности, выявляет круг правовых вопросов, подлежащих исследованию, изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, определяет правовую позицию по делу при защите трудовых прав.	ИПК-7.1.У-1. Умеет правильно применять необходимые правовые нормы, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, формулировать и обосновывать правильные выводы по делу при защите трудовых прав.
ИПК-7.2. На основе выработанной правовой позиции осуществляет представление интересов организации и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности при защите трудовых прав.	ИПК-7.2.З-1. Знает правила ведения гражданского судопроизводства и представительства интересов организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами при защите трудовых прав.
	ИПК-7.2.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять действия по представлению интересов организации и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности при защите трудовых прав.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Понятие, субъекты формы и способы защиты трудовых прав.	6	2	2	-	2
2.	Самозащита работниками трудовых прав	6	-	-	-	6
3.	Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.	8	2	2	-	4
4.	Государственный контроль (надзор) за соблюдением законодательства о труде	12	2	2	-	8
5.	Трудовые споры	14	2	2	-	10
6.	Индивидуальные трудовые споры	29	6	6	-	17
7.	Коллективные трудовые споры	14	2	4	-	8
8.	Защита трудовых прав в зарубежных странах	10,8	-	-	-	10,8
	ИТОГО по темам дисциплины	99,8	16	18	-	65,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 5 семестре 3 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
9	Понятие, субъекты формы и способы защиты трудовых прав.	10,2	2	2	-	6,2
1	Самозащита работниками трудовых прав	-	-	-	-	6
1	Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.	-			-	6
1	Государственный контроль (надзор) за соблюдением законодательства о труде	14			-	14
1	Трудовые споры	12	-		-	12
1	Индивидуальные трудовые споры	29	4	2	-	23
1	Коллективные трудовые споры	14	-	2	-	12
1	Защита трудовых прав в зарубежных странах	12,8	-	-	-	12,8
	ИТОГО по темам дисциплины	104	6	6	-	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(зачет)*

Автор

Соколенко Н.Н.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1. В. ДВ. 03. 01. Защита трудовых прав»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Трудовой договор является научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как трудовой договор является центральным институтом трудового права как особой и самостоятельной отрасли права. Кроме того трудовой договор как социоправовой феномен существует в определенных общественно-исторических условиях, меняясь вместе с динамикой этих условий и выступая в качестве одного из них.

Задачи дисциплины

- знать нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности в том числе при заключении, действии, изменении и прекращении трудового договора;

- уметь применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности в том числе при заключении, действии, изменении и прекращении трудового договора.

- уметь обеспечивать охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти в том числе при заключении, действии, изменении и прекращении трудового договора.

- знать основные методы критического анализа, круг правовых вопросов, подлежащих исследованию, содержание необходимых нормативных правовых актов для определения правовой позиции по делу, в том числе связанного с заключением, действием, изменением и прекращением трудового договора;

- уметь правильно применять необходимые правовые нормы, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, формулировать и обосновывать правильные выводы по делу, в том числе связанного с заключением, действием, изменением и прекращением трудового договора;

- знать правила ведения гражданского судопроизводства и представительства интересов организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе связанные с заключением, действием, изменением и прекращением трудового договора;

- уметь квалифицированно осуществлять действия по представлению интересов организации и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности в связи с заключением, действием, изменением и прекращением трудового договора.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность обеспечивать при осуществлении профессиональной деятельности охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности, вести дела в судах в рамках гражданского судопроизводства, представлять интересы организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Трудовой договор» относится к части формируемой участниками образовательных правоотношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина

изучается на 3 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (зачет).

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса теории государства и права, конституционного, римского права. Дисциплина «Трудовой договор» является предшествующей для изучения таких дисциплин как административная ответственность, арбитражный процесс.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен обеспечивать при осуществлении профессиональной деятельности охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности	
ИПК-2.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в том числе при заключении, действии, изменении и прекращении трудового договора.	ИПК-2.1.3-1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе в том числе при заключении, действии, изменении и прекращении трудового договора ИПК-2.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе при заключении, действии, изменении и прекращении трудового договора.
ИПК-2.2. Квалифицированно обеспечивает охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти в сфере заключения, действия, изменения и прекращения трудового договора	ИПК-2.2.У-1. Умеет обеспечивать охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти при заключении, действии, изменении и прекращении трудового договора.
ПК-7. Способен вести дела в судах в рамках гражданского судопроизводства, представлять интересы организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности.	
ИПК-7.1. Анализирует исходную информацию, необходимую для ведения гражданского дела в суде, представления интересов организации и физических лиц в отношениях с государственными органами,	ИПК-7.1.3-1. Знает основные методы критического анализа, круг правовых вопросов, подлежащих исследованию, содержание необходимых нормативных правовых актов для определения правовой позиции по делу, связанного с заключением, действием,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности, выявляет круг правовых вопросов, подлежащих исследованию, изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, определяет правовую позицию по делу при защите трудовых прав.</p>	<p>изменением и прекращением трудового договора.</p> <p>ИПК-7.1.У-1. Умеет правильно применять необходимые правовые нормы, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, формулировать и обосновывать правильные выводы по делу связанного с заключением, действием, изменением и прекращением трудового договора.</p>
<p>ИПК-7.2. На основе выработанной правовой позиции осуществляет представление интересов организации и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности при защите трудовых прав.</p>	<p>ИПК-7.2.3-1. Знает правила ведения гражданского судопроизводства и представительства интересов организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе связанные с заключением, действием, изменением и прекращением трудового договора</p> <p>ИПК-7.2.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять действия по представлению интересов организации и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности в связи с заключением, действием, изменением и прекращением трудового договора.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Генезис норм о трудовом договоре: становление и развитие законодательства о трудовом договоре на Западе и в России	10,8	-	2	-	8,8
2.	Порядок заключения и действие трудового договора	12	2	2	-	8
3.	Порядок изменения трудового договора	18	4	4	-	10
4.	Расторжение трудового договора по инициативе работодателя	29	6	6	-	17
5.	Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон	16	2	2	-	12
6.	Особенности заключения и прекращения трудовых договоров с некоторыми категориями работников	14	2	2	-	10
	ИТОГО по темам дисциплины	99,8	16	18	-	65,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	16	18	-	65,8

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 5 семестре 3 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Генезис норм о трудовом договоре: становление и развитие законодательства о трудовом договоре на Западе и в России	9	-	-	-	9
2	Порядок заключения и действие трудового договора	14	1	1	-	12
3	Порядок изменения трудового договора	19	1	2	-	16
4	Расторжение трудового договора по инициативе работодателя	37	4	2	-	31
5	Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон	13	-	1	-	12
6	Особенности заключения и прекращения трудовых договоров с некоторыми категориями работников	12	-	-	-	12
	ИТОГО по темам дисциплины	104	6	6	-	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	6	6	-	92

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(зачет)*

Автор

Соколенко Н.Н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 «Жилищное право»

Объем трудоемкости (ОФО): 3 зачетные единицы.

Объем трудоемкости (ЗФО): 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Жилищное право» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Жилищное право» направлена на повышение общей правовой культуры на основе понятийного аппарата жилищного права, формирование знаний и умений в области жилищных правоотношений, а также получение бакалаврами комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах жилищного права, особенностях действующего жилищного законодательства, привития им навыков использования положений действующих нормативно-правовых актов в области жилищного права.

Задачи дисциплины:

знать содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых в сфере жилищных правоотношений, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности;

уметь определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых в жилищной сфере, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности;

знать способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, в частности в жилищной сфере, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности;

уметь осуществлять правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым в жилищной сфере, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности;

знать основные методы критического анализа, круг правовых вопросов, подлежащих исследованию, содержание необходимых нормативных правовых актов в жилищных правоотношениях для определения правовой позиции по делу;

уметь правильно применять необходимые правовые нормы, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, формулировать и обосновывать правильные выводы по делу в жилищных правоотношениях;

знать правила ведения гражданского судопроизводства и представительства интересов организации и физических лиц в жилищной сфере в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;

уметь квалифицированно осуществлять действия по представлению интересов организации и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами в сфере жилищных правоотношений, в том числе в интересах национальной безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Жилищное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной и на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – гражданское право, административное право, гражданское

процессуальное право, земельное право, муниципальное право, договорное право, наследственное право, вещное право, административная ответственность, процессуальные документы в гражданском судопроизводстве, исполнительное производство: теория и практика, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Жилищное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности	
ИПК-5.1. Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.	ИПК-5.1.3-1. Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности. ИПК-5.1.У-1. Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.
ИПК-5.2. Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности	ИПК-5.2.3-1. Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности. ИПК-5.2.У-1. Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушениям совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.
ПК-7. Способен вести дела в судах в рамках гражданского судопроизводства, представлять интересы организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности.	
ИПК-7.1. Анализирует исходную информацию, необходимую для ведения гражданского дела в суде, представления интересов организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности, выявляет круг правовых вопросов, подлежащих исследованию, изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, определяет правовую позицию по делу.	ИПК-7.1.3-1. Знает основные методы критического анализа, круг правовых вопросов, подлежащих исследованию, содержание необходимых нормативных правовых актов для определения правовой позиции по делу. ИПК-7.1.У-1. Умеет правильно применять необходимые правовые нормы, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, формулировать и обосновывать правильные выводы по делу.
ИПК-7.2. На основе выработанной правовой позиции осуществляет представление интересов организации и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в	ИПК-7.2.3-1. Знает правила ведения гражданского судопроизводства и представления интересов организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
том числе в интересах национальной безопасности.	ИПК-7.2.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять действия по представлению интересов организации и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 9 семестре 5 курса (очная форма обучения)

№	Наименование	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие жилищного права. Жилищное законодательство	4	1	1	-	2
2.	Жилищные правоотношения. Жилищный фонд	4	1	1	-	2
3.	Право собственности в жилищной сфере	8	2	2	-	4
4.	Договор найма жилого помещения	8	2	2	-	4
5.	Пользование специализированными жилыми помещениями	8	2	2	-	4
6.	Жилищные и жилищно-строительные кооперативы	7	2	2	-	3
7.	Товарищества собственников жилья	8	2	2	-	4
8.	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	6	1	2	-	3
9.	Управление многоквартирными домами.	7	1	2	-	4
10.	Проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме	8	2	2	-	4
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	68	16	18	-	34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Контроль	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 2-ю сессию 5 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие жилищного права. Жилищное законодательство	2	1	-	-	1
2.	Жилищные правоотношения. Жилищный фонд	2	-	-	-	2
3.	Право собственности в жилищной сфере	5	1	-	-	4
4.	Договор найма жилого помещения	5	1	-	-	4
5.	Пользование специализированными жилыми помещениями	4	1	-	-	3
6.	Жилищные и жилищно-строительные кооперативы	3	-	-	-	3
7.	Товарищества собственников жилья	3	-	-	-	3
8.	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	4	1	-	-	3
9.	Управление многоквартирными домами.	5	1	-	-	4
10.	Проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме	3	-	-	-	3
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	36	6	-	-	30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	36	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 3-ю сессию 5 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие жилищного права. Жилищное законодательство	3	-	-	-	3
2.	Жилищные правоотношения. Жилищный фонд	4	-	-	-	4
3.	Право собственности в жилищной сфере	8	-	1	-	7
4.	Договор найма жилого помещения	8	-	1	-	7
5.	Пользование специализированными жилыми помещениями	8	-	1	-	7
6.	Жилищные и жилищно-строительные кооперативы	5	-	-	-	5
7.	Товарищества собственников жилья	7	-	1	-	6
8.	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	7	-	1	-	6
9.	Управление многоквартирными домами.	7	-	1	-	6
10.	Проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме	6	-	-	-	6
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	63		6		57
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Контроль	8,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: доцент, канд. юрид. наук, доцент Прудникова А.Е.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 «Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищных потребностей»

Объем трудоемкости (ОФО): 3 зачетные единицы.

Объем трудоемкости (ЗФО): 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищных потребностей» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищных потребностей» направлена на повышение общей правовой культуры на основе понятийного аппарата жилищного права, формирование знаний и умений в области жилищных правоотношений, а также получение бакалаврами комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах жилищного права, особенностях действующего жилищного законодательства, привития им навыков использования положений действующих нормативно-правовых актов в области жилищного права.

Задачи дисциплины:

знать содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых в сфере жилищных правоотношений, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности;

уметь определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых в жилищной сфере, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности;

знать способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, в частности в жилищной сфере, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности;

уметь осуществлять правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым в жилищной сфере, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности;

знать основные методы критического анализа, круг правовых вопросов, подлежащих исследованию, содержание необходимых нормативных правовых актов в жилищных правоотношениях для определения правовой позиции по делу;

уметь правильно применять необходимые правовые нормы, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, формулировать и обосновывать правильные выводы по делу в жилищных правоотношениях;

знать правила ведения гражданского судопроизводства и представительства интересов организации и физических лиц в жилищной сфере в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;

уметь квалифицированно осуществлять действия по представлению интересов организации и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами в сфере жилищных правоотношений, в том числе в интересах национальной безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищных потребностей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной и на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – гражданское право, административное право, гражданское процессуальное право, земельное право, муниципальное право, договорное право, наследственное право, вещное право, административная ответственность, процессуальные документы в гражданском судопроизводстве, исполнительное производство: теория и практика, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищных потребностей» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности	
ИПК-5.1. Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.	ИПК-5.1.3-1. Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности. ИПК-5.1.У-1. Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.
ИПК-5.2. Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности	ИПК-5.2.3-1. Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности. ИПК-5.2.У-1. Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушениям совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.
ПК-7. Способен вести дела в судах в рамках гражданского судопроизводства, представлять интересы организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности.	
ИПК-7.1. Анализирует исходную информацию, необходимую для ведения гражданского дела в суде, представления интересов организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности, выявляет круг правовых вопросов, подлежащих исследованию, изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, определяет правовую позицию по делу.	ИПК-7.1.3-1. Знает основные методы критического анализа, круг правовых вопросов, подлежащих исследованию, содержание необходимых нормативных правовых актов для определения правовой позиции по делу. ИПК-7.1.У-1. Умеет правильно применять необходимые правовые нормы, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, формулировать и обосновывать правильные выводы по делу.
ИПК-7.2. На основе выработанной правовой позиции осуществляет	ИПК-7.2.3-1. Знает правила ведения гражданского судопроизводства и представительства интересов организации

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
представление интересов организации и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности.	и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.
	ИПК-7.2.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять действия по представлению интересов организации и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 9 семестре 5 курса (очная форма обучения)

№	Наименование	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основания и способы приобретения жилья в собственность	8	2	2	-	4
2.	Приватизация жилищного фонда	9	2	2	-	5
3.	Участие граждан в жилищных кооперативах	8	2	2	-	4
4.	Жилищное строительство как способ приобретения права собственности на жилое помещение	8	2	2	-	4
5.	Договор купли-продажи жилого помещения	8	2	2	-	4
6.	Другие основания приобретения гражданами жилья в собственность	11	2	4	-	5
7.	Жилищные кредиты, компенсации (субсидии) и другие формы содействия граждан в приобретении жилья	8	2	2	-	4
8.	Пользование жилыми помещениями в частном фонде	8	2	2	-	4
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	68	16	18	-	34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Контроль	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 2-ю сессию 5 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основания и способы приобретения жилья в собственность	4	1	-	-	3
2.	Приватизация жилищного фонда	3	1	-	-	3
3.	Участие граждан в жилищных кооперативах	5	1	-	-	4
4.	Жилищное строительство как способ приобретения права собственности на жилое помещение	4	-	-	-	4
5.	Договор купли-продажи жилого помещения	5	1	-	-	4
6.	Другие основания приобретения гражданами жилья в собственность	5	1	-	-	4
7.	Жилищные кредиты, компенсации (субсидии) и другие формы содействия граждан в приобретении жилья	4	-	-	-	4
8.	Пользование жилыми помещениями в частном фонде	5	1	-	-	4
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	36	6	-	-	30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	36	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 3-ю сессию 5 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основания и способы приобретения жилья в собственность	6	-	1	-	5
2.	Приватизация жилищного фонда	7	-	1	-	6
3.	Участие граждан в жилищных кооперативах	9	-	1	-	8
4.	Жилищное строительство как способ приобретения права собственности на жилое помещение	9	-	1	-	8
5.	Договор купли-продажи жилого помещения	9	-	1	-	8
6.	Другие основания приобретения гражданами жилья в собственность	7	-	-	-	7
7.	Жилищные кредиты, компенсации (субсидии) и другие формы содействия граждан в приобретении жилья	9	-	1	-	8
8.	Пользование жилыми помещениями в частном фонде	6	-	-	-	6
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	63	-	6	-	57
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Контроль	8,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: доцент, канд. юрид. наук, доцент Прудникова А.Е.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.05.01 ДОГОВОРНОЕ ПРАВО»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Договорное право» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания. Целью является - формирование у студента теоретических и практических знаний в области договорного права, фундаментальных понятий и основных институтов.

Дисциплина «Договорное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений договорного права, а также навыков самостоятельного применения норм гражданского законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Задачи дисциплины:

– знать нормативные правовые акты, подлежащие применению при оказании юридической помощи субъектам гражданско-правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;

- уметь применять нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам гражданско-правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;

- знать правила составления юридических документов и виды консультаций субъектам гражданско-правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.

- уметь грамотно составлять юридические документы, давать квалифицированные консультации субъектам гражданско-правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.

- знать положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.

- уметь правильно применять положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.

- знать правила ведения гражданского судопроизводства и представительства интересов участников гражданско-правовых отношений в органах публичной власти;

- уметь квалифицированно осуществлять действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Договорное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений "Дисциплины по выбору" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: теория и история государства и права, римское право, гражданское право, семейное право, земельное право, предпринимательское право

получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Договорное право» является базовой для успешного изучения дисциплин: защита интеллектуальной собственности, наследственное право, жилищное право и прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности	
ИПК-4.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	ИПК-4.1.3-1. Знает нормативные правовые акты, подлежащие применению при оказании юридической помощи субъектам гражданско-правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности. ИПК-4.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам гражданско-правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
ИПК-4.2. Грамотно составляет юридические документы, дает квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности	ИПК-4.2.3-1. Знает правила составления юридических документов и виды консультаций субъектам гражданско-правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности. ИПК-4.2.У-1. Умеет грамотно составлять юридические документы, давать квалифицированные консультации субъектам гражданско-правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
ПК-6. Способен осуществлять деятельность по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений.	
ИПК-6.1. Определяет подлежащие применению положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.	ИПК-6.1.3-1. Знает положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите. ИПК-6.1.У-1. Умеет правильно применять положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	и их защите.
ИПК-6.2. Осуществляет действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.	ИПК-6.2.3-1. Знает правила ведения гражданского судопроизводства и представительства интересов участников гражданско-правовых отношений в органах публичной власти
	ИПК-6.2.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.

Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Договорное право в системе права	12	2	4	-	6
2.	Принципы договорного права	12	2	4	-	6
3.	Договор как инструмент гражданско-правового механизма	12	2	4	-	6
4.	Классификация договоров в гражданском праве	12	2	4	-	6
5.	Заключение договора	12	2	4	-	6
6.	Динамика договора	12	2	4	-	6
7.	Способы обеспечения договорных обязательств	12	2	4	-	6
8.	Ответственность за нарушение договорных обязательств	7,8	2	2	-	3,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	101,8	16	34	-	51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	--	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 сессии (4 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Договорное право в системе права	2	-	-	-	2
2.	Принципы договорного права	4	-	-	-	4
3.	Договор как инструмент гражданско-правового механизма	6	2	-	-	4
4.	Классификация договоров в гражданском праве	4	-	-	-	4
5.	Заключение договора	6	2	-	-	4
6.	Динамика договора	6	2	-	-	4
7.	Способы обеспечения договорных обязательств	4	-	-	-	4
8.	Ответственность за нарушение договорных обязательств	4	-	-	-	4
	ИТОГО по разделам дисциплины	36	6	-	-	30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	-

Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-
----------------------------------	----	---	---	---	---

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 сессии (4 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Договорное право в системе права	6	-	-	-	6
2.	Принципы договорного права	8	-	2	-	8
3.	Договор как инструмент гражданско-правового механизма	10	-	-	-	8
4.	Классификация договоров в гражданском праве	8	-	-	-	8
5.	Заключение договора	10	-	2	-	8
6.	Динамика договора	8	-	-	-	8
7.	Способы обеспечения договорных обязательств	8	-	-	-	8
8.	Ответственность за нарушение договорных обязательств	10	-	2	-	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>72</i>	<i>-</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>62</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Авакян А.М., к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского права.

«Б1.В.ДВ.05.02 НЕПОИМЕНОВАННЫЕ ДОГОВОРЫ»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц.

Цель дисциплины: учебная дисциплина «Непоименованные договоры» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания. Целью является - формирование у студента теоретических и практических знаний в области договорных отношений, фундаментальных понятий и основных институтов.

Дисциплина «Непоименованные договоры» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений о непоименованных договорах, а также навыков самостоятельного применения норм гражданского законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Задачи дисциплины:

– знать нормативные правовые акты, подлежащие применению при оказании юридической помощи субъектам гражданско-правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;

- уметь применять нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам гражданско-правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;

- знать правила составления юридических документов и виды консультаций субъектам гражданско-правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.

- уметь грамотно составлять юридические документы, давать квалифицированные консультации субъектам гражданско-правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.

- знать положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.

- уметь правильно применять положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.

- знать правила ведения гражданского судопроизводства и представительства интересов участников гражданско-правовых отношений в органах публичной власти;

- уметь квалифицированно осуществлять действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Непоименованные договоры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений "Дисциплины по выбору" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: теория и история государства и права, римское право,

гражданское право, семейное право, земельное право, предпринимательское право получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Непоименованные договоры» является базовой для успешного изучения дисциплин: защита интеллектуальной собственности, наследственное право, жилищное право и прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности	
ИПК-4.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	<p>ИПК-4.1.3-1. Знает нормативные правовые акты, подлежащие применению при оказании юридической помощи субъектам гражданско-правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-4.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам гражданско-правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>
ИПК-4.2. Грамотно составляет юридические документы, дает квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности	<p>ИПК-4.2.3-1. Знает правила составления юридических документов и виды консультаций субъектам гражданско-правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-4.2.У-1. Умеет грамотно составлять юридические документы, давать квалифицированные консультации субъектам гражданско-правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>
ПК-6. Способен осуществлять деятельность по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений.	
ИПК-6.1. Определяет подлежащие применению положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.	<p>ИПК-6.1.3-1. Знает положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.</p> <p>ИПК-6.1.У-1. Умеет правильно применять положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.
ИПК-6.2. Осуществляет действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.	ИПК-6.2.3-1. Знает правила ведения гражданского судопроизводства и представительства интересов участников гражданско-правовых отношений в органах публичной власти
	ИПК-6.2.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.

Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Непоименованные договоры: общая характеристика	12	2	4	-	6
2.	Принципы договорного права	12	2	4	-	6
3.	Договор как инструмент гражданско-правового механизма	12	2	4	-	6
4.	Классификация непоименованных договоров в гражданском праве	12	2	4	-	6
5.	Заключение договора	12	2	4	-	6
6.	Динамика договора	12	2	4	-	6
7.	Способы обеспечения договорных обязательств	12	2	4	-	6
8.	Ответственность за нарушение договорных обязательств	7,8	2	2	-	3,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	101,8	16	34	-	51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	--	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 сессии (4 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Непоименованные договоры: общая характеристика	2	-	-	-	2
2.	Принципы договорного права	4	-	-	-	4
3.	Договор как инструмент гражданско-правового механизма	6	2	-	-	4
4.	Классификация непоименованных договоров в гражданском праве	4	-	-	-	4
5.	Заключение договора	6	2	-	-	4
6.	Динамика договора	6	2	-	-	4
7.	Способы обеспечения договорных обязательств	4	-	-	-	4

8.	Ответственность за нарушение договорных обязательств	4	-	-	-	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	36	6	-	-	30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 сессии (4 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Непоименованные договоры: общая характеристика	6	-	-	-	6
2.	Принципы договорного права	8	-	2	-	8
3.	Договор как инструмент гражданско-правового механизма	10	-	-	-	8
4.	Классификация непоименованных договоров в гражданском праве	8	-	-	-	8
5.	Заключение договора	10	-	2	-	8
6.	Динамика договора	8	-	-	-	8
7.	Способы обеспечения договорных обязательств	8	-	-	-	8
8.	Ответственность за нарушение договорных обязательств	10	-	2	-	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72	-	6	-	62
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Авакян А.М., к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского права.

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Наследственное право»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Наследственное право» состоит в формировании у выпускника профессиональных компетенций, необходимых для последующей реализации полученных знаний и умений в области профессиональной деятельности.

Цели освоения дисциплины состоят в приобретении обучающимися необходимых теоретических знаний в области наследственного права, а также практических умений применения норм, регламентирующих наследственные правоотношения.

Задачи дисциплины:

– знать нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере наследования, как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;

– уметь применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере наследования, как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;

– уметь обеспечивать охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина в связи с наследованием как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти;

– знать нормативные правовые акты, регулирующие наследственные правоотношения, подлежащие применению при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;

– знать правила составления юридических документов и виды консультаций субъектам правовых отношений по вопросам, связанным с наследованием, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;

– уметь применять нормативные правовые акты, регулирующие наследственные правоотношения, при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;

– уметь грамотно составлять юридические документы, давать квалифицированные консультации субъектам правовых отношений по вопросам, связанным с наследованием, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.

В результате освоения дисциплины должна сформироваться способность обеспечивать при осуществлении профессиональной деятельности охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности в связи с осуществлением наследственных правоотношений и защитой вещных прав.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Наследственное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – «Теория государства и права», «Римское право», «Гражданское право», «Земельное право», «Гражданский процесс» и др.

Дисциплина «Наследственное право» направлена на углубленное изучение отношений, возникающих в связи с переходом прав и обязанностей умершего в порядке универсального правопреемства, наследственного законодательства и практики его применения с учетом ранее приобретенных студентами умений и знаний.

Дисциплина «Наследственное право» дополняет такие дисциплины как «Вещное право», «Жилищное право», «Право интеллектуальной собственности». Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен обеспечивать при осуществлении профессиональной деятельности охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности.	
ИПК-2.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности.	ИПК-2.1.3-1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере наследования как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.
	ИПК-2.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере наследования как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.
ИПК-2.2. Квалифицированно обеспечивает охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.	ИПК-2.2.У-1. Умеет обеспечивать охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина в связи с наследованием как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.
ПК-4. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	
ИПК-4.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	ИПК-4.1.3-1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие наследственные правоотношения, подлежащие применению при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
	ИПК-4.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты, регулирующие наследственные правоотношения, при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
ИПК-4.2. Грамотно составляет юридические документы, дает квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	ИПК-4.2.3-1. Знает правила составления юридических документов и виды консультаций субъектам правовых отношений по вопросам, связанным с наследованием, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
	ИПК-4.2.У-1. Умеет грамотно составлять юридические документы, давать квалифицированные консультации субъектам правовых отношений по вопросам, связанным с наследованием, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре на 4 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие положения наследственного права	23	4	4	-	15
2	Основания наследования по российскому праву	35	6	8	-	21
3	Приобретение и отказ от наследства.	29	4	4	-	21
4	Особенности наследования отдельных видов имущества.	20,8	2	2	-	16,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	16	18	-	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 5 курсе сессия 1, 2 (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие положения наследственного права	19	2	2	-	15
2	Основания наследования по российскому праву	23	2	4	-	17
3	Приобретение и отказ от наследства.	31	-	-	-	31
4	Особенности наследования отдельных видов имущества.	31	-	-	-	31
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	6	-	94
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	3,8	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	--

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. юрид. наук, доцент А. Ю. Мигачева

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 «Реорганизация юридических лиц»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Требования к уровню освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Реорганизация юридических лиц» является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

В процессе изучения учебной дисциплины «Реорганизация юридических лиц» бакалавры должны научиться квалифицировано применять нормативные правовые акты в данной сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в Задачи дисциплины профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Знать содержание и основные правила юридической оценки правонарушений в области реорганизации юридических лиц, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.

- Уметь определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений при реорганизации юридических лиц, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.

- Знать способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении при реорганизации юридических лиц, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.

- Уметь осуществлять правильную юридическую оценку правонарушений в области реорганизации юридических лиц, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.

- Знать основные методы критического анализа, круг правовых вопросов, подлежащих исследованию, содержание необходимых нормативных правовых актов для определения правовой позиции по делу о реорганизации юридических лиц.

- Уметь правильно применять необходимые правовые нормы, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, формулировать и обосновывать правильные выводы по делу о реорганизации юридических лиц.

- Знать правила ведения гражданского судопроизводства по реорганизации юридических лиц, и представительства интересов организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.

- Уметь квалифицированно осуществлять действия по представлению интересов организации и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности по реорганизации юридических лиц.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Реорганизация юридических лиц» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Реорганизация юридических лиц» направлена на углубленное изучение отношений, возникающих в связи с переходом прав и обязанностей

реорганизуемого юридического лица к новому юридическому лицу, а также порядок и способы процедуры реорганизации юридического лица. В тоже время знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Реорганизация юридического лица», необходимы для прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – «Теория государства и права», «Римское право», «Гражданское право».

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>ПК-5. Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.</p>
<p>ИПК-5.1. Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-5.2. Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>ИПК-5.1.3-1. Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений в области реорганизации юридических лиц, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-5.1.У-1. Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений при реорганизации юридических лиц, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-5.2.3-1. Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении при реорганизации юридических лиц, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-5.2.У-1. Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушений в области реорганизации юридических лиц, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способен вести дела в судах в рамках гражданского судопроизводства, представлять интересы организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности.	
<p>ИПК-7.1. Анализирует исходную информацию, необходимую для ведения гражданского дела в суде, представления интересов организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности, выявляет круг правовых вопросов, подлежащих исследованию, изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, определяет правовую позицию по делу.</p> <p>ИПК-7.2. На основе выработанной правовой позиции осуществляет представление интересов организации и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности.</p>	<p>ИПК-7.1.3-1. Знает основные методы критического анализа, круг правовых вопросов, подлежащих исследованию, содержание необходимых нормативных правовых актов для определения правовой позиции по делу о реорганизации юридических лиц.</p> <p>ИПК-7.1.У-1. Умеет правильно применять необходимые правовые нормы, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, формулировать и обосновывать правильные выводы по делу о реорганизации юридических лиц.</p> <p>ИПК-7.2.3-1. Знает правила ведения гражданского судопроизводства по реорганизации юридических лиц, и представительства интересов организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.</p> <p>ИПК-7.2.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять действия по представлению интересов организации и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности по реорганизации юридических лиц.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Понятие реорганизации, отличительные признаки различных форм реорганизации	16	2	4	-	10
2.	Основания, порядок, пределы реорганизации юридических лиц. Государственная регистрация реорганизации юридических лиц.	18	4	4	-	10
3.	Имущественные правоотношения при реорганизации юридических лиц объем, пределы, момент перехода имущества к правопреемникам	16	2	4	-	10
4.	Гарантии прав кредиторов при реорганизации юридических лиц.	16	2	4	-	10
5.	Последствия нарушения условий и порядка реорганизации юридических лиц.	16	2	4	-	10
6.	Особенности реорганизации отдельных видов юридических лиц	15,8	2	6	-	10,8
7.	Новеллы законодательства о регистрации юридических лиц и проблемы его совершенствования	16	2	4	-	10
	ИТОГО по темам дисциплины		16	18	-	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине)	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 4 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Понятие реорганизации, отличительные признаки различных форм реорганизации		2	-	-	-
2.	Основания, порядок, пределы реорганизации юридических лиц. Государственная регистрация реорганизации юридических лиц.		-	-	-	-
3.	Имущественные правоотношения при реорганизации юридических лиц объем, пределы, момент перехода имущества к правопреемникам		2	-	-	-
4.	Гарантии прав кредиторов при реорганизации юридических лиц.		-	-	-	-
5.	Последствия нарушения условий и порядка реорганизации юридических лиц.		-	-	-	-
6.	Особенности реорганизации отдельных видов юридических лиц		-	-	-	-
7.	Новеллы законодательства о регистрации юридических лиц и проблемы его совершенствования		-	-	-	-
	ИТОГО по темам дисциплины		4	-	-	-
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	32	0,2	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине)	36	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре 4 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие реорганизации, отличительные признаки различных форм реорганизации	16	-	2	-	-
2.	Основания, порядок, пределы реорганизации юридических лиц. Государственная регистрация реорганизации юридических лиц.	18	-	-	-	-
3.	Имущественные правоотношения при реорганизации юридических лиц объем, пределы, момент перехода имущества к правопреемникам	16	-	2	-	-
4.	Гарантии прав кредиторов при реорганизации юридических лиц.	16	-	-	-	-
5.	Последствия нарушения условий и порядка реорганизации юридических лиц.	16	-	-	-	-
6.	Особенности реорганизации отдельных видов юридических лиц	15,8	-	2	-	0,2
7.	Новеллы законодательства о регистрации юридических лиц и проблемы его совершенствования	16	-	-	-	-
	ИТОГО по темам дисциплины		-	6	-	0,2
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	62	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине)	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Е. М. Дьяченко

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.ДВ.07.01 Защита интеллектуальной собственности»

Объем трудоемкости: для ОФО 3 зачетных единицы (108 часов), для ЗФО 3 зачетных единицы (108 часов).

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» предполагает овладение студентами основополагающих категорий интеллектуального права как подотрасли гражданского права, уяснение ими современных теоретических и практических проблем, тенденций и перспектив ее развития, а также приобретения навыков анализа, толкования и применения норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с правовой охраной, использованием и защитой результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации как объектов гражданских прав (интеллектуальной собственности).

Задачи дисциплины:

- знать содержание нормативных правовых актов по вопросам интеллектуального права, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности;
- уметь определять круг нормативных правовых актов по вопросам интеллектуального права, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений;
- знать способы квалифицированного применения нормативных правовых актов по вопросам интеллектуального права в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений;
- уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений;
- знать методы анализа и обобщения различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства по вопросам интеллектуального права, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
- уметь использовать методы анализа и синтеза правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства по вопросам интеллектуального права, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
- знать, как обеспечить правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний по вопросам интеллектуального права.
- уметь обеспечивать правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний по вопросам интеллектуального права.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной и на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны владеть специальными познаниями и терминологией из курса Теории государства и права, Гражданского права, Договорного права. Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» дополняет, в частности, такие дисциплины, как Гражданское право, Предпринимательское право.

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	
ИПК-1.1. Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности по вопросам интеллектуального права.
	ИПК-1.1.У-1. Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений по вопросам интеллектуального права.
ИПК-1.2. Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	ИПК-1.2.3-1. Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов по вопросам интеллектуального права в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.
	ИПК-1.2.У-1. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты по вопросам интеллектуального права в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.
ПК-3. Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику в сфере своей профессиональной деятельности в целях ее оптимизации, в том числе при обеспечении национальной безопасности	
ИПК-3.1. Осуществляет анализ и обобщение различных правоприменительных практик публичной власти, судебные решения, федеральное и региональное законодательство, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, в том	ИПК-3.1.3-1. Знает методы анализа и обобщения различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства по вопросам интеллектуального права, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, в том числе в сфере

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	обеспечения национальной безопасности.
	ИПК-3.1.У-1. Умеет использовать методы анализа и синтеза правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства по вопросам интеллектуального права, нормативных правовых актов органов местного самоуправления в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
ИПК-3.2. Обеспечивает правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.	ИПК-3.2.3-1. Знает, как обеспечить правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний по вопросам интеллектуального права.
	ИПК-3.2.У-1. Умеет обеспечивать правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний по вопросам интеллектуального права.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 9 семестре 5 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права	17	4	4	-	9
2.	Авторское право	17	4	4	-	9
3.	Смежные права. Защита авторских и смежных прав.	13	2	2	-	9
4.	Патентное право	17	4	4	-	9
5.	Права на селекционные достижения	10	-	1	-	9
6.	Права на топологии интегральных микросхем	10	-	1	-	9
7.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	14,8	2	2	-	10,8
8.	Права на секреты производства (ноу-хау) и единую технологию	9	-	-	-	9
	ИТОГО по темам дисциплины	107,8	16	18	-	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 5 курсе, сессия 2,3 (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права	18	4	2	-	12
2.	Авторское право	14	-	2	-	12
3.	Смежные права. Защита авторских и смежных прав.	12	-	-	-	12
4.	Патентное право	14	-	2	-	12
5.	Права на селекционные достижения	12	-	-	-	12
6.	Права на топологии интегральных микросхем	12	-	-	-	12
7.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	12	-	-	-	12
8.	Права на секреты производства (ноу-хау) и единую технологию	10	-	-	-	10
	ИТОГО по темам дисциплины	104	4	6	-	94
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к зачету	-	-	-	-	-
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор
Доцент кафедры гражданского права,
к.ю.н., доцент
Д.С. Захаренко

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.ДВ.07.02 Право интеллектуальной собственности за рубежом»

Объем трудоемкости: для ОФО 3 зачетных единицы (108 часов), для ЗФО 3 зачетных единицы (108 часов).

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Право интеллектуальной собственности за рубежом» является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности за рубежом» предполагает овладение студентами основополагающих категорий интеллектуального права как подотрасли гражданского права, уяснение ими современных теоретических и практических проблем, тенденций и перспектив ее развития, а также приобретения навыков анализа, толкования и применения норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с правовой охраной, использованием и защитой результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации как объектов гражданских прав (интеллектуальной собственности) в России и зарубежных странах.

Задачи дисциплины:

- знать содержание нормативных правовых актов по вопросам интеллектуального права, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности;
- уметь определять круг нормативных правовых актов по вопросам интеллектуального права, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений;
- знать способы квалифицированного применения нормативных правовых актов по вопросам интеллектуального права в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений;
- уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений;
- знать методы анализа и обобщения различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства по вопросам интеллектуального права, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
- уметь использовать методы анализа и синтеза правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства по вопросам интеллектуального права, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
- знать, как обеспечить правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний по вопросам интеллектуального права.
- уметь обеспечивать правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний по вопросам интеллектуального права.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности за рубежом» относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной и на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны владеть специальными познаниями и терминологией из курса Теории государства и права, Гражданского права, Договорного права. Дисциплина «Право интеллектуальной собственности за рубежом» дополняет, в частности, такие дисциплины, как Гражданское право, Предпринимательское право.

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности за рубежом» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	
ИПК-1.1. Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности по вопросам интеллектуального права.
	ИПК-1.1.У-1. Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений по вопросам интеллектуального права.
ИПК-1.2. Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	ИПК-1.2.3-1. Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов по вопросам интеллектуального права в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.
	ИПК-1.2.У-1. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты по вопросам интеллектуального права в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.
ПК-3. Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику в сфере своей профессиональной деятельности в целях ее оптимизации, в том числе при обеспечении национальной безопасности	
ИПК-3.1. Осуществляет анализ и обобщение различных правоприменительных практик публичной власти, судебные решения, федеральное и региональное	ИПК-3.1.3-1. Знает методы анализа и обобщения различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства по вопросам

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
законодательство, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	интеллектуального права, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
	ИПК-3.1.У-1. Умеет использовать методы анализа и синтеза правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства по вопросам интеллектуального права, нормативных правовых актов органов местного самоуправления в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
ИПК-3.2. Обеспечивает правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.	ИПК-3.2.3-1. Знает, как обеспечить правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний по вопросам интеллектуального права.
	ИПК-3.2.У-1. Умеет обеспечивать правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний по вопросам интеллектуального права.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 9 семестре 5 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Источники международно-правовой охраны интеллектуальной собственности	17	4	4	-	9
2.	Международные организации в сфере интеллектуальной собственности	17	4	4	-	9
3.	Международная охрана авторских и смежных прав	13	2	2	-	9
4.	Международное патентное право	17	4	4	-	9
5.	Международная охрана средств индивидуализации товаров, работ и услуг	10	-	1	-	9
6.	Международно-правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	10	-	1	-	9
7.	Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности в региональных интеграционных организациях	14,8	2	2	-	10,8
8.	Правовая охрана интеллектуальной собственности в Европейском Союзе	9	-	-	-	9
	ИТОГО по темам дисциплины	107,8	16	18	-	73,8

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 5 курсе, сессия 2,3 (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Источники международно-правовой охраны интеллектуальной собственности	14	2	2	-	10
2.	Международные организации в сфере интеллектуальной собственности	16	2	2	-	12
3.	Международная охрана авторских и смежных прав	14	-	2	-	12
4.	Международное патентное право	12	-	-	-	12
5.	Международная охрана средств индивидуализации товаров, работ и услуг	12	-	-	-	12
6.	Международно-правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	12	-	-	-	12
7.	Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности в региональных интеграционных организациях	12	-	-	-	12
8.	Правовая охрана интеллектуальной собственности в Европейском Союзе	12	-	-	-	12
	ИТОГО по темам дисциплины	104	4	6	-	94
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор
 Доцент кафедры гражданского права,
 к.ю.н., доцент
 Д.С. Захаренко

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Вещное право»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Вещное право» состоит в формировании у выпускника профессиональных компетенций, необходимых для последующей реализации полученных знаний и умений в области профессиональной деятельности бакалавра.

Целью изучения дисциплины «Вещное право» так же является формирование квалифицированных знаний цивилистической теории о вещных правах и основных институтах вещного права, приобретение навыков применения законодательства о вещных правах.

Задачи дисциплины:

– знать нормативные правовые акты, подлежащие применению при оказании юридической помощи субъектам вещных отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;

– знать содержание основных понятий и категорий вещного права и понимать их истинное значение;

– уметь применять нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам вещно-правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;

– знать правила составления юридических документов и виды консультаций субъектам правовых отношений по вопросам вещного права, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности в связи с осуществлением права собственности и иных вещных прав;

– уметь грамотно составлять юридические документы, давать квалифицированные консультации субъектам правовых отношений по вопросам вещного права, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности в связи с осуществлением права собственности и иных вещных прав;

– знать положения правовых норм о вещных правах;

– уметь правильно применять правовые нормы о вещных правах и их защите;

– знать правила ведения гражданского судопроизводства и представления интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти в связи с осуществлением и защитой вещных прав;

– уметь квалифицированно осуществлять действия по реализации и защите вещных прав в судах и органах публичной власти.

В результате освоения дисциплины должна сформироваться способность оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правовых отношений по вопросам применения законодательства о вещных правах, защите вещных прав, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществлять деятельность по реализации и защите вещных прав.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Вещное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме и на 5 курсе заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – «Теория государства и права», «Римское право», «Гражданское право», «Земельное право», «Семейное право», «Гражданский процесс».

Дисциплина «Вещное право» направлена на углубленное изучение теории вещного права, законодательства о вещных правах и практики его применения с учетом ранее приобретенных студентами навыков и знаний.

Дисциплина «Вещное право» дополняет такие дисциплины как «Наследственное право». В тоже время знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Вещное право», необходимы для прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	
ИПК-4.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	ИПК-4.1.3-1. Знает нормативные правовые акты, подлежащие применению при оказании юридической помощи субъектам вещных отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
	ИПК-1.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам вещно-правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
ИПК-4.2. Грамотно составляет юридические документы, дает квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	ИПК-1.2.3-1. ИПК-4.2.3-1. Знает правила составления юридических документов и виды консультаций субъектам правовых отношений в сфере вещных прав, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности в связи с осуществлением права собственности и иных вещных прав.
	ИПК-4.2.У-1. Умеет грамотно составлять юридические документы, давать квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности в связи с осуществлением права собственности и иных вещных прав.
ПК-6. Способен осуществлять деятельность по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений.	
ИПК-6.1. Определяет подлежащие применению положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.	ИПК-6.1.3-1. Знает положения правовых норм о вещных, правах и их защите.
	ИПК-6.1.У-1. Умеет правильно применять положения правовых норм о вещных правах и их защите.
ИПК-6.2. Осуществляет действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.	ИПК-6.2.3-1. Знает правила ведения гражданского судопроизводства и представительства интересов участников гражданско-правовых отношений в органах публичной власти в связи с осуществлением и защитой вещных прав.
	ИПК-6.2.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять действия по реализации и защите вещных прав в судах и органах публичной власти.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Вещное право как институт гражданского права	11	2	2	-	7
2	Понятие вещного права.	11	2	2	-	7
3	Право собственности	17	4	6	-	7
4	Вещные права лиц, не являющихся собственниками	19	6	6	-	7
5	Защита права собственности и иных вещных прав	10	2	2	-	6
	ИТОГО по темам дисциплины	68	16	18	-	34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 4 курсе сессия 2 (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Вещное право как институт гражданского права	6	-	-	-	6
2	Понятие вещного права.	10	2	-	-	8
3	Право собственности	10	2	-	-	8
4	Вещные права лиц, не являющихся собственниками	6	-	-	-	6
5	Защита права собственности и иных вещных прав	4	-	-	-	4
	ИТОГО по темам дисциплины	36	4	-	-	32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 4 курсе сессия 3 (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Вещное право как институт гражданского права	15	-	-	-	15
2	Понятие вещного права.	10	-	2	-	8
3	Право собственности	10	-	2	-	8
4	Вещные права лиц, не являющихся собственниками	10	-	2	-	8
5	Защита права собственности и иных вещных прав	12	-	-	-	12
	ИТОГО по темам дисциплины	63	-	6	-	57
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Авторы: д-р юрид. наук, профессор Л. В. Щенникова

канд. юрид. наук, доцент А. Ю. Мигачева

**Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 «Вещные права в правовых системах мира»**

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Вещные права в правовых системах мира» состоит в формировании у выпускника профессиональных компетенций, необходимых для последующей реализации полученных знаний и умений в области профессиональной деятельности.

Целью учебной дисциплины «Вещные права в правовых системах мира» является формирование у студентов квалифицированных знаний теории вещного права зарубежных стран и особенностей правовой регламентации вещных прав в законодательстве стран, принадлежащих к различным правовым системам мира, приобретение навыков применения зарубежного законодательства, регулирующего вещные правоотношения, а также сопоставления правового регулирования вещных прав в Российской Федерации и иных зарубежных странах.

Задачи дисциплины:

– знать нормативные правовые акты, подлежащие применению при оказании юридической помощи субъектам в связи с применением законодательства о вещных правах зарубежных стран, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;

– знать содержание основных понятий и категорий вещного права зарубежных стран и понимать их истинное значение;

– уметь применять законодательство о вещных правах зарубежных стран при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;

– знать правила составления юридических документов и виды консультаций субъектам правовых отношений по вопросам осуществления и защиты вещных прав и применения законодательства о вещных правах зарубежных стран, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;

– уметь грамотно составлять юридические документы, давать квалифицированные консультации субъектам правовых отношений по вопросам применения законодательства о вещных правах в зарубежных странах, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;

– знать положения правовых норм зарубежного права о вещных правах;

– уметь правильно применять правовые нормы зарубежного права о вещных правах и их защите;

– знать правила зарубежного права о ведении гражданского судопроизводства и представления интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти в связи с осуществлением и защитой вещных прав;

– уметь квалифицированно осуществлять действия по реализации и защите вещных прав в судах и органах публичной власти, с учетом зарубежного законодательства о вещных правах.

В результате освоения дисциплины должна сформироваться способность оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правовых отношений по вопросам применения законодательства о вещных правах зарубежных стран, защите вещных прав, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществлять деятельность по реализации и защите вещных прав.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Вещные права в правовых системах мира» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – «Теория государства и права», «Римское право», «Гражданское право», «Земельное право», «Семейное право», «Гражданский процесс».

Дисциплина «Вещные права в правовых системах мира» дополняет такие дисциплины как «Наследственное право». В тоже время знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	
ИПК-4.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	<p>ИПК-4.1.3-1. Знает нормативные правовые акты, подлежащие применению при оказании юридической помощи субъектам в связи с применением законодательства о вещных правах зарубежных стран, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-4.1.У-1. Умеет применять законодательство о вещных правах зарубежных стран при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>
ИПК-4.2. Грамотно составляет юридические документы, дает квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	<p>ИПК-4.2.3-1. Знает правила составления юридических документов и виды консультаций субъектам правовых отношений по вопросам осуществления и защиты вещных прав и применения законодательства о вещных правах зарубежных стран, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-4.2.У-1. Умеет грамотно составлять юридические документы, давать квалифицированные консультации субъектам правовых отношений по вопросам применения законодательства о вещных правах в зарубежных странах, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>
ПК-6. Способен осуществлять деятельность по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений.	
ИПК-6.1. Определяет подлежащие применению положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.	<p>ИПК-6.1.3-1. Знает положения правовых норм зарубежного права о вещных правах.</p> <p>ИПК-6.1.У-1. Умеет правильно применять правовые нормы зарубежного права о вещных правах и их защите.</p>
ИПК-6.2. Осуществляет действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.	<p>ИПК-6.2.3-1. Знает правила зарубежного права о ведении гражданского судопроизводства и представления интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти в связи с осуществлением и защитой вещных прав.</p> <p>ИПК-6.2.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять действия по реализации и защите вещных прав в судах и органах публичной власти, с учетом зарубежного законодательства о вещных правах..</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Функционирование правовых систем мира	9	2	2	-	5
2	Вещные права в странах романо-германской правовой системы	16	4	4	-	8
3	Вещные права в странах англосаксонской правовой системы	15	4	4	-	7
4	Вещные права в странах азиатской и мусульманской правовой системы	13	2	4	-	7
5	Вещные права в иных правовых системах мира	15	4	4	-	7
	ИТОГО по темам дисциплины	68	16	18	-	34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 5 курсе сессия 2 (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Функционирование правовых систем мира	6	-	-	-	6
2	Вещные права в странах романо-германской правовой системы	10	2	-	-	8
3	Вещные права в странах англосаксонской правовой системы	8	2	-	-	6
4	Вещные права в странах азиатской и мусульманской правовой системы	6	-	-	-	6
5	Вещные права в иных правовых системах мира	6	-	-	-	6
	ИТОГО по темам дисциплины	36	4	-	-	32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 5 курсе сессия 3 (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная ра- бота
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Функционирование правовых систем мира	11	-	-	-	11
2	Вещные права в странах романо-германской правовой системы	14	-	2	-	12
3	Вещные права в странах англосаксонской правовой системы	14	-	2	-	12
4	Вещные права в странах мусульманской правовой системы	13	-	2	-	11
5	Вещные права в иных правовых системах мира	11	-	-	-	11
	ИТОГО по темам дисциплины	63	-	6	-	57
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: канд. юрид. наук, доцент А. Ю. Мигачева

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 328 часов аудиторной работы (практических 328 часов)

Цель дисциплины: Достижение и поддержание должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины: - формирование умения рационально использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности;

- целенаправленное развитие физических качеств и двигательных способностей, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- формирование и совершенствование профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;

- повышение функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности;

- формирование способности организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплиной, предшествующей «Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту» является предмет «Физическая культура и спорт» в котором изучаются научные основы физической культуры и спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	<p>Знает: – научно-практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности;</p> <p>– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p>– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</p> <p>- основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p>
	<p>Умеет: – целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> – планировать и проводить занятия по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, различной целевой направленности. <p>Владеет: – системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и методикой проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности; – опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры						
		1	2	3	4	5	6	
Контактная работа, в том числе:								
Аудиторные занятия (всего):	328	56	68	68	68	68	-	
В том числе:								
Практические занятия (ПЗ):	328	56	68	68	68	68	-	
Баскетбол								
Волейбол								
Бадминтон								
Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка								
Футбол								
Легкая атлетика								
Атлетическая гимнастика								
Аэробика и фитнес-технологии								
Единоборства								
Плавание								
Физическая рекреация								
Самостоятельная работа (всего)	-	-	-	-	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет		
Общая трудоемкость	час.	328	56	68	68	68	68	-
	в том числе контактная работа	328	56	68	68	68	68	-

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: доцент кафедры физвоспитания Кожанов Г.С.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины **Б1.О.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у студентов универсальной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Непосредственной целью дисциплины является усвоение в общих чертах профессиональных требований к юристам, специфики их деятельности, проблем профессии юриста, необходимости и возможностей юридической работы в правоохранительных и иных органах.

Задачи дисциплины

Обучающийся должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- обладая знаниями об основных вариациях его разработки, определять оптимальный вариант системного подхода к решению поставленной задачи в сфере профессиональной деятельности юриста на основе поиска, критического анализа и синтеза информации и на этой базе системно решать поставленные задачи;

- оперируя основными методиками поиска, анализа, синтеза для формирования системного подхода к решению задач в сфере профессиональной деятельности юриста и знаниями об основных правилах его применения в целях поиска, анализа и синтеза информации, квалифицированно проводить поиск, анализировать, систематизировать и использовать полученную в итоге информацию для решения поставленных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной/заочной/ форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса обществознания. Введение в специальность является методологической основой для освоения отраслевых и историко-теоретико-правовых юридических наук.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
ИУК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, в том числе в сфере юриспруденции.	ИУК-1.1.3-1. Знает способы критического анализа проблемных ситуаций, основываясь на системном подходе.
	ИУК-1.1.3-2. Знает методы системного подхода для выработки стратегии действий в юриспруденции.
	ИУК-1.1.3-3. Знает этапы критического анализа проблемных ситуаций для выработки стратегии действий.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	ИУК-1.1.3-4. Знает особенности осуществления системного подхода для выработки стратегии действий.
	ИУК-1.1.У-1. Умеет грамотно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.
	ИУК-1.1.У-2. Умеет правильно выбирать и использовать методы системного анализа для выработки стратегии действий.
ИУК-1.2. Выявляет, анализирует проблемные ситуации на основе системного подхода для выработки стратегии действий, в том числе в сфере юриспруденции.	ИУК-1.2.3-1. Знает основные виды проблемных ситуаций и, используя системный подход, вырабатывает стратегию действий.
	ИУК-1.2.У-1. Умеет использовать анализ проблемной ситуации и системный подход для выработки стратегии действий.
	ИУК-1.2.У-2. Умеет выявлять проблемные ситуации на основе критического анализа и системного подхода.
ИУК-1.3. Разрабатывает на основе системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций стратегию действий, в том числе в сфере юриспруденции.	ИУК-1.3.У-1. Умеет критически анализировать проблемные ситуации.
	ИУК-1.3.3-1. Знает основные вариации системных подходов для выработки оптимальных вариантов стратегии действий.
	ИУК-1.3.У-2. Умеет на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий.
	ИУК-1.3.У-4. Умеет определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Профессия «юрист»: общие положения, история ее становления и развития.	8	2	2	-	4
2.	Профессия «юрист»: общие положения	8	2	2	-	4
3.	Юридическое образование	8	2	2	-	4
4.	Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности	8	2	2	-	4
5.	Виды юридических профессий и их специфика	8	2	2	-	4
6.	Положение юриста в обществе	8	2	2	-	4
7.	Правовая культура и профессиональная этика юриста	8	2	2	-	4

8.	Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста	8	2	2	-	4
9.	Роль и значение права в современной России	7,8	-	2	-	5,8
	ИТОГО по темам дисциплины	71,8	16	18	-	37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 и 2 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Профессия «юрист»: общие положения, история ее становления и развития.	10	2	2	-	6
2	Профессия «юрист»: общие положения	10	2	2	-	6
3	Юридическое образование	8	-	-	-	6
4	Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности	6	-	-	-	6
5	Виды юридических профессий и их специфика	6	-	-	-	6
6	Положение юриста в обществе	6	-	-	-	6
7	Правовая культура и профессиональная этика юриста	6	-	-	-	6
8	Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста	6	-	-	-	6
9	Роль и значение права в современной России	10	-	-	-	12
	ИТОГО по темам дисциплины	68	4	4	-	60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к зачету	3,8	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор РПД

— 

И.Н. Улитин
Ф.И.О.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.02 Управление проектами в юриспруденции»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Управление проектами в юриспруденции» является формирование у обучающихся универсальной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Дисциплина имеет не только теоретическое, но и практическое значение, поскольку направлена не только на теоретическое освоение знаний о проектной деятельности в юриспруденции, но и на подготовку обучающихся к практической юридической деятельности в части составления (разработки), оформления правовых актов и юридических документов.

Задачи дисциплины:

- знать нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности;
- знать основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- уметь разрабатывать концепцию проектов законов или иных нормативных правовых актов и проект технического задания на их разработку в сфере своей профессиональной деятельности;
- уметь проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений, а также выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- уметь системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должна сформироваться способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами в юриспруденции» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «Управление проектами в юриспруденции» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, позволяет приблизить теорию права к практике, приобрести навыки работы с проектами юридических документов, нормативными и индивидуальными правовыми актами.

В целях более успешного освоения данной дисциплины обучающиеся должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: теория государства и права, конституционное право.

Получение знаний в рамках дисциплины «Управление проектами в юриспруденции» необходимо для успешного изучения гражданского права, уголовного права, гражданского процесса, уголовного процесса и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
ИУК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	ИУК-2.1.3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия правовых решений.
	ИУК-2.1.3-2. Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения.
	ИУК-2.1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения.
	ИУК-2.1.У-2. Умеет использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения.
ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК-2.2.3-1. Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности.
	ИУК-2.2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений.
	ИУК-2.2.У-2. Умеет выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Содержание дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	История развития проектной деятельности как учебной дисциплины	18	4	4	-	10
2.	Проектирование и проект в юриспруденции: технологии и управление	15,8	4	4		7,8
3.	Проектная деятельность как особый вид юридических технологий	20	4	6	-	10
4.	Представление результатов проектной деятельности в юриспруденции и оформление проекта	18	4	4	-	10
	Итого по темам дисциплины:	71,8	16	18	-	37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-

	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-
--	----------------------------------	----	---	---	---	---

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	История развития проектной деятельности как учебной дисциплины	14	-	-	-	14
2.	Проектирование и проект в юриспруденции: технологии и управление	18	2	-		16
3.	Проектная деятельность как особый вид юридических технологий	18	2	2	-	14
4.	Представление результатов проектной деятельности в юриспруденции и оформление проекта	18	-	2	-	16
	Итого по темам дисциплины:	68	4	4	-	60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине, включая контроль	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор:

И.С. Кич, доцент, к.ю.н., доцент

Аннотация
к рабочей программы дисциплины
Б1.О.03 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Объем трудоемкости: 2 зачётных единицы

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Организационное поведение» является формирование у студентов универсальных компетенций, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) Знает, как организовать и руководить работе команды для достижения поставленной цели;
- 2) Умеет организовать и руководить работой команды для достижения поставленной цели;
- 3) Знает принципы развития и закономерности функционирования организации, основы управления поведением индивида и групп в организациях
- 4) Умеет организовывать командное взаимодействие для повышения эффективности деятельности организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационное поведение» относится к обязательным учебным дисциплинам для программ специалитета, читается в 8 семестре.

Дисциплина предназначена для студентов четвертого курса ОФО, ЗФО.

Содержание курса является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами: «Философия», «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Введение в специальность». Дисциплина «Организационное поведение» изучается параллельно с дисциплинами «Основы проектной деятельности в юриспруденции», «Философия», «Общая и юридическая психология» предшествует изучению учебных дисциплин «Управление проектами в юриспруденции». Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» Б1.О.03. учебного плана

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК-3.1. Определяет свою роль в работе команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	ИУК-3.1.3-1 Знает, как организовать и руководить работе команды для достижения поставленной цели. ИУК-3.1.У-1. Умеет организовать и руководить работой команды для достижения поставленной цели
ИУК-3.2. Анализирует возможные последствия личных и командных действий в командной работе и строит продуктивное управления поведением индивида и групп в организациях	ИУК 3.2.3-1. Знает принципы развития и закономерности функционирования организации, основы управления поведением индивида и групп в организациях ИУК-3.2.У-1. Умеет организовывать командное взаимодействие для повышения эффективности деятельности организации

Структура и содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очная, заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие и сущность организации. Предметное поле организационного поведения.	8/9	2/2	2 /-	-	4 /7
2.	Сущность, эволюция и характеристика типов организационных и управленческих структур	8/9	2/-	2/2	-	4/7
3.	Управление группами работников и групповая динамика в организациях	8/7	2/-	2 /-	-	4 /7
4.	Основы организационных коммуникаций	9,8/9	2/2	2/-	-	5,8/7
5.	Власть, руководство и лидерство в организациях	8/7	2/-	2/-	-	4/7
6.	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	8/7	2 /-	2/-	-	4/7
7.	Управление конфликтами в организациях	8/6	2 /-	2/-	-	4/6
8.	Организационная культура и поведение работников	8/8	2/-	2/2	-	4/6
9.	Организационные изменения	6/6	-	2 /-	-	4/6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>71,8/68</i>	<i>16/4</i>	<i>18 /4</i>	<i>-</i>	<i>37,8/60</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2	-	0,2
	Подготовка к текущему контролю	/3,8			-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72/72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: к.п.н., Верстова М.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.04 Иностранный язык»
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Гражданско-правовой профиль

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование и развитие у обучаемых способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке, необходимую для решения обучаемыми коммуникативно-практических задач в последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- расширять знания о нормах и требованиях к устной и письменной деловой коммуникации, принятых в стране изучаемого языка;
- развивать умения применять нормы и требования, принятые в стране изучаемого языка при реализации устной и письменной деловой коммуникации;
- развивать способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;
- корректировать, развить и закрепить языковые умения, навыки диалогической и монологической речи с целью формирования уровня иноязычной компетенции, достаточного для корректного и ситуативно-адекватного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения;
- развить стратегии работы с юридическими документами и литературой по различным отраслям права;
- научить студентов воспринимать с достаточной степенью понимания иностранную речь, произнесенную в темпе, приближающемся к нормальному для носителей данного языка;
- научить студентов правильно с артикуляционной и интонационной точки зрения прочесть с необходимой степенью понимания, определенный иностранный текст;
- сформировать теоретические и практические навыки в области устного и письменного юридического перевода;
- овладеть общепрофессиональной лексикой и наиболее важными для юриста грамматическими конструкциями, необходимыми для чтения, понимания, составления и перевода юридической документации и литературы;
- автоматизировать употребление изученных грамматических форм и синтаксических конструкций;
- развить и в дальнейшем совершенствовать навыки ведения дискуссий на английском языке.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в первом семестре на 1 курсе в очной и заочной формах обучения. Вид промежуточной аттестации: (экзамен).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	Знает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.
	Умеет применять нормы и требования, принятые в стране(ах) изучаемого языка при реализации устной и письменной деловой коммуникации.
	Владеет способностью к порождению устной и письменной деловой коммуникации с учетом соблюдения норм и требований, принятых в стране(ах) изучаемого языка.
ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Знает языковые средства (лексические, грамматические), необходимые для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.
	Умеет использовать языковые средства для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.
	Владеет способностью к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	UNIT 1. I'm a Law Student of Kuban State University	6	-	-	2	4
2.	UNIT 2. Higher Education in the UK.	6	-	-	2	4
3.	UNIT 3. Higher Education in the RF and in the USA.	6	-	-	2	4
4.	UNIT 4. Legal Profession.	7	-	-	2	5
5.	UNIT 5. History of Law.	6	-	-	2	4
6.	UNIT 6. The Sources of English Law.	7	-	-	2	5
7.	UNIT 7. History of Legal Education.	7	-	-	2	5
8.	UNIT 8. Political System of the UK, the RF, the USA.	7	-	-	2	5
9.	UNIT 9. Police in the UK, the USA, the RF.	7	-	-	2	5
10.	UNIT 10. Courts in the UK, the USA, the RF.	7	-	-	2	5
11.	UNIT 11. The System of Punishment.	6	-	-	2	4

12.	UNIT 12. Legal Systems of the World.	7	-	-	2	5
13.	UNIT 13. Criminal Law.	7	-	-	2	5
14.	UNIT 14. Business Law.	7	-	-	2	5
15.	UNIT 15. Law-enforcement.	7	-	-	2	5
16.	UNIT 16. Types of Crimes.	6	-	-	2	4
17.	Final Test	2	-	-	2	-
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		108	-	-	34	74
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	UNIT 1. I'm a Law Student of Kuban State University	9	-	-	2	7
2	UNIT 2. Higher Education in the UK.	9	-	-	2	7
3	UNIT 3. Higher Education in the RF and in the USA.	9	-	-	2	7
4	UNIT 4. Legal Profession.	10	-	-	2	8
5	UNIT 5. History of Law.	8	-	-	-	8
6	UNIT 6. The Sources of English Law.	8	-	-	-	8
7	UNIT 7. History of Legal Education.	8	-	-	-	8
8	UNIT 8. Political System of the UK, the RF, the USA.	8	-	-	-	8
9	UNIT 9. Police in the UK, the USA, the RF.	8	-	-	-	8
10	UNIT 10. Courts in the UK, the USA, the RF.	8	-	-	-	8
11	UNIT 11. The System of Punishment.	8	-	-	-	8
12	UNIT 12. Legal Systems of the World.	8	-	-	-	8
13	UNIT 13. Criminal Law.	8	-	-	-	8
14	UNIT 14. Business Law.	8	-	-	-	8
15	UNIT 15. Law-enforcement.	8	-	-	-	8
16	UNIT 16 Types of Crimes.	8	-	-	-	8
17	Final Test	2	-	-	2	-
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		135	-	-	10	125
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		8,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Авторы

Тагиева Н.И.
Самойлова А.В.

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции»
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Гражданско-правовой профиль

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование и развитие у обучаемых способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке, необходимую для решения обучаемыми коммуникативно-практических задач в последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- расширять знания о нормах и требованиях к устной и письменной деловой коммуникации, принятых в стране изучаемого языка;
- развивать умения применять нормы и требования, принятые в стране изучаемого языка при реализации устной и письменной деловой коммуникации;
- развивать способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;
- корректировать, развить и закрепить языковые умения, навыки диалогической и монологической речи с целью формирования уровня иноязычной компетенции, достаточного для корректного и ситуативно-адекватного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения;
- развить стратегии работы с юридическими документами и литературой по различным отраслям права;
- научить студентов воспринимать с достаточной степенью понимания иностранную речь, произнесенную в темпе, приближающемся к нормальному для носителей данного языка;
- научить студентов правильно с артикуляционной и интонационной точки зрения прочесть с необходимой степенью понимания, определенный иностранный текст;
- сформировать теоретические и практические навыки в области устного и письменного юридического перевода;
- овладеть общепрофессиональной лексикой и наиболее важными для юриста грамматическими конструкциями, необходимыми для чтения, понимания, составления и перевода юридической документации и литературы;
- автоматизировать употребление изученных грамматических форм и синтаксических конструкций;
- развить и в дальнейшем совершенствовать навыки ведения дискуссий на английском языке.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в очной, заочной и очно-заочной формах обучения. Вид промежуточной аттестации: (зачет).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	Знает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.
	Умеет применять нормы и требования, принятые в стране(ах) изучаемого языка при реализации устной и письменной деловой коммуникации.
	Владеет способностью к порождению устной и письменной деловой коммуникации с учетом соблюдения норм и требований, принятых в стране(ах) изучаемого языка.
ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Знает языковые средства (лексические, грамматические), необходимые для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.
	Умеет использовать языковые средства для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.
	Владеет способностью к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Unit 1. Criminal Law.	9	-	-	2	7
2.	Unit 2. Civil Law.	8	-	-	2	6
3.	Unit 3. Business Law.	8	-	-	2	6
4.	Unit 4. International Law.	8	-	-	2	6
5.	Unit 5. Contract Law.	9	-	-	2	7
6.	Unit 6. Economic Crimes and Torts.	9	-	-	2	7
7.	Unit 7. Alternative Dispute Resolution.	8	-	-	2	6
8.	Unit 8. Information Technology Law and Cyber Crimes.	9	-	-	2	7
9.	Unit 9. Property Law.	8	-	-	2	6
10.	Unit 10. Intellectual Property.	8	-	-	2	6
11.	Unit 11. Criminal Procedure.	9	-	-	2	7
12.	Unit 12. Civil Procedure.	8	-	-	2	6
13.	Unit 13. Employment Law.	8	-	-	2	6

14.	Unit 14. Environmental Law.	8,8	-	-	2	6,8
15.	Unit 15. Law-enforcement.	8	-	-	2	6
16.	Unit 16. Types of Crimes.	8	-	-	2	6
17.	Unit 17. Crimes and Torts	8	-	-	2	6
18.	Final Test	2	-	-	2	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	143,8	-	-	36	107,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Unit 1. Criminal Law.	9	-	-	2	7
	Unit 2. Civil Law.	8	-	-	2	6
	Unit 3. Business Law.	8	-	-	2	6
	Unit 4. International Law.	8	-	-	-	6
	Unit 5. Contract Law.	9	-	-	-	7
	Unit 6. Economic Crimes and Torts.	9	-	-	-	7
	Unit 7. Alternative Dispute Resolution.	8	-	-	-	6
	Unit 8. Information Technology Law and Cyber Crimes.	9	-	-	-	7
	Unit 9. Property Law.	8	-	-	-	6
	Unit 10. Intellectual Property.	8	-	-	-	6
	Unit 11. Criminal Procedure.	9	-	-	-	7
	Unit 12. Civil Procedure.	8	-	-	-	6
	Unit 13. Employment Law.	8	-	-	-	6
	Unit 14. Environmental Law.	8,8	-	-	-	6,8
	Unit 15. Law-enforcement.	8	-	-	-	6
	Unit 16. Types of Crimes.	8	-	-	-	6
	Unit 17. Crimes and Torts	8	-	-	-	6
	Final Test	2	-	-	-	2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	143,8	-	-	6	137,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Авторы

Тагиева Н.И.
Самойлова А.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.О7 «Философия»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы.

Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Философия» является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности, формирование базовых теоретических знаний в области культуры философского мышления, формирование практических знаний и навыков в области работы с философскими и любыми другими источниками и литературой.

Философия является фундаментальной научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует основные, общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также философско-правовые понятия и категории, выступающие методологической основой для юриспруденции в целом.

Задачи дисциплины

знать основные этапы развития философской мысли в межкультурном разнообразии общества, философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления в философском контексте.

уметь воспринимать знания истории развития философской мысли в межкультурном разнообразии общества, философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления в философском контексте

знать методы философского анализа и причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте, мировоззренческие, социально и личностно - значимые философские проблемы.

уметь учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста., анализировать мировоззренческие, социально - личностно- значимые философские проблемы.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса « Теория государства и права», «История (история России, всеобщая история)». Философия является методологической основой для отраслевых и историко-теоретико-правовых юридических наук.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом и философском контекстах.	ИУК-5.1.3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте.
	ИУК-5.1.У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте.
ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах.	ИУК-5.2.3-2. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте.
	ИУК-5.2.У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Философия как наука. Ее место в системе наук.	8	2	2	-	4
2.	Философская мысль Древней Индии и Китая.	8	2	2	-	4
3.	Генезис, эволюция и своеобразие Античной философии	8	2	2	-	4
4.	Человек и картина мира в Средневековой философии	8	2	2	-	4
5.	Своеобразие и фундаментальные основания Европейской философии «Нового времени»	8	2	2	-	4
6.	Классическая Немецкая философия как завершение новоевропейской философской классики	8	2	2	-	4
7.	Русская философия	8	2	2	-	4

8.	Постклассическая философия XIX - начала XX века. Современная Западная философия	9,8	2	2	-	5,8
9.	Философия права. Теория информационного общества.	6	-	2		4
	ИТОГО по темам дисциплины	71,8	16	18	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Философия как наука. Ее место в системе наук	24	2	2		20
2	Генезис, эволюция и своеобразие Античной философии	22		2		20
3.	Русская философия	22	2			20
	ИТОГО по темам дисциплины	68	4	4		60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор:

А.А. Чупрова – доцент, к.ф.н., доцент кафедры теории и истории государства и права юридического факультета им. А.А. Хмырова КубГУ

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции»
(гражданско-правовой профиль) Б1.О.06**

Объём трудоемкости: 2 зачётных единиц.

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Русский язык и основы деловой коммуникации юриста»: формирование навыков речевого общения в устной и письменной формах, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности юриста на русском языке, овладение ресурсами официально-делового стиля – профессионального языка юриста.

1.2 Задачи освоения дисциплины

- сформировать чёткое представление о базовых понятиях дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, коммуникативные качества речи, функциональный стиль, стилистика, деловое общение, риторика и др.);
- сформировать навыки устной и письменной коммуникации в научной и профессиональной сферах общения;
- овладеть навыками создания элементарных связных текстов в устной и письменной формах в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего (пишущего);
- научить использовать в создаваемых высказываниях языковые средства, способствующие эффективному речевому взаимодействию;
- научить составлять некоторые виды документов;
- познакомить с основными стратегиями и тактиками речевого взаимодействия в сфере профессиональной деятельности: при организации беседы (деловой), проведении собрания, общении с коллегами; написании текстов научного и официально-делового стилей и т. д.;
- познакомить с некоторыми приёмами, которые позволят вступать в речевое общение коммуникантам с разными культурологическими установками;
- научить применять формулы речевого этикета в устном и письменном общении;
- сформировать способность наблюдения и исправления недостатков собственной речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и основы деловой коммуникации юриста» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина строится с учетом теоретических знаний, практических навыков и умений по русскому языку, полученных студентами в средней общеобразовательной школе. Изучению данной дисциплины предшествует изучение таких учебных курсов, как «Правоохранительные органы», «Теория государства и права».

Получение знаний в рамках дисциплины «Русский язык и основы деловой коммуникации юриста» необходимо для успешного изучения курсов, предусмотренных учебным планом: «Общая и юридическая психология», «Юридическая риторика и ораторское искусство», «Профессиональная этика», «Юридическая конфликтология».

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	
УКБ-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	
УКБ-4.И-1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	УКБ-4.И-1.3-1. Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде УКБ-4.И-1.У-1. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
УКБ-4.И-2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	УКБ-4.И-2.3-1. Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УКБ-4.И-2.У-1. Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке
УКБ-4.И-3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	УКБ-4.И-3.У-1. Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УКБ-4.И-3.У-2. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (1 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЗСТ	СРС
1	Коммуникативные качества русской речи. Культура речи юриста.	17	4	4	9
2	Юридический термин: понятие и классификация	17,8	4	4	9,8
3	Культура письменной речи в юриспруденции	19	4	6	9
4	Культура устной речи в юриспруденции	18	4	4	10
5	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	16	18	37,8
6	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
7	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
8	Подготовка к текущему контролю				
9	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	72			

Примечание: Л – лекции, ЗС – занятия семинарского типа (практические), СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЗСТ	СРС
1	Коммуникативные качества русской речи. Культура речи юриста. Юридический термин: понятие и классификация.	34	2	2	30
2	Культура письменной и устной речи в юриспруденции	32	2	2	28
3	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	4	60
4	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8			
5	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
6	Подготовка к текущему контролю				
7	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	72			

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор – зав. кафедрой уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор Гладышева О.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.08 «История (история России, всеобщая история)»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: «История (история России, всеобщая история)» – формирование у обучающихся исторического сознания, развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, что ведёт к способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

Основными задачами учебного курса являются:

- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии;
- определить место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время;
- осознанно уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа;
- развитие логически правильного и творческого мышления, выработка самостоятельности суждений, умения вести научные дискуссии.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «История (история России, всеобщая история)» дает не только основные знания о государстве, тенденциях современного мирового развития, но и помогает разобраться в сложной современной политической ситуации, формирует мировоззрение человека и гражданина, освоение и культурное восприятие реалий мира.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку по истории России, Обществознанию.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом и философском контекстах.	ИУК-5.1.3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. ИУК-5.1.3-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте. ИУК-5.1.У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	социально-историческом контексте. ИУК-5.1.У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте.
ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах.	ИУК-5.2.3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. ИУК-5.2.3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте. ИУК-5.2.У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста. ИУК-5.1.У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Раздел I. ИСТОРИЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ	7,8	2	2	-	3,8
2.	Раздел II. ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В РОССИИ И МИРЕ	10	2	2	-	6
3.	Раздел III. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В XIII–XV вв. И ЕВРОПЕЙСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ	6	2	2	-	2
4.	Раздел IV. РОССИЯ В XVI–XVII вв. В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	9	2	2	-	5
5.	Раздел V. РОССИЯ И МИР В XVIII–XIX вв.: ПОПЫТКИ МОДЕРНИЗАЦИИ И ПРОМЫШЛЕННЫЙ ПЕРЕВОРОТ	9	2	2	-	5
6.	VI. РОССИЯ (СССР) И МИР В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.	26	-	4		22
7.	Раздел VII. СССР (РОССИЯ) И МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.	26	-	4		22
8.	Раздел VIII. РОССИЯ И МИР В XXI в.	10	-	2		8
	ИТОГО по разделам дисциплины	103,8	10	20	-	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			-	

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Раздел I. ИСТОРИЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ	7,8	2	2	-	3,8
2.	Раздел II. ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В РОССИИ И МИРЕ	10	2	2	-	6
3.	Раздел III. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В XIII–XV вв. И ЕВРОПЕЙСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ	6	2	2	-	2
4.	Раздел IV. РОССИЯ В XVI–XVII вв. В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	9	2	2	-	5
5.	Раздел V. РОССИЯ И МИР В XVIII–XIX вв.: ПОПЫТКИ МОДЕРНИЗАЦИИ И ПРОМЫШЛЕННЫЙ ПЕРЕВОРОТ	9	2	2	-	5
6.	VI. РОССИЯ (СССР) И МИР В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.	26	-	4		22
7.	Раздел VII. СССР (РОССИЯ) И МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.	26	-	4		22
8.	Раздел VIII. РОССИЯ И МИР В XXI в.	10	-	2		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	10	20	-	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			-	

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Раздел I. ИСТОРИЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ	34	2	2	-	30
2.	Раздел II. ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В РОССИИ И МИРЕ	34	2	2	-	30
3.	Раздел III. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В XIII–XV вв. И ЕВРОПЕЙСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ	36	-	2	-	34
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	6	-	94
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			-	

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Авторы:

Ярыш В.Д.
Фарои Т.В.
Паршина Н.В.

Аннотация
к рабочей программы дисциплины
Б1.О.09 ОБЩАЯ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: является формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимой для последующей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- 1) знать приоритеты собственной деятельности и стратегию профессионального развития и образования;
- 2) уметь определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста;
- 3) знать и понимать особенности познавательной деятельности;
- 4) уметь управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности;
- 5) знать базовые дефектологические знания;
- 6) уметь применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере;
- 7) знать особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения;
- 8) уметь управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья;
- 9) знать методы, навыки психической регуляции психического состояния в ходе выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях;
- 10) уметь применять методы, навыки психической регуляции психического состояния в ходе выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях и в процессе ее оптимизации;
- 11) знать психологические приёмы методы, средства и приёмы решения профессиональных задач;
- 12) уметь решать профессиональные задачи с использованием психологических методов, средств и приёмов;
- 13) знать психологические приёмы и средства профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций;
- 14) уметь использовать психологические приёмы и средства профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Общая и юридическая психология относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» учебного плана Б1.О.09.

Содержание курса является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами: «Философия», «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Введение в специальность». Дисциплина «Общая и юридическая психология» изучается параллельно с дисциплинами «Основы проектной деятельности в юриспруденции», «Философия», предшествует изучению учебных дисциплин «Юридическая риторика и ораторское искусство».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (УК-6; УК-9; ОПК-8):

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	
ИУК-6.1. Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	ИУК-6.1.3-1. Знает приоритеты собственной деятельности и стратегию профессионального развития и образования.
	ИУК-6.1.У-1. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста.
ИУК-6.2. Способен осуществлять управление своей познавательной деятельностью и удовлетворение образовательных интересов и потребностей	ИУК-6.2.3-1. Знает и понимает особенности познавательной деятельности.
	ИУК-6.2.У-1. Умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
ИУК-9.1. Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК-9.1.3-1. Знает базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах.
	ИУК-9.1.У-1. Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
ИУК-9.2. Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья	ИУК-9.2.3-1. Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения.
	ИУК-9.2.У-1. Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.
ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.	
ИОПК-8.1. Применяет методы, навыки психической регуляции психического состояния в ходе выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях, и в процессе ее оптимизации.	ИОПК-8.1.3-1. Знает методы, навыки психической регуляции психического состояния в ходе выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.
	ИОПК-8.1.У-1. Умеет применять методы, навыки психической регуляции психического состояния в ходе выполнения задач

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях и в процессе ее оптимизации.
ИОПК 8.2. Решает профессиональные задачи с использованием психологических методов, средств и приёмов.	ИОПК-8.2.3-1. Знает психологические методы, средства и приёмы решения профессиональных задач.
	ИОПК-8.2.У-1. Умеет решать профессиональные задачи с использованием психологических методов, средств и приёмов.
ИОПК-8.3. Использует психологические приёмы и средства профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций	ИОПК-8.3.3-1. Знает психологические приёмы и средства профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.
	ИОПК-8.3.У-1. Умеет использовать психологические приёмы и средства профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в психологию	6	2	2	-	2
2.	Психические процессы и состояния личности	8	2	4	-	2
3.	Психология личности	8	2	4	-	2
4.	Введение в юридическую психологию	6	2	4	-	2
5.	Криминальная психология	8	2	4	-	2
6.	Психология поведения несовершеннолетних	8	2	4	-	2
7.	Психология следственных действий	8	2	4	-	2
8.	Психология судебной и экспертной деятельности	8	2	4	-	2
9.	Психология профессиональной деятельности юристов	8	-	4	-	4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		68	16	34	-	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	35,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Введение в психологию	13	2	-	-	11
2.	Психические процессы и состояния личности	12	-	2	-	10
3.	Психология личности	10	-	-	-	10
4.	Введение в юридическую психологию	13	2	1	-	10
5.	Криминальная психология	10	-	-	-	10
6.	Психология поведения несовершеннолетних	10	-	-	-	10
7.	Психология следственных действий	10	-	-	-	10
8.	Психология судебной и экспертной деятельности	11	-	1	-	10
9.	Психология профессиональной деятельности юристов	10	-	-	-	10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		99	4	4	-	91
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8,7				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: (предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор: к.псих.н., Верстова М.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.10 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: Формирование физической культуры студента как системного, интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: – формирование биологических, психолого-педагогических и методико-практических знаний физической культуры и здорового образа жизни;
– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
– формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры и спорта в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной, очно-заочной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является предшествующей для практического освоения «Элективных дисциплин по физической культуре и спорту».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Знает научно - практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни необходимые для эффективной организации своей повседневной и профессиональной деятельности.
	Умеет рационально использовать знания в области физической культуры и спорта для профессионально – личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Физическая культура и спорт в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	6	2			4
2.	Социальные и биологические основы физической культуры.	8	2			6
3.	Основы здорового образа и стиля жизни студента.	6	2			4
4.	Общая физическая и спортивная подготовка студентов.	10	4			6
5.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.	14	4			10
6.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	12	2			10
7.	Практическое занятие: Организация и методика проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.	2		2		
8.	Реферат	10				10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	16	2		50
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				3,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	16	2,2		53,8

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Кожанов Г.С. – доцент кафедры физвоспитания

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.11 «Безопасность жизнедеятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины: Основными целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: формирование компетенций в области безопасности жизнедеятельности, развитие ноксологической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере повседневной и профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры профессиональной безопасности;
 - способностей для обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.11 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» могут послужить основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Экологическое право», «Трудовое право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИУК-8.1. Идентифицирует возможные угрозы (опасности) для человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знает - основные опасности, их свойства и характеристики, характер и последствия воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - понятийно-терминологический аппарат в области безопасности.
	Умеет - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет - базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.
ИУК-8.2. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций.	Знает - принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; - мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий.
	Умеет - выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
	Владеет - основными законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа и рационализации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; - методами прогнозирования, способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.
ИУК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	Знает - алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.
	Умеет - применять методы оказания первой помощи пострадавшему.
	Владеет - основными приемами оказания первой помощи пострадавшему.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	9	2	2	-	5
2.	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование.	9	2	2	-	5
3.	Защита человека и среды обитания от негативных факторов.	9	2	2	-	5
4.	Психофизиологические основы безопасности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека.	13	4	4	-	5
5.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их возникновении.	9	2	2	-	5
6.	Оказание первой помощи пострадавшим.	11	2	4	-	5
7.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	7,8	2	2	-	3,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	16	18	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Авторы

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized, cursive script that is difficult to decipher but appears to be a personal name.

Мареев С.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.12 Теория государства и права»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Теория государства и права» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Теория государства и права является фундаментальной научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует основные, общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также правовые понятия и категории, выступающие методологической основой для юриспруденции в целом.

Задачи дисциплины:

- знать основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- уметь квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;
- уметь отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
- уметь квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания;
- знать нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств;
- уметь давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса обществознания.

Теория государства и права является методологической основой для отраслевых и историко-теоретико-правовых юридических наук.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	
ИОПК-4.1. Квалифицированно	ИОПК-4.1.3-1. Знает основные общеправовые

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности.
	ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
ИОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-4.2.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.
	ИОПК-4.2.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
	ИОПК-4.2.У-2. Умеет квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания.
ИОПК-4.3. Осуществляет правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств.	ИОПК-4.3.3-1. Знает нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств.
	ИОПК-4.3.У-1. Умеет давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Предмет и методология теории государства и права	14	2	4	-	8
2.	Происхождение государства и права	14	2	4	-	8
3.	Понятие и признаки государства	12	2	4	-	6
4.	Функции государства	12	2	4	-	6
5.	Механизм государства	12	2	4	-	6
6.	Типы и формы государства	13,8	2	6	-	5,8

7.	Политическая система общества	12	2	4	-	6
8.	Гражданское общество и правовое государство	12	2	4	-	6
	ИТОГО по темам дисциплины	101,8	16	34	-	51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Сущность права	6	2	2	-	2
2.	Нормы права и другие социальные нормы	8	2	4	-	2
3.	Источники (формы) права	8	2	4	-	2
4.	Правотворчество	8	2	4	-	2
5.	Система права	6	2	2	-	2
6.	Правовые системы стран мира	4	-	2	-	2
7.	Правовые отношения	8	2	4	-	2
8.	Реализация права	6	2	2	-	2
9.	Толкование норм права	6	2	2	-	2
10.	Законность и правопорядок	2	-	2	-	-
11.	Механизм правового регулирования	2	-	2	-	-
12.	Правосознание и правовая культура	2	-	2	-	-
13.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	4	-	2	-	2
	ИТОГО по темам дисциплины	70	16	34	-	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Предмет и методология теории государства и права	12	2	-	-	10
2.	Происхождение государства и права	12	-	-	-	12
3.	Понятие и признаки государства	14	2	-	-	12
4.	Функции государства	14	2	2	-	10
5.	Механизм государства	14	2	2	-	10
6.	Типы и формы государства	14	2	2	-	10
7.	Политическая система общества	12	-	-	-	12
8.	Гражданское общество и правовое государство	12	2	-	-	10
	ИТОГО по темам дисциплины	104	12	6	-	86
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Сущность права	10	-	2	-	8
2.	Нормы права и другие социальные нормы	10	-	2	-	8
3.	Источники (формы) права	6	-	-	-	6
4.	Правотворчество	8	-	2	-	6
5.	Система права	6	-	-	-	6
6.	Правовые системы стран мира	6	-	-	-	6
7.	Правовые отношения	6	-	-	-	6
8.	Реализация права	7	-	-	-	7
9.	Толкование норм права	8	-	-	-	8

10.	Законность и правопорядок	8	-	-	-	8
11.	Механизм правового регулирования	8	-	-	-	8
12.	Правосознание и правовая культура	8	-	-	-	8
13.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	8	-	-	-	8
	ИТОГО по темам дисциплины	99	-	6	-	93
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	8,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Авторы:

И.С. Кич, доцент, к.ю.н., доцент

О.Н. Жбырь, доцент, к.ю.н.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.13 «Конституционное право России»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Конституционное право России является фундаментальной научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует основы конституционного строя Российской Федерации, основы правового статуса личности, федеративное устройство, основы организации публичной власти.

Задачи дисциплины:

знать текущее состояние правового регулирования в той сфере конституционных общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом;

уметь анализировать и оценивать необходимость и целесообразность принятия нормативного правового акта, регламентирующие общественные отношения в сфере **основ** конституционного строя, основ правового положения человека и гражданина, государственного устройства, основ организации государственной власти и местного самоуправления;

знать требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта, регламентирующего отношения в сфере основ конституционного строя, основ правового положения человека и гражданина, государственного устройства, основ организации государственной власти и местного самоуправления;

уметь подготавливать проект нормативного правового акта, регламентирующего конституционные отношения, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию;

уметь обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта, регламентирующие общественные отношения в сфере основ конституционного строя, правового положения личности, федеративного устройства российского государства, основ организации публичной власти;

знать правила разработки юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности, связанной с формированием и деятельностью органов государственной власти и органов местного самоуправления;

уметь разрабатывать нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности, связанной с основами народовластия, федеративным устройством российского государства, формированием и деятельностью органов государственной власти и органов местного самоуправления, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию;

знать основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности, касающуюся функционирования институтов народовластия, основ правового положения человека и гражданина, основы федеративного устройства российского государства, формирования и деятельности органов публичной власти;

уметь квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей публично-правовой сфере профессиональной деятельности в области функционирования государственно-правовых институтов, органов публичной власти, обеспечения прав и свобод человека и гражданина;

знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности в области реализации конституционного законодательства, функционирования государственно-правовых институтов;

уметь отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в процессе реализации конституционного законодательства, функционирования государственно-правовых институтов.

уметь квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания в процессе реализации конституционного законодательства, регламентирующего основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство российского государства, основы организации публичной власти;

знать нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств в процессе реализации конституционного законодательства, регламентирующего основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство российского государства, основы организации публичной власти;

уметь давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления в процессе реализации конституционного законодательства, регламентирующего основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство российского государства, основы организации публичной власти.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса обществознания. Конституционное право России является методологической основой для административного права, муниципального права, конституционных основ национальной безопасности, государственной политики в области национальной безопасности, избирательного права.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности.	
ИОПК-3.1. Оценивает целесообразность и необходимость принятия нормативного правового акта.	ИОПК-3.1.3-1. Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере конституционных общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	ИОПК-3.1.У.-1. Умеет анализировать и оценивать необходимость и целесообразность принятия нормативного правового акта, регламентирующие общественные отношения в сфере основ конституционного строя, основ правового положения человека и гражданина, государственного устройства, основ организации государственной власти и местного самоуправления.
ИОПК-3.2. Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия.	<p>ИОПК-3.2.3-1. Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта, регламентирующего отношения в сфере основ конституционного строя, основ правового положения человека и гражданина, государственного устройства, основ организации государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>ИОПК-3.2.У-1. Умеет подготавливать проект нормативного правового акта, регламентирующего конституционные отношения, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию.</p> <p>ИОПК-3.2.У-2. Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта, регламентирующие общественные отношения в сфере основ конституционного строя, правового положения личности, федеративного устройства российского государства, основ организации публичной власти.</p>
ИОПК-3.3. Квалифицированно разрабатывает нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию.	<p>ИОПК-3.2.3-1. Знает правила разработки юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности, связанной с формированием и деятельностью органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>ИОПК-3.2.У.1. Умеет разрабатывать нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности, связанной с основами народовластия, федеративным устройством российского государства, формированием и деятельностью органов государственной власти и органов местного самоуправления, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию.</p>
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИОПК-4.1. Квалифицированно оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-4.1.3-1. Знает основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности, касающуюся функционирования институтов народовластия, основ правового положения человека и гражданина, основы федеративного устройства российского государства, формирования и деятельности органов публичной власти.</p> <p>ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей публично-правовой сфере профессиональной деятельности в области функционирования государственно-правовых институтов, органов публичной власти, обеспечения прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p>ИОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>	<p>ИОПК-4.2.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности в области реализации конституционного законодательства, функционирования государственно-правовых институтов.</p> <p>ИОПК-4.2.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в процессе реализации конституционного законодательства, функционирования государственно-правовых институтов.</p> <p>ИОПК-4.2.У-2. Умеет квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания в процессе реализации конституционного законодательства, регламентирующего основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство российского государства, основы организации публичной власти.</p>
<p>ИОПК-4.3. Осуществляет правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств.</p>	<p>ИОПК-4.3.3-1. Знает нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств в процессе реализации конституционного законодательства, регламентирующего основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, федеративное</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>устройство российского государства, основы организации публичной власти.</p> <p>ИОПК-4.3.У-1. Умеет давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления в процессе реализации конституционного законодательства, регламентирующего основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство российского государства, основы организации публичной власти.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Конституционное право РФ как отрасль права и юридическая наука	16	2	6	-	8
2.	Конституция РФ – основной закон государства	14	2	4	-	8
3.	Основы конституционного строя РФ	18	4	6	-	8
4.	Конституционный статус человека и гражданина в РФ	16	2	6	-	8
5	Гражданство РФ	20	4	6	-	10
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии	17,8	2	6	-	9,8
7	Федеративное устройство РФ	10	2	4	-	4
8	Органы государственной власти в РФ	6	2	2	-	2
9	Избирательное право и избирательная система в РФ	10	2	4	-	4
10	Президент РФ	10	2	4	-	4
121	Федеральное Собрание – парламент РФ	10	2	4	-	4
12	Правительство РФ	9	2	4	-	3
13	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в РФ.	8	2	4	-	2
14	Органы государственной власти субъектов РФ	9	2	4	-	3
15	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	7	-	4	-	3
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		180,8	32	68		80,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5				
Подготовка к текущему контролю		26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		216				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5.	Конституционное право РФ как отрасль права и юридическая наука	10	2	-	-	8
6.	Конституция РФ – основной закон государства	12	2	2	-	8
7.	Основы конституционного строя РФ	12	2	2	-	8
8.	Конституционный статус человека и гражданина в РФ	12	2	2	-	8
5	Гражданство РФ	10	2	-	-	8
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии	12	2	-	-	10
7	Федеративное устройство РФ	14			-	14
8	Органы государственной власти в РФ	12			-	12
9	Избирательное право и избирательная система в РФ	16		2	-	14
10	Президент РФ	16		2	-	14
121	Федеральное Собрание – парламент РФ	16		2	-	14
12	Правительство РФ	14			-	14
13	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в РФ.	14			-	14
14	Органы государственной власти субъектов РФ	14			-	14
15	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	14			-	14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	198	12	12		174
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	12,5				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Курсовые работы: *предусмотрены*

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Конституционно-правовые нормы и институты: понятие, особенности, классификация.
Конституционно-правовые отношения.
Источники конституционного права как отрасли права.
Нормативный договор как источник конституционного права.
Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
Регламент представительного органа власти как источник конституционного права.
Понятие и сущность, юридические свойства конституции.
Конституционная реформа в Российской Федерации.
Поправки и пересмотр Конституции РФ.
Конституционные законы как источники конституционного права.
Понятие и принципы конституционного строя Российской Федерации.
Конституционное закрепление сущностных характеристик Российской Федерации.
Народовластие в Российской Федерации: понятие, механизм и формы осуществления.
Российская Федерация как светское государство.
Гражданская активность: конституционно-правовые основы.
Институт референдума в Российской Федерации.
Институты прямой (непосредственной) демократии.
Избирательные споры.
Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации.
Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
Конституционные гарантии прав местного самоуправления.
Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
Конституционные основы гражданского общества.
Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
Конституционные основы многопартийности в России.
Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации.
Конституция и институты гражданского общества.
Общероссийские голосования в системе институтов непосредственной демократии.
Организация общественного контроля в Российской Федерации.
Общественный контроль в избирательном процессе.
Органы общественного представительства в Российской Федерации.
Основные личные права и свободы граждан Российской Федерации.
Основные публично-политические права и свободы граждан Российской Федерации.
Правовое государство: конституционные основы и формы проявления в России.
Правовое регулирование организации и проведения референдумов в Российской Федерации.
Принцип прямого избирательного права: проблемы правового регулирования.
Развитие избирательного законодательства в России - 1993-2021 гг.
Формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления.
Цифровизация избирательного процесса.
Институт прав человека: понятие, предмет, источники.
Конституционно-правовой статус личности: понятие, виды, содержание.
Конституционно-правовое регулирование права личности на честь, достоинство, неприкосновенность.

Правовое регулирование конституционного права на свободу передвижения и выбор места жительства.

Конституционное право на интеллектуальную собственность.

Конституционно-правовые гарантии свободы литературного, художественного, научного, технического творчества.

Конституционное право на безопасность личности.

Конституционное право на квалифицированную юридическую помощь.

Конституционное право на благоприятную окружающую среду.

Конституционно-правовое регулирование институтов семьи, материнства, детства, отцовства.

Проблемы реализации норм Конституции России в обеспечении безопасности института семьи.

Конституционно-правовые гарантии в обеспечении безопасности личности.

Уполномоченный по правам человека в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации.

Уполномоченный по правам человека в Краснодарском крае.

Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Конституционные принципы российского гражданства.

Основания и порядок приобретения российского гражданства.

Основания и порядок прекращения российского гражданства.

Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Конституционные права, свободы и обязанности: понятие, особенности, классификация.

Конституционные социально-экономические права и свободы: понятие, содержание, гарантии.

Конституционные культурные права и свободы: понятие, содержание, гарантии.

Понятие и принципы государственного устройства РФ.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Государственные символы Российской Федерации: значение, правовое регулирование.

Республики в составе Российской Федерации.

Края, области, города федерального значения как субъекты Российской Федерации.

Автономная область и автономные округа в составе Российской Федерации.

Краснодарский край как субъект Российской Федерации.

Порядок принятия в Российскую Федерацию нового субъекта Российской Федерации.

Порядок образования в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации.

Национально-культурная автономия в Российской Федерации.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Понятие, признаки и виды государственных органов в Российской Федерации.

Принцип разделения властей – основополагающий принцип построения и функционирования системы государственных органов.

Избирательные системы в Российской Федерации.

Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты, списков кандидатов

Территориальные образования по выборам.

Финансирование выборов.

Информационное обеспечение выборов.

Избирательные комиссии: правовой статус, порядок формирования, компетенция.

Определение результатов голосования и выборов.

Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства.

Государственный Совет РФ: порядок формирования, компетенция, статус.

Компетенция Президента Российской Федерации.
Федеральное собрание Российской Федерации – представительный и законодательный орган Российской Федерации.
Совет Федерации - верхняя палата Федерального Собрания Российской Федерации: правовой статус, порядок формирования, структура, полномочия.
Государственная Дума нижняя палата Федерального Собрания Российской Федерации.
Основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
Конституционно-правовой статус сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы.
Законодательный процесс в парламенте Российской Федерации.
Парламентское расследование Федерального Собрания Российской Федерации.
Парламентский контроль в Российской Федерации.
Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
Конституционно-правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.
Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).
Правовой статус Законодательного Собрания Краснодарского края.
Исполнительные органы государственной власти Краснодарского края.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет/экзамен*

Авторы

О.А.Ковтун, доцент, к.ю.н.

Н.Д.Терещенко, доцент, к.ю.н.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.14 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Административное право» является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности в сфере государственного управления

Задачи дисциплины: При изучении решаются задачи постижения материально-правовых и процессуальных аспектов управленческой деятельности различных видов субъектов административно – правовых отношений, в том числе выработка умения применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики административного права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность применять нормы административного права при решении задач профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Административное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса «Теория государства и права», «Конституционное право». Дисциплина «Административное право» является основой для таких публично-правовых отраслевых юридических наук как «Административный процесс», «Таможенное право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	
ИОПК-6.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты с учетом специфики определенной отрасли права.	ИОПК-6.1.3-1. Знает нормативные правовые акты административно-правовой принадлежности, необходимые для правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств. ИОПК-6.1.3-2. Знает закрепленные в нормативных правовых актах и разработанные в правовой доктрине правила осуществления правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств. ИОПК-6.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их анализ.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	ИОПК-6.1.У-2. Умеет квалифицированно определять подлежащие применению в конкретной ситуации нормативные правовые акты с учетом специфики административного права.
ИОПК-6.2. Осуществляет правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации.	ИОПК-6.2.У-1. Умеет осуществлять правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации.
ИОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в конкретной сфере профессиональной деятельности.	ИОПК-6.3.У-1. Умеет принимать обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в сфере государственного управления

Содержание дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Государственное управление и исполнительная власть	4	0	2	0	2
2.	Административное право как отрасль права. Предмет и метод административного права	6	2	2	0	2
3.	Нормы административного права и административно – правовые отношения	6	2	2	0	2
4.	Общая характеристика субъектов административного права	6	2	2	0	2
5.	Основы административно – правового статуса физических лиц	8	2	4	0	2
6.	Административно-правовой статус органов публичной власти	12	4	6	0	
7.	Служебное право.	10	4	6	0	
8.	Административно-правовой статус организаций	4	0	4	0	
9.	Правовое регулирование форм и методов государственного управления. Контроль и надзор в государственном управлении	6	0	6		
	Итого по темам дисциплины	60	16	34		10
	Подготовка к зачету					7,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	4
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 4 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Административное принуждение	14	4			10
2	Административная ответственность	14	4			10
3.	Административно-процессуальное право	8	2	4		2
4.	Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере	10	2	6		2
5.	Административно-правовое регулирование в сфере экономики	8	2	4		2
6.	Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере	9	2	4		3
	ИТОГО по темам дисциплины	79	16	34	-	29
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	2
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	0,3
	Подготовка к экзамену	26,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине <i>(включая контроль)</i>	108			-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Государственное управление и исполнительная власть	18	2		0	16
2.	Административное право как отрасль права. Предмет и метод административного права	18	2		0	16
	ИТОГО по темам дисциплины	32	4			32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Нормы административного права и административно – правовые отношения	10				10
2	Общая характеристика субъектов административного права	5				5
3	Основы административно – правового статуса физических лиц	9	2	2		5
4	Административно-правовой статус органов публичной власти	4	2	2		
5	Служебное право.	4	2	2		
	Итого по темам дисциплины	32		6		20
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к экзамену					
	Общая трудоемкость по дисциплине	32,2				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Административно-правовой статус организаций	10				10
2	Правовое регулирование форм и методов государственного управления. Контроль и надзор в государственном управлении	12		2		10
3	Административное принуждение	12		2		10
4	Административная ответственность	25		2		23
5	Административно-процессуальное право	10				10
6	Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере	10				10
7	Административно-правовое регулирование в сфере экономики	10				10
8	Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере	10				10
	Итого по темам дисциплины	99		6		93
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Автор

Е.Б. Лупарев

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.О.15 «История государства и права России»

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов общепрофессиональной компетенции – способности на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

Дисциплина направлена на развитие профессиональной правовой культуры студентов, на понимание ими произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, общего в развитии государства и права России с государством и правом иных стран и вместе с тем – уникальности российской государственности, российского правосознания и правовой культуры и созданной на их основе неповторимой правовой системы и тенденций дальнейшего развития отечественного права и государства.

Задачи дисциплины:

- познание обучаемыми методологии юридической науки и современных цифровых технологий и последующее усвоение на основе этой методологии комплекса важнейших фактов истории государства и права России, выработка глубокого понимания основных закономерностей исторического процесса в области права и государства, умения правильно анализировать правовые акты, то есть достижения сформированного представления о закономерностях и исторических этапах развития права;

- формирование теоретического мышления и исторического сознания с целью освоения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

- освоение обучающими умения формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, а именно: освоение обучающими умения работать с нормативными актами, быть неголословным при изложении правовой материи, а подтверждать свои утверждения ссылками на первоисточник;

- выработка умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины прошлого и современности; выражать и обосновывать свою точку зрения по политико-правовой проблематике, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «История государства и права России» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории России, обществознанию.

Успешное освоение курса «История государства и права России» создаёт прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, служит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки,

юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин – конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, семейного, процессуального права и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p>	
<p>ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, определения его места и роли в контексте всеобщей истории.</p>	<p>ИОПК - 1.1.З-1. Знает методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях осуществления анализа основных закономерностей и этапов исторического развития Российского государства и права.</p> <p>ИОПК - 1.1.У-1. Умеет использовать совокупность методов юридической науки и современные цифровые технологии для определения места и роли Российского государства и права в контексте всеобщей истории.</p>
<p>ИОПК-1.2. Основываясь на результатах соответствующего анализа, формирует у себя устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p>	<p>ИОПК-1.2.У-1. Умеет сформировать внутренние мотивы профессиональной служебной деятельности, основанные на патриотизме, гражданской позиции и ответственности в отношении к выполнению профессионального долга, используя результаты анализа основных закономерностей и этапов исторического развития Российского государства и права.</p>
<p>ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя знания об основных закономерностях формирования, функционирования и</p>	<p>ИОПК-1.3.У-1. Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на знания об основных закономерностях правовых явлений и процессов.</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
развития государства и права.	

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Предмет и методы научного познания истории государства и права России	13,8	2	4	-	7,8
2.	Государство и право Киевской Руси (IX-XII вв.)	22	4	8 (2+6)	-	10
3.	Государство и право Руси периода политической раздробленности (конец XII – первая половина XV вв.)	12	2	4	-	6
4.	Государственный строй и право Московской Руси (вторая половина XV –XVII вв.)	20	2	8 (2+6)	-	10
5.	Государственный строй России периода образования и развития абсолютной монархии (конец XVII–XVIII в.)	20	4	6 (2+2+2)	-	10
6.	Государство и право российской империи в период абсолютизма в XIX в.	14	2	4		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	16	34	-	51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			-	

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	ЛР	

1.	Государство и право России с начала XX в. до октября 1917 г.	14	2	4 (2+2)	-	8
2.	Создание советского государства и его конституционное оформление. Становление советского права (октябрь 1917 – конец 1921 г.)	14	2	4 (2+2)	-	8
3.	Советское государство и право в 1921–1929 гг. Кодификация советского законодательства в 1922–1926 гг.: разработка отраслевых кодифицированных социалистических нормативных актов	14	2	4	-	8
4.	Советское государство и право в 1930–1941 гг.	12	2	4	-	6
5.	Советское государство и право в период Великой отечественной войны 1941–1945 гг.	12	2	4	-	6
6.	Советское государство и право в 1945–1964 гг. Начало второй кодификации советского права	12	2	4	-	6
7.	Советское государство и право в середине 1960 – первой половине 1980-х гг. Продолжение второй кодификации советского права	12	2	4	-	6
8.	Государство и право России с 1985 г. по настоящее время	14	2	6 (4+2)	-	6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		104	16	34	-	54
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4			-	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			-	
Подготовка к текущему контролю		35,7			-	
Общая трудоемкость по дисциплине		144			-	

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	СЗ		ЛР
1.	Предмет и методы научного познания истории государства и права России	16	2			14
2.	Государство и право Киевской Руси (IX-XII вв.)	16	2			14
3.	Государственный строй и право Московской Руси (вторая половина XV –XVII вв.)	12		2		10
4.	Государство и право российской империи в период абсолютизма в XIX в.	14	2	2		10
5.	Государство и право России с начала XX в. до октября 1917 г.	14	2	2		10
6.	Создание советского государства и его конституционное оформление. Становление советского права (октябрь 1917 – конец 1921 г.)	16	2			14
7.	Государство и право России с 1985 г. по настоящее время	16	2			14
<i>ИТОГО по темам дисциплины</i>		104	12	6		86
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3,8				

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине <i>(включая контроль)</i>	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Советское государство и право в 1921–1929 гг. Кодификация советского законодательства в 1922–1926 гг.: разработка отраслевых кодифицированных социалистических нормативных актов	42		2		40
2.	Советское государство и право в 1945–1964 гг. Начало второй кодификации советского права	42		2		40
3.	Советское государство и право в середине 1960 – первой половине 1980-х гг. Продолжение второй кодификации советского права	51		2		49
	ИТОГО по темам дисциплины	135		6		129
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине <i>(включая контроль)</i>	144				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен

Автор: Фарои Татьяна Валерьевна, к.ю.н., доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.16 «История государства и права зарубежных стран»
(40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»)

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц

Цель дисциплины: – формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующего успешного овладения специальными правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания; анализ основных этапов и закономерностей исторического развития государственно-правовых институтов в мире, что позволяет изучить исторические закономерности развития Российского государства в контексте всеобщей истории и формирует внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

Задачи дисциплины

Основными задачами освоения дисциплины являются:

– изучить процесс формирования государства и права в зарубежных странах для формирования мировоззренческой позиции;

– определить основные этапы государственно-правового развития зарубежных государств с целью понимания исторического развития Российского государства и его основных этапов;

– познать закономерности исторического развития Российского государства на основе выявления общих закономерностей исторического развития государственно-правовых явлений и институтов;

– изучить памятники зарубежного права и научить правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

– изучить место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории государства и права с целью формирования внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции: способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части Блока I "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс дисциплины «История государства и права зарубежных стран» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин и осуществления профессионального долга.

Для успешного освоения дисциплины необходимо изучить следующие дисциплины: История России, Всеобщая история, Обществознание.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Гражданское право, Уголовное право, Административное право, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Дисциплина является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные

навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	
ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, определения его места и роли в контексте всеобщей истории.	ИОПК-1.1.3-1. Знает методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях осуществления анализа основных закономерностей и этапов исторического развития Российского государства.
	ИОПК-1.1.У-1. Умеет использовать совокупность методов юридической науки и современные цифровые технологии для определения места и роли Российского государства в контексте всеобщей истории.
ИОПК-1.2. Основываясь на результатах соответствующего анализа, формирует у себя устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	ИОПК-1.2.У-1. Умеет сформировать внутренние мотивы профессиональной служебной деятельности, основанные на патриотизме, гражданской позиции и ответственности в отношении к выполнению профессионального долга, используя результаты анализа основных закономерностей и этапов исторического развития Российского государства.
ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития государства и права.	ИОПК-1.3.У-1. Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на знания об основных закономерностях правовых явлений и процессов.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Тема 1. ПОНЯТИЕ И ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА	8	2	2	-	4
2.	Тема 2. ГОСУДАРСТВО СТРАН ДРЕВНЕГО ВОСТОКА	8	2	2	-	4
3.	Тема 3. ПРАВО СТРАН ДРЕВНЕГО ВОСТОКА	14	2	6	-	6
4.	Тема 4. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ АНТИЧНОЙ ДЕМОКРАТИИ. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ ДРЕВНИХ АФИН. СПАРТА	10	2	4	-	4
5.	Тема 5. ГОСУДАРСТВО ДРЕВНЕГО РИМА	8	2	2	-	4
6.	Тема 6. ПРАВО ДРЕВНЕГО РИМА	11	2	4	-	5
7.	Тема 7. ФЕОДАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО В СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ	8	2	2	-	4
8.	Тема 8. РАННЕФЕОДАЛЬНОЕ ПРАВО В СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ	10	2	4	-	4

9.	Тема 9. ФЕОДАЛЬНОЕ ПРАВО В ЭПОХУ ЕГО РАЗВИТИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ	9	-	4	-	5
10.	Тема 10. СРЕДНЕВЕКОВОЕ ГОСУДАРСТВО В СТРАНАХ ВОСТОКА	7	-	2	-	5
11.	Тема 11. СРЕДНЕВЕКОВОЕ ПРАВО В СТРАНАХ ВОСТОКА	8,8	-	2	-	6,8
	ИТОГО по темам дисциплины	101,8	16	34	-	51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Тема 12. РЕВОЛЮЦИЯ СЕРЕДИНЫ 17 ВЕКА В АНГЛИИ: ИЗМЕНЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СТРОЕ	12	2	4		6
2.	Тема 13. СТАНОВЛЕНИЕ КОНСТИТУЦИОННОГО ГОСУДАРСТВА В АНГЛИИ	12	2	4		6
3.	Тема 14. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА США В 18-19 вв.	12	2	4		6
4.	Тема 15. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ РЕФОРМЫ 19 В. В АНГЛИИ	12	2	4		6
5.	Тема 16. ВЕЛИКАЯ ФРАНЦУЗСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И ЕЕ КОНСТИТУЦИОННЫЕ ДОКУМЕНТЫ	12	2	4		6
6.	Тема 17. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ФРАНЦИИ В ЭПОХУ НОВОГО ВРЕМЕНИ. ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС ФРАНЦИИ 1804 Г. (КОДЕКС НАПОЛЕОНА)	12	2	4		6
7.	Тема 18. ОБЪЕДИНЕНИЕ ГЕРМАНИИ И ОБРАЗОВАНИЕ ВТОРОГО РЕЙХА. ПРАВО ГЕРМАНИИ В ЭПОХУ НОВОГО ВРЕМЕНИ	14	2	6		6
8.	Тема 19. ЭВОЛЮЦИЯ ЗАПАДНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В XX ВЕКЕ	8	-	2		6
9.	Тема 20. ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРАВЕ США И СТРАН ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XX ВЕКЕ	10	2	2		6
	ИТОГО по темам дисциплины	104	16	34	-	54
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Тема 1. ПОНЯТИЕ И ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА	11	2	2	-	7

2	Тема 2. ГОСУДАРСТВО СТРАН ДРЕВНЕГО ВОСТОКА	7	-	-	-	7
3	Тема 3. ПРАВО СТРАН ДРЕВНЕГО ВОСТОКА	14	2	2	-	10
4	Тема 4. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ АНТИЧНОЙ ДЕМОКРАТИИ. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ ДРЕВНИХ АФИН. СПАРТА	9	2	-	-	7
5	Тема 5. ГОСУДАРСТВО ДРЕВНЕГО РИМА	9	2	-	-	7
6	Тема 6. ПРАВО ДРЕВНЕГО РИМА	14	2	2	-	10
7	Тема 7. ФЕОДАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО В СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ	9	2	-	-	7
8	Тема 8. РАННЕФЕОДАЛЬНОЕ ПРАВО В СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ	10	-	-	-	10
9	Тема 9. ФЕОДАЛЬНОЕ ПРАВО В ЭПОХУ ЕГО РАЗВИТИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ	7	-	-	-	7
10	Тема 10. СРЕДНЕВЕКОВОЕ ГОСУДАРСТВО В СТРАНАХ ВОСТОКА	7	-	-	-	7
11	Тема 11. СРЕДНЕВЕКОВОЕ ПРАВО В СТРАНАХ ВОСТОКА	7	-	-	-	7
	ИТОГО по темам дисциплины	104	12	6	-	86
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к зачету	3,8	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Тема 12. РЕВОЛЮЦИЯ СЕРЕДИНЫ 17 ВЕКА В АНГЛИИ: ИЗМЕНЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СТРОЕ	10	-	-		14
2	Тема 13. СТАНОВЛЕНИЕ КОНСТИТУЦИОННОГО ГОСУДАРСТВА В АНГЛИИ	12	-	-		14
3	Тема 14. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА США В 18-19 вв.	12	-	-		15
4	Тема 15. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ РЕФОРМЫ 19 В. В АНГЛИИ	8	-	-		14
5	Тема 16. ВЕЛИКАЯ ФРАНЦУЗСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И ЕЕ КОНСТИТУЦИОННЫЕ ДОКУМЕНТЫ	10	-	2		14
6	Тема 17. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ФРАНЦИИ В ЭПОХУ НОВОГО ВРЕМЕНИ. ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС ФРАНЦИИ 1804 Г. (КОДЕКС НАПОЛЕОНА)	12	-	2		15
7	Тема 18. ОБЪЕДИНЕНИЕ ГЕРМАНИИ И ОБРАЗОВАНИЕ ВТОРОГО РЕЙХА. ПРАВО ГЕРМАНИИ В ЭПОХУ НОВОГО ВРЕМЕНИ	12	-	2		15
8	Тема 19. ЭВОЛЮЦИЯ ЗАПАДНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В XX ВЕКЕ	8	-	-		14
9	Тема 20. ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРАВЕ США И СТРАН ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XX ВЕКЕ	10	-	-		14
	ИТОГО по темам дисциплины	135	-	6	-	129
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Авторы РПД

Д-р юрид. наук, доцент, профессор кафедры

теории и истории государства и права

Адыгезалова Гюльназ Эльдаровна

Канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

теории и истории государства и права

Епифанова Елена Владимировна

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.17 «Гражданское право»

Объем трудоемкости: 13 зачетных единицы.

Цель освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Гражданское право» состоит в формировании у выпускника компетенций, необходимых для последующей реализации в области профессиональной деятельности.

Целью изучения дисциплины «Гражданское право» так же является формирование квалифицированных знаний цивилистической теории, основных понятий и институтов гражданского права, приобретение умений применения гражданского законодательства.

Задачи дисциплины:

- знать основные понятия и категории гражданского права, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- уметь квалифицированно оперировать основными понятиями и категориями гражданского права в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- знать основные виды, особенности толкования норм гражданского права в разных сферах юридической деятельности;
- уметь отличать толкование норм гражданского права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их;
- уметь квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания;
- знать нормативные правовые акты в области гражданского права, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств;
- уметь давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам гражданского права на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления;
- знать положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите;
- уметь правильно применять положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите;
- знать правила ведения гражданского судопроизводства и представительства интересов участников гражданско-правовых отношений в органах публичной власти;
- уметь квалифицированно осуществлять действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.
- знать сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности;
- уметь критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений;
- знать основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия.

– уметь пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договора с финансовыми организациями;

– уметь оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими;

– знать нормы различных отраслей законодательства, подлежащие применению при совершении правонарушений в сфере экономики;

– уметь давать правильную правовую оценку правонарушениям в сфере экономики для применения мер юридической ответственности в целях обеспечения экономической безопасности.

– знать и уметь применять информационные технологии в профессиональной деятельности, связанной с применением гражданского законодательства, в том числе в целях получения юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.

В результате освоения дисциплины должна сформироваться способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, способность оперировать основными понятиями и категориями гражданского права, анализировать и толковать нормы гражданского права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам гражданского права, осуществлять деятельность по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений, принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Гражданское право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 и 3 курсах по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – «Теория государства и права», «Римское право», «Конституционное право». Дисциплина «Гражданское право» направлена на углубленное изучение теории гражданского права, гражданского законодательства и практики его применения с учетом ранее приобретенных студентами знаний.

Данная дисциплина формирует у обучающихся базовые знания, умения и навыки для последующего их развития при изучении дисциплин «Договорное право», «Вещное право», «Интеллектуальное право», «Наследственное право» и др. Дисциплина «Гражданское право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономического развития и	ИУК-10.1.3-1. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
экономики, цели и формы участия государства в экономике.	ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности. ИУК-10.1.У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.
ИУК-10.2. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	ИУК-10.2.3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия. ИУК-10.2.У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договора с финансовыми организациями. ИУК-10.2.У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.
ИУК-10.3. Применяет меры юридической ответственности за правонарушения, в том числе преступления, совершаемые в сфере экономики, в целях обеспечения экономической безопасности.	ИУК-10.3.3-1. Знает нормы различных отраслей законодательства, подлежащие применению при совершении правонарушений в сфере экономики. ИУК-10.3.У-1. Умеет давать правильную правовую оценку правонарушениям в сфере экономики для применения мер юридической ответственности в целях обеспечения экономической безопасности.
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	
ИОПК-4.1. Квалифицированно оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	ИОПК-4.1.3-1. Знает основные понятия и категории гражданского права, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности. ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно оперировать основными понятиями и категориями гражданского права в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
ИОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-4.2.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм гражданского права в разных сферах юридической деятельности. ИОПК-4.2.У-1. Умеет отличать толкование норм гражданского права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их. ИОПК-4.2.У-2. Умеет квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания.
ИОПК-4.3. Осуществляет правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств.	ИОПК-4.3.3-1. Знает нормативные правовые акты в области гражданского права, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств.
	ИОПК-4.3.У-1. Умеет давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам гражданского права на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ИОПК-9.1. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	<p>ИОПК-9.1.3-1 Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности в области гражданского права.</p> <p>ИОПК-9.1.У-1. Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности в области гражданского права.</p> <p>ИОПК-9.1.У-2. Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в области гражданского права.</p>
ИОПК-9.2. Понимает принципы работы современных информационных технологий.	ИОПК-9.2.3-1. Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий с целью последующего решения профессиональных задач в области гражданского права.
ИОПК-9.3. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-9.3.У-1. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области гражданского права.
ПК-6. Способен осуществлять деятельность по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений.	
ИПК-6.1. Определяет подлежащие применению положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.	<p>ИПК-6.1.3-1. Знает положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.</p> <p>ИПК-6.1.У-1. Умеет правильно применять положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.</p>
ИПК-6.2. Осуществляет действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.	<p>ИПК-6.2.3-1. Знает правила ведения гражданского судопроизводства и представительства интересов участников гражданско-правовых отношений в органах публичной власти.</p> <p>ИПК-6.2.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.</p>

Содержание дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Гражданское право как отрасль права	9	4	4	-	5
2	Субъекты гражданского права	25	8	12	-	5
3	Объекты гражданского права	17	6	6	-	5
4	Сделки и решения собраний	28,8	8	8	-	10,8
5	Представительство и доверенность.	11	4	2	-	5
6	Сроки. Исковая давность.	11	4	2	-	5
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		103,8	34	34	-	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Общие положения о вещных правах	13	2	4	-	7
2	Право собственности	24	4	8	-	12
3	Ограниченные вещные права	13	2	4	-	7
4	Общие положения об обязательствах	13	2	4	-	7
5	Исполнение, прекращение и обеспечение исполнения обязательств.	15	2	6	-	7
6	Гражданско-правовой договор	13	2	4	-	7
7	Гражданско-правовая ответственность	15	2	6	-	7
<i>ИТОГО по темам дисциплины</i>		104	16	34	-	54
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	144				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Обязательства по передаче имущества в собственность	30	4	16	-	10
2	Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование	18	4	8	-	8
3	Обязательства по выполнению работ с передачей результата заказчику	18	4	4	-	8
4	Обязательства из договоров долевого участия в строительстве	23,8	2	2		19,8
5	Обязательства по предоставлению транспортных услуг и услуг сопутствующего характера	14	2	4	-	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>103,8</i>	<i>16</i>	<i>34</i>	<i>-</i>	<i>53,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Заемно-кредитные и расчетные обязательства	18	4	10	-	4
2	Обязательства по хранению вещей	8	2	4	-	2
3	Обязательства по страхованию имущественных интересов	11	2	4	-	2
4	Обязательства из договоров о посредничестве, действий в чужом интересе без поручения и доверительного управления имуществом	6	2	2	-	2
5	Обязательства из договора коммерческой концессии	4	-	2	-	2
6	Обязательства из договоров о совместной деятельности	4	-	2	-	2
7	Обязательства из односторонних сделок	4	-	2	-	2
8	Обязательства из причинения вреда	12	4	6	-	2
9	Обязательства из неосновательного обогащения	6	2	2	-	2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>70</i>	<i>16</i>	<i>34</i>	<i>-</i>	<i>20</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе сессия 1,2 (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Гражданское право как отрасль права	15	2	2	-	11
2	Субъекты гражданского права	15	2	2	-	11
3	Объекты гражданского права	11	-	-	-	11
4	Сделки и решения собраний	13	2	2	-	11
5	Представительство и доверенность.	11	-	-	-	11
6	Общие положения о вещных правах	13	2	-	-	11
7	Общие положения об обязательствах	12	2	-	-	10
8	Гражданско-правовая ответственность	12	2	-	-	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	12	6	-	86
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе сессия 3 (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Общие положения о вещных правах	24	-	2	-	22
2	Право собственности	24	-	-	-	24
3	Ограниченные вещные права	24	-	-	-	24
4	Общие положения об обязательствах	26	-	2	-	24
5	Исполнение, прекращение и обеспечение исполнения обязательств.	24	-	-	-	24
6	Гражданско-правовой договор	24	-	-	-	24
7	Гражданско-правовая ответственность	25	-	2	-	23
	<i>ИТОГО по темам дисциплины</i>	171	-	6	-	165
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	8,7	-	-	-	-
	Курсовая работа/проект (КР/КП)	5				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 3 курсе сессия 1,2 (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Обязательства по передаче имущества в собственность	18	2	2	-	14
2	Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование	17	2	2	-	13
3	Обязательства по выполнению работ с передачей результата заказчику	13	-	-	-	13
4	Обязательства из договоров долевого участия в строительстве	13	-	-	-	13
5	Обязательства из договоров о возмездном оказании услуг	13	-	-	-	13
6	Обязательства по предоставлению транспортных услуг и услуг сопутствующего характера	13	-	-	-	13
7	Заемно-кредитные и расчетные обязательства	15	2	2	-	13
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		104	6	6	-	92
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)		108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 3 курсе сессия 3 (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Обязательства по хранению вещей	9	-	2	-	7
2	Обязательства по страхованию имущественных интересов	9	-	2	-	7
3	Обязательства из договоров о посредничестве, действий в чужом интересе без поручения и доверительного управления имуществом	7	-	-	-	7
4	Обязательства из договора коммерческой концессии	7	-	-	-	7
5	Обязательства из договоров о совместной деятельности	7	-	-	-	7
6	Обязательства из односторонних сделок	7	-	-	-	7
7	Обязательства из причинения вреда	11	2	2	-	7
8	Обязательства из неосновательного обогащения	6	-	-	-	6
<i>ИТОГО по темам дисциплины</i>		63	2	6	-	55
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-	-	-
Подготовка к экзамену		8,7				
Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)		72				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Автор: канд. юрид. наук, доцент А. Ю. Мигачева

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.18 ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС)»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единицы

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» направлена на формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Целью изучения учебной дисциплины «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» является формирование у студентов знаний об основных понятиях, категориях и закономерностях развития гражданского процессуального права, овладение методологией исследования, толкования и применения норм гражданского процесса, о сущности процессуальных отношений, регулируемых гражданской процессуальной отраслью, о принципах правового регулирования.

Задачи дисциплины:

- Знать основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности.
- Уметь квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в области гражданского процесса.
- Знать основные виды, особенности толкования норм права в рамках гражданского процессуального права.
- Уметь отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
- Уметь квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания.
- Знать нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств в рамках гражданского процессуального права.
- Уметь давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления в рамках гражданского процессуального права.
- Знать нормативные требования, предъявляемые к форме и содержанию процессуальных и служебных документов в рамках гражданского процессуального права, и правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов.
- Уметь разрабатывать процессуальные и служебные документы в рамках гражданского процессуального права с учетом нормативных требований, предъявляемых к их форме и содержанию.
- Уметь применять правила юридической техники при разработке процессуальных и служебных документов в рамках гражданского процессуального права.
- Уметь квалифицированно отражать результаты гражданско-процессуальной деятельности в юридической документации.

- Знать нормативные правовые акты в рамках гражданского процессуального законодательства, необходимые для правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств.
- Знать закрепленные в нормативных правовых актах и разработанные в правовой доктрине правила осуществления правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств.
- Уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их анализ.
- Уметь квалифицированно определять подлежащие применению в конкретной ситуации нормативные правовые акты с учетом специфики гражданского процессуального права.
- Уметь осуществлять правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации.
- Уметь принимать обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в рамках гражданско-процессуальной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» является базовой и в соответствии с ФГОС ВО обязательна для изучения на юридическом факультете. Данная дисциплина дает представление об основополагающих понятиях, категориях и закономерностях развития гражданского процессуального права, об основных тенденциях развития механизма защиты гражданских процессуальных прав, основных правовых категориях и конструкциях процессуальной науки, о сущности процессуальных отношений, регулируемых гражданско-процессуальной отраслью, о принципах правового регулирования.

При изучении дисциплины используется материал дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право», «Судебная система РФ».

Дисциплина является базовой для освоения таких дисциплин, как «Арбитражный процесс», «Актуальные проблемы гражданского процессуального права», «История гражданского процесса», «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел», «Актуальные проблемы апелляционного производства в гражданском и арбитражном процессе», успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИОПК-4.1. Квалифицированно оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями в области гражданского процесса.</p>	<p>ИОПК-4.1.3-1. Знает основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в области гражданского процесса.</p>
<p>ИОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в рамках гражданского процессуального права; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>	<p>ИОПК-4.2.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в рамках гражданского процессуального права.</p> <p>ИОПК-4.2.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.</p> <p>ИОПК-4.2.У-2. Умеет квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания.</p>
<p>ИОПК-4.3. Осуществляет правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств в рамках гражданского процессуального права.</p>	<p>ИОПК-4.3.3-1. Знает нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств в рамках гражданского процессуального права.</p> <p>ИОПК-4.3.У-1. Умеет давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления в рамках гражданского процессуального права.</p>
<p>ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в рамках гражданского процессуального права.</p>	
<p>ИОПК-5.1. Обладает навыками разработки процессуальных и служебных документов в рамках гражданского процессуального права.</p>	<p>ИОПК-5.1.3-1. Знает нормативные требования, предъявляемые к форме и содержанию процессуальных и служебных документов в рамках гражданского процессуального права, и правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов.</p> <p>ИОПК-5.1.У-1. Умеет разрабатывать процессуальные и служебные документы в рамках гражданского процессуального права с учетом нормативных требований, предъявляемых к их форме и содержанию.</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-5.2. Применяет правила юридической техники при разработке процессуальных и служебных документов.	ИОПК-5.2.У-1. Умеет применять правила юридической техники при разработке процессуальных и служебных документов в рамках гражданского процессуального права.
ИОПК-5.3. Квалифицированно отражает результаты гражданско-процессуальной деятельности в юридической документации.	ИОПК-5.3.У-1. Умеет квалифицированно отражать результаты гражданско-процессуальной деятельности в юридической документации.
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики гражданского процессуального права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	
ИОПК-6.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты с учетом специфики гражданского процессуального права.	ИОПК-6.1.3-1. Знает нормативные правовые акты в рамках гражданского процессуального законодательства, необходимые для правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств. ИОПК-6.1.3-2. Знает закрепленные в нормативных правовых актах и разработанные в правовой доктрине правила осуществления правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств. ИОПК-6.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их анализ. ИОПК-6.1.У-2. Умеет квалифицированно определять подлежащие применению в конкретной ситуации нормативные правовые акты с учетом специфики гражданского процессуального права.
ИОПК-6.2. Осуществляет правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации.	ИОПК-6.2.У-1. Умеет осуществлять правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации.
ИОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в рамках гражданско-процессуальной деятельности.	ИОПК-6.3.У-1. Умеет принимать обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в рамках гражданско-процессуальной деятельности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	8	2	2	-	4
2.	Принципы гражданского процессуального права	6	-	2	-	4
3.	Институт подсудности в гражданском процессуальном праве	8	2	2	-	4
4.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	8	2	2	-	4
5.	Представительство в гражданском процессе	6	-	2	-	4
6.	Процессуальные сроки. Судебные расходы.	8	2	2	-	4
7.	Ответственность в гражданском процессуальном праве	2	-	-	-	2
8.	Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве	8	2	2	-	4
9.	Иск и право на иск	8	2	2	-	4
10.	Возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание	6	-	2	-	4
11.	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	6	-	2	-	4
12.	Постановления суда первой инстанции	8	2	2	-	4
13.	Упрощенное производство	2	-	-	-	2
14.	Приказное производство	6	-	2	-	4
15.	Заочное производство и заочное решение	4	-	2	-	2
16.	Особое производство	6	-	2	-	4
17.	Производство в суде апелляционной инстанции	8	2	2	-	4
18.	Производство в суде кассационной инстанции	8	2	2	-	4
19.	Производство в суде надзорной инстанции	4	-	2	-	2
20.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	2	-	-	-	2
21.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	4	-	-	-	4
22.	Основы примирительных процедур в гражданском процессе. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.	4	-	-	-	4

23.	Производство по делам с участием иностранных лиц. Международное сотрудничество в сфере гражданской процессуальной юрисдикции. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)	2	-	-	-	2
24.	Гражданский процесс зарубежных стран: общая характеристика	2	-	-	-	2
25.	Арбитражный процесс: общая характеристика	2	-	-	-	2
26.	Нотариат: общая характеристика	2	-	-	-	2
	ИТОГО по темам дисциплины	136	16	34	-	86
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Контроль	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	6	-	-	-	6
2.	Принципы гражданского процессуального права	6	-	-	-	6
3.	Институт подсудности в гражданском процессуальном праве	12	2	2	-	8
4.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	8	-	2	-	6
5.	Представительство в гражданском процессе	6	-	-	-	6
6.	Процессуальные сроки. Судебные расходы.	6	-	-	-	6
7.	Ответственность в гражданском процессуальном праве	4	-	-	-	4
8.	Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве	8	-	-	-	8
9.	Иск и право на иск	6	-	-	-	6
10.	Возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание	6	-	-	-	6
11.	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	8	-	-	-	8
12.	Постановления суда первой инстанции	12	2	2	-	8
13.	Упрощенное производство	4	-	-	-	4
14.	Приказное производство	6	-	-	-	6
15.	Заочное производство и заочное решение	6	-	-	-	6
16.	Особое производство	10	-	-	-	10
17.	Производство в суде апелляционной инстанции	9	1	-	-	8
18.	Производство в суде кассационной инстанции	9	1	-	-	8
19.	Производство в суде надзорной инстанции	4	-	-	-	4
20.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	4	-	-	-	4
21.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	6	-	-	-	6
22.	Основы примирительных процедур в гражданском процессе. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.	4	-	-	-	4

23.	Производство по делам с участием иностранных лиц. Международное сотрудничество в сфере гражданской процессуальной юрисдикции. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)	4	-	-	-	4
24.	Гражданский процесс зарубежных стран: общая характеристика	4	-	-	-	4
25.	Арбитражный процесс: общая характеристика	4	-	-	-	4
26.	Нотариат: общая характеристика	4	-	-	-	4
	ИТОГО по темам дисциплины	166	6	6	-	154
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Курсовая работа (КРП)	5	-	-	-	-
	Контроль	8,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Даниелян А.С.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.О.19 «Уголовное право»

Объем трудоемкости: 13 зачетные единицы

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Уголовное право» имеет своей стратегической целью формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Дисциплина «Уголовное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины на практике; освоение студентами основных положений УК РФ, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ, международного и зарубежного уголовного законодательства, развитие общей юридической культуры и правового мышления будущих юристов. Цель практикумов в данном цикле – изучение специфики квалификации преступлений, особенностей отграничения составов преступлений друг от друга и от смежных составов.

Задачи дисциплины

- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;
- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами, общепризнанными принципами и нормами международного права;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности при строгом соблюдении действующего законодательства;
- осознание студентом социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности, роли уголовного законодательства в регулировании общественных отношений и защите интересов общества, личности, государства;
- формирование логического мышления, преодоление конкуренции общих и специальных норм, части и целого;
- приобретение навыков применения соответствующих уголовно-правовых норм в предстоящей практической деятельности;
- формирование самостоятельной способности принимать обоснованные и оптимальные решения, а также потребности в непрерывном самообразовании.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способности формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 и 3 курсах по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет/экзамен.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, админи-

стративное право, криминологии, уголовно-исполнительного права получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Уголовное право» является базовой для успешного прохождения и освоения международного уголовного права, квалификации преступлений преступления против личности, предупреждения преступлений, криминалистики, практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	
ИУК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции.	<p>ИУК-11.1.3-1. Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции, в том числе нормы уголовного закона.</p> <p>ИУК-11.1.3-2. Знает способы толкования нормативных правовых актов, о противодействии коррупции, в том числе нормы уголовного закона.</p> <p>ИУК-11.1.У-1. Демонстрирует умение воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции, в том числе нормы уголовного закона.</p> <p>ИУК-11.1.У-2. Умеет анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции, в том числе нормы уголовного закона.</p>
ИУК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	<p>ИУК-11.2.3-1. Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни, а также уголовную ответственность за него.</p> <p>ИУК-11.2.У-1. Демонстрирует понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни, а также уголовную ответственность за него.</p>
ИУК-11.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.	<p>ИУК-11.3.3-1. Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению, в том числе через уголовно-правовой запрет.</p> <p>ИУК-11.3.У-1. Демонстрирует умение предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению, в том числе через уголовно-правовой запрет.</p>
ИУК-11.4. Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.	<p>ИУК-11.4.3-1. Знает уголовно-правовые способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.</p> <p>ИУК-11.4.3-2. Знает уголовно-правовые признаки проявления коррупционного поведения.</p> <p>ИУК-11.4.У-1. Демонстрирует умение противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения, в том числе через уголовно-правовой запрет.</p>
ИУК-11.5. Определяет свою активную гражданскую позицию по про-	ИУК-11.5.3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы уголовного законодательства и пра-

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
тивдействию коррупции.	вового поведения.
	<p>ИУК-11.5.У-1. Умеет давать уголовно-правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.</p> <p>ИУК-11.5.У-2. Умеет давать уголовно-правовую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением.</p> <p>ИУК-11.5.У-3. Демонстрирует понимание социальных, уголовно-правовых, этических последствий коррупционных действий.</p>
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	
ИОПК-4.1. Квалифицированно оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	ИОПК-4.1.3-1. Знает основные уголовно-правовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности.
	ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно оперировать основными уголовно-правовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
ИОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-4.2.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм уголовного права в разных сферах юридической деятельности.
	<p>ИОПК-4.2.У-1. Умеет отличать толкование норм уголовного права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.</p> <p>ИОПК-4.2.У-2. Умеет квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм уголовного права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания.</p>
ИОПК-4.3. Осуществляет правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств.	ИОПК-4.3.3-1. Знает нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств, в том числе нормы уголовного закона.
	ИОПК-4.3.У-1. Умеет давать правильную и обоснованную уголовно-правовую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления.
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	
ИОПК-6.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты с учетом специфики определенной отрасли права.	ИОПК-6.1.3-1. Знает нормативные правовые акты соответствующей отраслевой принадлежности, необходимые для правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств, в том числе нормы уголовного закона.
	ИОПК-6.1.3-2. Знает закрепленные в нормативных правовых актах и разработанные в уголовно-правовой доктрине правила осуществления уголовно-правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>ИОПК-6.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие уголовно-правовой квалификации, осуществлять их анализ.</p> <p>ИОПК-6.1.У-2. Умеет квалифицированно определять подлежащие применению в конкретной ситуации нормативные правовые акты с учетом специфики уголовного права.</p>
<p>ИОПК-6.2. Осуществляет правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации.</p>	<p>ИОПК-6.2.У-1. Умеет осуществлять правильный и обоснованный выбор уголовно-правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации.</p>
<p>ИОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-6.3.У-1. Умеет принимать обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в сфере уголовного права,</p>
<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ИОПК-9.1. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-9.1.3-1 Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности, в том числе в сфере уголовного права.</p> <p>ИОПК-9.1.У-1. Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности, в том числе в сфере уголовного права.</p> <p>ИОПК-9.1.У-2. Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами в том числе в сфере уголовного права.</p>
<p>ИОПК-9.2. Понимает принципы работы современных информационных технологий.</p>	<p>ИОПК-9.2.3-1. Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий, в том числе в сфере уголовного права.</p>
<p>ИОПК-9.3. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-9.3.У-1. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе в сфере уголовного права.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Вводные положения	18,8	4	4	-	10,8

2.	Уголовный закон	36	6	6	-	24
3.	Преступление	83	24	24	-	35
	ИТОГО по темам дисциплины	137,8	34	34	-	69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Наказание в системе мер уголовно-правового характера	26	6	12	-	8
2.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	18	4	8	-	6
3.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	8	2	4	-	2
4.	Иные меры уголовно-правового характера	10	2	6	-	2
5.	Основные положения Общей части международного и зарубежного уголовного права	8	2	4	-	2
	ИТОГО по темам дисциплины	70	16	34	-	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Общая характеристика Особенной части российского уголовного права	14,8	2	4		8,8
2	Преступления против личности	49	8	16		25
3	Преступления в сфере экономики	40	6	14		20
	ИТОГО по темам дисциплины	103,8	16	34		53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	

			Л	СЗ	ЛР	СРС
4.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	32	8	16	-	8
5.	Преступления против государственной власти	20	4	10	-	6
6.	Преступления против военной службы	5	1	2	-	2
7.	Преступления против мира и безопасности человечества	5	1	2	-	2
8.	Общая характеристика Особенной части международного и зарубежного уголовного права	8	2	4	-	2
	ИТОГО по темам дисциплины	70	16	34	-	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
9.	Вводные положения	16	1	2	-	13
10.	Уголовный закон	36	1	2	-	33
11.	Преступление	46	4	2	-	40
	ИТОГО по темам дисциплины	98	6	6	-	86
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
6.	Наказание в системе мер уголовно-правового характера	43	2	2	-	39
7.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	42	1	1	-	40
8.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	17	1	1	-	15
9.	Иные меры уголовно-правового характера	17	1	1	-	15
10.	Основные положения Общей части международного и зарубежного уголовного права	22	1	1	-	20
	ИТОГО по темам дисциплины	141	6	6	-	129
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Общая характеристика Особенной части российского уголовного права	20	2	2	-	16
2	Преступления против личности	48	2	2	-	44
3	Преступления в сфере экономики	36	2	2	-	32
	ИТОГО по темам дисциплины	98	6	6	-	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
12.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	38	1	2	-	35
13.	Преступления против государственной власти	27,25	0,25	2	-	25
14.	Преступления против военной службы	11,25	0,25	1	-	10
15.	Преступления против мира и безопасности человечества	10,75	0,25	0,5	-	10
16.	Общая характеристика Особенной части международного и зарубежного уголовного права	11,75	0,25	0,5	-	11
	ИТОГО по темам дисциплины	99	2	6	-	91
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *предусмотрены*

Примерная тематика курсовых работ по Общей части уголовного права

1.	Основные этапы становления и развития российского уголовного законодательства (досоветский период).
2.	Основные этапы становления и развития российского уголовного законодательства (советский и постсоветский периоды).
3.	Основные направления (школы) в науке уголовного права.
4.	Принципы уголовного права.
5.	Строение и система уголовного закона.
6.	Действие уголовного закона во времени

7.	Действие уголовного закона пространстве
8.	Источники уголовного права
9.	Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).
10.	Толкование уголовного закона и его виды.
11.	Понятие преступления и его признаки.
12.	Категории преступлений.
13.	Множественность преступлений, ее признаки и значение.
14.	Сложное единичное преступление и его виды.
15.	Совокупность преступлений.
16.	Рецидив преступлений.
17.	Понятие уголовной ответственности и формы ее реализации.
18.	Состав преступления и его значение.
19.	Виды составов преступлений.
20.	Признаки состава преступления и их значение.
21.	Объект преступления.
22.	Предмет преступления и потерпевший.
23.	Общественно-опасное деяние как внешний акт преступного поведения.
24.	Общественно-опасные последствия и их виды.
25.	Причинная связь в уголовном праве.
26.	Способ совершения преступления как признак объективной стороны преступления.
27.	Орудие и средства совершения преступления как признаки объективной стороны преступления.
28.	Место, время и обстановка как признаки объективной стороны преступления.
29.	Субъект преступления.
30.	Возраст и его уголовно-правовое значение.
31.	«Возрастная невменяемость» и ее уголовно-правовое значение.
32.	Невменяемость и ее критерии.
33.	Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.
34.	Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
35.	Специальный субъект преступления.
36.	Понятие и значение субъективной стороны преступления.
37.	Вина как признак субъективной стороны преступления.
38.	Умысел как форма вины.
39.	Неосторожность как форма вины.
40.	Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
41.	Невиновное причинение вреда.
42.	Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
43.	Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
44.	Приготовление к преступлению.
45.	Покушение на преступление.
46.	Добровольный отказ от преступления.
47.	Виды соучастников преступления.
48.	Исполнитель преступления.
49.	Организатор преступления.
50.	Подстрекатель к преступлению.
51.	Пособник преступления.
52.	Формы соучастия в преступлении.
53.	Группа лиц и группа лиц по предварительному сговору как форму соучастия в преступлении.
54.	Организованная группа как форму соучастия в преступлении.
55.	Преступная как форму соучастия в преступлении.

56.	Ответственность соучастников преступления.
57.	Экссесс исполнителя.
58.	Необходимая оборона.
59.	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
60.	Крайняя необходимость.
61.	Физическое или психическое принуждение как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
62.	Обоснованный риск как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
63.	Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
64.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния, не указанные в законе, но известные уголовно-правовой науке и судебной практике.
65.	Понятие и цели наказания.
66.	Понятие и значение системы наказаний.
67.	Штраф.
68.	Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
69.	Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
70.	Обязательные работы.
71.	Исправительные работы.
72.	Ограничение по военной службе.
73.	Ограничение свободы.
74.	Принудительные работы.
75.	Арест
76.	Содержание в дисциплинарной воинской части.
77.	Лишение свободы на определенный срок.
78.	Пожизненное лишение свободы.
79.	Смертная казнь.
80.	Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
81.	Общие начала назначения наказания.
82.	Обстоятельства, смягчающие наказание.
83.	Обстоятельства, отягчающие наказание.
84.	Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
85.	Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
86.	Назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
87.	Назначение наказания по совокупности преступлений.
88.	Назначение наказания по совокупности приговоров.
89.	Назначения наказания за неоконченное преступление.
90.	Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
91.	Назначения наказания при рецидиве преступлений.
92.	Назначения наказания лицу, признанному больным наркоманией.
93.	Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
94.	Условное осуждение.
95.	Освобождение от уголовной ответственности и его виды.
96.	Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
97.	Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.
98.	Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа.
99.	Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
100.	Освобождение от наказания и его виды.
101.	Условно-досрочное освобождение от наказания.
102.	Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
103.	Освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.

104.	Освобождения от наказания в связи с болезнью.
105.	Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
106.	Отсрочка отбывания наказания.
107.	Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
108.	Амнистия в уголовном праве.
109.	Помилование в уголовном праве.
110.	Судимость и ее уголовно-правовое значение.
111.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: общие положения.
112.	Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.
113.	Назначение наказания несовершеннолетним.
114.	Принудительные меры медицинского характера.
115.	Конфискация имущества.
116.	Судебный штраф.
117.	Основные институты Общей части уголовного права Великобритании.
118.	Основные институты Общей части уголовного права США.
119.	Основные институты Общей части уголовного права Германии.
120.	Основные институты Общей части уголовного права Франции.
121.	Основные институты Общей части уголовного права Китая.
122.	Основные институты Общей части уголовного права мусульманских стран.
123.	Сопоставительный анализ системы наказаний Великобритании и Российской Федерации.
124.	Сопоставительный анализ системы наказаний США и Российской Федерации.
125.	Сопоставительный анализ системы наказаний Германии и Российской Федерации.
126.	Сопоставительный анализ системы наказаний Франции и Российской Федерации.
127.	Сопоставительный анализ системы наказаний Китая и Российской Федерации.
128.	Сопоставительный анализ системы наказаний мусульманских стран и Российской Федерации.
129.	Системы уголовного права в современном мире.
130.	Англосаксонская система уголовного права.
131.	Романо-германская система уголовного права.
132.	Мусульманская система уголовного права.
133.	Социалистическая система уголовного права.

Примерная тематика курсовых работ по Особенной части уголовного права

1. Понятие квалификации преступлений, ее этапы и значение.
2. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих объект и объективную сторону преступления (п. «а»- «е», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4. Убийство при отягчающих обстоятельств, характеризующих субъективную сторону (п. «е ¹ », «з»-«м» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
5. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ).
7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ).
8. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
8а. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).
9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ).
10. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ).
11. Умышленное причинение легкого вреда здоровью и побои (ст.115, 116 УК РФ).
12. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ).

13. Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).
14. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ).
15. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).
16. Похищение человека (ст.126 УК РФ).
17. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ).
18. Торговля людьми (ст 127 ¹ РФ) и использование рабского труда (ст. 127 ² УК РФ).
19. Изнасилование (ст. 131 УК РФ) и насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
20. Ненасильственные посягательства на половую неприкосновенность и половую свободу личности (ст. 133-135 УК РФ).
21. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141 УК РФ).
22. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума (ст. 141 ¹ УК РФ).
23. Фальсификация избирательных документов, документов референдума и итогов голосования (ст. 142, 142 ¹ УК РФ).
24. Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ).
25. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ).
26. Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ).
27. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления (ст. 150 УК РФ).
28. Кража (ст. 158 УК РФ).
29. Мошенничество (ст. 159 УК РФ).
30. Специальные виды мошенничества (ст. 159 ¹ УК РФ – 159 ⁶ УК РФ)
31. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ).
32. Грабеж (ст. 161 УК РФ).
33. Разбой (ст. 162 УК РФ).
34. Вымогательство (ст. 163 УК РФ).
35. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ).
36. Умышленные уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ).
37. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ).
38. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ).
39. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174, 174 ¹ УК РФ).
40. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).
41. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ).
42. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса (ст.184 УК РФ).
43. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ).
44. Незаконный оборот драгоценных металлов; природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК РФ).
45. Уклонение от уплаты таможенных платежей (ст. 194 УК РФ).
46. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК РФ).
47. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст. 199 УК РФ).
48. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст. 199 ³ УК РФ).
49. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в

государственный внебюджетный фонд (ст. 199 ⁴ УК РФ).
50. Контрабанда наличных денежных средств, денежных инструментов, алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст.200 ¹ , 200 ² УК РФ).
51. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).
52. Коммерческий подкуп, мелкий коммерческий подкуп (ст. 204, 204 ² УК РФ).
53. Посредничество в коммерческом подкупе (ст.204 ¹ УК РФ)
54. Террористический акт (ст. 205 УК РФ).
55. Содействие террористической деятельности (ст. 205 ¹ УК РФ).
56. Организация террористического сообщества и участие в нем (ст.205 ⁴ УК РФ).
57. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст.205 ⁵ УК РФ).
58. Захват заложника (ст. 206 УК РФ).
59. Бандитизм (ст. 209 УК РФ).
60. Организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ).
61. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ).
62. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ).
63. Хулиганство (ст. 213 УК РФ).
64. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222-222 ¹ УК РФ).
65. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ).
66. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (ст. 226 ¹ УК РФ).
67. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ).
68. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. (ст. 228 ¹ УК РФ).
69. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ).
70. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 ¹ УК РФ).
71. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст. 230 УК РФ).
72. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ).
73. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ).

74. Незаконная охота (ст. 258, 258 ¹ УК РФ).
75. Уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст. 261 УК РФ).
76. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264, 264 ¹ УК РФ).
77. Преступления в сфере компьютерной информации (ст. 272-274 УК РФ).
78. Государственная измена (ст. 275 УК РФ).
79. Шпионаж (ст.276 УК РФ).
80. Диверсия (ст.281 УК РФ).
81. Организация экстремистского сообщества (ст.282 ¹ УК РФ) и организация деятельности экстремистской организации (ст. 282 ² УК РФ).
82. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
83. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
84. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).
85. Дача взятки (ст. 291 УК РФ).
86. Посредничество во взяточничестве (ст. 291 ¹ УК РФ).
87. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
88. Халатность (ст. 293 УК РФ).
89. Преступления против правосудия, совершенные работниками правоохранительных и судебных органов (ст. 299–302, 305 УК РФ).
90. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК РФ).
91. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК РФ).
92. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации (ст. 325, 327 УК РФ).
93. Самоуправство (ст. 330 УК РФ).
94. Преступления, посягающие на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими (ст. 332-336 УК РФ).
95. Преступления, направленные против порядка прохождения военной службы (ст. 337-339 УК РФ).
96. Преступления против мира (ст. 353, 354, 359, 360 УК РФ).
97. Акт международного терроризма (ст.361 УК РФ).
98. Преступления против безопасности человечества (ст. 355-358, 361 УК РФ).
99. Понятие и общая характеристика отдельных видов преступлений по зарубежному уголовному законодательству (страна исследования и виды преступлений – по выбору студента).

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен

Автор РПД _____ В.П.Коняхин

Автор РПД _____ Л.А. Прохоров

Автор РПД _____ М.Л. Прохорова

Автор РПД _____ В.Н. Куфлева
Ф.И.О.

Объём трудоемкости: 6 зачётных единиц.

Цель дисциплины: формирование у студентов общепрофессиональных (категории (группы) Правоприменительная деятельность) и профессиональной компетенций, необходимых для последующей правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знать нормативные правовые акты соответствующей отраслевой принадлежности, необходимые для правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств, включая сферу обеспечения национальной безопасности;
- знать закрепленные в нормативных правовых актах и разработанные в правовой доктрине правила осуществления правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств, включая сферу обеспечения национальной безопасности;
- уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их анализ, включая сферу обеспечения национальной безопасности;
- уметь квалифицированно определять подлежащие применению в конкретной ситуации нормативные правовые акты с учетом специфики определенной отрасли права, включая сферу обеспечения национальной безопасности;
- уметь осуществлять правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации, включая сферу обеспечения национальной безопасности;
- уметь принимать обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в конкретной сфере профессиональной деятельности, включая сферу обеспечения национальной безопасности;
- знать содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности;
- уметь определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности;
- знать способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности;
- уметь осуществлять правильную юридическую оценку правонарушениям совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о явлениях и процессах из дисциплин «Уголовное право», «Правоохранительные органы». Дисциплина «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» является методологической основой для дисциплин «Криминалистика», «Теория доказывания».

Требования к уровню освоения дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИОПК-6.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты с учетом специфики определенной отрасли права</p>	<p>ИОПК-6.1.3-1. Знает нормативные правовые акты соответствующей отраслевой принадлежности, необходимые для правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств, включая сферу обеспечения национальной безопасности</p> <p>ИОПК-6.1.3-2. Знает закрепленные в нормативных правовых актах и разработанные в правовой доктрине правила осуществления правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств, включая сферу обеспечения национальной безопасности</p> <p>ИОПК-6.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их анализ, включая сферу обеспечения национальной безопасности</p> <p>ИОПК-6.1.У-2. Умеет квалифицированно определять подлежащие применению в конкретной ситуации нормативные правовые акты с учетом специфики определенной отрасли права, включая сферу обеспечения национальной безопасности</p>
<p>ИОПК-6.2. Осуществляет правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации</p>	<p>ИОПК-6.2.У-1. Умеет осуществлять правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации, включая сферу обеспечения национальной безопасности</p>
<p>ИОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в конкретной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-6.3.У-1. Умеет принимать обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в конкретной сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-5. Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности</p>	
<p>ИПК-5.1. Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности</p>	<p>ИПК-5.1.3-1. Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности</p> <p>ИПК-5.1.У-1. Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности</p>
<p>ИПК-5.2. Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разреше-</p>	<p>ИПК-5.2.3-1. Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ния его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности	ИПК-5.2.У-1. Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушений совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	ЛР	
1	Сущность и назначение уголовного процесса и уголовно-процессуального права	16	2	4	–	10
2	Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон	16	2	4	–	10
3	Принципы уголовного судопроизводства	16	2	4	–	10
4	Участники уголовного судопроизводства	16	2	4	–	10
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	10	2	6	–	2
6	Меры принуждения в уголовном судопроизводстве	8	2	4	–	2
7	Ходатайства и жалобы	8	2	4	–	2
8	Реабилитация	13,8	2	4	–	7,8
9	ИТОГО по темам дисциплины	103,8	16	34	–	53,8
10	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	–	–	–	–
11	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	–	–	–
12	Общая трудоемкость по дисциплине	108	–	–	–	–

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	ЛР	
1	Возбуждение уголовного дела	8	2	4	–	2
2	Предварительное расследование	12	4	6	–	2
3	Производство в суде первой инстанции	10	4	6	–	2
4	Производство в суде второй инстанции	8	2	4	–	2
5	Исполнение приговора	8	2	4	–	2
6	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	8	2	4	–	2
7	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	16	–	6	–	8
8	ИТОГО по темам дисциплины	70	16	34	–	20
9	Курсовые работы (КР)	2	–	–	–	–
10	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	–	–	–	–
11	Подготовка к экзамену	35,7	–	–	–	–
12	Общая трудоемкость по дисциплине	108	–	–	–	–

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Сущность и назначение уголовного процесса и уголовно-процессуального права	14	2	2	–	10
2	Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон	14	2	2	–	10
3	Принципы уголовного судопроизводства	14	2	2	–	10
4	Участники уголовного судопроизводства	12	2	–	–	10
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	12	2	–	–	10
6	Меры принуждения в уголовном судопроизводстве	10	–	–	–	10
7	Ходатайства и жалобы	10	–	–	–	10
8	Реабилитация	18	–	–	–	18
9	ИТОГО по темам дисциплины	104	10	6	–	88
10	Подготовка к зачёту	3,8	–	–	–	–
11	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	–	–	–
12	Общая трудоемкость по дисциплине	108	–	–	–	–

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Возбуждение уголовного дела	12	–	2	–	10
2	Предварительное расследование	12	–	2	–	10
3	Производство в суде первой инстанции	12	–	2	–	10
4	Производство в суде второй инстанции	10	–	–	–	10
5	Исполнение приговора	10	–	–	–	10
6	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	10	–	–	–	10
7	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	29	–	–	–	29
8	ИТОГО по темам дисциплины	95	–	6	–	89
9	Курсовые работы (КР)	4	–	–	–	–
10	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	–	–	–	–
11	Подготовка к экзамену	8,7	–	–	–	–
12	Общая трудоемкость по дисциплине	108	–	–	–	–

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт, экзамен*

Автор – д-р юрид. наук, профессор Р.В. Костенко.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.21 «Международное право»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов).

Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Международное право» — формирование у студентов специалитета комплекса теоретических знаний о системе международного права, а также умений в сфере практической реализации его норм.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Международное право» направлено на достижение следующих задач:

- формирование у студентов интернационального мировоззрения, соответствующего высокому уровню международного правосознания и целям норм международного права, направленным на защиту общечеловеческих ценностей;
- формирование комплексного, целостного представления о международном праве как особой системе юридических норм, о его роли в регулировании международных отношений;
- усвоение теоретических положений международного права, овладение студентами современными международно-правовыми достижениями отечественной и зарубежной науки международного права;
- выработку глубоких знаний об универсальных, региональных и партикулярных организационных и правовых основах межгосударственного сотрудничества;
- выявление основных направлений взаимодействия международного права с международным частным правом, европейским правом и национальным правом;
- уяснение положения норм международного права в международной нормативной системе;
- уяснение международно-правовой концепции России, изучение международно-правовых основ сотрудничества России на универсальном, региональном и партикулярном уровнях;
- выработку чёткого представления о роли и месте норм международного права в российской правовой системе и особенностях механизма их реализации в её рамках;
- изучение практики применения, использования, исполнения и соблюдения норм международного права как на межгосударственном уровне, так и в рамках правовой системы России;
- ознакомление студентов с методологией получения международно-правовой информации, в том числе при помощи сети интернет.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способностей оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное право» относится к обязательной части Блока 1

"Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной, на 3 курсе по заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Международное право» тесно связана с предшествующими дисциплинами: теорией государства и права, конституционным правом. Дисциплина «Международное право» является предшествующей и необходима при изучении дисциплин «Международное частное право» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	
ИОПК-4.1. Квалифицированно оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	<p>ИОПК-4.1.3-1. Знает основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p>
ИОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	<p>ИОПК-4.2.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности, в том числе основные виды, способы, объём и особенности толкования норм международного права; цели толкования, юридические условия применения норм международного права; положения Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.; Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ (в посл. ред.), практику международных судов и судов Российской Федерации по применению международных норм; Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» № 5 от 10 октября 2003 г.; "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» № 21 от 27 июня 2013 г.</p> <p>ИОПК-4.2.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.</p> <p>ИОПК-4.2.У-2. Умеет квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания.</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИОПК-4.3. Осуществляет правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств.</p>	<p>ИОПК-4.3.3-1. Знает нормативные правовые акты, в том числе международные нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств.</p> <p>ИОПК-4.3.У-1. Умеет давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления.</p>
<p>ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.</p>	
<p>ИОПК-6.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты с учетом специфики определенной отрасли права.</p>	<p>ИОПК-6.1.3-1. Знает нормативные правовые акты соответствующей отраслевой принадлежности, в том числе международные нормативные правовые акты, необходимые для правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств.</p> <p>ИОПК-6.1.3-2. Знает закрепленные в нормативных правовых актах, в том числе международных нормативных правовых актах, и разработанные в правовой доктрине правила осуществления правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств.</p> <p>ИОПК-6.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их анализ.</p> <p>ИОПК-6.1.У-2. Умеет квалифицированно определять подлежащие применению в конкретной ситуации нормативные правовые акты, в том числе международные нормативные правовые акты, с учетом специфики определенной отрасли права.</p>
<p>ИОПК-6.2. Осуществляет правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации.</p>	<p>ИОПК-6.2.У-1. Умеет осуществлять правильный и обоснованный выбор правовой нормы, в том числе нормы международного права, подлежащей применению в конкретной ситуации.</p>
<p>ИОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-6.3.У-1. Умеет принимать обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Для **ОФО**

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Международное право как особая система юридических норм	4	2	2		-
2.	История международного права и развитие его науки	2		2		-
3.	Источники международного права и процесс создания норм	5	2	2		1
4.	Основные принципы международного права	3		2		1
5.	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	5	2	2		1
6.	Субъекты международного права	5	2	2		1
7.	Право международных договоров	3				1
8.	Международные организации и конференции	3	2			1
9.	Ответственность в международном праве	3		2		1
10.	Мирные средства разрешения международных споров	3		2		1
11.	Дипломатическое и консульское право	3		2		1
12.	Право международной безопасности	3		2		1
13.	Права человека и международное право	5	2	2		1
14.	Международное гуманитарное право	1				1
15.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	5	2	2		1
16.	Территория в международном праве	5	2	2		1
17.	Международное морское право	3		2		1
18.	Международное воздушное право	3		2		1
19.	Международное космическое право	1				1
20.	Международное экологическое право	3		2		1
21.	Международное атомное право	1				1
22.	Международное экономическое право	3		2		1
	Итого Л, ПЗ, СРС	70	16	34		20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Для ЗФО

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Международное право как особая система юридических норм	6	2			4
2	История международного права и развитие его науки	4				4
3	Источники международного права и процесс создания норм	6	2			4
4	Основные принципы международного права	4				4
5	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	6	2			4
6	Субъекты международного права	6		2		4
7	Право международных договоров	4				4
8	Международные организации и конференции	6		2		4
9	Ответственность в международном праве	4				4
10	Мирные средства разрешения международных споров	4				4
11	Дипломатическое и консульское право	4				4
12	Право международной безопасности	4				4
13	Права человека и международное право	6		2		4
14	Международное гуманитарное право	4				4
15	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	4				4
16	Территория в международном праве	4				4
17	Международное морское право	4				4
18	Международное воздушное право	4				4
19	Международное космическое право	4				4
20	Международное экологическое право	4				4
21	Международное атомное право	2				2
22	Международное экономическое право	5				5
	Итого Л, ПЗ, СРС	99	6	6		87
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор Малиновский О.Н.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.0.22_ Экологическое право»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цель дисциплины: целью изучения дисциплины «Экологическое право» является формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: знать основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности;

уметь квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;

уметь отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их;

уметь отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их;

уметь квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания;

уметь отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их;

уметь квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания;

знать нормативные правовые акты соответствующей отраслевой принадлежности, необходимые для правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств;

знать закрепленные в нормативных правовых актах и разработанные в правовой доктрине правила осуществления правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств;

уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их анализ;

уметь квалифицированно определять подлежащие применению в конкретной ситуации нормативные правовые акты с учетом специфики определенной отрасли права;

уметь осуществлять правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации.

умеет принимать обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в конкретной сфере профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курсов «История государства и права России», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы». «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право». Экологическое право является методологической основой для отраслевых юридических наук «Международная защита прав человека».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	
ИОПК-4.1. Квалифицированно оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	ИОПК-4.1.3-1. Знает основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности. ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
ИОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-4.2.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. ИОПК-4.2.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их. ИОПК-4.2.У-2. Умеет квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания.
ИОПК-4.3. Осуществляет правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств.	ИОПК-4.3.3-1. Знает нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств. ИОПК-4.3.У-1. Умеет давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	
ИОПК-6.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты с учетом специфики определенной отрасли права.	ИОПК-6.1.3-1. Знает нормативные правовые акты соответствующей отраслевой принадлежности, необходимые для правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств. ИОПК-6.1.3-2. Знает закрепленные в нормативных правовых актах и разработанные в правовой доктрине правила осуществления правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств. ИОПК-6.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их анализ.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	ИОПК-6.1.У-2. Умеет квалифицированно определять подлежащие применению в конкретной ситуации нормативные правовые акты с учетом специфики определенной отрасли права.
ИОПК-6.2. Осуществляет правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации.	ИОПК-6.2.У-1. Умеет осуществлять правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации.
ИОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в конкретной сфере профессиональной деятельности.	ИОПК-6.3.У-1. Умеет принимать обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в конкретной сфере профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
в 2 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Введение в экологическое право	5,8	1		-	4,8
2.	Экологические права и обязанности человека и гражданина	11	2	2	-	7
3.	Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	11	2	2	-	7
4.	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	11	2	2	-	7
5.	Экологический надзор и контроль	12	2	2	-	8
6.	Правовое обеспечение экологической безопасности	12	2	2	-	8
7.	Право природопользования	14	2	4	-	8
8.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	14	2	4	-	8
9.	Международное экологическое право	9	1			8
	ИТОГО по темам дисциплины		16	18	-	65,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	-	-	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 3 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Введение в экологическое право	9	2	2	-	5
2.	Экологические права и обязанности человека и гражданина	17	2		-	15
3.	Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	15			-	15
4.	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	15			-	15
5.	Экологический надзор и контроль	15			-	15
6.	Правовое обеспечение экологической безопасности	15			-	15
7.	Право природопользования	13	2	2	-	9
8.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	12		2	-	10
9.	Международное экологическое право	13				13
	ИТОГО по темам дисциплины		6	6	-	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	-	-	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор – Максимова Е.А.

АННОТАЦИЯ
для дисциплины «Финансовое право»
специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансовое право» является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Финансовое право – одна из немногих дисциплин, изучающих экономические и юридические категории во взаимосвязи, поэтому сегодня, в условиях ускоренного развития рыночных отношений финансовое право обладает огромным потенциалом развития. Изучение норм финансового права, понимание механизма их действия является острой необходимостью для каждого юриста, независимо от сферы его деятельности. Она служит основным строительным материалом для формирования систематизированного комплекса знаний, навыков, умений будущих юристов.

Задачи дисциплины

Для достижения поставленных целей реализуются следующие задачи:

- знает основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности.– ознакомление с основами финансовой деятельности государства и местного самоуправления; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов;
- умеет квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;
- умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их;
- умеет квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания;
- знает нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств;
- умеет давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» относится к обязательной части Блока Б1.О "Дисциплины (модули)" учебного плана направления подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Для изучения дисциплины «Финансовое право» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения теории государства и права, конституционного права, и экономики.

Дисциплина «Финансовое право» является базой для последующего изучения в соответствии с учебным планом дисциплины «Налоговое право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОПК-4

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	
ИОПК-4.1. Квалифицированно оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	ИОПК-4.1.3-1. Знает основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности.
	ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
ИОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-4.2.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.
	ИОПК-4.2.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
	ИОПК-4.2.У-2. Умеет квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания.
ИОПК-4.3. Осуществляет правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств.	ИОПК-4.3.3-1. Знает нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств.
	ИОПК-4.3.У-1. Умеет давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления.

Основные разделы дисциплины для ОФО

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	6	2	2	2
2.	Финансовое право как отрасль российского права	7	2	2	3

3.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	4	-	2	2
4.	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	7	2	2	3
5.	Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации	8	2	2	4
6.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	5,8	-	2	3,8
7.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	7	2	2	3
8.	Правовое регулирование целевых государственных и муниципальных денежных фондов	5	-	2	3
9.	Финансы государственных и муниципальных предприятий	5	-	2	3
10.	Налоговое право: общие положения	7	2	2	3
11.	Юридическая характеристика основных налогов	6	-	2	4
12.	Государственный и муниципальный кредит	5	-	2	3
13.	Правовое регулирование организации страхования в Российской Федерации	7	2	2	3
14.	Правовые основы государственных и муниципальных расходов	7	2	2	3
15.	Правовые основы банковского кредитования	5	-	2	3
16.	Денежное обращение в Российской Федерации	5	-	2	3
17.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	5	-	2	3
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	16	34	51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	16	34	51,8

Основные разделы дисциплины для ЗФО

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1.	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	9	1	2	5
2.	Финансовое право как отрасль российского права	6	1	-	5
3.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	5	-	-	5
4.	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	11	2	2	7
5.	Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации	7	-	-	7
6.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	5	-	-	5
7.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	7	-	-	7

8.	Правовое регулирование целевых государственных и муниципальных денежных фондов	5	-	-	5
9.	Финансы государственных и муниципальных предприятий	5	-	-	5
10.	Налоговое право: общие положения	9	-	2	7
11.	Юридическая характеристика основных налогов	5	-	-	5
12.	Государственный и муниципальный кредит	5	-	-	5
13.	Правовое регулирование организации страхования в Российской Федерации	57	-	-	5
14.	Правовые основы государственных и муниципальных расходов	7	-	-	7
15.	Правовые основы банковского кредитования	5	-	-	5
16.	Денежное обращение в Российской Федерации	5	-	-	5
17.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	6	-	-	6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		104	4	6	94
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3,8			
Промежуточная аттестация (ИКР)					
Подготовка к текущему контролю		0,2			
Общая трудоемкость по дисциплине		108			

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор РПД Добробаба Марина Борисовна

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.24Криминалистика

Объем трудоемкости: 10 зачетных единицы.

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Криминалистика» имеет своей основной целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в правоприменительной деятельности, правового обучения и воспитания.

Дополнительная цель преподавания дисциплины – усвоение студентами знаний и формирование умений и первоначальных навыков, направленных на подготовку специалистов, способных к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способных применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, способных реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, способных достоверно устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения.

Задачи дисциплины:

Комплексное исследование криминалистических знаний при раскрытии и расследовании преступлений с использованием данных наук уголовного процесса, судебных экспертиз, логики, юридической психологии, теории доказывания, этики, правовой информатики, тактики судебного следствия, оперативно-розыскной деятельности.

Конкретными задачами являются:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
- изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- овладение студентами тактическими приемами производства следственных действий, и навыками оформления их результатов;
- освоение ими организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- освоение процесса обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства при производстве отдельных следственных действий;
- формирование навыков профилактики, предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться: способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;

способность достоверно устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения.

Специалисты должны изучить теоретическую часть названной дисциплины, научиться применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» относится к числу дисциплин базовой части, включенным в дисциплины профессионального Блока Б1 образовательной программы (Б1.О.024). В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на третьем и четвертом году обучения.

Кроме того, студент должен иметь соответствующую подготовку по следующим дисциплинам: уголовно-процессуальное право, уголовное право, криминология, квалификация преступлений, судебные экспертизы, юридическая психология, получаемую в процессе предшествующего обучения и (или) параллельном освоении соответствующей теории и практики.

Дисциплина «Криминалистика» способствует успешному прохождению и освоению практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.	
ИОПК-7.1. Определяет круг должностных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносит их реализацию с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.	ИОПК-7.1.3-1. Знает должностные обязанности юриста в конкретной сфере деятельности, соотносит их реализацию с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.
	ИОПК-7.1.У-1. Умеет выполнять должностные обязанности юриста конкретной сфере деятельности, соотнося их реализацию с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.
ИОПК-7.2. Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, основываясь на нормах и правилах, регулирующих соответствующую сферу профессиональной деятельности.	ИОПК-7.2.3-1. Знает нормы и правила, регулирующие соответствующую сферу профессиональной деятельности, связанную с обеспечением законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ИОПК-7.2.У-1. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, основываясь на нормах и правилах, регулирующих соответствующую сферу профессиональной

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	деятельности.
ИОПК-7.3. Выявляет и пресекает факты противоправного поведения, дает им надлежащую правовую оценку.	ИОПК-7.3.3-1. Знает способы и процедуры выявления и пресечения фактов противоправного поведения.
	ИОПК-7.3.У-1. Умеет выявлять и пресекать противоправное поведение, а также оценивать такое поведение с позиции права.
ПК-5. Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности	
ИПК-5.1. Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.	ИПК-5.1.3-1. Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.
	ИПК-5.1.У-1. Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.
ИПК-5.2. Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности	ИПК-5.2.3-1. Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.
	ИПК-5.2.У-1. Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушений совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые третьем и четвертом курсах(очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

	Раздел 1. Общие положения криминалистики				
1.1	Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики		1	1	2
1.2	Задачи и методы криминалистики		1	1	2
1.3	История криминалистики			1	2,8
1.4	Криминалистика в зарубежных странах			1	2
1.5	Криминалистическая идентификация		1	2	2
1.6	Криминалистическая диагностика и прогнозирование		1	2	2
1.7	Учение о криминалистических версиях		2	2	2
1.8	Теория следственных ситуаций		2	2	2
	Раздел 2. Криминалистическая техника				
2.1	Общие положения криминалистической техники			2	2
2.2	Криминалистическая фотография и видеозапись			2	2
2.3	Криминалистическая трасология		2	4	2
2.4	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения, криминалистическое взрывоведение		2	2	2
2.5	Криминалистическое исследование письма		2	2	2
2.6	Технико-криминалистическое исследование документов		2	2	2
2.7	Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)			2	2
2.8	Криминалистическая одорология			1	2
2.9	Криминалистическая фоноскопия			1	2
2.10	Криминалистическая регистрация			2	2
2.11	Информационно-компьютерное обеспечение			1	2
2.12	Использование специальных знаний в судопроизводстве			1	2
	Раздел 3. Криминалистическая тактика				
3.1	Общие положения криминалистической тактики		2	2	2
3.2	Организация и планирование расследования		4	4	2
3.3	Тактика следственного осмотра и освидетельствования		6	4	2
3.4	Тактика допроса и очной ставки		4	4	2
3.5	Тактика следственного эксперимента		4	4	2
3.6	Тактика предъявления для опознания		4	2	2
3.7	Тактика обыска и выемки		4	4	2
3.8	Тактика проверки показаний на месте		4	2	2
3.9	Тактика задержания			2	2
3.10	Тактико-организационные основы контроля и записи переговоров			2	2
3.11	Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов		2	2	2
3.12	Использование помощи граждан и средств массовой информации (СМИ) в раскрытии и расследовании преступлений			2	2
4.1	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений		2	1	2

4.2	Раскрытие и расследование преступлений по горячим следам				1	2
4.3	Раскрытие и расследование преступлений по уголовным делам, приостановленным производством				1	2
4.4	Методика расследования убийств		4		2	
4.5	Расследование бандитизма				1	2
4.6	Методика расследования половых преступлений				2	
4.7	Методика расследования, краж, грабежей и разбойных нападений		2		2	
4.8	Методика расследования терроризма и экстремизма				2	
4.9	Методика расследования поджогов				2	
4.10	Особенности расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ				2	
4.11	Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта				2	
4.12	Методика расследования вымогательства		2		2	
4.13	Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических и юридических лиц		2		2	
4.14	Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения и растраты				2	
4.15	Методика расследования преступлений, связанных с изготовлением или сбытом поддельных денег, ценных бумаг, кредитных, расчетных карт и иных документов		2		1	2
4.16	Основы методики расследования налоговых преступлений				1	2
4.17	Методика расследования коррупционных преступлений				1	2
4.18	Методика расследования легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем				1	2
4.19	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации		2		1	2
4.20	Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами				1	2
4.21	Расследование экологических преступлений				1	
4.22	Методика расследования преступлений, совершенных военнослужащими				1	
4.23	Особенности расследования преступлений несовершеннолетних				1	
	Итого по дисциплине		66		102	109,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	71,4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	360				

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на третьем и четвертом курсах (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Общие положения криминалистики					
1.1	Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики		1			2
1.2	Задачи и методы криминалистики					2
1.3	История криминалистики					2
1.4	Криминалистика в зарубежных странах					2
1.5	Криминалистическая идентификация		1			2
1.6	Криминалистическая диагностика и прогнозирование					2
1.7	Учение о криминалистических версиях		1			2
1.8	Теория следственных ситуаций		1			2
2.1	Общие положения криминалистической техники					2
2.2	Криминалистическая фотография и видеозапись				2	3
2.3	Криминалистическая трасология		1		2	3
2.4	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения, криминалистическое взрывоведение		1			3
2.5	Криминалистическое исследование письма				1	3
2.6	Технико-криминалистическое исследование документов				1	3
2.7	Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)					3
2.8	Криминалистическая одорология					3
2.9	Криминалистическая фоноскопия					3
2.10	Криминалистическая регистрация					3
2.11	Информационно-компьютерное обеспечение					3
2.12	Использование специальных знаний в судопроизводстве					3
3.1	Общие положения криминалистической тактики		1			8
3.2	Организация и планирование расследования		1			8
3.3	Тактика следственного осмотра и освидетельствования		1		2	8
3.4	Тактика допроса и очной ставки		1		2	8
3.5	Тактика следственного эксперимента				2	8
3.6	Тактика предъявления для опознания					8
3.7	Тактика обыска и выемки					8
3.8	Тактика проверки показаний на месте					8
3.9	Тактика задержания					8
3.10	Тактико-организационные основы контроля и записи переговоров					8

3.11	Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов				8
3.12	Использование помощи граждан и средств массовой информации (СМИ) в раскрытии и расследовании преступлений				8
4.1	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений				8
4.2	Раскрытие и расследование преступлений по горячим следам				8
4.3	Раскрытие и расследование преступлений по уголовным делам, приостановленным производством				8
4.4	Методика расследования убийств	2		2	8
4.5	Расследование бандитизма				8
4.6	Методика расследования половых преступлений			1	8
4.7	Методика расследования, краж, грабежей и разбойных нападений	2			8
4.8	Методика расследования терроризма и экстремизма				8
4.9	Методика расследования поджогов			1	8
4.10	Особенности расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ				8
4.11	Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта				8
4.12	Методика расследования вымогательства			1	8
4.13	Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических и юридических лиц	2		1	8
4.14	Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения и растраты				8
4.15	Методика расследования преступлений, связанных с изготовлением или сбытом поддельных денег, ценных бумаг, кредитных, расчетных карт и иных документов				8
4.16	Основы методики расследования налоговых преступлений				8
4.17	Методика расследования коррупционных преступлений			1	8
4.18	Методика расследования легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем				9
4.19	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации				9
4.20	Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами				9
4.21	Расследование экологических преступлений				9
4.22	Методика расследования преступлений, совершенных военнослужащими				9

4.23	Особенности расследования преступлений несовершеннолетних					9
	Итого по дисциплине	360	16		18	388
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	360				

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Раздел 1. Общие положения криминалистики

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма ¹ текущего контроля
Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ			
1.	1.1. Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики	1. Понятие и содержание предмета криминалистики. Эволюция взглядов на эту проблему. 2. Источники формирования криминалистических знаний. Дискуссия о природе криминалистики: история и современное состояние. 3. Современные тенденции интеграции и дифференциации знаний в криминалистике. 4. Система криминалистики. Различие и единство ее структурных элементов (разделов). 5. Современные тенденции развития криминалистики.	Устный опрос (О), Реферат (Р)
2.	1.2. Задачи и методы криминалистики	1. Общие и специальные задачи криминалистики, их содержание и соотношение. 2. Общая теория криминалистики - ее методологическая функция, структура, задачи. 3. Содержание и соотношение общенаучных и специальных научных, в том числе криминалистических методов.	Устный опрос (О), Реферат (Р)
3.	1.5. Криминалистическая идентификация	1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации: принципы, закономерности, задачи и	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т),

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

		<p>значение в криминалистической теории и практике.</p> <p>2. Виды и формы, объекты и субъекты криминалистической идентификации.</p> <p>3. Идентификационные признаки и свойства, их классификация. Основные этапы процесса криминалистической идентификации. Значение криминалистического отождествления и различия для расследования преступления.</p> <p>4. Современные проблемы криминалистической идентификации.</p>	<p>разбор конкретных ситуаций</p>
4.	1.6. Криминалистическая диагностика и прогнозирование	<p>1. Понятие и задачи криминалистической диагностики.</p> <p>2. Теоретические основы криминалистической диагностики.</p> <p>3. Содержание теории криминалистического прогнозирования.</p> <p>4. Современные проблемы криминалистической диагностики и прогнозирования, пути их разрешения.</p>	<p>Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций</p>
5.	1.7. Учение о криминалистических версиях	<p>1. Эвристическая (поисковая) природа, структура и этапы построения криминалистических версий.</p> <p>2. Классификация криминалистических версий.</p> <p>3. Проверка версий и процесс перерастания вероятных знаний в достоверные.</p> <p>4. Роль версий в доказывании и их связь с планированием расследования.</p>	<p>Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций</p>
6.	1.8. Теория следственных ситуаций	<p>1. Общее понятие следственной ситуации и ее логико-криминалистическое исследование.</p> <p>2. Содержание и виды следственных ситуаций.</p>	<p>Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций</p>

Раздел 2. Криминалистическая техника

1.	2.3. Криминалистическая трасология	<p>Генезис криминалистического учения о следах. Процесс следообразования и закономерности его механизма. Классификация следов. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при их исследовании. Актуальные проблемы криминалистической трасологии. Следы человека. Проблемы их собирания, предварительного и экспертного исследования, использования в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Дактилоскопия: история зарождения, развития, научные основы. Современные методы и средства собирания следов рук. Проблемы дактилоскопии, пути их решения. Статистическая дактилоскопия.</p> <p>Дактилоскопическая экспертиза, решаемые ею вопросы. Дактилоскопический учет, его возможности.</p> <p>Следы ног: методы и средства их собирания и предварительного исследования. Экспертиза следов ног, решаемые ею диагностические и идентификационные задачи.</p> <p>Иные следы человека: виды, значение для раскрытия и расследования преступлений. Методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия, вопросы, решаемые экспертизой. Возможности моделирования признаков и свойств человека по его следам.</p> <p>Следы инструментов, механизмов, транспортных средств: понятие, классификация, механизм образования. Способы взлома замков и иных запирающих устройств. Проблемы совершенствования методов и средств собирания следов взлома. Вопросы, решаемые экспертизой таких следов. Современные</p>	<p>Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), Составление РГЗ (расчетно-графических заданий), Занятия на криминалистическом полигоне</p>
----	------------------------------------	--	--

		<p>возможности криминалистического исследования изделий массового производства.</p> <p>Микрообъекты: понятие, классификация, методы и средства собирания. Розыскное и доказательственное значение микрообъектов. Вопросы, решаемые экспертизой материалов и веществ. Проблемы повышения эффективности их использования в раскрытии и расследовании преступлений.</p>	
2.	2.4. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения, криминалистическое взрывоведение	<p>Генезис криминалистического учения об оружии и следах его применения. Современные проблемы теории и практики.</p> <p>Судебная баллистика: понятие, научные основы. Следы выстрела, методы и средства их обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования.</p> <p>Идентификационные и диагностические задачи. Методы и средства их решения. Использование результатов баллистической экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Понятие и значение криминалистического взрывоведения: Взрывные устройства, взрывчатые вещества, следы их применения. Методы и средства обнаружения и фиксации следов взрыва. Вопросы, решаемые при осмотре места взрыва. Значение полученных результатов для поиска преступников и установления обстоятельств преступления. Задачи, решаемые взрывотехнической экспертизой.</p> <p>Холодное оружие: понятие, виды, задачи криминалистического исследования. Газовое оружие: понятие, следы его применения, их обнаружение, изъятие и</p>	<p>Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), Составление РГЗ (расчетно-графических заданий), Занятия на криминалистическом полигоне</p>

		исследование. Задачи, решаемые экспертизой.	
3.	2.5. Криминалистическое исследование письма	Научные основы криминалистического исследования письма. Идентификационные признаки письма. Подготовка материалов, назначение и производство почерковедческой и автороведческой экспертиз.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), Составление РГЗ (расчетно-графических заданий),
4.	2.6. Техничко-криминалистическое исследование документов	Понятие и виды технико-криминалистического исследования документов. Установление первоначального содержания текста документа. Исследование текстов, исполненных на множительных устройствах. Исследование средств изготовления документов. Исследование оттисков печатей и штампов. Восстановление содержания сожженных, выцветших и т.п. документов. Современные проблемы криминалистического исследования объектов данного вида.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), Составление РГЗ (расчетно-графических заданий),

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1.	3.1. Общие положения криминалистической тактики	История зарождения и развития криминалистической тактики. Ее структура и содержание. Категории криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация (операция), тактическое решение, тактический риск. Их понятие, классификация. Практическое значение этих категорий, условия их допустимости в процессе расследования преступлений. Современные проблемы криминалистической тактики, пути их решения.	Устный опрос (О), реферат (Р)
----	---	---	-------------------------------

2.	3.2. Организация и планирование расследования	<p>Понятие организации и планирования расследования. Современные взгляды на организацию расследования преступлений и ее место в системе криминалистики. Принципы планирования расследования преступлений. Этапы процесса планирования и элементы плана расследования. Техника планирования расследования. Тактические рекомендации по использованию информации о событии преступления в планировании расследования. Особенности планирования на различных этапах расследования уголовных дел. Возможности использования информационных технологий при планировании расследования. Криминалистические программы и алгоритмы.</p>	<p>Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций</p>
3.	3.3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	<p>Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Генезис учения о тактике следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра: организация, участники, средства, методы. Осмотр места происшествия: виды, содержание (этапы), цели, задачи. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями. Роль специалистов-криминалистов. Оценка результатов осмотра и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Осмотр трупа: задачи, особенности тактики. Эксгумация трупа. Осмотр предметов, документов, помещений, местности, транспортных средств. Фиксация результатов осмотра. Освидетельствование как разновидность осмотра. Современные проблемы осмотра, пути их решения.</p>	<p>Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций, занятия на криминалистическом полигоне (О)</p>

4.	3.4. Тактика допроса и очной ставки	<p>Понятие, виды и задачи допроса. Генезис криминалистического учения о допросе. Организационное и техническое обеспечение допроса. Нравственные основы допроса. Использование при допросе положений логики, педагогики, информатики и иных отраслей знания. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса, проводимого в целях проверки алиби, изобличения допрашиваемого во лжи. Использование в ходе допроса оперативно-розыскных данных. Фиксация хода и результатов допроса, оценка его результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Особенности тактики допроса с учетом его вида: первоначальный, повторный, дополнительный. Допрос потерпевших, подозреваемых, свидетелей. Допрос несовершеннолетних. Генезис учения об очной ставке. Понятие, виды, задачи, тактические приемы. Фиксация результатов очной ставки. Проблемные вопросы криминалистического учения о допросе и очной ставке, пути их решения.</p>	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций, занятия на криминалистическом полигоне (О)
5.	3.5. Тактика следственного эксперимента	<p>Генезис учения о следственном эксперименте. Понятие, виды и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Его участники и условия проведения. Реконструкция обстановки. Тактические приемы проведения. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Оценка доказательственного значения результатов эксперимента и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.</p>	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций, занятия на криминалистическом полигоне (О)

		Современные проблемы криминалистического учения о следственном эксперименте.	
6.	3.6. Тактика предъявления для опознания	Генезис криминалистического учения о предъявлении для опознания. Тактика предъявления для опознания: общие положения, организационное и техническое обеспечение, тактические приемы. Особенности тактики предъявления для опознания людей, трупов, предметов, документов, животных, помещений, участков местности. Предъявление для опознания по фотоснимкам и видеозаписи. Проблемы теории и практики предъявления для опознания, пути их решения.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций, занятия на криминалистическом полигоне (О)
7.	3.7. Тактика обыска и выемки	История развития криминалистического учения об обыске и выемке. Общие положения тактики обыска и выемки: подготовка, этапы (стадии) проведения, участники, тактические приемы. Особенности тактики обыска с учетом его видов: первичный, повторный, дополнительный; в помещении, на местности, личный обыск. Тактические приемы и технические средства обнаружения тайников. Тактика использования при обыске оперативно-розыскных данных. Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Оценка результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Актуальные проблемы теории и практики обыска и выемки.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций, занятия на криминалистическом полигоне (О)
8.	3.8. Тактика проверки показаний на месте	Сущность, задачи и криминалистические функции проверки показаний на месте. Подготовительный этап проверки показаний на месте. Поисково-исследовательский этап. Фиксация хода и результатов проверки показаний	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций, занятия на кримина-

		на месте.	листоческом полигоне (О)
9.	3.1.1. Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов	Объективные факторы, обуславливающие взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов. Понятие, виды, правовые основы и организационные принципы. Формы взаимодействия. Следственно-оперативные группы и бригады: виды, порядок создания, организация их работы. Ситуативное взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и органами дознания. Проблемы, тенденции и перспективы развития теории и практики взаимодействия следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций, занятия на криминалистическом полигоне (О)

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

10.	4.1. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	Генезис криминалистической методики как раздела криминалистики. Источники ее развития, связь с другими отраслями научного знания. Проблемные вопросы структуры и классификации частных методик. Криминалистическая характеристика преступлений как элемент структуры частной методики. Современные взгляды на криминалистическую характеристику преступлений. Этапы процесса расследования и их характеристика. Структурные элементы частной криминалистической методики, их содержание. Современные проблемы развития криминалистической методики, пути их решения.	Устный опрос (О), реферат (Р),
11.	4.4. Методика расследования убийств	Криминалистическая характеристика убийств. Особенности построения версий и планирования расследования. Первоначальный этап	Устный опрос (О), реферат (Р), выполнение различных

		<p>расследования убийств. Расследование убийств на последующих этапах. Особенности расследования убийств, совершаемых наемными лицами. Методика расследования убийств, сопряженных с захватом заложников. Методика расследования убийств с целью завладения жильем. Методика расследования убийств с целью завладения оружием. Методика расследования убийств, совершенных в открытых столкновениях между организованными преступными группами. Методика расследования убийств, сопряженных с падением потерпевшего с высоты. Особенности расследования убийств, совершенных на железных дорогах.</p>	<p>практических заданий в форме деловой/ролевой игры</p>
12.	4.7. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	<p>Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений. Типичные следственные ситуации и построение версий. Первоначальный этап расследования. Основные направления расследования на последующем этапе.</p>	<p>Устный опрос (О), реферат (Р), выполнение различных практических заданий в форме деловой/ролевой игры</p>
13.	4.12. Методика расследования вымогательства	<p>Криминалистическая характеристика вымогательства. Типичные следственные ситуации, возникающие при обнаружении и расследовании вымогательств. Тактика первоначальных следственных действий. Особенности последующих этапов расследования.</p>	<p>Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций</p>
14.	4.13. Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических и юридических лиц	<p>Криминалистическая характеристика мошенничества. Предварительная проверка сообщений и первоначальный этап расследования. Выдвижение и проверка следственных версий. Особенности производства отдельных следственных</p>	<p>Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций</p>

		действий	
15.	4.15. Методика расследования преступлений, связанных с изготовлением или сбытом поддельных денег, ценных бумаг, кредитных, расчетных карт и иных документов	Криминалистическая характеристика. Выявление преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Последующий этап расследования.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций
16.	4.19. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	Криминалистическая характеристика. Типовые следственные ситуации и общие направления и методы расследования. Особенности расследования на начальном и последующих этапах.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций

Примечание: Р – написание реферата, О- опрос, Тестирование - (Т).

2.3.2. Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

Раздел 1. Общие положения криминалистики

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма ² текущего контроля
Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ			
7.	1.1. Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики	1. Понятие и содержание предмета криминалистики. Эволюция взглядов на эту проблему. 2. Источники формирования криминалистических знаний. Дискуссия о природе криминалистики: история и современное состояние. 3. Современные тенденции интеграции и дифференциации знаний в криминалистике. 4. Система криминалистики. Различие и единство ее структурных элементов (разделов). 5. Современные тенденции	Устный опрос (О), Реферат (Р)

² Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

		развития криминалистики.	
8.	1.5. Криминалистическая идентификация	<p>1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации: принципы, закономерности, задачи и значение в криминалистической теории и практике.</p> <p>2. Виды и формы, объекты и субъекты криминалистической идентификации.</p> <p>3. Идентификационные признаки и свойства, их классификация. Основные этапы процесса криминалистической идентификации. Значение криминалистического отождествления и различия для расследования преступления.</p> <p>4. Современные проблемы криминалистической идентификации.</p>	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций
9.	1.7. Учение о криминалистических версиях	<p>1. Эвристическая (поисковая) природа, структура и этапы построения криминалистических версий.</p> <p>2. Классификация криминалистических версий.</p> <p>3. Проверка версий и процесс перерастания вероятных знаний в достоверные.</p> <p>4. Роль версий в доказывании и их связь с планированием расследования.</p>	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций
10.	1.8. Теория следственных ситуаций	<p>1. Общее понятие следственной ситуации и ее логико-криминалистическое исследование.</p> <p>2. Содержание и виды следственных ситуаций.</p>	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций

Раздел 2. Криминалистическая техника

5.	2.3. Криминалистическая трасология	Генезис криминалистического учения о следах. Процесс следообразования и	Устный опрос (О), реферат (Р),
----	------------------------------------	---	--------------------------------

		<p>закономерности его механизма. Классификация следов. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при их исследовании. Актуальные проблемы криминалистической трасологии. Следы человека. Проблемы их собирания, предварительного и экспертного исследования, использования в раскрытии и расследовании преступлений. Дактилоскопия: история зарождения, развития, научные основы. Современные методы и средства собирания следов рук. Проблемы дактилоскопии, пути их решения. Статистическая дактилоскопия. Дактилоскопическая экспертиза, решаемые ею вопросы. Дактилоскопический учет, его возможности. Следы ног: методы и средства их собирания и предварительного исследования. Экспертиза следов ног, решаемые ею диагностические и идентификационные задачи. Иные следы человека: виды, значение для раскрытия и расследования преступлений. Методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия, вопросы, решаемые экспертизой. Возможности моделирования признаков и свойств человека по его следам. Следы инструментов, механизмов, транспортных средств: понятие, классификация, механизм образования. Способы взлома замков и иных запирающих устройств. Проблемы совершенствования методов и средств собирания следов взлома. Вопросы, решаемые экспертизой таких следов. Современные возможности криминалистического исследования изделий массового</p>	<p>тестирование (Т), Составление РГЗ (расчетно-графических заданий), Занятия на криминалистическом полигоне</p>
--	--	--	---

		<p>производства.</p> <p>Микрообъекты: понятие, классификация, методы и средства собирания. Розыскное и доказательственное значение микрообъектов. Вопросы, решаемые экспертизой материалов и веществ. Проблемы повышения эффективности их использования в раскрытии и расследовании преступлений.</p>	
б.	2.4. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения, криминалистическое взрывоведение	<p>Генезис криминалистического учения об оружии и следах его применения. Современные проблемы теории и практики.</p> <p>Судебная баллистика: понятие, научные основы. Следы выстрела, методы и средства их обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования.</p> <p>Идентификационные и диагностические задачи. Методы и средства их решения. Использование результатов баллистической экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Понятие и значение криминалистического взрывоведения: Взрывные устройства, взрывчатые вещества, следы их применения. Методы и средства обнаружения и фиксации следов взрыва. Вопросы, решаемые при осмотре места взрыва. Значение полученных результатов для поиска преступников и установления обстоятельств преступления. Задачи, решаемые взрывотехнической экспертизой.</p> <p>Холодное оружие: понятие, виды, задачи криминалистического исследования. Газовое оружие: понятие, следы его применения, их обнаружение, изъятие и исследование. Задачи, решаемые экспертизой.</p>	<p>Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), Составление РГЗ (расчетно-графических заданий), Занятия на криминалистическом полигоне</p>

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

17	3.1. Общие положения криминалистической тактики	История зарождения и развития криминалистической тактики. Ее структура и содержание. Категории криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация (операция), тактическое решение, тактический риск. Их понятие, классификация. Практическое значение этих категорий, условия их допустимости в процессе расследования преступлений. Современные проблемы криминалистической тактики, пути их решения.	Устный опрос (О), реферат (Р)
18.	3.2. Организация и планирование расследования	Понятие организации и планирования расследования. Современные взгляды на организацию расследования преступлений и ее место в системе криминалистики. Принципы планирования расследования преступлений. Этапы процесса планирования и элементы плана расследования. Техника планирования расследования. Тактические рекомендации по использованию информации о событии преступления в планировании расследования. Особенности планирования на различных этапах расследования уголовных дел. Возможности использования информационных технологий при планировании расследования. Криминалистические программы и алгоритмы.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций
19.	3.3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Генезис учения о тактике следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра: организация, участники, средства, методы. Осмотр места	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций, занятия

		<p>происшествия: виды, содержание (этапы), цели, задачи. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями. Роль специалистов-криминалистов. Оценка результатов осмотра и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Осмотр трупа: задачи, особенности тактики. Эксгумация трупа. Осмотр предметов, документов, помещений, местности, транспортных средств. Фиксация результатов осмотра. Освидетельствование как разновидность осмотра. Современные проблемы осмотра, пути их решения.</p>	<p>на криминалистическом полигоне (О)</p>
20.	3.4. Тактика допроса и очной ставки	<p>Понятие, виды и задачи допроса. Генезис криминалистического учения о допросе. Организационное и техническое обеспечение допроса. Нравственные основы допроса. Использование при допросе положений логики, педагогики, информатики и иных отраслей знания. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса, проводимого в целях проверки алиби, изобличения допрашиваемого во лжи. Использование в ходе допроса оперативно-розыскных данных. Фиксация хода и результатов допроса, оценка его результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Особенности тактики допроса с учетом его вида: первоначальный, повторный, дополнительный. Допрос потерпевших, подозреваемых, свидетелей. Допрос несовершеннолетних. Генезис учения об очной ставке. Понятие, виды, задачи, тактические приемы. Фиксация результатов очной ставки. Проблемные вопросы</p>	<p>Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций, занятия на криминалистическом полигоне (О)</p>

		криминалистического учения о допросе и очной ставке, пути их решения.	
--	--	---	--

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

21.	4.4. Методика расследования убийств	Криминалистическая характеристика убийств. Особенности построения версий и планирования расследования. Первоначальный этап расследования убийств. Расследование убийств на последующих этапах. Особенности расследования убийств, совершаемых наемными лицами. Методика расследования убийств, сопряженных с захватом заложников. Методика расследования убийств с целью завладения жильем. Методика расследования убийств с целью завладения оружием. Методика расследования убийств, совершенных в открытых столкновениях между организованными преступными группами. Методика расследования убийств, сопряженных с падением потерпевшего с высоты. Особенности расследования убийств, совершенных на железных дорогах.	Устный опрос (О), реферат (Р), выполнение различных практических заданий в форме деловой/ролевой игры
22.	4.7. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений. Типичные следственные ситуации и построение версий. Первоначальный этап расследования. Основные направления расследования на последующем этапе.	Устный опрос (О), реферат (Р), выполнение различных практических заданий в форме деловой/ролевой игры
23.	4.13. Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических и юридических лиц	Криминалистическая характеристика мошенничества. Предварительная проверка сообщений и первоначальный этап расследования. Выдвижение и проверка следственных версий. Особенности производства отдельных следственных действий	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций

--	--	--	--

Примечание: Р – написание реферата, О- опрос, Тестирование - (Т).

2.3.4. Занятия семинарского типа (практические занятия). Не предусмотрены

2.3.5 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия у очной формы обучения

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма ³ текущего контроля
Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ			
	1.1. Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики	1. Понятие и содержание предмета криминалистики. Эволюция взглядов на эту проблему. 2. Источники формирования криминалистических знаний. Дискуссия о природе криминалистики: история и современное состояние. 3. Современные тенденции интеграции и дифференциации знаний в криминалистике. 4. Система криминалистики. Различие и единство ее структурных элементов (разделов). 5. Современные тенденции развития криминалистики.	Устный опрос (О), Реферат (Р)
2.	1.2. Задачи и методы криминалистики	1. Общие и специальные задачи криминалистики, их содержание и соотношение. 2. Общая теория криминалистики - ее методологическая функция, структура, задачи. 3. Содержание и соотношение общенаучных и специальных научных, в том числе криминалистических методов.	Устный опрос (О), Реферат (Р)
3.	1.3. История криминалистики	1. Основные этапы развития криминалистики. 2. Современные тенденции развития криминалистики и	Устный опрос (О), Реферат (Р)

³ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

		учебного курса по этой дисциплине. 3. Экспертно-криминалистические подразделения, судебно-экспертные учреждения: становление, развитие, проблемы и пути их решения.	
4.	1.4. Криминалистика в зарубежных странах	1. Основные тенденции развития. 2. Модели (предмет, система, задачи) криминалистики в Германии, Италии, Франции, Англии, США и факторы, под влиянием которых они формировались. Криминалистика в странах Восточной Европы. 3. Влияние правовых школ на развитие криминалистики в этих странах. Криминалистическая (полицейская) техника и тактика как основа криминалистических знаний. 4. Интерпол, Европол: структура, задачи, формы деятельности.	Устный опрос (О), Реферат (Р)
5.	1.5. Криминалистическая идентификация	1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации: принципы, закономерности, задачи и значение в криминалистической теории и практике. 2. Виды и формы, объекты и субъекты криминалистической идентификации. 3. Идентификационные признаки и свойства, их классификация. Основные этапы процесса криминалистической идентификации. Значение криминалистического отождествления и различия для расследования преступления. 4. Современные проблемы криминалистической идентификации.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций
6.	1.6. Криминалистическая диагностика и прогнозирование	1. Понятие и задачи криминалистической диагностики. 2. Теоретические основы криминалистической диагностики. 3. Содержание теории криминалистического	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных

		прогнозирования. 4.Современные проблемы криминалистической диагностики и прогнозирования, пути их разрешения.	ситуаций
7.	1.7. Учение о криминалистических версиях	1.Эвристическая (поисковая) природа, структура и этапы построения криминалистических версий. 2. Классификация криминалистических версий. 3.Проверка версий и процесс перерастания вероятных знаний в достоверные. 4.Роль версий в доказывании и их связь с планированием расследования.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций
8.	1.8. Теория следственных ситуаций	1.Общее понятие следственной ситуации и ее логико-криминалистическое исследование. 2. Содержание и виды следственных ситуаций.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций
9.	2.1. Общие положения криминалистической техники	Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники. Техничко-криминалистические приемы и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств. Техничко-криминалистические методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций
10.	2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись	Понятие и система криминалистической фотографии и видеозаписи. Их роль в раскрытии и расследовании преступлений. Виды и методы криминалистической фотосъемки и видеозаписи. Криминалистическая исследовательская фотография. Использование криминалистической фотографии и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий, процессуальное оформление результатов их	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), Составление РГЗ (расчетно-графических заданий), Занятия на криминалистическом полигоне

		<p>применения. Цифровые видео- и фотокамеры. Задачи, решаемые видеофоноскопической экспертизой. Использование в расследовании материалов внешнего видеонаблюдения.</p>	
11.	2.3. Криминалистическая трасология	<p>Генезис криминалистического учения о следах. Процесс следообразования и закономерности его механизма. Классификация следов. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при их исследовании. Актуальные проблемы криминалистической трасологии. Следы человека. Проблемы их собирания, предварительного и экспертного исследования, использования в раскрытии и расследовании преступлений. Дактилоскопия: история зарождения, развития, научные основы. Современные методы и средства собирания следов рук. Проблемы дактилоскопии, пути их решения. Статистическая дактилоскопия. Дактилоскопическая экспертиза, решаемые ею вопросы. Дактилоскопический учет, его возможности. Следы ног: методы и средства их собирания и предварительного исследования. Экспертиза следов ног, решаемые ею диагностические и идентификационные задачи. Иные следы человека: виды, значение для раскрытия и расследования преступлений. Методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия, вопросы, решаемые экспертизой. Возможности моделирования признаков и свойств человека по его следам. Следы инструментов, механизмов, транспортных средств: понятие, классификация, механизм образования. Способы взлома</p>	<p>Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), Составление РГЗ (расчетно-графических заданий), Занятия на криминалистическом полигоне</p>

		<p>замков и иных запирающих устройств. Проблемы совершенствования методов и средств собирания следов взлома. Вопросы, решаемые экспертизой таких следов. Современные возможности криминалистического исследования изделий массового производства.</p> <p>Микрообъекты: понятие, классификация, методы и средства собирания. Розыскное и доказательственное значение микрообъектов. Вопросы, решаемые экспертизой материалов и веществ. Проблемы повышения эффективности их использования в раскрытии и расследовании преступлений.</p>	
12.	2.4. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения, криминалистическое взрывоведение	<p>Генезис криминалистического учения об оружии и следах его применения. Современные проблемы теории и практики.</p> <p>Судебная баллистика: понятие, научные основы. Следы выстрела, методы и средства их обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования. Идентификационные и диагностические задачи. Методы и средства их решения. Использование результатов баллистической экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Понятие и значение криминалистического взрывоведения: Взрывные устройства, взрывчатые вещества, следы их применения. Методы и средства обнаружения и фиксации следов взрыва. Вопросы, решаемые при осмотре места взрыва. Значение полученных результатов для поиска преступников и установления обстоятельств преступления. Задачи, решаемые взрывотехнической экспертизой.</p> <p>Холодное оружие: понятие, виды,</p>	<p>Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), Составление РГЗ (расчетно-графических заданий), Занятия на криминалистическом полигоне</p>

		задачи криминалистического исследования. Газовое оружие: понятие, следы его применения, их обнаружение, изъятие и исследование. Задачи, решаемые экспертизой.	
13.	2.5. Криминалистическое исследование письма	Научные основы криминалистического исследования письма. Идентификационные признаки письма. Подготовка материалов, назначение и производство почерковедческой и автороведческой экспертиз.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), Составление РГЗ (расчетно-графических заданий),
14.	2.6. Техническое криминалистическое исследование документов	Понятие и виды технико-криминалистического исследования документов. Установление первоначального содержания текста документа. Исследование текстов, исполненных на множительных устройствах. Исследование средств изготовления документов. Исследование оттисков печатей и штампов. Восстановление содержания сожженных, выцветших и т.п. документов. Современные проблемы криминалистического исследования объектов данного вида.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), Составление РГЗ (расчетно-графических заданий),
15.	2.7. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)	Генезис и современные тенденции развития криминалистического учения о признаках внешности человека. Свойства и классификация признаков внешности человека. Методы и средства установления и фиксации таких признаков. Правила составления словесного портрета. Субъективные портреты. Реконструкция лица по черепу. Криминалистическая портретная экспертиза, решаемые ею вопросы. Использование информации о признаках внешности лица, совершившего преступление, в целях его поиска - актуальные проблемы, пути их	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), Составление РГЗ (расчетно-графических заданий),

		решения.	
16.	2.8. Криминалистическая одорология	Генезис и научные основы криминалистической одорологии. Роль отечественных криминалистов в развитии этой отрасли криминалистической техники. Методы и средства изъятия и консервации следов запаха человека. Правила одорологической выборки человека. Перспективы создания инструментальных средств идентификации человека по запаху. Проблема использования результатов одорологических исследований в качестве источников доказательств.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), Составление РГЗ (расчетно-графических заданий)
17.	2.9. Криминалистическая фоноскопия	Понятие криминалистической фоноскопии. Особенности осмотра магнитных носителей с записями и подготовка материалов для фоноскопической экспертизы.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), Составление РГЗ (расчетно-графических заданий)
18.	2.10. Криминалистическая регистрация	История возникновения и развития учения о криминалистической регистрации, ее научные основы. Современное состояние криминалистических учетов, тенденции их развития. Сущность и соотношение оперативно-справочного, криминалистического и информационно-вспомогательного учетов. Проблемы совершенствования организации и правового регулирования криминалистического учета. Его объекты и субъекты, виды и формы ведения. Перспективы развития криминалистического учета на базе современных информационных технологий.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций

19.	2.11. Информационно-компьютерное обеспечение криминалистической деятельности	Понятие и значение информационно-компьютерного обеспечения криминалистической деятельности. Информационно-аналитическая работа следователя по принятию криминалистических решений. Формы и методы использования средств вычислительной техники в криминалистической деятельности.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций
20.	2.12. Использование специальных знаний в судопроизводстве	Понятие и сущность специальных знаний. Субъекты и формы использования специальных знаний. Применение специальных знаний следователем, с участием специалиста и посредством экспертизы. Подготовка и назначение экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Проведение экспертизы. Оценка и использование заключения эксперта. Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Классификация и современные возможности судебных экспертиз.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций
21.	3.1. Общие положения криминалистической тактики	История зарождения и развития криминалистической тактики. Ее структура и содержание. Категории криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация (операция), тактическое решение, тактический риск. Их понятие, классификация. Практическое значение этих категорий, условия их допустимости в процессе расследования преступлений. Современные проблемы криминалистической тактики, пути их решения.	Устный опрос (О), реферат (Р)
22.	3.2. Организация и планирование расследования	Понятие организации и планирования расследования. Современные взгляды на организацию расследования преступлений и ее место в системе криминалистики. Принципы планирования расследования	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций

		<p>преступлений. Этапы процесса планирования и элементы плана расследования. Техника планирования расследования. Тактические рекомендации по использованию информации о событии преступления в планировании расследования. Особенности планирования на различных этапах расследования уголовных дел. Возможности использования информационных технологий при планировании расследования. Криминалистические программы и алгоритмы.</p>	
23.	3.3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	<p>Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Генезис учения о тактике следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра: организация, участники, средства, методы. Осмотр места происшествия: виды, содержание (этапы), цели, задачи. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями. Роль специалистов-криминалистов. Оценка результатов осмотра и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Осмотр трупа: задачи, особенности тактики. Эксгумация трупа. Осмотр предметов, документов, помещений, местности, транспортных средств. Фиксация результатов осмотра. Освидетельствование как разновидность осмотра. Современные проблемы осмотра, пути их решения.</p>	<p>Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций, занятия на криминалистическом полигоне (О)</p>
24.	3.4. Тактика допроса и очной ставки	<p>Понятие, виды и задачи допроса. Генезис криминалистического учения о допросе. Организационное и техническое обеспечение допроса. Нравственные основы допроса. Использование при допросе положений логики, педагогики, информатики и иных отраслей знания. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса,</p>	<p>Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций, занятия на криминалистическом полигоне (О)</p>

		<p>проводимого в целях проверки алиби, избличения допрашиваемого во лжи. Использование в ходе допроса оперативно-розыскных данных. Фиксация хода и результатов допроса, оценка его результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Особенности тактики допроса с учетом его вида: первоначальный, повторный, дополнительный. Допрос потерпевших, подозреваемых, свидетелей. Допрос несовершеннолетних.</p> <p>Генезис учения об очной ставке. Понятие, виды, задачи, тактические приемы. Фиксация результатов очной ставки. Проблемные вопросы криминалистического учения о допросе и очной ставке, пути их решения.</p>	
25.	3.5. Тактика следственного эксперимента	<p>Генезис учения о следственном эксперименте. Понятие, виды и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Его участники и условия проведения. Реконструкция обстановки. Тактические приемы проведения. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Оценка доказательственного значения результатов эксперимента и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Современные проблемы криминалистического учения о следственном эксперименте.</p>	<p>Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций, занятия на криминалистическом полигоне (О)</p>
26.	3.6. Тактика предъявления для опознания	<p>Генезис криминалистического учения о предъявлении для опознания. Тактика предъявления для опознания: общие положения, организационное и техническое обеспечение, тактические приемы. Особенности тактики предъявления для опознания людей, трупов, предметов,</p>	<p>Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций, занятия на криминалистическом</p>

		документов, животных, помещений, участков местности. Предъявление для опознания по фотоснимкам и видеозаписи. Проблемы теории и практики предъявления для опознания, пути их решения.	полигоне (О)
27.	3.7. Тактика обыска и выемки	История развития криминалистического учения об обыске и выемке. Общие положения тактики обыска и выемки: подготовка, этапы (стадии) проведения, участники, тактические приемы. Особенности тактики обыска с учетом его видов: первичный, повторный, дополнительный; в помещении, на местности, личный обыск. Тактические приемы и технические средства обнаружения тайников. Тактика использования при обыске оперативно-розыскных данных. Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Оценка результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Актуальные проблемы теории и практики обыска и выемки.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций, занятия на криминалистическом полигоне (О)
28.	3.8. Тактика проверки показаний на месте	Сущность, задачи и криминалистические функции проверки показаний на месте. Подготовительный этап проверки показаний на месте. Поисково-исследовательский этап. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций, занятия на криминалистическом полигоне (О)
29.	3.9. Тактика задержания	Генезис криминалистического учения о задержании подозреваемых. Общие положения тактики задержания подозреваемых: подготовка, организационное и техническое обеспечение, участники, тактические приемы. Особенности тактики задержания вооруженных преступников, при наличии заложников, группы лиц, на	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций, занятия на криминалистическом полигоне (О)

		местности, в помещениях, в транспорте. Гарантии соблюдения законности. Фиксация процесса и результатов задержания. Проблемы теории и практики задержания подозреваемых, пути их решения.	
30.	3.10. Тактико-организационные основы контроля и записи переговоров	Понятие контроля и записи телефонных и иных переговоров. Подготовка к проведению контроля и записи переговоров. Контрольно-исполнительский и заключительный этапы контроля переговоров. Контроль и запись иных переговоров. Контроль соединений в мобильной телефонной сети.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций, занятия на криминалистическом полигоне (О))
31.	3.11. Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов	Объективные факторы, обуславливающие взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов. Понятие, виды, правовые основы и организационные принципы. Формы взаимодействия. Следственно-оперативные группы и бригады: виды, порядок создания, организация их работы. Ситуативное взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и органами дознания. Проблемы, тенденции и перспективы развития теории и практики взаимодействия следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций, занятия на криминалистическом полигоне (О)
32.	3.12. Использование помощи граждан и средств массовой информации (СМИ) в раскрытии и расследовании преступлений	Генезис и современные проблемы использования помощи граждан и СМИ в раскрытии и расследовании преступлений. Сущность и содержание, цели и задачи использования помощи граждан и СМИ в раскрытии и расследовании преступлений. Правовые основы и принципы, формы и методы организации использования следователем помощи граждан и СМИ. Тактические особенности действий следователя.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций, занятия на криминалистическом полигоне (О)

33.	4.1. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	<p>Генезис криминалистической методики как раздела криминалистики. Источники ее развития, связь с другими отраслями научного знания. Проблемные вопросы структуры и классификации частных методик. Криминалистическая характеристика преступлений как элемент структуры частной методики. Современные взгляды на криминалистическую характеристику преступлений. Этапы процесса расследования и их характеристика. Структурные элементы частной криминалистической методики, их содержание. Современные проблемы развития криминалистической методики, пути их решения.</p>	Устный опрос (О), реферат (Р),
34.	4.2. Раскрытие и расследование преступлений по горячим следам	<p>Понятие раскрытия и расследования преступлений по горячим следам. Фактор времени. Тактические особенности осуществления отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Роль специалистов-криминалистов. Использование помощи граждан и СМИ. Актуальные проблемы теории и практики раскрытия и расследования преступлений по горячим следам.</p>	Устный опрос (О), реферат (Р), разбор конкретных ситуаций
35.	4.3. Раскрытие и расследование преступлений по уголовным делам, приостановленным производством	<p>Сущность проблемы нераскрытых преступлений прошлых лет. Генезис и структура криминалистической теории временных связей. Факторы, влияющие на процесс расследования нераскрытых преступлений, дела о которых приостановлены. Особенности планирования расследования и тактики отдельных следственных действий после возобновления производства по делу. Взаимодействие следователя и оперативных работников при расследовании нераскрытых преступлений прошлых лет.</p>	Устный опрос (О), реферат (Р), разбор конкретных ситуаций

		Проблемы, пути их решения.	
36.	4.4. Методика расследования убийств	<p>Криминалистическая характеристика убийств. Особенности построения версий и планирования расследования. Первоначальный этап расследования убийств. Расследование убийств на последующих этапах.</p> <p>Особенности расследования убийств, совершаемых наемными лицами. Методика расследования убийств, сопряженных с захватом заложников. Методика расследования убийств с целью завладения жильем. Методика расследования убийств с целью завладения оружием. Методика расследования убийств, совершенных в открытых столкновениях между организованными преступными группами. Методика расследования убийств, сопряженных с падением потерпевшего с высоты. Особенности расследования убийств, совершенных на железных дорогах.</p>	Устный опрос (О), реферат (Р), выполнение различных практических заданий в форме деловой/ролевой игры
37.	4.5. Расследование бандитизма	<p>Криминалистическая характеристика бандитизма. Выдвижение и проверка версий о бандитизме. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования. Особенности производства отдельных следственных действий по делам о бандитизме.</p>	Устный опрос (О), реферат (Р), выполнение различных практических заданий в форме деловой/ролевой игры
38.	4.6. Методика расследования половых преступлений	<p>Криминалистическая характеристика. Проверка заявлений и сообщений о половых преступлениях. Типичные следственные ситуации, планирование расследования. Особенности проведения отдельных следственных действий.</p>	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций

39.	4.7. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений. Типичные следственные ситуации и построение версий. Первоначальный этап расследования. Основные направления расследования на последующем этапе.	Устный опрос (О), реферат (Р), выполнение различных практических заданий в форме деловой/ролевой игры
40.	4.8. Методика расследования терроризма и экстремизма	Криминалистическая характеристика терроризма и экстремизма. Обстоятельства, подлежащие исследованию. Следственные ситуации первоначального этапа расследования. Особенности организации и планирования расследования. Особенности производства отдельных следственных действий. Использование специальных знаний при расследовании.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций
41.	4.9. Методика расследования поджогов	Оценка первоначальной информации и выдвижение версий о причинах поджогов. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию. Особенности организации проверки версий о причинах поджога. Особенности производства отдельных следственных действий.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций
42.	4.10. Особенности расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ	Криминалистическая характеристика преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела, выдвижения версий и планирования расследования. Производство отдельных следственных действий.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций
43.	4.11. Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Криминалистическая характеристика преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования. Особенности производства отдельных следственных действий.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций

44.	4.12. Методика расследования вымогательства	Криминалистическая характеристика вымогательства. Типичные следственные ситуации, возникающие при обнаружении и расследовании вымогательств. Тактика первоначальных следственных действий. Особенности последующих этапов расследования.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций
45.	4.13. Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических и юридических лиц	Криминалистическая характеристика мошенничества. Предварительная проверка сообщений и первоначальный этап расследования. Выдвижение и проверка следственных версий. Особенности производства отдельных следственных действий	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций
46.	4.14. Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения или растраты	Криминалистическая характеристика и классификация хищений. Особенности возбуждения уголовного дела. Проведение ревизии по требованию следователя. Особенности планирования и организации первоначального этапа расследования. Особенности проведения следственных действий. Особенности расследования некоторых групп хищений, совершаемых должностными лицами. Особенности расследования хищений, совершаемых путем создания излишков материальных ценностей.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций
47.	4.15. Методика расследования преступлений, связанных с изготовлением или сбытом поддельных денег, ценных бумаг, кредитных, расчетных карт и иных документов	Криминалистическая характеристика. Выявление преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Последующий этап расследования.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций
48.	4.16. Основы методики расследования налоговых преступлений	Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Возбуждение уголовного дела и особенности досудебного следствия. Типичные следственные ситуации, основные направления и задачи расследования. Программа расследования налоговых	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций

		преступлений. Средства доказывания при расследовании налоговых преступлений.	
49.	4.17. Методика расследования коррупционных преступлений	Криминалистическая характеристика. Типовые следственные ситуации. Выдвижение и проверка версий по делам о коррупционных преступлениях на первоначальном этапе. Производство расследования на последующих этапах.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций
50.	4.18. Методика расследования легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем	Криминалистическая характеристика. Основные направления и методы оперативно-розыскной деятельности в процессе раскрытия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем. Особенности тактики и методики отдельных следственных действий.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций
51.	4.19. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	Криминалистическая характеристика. Типовые следственные ситуации и общие направления и методы расследования. Особенности расследования на начальном и последующих этапах.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций
52.	4.20. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	Особенности, понятие и структура современной организованной преступности. Общие черты криминалистической характеристики преступлений, совершаемых ОПГ. Основные положения методики раскрытия и расследования преступлений, совершенных ОПГ.	Устный опрос (О), реферат (Р), выполнение различных практических заданий в форме деловой/ролевой игры
53.	4.21. Расследование экологических преступлений	Криминалистическая характеристика экологических преступлений. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования. Первоначальные и последующие следственные и иные действия.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций
54.	4.22. Методика расследования преступлений, совершенных военнослужащими	Криминалистическая характеристика и классификация преступлений, совершаемых военнослужащими. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные следственные ситуации, версии и планирование	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций

		расследования. Особенности первоначального и последующего этапов расследования.	
55.	4.23. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних	Криминалистическая характеристика. Возбуждение уголовного дела и планирование расследования. Особенности тактики отдельных следственных действий.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций
56.	4.24. Особенности расследования преступлений, совершенных невменяемыми и лицами с дефектами психики	Криминалистическая характеристика. Возбуждение уголовного дела. Особенности первоначальных и последующих следственных действий.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций

Примечание: Р – написание реферата, О- опрос, Т-Тестирование, РГЗ - расчетно-графические задания.

2.3.7. Лабораторные занятия у заочной формы обучения

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма ⁴ текущего контроля
Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ			
1.	2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись	Понятие и система криминалистической фотографии и видеозаписи. Их роль в раскрытии и расследовании преступлений. Виды и методы криминалистической фотосъемки и видеозаписи. Криминалистическая исследовательская фотография. Использование криминалистической фотографии и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий, процессуальное оформление результатов их применения. Цифровые видео- и фотокамеры. Задачи, решаемые видеофоноскопической экспертизой. Использование в расследовании материалов внешнего видеонаблюдения.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), Составление РГЗ (расчетно-графических заданий), Занятия на криминалистическом полигоне
2.	2.3. Криминалистическая трасология	Генезис криминалистического учения о следах. Процесс следообразования и закономерности его механизма.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т),

⁴ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

	<p>Классификация следов. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при их исследовании. Актуальные проблемы криминалистической трасологии. Следы человека. Проблемы их собирания, предварительного и экспертного исследования, использования в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Дактилоскопия: история зарождения, развития, научные основы. Современные методы и средства собирания следов рук. Проблемы дактилоскопии, пути их решения. Статистическая дактилоскопия.</p> <p>Дактилоскопическая экспертиза, решаемые ею вопросы. Дактилоскопический учет, его возможности.</p> <p>Следы ног: методы и средства их собирания и предварительного исследования. Экспертиза следов ног, решаемые ею диагностические и идентификационные задачи.</p> <p>Иные следы человека: виды, значение для раскрытия и расследования преступлений. Методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия, вопросы, решаемые экспертизой. Возможности моделирования признаков и свойств человека по его следам.</p> <p>Следы инструментов, механизмов, транспортных средств: понятие, классификация, механизм образования. Способы взлома замков и иных запирающих устройств. Проблемы совершенствования методов и средств собирания следов взлома. Вопросы, решаемые экспертизой таких следов. Современные возможности криминалистического исследования изделий массового производства.</p> <p>Микрообъекты: понятие,</p>	<p>Составление РГЗ (расчетно-графических заданий), Занятия на криминалистическом полигоне</p>
--	---	---

		классификация, методы и средства соби́рания. Розыскное и доказательственное значение микрообъектов. Вопросы, решаемые экспертизой материалов и веществ. Проблемы повышения эффективности их использования в раскрытии и расследовании преступлений.	
3.	2.5. Криминалистическое исследование письма	Научные основы криминалистического исследования письма. Идентификационные признаки письма. Подготовка материалов, назначение и производство почерковедческой и автороведческой экспертиз.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), Составление РГЗ (расчетно-графических заданий),
4.	2.6. Техническое криминалистическое исследование документов	Понятие и виды технико-криминалистического исследования документов. Установление первоначального содержания текста документа. Исследование текстов, исполненных на множительных устройствах. Исследование средств изготовления документов. Исследование оттисков печатей и штампов. Восстановление содержания сожженных, выцветших и т.п. документов. Современные проблемы криминалистического исследования объектов данного вида.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), Составление РГЗ (расчетно-графических заданий),
5.	3.3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Генезис учения о тактике следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра: организация, участники, средства, методы. Осмотр места происшествия: виды, содержание (этапы), цели, задачи. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями. Роль специалистов-криминалистов. Оценка результатов осмотра и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций, занятия на криминалистическом полигоне (О)

		<p>Осмотр трупа: задачи, особенности тактики. Эксгумация трупа. Осмотр предметов, документов, помещений, местности, транспортных средств. Фиксация результатов осмотра. Освидетельствование как разновидность осмотра. Современные проблемы осмотра, пути их решения.</p>	
6.	3.4. Тактика допроса и очной ставки	<p>Понятие, виды и задачи допроса. Генезис криминалистического учения о допросе. Организационное и техническое обеспечение допроса. Нравственные основы допроса. Использование при допросе положений логики, педагогики, информатики и иных отраслей знания. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса, проводимого в целях проверки алиби, изобличения допрашиваемого во лжи. Использование в ходе допроса оперативно-розыскных данных. Фиксация хода и результатов допроса, оценка его результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Особенности тактики допроса с учетом его вида: первоначальный, повторный, дополнительный. Допрос потерпевших, подозреваемых, свидетелей. Допрос несовершеннолетних. Генезис учения об очной ставке. Понятие, виды, задачи, тактические приемы. Фиксация результатов очной ставки. Проблемные вопросы криминалистического учения о допросе и очной ставке, пути их решения.</p>	<p>Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций, занятия на криминалистическом полигоне (О)</p>
7.	3.5. Тактика следственного эксперимента	<p>Генезис учения о следственном эксперименте. Понятие, виды и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Его участники и условия проведения.</p>	<p>Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций, занятия</p>

		Реконструкция обстановки. Тактические приемы проведения. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Оценка доказательственного значения результатов эксперимента и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Современные проблемы криминалистического учения о следственном эксперименте.	на криминалистическом полигоне (О)
8.	4.4. Методика расследования убийств	Криминалистическая характеристика убийств. Особенности построения версий и планирования расследования. Первоначальный этап расследования убийств. Расследование убийств на последующих этапах. Особенности расследования убийств, совершаемых наемными лицами. Методика расследования убийств, сопряженных с захватом заложников. Методика расследования убийств с целью завладения жильем. Методика расследования убийств с целью завладения оружием. Методика расследования убийств, совершенных в открытых столкновениях между организованными преступными группами. Методика расследования убийств, сопряженных с падением потерпевшего с высоты. Особенности расследования убийств, совершенных на железных дорогах.	Устный опрос (О), реферат (Р), выполнение различных практических заданий в форме деловой/ролевой игры
9.	4.6. Методика расследования половых преступлений	Криминалистическая характеристика. Проверка заявлений и сообщений о половых преступлениях. Типичные следственные ситуации, планирование расследования. Особенности проведения отдельных следственных действий.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций

10.	4.9. Методика расследования поджогов	Оценка первоначальной информации и выдвижение версий о причинах поджогов. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию. Особенности организации проверки версий о причинах поджога. Особенности производства отдельных следственных действий.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций
11.	4.12. Методика расследования вымогательства	Криминалистическая характеристика вымогательства. Типичные следственные ситуации, возникающие при обнаружении и расследовании вымогательств. Тактика первоначальных следственных действий. Особенности последующих этапов расследования.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций
12.	4.13. Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических и юридических лиц	Криминалистическая характеристика мошенничества. Предварительная проверка сообщений и первоначальный этап расследования. Выдвижение и проверка следственных версий. Особенности производства отдельных следственных действий	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций
13.	4.17. Методика расследования коррупционных преступлений	Криминалистическая характеристика. Типовые следственные ситуации. Выдвижение и проверка версий по делам о коррупционных преступлениях на первоначальном этапе. Производство расследования на последующих этапах.	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций

Примечание: Р – написание реферата, О- опрос, Т-Тестирование, РГЗ - расчетно-графические задания.

Курсовые работы:

Методология и история криминалистики

1. *Криминалистика в системе научных знаний.*
2. *Теоретические основы криминалистики.*
3. *Предмет науки криминалистики.*
4. *Закономерности, изучаемые криминалистикой.*
5. *Методы криминалистики.*
6. *Принципы криминалистики.*
7. *Гносеологические и методологические проблемы криминалистики.*
8. *Моделирование при расследовании преступлений.*
9. *Криминалистика в зарубежных странах.*
10. *Криминалистика и теория судебных доказательств.*

11. Использование криминалистики при судебном разбирательстве уголовных дел.
12. Использование криминалистики в гражданском процессе.
13. Система частных криминалистических теорий.
14. Тенденции развития частных криминалистических теорий
15. Криминалистическое учение о следственных ситуациях.
16. Криминалистическое учение о механизмах слеодообразования.
17. Учение о криминалистических версиях.
18. Теоретические основы планирования расследований.
19. Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации.
20. Учение о криминалистической регистрации.
21. Криминалистическое учение о розыске.
22. Научные основы криминалистической идентификации.
23. Криминалистическая теория причинности (пространственно-временных связей)
24. Криминалистическое учение о сокрытии преступления.
25. Криминалистическое учение о преодолении противодействия расследованию.
26. Теория криминалистического прогнозирования.
27. Криминалистическая классификация преступлений.
28. Криминалистическая профилактика преступлений.
29. Механизм совершения преступления и общие закономерности его отражения.
30. Теория криминалистического распознавания.
31. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений.
32. Криминалистические аспекты изучения личности подозреваемого (обвиняемого) в процессе расследования.
33. Криминалистическая виктимология.
34. Криминалистическое учение о способе преступления.
35. Способ совершения преступления и возможности прогнозирования психологических свойств неустановленного преступника.
36. Теоретические основы взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений.
37. Непроцессуальная информация в криминалистике.
38. Роль следственно-оперативных групп в раскрытии тяжких преступлений.
39. Фактор внезапности и формы его использования в процессе расследования.
40. Методы и способы собирания, исследования и использования идеальных (психических) следов.
41. Моделирование при расследовании преступлений.
42. Преступная группа как объект криминалистического исследования.
43. Конкретно-социологические исследования в области криминалистики (принципы, методы проведения)
44. История развития криминалистики.
45. Предмет, методы и система криминалистики.
46. Место криминалистики в системе научного знания и тенденции развития.
47. Виды, объекты и формы криминалистической идентификации.

Криминалистическая техника

48. Научные основы криминалистической техники.
49. Криминалистическая техника и формы ее применения при расследовании преступлений.
50. Средства криминалистической техники в судебно-следственной и экспертной практике.
51. Объекты криминалистических исследований и их идентификационные признаки.
52. Идентификационные и неидентификационные исследования в криминалистике.
53. Моделирование в судебной экспертизе.

54. Кибернетика и криминалистическая экспертиза.
55. Судебная фотография, ее предмет и виды.
56. Применение судебной фотографии и видеозаписи при расследовании преступлений.
57. Особенности фотосъемки на месте происшествия.
58. Фотосъемка трупа и следов на месте происшествия.
59. Критерии допустимости технико-криминалистических и тактических средств и приемов.
60. Криминалистические аспекты участия специалиста-психолога на этапе предварительного расследования.
61. Криминалистические аспекты использования специальных познаний при расследовании преступлений.
62. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.
63. Использование аудио-, видеозаписи и функционально-технических средств в расследовании преступлений.
64. Научные основы трасологии.
65. Общие правила обнаружения, изъятия и закрепления следов.
66. Объекты судебно-баллистического исследования и задачи, решаемые судебной баллистикой.
67. Криминалистическая взрывотехника.
68. Судебное почерковедение: понятие, предмет, задачи и научные основы.
69. Понятие и виды криминалистического исследования письма.
70. Виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
71. Методы выявления признаков частичной подделки документов.
72. Криминалистическое исследование веществ и материалов.
73. Криминалистическое исследование внешних признаков человека.
74. Криминалистическая фоноскопия.
75. Криминалистическая регистрация.
76. Основные направления использования современных компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений.
77. Исследование специальных познаний в деятельности органов расследования.
78. Современные возможности судебных экспертиз.
79. Трасологическая экспертиза.
80. Судебно-баллистическая экспертиза.
81. Взрыво-техническая экспертиза.
82. Судебно-бухгалтерская экспертиза.
83. Судебно-одорологическая экспертиза.
84. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.
85. Судебно-медицинская экспертиза трупа.

Криминалистическая тактика

86. Тактические решения следователя
87. Нравственные аспекты предварительного расследования
88. Формы взаимодействия деятельности следственного аппарата и органов внутренних дел.
89. Концептуальные положения криминалистической тактики.
90. Тактические приемы и рекомендации.
91. Тактические комбинации.
92. Криминалистические тактические операции.
93. Тактические решения следователя.
94. Планирование расследования преступлений.
95. Криминалистическое моделирование и прогнозирование.

96. *Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений.*
97. *Розыскная деятельность следователя.*
98. *Международный розыск преступников.*
99. *Розыск преступников и лиц, без вести пропавших.*
100. *Тактика судебного следствия.*
101. *Организация расследования преступлений.*
102. *Тактика и психология осмотра места происшествия.*
103. *Понятия, цели и виды следственного осмотра.*
104. *Тактика освидетельствования.*
105. *Тактика и психология обыска.*
106. *Тактика проверки показаний на месте.*
107. *Понятие следственного эксперимента, его задачи и виды.*
108. *Тактика и психологические основы допроса свидетеля.*
109. *Тактика и психологические основы допроса несовершеннолетнего свидетеля.*
110. *Тактика и психологические основы допроса потерпевшего.*
111. *Тактика допроса подозреваемого.*
112. *Тактика и психологические основы допроса обвиняемого.*
113. *Тактика допроса на очной ставке.*
114. *Тактика допроса в конфликтных ситуациях*
115. *Понятие, задачи и виды предъявления для опознания.*
116. *Тактика предъявления для опознания людей, трупов, предметов и животных.*
117. *Тактика задержания и ареста.*
118. *Прослушивание и запись телефонных переговоров.*

Криминалистическая методика

119. *Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.*
120. *Криминалистическая характеристика преступления.*
121. *Преодоления противодействия расследования преступлений.*
122. *Особенности расследования убийств при обнаружении частей расчлененного трупа.*
123. *Особенности начального этапа расследования убийств, связанных с исчезновением человека.*
124. *Начальный этап расследования убийств, совершенных по найму.*
125. *Особенности расследования убийств, совершенных путем удушения.*
126. *Особенности расследования убийств при отравлении.*
127. *Особенности расследования убийств, совершенных путем утопления.*
128. *Расследование квартирных краж.*
129. *Расследования краж имущества юридических лиц.*
130. *Расследования присвоений и растрат.*
131. *Расследований преступлений в сфере экономической деятельности.*
132. *Расследование контрабанды.*
133. *Расследование налоговых преступлений.*
134. *Основные положения методики расследования должностных преступлений.*
135. *Расследование взяточничества.*
136. *Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании ДТП.*
137. *Особенности расследования дел о преступлениях несовершеннолетних.*
138. *Расследование вымогательства.*
139. *Расследование бандитизма.*

140. Особенности расследования уголовных дел о преступлениях, связанных с наркотическими и психотропными средствами.
141. Особенности расследования преступлений совершаемых против иностранцев.
142. Понятие, виды и способы инсценировок.
143. Расследование хулиганства.
144. Основные положения методики расследования преступлений по «горячим следам».
145. Понятия и значение организации расследования преступлений на его начальном этапе.
146. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.
147. Субъекты оперативно-розыскной деятельности.
148. Содействие граждан оперативно-розыскным органам.
149. Расследование террористического акта.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Лозовский Д.Н.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.О.25 Криминология»

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: гражданско-правовая

Форма обучения: очная/заочная

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель дисциплины «Криминология» является формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, усвоение студентами системы теоретических знаний, отражающих современное состояние криминологической доктрины о преступности, ее закономерностях, причинах и условиях преступности и преступного поведения, а также основных подходах к предупреждению этого негативного социального явления. К целям курса также относится уяснение студентами основополагающих положений международного, отечественного и зарубежного криминологического законодательства. Кроме того, целью дисциплины является изучение специфических черт структуры личности лиц, совершивших преступления; приобретение навыков анализа криминогенных детерминантов и криминогенной ситуации с последующей разработкой программ криминологической профилактики.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания о должностных обязанностях юриста в сфере предупреждения преступлений с целью обеспечения национальной безопасности, правовых нормах и принципах профессиональной этики;
- Развить умения выполнять должностные обязанности юриста в сфере предупреждения преступления с целью обеспечения национальной безопасности, в соответствии с правовыми нормами и принципами профессиональной этики;
- Формирование знаний норм и правил, регулирующих сферу предупреждения преступлений, связанную с обеспечением правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- Научить выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, основываясь на нормах и правилах, регулирующих сферу предупреждения преступлений;
- Научить способам и процедурам выявления и пресечения фактов противоправного поведения, а также оценивать такое поведение с позиции права;
- Привить навыки анализа и обобщения различных практик предупреждения преступлений реализуемых публичной властью, посредством судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления в сфере обеспечения национальной безопасности.
- Развитие способностей правильно, оптимально осуществлять профессиональную юридическую деятельность, в том числе в сфере предупреждения преступлений для обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.
- Обучить способам осуществления профилактической деятельности по предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, устранению причин и условий, способствующих их совершению;
- Развить навыки осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению, в целях обеспечения национальной безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 5 курсе на заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о об особенностях государственного управления, структуре и системе правоохранительных органов (Административное право, Правоохранительные органы), основаниях уголовной ответственности и особенностях назначения уголовного наказания (Уголовное право, Уголовно-исполнительное право). Криминология является методологической основой для отраслевых юридических наук таких как Криминалистика, Уголовный процесс, Уголовная политика в сфере противодействия преступности, Организация национальной безопасности в муниципальном образовании).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.	
ИОПК-7.1. Определяет круг должностных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносит их реализацию с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.	ИОПК-7.1.3-1. Знает должностные обязанности юриста в конкретной сфере деятельности, соотносит их реализацию с правовыми нормами и принципами профессиональной этики. ИОПК-7.1.У-1. Умеет выполнять должностные обязанности юриста конкретной сфере деятельности, соотнося их реализацию с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.
ИОПК-7.2. Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, основываясь на нормах и правилах, регулирующих соответствующую сферу профессиональной деятельности.	ИОПК-7.2.3-1. Знает нормы и правила, регулирующие соответствующую сферу профессиональной деятельности, связанную с обеспечением законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИОПК-7.2.У-1. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, основываясь на нормах и правилах, регулирующих соответствующую сферу профессиональной деятельности.
ИОПК-7.3. Выявляет и пресекает факты противоправного поведения, дает им надлежащую правовую оценку.	ИОПК-7.3.3-1. Знает способы и процедуры выявления и пресечения фактов противоправного поведения. ИОПК-7.3.У-1. Умеет выявлять и пресекать противоправное поведение, а также оценивать такое поведение с позиции права
ПК-3. Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику в сфере своей профессиональной деятельности в целях ее оптимизации, в том числе при обеспечении национальной безопасности.	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК-3.1. Осуществляет анализ и обобщение различных правоприменительных практик публичной власти, судебные решения, федеральное и региональное законодательство, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>ИПК-3.1.3-1. Знает методы анализа и обобщения различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>
	<p>ИПК-3.1.У-1. Умеет использовать методы анализа и синтеза правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>
<p>ИПК-3.2. Обеспечивает правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p>	<p>ИПК-3.2.3-1. Знает, как обеспечить правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p>
	<p>ИПК-3.2.У-1. Умеет обеспечивать правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие, предмет, система и история криминологии.	14	2	4	-	2
2.	Преступность, ее основные характеристики, методология криминологического познания.	14	2	4	-	2
3.	Теория причинности в криминологии: детерминанты преступности, причины и условия преступного поведения.	12	2	6	-	2
4.	Личность преступника.	12	2	4	-	4
5.	Понятие, отличительные признаки, характеристика основных криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений.	12	2	4	-	2
6.	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности.	13,8	2	4	-	2
7.	Понятие, криминологическая характеристика, предупреждение профессиональной и рецидивной преступности.	12	2	4	-	2
8.	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение экономической преступности.	12	2	4	-	4
	ИТОГО по темам дисциплины	101,8	16	34	-	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Понятие, предмет, система и история криминологии.	17	1	1	-	15
2	Преступность, ее основные характеристики, методология криминологического познания.	13	2	1	-	10
3	Теория причинности в криминологии: детерминанты преступности, причины и условия преступного поведения.	12	1	1	-	10
4	Личность преступника.	12	1	1	-	10
5	Понятие, отличительные признаки, характеристика основных криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений.	12	1	1	-	10
6	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности.	11	-	1	-	10
7	Понятие, криминологическая характеристика, предупреждение профессиональной и рецидивной преступности.	11	-	1	-	10
8	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение экономической преступности.	11	-	1	-	10
	ИТОГО по темам дисциплины	99	6	8	-	85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	8,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Доцент кафедры уголовного права и криминологии
к.ю.н., доцент

А.В. Петровский

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.26 «Правоохранительные органы»
Специализация: «Гражданско-правовая»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Правоохранительные органы» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения знаний о правоохранительной деятельности и об основах организации тех государственных и негосударственных учреждений, главная задача которых состоит в реализации такой деятельности, а также навыков самостоятельного толкования и применения правовых норм регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов.

Задачи дисциплины: - знать основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей к сфере деятельности правоохранительных органов;

- знать закрепленные в нормативных правовых актах и разработанные в правовой доктрине правила осуществления правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств;

- уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их анализ.

- уметь квалифицированно определять подлежащие применению в конкретной ситуации нормативные правовые акты с учетом специфики деятельности правоохранительных органов;

- уметь осуществлять правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации деятельности правоохранительных органов;

- уметь принимать обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в деятельности различных правоохранительных органов;

- знать нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;

- уметь применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;

- уметь обеспечивать охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – история, обществознание, правоведение, теория и история государства и права, история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран, профессиональная этика, получаемую в процессе довузовского обучения и (или) при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Правоохранительные органы» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	
ИОПК-6.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты с учетом специфики деятельности правоохранительных органов	<p>ИОПК-6.1.3-1. Знает нормативные правовые акты регулирующие деятельность правоохранительных органов, необходимые для правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств.</p> <p>ИОПК-6.1.3-2. Знает закрепленные в нормативных правовых актах и разработанные в правовой доктрине правила осуществления правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств.</p> <p>ИОПК-6.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их анализ.</p> <p>ИОПК-6.1.У-2. Умеет квалифицированно определять подлежащие применению в конкретной ситуации нормативные правовые акты с учетом специфики деятельности правоохранительных органов.</p>
ИОПК-6.2. Осуществляет правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации.	ИОПК-6.2.У-1. Умеет осуществлять правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации деятельности правоохранительных органов.
ИОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в деятельности различных правоохранительных органов	ИОПК-6.3.У-1. Умеет принимать обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в деятельности различных правоохранительных органов.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен обеспечивать при осуществлении профессиональной деятельности охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности	
ИПК-2.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности.	ИПК-2.1.3-1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности. ИПК-2.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.
ИПК-2.2. Квалифицированно обеспечивает охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.	ИПК-2.2.У-1. Умеет обеспечивать охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.

Содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	
1.	Понятие, система правоохранительных органов Российской Федерации	22	6	6	10
2.	Понятие, сущность судебной власти в Российской Федерации	55	20	20	15
3.	Органы прокуратуры в Российской Федерации	26,8	8	8	10,8
4.	ИТОГО по разделам дисциплины	103,8	34	34	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	34	34	35,8

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	
1.	Следственный комитет Российской Федерации	15	6	6	3
2.	Правоохранительные органы, обеспечивающие правопорядок и безопасность в Российской Федерации	37	16	16	5
3	Органы по обеспечению правовой помощи	27	12	12	3
	ИТОГО по разделам дисциплины		34	34	11
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108	34	34	11

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	
5.	Понятие, система правоохранительных органов Российской Федерации	34	2	2	30
6.	Понятие, сущность судебной власти в Российской Федерации	36	4	2	30
7.	Органы прокуратуры в Российской Федерации	34	2	2	30
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	8	6	90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	3,8			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	8	6	90

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	
4.	Следственный комитет Российской Федерации	32	-	2	30

5.	Правоохранительные органы, обеспечивающие правопорядок и безопасность в Российской Федерации	35	-	2	33
3	Органы по обеспечению правовой помощи	32	-	2	30
	ИТОГО по разделам дисциплины				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	8,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине <i>(включая контроль)</i>	108		6	93

Курсовые работы: *(не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(зачет/экзамен)*

Автор
Кандидат юридических наук,

Доцент

Г.Г. Турилов

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.27 «Основы теории национальной безопасности»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания. Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории обеспечения национальной безопасности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного уяснения сущности и содержания национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: знать основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности; уметь квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности; знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности; уметь отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их; уметь квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания; знать нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств; уметь давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления; знать содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности; уметь определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений; знать способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений; уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений;

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений, способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы теории национальной безопасности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До начала занятий по дисциплине «Основы теории национальной безопасности» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Основы теории национальной безопасности» служат такие дисциплины, как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Правоохранительные органы». При этом данная дисциплина

является методологической основой для таких отраслевых юридических наук, как «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	
ИОПК-4.1. Квалифицированно оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	ИОПК-4.1.3-1. Знает основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности. ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
ИОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-4.2.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. ИОПК-4.2.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их. ИОПК-4.2.У-2. Умеет квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания.
ИОПК-4.3. Осуществляет правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств.	ИОПК-4.3.3-1. Знает нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств. ИОПК-4.3.У-1. Умеет давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления.
ПК-1. Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	
ИПК-1.1. Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности. ИПК-1.1.У-1. Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
безопасности в части различных правоотношений.	осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений
ИПК-1.2. Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	ИПК-1.2.3-1. Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений. ИПК-1.2.У-1. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единиц (108 часов), для ЗФО 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		Очная	заочная	
	ОФО/ЗФО	3 семестр (часы)	1 семестр (часы)	2 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	38,3/8,3	38,3	4	4,3
Аудиторные занятия (всего):	34/8	34	4	4
занятия лекционного типа	16/4	16	4	
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/4	18		4
Иная контактная работа:	4,3/0,3	4,3		0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/-	4		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	0,3		0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	34/91	34	32	59
Реферат (подготовка)	8/40	8	15	25
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам, написание реферата, работа с процессуальными и учетными документами.	16/35	16	10	25
Подготовка к текущему контролю	10/16	10	7	9
Контроль:				
Подготовка к экзамену	35,7/8,7	35,7		8,7

Общая трудоемкость	час.	108/108	108	36	72
	в том числе контактная работа	34,3/8,3	34,3	8	0,3
	зач. ед	3/3	3	1	2

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Автор А.М. Долгов, доцент, канд. юрид. наук.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.28 Профессиональная этика и межкультурная коммуникация
в юриспруденции**

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний в области этики и межкультурной коммуникации, выработка умений и навыков применения норм нравственности и коммуникации в специфических условиях юридической деятельности.

Задачи дисциплины:

знать систему ценностных и этических основ профессионально-служебной деятельности;

уметь соотносить свое поведение при осуществлении профессионально-служебной деятельности с ее ценностными и этическими основами;

обладать комплексом знаний относительно мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, влияющих на формирование ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;

уметь выявлять и анализировать и квалифицированно разрешать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, влияющие на формирование ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;

уметь находить квалифицированное решение мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях беспрепятственной реализации профессионально-служебной деятельности в соответствии с установленными нормами и правилами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.28 «Профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины студенты должны иметь представления о закономерностях исторического развития общества из курса обществознания, о государственно-правовых процессах и конституционных основах Российской Федерации, системе правоохранительных органов и судостроительстве в Российской Федерации, этапах и стадиях предварительного расследования преступлений, основах коммуникации в юриспруденции.

Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами учебного плана как философия, русский язык и основы деловой коммуникации в юриспруденции, правоохранительные органы, уголовно-процессуальное право, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность, организационное поведение.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	
ИОПК-2.1. Имеет сформированное представление о ценностных и этических основах профессионально-служебной деятельности.	ИОПК-2.1.3-1. Знает систему ценностных и этических основ профессионально-служебной деятельности.
	ИОПК-2.1.У-1. Умеет соотносить свое поведение при осуществлении профессионально-служебной деятельности с ее ценностными и этическими основами.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-2.2. Выявляет и анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, влияющие на формирование ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	ИОПК-2.2.3-1. Обладает комплексом знаний относительно мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, влияющих на формирование ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.
	ИОПК-2.2.У-1. Умеет выявлять и анализировать и квалифицированно разрешать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, влияющие на формирование ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.
ИОПК-2.3. Находит оптимальное решение соответствующих проблем для беспрепятственной реализации профессионально-служебной деятельности в соответствии с установленными нормами и правилами.	ИОПК-2.3.У-1. Умеет находить квалифицированное решение мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях беспрепятственной реализации профессионально-служебной деятельности в соответствии с установленными нормами и правилами.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в седьмом семестре на четвертом курсе (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Профессиональная этика юриста: научные, правовые и нравственные основы. Категории этики	7	1	2	-	4
2.	Нравственно-правовые конфликты в деятельности юриста. Ответственность за нарушение юристом профессиональных этических принципов и норм: понятие, виды, механизм реализации	8	1	3	-	4
3.	Нравственное значение конституционных норм и принципов уголовного судопроизводства, нравственное содержание оперативно-розыскной деятельности	7	1	2	-	4
4.	Профессиональная этика судьи	7	1	2	-	4
5.	Профессиональная этика прокурорских работников, государственных гражданских и муниципальных служащих	7	1	2	-	4
6.	Профессиональная этика следователей и дознавателей	7	1	2	-	4

7.	Профессиональная этика адвокатов и нотариусов	7	1	2	-	4
8.	Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел, органов уголовно-исполнительной системы и судебных приставов	7	1	2	-	4
9.	История возникновения и развития теории межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация и коммуникативная компетенция. Лингвистический аспект коммуникации. Судебная коммуникация	12	2	5	-	5
10.	Прагматический и герменевтический аспекты межкультурной коммуникации в профессиональной сфере	11	2	4	-	5
11.	Язык и культура в межкультурной коммуникации. Языковые единицы как хранители культурной информации	11	2	4	-	5
12.	Виды и формы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности юриста	12,8	2	4	-	6,8
13.	ИТОГО по темам дисциплины	103,8	16	34	-	53,8
14.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
15.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
16.	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в первой сессии на пятом курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Профессиональная этика юриста: научные, правовые и нравственные основы. Категории этики	3	1	-	-	2
2.	Нравственно-правовые конфликты в деятельности юриста. Ответственность за нарушение юристом профессиональных этических принципов и норм: понятие, виды, механизм реализации	2	-	-	-	2
3.	Нравственное значение конституционных норм и принципов уголовного судопроизводства, нравственное содержание оперативно-розыскной деятельности	2	-	-	-	2

4.	Профессиональная этика судьи	3	1	-	-	2
5.	Профессиональная этика прокурорских работников, государственных гражданских и муниципальных служащих	2	-	-	-	2
6.	Профессиональная этика следователей и дознавателей	2	-	-	-	2
7.	Профессиональная этика адвокатов и нотариусов	2	-	-	-	2
8.	Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел, органов уголовно-исполнительной системы и судебных приставов	2	-	-	-	2
9.	История возникновения и развития теории межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация и коммуникативная компетенция. Лингвистический аспект коммуникации. Судебная коммуникация	5	1	-	-	4
10.	Прагматический и герменевтический аспекты межкультурной коммуникации в профессиональной сфере	4	1	-	-	3
11.	Язык и культура в межкультурной коммуникации. Языковые единицы как хранители культурной информации	4	1	-	-	3
12.	Виды и формы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности юриста	5	1	-	-	4
13.	ИТОГО по темам дисциплины	36	6	-	-	30
14.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
15.	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	-
16.	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во второй сессии на пятом курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Профессиональная этика юриста: научные, правовые и нравственные основы. Категории этики	5	-	-	-	5

2.	Нравственно-правовые конфликты в деятельности юриста. Ответственность за нарушение юристом профессиональных этических принципов и норм: понятие, виды, механизм реализации	6	-	1	-	5
3.	Нравственное значение конституционных норм и принципов уголовного судопроизводства, нравственное содержание оперативно-розыскной деятельности	6	-	1	-	5
4.	Профессиональная этика судьи	5	-	-	-	5
5.	Профессиональная этика прокурорских работников, государственных гражданских и муниципальных служащих	6	-	1	-	5
6.	Профессиональная этика следователей и дознавателей	6	-	1	-	5
7.	Профессиональная этика адвокатов и нотариусов	5	-	-	-	5
8.	Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел, органов уголовно-исполнительной системы и судебных приставов	5	-	-	-	5
9.	История возникновения и развития теории межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация и коммуникативная компетенция. Лингвистический аспект коммуникации. Судебная коммуникация	6	-	1	-	5
10.	Прагматический и герменевтический аспекты межкультурной коммуникации в профессиональной сфере	6	-	1	-	5
11.	Язык и культура в межкультурной коммуникации. Языковые единицы как хранители культурной информации	6	-	1	-	5
12.	Виды и формы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности юриста	6	-	1	-	5
13.	ИТОГО по темам дисциплины	68	-	8	-	60
14.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	-	-	-	-
15.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
16.	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы: Бондаренко Ю.А., Федяев С.М.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в юридической деятельности»
(Б1.В.23)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единицы

Цель дисциплины: учебная дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» имеет целью формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков использования современных информационных технологий. Эффективность работы будущего юриста существенным образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной деятельности. Поэтому одной из основных задач курса является приобщение студентов к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности.

Задачи дисциплины: – изучение основных понятий и определений информационных технологий в профессиональной деятельности; понять основы государственной политики в области информатики, а также методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» выступают:

- изучение основных понятий дисциплины;
- изучение основных закономерностей создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- изучение основ государственной политики в области информатики;
- изучение методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- изучение наиболее распространенных видов системного и программного обеспечения;
- изучение основных методов защиты информации;
- изучение строения компьютерных вычислительных сетей;
- получение представления об использовании информационно-правовых ресурсов сети Internet.
- Сформировать практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков принятия решений и совершения юридических действий, способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, способности работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, принятия основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса информационных технологий, информатика.

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	
ИПК-1.1. Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности.
	ИПК-1.1.У-1. Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений
ИПК-1.2. Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	ИПК-1.2.3-1. Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.
	ИПК-1.2.У-1. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 3-4 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
3-й семестр						
1.	Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере	25	4		8	13
2.	Технические средства реализации информационных процессов	25	4		8	13
3.	Программные средства реализации информационных процессов	25	4		8	13
4.	Информационные технологии работы в системной среде Windows	30,8	4		10	16,8
4-й семестр						
5.	Технологии подготовки текстовых документов	17	2		4	3
6.	Технологии работы с электронными таблицами	17	2		4	3
7.	Технологии работы с базами данных	17	2		4	3
8.	Технология разработки электронных презентаций	17	2		4	3
9.	Технологии работы в компьютерных сетях	17	2		4	3
10.	Технология корпоративной работы с юридическими документами		2		4	3
11.	Технология работы с правовой информацией в справочно-правовых системах	2	2		4	3
12.	Основы информационной и компьютерной безопасности		2		6	8
	ИТОГО по темам дисциплины	185	16		34	29
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	20,5	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	216	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен

Автор к.э.н., Маркосян Г.А.

**Аннотация к рабочей программы дисциплины
ФТД.01 «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов»**

Объем трудоемкости: 1 зачетных единицы (36 ч.)

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций, необходимых для последующей правоприменительной деятельности.

Факультатив «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» повышает общий уровень правовой культуры, формирует знания в области противодействия коррупции, современной антикоррупционной политики российского государства и особенностях деятельности правоохранительными органами в области противодействия коррупции.

Задачи факультатива:

- знать содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности;
- уметь определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений;
- знать способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.
- уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.

Место факультатива в структуре образовательной программы

Факультатив «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» (ФТД.01) относится к части, формируемых участниками образовательных отношений, блока ФТД «Факультативные дисциплины» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом изучается на 4 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Требования к уровню освоения факультатива

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	
ИПК-1.1. Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности. ИПК-1.1.У-1. Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	национальной безопасности в части различных правоотношений
ИПК-1.2. Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	ИПК-1.2.3-1. Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений. ИПК-1.2.У-1. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.

Содержание факультатива:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Правовая основа реализации антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах	8	2	4	-	2
2	Система правоохранительных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность	6	2	2	-	2
3	Механизм реализации антикоррупционной политики России	6	-	4	-	2
4	Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов по проведению антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов	9,8	2	4	-	3,8
5	Международное сотрудничество по противодействию коррупции в системе правоохранительных органов	6	2	2	-	2
	ИТОГО по темам дисциплины	35,8	8	16	-	11,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
	Правовая основа реализации антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах	8	2	-	-	6
	Система правоохранительных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность	6	2	-	-	4
	Механизм реализации антикоррупционной политики России	6	-	2	-	4
	Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов по проведению антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов	8	-	2	-	6
	Международное сотрудничество по противодействию коррупции в системе правоохранительных органов	7,8	-	-	-	7,8
	ИТОГО по темам дисциплины	35,8	4	4		27,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор - кандидат юридических наук, доцент В.В. Шипицина

Аннотации к рабочим программам дисциплин
Аннотацияк рабочей программы дисциплины
«ФТД.02 Предупреждение государственных преступлений»
Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: государственно-правовая
Форма обучения очная; заочная

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Предупреждение государственных преступлений» имеет целью подготовку высококвалифицированных специалистов-юристов, ориентированных на работу, как в различных правоохранительных органах, учреждениях министерства юстиции, судах, а также в организациях любой формы собственности. Дисциплина направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность общего и специального предупреждения, особенностей и порядка деятельности субъектов, развития уголовного законодательства России в русле европейских и мировых тенденций развития уголовно-правовой науки и теории развития государственности.

Цель преподавание дисциплины в усвоении и формировании у студентов теоретических и практических знаний относительно профилактики государственных преступлений, которые в свою очередь сформируют общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: К основным задачам изучения дисциплины «Предупреждение государственных преступлений» относятся:

– ***сформировать практические и теоретические навыки соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений;***

– ***закрепить у обучающихся знания давать правильную юридическую оценку правонарушениям совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений;***

– **изучить современную теорию криминологической профилактики, методы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;**

– **закрепить у обучающихся знания категорийного аппарата теории криминологической профилактики государственных преступлений;**

– **сформировать профессиональное мировоззрение на основные проблемы современной теории и практики криминологической профилактики государственных преступлений;**

– **расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине формы и методы криминологической профилактики государственных преступлений;**

– **сформировать практические и теоретические навыки разработки программ общего, специального и индивидуального предупреждения государственных преступлений;**

– **развить практические навыки планирования и прогнозирования профилактики государственных преступлений и преступного поведения;**

– **сформировать и закрепить мотивацию на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;**

- развить способности реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;
- сформировать способность правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предупреждение государственных преступлений» относится к факультативным дисциплинам / ФТД. Факультативные дисциплины учебного плана (ФТД.02).

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной/заочной/ форме обучения. Вид промежуточной аттестации зачет.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи по следующим дисциплинам: правоохранительные органы; уголовное право; государственная политика в области национальной безопасности; Правовая статистика; Основы теории национальной безопасности, Конституционные основы национальной безопасности, криминология; предупреждение преступлений. Дисциплина «Предупреждение государственных преступлений» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин: национальная безопасность в сфере экономики; миграционная политика и национальная безопасность; Институты гражданского общества в механизме обеспечения национальной безопасности; Конституционная ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	
ИПК-1.1. Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности.
	ИПК-1.1.У-1. Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений
ИПК-1.2. Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой	ИПК-1.2.3-1. Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений. ИПК-1.2.У-1. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.
ПК-5. Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности	
ИПК-5.1. Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.	ИПК-5.1.3-1. Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности. ИПК-5.1.У-1. Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности
ИПК-5.2. Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.	ИПК-5.2.3-1. Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности ИПК-5.2.У-1. Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очной формы обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Понятие, уровни, виды и субъекты предупреждения государственных преступлений	4	1	2		1
2.	Методы профилактики государственных преступлений	4	1	2		1
3.	История законодательного регулирования, и практики предупреждения государственных преступлений в России	4	1	2		1
4.	Правовые основы предупреждения государственных преступлений	4	1	2		1
5.	Организация предупреждения государственных преступлений террористической направленности.	6	1	2		2
6.	Организация предупреждения государственных преступлений экстремисткой направленности.	6	1	2		2
7.	Предупреждение преступлений, посягающих на внешнюю безопасность государства.	4	1	2		2
8.	Предупреждение преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую и политическую безопасность государства.	4	1	2		1,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		36	8	16		11,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		35,8				
Общая трудоемкость по дисциплине		36				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Понятие, уровни, виды и субъекты предупреждения государственных преступлений	4	0,5	0,5		2
	Методы профилактики государственных преступлений	4	0,5	0,5		2
	История законодательного регулирования, и практики предупреждения государственных преступлений в России	4	0,5	0,5		2
	Правовые основы предупреждения государственных преступлений	4	0,5	0,5		2

Организация предупреждения государственных преступлений террористической направленности.	6	0,5	0,5		4
Организация предупреждения государственных преступлений экстремисткой направленности.	6	0,5	0,5		4
Предупреждение преступлений, посягающих на внешнюю безопасность государства.	4	0,5	0,5		4
Предупреждение преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую и политическую безопасность государства.	4	0,5	0,5		4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	36	4	4		24
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	03				
Подготовка к текущему контролю	35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	36				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Доцент кафедры уголовного права
и криминологии, к.ю.н., доцент

В.А. Зелик

Аннотация

дисциплины ФТД.03 Теория и практика назначения наказания

Объем трудоемкости: 1 зачетные единицы (36 часов, из них для ОФО: 24,2 часов контактной работы: лекционных 8 ч., практических 16 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (промежуточная аттестация 0,2 ч.); 11,8 часа самостоятельной работы; 36 часов, из них для ЗФО: 8,2 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., иной контактной работы 0,2 ч.; 24 часа самостоятельной работы.

Учебная дисциплина «Теории и практики назначения наказания» имеет своей целью формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку обучающихся к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Теории и практики назначения наказания» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры обучающегося, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Теории и практики назначения наказания» выступают формирование:

- знания содержания нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности при назначении наказания;
- умения определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности при назначении наказания;
- знания способов квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности при назначении наказания;
- умения квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности при назначении наказания;

Освоение дисциплины должно быть направлено на формирование способности письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в процессе назначения наказания, а также способности обеспечивать соблюдение принципов этики юриста в процессе назначения наказания подсудимому.

Дисциплина «Теории и практики назначения наказания» относится к числу факультативных дисциплин Блока 2 Практика учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной/заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	
ИПК-1.1. Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности при назначении наказания подсудимому.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности при назначении наказания подсудимому.
	ИПК-1.1.У-1. Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности при назначении наказания подсудимому.
ИПК-1.2. Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности при назначении наказания подсудимому.	ИПК-1.2.3-1. Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности при назначении наказания подсудимому.
	ИПК-1.2.У-1. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности при назначении наказания подсудимому.

Основные разделы дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№ тем	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Наказание в системе мер уголовно-правового характера по УК РФ.	3	1	1	-	1
2.	Наказание и его назначение по уголовному законодательству зарубежных стран	3	-	2	-	1

3.	Наказание и его назначение по международному уголовному праву	4	1	2	-	1
4.	Назначение наказания с учетом его целей и принципов. Основание назначения наказания	4	1	2	-	1
5.	Общие начала назначения наказания	5	1	2	-	2
6.	Специальные правила смягчения и отягчения наказания	6,8	2	2	-	2,8
7.	Правила назначения конкретных видов наказаний	2	-	1	-	1
8.	Правила назначения наказания несовершеннолетним	4	1	2	-	1
9.	Особенности взаимодействия институтов назначения наказания и условного осуждения в процессе индивидуализации уголовной ответственности	4	1	2	-	1
	<i>Итого по дисциплине:</i>	35,8	8	16	-	11,8
	Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 4 курсе на 2 сессии (заочная форма обучения)

№ тем	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
10.	Наказание в системе мер уголовно-правового характера по УК РФ.	1,5	0,5	-	-	1
11.	Наказание и его назначение по уголовному законодательству зарубежных стран	1	-	-	-	1
12.	Наказание и его назначение по международному уголовному праву	1,5	0,5	-	-	1
13.	Назначение наказания с учетом его целей и принципов. Основание назначения наказания	1,5	0,5	-	-	1
14.	Общие начала назначения наказания	2,5	0,5	-	-	2

15.	Специальные правила смягчения и отягчения наказания	5	1	-	-	4
16.	Правила назначения конкретных видов наказаний	1	-	-	-	1
17.	Правила назначения наказания несовершеннолетним	2,5	0,5	-	-	2
18.	Особенности взаимодействия институтов назначения наказания и условного осуждения в процессе индивидуализации уголовной ответственности	1,5	0,5	-	-	1
	<i>Итого по дисциплине:</i>	18	4	-	-	14
	Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)		-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые на 4 курсе на 3 сессии (заочная форма обучения)

№ тем	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
19.	Наказание в системе мер уголовно-правового характера по УК РФ.	1	-	-	-	1
20.	Наказание и его назначение по уголовному законодательству зарубежных стран	1	-	0,5	-	1
21.	Наказание и его назначение по международному уголовному праву	1,5	-	0,5	-	1
22.	Назначение наказания с учетом его целей и принципов. Основание назначения наказания	1,5	-	0,5	-	1
23.	Общие начала назначения наказания	1,5	-	0,5	-	1
24.	Специальные правила смягчения и отягчения наказания	2,5	-	0,5	-	2
25.	Правила назначения конкретных видов наказаний	1	-	0,5	-	1
26.	Правила назначения наказания несовершеннолетним	1,5	-	0,5	-	1

27.	Особенности взаимодействия институтов назначения наказания и условного осуждения в процессе индивидуализации уголовной ответственности	1,5	-	0,5	-	1
	<i>Итого по дисциплине:</i>	14	-	4	-	10
	Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная учебная и научная литература:

1. Сверчков В. В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4128-9. <https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95/kurs-ugolovnogo-prava-obschaya-chast-v-2-knigah>
2. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 130 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05773-7. <https://biblio-online.ru/book/ugolovnaya-otvetstvennost-i-nakazanie-414085>
3. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051>
4. Сверчков В. В. Введение в уголовное право. Уголовный закон : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 201 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04462-1. <https://biblio-online.ru/book/36CA2CE2-C323-484E-A592-E216AD995ABA>
5. Международное уголовное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/BC04B8D7-76B4-45C0-937A-90BVB9983D7C>
6. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания от 22 декабря 2015 г. № 58 // Российская газета. 2015. 29 декабря № 295; БВС РФ. 2016. № 2, <http://xn--b1azaj.xn--p1ai/2015/postanovlenie-plenuma-vs-rf/N58-ot-22.12.2015.html>
7. О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам от 22 декабря 2015 г. № 59 // <https://68.xn--b1aew.xn--p1ai/folder/13560555>
1. О практике назначения судами видов исправительных учреждений: от 12.11.2001 г. № 14 // БВС РФ. 2001. № 11. // <http://xn--b1azaj.xn--p1ai/2001/postanovlenie-plenuma-vs-rf/N14-ot-12.11.2001.html>
2. О судебном приговоре: от 29.04.1996 г. № 1 (в ред. Постановления от 06.02.2007 г. № 7) // БВС РФ. 1996. № 7; 2007. № 5, <https://rg.ru/2016/12/07/prigovor-dok.html>; <http://ппвс.пф/1996/postanovlenie-plenuma-vs-rf/N01-ot-29.04.1996.html>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись

Хагуров Т.А.

« 28 » 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Б2.О.01.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация гражданско-правовая

Форма обучения очная, заочная

Квалификация юрист

Краснодар 2021

Рабочая программа «Учебная (ознакомительная) практика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Программу составила:

Шаповал О.В., к.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа «Учебная (ознакомительная) практика» утверждена на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 «19» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой гражданского права

Щенникова Л.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 10 «20» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

1. Блинные Л.А., судья Краснодарского краевого суда, Председатель квалификационной коллегии судей Краснодарского края, кандидат юридических наук.
2. Симатова Е.Л., к.ю.н, доцент, заведующий кафедрой международного права СКФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

1. Цели практики.

Целью прохождения Учебной (Ознакомительной) практики (далее практики) является способствование ознакомлению студентов с основными направлениями правовой работы, рациональное сочетание использования имеющихся теоретических знаний специалистов с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности; повышение уровня подготовки бакалавров, закрепление, расширение и систематизация полученных знаний; формирование профессиональных и системных компетенций.

Учебная (Ознакомительная) практика – важная часть подготовки высококвалифицированных специалистов. Она является составной частью учебного процесса и имеет задачей улучшение подготовки студентов, закрепление полученных теоретических и приобретение практических навыков в работе по специальности. Ознакомительная практика призвана дать первичные сведения и познакомить студентов со спецификой правовой работы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

2. Задачи практики:

Ознакомительная практика ставит своей основной задачей закрепление полученных студентом знаний и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности юриста. Задачами ознакомительной практики являются:

- закрепление и углубление знаний об основных общеправовых понятиях и категориях, имеющих отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- формирование умения квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- углубление знания об основных нормативных требованиях, предъявляемых к форме и содержанию процессуальных и служебных документов в соответствующей сфере профессиональной деятельности, и правил юридической техники, применяемых в процессе составления юридических документов;
- выработка умения квалифицированно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации
- углубление знаний о нормативных правовых актах соответствующей отраслевой принадлежности, необходимых для правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств;
- формирование умения выполнять должностные обязанности юриста конкретной сфере деятельности, соотнося их реализацию с правовыми нормами и принципами профессиональной этики;
- приобретение навыка выявлять и пресекать противоправное поведение, а также оценивать такое поведение с позиции права.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

3. Место практики в структуре ОПОП.

Учебная (Ознакомительная) практика относится к обязательной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении дисциплин ряда общетеоретических и профессиональных дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России», «Правоохранительные органы», «Конституционное право» и др., предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и экзаменов.

Требования к входным знаниям и умениям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП: студент должен знать основные закономерности функционирования и развития государства и права; формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства; основные элементы системы права; основные средства правового регулирования и реализации права; основы государственного и правового развития России и роль государства и права в общественной жизни; быть готовым к выполнению программы практики и поручений руководителя практики.

Прохождение ознакомительной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для дальнейшего освоения учебных дисциплин профессионального цикла, таких как Гражданское право, Гражданский процесс, Уголовный процесс и др., а также для производственной и преддипломной практики.

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – Учебная (Ознакомительная).

Способ – выездная.

Форма – непрерывно, практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного учебного периода для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	
ИОПК-4.1. Квалифицированно оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	<p>ИОПК-4.1.3-1. Знает основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p>
ИОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	<p>ИОПК-4.2.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИОПК-4.2.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.</p> <p>ИОПК-4.2.У-2. Умеет квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания.</p>
ИОПК-4.3. Осуществляет правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств.	<p>ИОПК-4.3.3-1. Знает нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств.</p> <p>ИОПК-4.3.У-1. Умеет давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления.</p>
ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИОПК-5.1. Обладает навыками разработки процессуальных и служебных документов в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-5.1.3-1. Знает нормативные требования, предъявляемые к форме и содержанию процессуальных и служебных документов в соответствующей сфере профессиональной деятельности, и правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов.</p> <p>ИОПК-5.1.У-1. Умеет разрабатывать процессуальные и служебные документы в соответствующей сфере профессиональной деятельности с учетом нормативных требований, предъявляемых к их форме и содержанию</p>
<p>ИОПК-5.2. Применяет правила юридической техники при разработке процессуальных и служебных документов.</p>	<p>ИОПК-5.2.У-1. Умеет применять правила юридической техники при разработке процессуальных и служебных документов в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>ИОПК-5.3. Квалифицированно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической документации.</p>	<p>ИОПК-5.3.У-1. Умеет квалифицированно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации.</p>
<p>ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.</p>	
<p>ИОПК-6.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты с учетом специфики определенной отрасли права.</p>	<p>ИОПК-6.1.У-2. Умеет квалифицированно определять подлежащие применению в конкретной ситуации нормативные правовые акты с учетом специфики определенной отрасли права.</p>
<p>ИОПК-6.2. Осуществляет правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации.</p>	<p>ИОПК-6.2.У-1. Умеет осуществлять правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации.</p>
<p>ИОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-6.3.У-1. Умеет принимать обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.</p>	
<p>ИОПК-7.1. Определяет круг должностных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносит их реализацию с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.</p>	<p>ИОПК-7.1.3-1. Знает должностные обязанности юриста в конкретной сфере деятельности, соотносит их реализацию с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.</p> <p>ИОПК-7.1.У-1. Умеет выполнять должностные обязанности юриста конкретной сфере деятельности, соотнося их реализацию с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.</p>
<p>ИОПК-7.2. Выполняет должностные обязанности по обеспечению</p>	<p>ИОПК-7.2.3-1. Знает нормы и правила, регулирующие соответствующую сферу профессиональной</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
законности, безопасности личности, общества и государства, основываясь на нормах и правилах, регулирующих соответствующую сферу профессиональной деятельности.	деятельности, связанную с обеспечением законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ИОПК-7.2.У-1. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, основываясь на нормах и правилах, регулирующих соответствующую сферу профессиональной деятельности.
ИОПК-7.3. Выявляет и пресекает факты противоправного поведения, дает им надлежащую правовую оценку.	ИОПК-7.3.3-1. Знает способы и процедуры выявления и пресечения фактов противоправного поведения.
	ИОПК-7.3.У-1. Умеет выявлять и пресекать противоправное поведение, а также оценивать такое поведение с позиции права.

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов), в том числе 48 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 4 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
подготовительный этап			
1.	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 день
экспериментальный этап			
2.	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 день
3.	Ознакомление с организацией, её	Изучение организационно-функциональной структуры, задач и	1-ая неделя практики

	организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	компетенции организации, правовой и кадровой работы в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	
4.	Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Изучение нормативных актов, регулирующих деятельность организации, порядка делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1-2-ая недели практики
5.	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Составление проектов документов. Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	2-ая неделя практики
подготовка отчета по практике			
6.	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета.	Формирование пакета документов по практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.	2-ая неделя практики
7.	Защита практики, в том числе с использованием презентации.	Представление отчета и других документов по результатам учебной практики. Защита практики, в том числе с использованием презентации.	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовке путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в Приложении к РПП.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на
-------	--	-----------------	-------------------------	--

				различных этапах их формирования
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП				
1.	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Записи в дневнике	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ) ЭТАП				
2.	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Записи в дневнике. Записи в журнале инструктажа. Устный опрос	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
3.	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Записи в дневнике. Устный опрос	Изучение организационно-функциональной структуры, задач и компетенции организации, правовой и кадровой работы в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
4.	Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Записи в дневнике. Собеседование, проверка выполнения работы.	Изучение нормативных актов, регулирующих деятельность организации, порядка делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и

				индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
5.	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Проверка проектов документов. Записи в дневнике. Собеседование.	Составление проектов документов. Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
подготовка отчета по практике				
6.	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Проверка оформления отчетных материалов	Формирование пакета документов по практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.
7.	Защита практики, в том числе с использованием презентации	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Проверка содержания отчетных материалов	Представление отчета и других документов по результатам практики. Защита практики, в том числе с использованием презентации.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Оценка	Критерии оценивания по дифференцированному зачету
Высокий уровень «5» (отлично)	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.

Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 09.03.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 09.03.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 18.03.2019) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/#dst0.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в ред. от 30.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/#dst0.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в ред. от 30.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 05.04.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в ред. от 30.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/.

9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (в ред. от 08.12.2020) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/.

10. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (в ред. от 08.12.2020) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/.

11. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/.

12. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. от 05.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/.

13. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (в ред. от 30.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/.

14. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 30.12.2020) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/.

15. Об органах принудительного исполнения Российской Федерации: Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (в ред. от 27.12.2019) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15281/.

12.2. Учебная литература

1. Гражданское право: учебник: в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгалю. М.: СТАТУТ, Том 1. 2018. URL: <https://e.lanbook.com/book/123480>

2. Гражданское право: учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгалю. М.: СТАТУТ, Том 2. 2018. URL: <https://e.lanbook.com/book/123481>

3. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/431808>

4. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451497>

5. Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции Российской Федерации: учебник / коллектив авторов; под ред. В.М. Бозрова. - Москва: ЮСТИЦИЯ, 2017.

6. Вавилин Е. В. Осуществление и защита гражданских прав: монография / Е. В. Вавилин. М.: СТАТУТ, 2016. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/75077>

7. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов/ А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. М.: Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451570>

8. Соколов А.В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности: учебник для вузов // ЭБС «Юрайт». – URL: <https://urait.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-v-sfere-publichnoy-sobstvennosti-477548>

9. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / Под общ. ред. О.М. Землина // ЭБС «Юрайт». – URL: <https://urait.ru/viewer/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-475023>.

10. Михалкин Н.В. Риторика для юристов: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. И доп. // ЭБС «Юрайт». – URL: <https://urait.ru/viewer/ritorika-dlya-yuristov-468503>.

11. Руднев В.Н. Культура речи юриста: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп. // ЭБС «Юрайт». – URL: <https://urait.ru/viewer/kultura-rechi-yurista-470486>

12.2 Периодическая литература:

Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению ознакомительной практики.

Перед началом Учебной (Ознакомительной) практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с

	<p>информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АБВУУ FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АБВУУ). Артикул правообладателя АБВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных</p>

	<p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>технологий. АБВУУ FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АБВУУ). Артикул правообладателя АБВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
--	---	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова
Кафедра конституционного и муниципального права

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки /специальность _____

Направленность (профиль)/специализация _____

Руководитель практики _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики _____

«_____» _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(ФИО, подпись)

Краснодар 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ и планируемые результаты**

Студент _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Целью прохождения ознакомительной практики (далее практики) является способствование ознакомлению студентов с основными направлениями правовой работы, рациональное сочетание использования имеющихся теоретических знаний специалистов с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности; повышение уровня подготовки бакалавров, закрепление, расширение и систематизация полученных знаний; формирование профессиональных и системных компетенций.

Ознакомительная практика – важная часть подготовки высококвалифицированных специалистов. Она является составной частью учебного процесса и имеет задачей улучшение подготовки студентов, закрепление полученных теоретических и приобретение практических навыков в работе по специальности. Ознакомительная практика призвана дать первичные сведения и познакомить студентов со спецификой правовой работы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	
ИОПК-4.1. Квалифицированно оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	ИОПК-4.1.3-1. Знает основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности.
	ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
ИОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-4.2.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.
	ИОПК-4.2.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
	ИОПК-4.2.У-2. Умеет квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания.
ИОПК-4.3. Осуществляет правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств.	ИОПК-4.3.3-1. Знает нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	ИОПК-4.3.У-1. Умеет давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления.
ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы	
ИОПК-5.1. Обладает навыками разработки процессуальных и служебных документов в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	ИОПК-5.1.3-1. Знает нормативные требования, предъявляемые к форме и содержанию процессуальных и служебных документов в соответствующей сфере профессиональной деятельности, и правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов. ИОПК-5.1.У-1. Умеет разрабатывать процессуальные и служебные документы в соответствующей сфере профессиональной деятельности с учетом нормативных требований, предъявляемых к их форме и содержанию
ИОПК-5.2. Применяет правила юридической техники при разработке процессуальных и служебных документов.	ИОПК-5.2.У-1. Умеет применять правила юридической техники при разработке процессуальных и служебных документов в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
ИОПК-5.3. Квалифицированно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической документации.	ИОПК-5.3.У-1. Умеет квалифицированно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации.
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	
ИОПК-6.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты с учетом специфики определенной отрасли права.	ИОПК-6.1.У-2. Умеет квалифицированно определять подлежащие применению в конкретной ситуации нормативные правовые акты с учетом специфики определенной отрасли права.
ИОПК-6.2. Осуществляет правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации.	ИОПК-6.2.У-1. Умеет осуществлять правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации.
ИОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в конкретной сфере профессиональной деятельности.	ИОПК-6.3.У-1. Умеет принимать обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в конкретной сфере профессиональной деятельности.
ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.	
ИОПК-7.1. Определяет круг должностных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносит их реализацию с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.	ИОПК-7.1.3-1. Знает должностные обязанности юриста в конкретной сфере деятельности, соотносит их реализацию с правовыми нормами и принципами профессиональной этики. ИОПК-7.1.У-1. Умеет выполнять должностные обязанности юриста конкретной сфере

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	деятельности, соотнося их реализацию с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.
ИОПК-7.2. Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, основываясь на нормах и правилах, регулирующих соответствующую сферу профессиональной деятельности.	ИОПК-7.2.3-1. Знает нормы и правила, регулирующие соответствующую сферу профессиональной деятельности, связанную с обеспечением законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ИОПК-7.2.У-1. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, основываясь на нормах и правилах, регулирующих соответствующую сферу профессиональной деятельности.
ИОПК-7.3. Выявляет и пресекает факты противоправного поведения, дает им надлежащую правовую оценку.	ИОПК-7.3.3-1. Знает способы и процедуры выявления и пресечения фактов противоправного поведения.
	ИОПК-7.3.У-1. Умеет выявлять и пресекать противоправное поведение, а также оценивать такое поведение с позиции права.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

Ознакомлен (студент) _____
 ФИО, подпись

Руководитель от университета _____
 ФИО, подпись

Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*
 «___» _____ 20__ г.

Руководитель от университета _____
 ФИО, подпись

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения ознакомительной практики
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	+			
2.	ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности.				
3.	ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.				
4.	ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.				

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 5

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 28 » 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Б2.В.01.01(П) ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация гражданско-правовая

Форма обучения очная, заочная

Квалификация юрист

Краснодар 2021

Рабочая программа «Производственная (правоприменительная) практика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Программу составила:

Шаповал О.В., к.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа «Производственная (правоприменительная) практика» утверждена на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 «19» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой гражданского права

Щенникова Л.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 10 «20» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

1. Блинные Л.А., судья Краснодарского краевого суда, Председатель квалификационной коллегии судей Краснодарского края, кандидат юридических наук.
2. Симатова Е.Л., к.ю.н, доцент, заведующий кафедрой международного права СКФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

1. Цели практики.

Целью прохождения Производственной (Правоприменительной) практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Цель практики – закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе теоретического обучения, привить необходимые умения и навыки для работы по избранной специальности, приобрести первоначальный профессиональный опыт.

Правоприменительная практика – важная часть подготовки высококвалифицированных специалистов. Она является составной частью учебного процесса и имеет задачей улучшение подготовки студентов, закрепление полученных теоретических и приобретение практических навыков в работе по специальности.

2. Задачи практики:

Задачами правоприменительной практики является:

– закрепление знаний о способах квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.

– формирование способности обеспечивать при осуществлении профессиональной деятельности охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности

– приобретение практических навыков использования методов анализа и обобщения различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.

– формирование умения оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.

– закрепление и углубление знаний о способах всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.

- формирование умения квалифицированно осуществлять действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.

3. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная (Правоприменительная) практика относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блок 2 ПРАКТИКИ.

Правоприменительная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право России», «Правоохранительные органы», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Международное право», «Международное частное право» ,и др., а также на первичных профессиональных умениях и навыках, полученных в ходе прохождения учебной практики.

Требования к входным знаниям и умениям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП: студент должен знать основные закономерности функционирования и развития государства и права; основные элементы системы права; основные средства правового регулирования и реализации права; основы государственного и правового развития России и роль государства и права в общественной жизни.

Правоприменительная практика предшествует преддипломной практике, сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.

Правоприменительная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – Производственная (Правоприменительная).

Способ – выездная

Форма – непрерывно, практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного учебного периода для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	
ИПК-1.1. Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности. ИПК-1.1.У-1. Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.
ИПК-1.2. Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	ИПК-1.2.3-1. Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений. ИПК-1.2.У-1. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.
ПК-2. Способен обеспечивать при осуществлении профессиональной деятельности охрану и защиту прав и свобод человека, и гражданина как гарантий национальной безопасности.	
ИПК-2.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности.	ИПК-2.1.3-1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности. ИПК-2.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.
ПК-3. Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику в сфере своей профессиональной деятельности в целях ее оптимизации, в том числе при обеспечении национальной безопасности.	
ИПК-3.1. Осуществляет анализ и обобщение различных правоприменительных практик публичной власти, судебные решения, федеральное и региональное законодательство, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	<p>ИПК-3.1.3-1. Знает методы анализа и обобщения различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-3.1.У-1. Умеет использовать методы анализа и синтеза правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>
ИПК-3.2. Обеспечивает правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.	<p>ИПК-3.2.3-1. Знает, как обеспечить правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p> <p>ИПК-3.2.У-1. Умеет обеспечивать правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p>
ПК-4. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности	
ИПК-4.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	<p>ИПК-4.1.3-1. Знает нормативные правовые акты, подлежащие применению при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-4.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>
ИПК-4.2. Грамотно составляет юридические документы, дает квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	<p>ИПК-4.2.3-1. Знает правила составления юридических документов и виды консультаций субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-4.2.У-1. Умеет грамотно составлять юридические документы, давать квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
ПК-5. Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности	
ИПК-5.1. Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.	ИПК-5.1.3-1. Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.
	ИПК-5.1.У-1. Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.
ИПК-5.2. Реализует	ИПК-5.2.3-1. Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.
	ИПК-5.2.У-1. Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушений совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.
ПК-6. Способен осуществлять деятельность по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений.	
ИПК-6.1. Определяет подлежащие применению положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.	ИПК-6.1.3-1. Знает положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.
	ИПК-6.1.У-1. Умеет правильно применять положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.
ИПК-6.2. Осуществляет действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.	ИПК-6.2.3-1. Знает правила ведения гражданского судопроизводства и представительства интересов участников гражданско-правовых отношений в органах публичной власти.
	ИПК-6.2.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа), в том числе 48 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 8 недель. Время проведения практики 10 семестр для очной формы обучения, 11 семестр для заочной формы обучения.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
подготовительный этап			
1.	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 день
экспериментальный этап			
2.	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем практики.	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 день
3.	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы.	Изучение организационно-функциональной структуры, задач и компетенции организации, правовой и кадровой работы в ней. Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды	1- 2 неделя практики

	Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	
4.	Ознакомление с нормативно-правовой и иной документацией. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	3-4 неделя практики
5.	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Составление проектов документов. Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	5-7 неделя практики
6.	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Составление проектов документов. Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	5-7 неделя практики
подготовка отчета по практике			
7.	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	Формирование пакета документов по правоприменительной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.	8-ая неделя практики
8.	Защита правоприменительной практики, в том числе с использованием презентации	Представление отчета и других документов по результатам правоприменительной практики. Защита производственной практики, в том числе с использованием презентации.	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовке путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в Приложении к РПП.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
подготовительный этап				
1.	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Записи в дневнике. Записи в журнале инструктажа.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационным и формами практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
экспериментальный (производственный) этап				
2.	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Записи в дневнике. Устный опрос.	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
3.	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Ознакомление с нормативными актами, регулирующими		Проверка выполнения работы. Устный опрос Записи в дневнике.	Изучение организационно-функциональной структуры, задач и компетенции организации, правовой и

	<p>деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.</p>			<p>кадровой работы в ней. Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.</p>
4.	<p>Ознакомление с инновационными технологиями и их внедрением в организации. Ознакомление с нормативно-правовой и иной документацией. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.</p>		<p>Записи в дневнике. Собеседование, проверка выполнения работы</p>	<p>Ознакомление с инновационными технологиями и их внедрением в организации. Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.</p>
5.	<p>Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.</p>		<p>Записи в дневнике. Проверка выполнения работы.</p>	<p>Приобретение практических навыков работы с документами. Составление проектов документов. Изучение и систематизация правовой, статистической,</p>

				аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
6.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.		Записи в дневнике. Собеседование	Составление проектов документов. Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
подготовка отчета по практике				
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Проверка оформления отчетных материалов	Формирование пакета документов по практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.
8.	Защита практики, в том числе с использованием презентации	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Проверка оформления отчетных материалов	Представление отчета и других документов по результатам практики. Защита практики, в том числе с

				использованием презентации.
--	--	--	--	-----------------------------

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Оценка	Критерии оценивания по дифференцированному зачету
Высокий уровень «5» (отлично)	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
// СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 09.03.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 09.03.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 18.03.2019) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/#dst0.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в ред. от 30.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/#dst0.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в ред. от 30.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 05.04.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в ред. от 30.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/.
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (в ред. от 08.12.2020) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/.
10. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (в ред. от 08.12.2020) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/.
11. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/.
12. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. от 05.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/.
13. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (в ред. от 30.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/.
14. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 30.12.2020) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/.
15. Об органах принудительного исполнения Российской Федерации: Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (в ред. от 27.12.2019) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15281/.

12.2. Учебная литература

1. Гражданское право: учебник: в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. М.: СТАТУТ, Том 1. 2018. URL: <https://e.lanbook.com/book/123480>
2. Гражданское право: учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. М.: СТАТУТ, Том 2. 2018. URL: <https://e.lanbook.com/book/123481>
3. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/431808>
4. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства: учебник для вузов.

М.: Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451497>

5. Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции Российской Федерации: учебник / коллектив авторов; под ред. В.М. Бозрова. - Москва: ЮСТИЦИЯ, 2017.

6. Вавилин Е. В. Осуществление и защита гражданских прав: монография / Е. В. Вавилин. М.: СТАТУТ, 2016. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/75077>

7. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов/ А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. М.: Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451570>

8. Соколов А.В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности: учебник для вузов // ЭБС «Юрайт». – URL: <https://urait.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-v-sfere-publichnoy-sobstvennosti-477548>

9. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов /Под общ. ред. О.М. Землина // ЭБС «Юрайт». – URL: <https://urait.ru/viewer/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-475023>.

10. Михалкин Н.В. Риторика для юристов: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. И доп. // ЭБС «Юрайт». – URL: <https://urait.ru/viewer/ritorika-dlya-yuristov-468503>.

11. Руднев В.Н. Культура речи юриста: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп. // ЭБС «Юрайт». – URL: <https://urait.ru/viewer/kultura-rechi-yurista-470486>

12.2 Периодическая литература:

Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84dlf.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

12. Методические указания для обучающихся по прохождению ознакомительной практики.

Перед началом Учебной (Ознакомительной) практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

13. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АБВУУ FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АБВУУ). Артикул правообладателя АБВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllNng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АБВУУ FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АБВУУ). Артикул правообладателя АБВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
---	---	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Юридический факультет им. А.А. Хмырова

Кафедра конституционного и муниципального права

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки /специальность _____

Направленность (профиль)/специализация _____

Руководитель практики _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики _____

«_____» _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(ФИО, подпись)

Краснодар 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ и планируемые результаты

Студент _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Целью прохождения Производственной (Правоприменительной) практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Цель практики – закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе теоретического обучения, привить необходимые умения и навыки для работы по избранной специальности, приобрести первоначальный профессиональный опыт.

Правоприменительная практика – важная часть подготовки высококвалифицированных специалистов. Она является составной частью учебного процесса и имеет задачей улучшение подготовки студентов, закрепление полученных теоретических и приобретение практических навыков в работе по специальности.

Правоприменительная практика призвана дать первичные сведения и познакомить студентов со спецификой правовой работы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	
ИПК-1.1. Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности.
	ИПК-1.1.У-1. Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.
ИПК-1.2. Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	ИПК-1.2.3-1. Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.
	ИПК-1.2.У-1. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.
ПК-2. Способен обеспечивать при осуществлении профессиональной деятельности охрану и защиту прав и свобод человека, и гражданина как гарантий национальной безопасности.	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК-2.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности.</p>	<p>ИПК-2.1.3-1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-2.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-3. Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику в сфере своей профессиональной деятельности в целях ее оптимизации, в том числе при обеспечении национальной безопасности.</p>	
<p>ИПК-3.1. Осуществляет анализ и обобщение различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решения, федеральное и региональное законодательство, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>ИПК-3.1.3-1. Знает методы анализа и обобщения различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-3.1.У-1. Умеет использовать методы анализа и синтеза правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>
<p>ИПК-3.2. Обеспечивает правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p>	<p>ИПК-3.2.3-1. Знает, как обеспечить правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p> <p>ИПК-3.2.У-1. Умеет обеспечивать правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p>
<p>ПК-4. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности</p>	
<p>ИПК-4.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>ИПК-4.1.3-1. Знает нормативные правовые акты, подлежащие применению при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-4.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК-4.2. Грамотно составляет юридические документы, дает квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>ИПК-4.2.3-1. Знает правила составления юридических документов и виды консультаций субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-4.2.У-1. Умеет грамотно составлять юридические документы, давать квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>
<p>ПК-5. Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности</p>	
<p>ИПК-5.1. Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>ИПК-5.1.3-1. Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-5.1.У-1. Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.</p>
<p>ИПК-5.2. Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>ИПК-5.2.3-1. Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-5.2.У-1. Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.</p>
<p>ПК-6. Способен осуществлять деятельность по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений.</p>	
<p>ИПК-6.1. Определяет подлежащие применению положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.</p>	<p>ИПК-6.1.3-1. Знает положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.</p> <p>ИПК-6.1.У-1. Умеет правильно применять положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-6.2. Осуществляет действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.	ИПК-6.2.3-1. Знает правила ведения гражданского судопроизводства и представительства интересов участников гражданско-правовых отношений в органах публичной власти.
	ИПК-6.2.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

Ознакомлен (студент) _____
 ФИО, подпись

Руководитель от университета _____
 ФИО, подпись

Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*
 «___» _____ 20__ г.

Руководитель от университета _____
 ФИО, подпись

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности) _____

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения ознакомительной практики
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации _____

(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ПК-1. Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	+			
2.	ПК-2. Способен обеспечивать при осуществлении профессиональной деятельности охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности				
3.	ПК-3. Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику в сфере своей профессиональной деятельности в целях ее оптимизации, в том числе при обеспечении национальной безопасности				
4.	ПК-4. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности				
5.	ПК-5. Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности				

6.	ПК-6. Способен осуществлять деятельность по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений.				
----	--	--	--	--	--

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 5

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись

Хагуров Т.А.

« 28 » 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Б2.В.01.02(Пд) ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация гражданско-правовая

Форма обучения очная, заочная

Квалификация юрист

Краснодар 2021

Рабочая программа «Производственная (преддипломная) практика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Программу составила:

Шаповал О.В., к.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа «Производственная (преддипломная) практика» утверждена на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 «19» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой гражданского права

Щенникова Л.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 10 «20» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

1. Блишников Л.А., судья Краснодарского краевого суда, Председатель квалификационной коллегии судей Краснодарского края, кандидат юридических наук.
2. Симатова Е.Л., к.ю.н, доцент, заведующий кафедрой международного права СКФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

1. Цели практики.

Целью Производственной (Преддипломной) практики является сбор материала для написания выпускной квалификационной работы, а также закрепление и расширение приобретенных в период обучения теоретических знаний и практических навыков в сфере юриспруденции.

Преддипломная практика является обязательной и непосредственно направлена на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Преддипломная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Целями преддипломной практики являются:

- выявление степени подготовленности студента-выпускника к самостоятельной профессиональной работе;
- выработка у студента необходимых профессиональных и личностных качеств, обеспечивающих успех будущего юриста в практической работе;
- сбор практического материала для написания выпускной квалификационной работы, что предполагает использование студентом всего объема теоретических знаний, умений и навыков, приобретенных в период обучения.

2. Задачи практики:

Задачами преддипломной практики является:

- расширение и укрепление знаний, полученных при изучении дисциплин, входящих в ОПОП;
- углубление знания методов анализа и обобщения различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;
- формирование умения применять нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;
- выработка навыков всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности;
- сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Прохождение производственной (преддипломной) направлено на формирование способности работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований;

3. Место практики в структуре ОПОП.

Преддипломная практика относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блок 2 ПРАКТИКИ.

Преддипломная практика является составной основной образовательной программы. В ходе прохождения преддипломной практики студенты приобретают умения

и навыки прикладного характера в рамках специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Производственная (преддипломная) практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Право социального обеспечения», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Международное право», «Международное частное право» и др., а также на первичных профессиональных умениях и навыках, полученные в ходе прохождения учебной и производственной практик.

Требования к входным знаниям и умениям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП: студент должен знать основные закономерности функционирования и развития государства и права; основные элементы системы права; основные средства правового регулирования и реализации права; основы государственного и правового развития России и роль государства и права в общественной жизни.

Преддипломная практика предшествует выпускной квалификационной работе.

Преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – Производственная (Преддипломная)

Студенты в соответствии с приказом ректора о прохождении практики проходят преддипломную практику в судах общей юрисдикции, арбитражном суде, органах прокуратуры, Следственном комитете, органах внутренних дел, иных органах и организациях. Преддипломная практика проводится дискретно.

Способ – выездная

Форма – непрерывно, практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного учебного периода для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/ или опыт деятельности))
ПК-3. Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику в сфере своей профессиональной деятельности в целях ее оптимизации, в том числе при обеспечении национальной безопасности.	
ИПК-3.1. Осуществляет анализ и обобщение различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решения, федеральное и региональное законодательство, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	ИПК-3.1.3-1. Знает методы анализа и обобщения различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности. ИПК-3.1.У-1. Умеет использовать методы анализа и синтеза правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/ или опыт деятельности)</i>)
	правовых актов органов местного самоуправления в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
ИПК-3.2. Обеспечивает правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.	<p>ИПК-3.2.3-1. Знает, как обеспечить правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p> <p>ИПК-3.2.У-1. Умеет обеспечивать правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p>
ПК-5. Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности	
ИПК-5.1. Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.	<p>ИПК-5.1.3-1. Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-5.1.У-1. Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.</p>
ИПК-5.2. Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности	<p>ИПК-5.2.3-1. Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-5.2.У-1. Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушениям совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.</p>
ПК-6. Способен разрабатывать концепцию проектов законов или иных нормативных правовых актов и проект технического задания на их разработку в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе в целях обеспечения национальной безопасности.	
ИПК-6.1. Понимает сущность нормотворческого процесса, выделяет его стадии и участников, знает порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.	ИПК-6.1.3-1. Знает сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.
ИПК-6.2. Подготавливает проект нормативного правового акта и проект технического задания на его разработку	ИПК-6.2.3-1. Знает требования, предъявляемые к концепции проекта нормативного правового акта и проекта технического задания на его разработку.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/ или опыт деятельности))
в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта, в том числе в целях обеспечения национальной безопасности.	ИПК-6.2.У-1. Умеет подготавливать концепцию проекта нормативного правового акта и проект технического задания на его разработку в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию.
	ИПК-6.2.У-2. Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта, в том числе в целях обеспечения национальной безопасности.

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа), в том числе 2 часа в форме практической подготовки. Продолжительность практики 8 недель. Время проведения практики 10 семестр для очной формы обучения, 11 семестр для заочной формы обучения

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
подготовительный этап			
1.	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики, научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами преддипломной практики, научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 день
экспериментальный этап			
2.	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Организация рабочего места, знакомство с коллективом. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с требованиями охраны труда. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Уточнение	Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с требованиями охраны труда. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Уточнение индивидуального задания с руководителем практиком. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 день

	индивидуального задания с Руководителем практиком.		
3.	Анализ научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием	Изучение и систематизация научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в Дневник практики.	1-2 неделя практики
4.	Анализ нормативных актов по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Изучение и систематизация нормативных актов по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	3-4 неделя практики
5.	Сбор материалов судебной и иной практики по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Сбор материалов судебной и иной практики. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	5-7 неделя практики
6.	Сбор статистических данных по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Сбор статистических данных по теме выпускной квалификационной работы. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	5 неделя практики
7.	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы, обобщение полученных материалов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы, обобщение полученных материалов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	6-7 неделя практики
подготовка отчета по практике			
8.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по преддипломной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.	8-ая неделя практики

9.	Защита преддипломной практики, в том числе с использованием презентации	Представление отчета и других документов по результатам преддипломной практики. Защита преддипломной практики, в том числе с использованием презентации.	
----	---	--	--

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовке путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в Приложении к РПП.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
подготовительный этап				
1.	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики, научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	ПК-3 ПК-5 ПК-6	Записи в дневнике	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационным и формами преддипломной практики, научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
экспериментальный (производственный) этап				
2.	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Организация рабочего места, Знакомство с коллективом. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с требованиями охраны труда. Уточнение	ПК-3 ПК-5 ПК-6	Записи в дневнике Записи в журнале инструктажа. Устный опрос	Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с требованиями охраны труда. Уточнение индивидуального задания

	индивидуального задания с руководителем-практиком.			руководителем-практиком. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
3.	Анализ научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ПК-3 ПК-5 ПК-6	Записи в дневнике Устный опрос	Изучение и систематизация научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
4.	Анализ нормативных актов по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ПК-3 ПК-5 ПК-6	Записи в дневнике Собеседование, проверка выполнения работы	Изучение и систематизация нормативных актов по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
5.	Сбор материалов судебной и иной практики по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ПК-3 ПК-5 ПК-6	Записи в дневнике Собеседование, проверка выполнения работы	Сбор материалов судебной и иной практики. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.

6.	Сбор статистических данных по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ПК-3 ПК-5 ПК-6	Записи в дневнике Собеседование, проверка выполнения работы	Сбор статистических данных по теме выпускной квалификационной работы. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с Задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
7.	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы, обобщение полученных материалов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ПК-3 ПК-5 ПК-6	Записи в дневнике Собеседование, проверка выполнения работы	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы, обобщение полученных материалов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
подготовка отчета по практике				
8.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК-3 ПК-5 ПК-6	Проверка оформления отчетных материалов	Формирование пакета документов по преддипломной практике. Составление и оформление

				отчета по результатам прохождения практики.
9.	Защита преддипломной практики, в том числе с использованием презентации	ПК-3 ПК-5 ПК-6	Проверка оформления отчетных материалов	Представление отчета и других документов по результатам преддипломной практики. Защита преддипломной практики, в том числе с использованием презентации.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Оценка	Критерии оценивания по дифференцированному зачету
Высокий уровень «5» (отлично)	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.
--	---

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 09.03.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 09.03.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 18.03.2019) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/#dst0.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в ред. от 30.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/#dst0.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в ред. от 30.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 05.04.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в ред. от 30.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/.
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (в ред. от 08.12.2020) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/.
10. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (в ред. от 08.12.2020) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/.
11. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/.
12. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. от 05.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/.

13. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (в ред. от 30.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/.

14. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 30.12.2020) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/.

15. Об органах принудительного исполнения Российской Федерации: Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (в ред. от 27.12.2019) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15281/.

12.2. Учебная литература

1. Гражданское право: учебник: в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгалю. М.: СТАТУТ, Том 1. 2018. URL: <https://e.lanbook.com/book/123480>

2. Гражданское право: учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгалю. М.: СТАТУТ, Том 2. 2018. URL: <https://e.lanbook.com/book/123481>

3. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/431808>

4. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451497>

5. Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции Российской Федерации: учебник / коллектив авторов; под ред. В.М. Бозрова. - Москва: ЮСТИЦИЯ, 2017.

6. Вавилин Е. В. Осуществление и защита гражданских прав: монография / Е. В. Вавилин. М.: СТАТУТ, 2016. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/75077>

7. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов/ А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. М.: Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451570>

8. Соколов А.В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности: учебник для вузов // ЭБС «Юрайт». – URL: <https://urait.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-v-sfere-publichnoy-sobstvennosti-477548>

9. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов /Под общ. ред. О.М. Землина // ЭБС «Юрайт». – URL: <https://urait.ru/viewer/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-475023>.

10. Михалкин Н.В. Риторика для юристов: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. И доп. //ЭБС «Юрайт». – URL: <https://urait.ru/viewer/ritorika-dlya-yuristov-468503>.

11. Руднев В.Н. Культура речи юриста: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп. // ЭБС «Юрайт». – URL: <https://urait.ru/viewer/kultura-rechi-yurista-470486>

12.2 Периодическая литература:

Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
7. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению ознакомительной практики.

Перед началом Учебной (Ознакомительной) практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АБВУУ FineReader 12 – ПО для распознавания

		<p>отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова
Кафедра конституционного и муниципального права

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки /специальность _____

Направленность (профиль)/специализация _____

Руководитель практики _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики _____

«_____» _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(ФИО, подпись)

Краснодар 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ и планируемые результаты

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Целью прохождения Производственной (Правоприменительной) практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Цель практики – закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе теоретического обучения, привить необходимые умения и навыки для работы по избранной специальности, приобрести первоначальный профессиональный опыт.

Правоприменительная практика – важная часть подготовки высококвалифицированных специалистов. Она является составной частью учебного процесса и имеет задачей улучшение подготовки студентов, закрепление полученных теоретических и приобретение практических навыков в работе по специальности.

Правоприменительная практика призвана дать первичные сведения и познакомить студентов со спецификой правовой работы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику в сфере своей профессиональной деятельности в целях ее оптимизации, в том числе при обеспечении национальной безопасности.	
ИПК-3.1. Осуществляет анализ и обобщение различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решения, федеральное и региональное законодательство, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	<p>ИПК-3.1.3-1. Знает методы анализа и обобщения различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-3.1.У-1. Умеет использовать методы анализа и синтеза правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>
ИПК-3.2. Обеспечивает правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных	ИПК-3.2.3-1. Знает, как обеспечить правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
правоприменительных практик и научных знаний.	ИПК-3.2.У-1. Умеет обеспечивать правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.
ПК-5. Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности	
ИПК-5.1. Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.	ИПК-5.1.3-1. Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.
	ИПК-5.1.У-1. Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.
ИПК-5.2. Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности	ИПК-5.2.3-1. Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.
	ИПК-5.2.У-1. Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.
ПК-6. Способен осуществлять деятельность по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений.	
ИПК-6.1. Определяет подлежащие применению положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.	ИПК-6.1.3-1. Знает положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.
	ИПК-6.1.У-1. Умеет правильно применять положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.
ИПК-6.2. Осуществляет действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-	ИПК-6.2.3-1. Знает правила ведения гражданского судопроизводства и представительства интересов участников гражданско-правовых отношений в органах публичной власти.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
правовых отношений в судах и органах публичной власти.	ИПК-6.2.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

Ознакомлен (студент) _____
ФИО, подпись

Руководитель от университета _____
ФИО, подпись

Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*
« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель от университета _____
ФИО, подпись

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения ознакомительной практики
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ПК-3. Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику в сфере своей профессиональной деятельности в целях ее оптимизации, в том числе при обеспечении национальной безопасности				
2.	ПК-5. Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности				
3.	ПК-6. Способен осуществлять деятельность по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений.				

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 5

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Харунов Т.А.
подпись
« 22 » 05 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.02(Д) ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ**

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация государственно-правовая

Форма обучения очная, заочная

Квалификация юрист

Краснодар 2021

Рабочая программа «Государственной итоговой аттестации (подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Программу составила:

Дьяченко Е.М., доцент, к.ю.н., доцент


_____ подпись

Рабочая программа «Государственной итоговой аттестации (подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы)» утверждена на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 «19» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой гражданского права

Щенникова Л.В.


_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 10 «20» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л.


_____ подпись

Рецензенты:

1. Блишников Л.А., судья Краснодарского краевого суда, Председатель квалификационной коллегии судей Краснодарского края, кандидат юридических наук.
2. Симатова Е.Л., к.ю.н, доцент, заведующий кафедрой международного права СКФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- определить в процессе подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мульти дисциплинарной деятельности;
- выявить у обучающихся личностные качества, а также универсальные, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные (нормотворческие, правоприменительные, правоохранительные и экспертно-консультационные) компетенции, определить навыки их реализации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация по подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация по подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.05.01 Юриспруденция (уровень специалитета) и завершается присвоением квалификации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) нормотворческой;
- б) правоприменительной;
- в) правоохранительной;
- г) экспертно-консультационной.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часа)

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
<p>ИУК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, в том числе в сфере юриспруденции.</p> <p>ИУК-1.2. Выявляет, анализирует проблемные ситуации на основе системного подхода для выработки стратегии действий, в том числе в сфере юриспруденции</p> <p>ИУК-1.3. Разрабатывает на основе системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций стратегию действий, в том числе в сфере юриспруденции.</p>	<p>ИУК-1.1.3-1. Знает способы критического анализа проблемных ситуаций, основываясь на системном подходе.</p> <p>ИУК-1.1.3-2. Знает методы системного подхода для выработки стратегии действий в юриспруденции.</p> <p>ИУК-1.1.3-3. Знает этапы критического анализа проблемных ситуаций для выработки стратегии действий.</p> <p>ИУК-1.1.3-4. Знает особенности осуществления системного подхода для выработки стратегии действий.</p> <p>ИУК-1.1.У-1. Умеет грамотно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p> <p>ИУК-1.1.У-2. Умеет правильно выбирать и использовать методы системного анализа для выработки стратегии действий.</p> <p>ИУК-1.2.3-1. Знает основные виды проблемных ситуаций и, используя системный подход, вырабатывает стратегию действий.</p> <p>ИУК-1.2.У-1. Умеет использовать анализ проблемной ситуации и системный подход для выработки стратегии действий.</p> <p>ИУК-1.2.У-2. Умеет выявлять проблемные ситуации на основе критического анализа и системного подхода.</p> <p>ИУК-1.3.У-1. Умеет критически анализировать проблемные ситуации.</p> <p>ИУК-1.3.3-1. Знает основные вариации системных подходов для выработки оптимальных вариантов стратегии действий.</p> <p>ИУК-1.3.У-2. Умеет на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий.</p> <p>ИУК-1.3.У-4. Умеет определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций.</p>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	
<p>ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач.</p> <p>ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами.</p>	<p>ИУК-2.1.3-1. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами.</p> <p>ИУК-2.1.3-2. Знает принципы, методы и модели структуризации правового проекта.</p> <p>ИУК-2.1.У-1. Умеет строить и структурировать жизненный цикл правового проекта.</p> <p>ИУК-2.1.У-2. Применяет основные процедуры и методы управления правовыми проектами и подготовки проектных правовых решений.</p> <p>ИУК-2.2.3-1. Знает программу действий по решению задач правового проекта.</p> <p>ИУК-2.2.3-2. Знает способы оценки правовых проектов с учетом факторов риска и неопределенности.</p> <p>ИУК-2.2.У-1. Умеет планировать программу действий по реализации задач правового проекта.</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>ИУК-2.2.У-2. Умеет оценивать эффективность правовых проектов и анализировать результаты проектной деятельности в юриспруденции.</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	
<p>ИУК-3.1. Определяет свою роль в работе команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-3.2. Анализирует возможные последствия личных и командных действий в командной работе и строит продуктивное управления поведением индивида и групп в организациях.</p>	<p>ИУК-3.1.3-1. Знает, как организовать и руководить работой команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-3.1.У-1. Умеет организовать и руководить работой команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2.3-1. Знает принципы развития и закономерности функционирования организации, основы управления поведением индивида и групп в организациях.</p> <p>ИУК-3.2.У-1. Умеет организовывать командное взаимодействие для повышения эффективности деятельности организации.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	
<p>ИУК-4.1. Осознает цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК-4.2. Применяет юридические термины стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовой семье.</p> <p>ИУК-4.3. Преодолевает коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИУК-4.1.3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК-4.2.У-1. Умеет применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями иностранных государств.</p> <p>ИУК-4.1.У-3. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере.</p> <p>ИУК-4.2.3-1. Знает юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИУК-4.2.У-1. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи.</p> <p>ИУК-4.1.3-1. Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности и владеет ею.</p> <p>ИУК-4.2.У-1. Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом и философском контекстах.</p> <p>ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах.</p>	<p>ИУК-5.1.3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.</p> <p>ИУК-5.1.3-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте.</p> <p>ИУК-5.1.У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.</p> <p>ИУК-5.1.У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте.</p> <p>ИУК-5.2.3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.</p> <p>ИУК-5.2.3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте.</p> <p>ИУК-5.2.У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста.</p> <p>ИУК-5.1.У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p>	
<p>ИУК-6.1. Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.</p> <p>ИУК-6.2. Способен осуществлять управление своей познавательной деятельностью и удовлетворение образовательных интересов и потребностей</p>	<p>ИУК-6.1.3-1. Знает приоритеты собственной деятельности и стратегию профессионального развития и образования.</p> <p>ИУК-6.1.У-1. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста.</p> <p>ИУК-6.2.3-1. Знает и понимает особенности познавательной деятельности.</p> <p>ИУК-6.2.У-1. Умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности.</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	
<p>ИУК-9.1. Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИУК-9.2. Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.</p>	<p>ИУК-9.1.3-1. Знает базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИУК-9.1.У-1. Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИУК-9.2.3-1. Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения.</p> <p>ИУК-9.2.У-1. Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях</p>	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономического развития и экономики, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИУК-10.2. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>ИУК-10.3. Применяет меры юридической ответственности за правонарушения, в том числе преступления, совершаемые в сфере экономики, в целях обеспечения экономической безопасности.</p>	<p>ИУК-10.1.3-1. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.</p> <p>ИУК-10.1.У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>ИУК-10.2.3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия.</p> <p>ИУК-10.2.У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договора с финансовыми организациями.</p> <p>ИУК-10.2.У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.</p> <p>ИУК-10.3.3-1. Знает нормы различных отраслей законодательства, подлежащие применению при совершении правонарушений в сфере экономики.</p> <p>ИУК-10.3.У-1. Умеет давать правильную правовую оценку правонарушениям в сфере экономики для применения мер юридической ответственности в целях обеспечения экономической безопасности.</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	
<p>ИУК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции.</p> <p>ИУК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>ИУК-11.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.</p>	<p>ИУК-11.1.3-1. Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции.</p> <p>ИУК-11.1.3-2. Знает способы толкования нормативных правовых актов.</p> <p>ИУК-11.1.У-1. Демонстрирует умение воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции.</p> <p>ИУК-11.1.У-2. Умеет анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции.</p> <p>ИУК-11.2.3-1. Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>ИУК-11.2.У-1. Демонстрирует понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>ИУК-11.3.3-1. Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению.</p> <p>ИУК-11.3.У-1. Демонстрирует умение предлагать способы формирования в обществе стойкой</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИУК-11.4. Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.</p> <p>ИУК-11.5. Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.</p>	<p>позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению.</p> <p>ИУК-11.4.3-1. Знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.</p> <p>ИУК-11.4.3-2. Знает признаки проявления коррупционного поведения.</p> <p>ИУК-11.4.У-1. Демонстрирует умение противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения.</p> <p>ИУК-11.5.3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения.</p> <p>ИУК-11.5.У-1. Умеет давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.</p> <p>ИУК-11.5.У-2. Умеет давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением.</p> <p>ИУК-11.5.У-3. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий.</p>
<p>ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p>	
<p>ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, определения его места и роли в контексте всеобщей истории.</p> <p>ИОПК-1.2. Основываясь на результатах соответствующего анализа, формирует у себя устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p> <p>ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития государства и права.</p>	<p>ИОПК-1.1.3-1. Знает методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях осуществления анализа основных закономерностей и этапов исторического развития Российского государства.</p> <p>ИОПК-1.1.У-1. Умеет использовать совокупность методов юридической науки и современные цифровые технологии для определения места и роли Российского государства в контексте всеобщей истории.</p> <p>ИОПК-1.2.У-1. Умеет сформировать внутренние мотивы профессиональной служебной деятельности, основанные на патриотизме, гражданской позиции и ответственности в отношении к выполнению профессионального долга, используя результаты анализа основных закономерностей и этапов исторического развития Российского государства.</p> <p>ИОПК-1.3.У-1. Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на знания об основных закономерностях правовых явлений и процессов.</p>
<p>ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной</p>	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
деятельности.	
<p>ИОПК-2.1. Имеет сформированное представление о ценностных и этических основах профессионально-служебной деятельности.</p> <p>ИОПК-2.2. Выявляет и анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, влияющие на формирование ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</p> <p>ИОПК-2.3. Находит оптимальное решение соответствующих проблем для беспрепятственной реализации профессионально-служебной деятельности в соответствии с установленными нормами и правилами.</p>	<p>ИОПК-2.1.3-1. Знает систему ценностных и этических основ профессионально-служебной деятельности.</p> <p>ИОПК-2.1.У-1. Умеет соотносить свое поведение при осуществлении профессионально-служебной деятельности с ее ценностными и этическими основами.</p> <p>ИОПК-2.2.3-1. Обладает комплексом знаний относительно мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, влияющих на формирование ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</p> <p>ИОПК-2.2.У-1. Умеет выявлять и анализировать и квалифицированно разрешать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, влияющие на формирование ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</p> <p>ИОПК-2.3.У-1. Умеет находить квалифицированное решение мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях беспрепятственной реализации профессионально-служебной деятельности в соответствии с установленными нормами и правилами.</p>
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>ИОПК-3.1. Оценивает целесообразность и необходимость принятия нормативного правового акта.</p> <p>ИОПК-3.2. Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия.</p> <p>ИОПК-3.3. Квалифицированно разрабатывает нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию.</p>	<p>ИОПК-3.1.3-1. Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом.</p> <p>ИОПК-3.1.У-1. Умеет анализировать и оценивать необходимость и целесообразность принятия нормативного правового акта.</p> <p>ИОПК-3.2.3-1. Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта.</p> <p>ИОПК-3.2.У-1. Умеет подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию.</p> <p>ИОПК-3.2.У-2. Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.</p> <p>ИОПК-3.2.3-1. Знает правила разработки юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-3.2.У-1. Умеет разрабатывать нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию.</p>
<p>ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>	
<p>ИОПК-4.1. Квалифицированно оперирует основными общеправовыми</p>	<p>ИОПК-4.1.3-1. Знает основные общеправовые понятия и категории, имеющие</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ИОПК-4.3. Осуществляет правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств.</p>	<p>отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-4.2.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИОПК-4.2.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.</p> <p>ИОПК-4.2.У-2. Умеет квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания.</p> <p>ИОПК-4.3.3-1. Знает нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств.</p> <p>ИОПК-4.3.У-1. Умеет давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления.</p>
<p>ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ИОПК-5.1. Обладает навыками разработки процессуальных и служебных документов в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-5.2. Применяет правила юридической техники при разработке процессуальных и служебных документов.</p> <p>ИОПК-5.3. Квалифицированно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической документации.</p>	<p>ИОПК-5.1.3-1. Знает нормативные требования, предъявляемые к форме и содержанию процессуальных и служебных документов в соответствующей сфере профессиональной деятельности, и правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов.</p> <p>ИОПК-5.1.У-1. Умеет разрабатывать процессуальные и служебные документы в соответствующей сфере профессиональной деятельности с учетом нормативных требований, предъявляемых к их форме и содержанию.</p> <p>ИОПК-5.2.У-1. Умеет применять правила юридической техники при разработке процессуальных и служебных документов в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-5.3.У-1. Умеет квалифицированно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации.</p>
<p>ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.</p>	<p>процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ИОПК-6.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты с учетом специфики определенной отрасли права.</p>	<p>ИОПК-6.1.3-1. Знает нормативные правовые акты соответствующей отраслевой принадлежности, необходимые для правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств.</p> <p>ИОПК-6.1.3-2. Знает закрепленные в нормативных правовых актах и разработанные в</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИОПК-6.2. Осуществляет правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации.</p> <p>ИОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>правовой доктрине правила осуществления правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств.</p> <p>ИОПК-6.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их анализ.</p> <p>ИОПК-6.1.У-2. Умеет квалифицированно определять подлежащие применению в конкретной ситуации нормативные правовые акты с учетом специфики определенной отрасли права.</p> <p>ИОПК-6.2.У-1. Умеет осуществлять правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации.</p> <p>ИОПК-6.3.У-1. Умеет принимать обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.</p>	
<p>ИОПК-7.1. Определяет круг должностных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносит их реализацию с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.</p> <p>ИОПК-7.2. Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, основываясь на нормах и правилах, регулирующих соответствующую сферу профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-7.3. Выявляет и пресекает факты противоправного поведения, дает им надлежащую правовую оценку.</p>	<p>ИОПК-7.1.3-1. Знает должностные обязанности юриста в конкретной сфере деятельности, соотносит их реализацию с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.</p> <p>ИОПК-7.1.У-1. Умеет выполнять должностные обязанности юриста конкретной сфере деятельности, соотнося их реализацию с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.</p> <p>ИОПК-7.2.3-1. Знает нормы и правила, регулирующие соответствующую сферу профессиональной деятельности, связанную с обеспечением законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИОПК-7.2.У-1. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, основываясь на нормах и правилах, регулирующих соответствующую сферу профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-7.3.3-1. Знает способы и процедуры выявления и пресечения фактов противоправного поведения.</p> <p>ИОПК-7.3.У-1. Умеет выявлять и пресекать противоправное поведение, а также оценивать такое поведение с позиции права.</p>
<p>ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.</p>	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИОПК-8.1. Применяет методы, навыки психической регуляции психического состояния в ходе выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях, и в процессе ее оптимизации.</p> <p>ИОПК 8.2. Решает профессиональные задачи с использованием психологических методов, средств и приёмов.</p> <p>ИОПК-8.3. Использует психологические приёмы и средства профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.</p>	<p>ИОПК-8.1.3-1. Знает методы, навыки психической регуляции психического состояния в ходе выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.</p> <p>ИОПК-8.1.У-1. Умеет применять методы, навыки психической регуляции психического состояния в ходе выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях и в процессе ее оптимизации.</p> <p>ИОПК-8.2.3-1. Знает психологические методы, средства и приёмы решения профессиональных задач.</p> <p>ИОПК-8.2.У-1. Умеет решать профессиональные задачи с использованием психологических методов, средств и приёмов.</p> <p>ИОПК-8.3.3-1. Знает психологические приёмы и средства профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>ИОПК-8.3.У-1. Умеет использовать психологические приёмы и средства профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.</p>
<p>ПК-1. Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.</p>	
<p>ИПК-1.1. Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.</p>	<p>ИПК-1.1.3-1. Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-1.1.У-1. Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений</p>
<p>ИПК-1.2. Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.</p>	<p>ИПК-1.2.3-1. Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.</p> <p>ИПК-1.2.У-1. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.</p>
<p>ПК-2. Способен обеспечивать при осуществлении профессиональной деятельности охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности</p>	
<p>ИПК-2.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности.</p>	<p>ИПК-2.1.3-1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-2.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК-2.2. Квалифицированно обеспечивает охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-2.2.У-1. Умеет обеспечивать охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.</p>
<p>ПК-3. Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику в сфере своей профессиональной деятельности в целях ее оптимизации, в том числе при обеспечении национальной безопасности</p>	
<p>ИПК-3.1. Осуществляет анализ и обобщение различных правоприменительных практик публичной власти, судебные решения, федеральное и региональное законодательство, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-3.2. Обеспечивает правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p>	<p>ИПК-3.1.3-1. Знает методы анализа и обобщения различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-3.1.У-1. Умеет использовать методы анализа и синтеза правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-3.2.3-1. Знает, как обеспечить правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p> <p>ИПК-3.2.У-1. Умеет обеспечивать правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p>
<p>ПК-4. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности</p>	
<p>ИПК-4.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-4.2. Грамотно составляет юридические документы, дает квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной</p>	<p>ИПК-4.1.3-1. Знает нормативные правовые акты, подлежащие применению при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-4.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-4.2.3-1. Знает правила составления юридических документов и виды консультаций субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-4.2.У-1. Умеет грамотно составлять юридические документы, давать квалифицированные</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
безопасности.	консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
ПК-5. Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности	
<p>ИПК-5.1. Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-5.2. Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>ИПК-5.1.3-1. Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-5.1.У-1. Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-5.2.3-1. Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-5.2.У-1. Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушениям совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.</p>
ПК-6. Способен осуществлять деятельность по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений.	
<p>ИПК-6.1. Определяет подлежащие применению положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.</p> <p>ИПК-6.2. Осуществляет действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.</p>	<p>ИПК-6.1.3-1. Знает положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.</p> <p>ИПК-6.1.У-1. Умеет правильно применять положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.</p> <p>ИПК-6.2.3-1. Знает правила ведения гражданского судопроизводства и представительства интересов участников гражданско-правовых отношений в органах публичной власти.</p> <p>ИПК-6.2.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.</p>
ПК-7. Способен вести дела в судах в рамках гражданского судопроизводства, представлять интересы организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности.	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК-7.1. Анализирует исходную информацию, необходимую для ведения гражданского дела в суде, представления интересов организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности, выявляет круг правовых вопросов, подлежащих исследованию, изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, определяет правовую позицию по делу.</p>	<p>ИПК-7.1.3-1. Знает основные методы критического анализа, круг правовых вопросов, подлежащих исследованию, содержание необходимых нормативных правовых актов для определения правовой позиции по делу.</p> <p>ИПК-7.1.У-1. Умеет правильно применять необходимые правовые нормы, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, формулировать и обосновывать правильные выводы по делу.</p>
<p>ИПК-7.2. На основе выработанной правовой позиции осуществляет представление интересов организации и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности.</p>	<p>ИПК-7.2.3-1. Знает правила ведения гражданского судопроизводства и представительства интересов организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.</p> <p>ИПК-7.2.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять действия по представлению интересов организации и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности.</p>

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускников к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности профиля гражданско-правового выполняется в виде дипломной работы.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой выпускник при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой бакалавр должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой бакалавр должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Выпускник должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы**.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавр должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой обосновывается актуальность выбранной темы, показывается степень её разработанности, определяется цель, задачи, объект и предмет исследования, перечисляются применяемые методы исследования, ее теоретическая, нормативная и эмпирическая основы, кратко описывается структура работы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно

начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степени изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит бакалавру проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями (если необходимо). В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись и отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой гражданского права, кафедрой теории и истории государства и права и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в:

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2016.

2. Положение о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра / сост. Л.А. Прохоров, М.Л. Прохорова, О.Н. Малиновский. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2014.

1. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
УК- 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
УК -3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
УК -4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы

УК -9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
УК -10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
ОПК -1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
ОПК -2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
ОПК -3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности.	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
ОПК -4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
ОПК -5	Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности.	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
ОПК -6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы

	решения в соответствии с действующим законодательством.	
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
ОПК-8	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
ПК -1	Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
ПК -2	Способен обеспечивать при осуществлении профессиональной деятельности охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
ПК-3	Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику в сфере своей профессиональной деятельности в целях ее оптимизации, в том числе при обеспечении национальной безопасности	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
ПК -4	Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы

ПК -5	Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
ПК -6	Способен осуществлять деятельность по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений.	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
ПК -7	Способен вести дела в судах в рамках гражданского судопроизводства, представлять интересы организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности.	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов бакалавра на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценка руководителя в отзыве.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года..

	<p>Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью.</p> <p>Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования.</p>
<p>Повышенный уровень – оценка хорошо</p>	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью.</p> <p>Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.</p>
<p>Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно</p>	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы.</p> <p>Руководителем работа оценена удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.</p>
<p>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</p>	<p>Бакалавр нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 5 лет. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.</p>

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2016.

Положение о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра / сост. Л.А. Прохоров, М.Л. Прохорова, О.Н. Малиновский. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2014.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02. 2018 г.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 11.04. 2018 г.

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225>

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226>

Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424>

Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>

Гражданское право: учебник для подготовке к государственному экзамену /Л.В. Щенникова, М-во образования и науки Российской Федерации, Кубанский гос. ун.-т. – Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. – 264 с.

Гражданское право : учебник : в 2 т. / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - Т. 1. - 702 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-17516-1. - ISBN 978-5-392-17515-4 (т. 1) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444010>

Гражданское право : учебник : в 2 т. / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - Т. 2. - 928 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-17516-1. - ISBN 978-5-392-20064-1 (т. 2) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444013>

3. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости бакалавру назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при необходимости, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки обучающимся. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

Кожевников В.В. Теория государства и права: учебник. Москва: Проспект, 2016.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444571>

Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник. М., 2016.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444576>

Гражданское право: учебник для подготовке к государственному экзамену /Л.В. Щенникова, М-во образования и науки Российской Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. – 264 с.

Гражданское право : учебник : в 2 т. / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - Т. 1. - 702 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-17516-1. - ISBN 978-5-392-17515-4 (т. 1) ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444010>

Гражданское право : учебник : в 2 т. / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - Т. 2. - 928 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-17516-1. - ISBN 978-5-392-20064-1 (т. 2) ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444013>

б) дополнительная литература:

Поляков А.В. Общая теория права: проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода / А.В. Поляков. – 2-е изд., исправл. и доп. Москва: Проспект, 2016. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444579>

Мазарчук Д.В. Общая теория государства и права: ответы на экзаменационные вопросы. Минск: Тетралит, 2019. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78489>

Васильев А.В. Теория государства и права : курс лекций / А.В. Васильев. Москва: Флинта, 2018. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363505>

Соколов Н.Я. Официальное опубликование нормативных правовых актов: учебное пособие / Н.Я. Соколов, К.С. Кармадонов. Москва: Проспект, 2018. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494593>

Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / под ред. Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, Ю. Н. Андреев. М., 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114577>.

Гражданское право : учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - Москва : Статут, 2016. - Т.1. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1235-8 (т. 1). - ISBN 978-5-8354-1234-1 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039>

Гражданское право : учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - Москва : Статут, 2016. - т. 2. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1236-5 (т. 2). - ISBN 978-5-8354-1234-1 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045>

Устинова, А.В. Гражданское право : учебник / А.В. Устинова. - Москва : Проспект, 2016. - 496 с. - . - ISBN 978-5-392-18831-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444157>

Рассолова, Т.М. Гражданское право : учебник / Т.М. Рассолова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 847 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01871-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802>

в) периодические издания:

1.4 Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov .
2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331.
3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>
4. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.
5. Общество и право. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov.
6. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnal-politika-ekonomika-pravo/>

Для выполнения ВКР инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

- 1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllNg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3.	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах

		«Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	АВВУ FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (АВВУ). Артикул правообладателя АВВУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6.	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

10.1 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 20.01.20 по 19.01.21
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20

1. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при

отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
	<p>Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>

		Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
	Аудитория для защиты выпускной квалификационной работы	Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук
	Аудитория для проведения государственного экзамена	Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук
	Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ

1. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению

прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

6. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор,</p>

		<p>ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
2	Аудитория для защиты выпускной квалификационной работы	<p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p>

		Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук
3	Аудитория для проведения государственного экзамена	<p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>
4.	Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	<p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 40.05.01 Юриспруденция (уровень специалитета)
специализация «гражданско-правовая»**

1. Правовое государство: возникновение идеи и современная теоретическая модель
2. Политические режимы: проблемы классификации
3. Понятие аппарата государства и его органов. Классификация государственных органов
4. Понятие и виды деформации правосознания. Правовой нигилизм
5. Правовая культура, правовое мышление и правовое сознание: соотношение понятий
6. Правовое воспитание: понятие, формы
7. Понятие и виды правомерного поведения
8. Причины неправомерного поведения
9. Причины правонарушений и их предупреждение
10. Юридический состав правонарушения
11. Юридические конфликты и способы их разрешения
12. Понятие и особенности правового регулирования юридических конфликтов
13. Законность и правопорядок как основа безопасности личности, общества и государства
14. Принципы и гарантии законности
15. Понятие и признаки правопорядка
16. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды
17. Цели, функции и принципы юридической ответственности
18. Основания юридической ответственности и освобождения от нее. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
19. Структура механизма правового регулирования
20. Право и мораль в процессе правового регулирования
21. Нормы права: понятие, признаки, структура
22. Система права и система законодательства: проблемы соотношения
23. Понятие, причины и виды пробелов в праве
24. Коллизии правовых норм. Способы разрешения коллизий
25. Правотворческая и правоприменительная деятельность: нравственные основы
26. Информационные технологии в правотворческой деятельности
27. Информационные технологии в правоприменительной деятельности
28. Правовой статус субъектов права
29. Особенности становления и развития российского законодательства, регламентирующего правовой статус личности
30. Правоотношения как разновидность общественных отношений
31. Правоотношения: понятие, структура, виды
32. Принципы права и их значение
33. Проблемы соотношения материального и процессуального права
34. Нормативный правовой акт: понятие, виды, особенности разработки
35. Понятие и виды юридических фактов
36. Реализация права: понятие, формы и методы
37. Применение как особая форма реализации права: понятие, субъекты, стадии

38. Нормативные и правоприменительные акты: проблемы соотношения
39. Требования юридической техники к правовым документам
40. Виды и способы толкования нормативных правовых актов
41. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: понятие, субъекты, виды
42. Принципы и виды правотворчества
43. Подзаконное правотворчество: понятие, виды.
44. Гражданское право, как частное право.
45. Предмет гражданского права.
46. Организационные отношения в предмете гражданского права.
47. Корпоративные отношения в предмете гражданского права.
48. Функции гражданского права.
49. Источники гражданского права.
50. Добросовестность как принцип гражданского права.
51. Злоупотребление правом в гражданском праве.
52. Юридические факты и юридические составы факты в гражданском праве.
53. Нотариальные действия как юридический факт.
54. Классификация гражданских правоотношений.
55. Услуги как категория гражданского права.
56. Ценные бумаги как объекты гражданских прав. Цифровые активы в системе объектов гражданско-правового регулирования.
57. Деньги и иные средства платежа как объекты гражданских прав.
58. Недвижимое имущество как объект гражданских прав. Единый недвижимый комплекс как объект гражданских прав.
59. Средства индивидуализации граждан в российском гражданском праве.
60. Понятие, цель и значение предпринимательской деятельности.
61. Понятие и признаки юридического лица в теории гражданского права.
62. Унитарные юридические лица.
63. Хозяйственные общества как юридические лица.
64. Понятие публично-правовой компании.
65. Непубличные хозяйственные общества.
66. Дочерние общества в предпринимательской деятельности.
67. Особенности акционерной формы предпринимательской деятельности.
68. Правовое регулирование уставного капитала хозяйственного общества.
69. Правовое регулирование выпуска и обращения акций.
70. Некоммерческие юридические лица.
71. Особенности правового регулирования крестьянского фермерского хозяйства.
72. Понятие производственного кооператива в российском и зарубежном законодательстве.
73. Права участника производственного кооператива.
74. Корпоративные права и их правовое значение.
75. Управление в корпоративных юридических лицах.
76. Корпоративные акты в предпринимательском праве: понятие и виды.
77. Понятие и правовые последствия аффилированности.
78. Ответственность юридического лица.
79. Ответственность участника коммерческой корпорации.
80. Учреждения как субъекты предпринимательского права.

81. Возмещение убытков, причиненных лицам, входящим в состав органов юридического лица.
82. Ликвидация юридического лица.
83. Банкротство застройщика: особенности нормативно-правового регулирования.
84. Торги как способ реализации имущества должника при банкротстве: особенности нормативно-правового регулирования.
85. Односторонние сделки в гражданском праве.
86. Условные сделки в гражданском праве.
87. Фидуциарные сделки в гражданском праве.
88. Недействительность мнимой и притворной сделок.
89. Недействительность сделок с пороком субъектного состава.
90. Недействительность сделок, заключенных под влиянием обмана, насилия, угрозы, неблагоприятных обстоятельств или заблуждения.
91. Антисоциальные решения собраний.
92. Крупные сделки и сделки, в совершении которых имеется заинтересованность.
93. Проблемы квалификации недействительных сделок в сфере управления многоквартирным домом.
94. Течение срока исковой давности при защите нарушенного права в судебном порядке.
95. Гражданско-правовая конструкция обязательств и перспективы ее усовершенствования.
96. Исполнение обязательств.
97. Понятие и виды залога.
98. Удержание как институт гражданского права.
99. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.
100. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.
101. Обеспечительный платеж как способ обеспечения исполнения обязательств.
102. Уступка требования как институт гражданского права.
103. Перевод долга как способ перемены лиц в обязательстве.
104. Односторонний отказ от исполнения обязательств.
105. Отступное как способ прекращения обязательств.
106. Договор в системе юридических фактов гражданского права.
107. Классификация договоров в гражданском праве.
108. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств.
109. Преддоговорные отношения в гражданском праве.
110. Условия договора в цивилистической теории и правоприменительной практике.
111. Преддоговорная ответственность в гражданском праве.
112. Заверения и гарантии возмещения потерь как институты договорного права.
113. Опцион на заключение договора и опционный договор в гражданском праве.
114. Понятие предпринимательского договора.
115. Понятие и виды договоров в сфере предпринимательства.
116. Заключение, изменение и расторжение договора.
117. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.
118. Стадии и способы заключения договора: понятие и соотношение.
119. Заключение договора на торгах.
120. Владение в гражданском праве.
121. Вещное право, как субъективное гражданское право в цивилистической доктрине.
122. Необходимые элементы общих положений о вещных правах.

123. Пределы субъективного права собственности.
124. Клад и находка: особенности гражданско-правового режима.
125. Самовольная постройка: правовая сущность и проблемы применения ст. 222 ГК РФ.
126. Обращение взыскания на имущество по обязательствам как способ прекращения права собственности.
127. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей долевой собственности.
128. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности.
129. Понятие и признаки вещных прав лиц, не являющихся собственниками.
130. Ограниченные вещные права на жилые помещения.
131. Право застройки.
132. Сервитут как ограниченное вещное право.
133. Виды сервитутов в гражданском праве.
134. Право хозяйственного ведения.
135. Право оперативного управления.
136. Право вещных выдач.
137. Гражданско-правовое регулирование соседских прав.
138. Защита вещных прав.
139. Негаторный иск как способ защиты вещных прав.
140. Преимущества в гражданском праве.
141. Изъятие (выкуп) земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
142. Право граждан на земельные участки для индивидуального жилищного строительства.
143. Право граждан на земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства. Право граждан на земельные участки для ведения дачного хозяйства, садоводства, огородничества.
144. Договор купли-продажи земельного участка.
145. Договор купли-продажи земельного участка, находящегося в публичной собственности.
146. Приватизация земельных участков юридическими лицами.
147. Договор об ипотеке (залоге) земельного участка.
148. Право публичной собственности на землю.
149. Договор аренды земельного участка, находящегося в публичной собственности.
150. Договор купли-продажи земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения.
151. Право на землепользование как условие деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.
152. Особенности использования городских земель.
153. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
154. Право собственности граждан на жилые помещения.
155. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма.
156. Изменение и прекращение договора социального найма жилого помещения.
157. Жилые помещения фондов для временного поселения. вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами.
158. Выселение граждан из специализированных жилых помещений.
159. Право на пай члена жилищного кооператива.

160. Права и обязанности товарищества собственников жилья.
161. Формы управления многоквартирными жилыми домами.
162. Роль государства в системе ипотечного жилищного кредитования.
163. Признание права как способ защиты субъективного права.
164. Восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения в системе способов защиты гражданских прав.
165. Особенности гражданско-правовой ответственности.
166. Формы гражданско-правовой ответственности.
167. Убытки в гражданском праве.
168. Упущенная выгода в гражданском праве.
169. Существенные и иные условия договора купли-продажи.
170. Условие о качестве товара в договоре купли-продажи.
171. Исполнение договора купли-продажи.
172. Договор купли-продажи недвижимости.
173. Договор поставки в гражданском праве.
174. Договор контрактации в гражданском праве.
175. Договорное регулирование в сфере энергоснабжения.
176. Соотношение договоров купли-продажи и мены.
177. Гражданско-правовое регулирование рентных отношений.
178. Понятие и виды договора дарения.
179. Ограничение, отмена дарения и отказ от дара.
180. Пожертвование как разновидность договора дарения.
181. Договор аренды в предпринимательской деятельности
182. Права и обязанности участников договора аренды.
183. Расторжение договора аренды.
184. Договор аренды транспортных средств.
185. Договор лизинга транспортных средств.
186. Особенности лизинга недвижимости.
187. Договор лизинга и перспективы развития.
188. Договор строительного подряда.
189. Организационные отношения на стадии заключения договора подряда.
190. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ.
191. Ответственность сторон по договору строительного подряда.
192. Договор бытового подряда.
193. Гарантии прав дольщиков по российскому гражданскому праву.
194. Ответственность за нарушение договора долевого участия в строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости.
195. Договор возмездного оказания услуг.
196. Договор возмездного оказания юридических услуг.
197. Договор перевозки пассажиров и багажа железнодорожным транспортом.
198. Понятие и виды договора займа.
199. Новые договоры в сфере банковской и иной финансовой деятельности.
200. Договор банковского вклада.
201. Аккредитив как форма безналичных расчетов.
202. Договор эскроу в системе гражданско-правовых договоров.

203. Договор хранения имущества в системе гражданско-правовых договоров.
204. Соотношение договора хранения) со смежными гражданско-правовыми конструкциями.
205. Свобода договора как принцип гражданского права.
206. Проблемы правового регулирования непоименованных договоров.
207. Трансферный контракт как непоименованный договор.
208. Проблема правового регулирования дистрибьюторского договора.
209. Публичный договор как гарантия защиты прав граждан.
210. Личное страхование в России и за рубежом.
211. Договор страхования имущества в РФ.
212. Обязательное страхование ответственности владельцев транспортных средств.
213. Институт перестрахования в РФ.
214. Страхование гражданско-правовой ответственности перевозчиков.
215. Действие в чужом интересе без поручения.
216. Доверительное управление в силу закона.
217. Договор хранения: общие положения.
218. Специальные виды хранения в гражданском праве.
219. Понятие и виды обязательств вследствие причинения вреда.
220. Правило генерального деликта: понятие, содержание, исключения.
221. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
222. Агентский договор в предпринимательской деятельности.
223. Договор поручения в гражданском праве.
224. Договор комиссии в гражданском праве.
225. Договоры о совместной деятельности в гражданском праве.
226. Договор простого товарищества.
227. Договор коммерческой концессии в сфере предпринимательства.
228. Субъекты авторского права.
229. Объекты авторских прав.
230. Производные объекты как объекты интеллектуальных прав.
231. Имущественные права автора.
232. Неимущественные права автора на произведение.
233. Лицензионный договор о распоряжении исключительным правом.
234. Договор авторского заказа.
235. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства по российскому законодательству.
236. Функции патента в сфере охраны интеллектуальных прав.
237. Правовой режим промышленных образцов по законодательству Российской Федерации и зарубежных государств: правовые проблемы и пути их решения.
238. Правовой режим составных произведений.
239. Пределы осуществления и защиты исключительного права патентообладателя.
240. Общие положения наследственного права.
241. Оценочные понятия наследственного права.
242. Субъекты наследования.
243. Наследование интеллектуальных прав.
244. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
245. Принятие наследства как институт гражданского права.
246. Отказ от наследства как институт гражданского права.

247. Понятие и основания отстранения от наследования.
248. Принцип свободы завещательных распоряжений и его развитие в нормах гражданского права.
249. Наследственные фонды.
250. Завещание как односторонняя сделка.
251. Соглашения в сфере наследования.
252. Доверительное управление наследственным имуществом.
253. Особенности раздела наследственного имущества.
254. Супруг как участник наследственных правоотношений.
255. Наследование, осложненное иностранным элементом.
256. Семейный договор как основание изменения правового режима имущества супругов.
257. Изменение и расторжение семейных договоров.
258. Члены семьи как субъекты семейных правоотношений.
259. Исковая давность в российском семейном праве.
260. Специальные основания недействительности семейных договоров..
261. Долги супругов: погашение долгов при разделе общего имущества супругами и бывшими супругами.
262. Учет имущественных интересов ребенка в семейном законодательстве.
263. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям.
264. Злоупотребление правом в семейном праве России.
265. Проблема реализации принципа равенства прав родителей.
266. Семейно-правовая ответственность.
267. Фактические брачно-семейные отношения мужчины и женщины.
268. Меры защиты и ответственности в семейном праве: понятие и соотношение.
269. Конкуренция и признаки ее ограничения.
270. Понятие недобросовестной конкуренции.
271. Хозяйствующие субъекты в предпринимательской деятельности.
272. Недобросовестная реклама.
273. Электронные денежные переводы в предпринимательской деятельности.
274. Электронные средства платежа в предпринимательской деятельности.
275. Замещение активов должника как мера оздоровления должника при осуществлении процедур несостоятельности (банкротстве).
276. Злоупотребление правом при осуществлении процедур несостоятельности (банкротства).
277. Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве.
278. Особенности оспаривания сделок должника при осуществлении процедур несостоятельности (банкротства).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 28 » 05 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.02(д) ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ**

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация гражданско-правовая

Форма обучения очная, заочная

Квалификация юрист

Краснодар 2021

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации «Защита выпускной квалификационной работы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Программу составила:

Дьяченко Е.М., доцент, к.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации «Защита выпускной квалификационной работы» утверждена на заседании кафедры гражданского права
протокол № 11 «19» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой гражданского права

Щенникова Л.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова
протокол № 10 «20» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

1. Блинные Л.А., судья Краснодарского краевого суда, Председатель квалификационной коллегии судей Краснодарского края, кандидат юридических наук.
2. Симатова Е.Л., к.ю.н, доцент, заведующий кафедрой международного права СКФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- определить в процессе защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- выявить у обучающихся личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные (нормотворческие, правоприменительные, правоохранительные и экспертно-консультационные) компетенции, определить навыки их реализации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты), завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.05.01 Юриспруденция (уровень специалитета) и завершается присвоением квалификации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) нормотворческой;
- б) правоприменительной;
- в) правоохранительной;
- г) экспертно-консультационной.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часа)

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
<p>ИУК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, в том числе в сфере юриспруденции.</p> <p>ИУК-1.2. Выявляет, анализирует проблемные ситуации на основе системного подхода для выработки стратегии действий, в том числе в сфере юриспруденции</p> <p>ИУК-1.3. Разрабатывает на основе системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций стратегию действий, в том числе в сфере юриспруденции.</p>	<p>ИУК-1.1.3-1. Знает способы критического анализа проблемных ситуаций, основываясь на системном подходе.</p> <p>ИУК-1.1.3-2. Знает методы системного подхода для выработки стратегии действий в юриспруденции.</p> <p>ИУК-1.1.3-3. Знает этапы критического анализа проблемных ситуаций для выработки стратегии действий.</p> <p>ИУК-1.1.3-4. Знает особенности осуществления системного подхода для выработки стратегии действий.</p> <p>ИУК-1.1.У-1. Умеет грамотно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p> <p>ИУК-1.1.У-2. Умеет правильно выбирать и использовать методы системного анализа для выработки стратегии действий.</p> <p>ИУК-1.2.3-1. Знает основные виды проблемных ситуаций и, используя системный подход, выработывает стратегию действий.</p> <p>ИУК-1.2.У-1. Умеет использовать анализ проблемной ситуации и системный подход для выработки стратегии действий.</p> <p>ИУК-1.2.У-2. Умеет выявлять проблемные ситуации на основе критического анализа и системного подхода.</p> <p>ИУК-1.3.У-1. Умеет критически анализировать проблемные ситуации.</p> <p>ИУК-1.3.3-1. Знает основные вариации системных подходов для выработки оптимальных вариантов стратегии действий.</p> <p>ИУК-1.3.У-2. Умеет на основе системного подхода выработать стратегию действий.</p> <p>ИУК-1.3.У-4. Умеет определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций.</p>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	
<p>ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач.</p> <p>ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами.</p>	<p>ИУК-2.1.3-1. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами.</p> <p>ИУК-2.1.3-2. Знает принципы, методы и модели структуризации правового проекта.</p> <p>ИУК-2.1.У-1. Умеет строить и структурировать жизненный цикл правового проекта.</p> <p>ИУК-2.1.У-2. Применяет основные процедуры и методы управления правовыми проектами и подготовки проектных правовых решений.</p> <p>ИУК-2.2.3-1. Знает программу действий по решению задач правового проекта.</p> <p>ИУК-2.2.3-2. Знает способы оценки правовых проектов с учетом факторов риска и неопределенности.</p> <p>ИУК-2.2.У-1. Умеет планировать программу действий по реализации задач правового проекта.</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	ИУК-2.2.У-2. Умеет оценивать эффективность правовых проектов и анализировать результаты проектной деятельности в юриспруденции.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	
<p>ИУК-3.1. Определяет свою роль в работе команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-3.2. Анализирует возможные последствия личных и командных действий в командной работе и строит продуктивное управления поведением индивида и групп в организациях.</p>	<p>ИУК-3.1.3-1. Знает, как организовать и руководить работой команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-3.1.У-1. Умеет организовать и руководить работой команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2.3-1. Знает принципы развития и закономерности функционирования организации, основы управления поведением индивида и групп в организациях.</p> <p>ИУК-3.2.У-1. Умеет организовывать командное взаимодействие для повышения эффективности деятельности организации.</p>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	
<p>ИУК-4.1. Осознает цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК-4.2. Применяет юридические термины стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовой семье.</p> <p>ИУК-4.3. Преодолевает коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИУК-4.1.3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК-4.2.У-1. Умеет применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями иностранных государств.</p> <p>ИУК-4.1.У-3. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере.</p> <p>ИУК-4.2.3-1. Знает юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИУК-4.2.У-1. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи.</p> <p>ИУК-4.1.3-1. Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности и владеет ею.</p> <p>ИУК-4.2.У-1. Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога.</p>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
<p>ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом и философском контекстах.</p> <p>ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах.</p>	<p>ИУК-5.1.3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.</p> <p>ИУК-5.1.3-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте.</p> <p>ИУК-5.1.У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.</p> <p>ИУК-5.1.У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте.</p> <p>ИУК-5.2.3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.</p> <p>ИУК-5.2.3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте.</p> <p>ИУК-5.2.У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста.</p> <p>ИУК-5.1.У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p>	
<p>ИУК-6.1. Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.</p> <p>ИУК-6.2. Способен осуществлять управление своей познавательной деятельностью и удовлетворение образовательных интересов и потребностей</p>	<p>ИУК-6.1.3-1. Знает приоритеты собственной деятельности и стратегию профессионального развития и образования.</p> <p>ИУК-6.1.У-1. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста.</p> <p>ИУК-6.2.3-1. Знает и понимает особенности познавательной деятельности.</p> <p>ИУК-6.2.У-1. Умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности.</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	
<p>ИУК-9.1. Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИУК-9.2. Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.</p>	<p>ИУК-9.1.3-1. Знает базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИУК-9.1.У-1. Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИУК-9.2.3-1. Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения.</p> <p>ИУК-9.2.У-1. Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях</p>	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
<p>жизнедеятельности</p> <p>ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономического развития и экономики, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИУК-10.2. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>ИУК-10.3. Применяет меры юридической ответственности за правонарушения, в том числе преступления, совершаемые в сфере экономики, в целях обеспечения экономической безопасности.</p>	<p>ИУК-10.1.3-1. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.</p> <p>ИУК-10.1.У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>ИУК-10.2.3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия.</p> <p>ИУК-10.2.У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договора с финансовыми организациями.</p> <p>ИУК-10.2.У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.</p> <p>ИУК-10.3.3-1. Знает нормы различных отраслей законодательства, подлежащие применению при совершении правонарушений в сфере экономики.</p> <p>ИУК-10.3.У-1. Умеет давать правильную правовую оценку правонарушениям в сфере экономики для применения мер юридической ответственности в целях обеспечения экономической безопасности.</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	
<p>ИУК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции.</p> <p>ИУК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>ИУК-11.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.</p>	<p>ИУК-11.1.3-1. Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции.</p> <p>ИУК-11.1.3-2. Знает способы толкования нормативных правовых актов.</p> <p>ИУК-11.1.У-1. Демонстрирует умение воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции.</p> <p>ИУК-11.1.У-2. Умеет анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции.</p> <p>ИУК-11.2.3-1. Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>ИУК-11.2.У-1. Демонстрирует понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>ИУК-11.3.3-1. Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению.</p> <p>ИУК-11.3.У-1. Демонстрирует умение предлагать способы формирования в обществе стойкой</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
<p>ИУК-11.4. Владет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.</p> <p>ИУК-11.5. Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.</p>	<p>позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению.</p> <p>ИУК-11.4.3-1. Знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.</p> <p>ИУК-11.4.3-2. Знает признаки проявления коррупционного поведения.</p> <p>ИУК-11.4.У-1. Демонстрирует умение противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения.</p> <p>ИУК-11.5.3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения.</p> <p>ИУК-11.5.У-1. Умеет давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.</p> <p>ИУК-11.5.У-2. Умеет давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением.</p> <p>ИУК-11.5.У-3. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий.</p>
<p>ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p>	
<p>ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, определения его места и роли в контексте всеобщей истории.</p> <p>ИОПК-1.2. Основываясь на результатах соответствующего анализа, формирует у себя устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p> <p>ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития государства и права.</p>	<p>ИОПК-1.1.3-1. Знает методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях осуществления анализа основных закономерностей и этапов исторического развития Российского государства.</p> <p>ИОПК-1.1.У-1. Умеет использовать совокупность методов юридической науки и современные цифровые технологии для определения места и роли Российского государства в контексте всеобщей истории.</p> <p>ИОПК-1.2.У-1. Умеет сформировать внутренние мотивы профессиональной служебной деятельности, основанные на патриотизме, гражданской позиции и ответственности в отношении к выполнению профессионального долга, используя результаты анализа основных закономерностей и этапов исторического развития Российского государства.</p> <p>ИОПК-1.3.У-1. Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на знания об основных закономерностях правовых явлений и процессов.</p>
<p>ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</p>	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
<p>ИОПК-2.1. Имеет сформированное представление о ценностных и этических основах профессионально-служебной деятельности.</p> <p>ИОПК-2.2. Выявляет и анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, влияющие на формирование ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</p> <p>ИОПК-2.3. Находит оптимальное решение соответствующих проблем для беспрепятственной реализации профессионально-служебной деятельности в соответствии с установленными нормами и правилами.</p>	<p>ИОПК-2.1.3-1. Знает систему ценностных и этических основ профессионально-служебной деятельности.</p> <p>ИОПК-2.1.У-1. Умеет соотносить свое поведение при осуществлении профессионально-служебной деятельности с ее ценностными и этическими основами.</p> <p>ИОПК-2.2.3-1. Обладает комплексом знаний относительно мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, влияющих на формирование ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</p> <p>ИОПК-2.2.У-1. Умеет выявлять и анализировать и квалифицированно разрешать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, влияющие на формирование ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</p> <p>ИОПК-2.3.У-1. Умеет находить квалифицированное решение мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях беспрепятственной реализации профессионально-служебной деятельности в соответствии с установленными нормами и правилами.</p>
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>ИОПК-3.1. Оценивает целесообразность и необходимость принятия нормативного правового акта.</p> <p>ИОПК-3.2. Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия.</p> <p>ИОПК-3.3. Квалифицированно разрабатывает нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию.</p>	<p>ИОПК-3.1.3-1. Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом.</p> <p>ИОПК-3.1.У-1. Умеет анализировать и оценивать необходимость и целесообразность принятия нормативного правового акта.</p> <p>ИОПК-3.2.3-1. Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта.</p> <p>ИОПК-3.2.У-1. Умеет подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию.</p> <p>ИОПК-3.2.У-2. Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.</p> <p>ИОПК-3.2.3-1. Знает правила разработки юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-3.2.У-1. Умеет разрабатывать нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию.</p>
<p>ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>	
<p>ИОПК-4.1. Квалифицированно оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей</p>	<p>ИОПК-4.1.3-1. Знает основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
<p>сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ИОПК-4.3. Осуществляет правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств.</p>	<p>деятельности.</p> <p>ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-4.2.З-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИОПК-4.2.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.</p> <p>ИОПК-4.2.У-2. Умеет квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания.</p> <p>ИОПК-4.3.З-1. Знает нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств.</p> <p>ИОПК-4.3.У-1. Умеет давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления.</p>
<p>ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ИОПК-5.1. Обладает навыками разработки процессуальных и служебных документов в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-5.2. Применяет правила юридической техники при разработке процессуальных и служебных документов.</p> <p>ИОПК-5.3. Квалифицированно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической документации.</p>	<p>ИОПК-5.1.З-1. Знает нормативные требования, предъявляемые к форме и содержанию процессуальных и служебных документов в соответствующей сфере профессиональной деятельности, и правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов.</p> <p>ИОПК-5.1.У-1. Умеет разрабатывать процессуальные и служебные документы в соответствующей сфере профессиональной деятельности с учетом нормативных требований, предъявляемых к их форме и содержанию.</p> <p>ИОПК-5.2.У-1. Умеет применять правила юридической техники при разработке процессуальных и служебных документов в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-5.3.У-1. Умеет квалифицированно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации.</p>
<p>ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.</p>	
<p>ИОПК-6.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ;</p>	<p>ИОПК-6.1.З-1. Знает нормативные правовые акты соответствующей отраслевой принадлежности, необходимые для правовой</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
<p>определяет подлежащие применению нормативные правовые акты с учетом специфики определенной отрасли права.</p> <p>ИОПК-6.2. Осуществляет правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации.</p> <p>ИОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>квалификации требующих ее фактов и обстоятельств.</p> <p>ИОПК-6.1.3-2. Знает закрепленные в нормативных правовых актах и разработанные в правовой доктрине правила осуществления правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств.</p> <p>ИОПК-6.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их анализ.</p> <p>ИОПК-6.1.У-2. Умеет квалифицированно определять подлежащие применению в конкретной ситуации нормативные правовые акты с учетом специфики определенной отрасли права.</p> <p>ИОПК-6.2.У-1. Умеет осуществлять правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации.</p> <p>ИОПК-6.3.У-1. Умеет принимать обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.</p>	
<p>ИОПК-7.1. Определяет круг должностных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносит их реализацию с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.</p> <p>ИОПК-7.2. Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, основываясь на нормах и правилах, регулирующих соответствующую сферу профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-7.3. Выявляет и пресекает факты противоправного поведения, дает им надлежащую правовую оценку.</p>	<p>ИОПК-7.1.3-1. Знает должностные обязанности юриста в конкретной сфере деятельности, соотносит их реализацию с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.</p> <p>ИОПК-7.1.У-1. Умеет выполнять должностные обязанности юриста конкретной сфере деятельности, соотнося их реализацию с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.</p> <p>ИОПК-7.2.3-1. Знает нормы и правила, регулирующие соответствующую сферу профессиональной деятельности, связанную с обеспечением законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИОПК-7.2.У-1. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, основываясь на нормах и правилах, регулирующих соответствующую сферу профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-7.3.3-1. Знает способы и процедуры выявления и пресечения фактов противоправного поведения.</p> <p>ИОПК-7.3.У-1. Умеет выявлять и пресекать противоправное поведение, а также оценивать такое поведение с позиции права.</p>
<p>ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и</p>	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
<p>приемами.</p> <p>ИОПК-8.1. Применяет методы, навыки психической регуляции психического состояния в ходе выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях, и в процессе ее оптимизации.</p> <p>ИОПК 8.2. Решает профессиональные задачи с использованием психологических методов, средств и приёмов.</p> <p>ИОПК-8.3. Использует психологические приёмы и средства профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.</p>	<p>ИОПК-8.1.3-1. Знает методы, навыки психической регуляции психического состояния в ходе выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.</p> <p>ИОПК-8.1.У-1. Умеет применять методы, навыки психической регуляции психического состояния в ходе выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях и в процессе ее оптимизации.</p> <p>ИОПК-8.2.3-1. Знает психологические методы, средства и приёмы решения профессиональных задач.</p> <p>ИОПК-8.2.У-1. Умеет решать профессиональные задачи с использованием психологических методов, средств и приёмов.</p> <p>ИОПК-8.3.3-1. Знает психологические приёмы и средства профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>ИОПК-8.3.У-1. Умеет использовать психологические приёмы и средства профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.</p>
<p>ПК-1. Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.</p>	
<p>ИПК-1.1. Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.</p>	<p>ИПК-1.1.3-1. Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-1.1.У-1. Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений</p>
<p>ИПК-1.2. Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.</p>	<p>ИПК-1.2.3-1. Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.</p> <p>ИПК-1.2.У-1. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.</p>
<p>ПК-2. Способен обеспечивать при осуществлении профессиональной деятельности охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности</p>	
<p>ИПК-2.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности.</p>	<p>ИПК-2.1.3-1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-2.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
<p>ИПК-2.2. Квалифицированно обеспечивает охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.</p>	<p>гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-2.2.У-1. Умеет обеспечивать охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.</p>
<p>ПК-3. Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику в сфере своей профессиональной деятельности в целях ее оптимизации, в том числе при обеспечении национальной безопасности</p>	
<p>ИПК-3.1. Осуществляет анализ и обобщение различных правоприменительных практик публичной власти, судебные решения, федеральное и региональное законодательство, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-3.2. Обеспечивает правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p>	<p>ИПК-3.1.З-1. Знает методы анализа и обобщения различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-3.1.У-1. Умеет использовать методы анализа и синтеза правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-3.2.З-1. Знает, как обеспечить правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p> <p>ИПК-3.2.У-1. Умеет обеспечивать правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p>
<p>ПК-4. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности</p>	
<p>ИПК-4.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-4.2. Грамотно составляет юридические документы, дает квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в</p>	<p>ИПК-4.1.З-1. Знает нормативные правовые акты, подлежащие применению при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-4.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-4.2.З-1. Знает правила составления юридических документов и виды консультаций субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-4.2.У-1. Умеет грамотно составлять</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
сфере обеспечения национальной безопасности.	юридические документы, давать квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
ПК-5. Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности	
<p>ИПК-5.1. Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-5.2. Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>ИПК-5.1.3-1. Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-5.1.У-1. Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-5.2.3-1. Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-5.2.У-1. Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушениям совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.</p>
ПК-6. Способен осуществлять деятельность по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений.	
<p>ИПК-6.1. Определяет подлежащие применению положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.</p> <p>ИПК-6.2. Осуществляет действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.</p>	<p>ИПК-6.1.3-1. Знает положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.</p> <p>ИПК-6.1.У-1. Умеет правильно применять положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений и их защите.</p> <p>ИПК-6.2.3-1. Знает правила ведения гражданского судопроизводства и представительства интересов участников гражданско-правовых отношений в органах публичной власти.</p> <p>ИПК-6.2.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.</p>
ПК-7. Способен вести дела в судах в рамках гражданского судопроизводства, представлять интересы организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности.	
ИПК-7.1. Анализирует исходную информацию, необходимую для ведения гражданского дела в суде, представления	ИПК-7.1.3-1. Знает основные методы критического анализа, круг правовых вопросов, подлежащих исследованию, содержание необходимых

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
<p>интересов организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности, выявляет круг правовых вопросов, подлежащих исследованию, изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, определяет правовую позицию по делу.</p> <p>ИПК-7.2. На основе выработанной правовой позиции осуществляет представление интересов организации и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности.</p>	<p>нормативных правовых актов для определения правовой позиции по делу.</p> <p>ИПК-7.1.У-1. Умеет правильно применять необходимые правовые нормы, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, формулировать и обосновывать правильные выводы по делу.</p> <p>ИПК-7.2.3-1. Знает правила ведения гражданского судопроизводства и представительства интересов организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.</p> <p>ИПК-7.2.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять действия по представлению интересов организации и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности.</p>

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускников к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности выполняется в виде дипломной работы.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой выпускник при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой бакалавр должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой бакалавр должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Выпускник должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы**.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавр должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой обосновывается актуальность выбранной темы, показывается степень её разработанности, определяется цель, задачи, объект и предмет исследования, перечисляются применяемые методы исследования, ее теоретическая, нормативная и эмпирическая основы, кратко описывается структура работы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на

степени изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит бакалавру проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями (если необходимо). В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись и отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой гражданского права, кафедрой теории и истории государства и права и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится

цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в:

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2016.

2. Положение о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра / сост. Л.А. Прохоров, М.Л. Прохорова, О.Н. Малиновский. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2014.

1. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
УК- 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
УК -3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
УК -4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы

УК -9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
УК -10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
ОПК -1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
ОПК -2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
ОПК -3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности.	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
ОПК -4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
ОПК -5	Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности.	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
ОПК -6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы

	решения в соответствии с действующим законодательством.	
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
ОПК-8	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
ПК -1	Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
ПК -2	Способен обеспечивать при осуществлении профессиональной деятельности охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
ПК-3	Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику в сфере своей профессиональной деятельности в целях ее оптимизации, в том числе при обеспечении национальной безопасности	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
ПК -4	Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы

ПК -5	Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
ПК -6	Способен осуществлять деятельность по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений.	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы
ПК -7	Способен вести дела в судах в рамках гражданского судопроизводства, представлять интересы организации и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, в том числе в интересах национальной безопасности.	– защита ВКР – ответы обучающегося на дополнительные вопросы

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов бакалавра на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценка руководителя в отзыве.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года.. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник

	продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования.
Повышенный уровень – оценка хорошо	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Бакалавр нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 5 лет. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2016.

Положение о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра / сост. Л.А. Прохоров, М.Л. Прохорова, О.Н. Малиновский. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2014.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02. 2018 г.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 11.04. 2018 г.

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225>

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226>

Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424>

Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>

Гражданское право: учебник для подготовки к государственному экзамену /Л.В. Щенникова, М-во образования и науки Российской Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. – 264 с.

Гражданское право : учебник : в 2 т. / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - Т. 1. - 702 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-17516-1. - ISBN 978-5-392-17515-4 (т. 1) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444010>

Гражданское право : учебник : в 2 т. / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - Т. 2. - 928 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-17516-1. - ISBN 978-5-392-20064-1 (т. 2) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444013>

3. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости бакалавру назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае

выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при необходимости, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки обучающимся. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

Кожевников В.В. Теория государства и права: учебник. Москва: Проспект, 2016.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444571>

Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник. М., 2016.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444576>

Гражданское право: учебник для подготовке к государственному экзамену /Л.В. Щенникова, М-во образования и науки Российской Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. – 264 с.

Гражданское право : учебник : в 2 т. / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. -

Москва : Проспект, 2016. - Т. 1. - 702 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-17516-1. - ISBN 978-5-392-17515-4 (т. 1) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444010>

Гражданское право : учебник : в 2 т. / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - Т. 2. - 928 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-17516-1. - ISBN 978-5-392-20064-1 (т. 2) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444013>

б) дополнительная литература:

Поляков А.В. Общая теория права: проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода / А.В. Поляков. – 2-е изд., исправл. и доп. Москва: Проспект, 2016. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444579>

Мазарчук Д.В. Общая теория государства и права: ответы на экзаменационные вопросы. Минск: Тетралит, 2019. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78489>

Васильев А.В. Теория государства и права : курс лекций / А.В. Васильев. Москва: Флинта, 2018. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363505>

Соколов Н.Я. Официальное опубликование нормативных правовых актов: учебное пособие / Н.Я. Соколов, К.С. Кармадонов. Москва: Проспект, 2018. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494593>

Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / под ред. Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, Ю. Н. Андреев. М., 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114577>.

Гражданское право : учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - Москва : Статут, 2016. - Т.1. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1235-8 (т. 1). - ISBN 978-5-8354-1234-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039>

Гражданское право : учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - Москва : Статут, 2016. - т. 2. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1236-5 (т. 2). - ISBN 978-5-8354-1234-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045>

Устинова, А.В. Гражданское право : учебник / А.В. Устинова. - Москва : Проспект, 2016. - 496 с. - . - ISBN 978-5-392-18831-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444157>

Рассолова, Т.М. Гражданское право : учебник / Т.М. Рассолова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 847 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01871-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802>

в) периодические издания:

1.4 Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: https://xn--d1alsn.xn--blaew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov .
2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331.
3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>
4. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.

5. Общество и право. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov.
6. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>

Для выполнения ВКР инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3.	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	АВВУУ FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (АВВУУ). Артикул правообладателя АВВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6.	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

10.1 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20

	<p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.</p> <p>ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.</p> <p>ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.</p> <p>ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.</p>	<p>С 01.01.20 по 31.12.20</p> <p>С 20.01.20 по 19.01.21</p> <p>С 01.01.20 по 31.12.20</p> <p>С 01.01.20 по 31.12.20</p>
--	--	---

1. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются

ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов

		<p>(15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
	<p>Аудитория для защиты выпускной квалификационной работы</p>	<p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>
	<p>Аудитория для проведения государственного экзамена</p>	<p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p>

		Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук
	Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	<p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>

1. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания

оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

2. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

6. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)

		<p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные</p>
--	--	--

		<p>пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
2	Аудитория для защиты выпускной квалификационной работы	<p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>
3	Аудитория для проведения государственного экзамена	<p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>
4.	Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения)	Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа

	курсовых работ)	<p>в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
--	-----------------	---

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 40.05.01 Юриспруденция (уровень специалитета)
специализация «гражданско-правовая»**

1. Правовое государство: возникновение идеи и современная теоретическая модель
2. Политические режимы: проблемы классификации
3. Понятие аппарата государства и его органов. Классификация государственных органов
4. Понятие и виды деформации правосознания. Правовой нигилизм
5. Правовая культура, правовое мышление и правовое сознание: соотношение понятий
6. Правовое воспитание: понятие, формы
7. Понятие и виды правомерного поведения
8. Причины неправомерного поведения
9. Причины правонарушений и их предупреждение
10. Юридический состав правонарушения
11. Юридические конфликты и способы их разрешения
12. Понятие и особенности правового регулирования юридических конфликтов
13. Законность и правопорядок как основа безопасности личности, общества и государства
14. Принципы и гарантии законности
15. Понятие и признаки правопорядка
16. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды
17. Цели, функции и принципы юридической ответственности
18. Основания юридической ответственности и освобождения от нее. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
19. Структура механизма правового регулирования
20. Право и мораль в процессе правового регулирования
21. Нормы права: понятие, признаки, структура
22. Система права и система законодательства: проблемы соотношения
23. Понятие, причины и виды пробелов в праве
24. Коллизии правовых норм. Способы разрешения коллизий
25. Правотворческая и правоприменительная деятельность: нравственные основы
26. Информационные технологии в правотворческой деятельности
27. Информационные технологии в правоприменительной деятельности
28. Правовой статус субъектов права
29. Особенности становления и развития российского законодательства, регламентирующего правовой статус личности
30. Правоотношения как разновидность общественных отношений
31. Правоотношения: понятие, структура, виды
32. Принципы права и их значение
33. Проблемы соотношения материального и процессуального права
34. Нормативный правовой акт: понятие, виды, особенности разработки
35. Понятие и виды юридических фактов
36. Реализация права: понятие, формы и методы
37. Применение как особая форма реализации права: понятие, субъекты, стадии

38. Нормативные и правоприменительные акты: проблемы соотношения
39. Требования юридической техники к правовым документам
40. Виды и способы толкования нормативных правовых актов
41. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: понятие, субъекты, виды
42. Принципы и виды правотворчества
43. Подзаконное правотворчество: понятие, виды.
44. Гражданское право, как частное право.
45. Предмет гражданского права.
46. Организационные отношения в предмете гражданского права.
47. Корпоративные отношения в предмете гражданского права.
48. Функции гражданского права.
49. Источники гражданского права.
50. Добросовестность как принцип гражданского права.
51. Злоупотребление правом в гражданском праве.
52. Юридические факты и юридические составы факты в гражданском праве.
53. Нотариальные действия как юридический факт.
54. Классификация гражданских правоотношений.
55. Услуги как категория гражданского права.
56. Ценные бумаги как объекты гражданских прав. Цифровые активы в системе объектов гражданско-правового регулирования.
57. Деньги и иные средства платежа как объекты гражданских прав.
58. Недвижимое имущество как объект гражданских прав. Единый недвижимый комплекс как объект гражданских прав.
59. Средства индивидуализации граждан в российском гражданском праве.
60. Понятие, цель и значение предпринимательской деятельности.
61. Понятие и признаки юридического лица в теории гражданского права.
62. Унитарные юридические лица.
63. Хозяйственные общества как юридические лица.
64. Понятие публично-правовой компании.
65. Непубличные хозяйственные общества.
66. Дочерние общества в предпринимательской деятельности.
67. Особенности акционерной формы предпринимательской деятельности.
68. Правовое регулирование уставного капитала хозяйственного общества.
69. Правовое регулирование выпуска и обращения акций.
70. Некоммерческие юридические лица.
71. Особенности правового регулирования крестьянского фермерского хозяйства.
72. Понятие производственного кооператива в российском и зарубежном законодательстве.
73. Права участника производственного кооператива.
74. Корпоративные права и их правовое значение.
75. Управление в корпоративных юридических лицах.
76. Корпоративные акты в предпринимательском праве: понятие и виды.
77. Понятие и правовые последствия аффилированности.
78. Ответственность юридического лица.
79. Ответственность участника коммерческой корпорации.
80. Учреждения как субъекты предпринимательского права.

81. Возмещение убытков, причиненных лицам, входящим в состав органов юридического лица.
82. Ликвидация юридического лица.
83. Банкротство застройщика: особенности нормативно-правового регулирования.
84. Торги как способ реализации имущества должника при банкротстве: особенности нормативно-правового регулирования.
85. Односторонние сделки в гражданском праве.
86. Условные сделки в гражданском праве.
87. Фидуциарные сделки в гражданском праве.
88. Недействительность мнимой и притворной сделок.
89. Недействительность сделок с пороком субъектного состава.
90. Недействительность сделок, заключенных под влиянием обмана, насилия, угрозы, неблагоприятных обстоятельств или заблуждения.
91. Антисоциальные решения собраний.
92. Крупные сделки и сделки, в совершении которых имеется заинтересованность.
93. Проблемы квалификации недействительных сделок в сфере управления многоквартирным домом.
94. Течение срока исковой давности при защите нарушенного права в судебном порядке.
95. Гражданско-правовая конструкция обязательств и перспективы ее усовершенствования.
96. Исполнение обязательств.
97. Понятие и виды залога.
98. Удержание как институт гражданского права.
99. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.
100. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.
101. Обеспечительный платеж как способ обеспечения исполнения обязательств.
102. Уступка требования как институт гражданского права.
103. Перевод долга как способ перемены лиц в обязательстве.
104. Односторонний отказ от исполнения обязательств.
105. Отступное как способ прекращения обязательств.
106. Договор в системе юридических фактов гражданского права.
107. Классификация договоров в гражданском праве.
108. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств.
109. Преддоговорные отношения в гражданском праве.
110. Условия договора в цивилистической теории и правоприменительной практике.
111. Преддоговорная ответственность в гражданском праве.
112. Заверения и гарантии возмещения потерь как институты договорного права.
113. Опцион на заключение договора и опционный договор в гражданском праве.
114. Понятие предпринимательского договора.
115. Понятие и виды договоров в сфере предпринимательства.
116. Заключение, изменение и расторжение договора.
117. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.
118. Стадии и способы заключения договора: понятие и соотношение.
119. Заключение договора на торгах.
120. Владение в гражданском праве.
121. Вещное право, как субъективное гражданское право в цивилистической доктрине.
122. Необходимые элементы общих положений о вещных правах.

123. Пределы субъективного права собственности.
124. Клад и находка: особенности гражданско-правового режима.
125. Самовольная постройка: правовая сущность и проблемы применения ст. 222 ГК РФ.
126. Обращение взыскания на имущество по обязательствам как способ прекращения права собственности.
127. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей долевой собственности.
128. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности.
129. Понятие и признаки вещных прав лиц, не являющихся собственниками.
130. Ограниченные вещные права на жилые помещения.
131. Право застройки.
132. Сервитут как ограниченное вещное право.
133. Виды сервитутов в гражданском праве.
134. Право хозяйственного ведения.
135. Право оперативного управления.
136. Право вещных выдач.
137. Гражданско-правовое регулирование соседских прав.
138. Защита вещных прав.
139. Негаторный иск как способ защиты вещных прав.
140. Преимущество права в гражданском праве.
141. Изъятие (выкуп) земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
142. Право граждан на земельные участки для индивидуального жилищного строительства.
143. Право граждан на земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства. Право граждан на земельные участки для ведения дачного хозяйства, садоводства, огородничества.
144. Договор купли-продажи земельного участка.
145. Договор купли-продажи земельного участка, находящегося в публичной собственности.
146. Приватизация земельных участков юридическими лицами.
147. Договор об ипотеке (залоге) земельного участка.
148. Право публичной собственности на землю.
149. Договор аренды земельного участка, находящегося в публичной собственности.
150. Договор купли-продажи земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения.
151. Право на землепользование как условие деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.
152. Особенности использования городских земель.
153. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
154. Право собственности граждан на жилые помещения.
155. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма.
156. Изменение и прекращение договора социального найма жилого помещения.
157. Жилые помещения фондов для временного поселения. вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами.
158. Выселение граждан из специализированных жилых помещений.
159. Право на пай члена жилищного кооператива.

160. Права и обязанности товарищества собственников жилья.
161. Формы управления многоквартирными жилыми домами.
162. Роль государства в системе ипотечного жилищного кредитования.
163. Признание права как способ защиты субъективного права.
164. Восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения в системе способов защиты гражданских прав.
165. Особенности гражданско-правовой ответственности.
166. Формы гражданско-правовой ответственности.
167. Убытки в гражданском праве.
168. Упущенная выгода в гражданском праве.
169. Существенные и иные условия договора купли-продажи.
170. Условие о качестве товара в договоре купли-продажи.
171. Исполнение договора купли-продажи.
172. Договор купли-продажи недвижимости.
173. Договор поставки в гражданском праве.
174. Договор контрактации в гражданском праве.
175. Договорное регулирование в сфере энергоснабжения.
176. Соотношение договоров купли-продажи и мены.
177. Гражданско-правовое регулирование рентных отношений.
178. Понятие и виды договора дарения.
179. Ограничение, отмена дарения и отказ от дара.
180. Пожертвование как разновидность договора дарения.
181. Договор аренды в предпринимательской деятельности
182. Права и обязанности участников договора аренды.
183. Расторжение договора аренды.
184. Договор аренды транспортных средств.
185. Договор лизинга транспортных средств.
186. Особенности лизинга недвижимости.
187. Договор лизинга и перспективы развития.
188. Договор строительного подряда.
189. Организационные отношения на стадии заключения договора подряда.
190. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ.
191. Ответственность сторон по договору строительного подряда.
192. Договор бытового подряда.
193. Гарантии прав дольщиков по российскому гражданскому праву.
194. Ответственность за нарушение договора долевого участия в строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости.
195. Договор возмездного оказания услуг.
196. Договор возмездного оказания юридических услуг.
197. Договор перевозки пассажиров и багажа железнодорожным транспортом.
198. Понятие и виды договора займа.
199. Новые договоры в сфере банковской и иной финансовой деятельности.
200. Договор банковского вклада.
201. Аккредитив как форма безналичных расчетов.
202. Договор эскроу в системе гражданско-правовых договоров.

203. Договор хранения имущества в системе гражданско-правовых договоров.
204. Соотношение договора хранения) со смежными гражданско-правовыми конструкциями.
205. Свобода договора как принцип гражданского права.
206. Проблемы правового регулирования непоименованных договоров.
207. Трансферный контракт как непоименованный договор.
208. Проблема правового регулирования дистрибьюторского договора.
209. Публичный договор как гарантия защиты прав граждан.
210. Личное страхование в России и за рубежом.
211. Договор страхования имущества в РФ.
212. Обязательное страхование ответственности владельцев транспортных средств.
213. Институт перестрахования в РФ.
214. Страхование гражданско-правовой ответственности перевозчиков.
215. Действие в чужом интересе без поручения.
216. Доверительное управление в силу закона.
217. Договор хранения: общие положения.
218. Специальные виды хранения в гражданском праве.
219. Понятие и виды обязательств вследствие причинения вреда.
220. Правило генерального деликта: понятие, содержание, исключения.
221. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
222. Агентский договор в предпринимательской деятельности.
223. Договор поручения в гражданском праве.
224. Договор комиссии в гражданском праве.
225. Договоры о совместной деятельности в гражданском праве.
226. Договор простого товарищества.
227. Договор коммерческой концессии в сфере предпринимательства.
228. Субъекты авторского права.
229. Объекты авторских прав.
230. Производные объекты как объекты интеллектуальных прав.
231. Имущественные права автора.
232. Неимущественные права автора на произведение.
233. Лицензионный договор о распоряжении исключительным правом.
234. Договор авторского заказа.
235. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства по российскому законодательству.
236. Функции патента в сфере охраны интеллектуальных прав.
237. Правовой режим промышленных образцов по законодательству Российской Федерации и зарубежных государств: правовые проблемы и пути их решения.
238. Правовой режим составных произведений.
239. Пределы осуществления и защиты исключительного права патентообладателя.
240. Общие положения наследственного права.
241. Оценочные понятия наследственного права.
242. Субъекты наследования.
243. Наследование интеллектуальных прав.
244. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
245. Принятие наследства как институт гражданского права.
246. Отказ от наследства как институт гражданского права.

247. Понятие и основания отстранения от наследования.
248. Принцип свободы завещательных распоряжений и его развитие в нормах гражданского права.
249. Наследственные фонды.
250. Завещание как односторонняя сделка.
251. Соглашения в сфере наследования.
252. Доверительное управление наследственным имуществом.
253. Особенности раздела наследственного имущества.
254. Супруг как участник наследственных правоотношений.
255. Наследование, осложненное иностранным элементом.
256. Семейный договор как основание изменения правового режима имущества супругов.
257. Изменение и расторжение семейных договоров.
258. Члены семьи как субъекты семейных правоотношений.
259. Исковая давность в российском семейном праве.
260. Специальные основания недействительности семейных договоров..
261. Долги супругов: погашение долгов при разделе общего имущества супругами и бывшими супругами.
262. Учет имущественных интересов ребенка в семейном законодательстве.
263. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям.
264. Злоупотребление правом в семейном праве России.
265. Проблема реализации принципа равенства прав родителей.
266. Семейно-правовая ответственность.
267. Фактические брачно-семейные отношения мужчины и женщины.
268. Меры защиты и ответственности в семейном праве: понятие и соотношение.
269. Конкуренция и признаки ее ограничения.
270. Понятие недобросовестной конкуренции.
271. Хозяйствующие субъекты в предпринимательской деятельности.
272. Недобросовестная реклама.
273. Электронные денежные переводы в предпринимательской деятельности.
274. Электронные средства платежа в предпринимательской деятельности.
275. Замещение активов должника как мера оздоровления должника при осуществлении процедур несостоятельности (банкротстве).
276. Злоупотребление правом при осуществлении процедур несостоятельности (банкротства).
277. Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве.
278. Особенности оспаривания сделок должника при осуществлении процедур несостоятельности (банкротства).

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу
 высшего образования ФГБОУ ВО «КубГУ»
 по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
 специализация гражданско-правовая
 для студентов ОФО/ЗФО

Данная ОПОП разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация гражданско-правовая, а также с учетом локальных актов ФГБОУ ВО «КубГУ».

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовлена на кафедре гражданского права КубГУ с участием представителей выпускающей кафедры и работодателей. ОПОП состоит из шести разделов и восьми приложений. Структура ОПОП соответствует ФГОС ВО и положениям нормативной документации, используемой при разработке ОПОП. Основная профессиональная образовательная программа по «гражданско-правовой» специализации регламентирует общую характеристику образовательной программы, характеристику профессиональной деятельности выпускников, структуру и содержание образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы и условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

Приложения к ОПОП включают в себя учебный план, календарный учебный график, аннотации к рабочим программам дисциплин, рабочие программы практик, рабочие программы ГИА, матрицу компетенций, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В рецензируемом ОПОП раскрыты основные типы задач профессиональной деятельности специалиста (юриста). В соответствии с требованиями ФГОС ВО раскрыты компетенции с индикаторами достижения выпускника ОПОП специалитета, формируемые в результате освоения программы специалитета гражданско-правовой специализации. Детализированы трудоемкость, сроки освоения, соответствующие требованиям стандарта и иным обязательным требованиям.

Планируемые результаты освоения ОПОП в полной мере обеспечивают развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Конкретизированы общесистемные условия к реализации данной образовательной программы, раскрыты требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы, а также требования к кадровым условиям реализации образовательной программы. Все они соответствуют ФГОС ВО, современному уровню образования и потребностям работодателей.

Данная основная образовательная программа ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация гражданско-правовая, в целом соответствует предъявляемым ФГОС ВО к работам требованиям и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе Кубанского государственного университета.

Рецензент:

Заведующий кафедрой
 международного права
 СКФ ФГБОУ ВО «РГУП»,
 канд. юрид. наук, доцент



Е.Л. Симатова



Подпись Симатовой Е.Л.

Завещаю
 Ведущий специалист по кадрам Е.С. Сидорова

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Специализация «Гражданско-правовая» для студентов ОФО/ЗФО

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), представленная на рецензирование, была подготовлена на кафедре гражданского права КубГУ с участием представителей выпускающей кафедры и работодателей. Данная ОПОП разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, а также с учетом локальных актов ФГБОУ ВО «КубГУ».

Структура ОПОП соответствует ФГОС ВО и положениям нормативной документации по разработке ОПОП. ОПОП состоит из шести разделов и восьми приложений.

Данная программа по «гражданско-правовой» специализации регламентирует общую характеристику образовательной программы, характеристику профессиональной деятельности выпускников, структуру и содержание образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы и условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

К данной программе имеются приложения, которые включают в себя учебный план, календарный учебный график, аннотации к рабочим программам дисциплин, рабочие программы практик, рабочие программы ГИА, матрицу компетенций, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В рецензируемом ОПОП раскрыты основные типы задач профессиональной деятельности выпускника (юриста). В соответствии с требованиями ФГОС ВО раскрыты компетенции выпускника ОПОП специалитета, формируемые в результате освоения программы специалитета гражданско-правового профиля. Обозначены сроки освоения и трудоемкость, которые соответствуют требованиям стандарта и иным обязательным требованиям.

Фактическое ресурсное обеспечение по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «гражданско-правовой» также полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Учебные дисциплины, преподаваемые в рамках программы специалитета направленность (профиль) «гражданско-правовой» квалифицированными кадрами, соответствуют современному уровню образования и потребностям работодателей. Кадровые условия реализации программы полностью соответствуют ФГОС ВО.

Планируемые результаты освоения образовательной программы в полной мере обеспечивают развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Следует заключить, что основная образовательная программа ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «гражданско-правовая», представленная на рецензирование, соответствует предъявляемым ФГОС ВО к работам требованиям и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе Кубанского государственного университета.

Рецензент:

Судья Краснодарского краевого суда,
Председатель квалификационной коллегии судей
Краснодарского края, кандидат юридических наук.



Блинников Л.А.

ОБЩАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В КУБАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

ПРЕАМБУЛА

Общая рабочая программа воспитания в Кубанском государственном университете (далее – Университет, КубГУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения общей рабочей программы воспитания (далее – Программа) в КубГУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Университете носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания и план воспитательной работы.

Университет выстраивает воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в КубГУ. При этом исходит из следующих положений.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания рабочей программы воспитания как части основных профессиональных образовательных программ и плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Общая рабочая программа воспитания в КубГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания в КубГУ разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на

принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Программа воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) разрабатывается и реализуется в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Университет имеет:

– Общую рабочую программу воспитания в КубГУ (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

– Рабочие программы воспитания как часть ОПОП, реализуемых КубГУ (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ООВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

– Календарный план воспитательной работы КубГУ, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом и (или) в которых обучающиеся принимают участие.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в КубГУ

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в КубГУ:

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы КубГУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;
- единства учебной и внеучебной воспитательной деятельности.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в КубГУ

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в КубГУ

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.
- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;
- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.
- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.
- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КУБГУ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда КубГУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей, дни карьеры;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Коллективное творческое дело (КТД) это – совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества

Волонтерская (от лат. voluntarius – добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

При их активном участии обучающихся в КубГУ создан и работает волонтерский центр.

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Университете посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

2.3.4. Студенческое международное сотрудничество

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации КубГУ открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую ООВО с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся Университета, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

– как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

2.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в КубГУ занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Университет.

2.3.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в КубГУ

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются традиционные и инновационные формы воспитательной работы. К традиционным формам работы относятся:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

В качестве инновационных форм воспитательной работы в деятельности Университета используются:

- информационно-коммуникационные (создание и распространение медиапродуктов социальной направленности, создание и поддержка сетевых аккаунтов студенческих объединений и лидеров, создание краудсорсинговых проектов);
- личностно-ориентированные (социально-психологическая диагностика, психологические тренинги и консультации);
- здоровьесберегающие (направленные на формирование здорового образа жизни, продвижения различных видов спорта);
- игровые (имитационные, ролевые, организационно-деятельностные, познавательные квесты и квизы)
- проектно-деятельностные (разработка и реализация проектов, направленных на развитие социального пространства Университета)
- эколого-ориентированные (создание зеленого каркаса в социальном пространстве Университета, формирование норм экологически-ориентированного поведения студенческого сообщества).

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

традиционные

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

Инновационные:

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в КубГУ

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;

- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

- 1) общую рабочую программу воспитания в КубГУ.
- 2) рабочие программы воспитания в КубГУ, реализуемые как компонент основных образовательных программ.
- 3) календарный план воспитательной работы КубГУ на учебный год.
- 4) примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы КубГУ.
- 5) положение о совете обучающихся; положение о студенческом совете; положения о других органах студенческого самоуправления; план работы совета обучающихся КубГУ и др.
- 6) иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

1. Структурами, обеспечивающими реализацию основных направлений воспитательной деятельности, являются:

- 1.1. управление по воспитательной работе и социальным вопросам,
- 1.2. отдел по воспитательной работе и социальным вопросам,
- 1.3. отдел содействия трудоустройству и занятости,
- 1.4. волонтерский центр,
- 1.5. молодежный культурно-досуговый центр,
- 1.6. санаторий-профилакторий «Юность»,
- 1.7. иные структуры.

2. Кадрами, занимающимися управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета, являются:

2.1. проректор по воспитательной работе и социальным вопросам (далее – курирующий проректор),

2.2. совет по воспитательной работе, возглавляемый курирующим проректором. В состав совета по воспитательной работе входят:

2.2.1. начальник управления по воспитательной работе и социальным вопросам,

2.2.2. начальник отдела по воспитательной работе и социальным вопросам,

2.2.3. начальник отдела содействия трудоустройству и занятости,

2.2.4. директор молодежного культурно-досугового центра,

2.2.5. директор волонтерского центра,

2.2.6. директор студенческого городка,

2.2.7. главный врач санатория-профилактория «Юность»,

2.2.8. представитель департамента по международным связям,

2.2.9. представитель кафедры физического воспитания,

2.2.10. заместители директоров по воспитательной работе институтов,

2.2.11. заместители деканов по воспитательной работе факультетов,
2.2.12. представитель психологической службы,
2.2.13. председатель профсоюзной организации студентов (по согласованию),

2.2.14. председатель объединенного совета обучающихся (по согласованию).

3. В филиалах Университета, в институтах и на факультетах назначаются работники, выполняющие функции заместителя директора (декана) института, филиала (факультета) по воспитательной работе.

4. Для каждой академической учебной группы назначается преподаватель, выполняющий функции куратора академической группы.

5. На университетском уровне занятия обучающихся творчеством обеспечивает молодежный культурно-досуговый центр, физической культурой и спортом – кафедра физического воспитания, оказание психолого-педагогической помощи – психологическая служба.

6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся обеспечивает институт переподготовки и повышения квалификации специалистов.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

1) финансовое обеспечение реализации ОПОП и общей рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

2) средства: на оплату труда работников, отвечающих за воспитательную работу; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации общей рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

– наличие на официальном сайте Университета содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);

– размещение локальных документов КубГУ по организации воспитательной деятельности, в том числе общей рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год;

– своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности в КубГУ;

– информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

– иная информация.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

1) Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, общей рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2) Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ подразумевает следующее.

1) Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2) Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

3) Учет специфики ОПОП, специальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, следование установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.6. Инфраструктура КубГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

– здания и сооружения КубГУ, в том числе учебные корпуса, общежития, физкультурно-оздоровительный комплекс «АкваКуб», стадион, спортивные площадки, музеи Университета, именные аудитории, актовый зал, зоны творчества, отдыха, совместной деятельности и др.;

– образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;

– службы обеспечения (университетский транспорт, сеть Интернет, телефонная сеть);

– иное.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство – это освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся используется социокультурное пространство города Краснодара (Армавира, Геленджика, Новороссийска, Славянска-на-Кубани, Тихорецка – для филиалов КубГУ). Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся КубГУ в активные общественные связи.

Используемые объекты, обладающие высоким воспитывающим потенциалом:

- ведущие объекты городов;
- музеи и памятники;
- историко-архитектурные объекты (храмы, соборы, монастыри, дворцы, дворцово-парковые ансамбли и др.);
- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры, среди которых: общественные объединения, некоммерческие организации, фонды, религиозные объединения, учреждения, общественная палата, торгово-промышленная палата, центр национальных культур, нотариальная палата, адвокатская палата, объединение выпускников, работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- семья;
- образовательные организации;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КУБГУ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Воспитательная система КубГУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Управления системой воспитательной работы в КубГУ подразумевает: анализ, планирование, организацию, контроль и регулирование.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся ООВО в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;

- студенческое самоуправление как открытая система;

- коллектив Университета как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в КубГУ является общая рабочая программа воспитательной деятельности и план воспитательной работы на учебный год.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в КубГУ

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни КубГУ и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Примерные задачи студенческого самоуправления в КубГУ:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;

– подготовка инициатив и предложений для администрации Университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся КубГУ и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

– иные задачи.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в КубГУ, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

– методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;

– анкетирование, беседа и др.;

– анализ результатов различных видов деятельности;

– портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры Университета; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
(на 2021/22 учебный год)**

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2020/21 проходил в условиях жёстких ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции. Это существенным образом отразилось на количестве и содержании событий и мероприятий плана воспитательной работы. Часть мероприятий в условиях, исключающих очный формат проведения, не состоялась.

Учет опыта 2020/21 учебного года показал необходимость адекватного ответа на новые вызовы, что подразумевает поиск новых форматов проведения уже привычных мероприятий и более гибкий подход к формированию плана воспитательной работы университета на новый учебный год.

При формировании плана воспитательной работы на 2021/22 учебный год университет отталкивается от новых реалий объективной действительности, запроса обучающейся молодежи, подразумевающего предпочтение очного формата событий и мероприятий заочному, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи находятся события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, содействующие профориентации и трудоустройству, волонтерские инициативы, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы.

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

**Календарный план событий и мероприятий
воспитательной направленности на 2021/22 учебный год**

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100

		«Открытый университет»			
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Декабрь					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Январь					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Февраль					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Март					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Апрель					

Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Май					
Досуговая, социокультурная	еженедельно	Заседания дискуссионного клуба «Работа на смысл»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 30
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по ВР и СВ	От 100
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2022 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	офлайн	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль 2022 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август 2022 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в мероприятиях, посвященных 228-й годовщине Дня города Краснодара	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная,	Последняя декада сентября	«Кубань во всей красе». Выставка в библиотеке ко	Офлайн	Директор библиотеки	До 2000

просветительская		дню образования Краснодарского края			
Октябрь					
Социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	5 октября	Праздничные мероприятия в рамках Дня учителя России	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Январь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	24 января – 23 февраля 2022 года	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля 2022 года	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	Офлайн	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2022 года	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	Офлайн	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2022 года	Круглый стол, приуроченный к годовщине воссоединения России и Крыма	Офлайн	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					

Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля 2022 года	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	Офлайн	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля 2022 года	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	Офлайн	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2022 года	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	Офлайн	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2022 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	Офлайн	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2022 года	Круглый стол в рамках празднования Дня России	Офлайн	Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня 2022 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня 2022 года	Празднование Дня молодежи в России	Офлайн	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Июль					
Досуговая, социокультурная	08 июля 2022 года	Интернет-акция в честь Дня воинской славы России. День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год)	Онлайн	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа 2022 года	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	Онлайн	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Октябрь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	Офлайн	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Январь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Февраль					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Досуговая, социокультурная	4 марта 2022 года	Акция «Православная книга»	Офлайн	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Апрель					

Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Май					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Досуговая, социокультурная	Май 2022 года	Фестиваль «Моя вера православная»	Офлайн	Начальник УВР	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания теологического клуба «Филотеос»	Офлайн	Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Актуализация, организация просмотра видеокурса для студентов 1 курса «Введение в университет», тестирование	Онлайн	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	До 4500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	Офлайн	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	Офлайн	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	Офлайн	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная,	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со	Офлайн	Органы студенческого самоуправления	До 1000

просветительская, досуговая		студентами первых курсов на знание университета			
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	Офлайн	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	Офлайн	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2022 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Февраль					
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2022 года	Торжественный концерт в рамках празднования	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000

		Международног о женского дня			
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно- досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	Офлайн	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурн ая	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	Офлайн	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно- досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Май					
Творческая, досуговая, социокультурн ая	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	Офлайн	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	Офлайн	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая	В течение месяца	Деятельность творческих студий Молодежного культурно- досугового центра КубГУ	Офлайн	Директор МКДЦ	До 500
Июль					
Досуговая, социокультурн ая	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	Офлайн	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					

Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Октябрь					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Ноябрь					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Декабрь					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Январь					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Февраль					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Март					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Неделя науки		Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Май					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Июнь					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	В течение месяца	Участие в работе СНО факультета, института	Офлайн	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400

Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	Офлайн	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	Офлайн	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Октябрь					

Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач «Юность», с/п профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	Офлайн	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 1000
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач «Юность», с/п профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	Офлайн	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач «Юность», с/п профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	Офлайн	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Январь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач «Юность», с/п профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Февраль					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач «Юность», с/п профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная,	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со	Смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200

просветительская		студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»			
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Март					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	Смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 1000
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Апрель					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	Офлайн	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	Офлайн	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июнь					

Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	Офлайн	Главврач «Юность», с/п профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	Офлайн	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Оздоровительная	В течение месяца	Деятельность психологической службы	Офлайн	Руководитель службы	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	Офлайн	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	Офлайн	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	Офлайн	Начальник УВР	До 500

Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	3 сентября 2021 года	Круглый стол ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Офлайн	Начальник УВР	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика	Офлайн	Заместители декана/директора по	До 4500

		коррупционных проявлений»		ВР, кураторы учебных академических групп	
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости»	Офлайн	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	Офлайн	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	Офлайн	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	Офлайн	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	Офлайн	Начальник УВР	20
Октябрь					

Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	Офлайн	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	Офлайн	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	Офлайн	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

