

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.01 – ОБЩАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц

Цель дисциплины

- заложить основы географического мировоззрения, мышления и знания;
- познание закономерностей важнейших черт строения, функционирования и развития географической оболочки Земли как целого и ее составных частей;

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о строении и функционировании географической оболочки Земли.

Задачи дисциплины: – систематизация знаний о географической оболочке как многокомпонентной открытой системе, целостность которой определяется многообразием связей слагающих ее частей;

– формирование у студентов научной географической картины мира;

- получение фундаментальных знаний о функционировании географической оболочки в целом, ее компонентов и природных комплексов в единстве и взаимодействии с окружающим пространством - временем на разных уровнях его организации; пути создания и существования современных природных (природно-антропогенных) обстановок, тенденции их возможного преобразования в будущем.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу дисциплины являются природные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая и региональная физическая география» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1. курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре, экзамен во 2-м семестре. Преподавание дисциплины основывается на знаниях, полученных в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (направление 43.03.01 «Сервис», профиль «Конгрессно-выставочная деятельность») в объёме 8 зачетных единиц: (аудиторные занятия — 16 часов, самостоятельная работа — 246 часов, ИКР – 1 час, экзамены в 1-м и 2-м семестрах)

Дисциплина «Общая и региональная физическая география» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Полученные знания будут применяться в оценке условий и ресурсов развития конгрессно-выставочного обслуживания. Знания будут использоваться на всех дисциплинах направления при составлении экономического, инженерно-технического сопровождения, позиционировании продукта.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1.	<i>Знает</i> теорию образования географической оболочки как целостной системы.
	<i>Умеет</i> объяснить особенности строения,

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	<p>функционирования оболочки и геосфер Земли</p> <p>Владеет минимумом географических названий (географической информации - общие особенности материковой суши, номенклатуры, изучаемых материков и океанов)</p>
<p>УК-1.2</p> <p>Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p>Знает основные факторы формирования ландшафтов: литогенной и климатогенной основы природных ландшафтов; почвенно-растительных компонентов как индикаторов пространственной и временной дифференциации природных комплексов;</p> <p>Умеет объяснить основные закономерности пространственно-временной изменчивости составных частей (сфер) географической оболочки; уметь показать основные объекты материков и океанов</p> <p>Владеет знаниями об основных факторах формирования ландшафтов: литогенной и климатогенной основы природных ландшафтов; почвенно-растительных компонентов как индикаторов пространственной и временной дифференциации природных комплексов</p>
ПК-2 Способен управлять проектом конгрессно-выставочной деятельности на всех этапах	
<p>ИПК-2.1</p> <p>Владеет теоретическими знаниями и практическими приемами управления проектами</p>	<p>Знает историю хозяйственного освоения природных ландшафтов;</p> <p>Умеет применять знания основных физических закономерностей природных и природно-антропогенных процессов и явлений Владеет теоретическими основами физической географии и ландшафтов материков, закономерности распространения и структуру ландшафтов материков.</p>
ПК-3. Способен к управлению процессом подготовки к участию и участия в конгрессно-выставочном мероприятии организации-экспонента	
<p>ИПК-3.1</p> <p>Способен оценивать результаты деятельности сервисного предприятия</p>	<p>Знает основные антропогенные факторы трансформации природных ландшафтов; понятие «современный ландшафт»</p> <p>Умеет объяснить различные природные и природно-антропогенные процессы и явления.</p> <p>Владеет теоретическими основами физической географии России, закономерности распространения и структуру ландшафтов России.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (очная форма обучения)

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Таблица – Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС (в т.ч. КСР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5		7
1.	Земля как планета солнечной системы	12	2	4	-	6 (1)
2.	Литосфера, ее состав и строение	12	2	4	-	6
3.	Атмосфера, ее современный состав и строение	12	2	4	-	6
4.	Гидросфера, ее строение и характеристика составных частей	12	2	4	-	6
5.	Биосфера, ее состав и структура	12	2	4	-	6(1)
6.	Географическая оболочка, ее свойства и строение	12	2	4	--	6(1)
7.	Основные этапы развития географической оболочки	9	1	2	-	6
8.	Функционирование и динамика географической оболочки	10	1	4	-	5(1)
9.	Воздействие человека на географическую оболочку	12	2	4	-	6(1)
<i>Итого по разделам дисциплины</i>		103	16	34	-	53
Контроль самостоятельной работы (КСР)		5				5
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		9				
Общая трудоемкость по дисциплине		117,3				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа, КСР – контроль самостоятельной работы.

Таблица – Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС (в т.ч. КСР)
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6

1.	Основные подразделения региональной физической географии. Материки и океаны. Природные регионы	6	2	2	2
2	Мировой океан и его части	12	2	2	8
2.	Евразия	16	4	6	6(1)
3.	Африка	12	4	4	4(1)
4.	Северная Америка	12	4	4	4(1)
5.	Южная Америка	12	4	4	4
6.	Австралия и Океания	10	4	2	4
7.	Антарктида	6	2	2	2
8.	Россия	18	6	6	6(1)
<i>Итого по разделам дисциплины:</i>		104	32	32	40(4)
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4,0			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Подготовка к текущему контролю		4,0			
Общая трудоемкость по дисциплине		112.3			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа, КСР – контроль самостоятельной работы.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор А.А. Мищенко, доцент, кандидат географических наук, доцент