

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.28 Профессиональная этика и межкультурная коммуникация
в юриспруденции

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний в области этики и межкультурной коммуникации, выработка умений и навыков применения норм нравственности и коммуникации в специфических условиях юридической деятельности.

Задачи дисциплины:

знать систему ценностных и этических основ профессионально-служебной деятельности;

уметь соотносить свое поведение при осуществлении профессионально-служебной деятельности с ее ценностными и этическими основами;

обладать комплексом знаний относительно мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, влияющих на формирование ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;

уметь выявлять и анализировать и квалифицированно разрешать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, влияющие на формирование ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;

уметь находить квалифицированное решение мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях беспрепятственной реализации профессионально-служебной деятельности в соответствии с установленными нормами и правилами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.28 «Профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины студенты должны иметь представления о закономерностях исторического развития общества из курса обществознания, о государственно-правовых процессах и конституционных основах Российской Федерации, системе правоохранительных органов и судостроительстве в Российской Федерации, этапах и стадиях предварительного расследования преступлений, основах коммуникации в юриспруденции.

Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами учебного плана как философия, русский язык и основы деловой коммуникации в юриспруденции, правоохранительные органы, уголовно-процессуальное право, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность, организационное поведение.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	
ИОПК-2.1. Имеет сформированное представление о ценностных и этических основах профессионально-служебной деятельности.	ИОПК-2.1.3-1. Знает систему ценностных и этических основ профессионально-служебной деятельности.
	ИОПК-2.1.У-1. Умеет соотносить свое поведение при осуществлении профессионально-служебной деятельности с ее ценностными и этическими основами.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-2.2. Выявляет и анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, влияющие на формирование ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	ИОПК-2.2.3-1. Обладает комплексом знаний относительно мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, влияющих на формирование ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.
	ИОПК-2.2.У-1. Умеет выявлять и анализировать и квалифицированно разрешать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, влияющие на формирование ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.
ИОПК-2.3. Находит оптимальное решение соответствующих проблем для беспрепятственной реализации профессионально-служебной деятельности в соответствии с установленными нормами и правилами.	ИОПК-2.3.У-1. Умеет находить квалифицированное решение мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях беспрепятственной реализации профессионально-служебной деятельности в соответствии с установленными нормами и правилами.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в седьмом семестре на четвертом курсе (*очная форма обучения*) / девятом и десятом семестрах на пятом курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Профессиональная этика юриста: научные, правовые и нравственные основы. Категории этики	7/8	1/1	2/-	-	4/7
2.	Нравственно-правовые конфликты в деятельности юриста. Ответственность за нарушение юристом профессиональных этических принципов и норм: понятие, виды, механизм реализации	8/8	1/-	3/1	-	4/7
3.	Нравственное значение конституционных норм и принципов уголовного судопроизводства, нравственное содержание оперативно-розыскной деятельности	7/8	1/-	2/1	-	4/7
4.	Профессиональная этика судьи	7/8	1/1	2/-	-	4/7
5.	Профессиональная этика прокурорских работников, государственных гражданских и муниципальных служащих	7/8	1/-	2/1	-	4/7

6.	Профессиональная этика следователей и дознавателей	7/8	1/-	2/1	-	4/7
7.	Профессиональная этика адвокатов и нотариусов	7/7	1/-	2/-	-	4/7
8.	Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел, органов уголовно-исполнительной системы и судебных приставов	7/7	1/-	2/-	-	4/7
9.	История возникновения и развития теории межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация и коммуникативная компетенция. Лингвистический аспект коммуникации. Судебная коммуникация	12/11	2/1	5/1	-	5/9
10.	Прагматический и герменевтический аспекты межкультурной коммуникации в профессиональной сфере	11/10	2/1	4/1	-	5/8
11.	Язык и культура в межкультурной коммуникации. Языковые единицы как хранители культурной информации	11/10	2/1	4/1	-	5/8
12.	Виды и формы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности юриста	12,8/11	2/1	4/1	-	6,8/9
13.	ИТОГО по темам дисциплины	103,8/104	16/6	34/8	-	53,8/98
14.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/3,8	-	-	-	-
15.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	-	-	-	-
16.	Общая трудоемкость по дисциплине	108/108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы: Бондаренко Ю.А., Федяев С.М.