

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.08 Физическая география»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Изучение физической географии, познание общих планетарных и крупных региональных закономерностей возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения ландшафтов, а также выработка у будущих бакалавров-географов представлений о направлениях и интенсивности хозяйственной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши земного шара, и о тех последствиях, которыми сопровождаются антропогенные перестройки. Особенности современного состояния природной среды: истощение природных ресурсов, нарушение систем жизнеобеспечения, загрязнения окружающей среды, деградация ландшафтов; их проявление в различных регионах земного шара. Основные принципы физико-географического районирования материков.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о физической географии мира, современном состоянии природной среды.

**Задачи дисциплины:**

– анализ различных природных факторов, формирующих разнообразие современных ландшафтов материков географического положения, истории развития природной среды, морфоструктурных, литологических и геоморфологических особенностей, климата, почвенно-растительного покрова, а также хозяйственного воздействия человека на среду;

– научить выявлять зонально-поясную структуру материков, их современные ландшафты;

– определять их специфику, используя при этом основную концепцию комплексной физической географии о сложной, многоуровневой структуре географической оболочки, состоящей из взаимосвязанных и иерархически соподчиненных целостных природных и антропогенных комплексов;

– ознакомить будущих специалистов и с природно-ресурсным потенциалом крупных регионов суши и Мирового океана, его современным освоением и перспективами будущего использования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются природные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Физическая география» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Преподается со смежными дисциплинами блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.О.09 Рекреационная география и ресурсоведение.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические</b>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук</b>	
<p>ИОПК-1.1. Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты, реферировать научные труды в области географии и смежных наук, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p><b>Знать:</b>  Основные характеристики и методика эксплуатации материально-технических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности.  Стандартное программное обеспечение, используемое для организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности</p> <p><b>Уметь:</b>  Оценивать достоверность предоставленной информации о ходе реализации проектов и работ географической направленности.  Проводить мониторинг промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.  Выявлять ключевые показатели, влияющие на выполнение работ, оказание услуг и реализацию проектов географической направленности.  Применять стандартное программное обеспечение для организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p> <p><b>Владеть:</b>  Методами оценки соответствия промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности техническому заданию и календарному плану.  способами подготовки предложений по оптимизации работ по выполнению проектов географической направленности</p>
<b>ОПК-4 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</b>	
<p>ИОПК-4.2. Способен использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований</p>	<p><b>Знать:</b>  Научно-техническая документация в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг.  Научно-техническая документация в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра.  Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.  Отечественный и международный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.  Стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки документов по результатам комплексной географической оценки содержания работ и проектов.</p> <p><b>Уметь:</b>  Проводить сравнительный анализ параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.  Проводить комплексный анализ состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.  Оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах.  Выявлять факторы географической направленности, значимые для обоснования предложений по совершенствованию проектов и работ.  Применять стандартное программное обеспечение для подготовки</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	документов по результатам комплексной географической оценки содержания работ и проектов.
	Владеть: Общими и специализированными методами географических исследований для оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем Методами проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. Методами комплексной географической оценки состояния, развития и функционирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	8	2	-	-	6
2	Материки и океаны.	13	5	2	-	6
3	Евразия.	9	3	-	-	6
4	Зарубежная Европа.	11	-	3	-	8
5	Зарубежная Азия	11	-	3	-	8
6	Северная Америка.	13	3	2	-	8
7	Африка	10	-	2	-	8
8	Южная Америка	13	3	2	-	8
9	Австралия.	10	-	2	-	8
10	Антарктида	10	-	2	-	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	16	18		74

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор  
Канд. геогр. наук, доцент  
Заведующий кафедрой физической географии



Э.Ю. Нагалецкий