

АННОТАЦИЯ

рабочей программы модуля «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Объем трудоемкости: 129 зачетных единиц, всего 4644 часов.

Цель модуля «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» - подготовить аспиранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита кандидатской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

НР выполняются аспирантом под руководством научного руководителя. Направление НР определяется в соответствии с научной специальностью, профилем и темой диссертации.

Задачи НР аспиранта:

- овладение методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
- получение новых научных результатов по теме диссертационной работы;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр КубГУ.

Место модуля в структуре ООП ВО

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к блоку образовательных дисциплин «Научные исследования» (Б3.В.01(Н)) основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль 10.01.03 Литература народов стран зарубежья.

В соответствии с учебным планом, НР проводится на первом, втором, третьем году обучения и четвертом - для ЗФО.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|--------------------|--|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, | методы критического анализа и оценки современных научных | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательски |

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|--------------------|---|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (31) | практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (У1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (У2) | х и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (В1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (В2) |
| 2 | УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | методы научно-исследовательской деятельности (31); основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (32) | использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (У1) | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (В1); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (В2) |
| 3 | УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинар |

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|--------------------|--|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | решению научных и научно-образовательных задач | форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (З1) | международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (У1); осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (У2) | ного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (В1); технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (В2); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В3); различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|--------------------|--|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | | ельных задач (B4) |
| 4 | УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. | методы и технологии научной коммуникации и на государственном и иностранном языках (31); стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (32) | следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (У1) | навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (B1); навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (B2); различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (B3) |
| 5 | УК-5 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и | формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально- | приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (B1); способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями |

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|--------------------|---|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | требований рынка труда (З1) | личностных особенностей (У1); осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (У2) | достижения более высокого уровня их развития (В2) |
| 6 | ОПК-1 | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности (З1) | выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования (У1) | навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований (В1); навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов (В2); навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности (В3) |
| 7 | ОПК-2 | готовностью к | нормативно-п | осуществлять | технологией |

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|--------------------|--|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | равные основы преподавательской деятельности в системе высшего образования (31); требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров (32) | отбор и использовать оптимальные методы преподавания (У1); курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров (У2) | проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования (В1) |
| 8 | ПК-1 | способность решать проблемы истории и теории зарубежной литературы как идейно-художественной системы, жанрового становления слова, обладающего эстетической формой | -основные направления и проблемы теоретической науки о литературе | -применять полученные знания и умения на практике, анализировать различные концепции исследования зарубежной художественной словесности ; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию | -навыками восприятия и анализа текстов, имеющих филологическое содержание |
| 9 | ПК-2 | способность применять положения теоретической науки о литературе к изучению конкретного материала зарубежной художественной словесности | различные концепции исследования зарубежной художественной словесности; | -применять полученные знания и умения на практике, анализировать | навыками восприятия и анализа текстов, имеющих филологическое содержание, квалифицированного анализа, комментирования , реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных |

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|----|--------------------|--|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | | методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта. Навыками разработки научно-исследовательских, педагогических и др. проектов. |
| 10 | ПК-3 | способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (профиль 10.01.03 Литература народов стран зарубежья) | современные научные парадигмы в области филологии, методологические приемы филологического исследования | самостоятельно анализировать и исследовать типологические особенности зарубежной и отечественной словесности, а также самостоятельно оформлять результаты проведенного анализа в виде фрагментов научных статей | современными методами исследования, а также аналитическими и практическими навыками литературоведческого анализа |

Основные этапы/разделы НИ

| Год обучения | Вид деятельности аспиранта | Всего часов |
|--------------|--|-------------|
| 1 | Обоснование актуальности и утверждение на совете факультета темы диссертационного исследования. Утверждение на кафедре плана диссертации, определение объемов и направления научных исследований. Подготовка аналитического обзора литературы по теме исследования. Определение методологических предпочтений. Публикация основных результатов в научных изданиях. | 1944 |
| 2 | Проведение теоретической и практической работы по теме исследования. Публикация основных результатов в научных изданиях. | 1584 |
| 3 | Апробация, подготовка текста диссертационного исследования. Публикация основных результатов в научных изданиях. | 1116 |
| Итого | | 4644 |

Для ЗФО параметры оценивания второго и третьего года распределяются научным руководителем соответственно между вторым, третьим и четвертым годами в соответствии с индивидуальными особенностями и степенью занятости аспиранта.

Вид аттестации:

Итоговые результаты оцениваются по системе «аттестован / не аттестован» в конце каждого учебного года. Результаты оформляются в виде ежегодного отчета аспиранта о проделанной НР.

Основная литература:

1. [Горелов В.П., Горелов С.В., Сальников В.Г.](#) Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий: практическое пособие. - М.- Берлин: [Директ-Медиа](#), 2016. ЦКЪ: [Бйр://БЫЮс1иБ.ш/тбех.рЪр?раас=Ъоок геб&1б=428233&5г=1](#)
2. [Демченко З.А., Лебедев В.Д., Мясичев Д.Г.](#) Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие. - Архангельск: [САФУ](#), 2015. ЦКЪ: [http://bib1ioc1ub.ru/index.php?page=book red&id=436330&sr=1](#)