

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.О.09 «Психология»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц.

**Цель дисциплины** сформировать у студентов знания основ психологии как науки о психике, ее целях, задачах, методах, основных категориях, понятиях и др., создать базу для обучения студентов организации системы управления персоналом на предприятии с учетом полученных знаний и представлений о психологии человека и группы.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представления о природе психики и психических явлений;
- освоить знания основных психологических понятий: психика, сознание, самосознание, личность, мотивы и др.;
- изучить психологические и социально-психологические свойства человека, которые проявляются в конкретной деятельности, оказывают влияние на эффективность и качество этой деятельности, определяют особенности поведения в коллективе;
- сформировать у студентов целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности,
- овладеть навыками анализировать свои действия и предвидеть их последствия, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самому находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.09 «Психология» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных до начала ВО и взаимосвязана с разнообразными изучаемыми дисциплинами гуманитарного, социального, экономического цикла, так как служит для установления логической связи между разнообразными изучаемыми дисциплинами и будущей профессиональной деятельностью.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Социальная психология», «Психология управления», «Управление персоналом организации», «Профориентация», «Психологические теории и технологии в управлении персоналом».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	Понимает приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
	Выделяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
	Анализирует приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
<b>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
ИУК-9.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Определяет инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
	Выделяет инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
	Анализирует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет, методы и задачи психологии.		4	4	-	4
2.	Возникновение и развития психики.		2	2	-	2
3.	Человек как личность, индивид, индивидуальность		2	2		2
4.	Познавательная сферы личности.		2	2		2
5.	Эмоционально-волевая сферы личности.		2	2	-	2
6.	Понятие о деятельности и ее роль в формировании личности.		2	2	-	4
7.	Психологические особенности группы.		2	2	-	4
8.	Межгрупповые и внутригрупповые отношения и взаимодействия..		2	2	-	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		16	16	-	24
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			-	

**Курсовые работы:** не предусмотрена.**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: к.психол.наук, доцент Омельченко Н.В.