

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.17 Педагогическая конфликтология»  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Овладеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике и нестандартных ситуациях для решения социальных конфликтов

**Задачи дисциплины:**

- изучить специфику конфликтного взаимодействия в образовательном процессе;
- овладеть приемами снятия напряжения в коммуникации в нестандартных ситуациях;
- овладеть навыками построения диалоговых практик в урегулировании конфликтов в педагогической деятельности;
- научиться использовать навыки воспитательной работы в педагогической практике

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Педагогическая конфликтология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких предметов, как «Общая психология», «Социальная психология», «Психология конфликта», «Основы медиации», «Практикум по конфликтологии и социальной психологии» и др. Изучение данной дисциплины поможет в изучении таких дисциплин, как «Социальные конфликты в молодежной среде», «Семейная психология и конфликтология», а также в подготовке для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине<br><i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>  |
|--|---|
| <b>ПК-3 Выделяет и диагностирует типовые проблемы и социально-значимые задачи в сферах безопасности и комфортности среды проживания, социальной и психологической напряжённости и динамике психологического здоровья населения</b> |   |
| ИПК 3.2 – выбирает и применяет адекватные проблеме методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации  | Умеет применить исследовательский инструментарий для оценки психологических рисков  |
| <b>ПК-5 Создает развивающие и тренинговые программы, направленные на оптимизацию поведения и деятельности и обеспечение безопасности субъектов и систем</b>  |   |
| ИПК 5.2 – использует активные и интерактивные методы социально-психологического обучения   | Владеет навыками планирования и реализации совместно с педагогами превентивных мероприятий по профилактике возникновения девиации поведения         |
| <b>ПК-7 Обеспечивает внутриорганизационную коммуникацию, осуществляет конфликтологическое сопровождение деятельности организаций</b>   |   |
| ИПК 7.2- организует мероприятия по повышению конфликтологической компетенции сотрудников   | Знает основные технологии разрешения внутрикорпоративных конфликтов   |
|  | Умеет подготовить проекты документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведения процедур по урегулированию внутрикорпоративных споров |
|  | Владеет навыками составления проекта медиативного соглашения, его согласования и подписания алгоритма выполнения медиативного                       |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> ) |
|                                | соглашения   |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |           |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1. | Основы педагогической конфликтологии                                 | 30               | 4                 | 4         |    | 21,8                 |
| 2. | Коммуникация в образовательном процессе                              | 38               | 6                 | 6         |    | 26                   |
| 3. | Разбор кейсов по основным видам конфликтов в педагогической практике | 38               | 6                 | 6         |    | 26                   |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                                  | <i>108</i>       | <i>16</i>         | <i>16</i> |    | <i>73,8</i>          |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                | 2                |                   |           |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                       | 0,2              |                   |           |    |                      |
|    | Подготовка к текущему контролю                                       |                  |                   |           |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                     | 108              | 16                | 16        |    |                      |

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор к.ф.н., доц. Рогочая Г.П.