

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.05 Культурология и кросс-культурные конфликты»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: сформировать целостное представление о природе кросс-культурных конфликтов. Выработать в процессе обучения алгоритмы анализа и решения кросс-культурных конфликтов на основе анализа кейсов.

Задачи дисциплины:

освоить базовые теоретические подходы к изучению кросс-культурных конфликтов; научить студентов выделять теоретические и прикладные аспекты, уметь структурировать исследовательский материал конфликтологического знания в кросс-культурном контексте;

освоить методики исследования кросс-культурных конфликтов;

описать при помощи метода case-study различные кросс-культурные конфликты

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурология и кросс-культурные конфликты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина конкретизирует знания, полученные в ходе изучения таких предметов, как Социология и социологические методы исследования конфликтов, Психология конфликта,. Знания дисциплины «Культурология и кросс-культурные конфликты» помогут в освоении таких дисциплин, как: «Социология конфликта», «Политическая психология», «Основы медиации», «Теория и практика формирования конфликтологической компетентности», а также при подготовке к государственной итоговой аттестации

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-1 Владеет знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов. особенностей динамики протекания конфликтов в различных	
ИПК 1.1 анализирует конфликты, социальные и психологические противоречия и угрозы с использованием различных методологических и теоретических подходов, учитывая междисциплинарный характер	Знает теоретические и практические компоненты исследования кросс-культурных конфликтов
	Умеет разработать программы мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения в поликультурном регионе
	Владеет навыками оценка психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности в кросс-культурном взаимодействии;
ПК-3 Выделяет и диагностирует типовые проблемы и социально-значимые задачи в сферах безопасности и комфортности среды проживания, социальной и психологической напряженности и динамике психологического здоровья населения	
ПК 3.1 – способен к выявлению специфики социального и психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска социальной и психологической напряженности, его принадлежности к гендерной, этнокультурной, этноконфессиональной, профессиональной и другим социальным группам	Умеет подобрать инструментарий для выявления факторов риска социальной напряженности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные теоретические подходы к изучению кросс-культурных конфликтов	33,8	10	4		9,8
2.	Методы и методики анализа кросс-культурных конфликтов	34	12	6		22
3.	Кейсовый метод при анализе кросс-культурных конфликтов	34	12	6		22
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	34	16		53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	34	16		53,8

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор к.ф.н., доц. Рогочая