

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.ДВ.01.01 Личность и индивидуальность в структуре образовательного процесса»
 (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у студента системы научных понятий о личности и индивидуальности, об основных тенденциях в развитии современных психологических теорий личности, а также развитие профессиональных компетенций в области психологии личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студента систему научных понятий о личности, об основных тенденциях в развитии современных психологических теорий личности и индивидуальности.
2. Показать значение психологии личности для исследовательской и практической деятельности специалистов.
3. Владеть системой знаний, умений и навыков оценки и диагностики основных проявлений индивидуальности.
4. Эффективно выделять основные признаки проявления различных уровней организации индивидуальности, составлять психологический портрет личности.
5. Формировать у студентов способности к самостоятельному определению своей готовности к восприятию новой структурной единицы учебного процесса, отслеживанию роста профессионально личностных качеств на протяжении всего курса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Личность и индивидуальность в структуре образовательного процесса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Управление проектами (по педагогике)» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1. Способен осуществлять педагогическое сопровождение развития личностных и творческих способностей детей и взрослых в среднем образовании с использованием современных педагогических форм, методов и приемов	<p>ИПК-1.1. Осуществляет педагогическое сопровождение развития личностных и творческих способностей детей и взрослых с использованием современных педагогических форм, методов и приемов в среднем образовании</p> <p>знает отечественные и зарубежные направления и методики развития способностей обучающихся; современную научно-методическую литературу по проблеме педагогического сопровождения детей</p> <p>умеет анализировать и отбирать современные направления и методики организации сопровождения обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей</p> <p>владеет методами проектирования траектории личностного развития обучающихся; современными способами развития творческого потенциала учащихся</p>
ПК-6. Способность вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ИПК-6.1. Демонстрирует знание методологических основ исследовательской деятельности в образовании; принципов и технологий командной работы	знает проблемы, направления и тенденции развития современного образования; особенности обучения и воспитания в средней школе; принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений
	умеет проводить анализ результатов научных исследований в области среднего образования; практически осуществлять научные исследования, экспериментальную работу в соответствии с темой самостоятельного исследования
	владеет способами анализа результатов научных исследований и применения их в решении конкретных научно-исследовательских задач; принципами и технологиями командной работы

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Проблема личности в современной педагогической психологии	34	2	6	-	26
2.	Психологические принципы личностно-ориентированного педагогического взаимодействия	34	2	6	-	26
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	12	-	52
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: А.Э. Геворгян