

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования,
первый проректор

Жигуров Т.А.
« 28 » мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.20 Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет и аудит

Программа подготовки Бакалавриат

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил(и):

Кравченко Р.Ю. доцент,
кандидат экономических наук,

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности» утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных протокол №10 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, аудита
и автоматизированной обработки данных
Кутер М.И.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №8 от «14» мая 2021 г.

Председатель УМК экономического факультета
Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Гез В.И., генеральный директор ООО «ПЕТКУС РУССЛАНД»

Саввиди С.М., кандидат экономических наук,
доцент кафедры мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

формирование теоретических знаний и практических навыков у студентов в области внешнеэкономической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

- формирование знаний о методологии бухгалтерского учета, контроля и анализа внешнеэкономической деятельности, лежащих в основе данной дисциплины;
- ознакомление студентов с последними изменениями и достижениями в этой сфере;
- усвоение теоретических основ и практических особенностей отражения хозяйственных операций внешнеэкономической деятельности;
- формирование знаний по методам и приемам работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами и отчетностью.
- нацелить студентов на творческое мышление.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Предназначен для бакалавров 4 курса ОФО (7 семестр). Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности» базируется на следующих дисциплинах: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Финансовый анализ», «Финансовый аудит», «Формирование налоговых показателей в финансовом учете и отчетности», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету». Курс «Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности» обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учетных дисциплин. Полученные студентами знания позволят более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины. Кроме того, дисциплина «Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми при выполнении выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1.18 Демонстрирует способность организации и ведения учета внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта	Знает: теоретические, методические основы анализа возможных экономических рисков внешнеэкономической деятельности и методы оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития внешнеэкономической деятельности; Знает: содержание и операции бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности, нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства в части учета внешнеэкономической деятельности Знает: методiku анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз внешнеэкономической деятельности.

	<p>Умеет: проводить анализ возможных экономических рисков внешнеэкономической деятельности и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития внешнеэкономической деятельности;</p> <p>Умеет: анализировать и обобщать финансовую информацию бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности;</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений во внешнеэкономической деятельности</p>
	<p>Трудовые функции: проводить анализ возможных экономических рисков внешнеэкономической деятельности, оценки, составления и обоснования прогнозов динамики внешнеэкономической деятельности;</p> <p>Трудовые функции: анализировать информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности;</p> <p>Трудовые функции: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведений для принятия решений по внешнеэкономической деятельности</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
7 семестр		
Контактная работа, в том числе:	59,3	59,3
Аудиторные занятия (всего)	52	52
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	34
Иная контактная работа:	7,3	7,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7,3	7,3
Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	58	58
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	48	48
Подготовка к текущему контролю	10	10
Контроль (экзамен)	26,7	26,7
Общая трудоёмкость	час	144
	в том числе контактная работа	59,3
	зач. ед.	4

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очно-заочная
7 семестр		

Контактная работа, в том числе:		55,3	55,3
Аудиторные занятия (всего)		48	48
Занятия лекционного типа		24	24
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24	24
Иная контактная работа:		7,3	7,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		7,3	7,3
Промежуточная аттестация (ИКР)		-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		62	62
Контрольная работа		-	-
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)		52	52
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль (экзамен)		26,7	26,7
Общая трудоемкость	час	144	144
	в том числе контактная работа	55,3	55,3
	зач. ед.	4	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1.	Особенности бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Нормативная база ВЭД.	16	4	4	8
2.	Учет операций покупки и продажи безналичной иностранной валюты. Понятие курсовой разницы. Порядок учета и налогообложения.	18	2	6	10
3.	Учет экспортных операций. Общая схема учета экспортных операций.	19	3	6	10
4.	Учет импортных операций. Общая схема импортных операций.	19	3	6	10
5.	Особенности учета прочих валютных операций.	18	2	6	10
6.	Особенности отчетности ВЭД. Контроль внешнеэкономических операций. Анализ хозяйственной деятельности внешнеэкономических предприятий	20	4	6	10
ИТОГО по темам дисциплины:		110	18	34	58
Контроль самостоятельной работы (КСР)		7,3			
Промежуточная аттестация (ИКР)		-			
Подготовка к текущему контролю		10			
Общая трудоемкость по дисциплине		144			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1.	Особенности бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Нормативная база ВЭД.	18	4	4	10

2.	Учет операций покупки и продажи безналичной иностранной валюты. Понятие курсовой разницы. Порядок учета и налогообложения.	18	4	4	10
3.	Учет экспортных операций. Общая схема учета экспортных операций.	18	4	4	10
4.	Учет импортных операций. Общая схема импортных операций.	18	4	4	10
5.	Особенности учета прочих валютных операций.	18	4	4	10
6.	Особенности отчетности ВЭД. Контроль внешнеэкономических операций. Анализ хозяйственной деятельности внешнеэкономических предприятий	20	4	4	12
ИТОГО по темам дисциплины:		110	24	24	62
Контроль самостоятельной работы (КСР)		7,3			
Промежуточная аттестация (ИКР)		-			
Подготовка к текущему контролю		10			
Общая трудоемкость по дисциплине		144			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Особенности бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности	Понятие внешнеэкономической деятельности, виды внешнеэкономических операций. Валютные операции. Виды валют и валютных ценностей. Основные формы и условия расчетов по ВЭД. Условия поставок экспортной и импортной продукции.	Контрольные вопросы
2	Учет операций покупки и продажи безналичной иностранной валюты.	Порядок открытия валютных счетов предприятиям. Понятие о курсовой разнице. Параллельное ведение учета в рублях и иностранных валютах. Документы, определяющие даты пересчета курсовых разниц по валютным операциям	Контрольные вопросы
3	Учет экспортных операций	Виды экспортных операций. Понятие товарной (учетной) партии. Порядок поступления и распределения экспортной валютной выручки. Документация по оформлению экспортных операций. Бухгалтерский учет и порядок возмещения накладных расходов по экспорту. Порядок определения себестоимости экспортной продукции. Особенности формирования финансовых результатов по экспортным операциям. Общая схема учета экспортных операций.	Контрольные вопросы
4	Учет импортных операций	Виды импортных операций. Понятие фактической и таможенной стоимости импортной продукции. Порядок учета накладных расходов по импорту, исчисления таможенных сборов и платежей. Документальное оформление импорта продукции через границу РФ. Полная импортная себестоимость продукции и порядок ее определения. Особенности учета и исчисления налога на добавленную стоимость по импортным товарам.	Контрольные вопросы
5	Особенности учета прочих валютных операций	Бухгалтерский учет реэкспортных операций. Реэкспорт продукции посредником между предприятием-продавцом и предприятием-покупателем, находящимися в разных странах. Понятие реимпорта. Особенности реимпортных операций. Бухгалтерский учет реимпорта товаров. Понятие бартерной сделки. Особенности учета бартерных операций. Бартерные операции при двух партнерах. Бартерные операции через посредника. Бартерные операции при трех участниках.	Контрольные вопросы
6	Контроль внешнеэкономических операций. Анализ хозяйственной деятельности	Валютный контроль. Цели и задачи контроля валютных операций. Виды контроля ВЭД. Нарушения валютного законодательства при совершении валютных операций. Текущие валютные операции и операции, связанные с движением иностранного капитала. Ответственность за нарушения валютного законодательства. Аудит	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
	внешнеэкономических предприятий	ВЭД.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Особенности бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Нормативная база ВЭД.	Изучение ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле». Подготовка к практическим занятиям и контрольному опросу на основе изучения лекционного материала и учебной литературы.	Собеседование,
2	Учет операций покупки и продажи безналичной иностранной валюты. Понятие курсовой разницы. Порядок учета и налогообложения.	Изучение ФЗ «О бухгалтерском учете», Положений по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Подготовка к практическим занятиям и контрольному опросу на основе изучения лекционного материала и учебной литературы.	Собеседование, решение задач (РГЗ)
3	Учет экспортных операций. Общая схема учета экспортных операций	Подготовка к практическим занятиям и контрольному опросу на основе изучения лекционного материала и учебной литературы.	Собеседование, решение задач (РГЗ)
4	Учет импортных операций. Общая схема импортных операций.	Подготовка к практическим занятиям и контрольному опросу на основе изучения лекционного материала и учебной литературы.	Собеседование, решение задач (РГЗ)
5	Особенности учета прочих валютных операций.	Подготовка к практическим занятиям и контрольному опросу на основе изучения лекционного материала и учебной литературы.	Собеседование, решение задач (РГЗ)
	Особенности отчетности ВЭД. Контроль внешнеэкономических операций. Анализ хозяйственной деятельности внешнеэкономических предприятий.	Подготовка к практическим занятиям и контрольному опросу на основе изучения лекционного материала и учебной литературы.	Собеседование, решение задач (РГЗ)

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности» лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов. Данные материалы в электронной форме передаются обучающимся.

Основной целью *семинарских* занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью семинарских занятий определен контроль усвоения пройденного материала. При проведении семинарских занятий обучающиеся отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других обучающихся по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, готовят и представляют небольшие сообщения по подготовленному докладу, проходят тестовые задания, решают практические задачи и задания. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов (при желании) с использованием программы Power Point). На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения домашних заданий. Семинарские занятия способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

По темам дисциплины предполагается решение тестовых заданий и расчетных задач, что позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине. Выполнение контролируемой самостоятельной работы, решения задач и подготовка доклада позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций.

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, разноуровневых заданий, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и практических заданий к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.18 Демонстрирует способность организации и ведения учета внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта	Знает: теоретические, методические основы анализа возможных экономических рисков внешнеэкономической деятельности и методы оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития внешнеэкономической деятельности;	Устный опрос по теме, Доклады по теме, Решение задач по теме	Вопрос на экзамене 1-10
2	ИПК-1.18 Демонстрирует способность организации и ведения учета внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта	Знает: содержание и операции бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства в части учета внешнеэкономической деятельности	Устный опрос по теме, Доклады по теме, Решение задач по теме	Вопрос на экзамене 5,7,12
3	ИПК-1.18 Демонстрирует способность организации и ведения учета внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта	Знает: методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз внешнеэкономической деятельности.	Устный опрос по теме, Доклады по теме, Решение задач по теме	Вопрос на экзамене 3,8,9,10,11
4	ИПК-1.18 Демонстрирует способность организации и ведения учета внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта	Умеет: проводить анализ возможных экономических рисков внешнеэкономической деятельности и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития внешнеэкономической деятельности;	Устный опрос по теме, Доклады по теме, Решение задач по теме	Вопрос на экзамене 7-14
5	ИПК-1.18 Демонстрирует способность организации и ведения учета	Умеет: анализировать и обобщать финансовую информацию бухгалтерского учета внешнеэкономической	Устный опрос по теме, Доклады по теме, Решение задач по теме	Вопрос на экзамене 20-24

	внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта	деятельности;		
6	ИПК-1.18 Демонстрирует способность организации и ведения учета внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта	Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений во внешнеэкономической деятельности	Устный опрос по теме, Доклады по теме, Решение задач по теме	Вопрос на экзамене 25-30
7	ИПК-1.18 Демонстрирует способность организации и ведения учета внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта	Трудовые функции: проводить анализ возможных экономических рисков внешнеэкономической деятельности, оценки, составления и обоснования прогнозов динамики внешнеэкономической деятельности;	Устный опрос по теме, Доклады по теме, Решение задач по теме	Вопрос на экзамене 1,16,21,24,28
8	ИПК-1.18 Демонстрирует способность организации и ведения учета внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта	Трудовые функции: анализировать информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности;	Устный опрос по теме, Доклады по теме, Решение задач по теме	Вопрос на экзамене 11,12,17,26
9	ИПК-1.18 Демонстрирует способность организации и ведения учета внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта	Трудовые функции: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведений для принятия решений по внешнеэкономической деятельности	Устный опрос по теме, Доклады по теме, Решение задач по теме	Вопрос на экзамене 1-18

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Вопросы для устного опроса в рамках лекционных занятий и семинаров

Тема 1 «Особенности бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Нормативная база ВЭД»

1. В чем сущность внешнеэкономической деятельности?
2. Назвать основные задачи, стоящие перед бухгалтерским учетом ВЭД в современных условиях хозяйствования.
3. Каковы особенности бухгалтерского учета операций ВЭД?

4. Какие существуют формы расчетов по ВЭД?
5. Как отражаются на счетах бухгалтерского учета операции по различным формам расчетов?
6. Какие бывают виды валютных операций и их законодательное регулирование?
7. Какие бывают первичные документы, применяемые в учете валютных операций?
8. Как организовывается аналитический и синтетический учет в бухгалтерии валютных операций?

Примеры задач по темам дисциплины

Тема 2 «Учет операций покупки и продажи безналичной иностранной валюты.

Понятие курсовой разницы. Порядок учета и налогообложения»

Задание № 1

Отразить в бухгалтерском учете операции по покупке иностранной валюты в журнале операций:

Объем покупки – 40 000,00 \$;

Договорной курс покупки – 68,50 руб./\$;

Курс ЦБ РФ на дату зачисления на валютный счет – 68,15 руб./\$;

Комиссионное вознаграждение банку – 400 \$ (курс на дату начисления 68,15 руб./\$, курс на дату перечисления 68,20руб./\$);

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Д-т	К-т
1	Перечислены с расчетного счета денежные средства для покупки иностранной валюты			
2	Зачислена на валютный счет иностранная валюта.			
3	Отражена разница между курсом банка и курсом, по которому валюта принимается к учету.			
4	Начислено комиссионное вознаграждение банку			
5	Перечислено комиссионное вознаграждение банку.			
6	Отражена курсовая разница			
7	Выявлен финансовый результат			

Задание № 2

Отразить в бухгалтерском учете операции по продаже иностранной валюты при условии:

- объем продажи – 1 000 \$;

- договорной курс – 68,10 руб./\$;

Курс доллара ЦБ РФ на дату списания с валютного счета – 68,20 руб./\$;

Комиссия банку в соответствии с договором – 10 \$.

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Основание для бухгалтерской записи	Пересчитанная сумма в руб.	Корреспонденция счетов	
				Д-т	К-т
1	Списана валюта с валютного счета	Выписка банка с валютного счета			
2	Начислена комиссия банку	Бухгалтерская справка, договор			

3	Оплачена комиссия банку	Выписка банка с валютного счета			
4	Зачислена выручка от проданной валюты	Выписка банка с расчетного счета			
5	Выявлен финансовый результат	справка бухгалтерии			

Контролируемая самостоятельная работа

Компонентом текущего контроля по дисциплине «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности» является контролируемая самостоятельная работа, к которой относится индивидуальное выполнение студентами заданий по отдельным темам дисциплины.

Примеры заданий для контролируемой самостоятельной работы по темам дисциплины

Тема 6 «Особенности отчетности ВЭД. Контроль внешнеэкономических операций. Анализ хозяйственной деятельности внешнеэкономических предприятий.»

На основе лекционного материала и рекомендованной учебной выполнить следующее задание.

Задача №9 на заполнение декларации по НДС (экспорт)

Дано:

01.01.17г. Закуплены материалы для производства продукции на экспорт на сумму 236 000 (в т.ч. НДС 18%) (делятся пополам на 2 контракта).

01.02.17 г. Отгружена произведенная продукция на экспорт:

1-й контракт – 100 000\$ (курс 66,5484) – 6 654 840руб.

2-й контракт – 50 000\$ (курс 66,5484) – 3 327 420руб.

20.02.17 г. Собран пакет документов, подтверждающих реальный экспорт по 1-ому контракту.

20.10.17 г. Подтвержден реальный экспорт по 2-ому контракту.

Необходимо заполнить декларации по НДС за нужные периоды

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Особенности бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности.
2. Особенности плана счетов, применяемого для учета ВЭД.
3. Особенности отчетности предприятия, осуществляемого ВЭД.
4. Особенности документального оформления внешнеторговых операций.
5. Параллельное ведение учета в рублях и иностранной валюте с переоценкой остатков на счетах.
6. Особенности налогообложения валютных операций.
7. Контроль за проведением валютных операций.
8. Порядок учета поступления и распределения валютной выручки.
9. Понятие о курсовой разнице. Особенности учета курсовых разниц.
10. Виды валют и валютных ценностей.
11. Документы, определяющие даты пересчета курсовых разниц по валютным операциям.
12. Особенности учета финансовых результатов ВЭД.
13. Формы расчетов ВЭД. Основные условия поставок экспортной и импортной продукции.
14. Особенности учета накладных расходов по импорту продукции в рублях и иностранной валюте.
15. Особенности формирования полной импортной себестоимости продукции.

16. Понятие о резидентах и нерезидентах при осуществлении валютных операций.
17. Ответственность за нарушение валютных операций.
18. Особенности учета экспортных операций.
19. Особенности учета импортных операций.
20. Общая схема учета экспортных операций.
21. Бухгалтерский учет поставок экспортных товаров через посредника.
22. Общая схема учета импортных операций.
23. Учет импортных товаров при закупках на условиях коммерческого кредита.
24. Учет импортных операций с авансовыми платежами и гарантийными суммами.
25. Учет импортных товаров при выходе предприятий на внешний рынок через посредника.
26. Учет экспортных и импортных операций посредником по договору-комиссии с заказчиком.
27. Учет бартерных операций.
28. Учет операций с подотчетными лицами в иностранной валюте.
29. Учет операций по покупке и продаже иностранной валюты предприятием при осуществлении ВЭД.
30. Бухгалтерский учет операций лизингового договора.

Пример практических заданий к экзамену

Практическое задание 1

Пример практических заданий к экзамену

Практическое задание 1

Необходимо приобрести 300 000 \$, Курс ЦБ РФ 60 руб./\$, Договорной курс банка 60,50 руб. /\$. Отразить указанную ситуацию на счетах бухгалтерского учета и определить финансовый результат от операции.

Практическое задание 2

В контракте на поставку импортного товара предусмотрена аккредитивная форма расчетов. На основании контракта российская фирма представила в банк заявление на открытие аккредитива с указанием его вида, даты и места истечения его срока, описание товара, условия поставки и перечень документов, против которых сумма, указанная в аккредитиве, будет списана на счет поставщика. Все расходы по открытию аккредитива согласно условиям контракта ложатся на покупателя. Сумма аккредитива — 200 000 долл. США. На день открытия аккредитива курс составил 60,20 руб. /\$, на дату расчетов по аккредитиву курс составил 60,50 руб. /\$. Отразить указанную ситуацию на счетах бухгалтерского учета и определить финансовый результат от операции.

Критерии оценивания по экзамену:

«неудовлетворительно» – студент показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной дисциплиной практического задания, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

«удовлетворительно» – студент показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, при этом имеются неглубокие (поверхностные) знания теоретических компонентов программы дисциплины, пропуск важных смысловых элементов материала; понимание сущности основных научных теорий и концепций, связанных с осваиваемой дисциплиной; неполное представление о содержании научных понятий и терминов, недостаточное владение профессиональным инструментарием; нарушение последовательности в изложении ответа на вопросы, неточности в формулировках, требующие дополнительных пояснений; справился с выполнением практического задания, предусмотренных дисциплиной, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на вопросы и при выполнении практического задания, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

«хорошо» – студент показал полное знание учебного материала, систематизированные, полные знания теоретических компонентов программы дисциплины с незначительной погрешностью, не искажающей смысла излагаемого материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; адекватное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, не требующее дополнительных пояснений; успешно выполнил практическое задание, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

«отлично» – студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение свободно выполнять практическое задание, предусмотренное дисциплиной, освоил основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной дисциплиной; показал всестороннюю глубокую разработку практического задания с использованием широкого круга источников информации, самостоятельность решения задачи и приводимых суждений; все расчеты сделаны правильно; выводы вытекают из содержания задачи, предложения обоснованы, в изложении ответа нет существенных недостатков.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература:

1. Бархатов, А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / А.П. Бархатов. - 9-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 268 с: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01895-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453254>.

2. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06287-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/C1162DDE-A2FB-425A-87E3-1D7CBA8B1EFB>.

3. Кутер М.И. Введение в бухгалтерский учет: учебник / М.И. Кутер. – Краснодар: Просвещение-ЮГ, 2012. – 512 с. – ISBN 9785934914753 Режим доступа: <http://moodle.kubsu.ru/course/view.php?id=484>

4. Сапожникова, Н.Г. Бухгалтерский учет в корпорациях: практикум / Н.Г. Сапожникова, И.П. Забродин ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. - 194 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9273-2224-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441606>.

5.2. Периодическая литература:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

2. Scopus <http://www.scopus.com/>

3. ScienceDirect www.sciencedirect.com

4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety
15. Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru/ru/>
16. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ <http://www.economy.gov.ru/>
17. Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России <http://economy.gov.ru/>
18. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России <http://www.ipbr.org/>
19. Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия) <http://www.buh.ru/>

20. Информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах <http://www.audit-it.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности» осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими и бухгалтерскими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой обучающегося, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий. *Цель лекции* – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в перио-

дической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

б) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах.

Семинарские занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются обучающимися знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении профессиональных задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка докладов, подготовка к разноуровневым заданиям и задачам, а также к контролируемой самостоятельной работе. Самостоятельная работа обучающихся по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы обучающихся включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания. На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу обучающиеся выполняют расчетно-графические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций. На данном этапе обучающиеся осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.

Подготовка *реферата (доклада, сообщения)* – закрепление теоретических основ и проверка знаний обучающихся по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка реферата (доклада, сообщения) предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

На сегодняшний день *тестирование* – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у обучающихся по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать ос-

новые категория и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка и выполнение *расчетно-графических заданий, и решение задач*. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт обучающегося, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Выполнение расчетно-графических заданий и решение задач имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

Под *контролируемой самостоятельной работой (КСР)* понимают совокупность заданий, которые обучающийся должен выполнить, проработать, изучить по заданию под руководством и контролем преподавателя. Т.е. КСР – это такой вид деятельности, наряду с лекциями, лабораторными и практическими занятиями, в ходе которых обучающийся, руководствуясь специальными методическими указаниями преподавателя, а также методическими указаниями по выполнению расчетно-графических заданий, приобретает и совершенствует знания, умения и навыки, накапливает практический опыт.

Контролируемая самостоятельная работа определена одной из форм организации обучения, является основой организации образовательного процесса, так как данная форма обучения обеспечивает реализации субъективной позиции обучающегося, требует от него высокой самоорганизации и самостоятельности, формирования у него опыта практической деятельности, а на его основе – овладения профессиональными компетенциями. Контролируемая самостоятельная работа – это планируемая в рамках учебного плана организационно-управленческая деятельность обучающихся по освоению содержания профессиональных компетенций, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель контролируемой самостоятельной работы – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию. Специфика контролируемой самостоятельной работы обучающегося как формы обучения заключается в том, что ее основу составляет работа обучающихся над определенным учебным заданием, в специально предоставленное для этого время (на практическом занятии); обучающийся сам выбирает способы выполнения задания, непосредственное фактическое участие преподавателя в руководстве самостоятельной работой отсутствует, но есть опосредованное управление преподавателем самостоятельной познавательной деятельностью обучающихся (на основе инструктажа, консультаций, рекомендаций); обучающиеся сознательно стремятся достигнуть поставленные в задании цели, проявляя свои усилия и выражая в той или иной форме результаты своих действий. Контролируемая самостоятельная работа обладает огромным образовательным потенциалом, поскольку в ее ходе происходит систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения работать с различными видами информации, умения использовать специальную литературу; развиваются познавательные способности и активность обучающихся; формируются такие качества личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; воспитывается самостоятельность как личностное качество будущего работника.

Текущий контроль самостоятельной работы обучающегося осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий. Описание заданий для самостоятельной работы обучающихся и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по данной дисциплине.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и уста-

новлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus