

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ФТД.02 «Психологические основы безопасности молодежи»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 24,2 контактных часов: 16 часов лекционных и 8 часов практических занятий, 0,2 - ИКР; 47,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: обучение сохранению и обеспечению психологической безопасности личности и среды.

Задачи дисциплины:

выработать у студентов навыки анализа патогенных факторов окружающей среды; обучить студентов выявлению, формированию и развитию свойств личности, способствующих ее безопасности и безопасности современного общества;

обучить студентов выявлению психических состояний личности, негативно сказывающихся на ее безопасности и определять потенциальные источники психологической угрозы;

обучить студентов оказанию психологической помощи личности подросткового и юношеского возраста, пострадавшим в критических и экстремальных ситуациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

ФТД.02 «Психологические основы безопасности молодежи» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина предназначена для студентов 37.03.01 четвертого курса очно-заочной формы обучения. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы психологии межкультурной коммуникации», «Основы психологии саморазвития личности», «Психология развития и возрастная психология», «Дифференциальная психология и психофизиология», «Социальная психология», «Психология труда», «Психологическая помощь в решении проблем адаптации и социализации», «Личность в кризисе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен применять психологические знания для повышения психологической компетентности клиентов с использованием оптимальных средств	
ИПК-1.1 Может создавать эффективные информационные материалы для повышения психологической компетентности клиентов	Студент знает: категориальный аппарат дисциплины
	Студент умеет: применять знания психологии безопасности для повышения психологической компетентности клиентов
	Студент владеет: навыками разработки эффективных информационных материалов по обеспечению психологической безопасности личности и среды
ИПК-1.2 Убедительно сообщает аудитории значимые для нее психологические знания	Студент знает: категориальный аппарат дисциплины; механизмы обеспечения психологической безопасности личности и среды
	Студент умеет: проектировать и реализовывать исследовательские и профилактические программы адекватного реагирования и существования молодежи в различных жизненных ситуациях
	Студент владеет: навыками проведения

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	профилактических мероприятий по обеспечению психологической безопасности личности и среды
ПК-3. Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам	
ИПК-3.1 Анализирует функционирование человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.	Студент знает: физиологические, когнитивные, интеллектуальные и функциональные возможности и особенности молодежи при различных обстоятельствах и угрозах
	Студент умеет: прогнозировать изменения и динамику ситуаций, нарушающих безопасность личности в современном обществе; выявлять нарушения психологической безопасности, риски асоциального поведения с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска
	Студент владеет: способами поддержания безопасных условий жизнедеятельности личности с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска
ИПК – 3.2 Оценивает затруднения и специфику функционирования человека в связи с его принадлежностью к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	Студент знает: механизмы обеспечения психологической безопасности личности и среды
	Студент умеет: анализировать текущее психическое состояние человека в связи с его принадлежностью к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам и его потенциальные изменения как следствие угрозы безопасности личности
	Студент владеет практическими навыками оценки затруднений и специфики функционирования человека при различных обстоятельствах и угрозах

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Социально-психологические особенности подросткового и юношеского возраста		2	2	-	6
2.	Психологическое здоровье и психологическая безопасность		2		-	6
3.	Информационно-психологическая безопасность молодежи		2	2	-	8
4.	Психологическая безопасность в образовательной среде		2		-	6
5.	Деструктивное поведение подростков и молодежи		2	2	-	8
6.	Проблема экстремизма в молодежной среде		2		-	6
7.	Безопасное поведение в подростковом и юношеском возрасте		4	2		7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		16	8	не предусмотрены	47,8

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: доцент кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ, канд. психол. наук Бондарева О.В.