

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.08. История (история России, всеобщая история)»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 8 зачетных единиц

**Цель дисциплины:**

формирование у студентов целостного представления о межкультурном многообразии общества в социально-историческом, культурном и философском контекстах, умений анализировать основные закономерности, особенности и этапы исторического развития России, историческое наследие и социокультурные традиции стран основных регионов мира (Европы, Азии, Африки и Америки), навыков аналитической работы с источниками, научной и учебной литературой по изучаемым периодам, странам и регионам.

**Задачи дисциплины:**

– формирование у студентов **знаний** основных этапов истории России в контексте их взаимосвязи с этапами мирового исторического развития и этапов всемирного исторического процесса для восприятия межкультурного многообразия общества, научно признанных теорий и подходов к изучению основных этапов и закономерностей истории России и всемирной истории в контексте мирового исторического развития; основных закономерностей процессов формирования и эволюции государства, взаимоотношения власти и общества в России и в мире на различных этапах исторического развития, определяющих характеристик крупнейших историко-культурных регионов России, Запада и Востока, основных достижений отечественной культуры в контексте мирового исторического развития, особенностей исторического наследия регионов и социокультурных традиций регионов мира, фактического материала по истории России и всемирной истории в контексте мирового исторического развития – основных дат, событий истории России и всемирной истории, ключевых персоналий, терминов и понятий;

– формирование у студентов **умений** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в России и мире для восприятия межкультурного многообразия общества, верифицировать данные исторических источников по основным этапам исторического развития России и мирового исторического развития; выявлять основные тенденции исторического процесса; проводить параллели и выявлять закономерности и особенности исторического развития России, отдельных стран и регионов мира, их исторического наследия и социокультурных традиций; работать с письменными источниками разных исторических эпох по истории России и регионов мира;

– формирование у студентов **навыков** аналитической работы с источниками, учебной и научной литературой по изучаемым периодам истории России и всеобщей истории, необходимых для восприятия межкультурного многообразия общества в контексте мирового исторического развития, выявления особенностей исторического наследия и социокультурных традиций регионов мира; основной методологией исторического исследования (т.е. навыков использования сравнительно-исторического, контекстуального, лингвистического, лексического анализа, контент-анализа данных источника, методов исторической реконструкции и ряд др.) применительно к изучению истории России и всеобщей истории

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучению дисциплины «История (история России, всеобщая история)» сопутствует изучению дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана «Основы социологии» и дисциплины из части, формируемой участниками образовательных отношений «Демография».

Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» предшествует изучению следующих дисциплин, в которых используются результаты обучения по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»: «История западной социологии», «История отечественной социологии», «Современные социологические теории» (дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана), «Политология» (дисциплина из части, формируемой участниками образовательных отношений).

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	<p><b>Знает</b> основные этапы истории России в контексте их взаимосвязи с этапами мирового исторического развития для восприятия межкультурного многообразия общества, научно признанные теории и подходы к изучению основных этапов и закономерностей истории России в контексте мирового исторического развития; основные закономерности процессов формирования и эволюции государства, взаимоотношения власти и общества в России на различных этапах исторического развития, определяющие характеристики крупнейших историко-культурных регионов и России, основные достижения отечественной культуры в контексте мирового исторического развития; фактический материал по истории России в контексте мирового исторического развития : основные даты, события истории России, ключевые персоналии, термины и понятия.</p> <p><b>Умеет</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в России для восприятия межкультурного многообразия общества, верифицировать данные исторических источников по основным этапам исторического развития России в контексте мирового исторического развития; работать с письменными источниками разных исторических эпох по истории России</p> <p><b>Владеет</b> навыками аналитической работы с источниками, учебной и научной литературой по изучаемым периодам истории России, необходимыми для восприятия межкультурного многообразия общества в контексте мирового исторического развития; основной методологией исторического исследования (т.е. навыками использования сравнительно-исторического, контекстуального, лингвистического, лексического анализа, контент-анализа данных источника, методов исторической реконструкции и ряда др.) применительно к изучению истории России</p>
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	<b>Знает</b> основные этапы всемирно-исторического процесса для восприятия межкультурного многообразия общества, научно признанные теории и подходы к изучению основных этапов и закономерностей

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>всемирной истории; основные закономерности процессов формирования и эволюции государства, взаимоотношения власти и общества на различных этапах исторического развития, определяющие характеристики крупнейших историко-культурных регионов Запада и Востока и России, особенности исторического наследия и социокультурных традиций регионов мира; фактический материал по курсу: основные даты, события всемирной истории, ключевые персоналии, термины и понятия.</p> <p><b>Умеет</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для восприятия межкультурного многообразия общества, верифицировать данные исторических источников по основным этапам мирового исторического развития; выявлять основные тенденции исторического процесса; проводить параллели и выявлять закономерности и особенности исторического развития России, отдельных стран и регионов мира, их исторического наследия и социокультурных традиций; уметь работать с письменными источниками разных исторических эпох и регионов мира</p> <p><b>Владеет</b> навыками аналитической работы с источниками, учебной и научной литературой по изучаемым периодам всеобщей истории, необходимыми для восприятия межкультурного многообразия общества, выявления особенностей исторического наследия и социокультурных традиций регионов мира; основной методологией исторического исследования (т.е. навыками использования сравнительно-исторического, контекстуального, лингвистического, лексического анализа, контент-анализа данных источника, методов исторической реконструкции и ряд др., методы исторической реконструкции и ряд др.) применительно к изучению всемирной истории</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

1	2	3	4	5	6	7
1.	Страны Древнего Востока	12	4	2	-	6
2.	Древняя Греция	12	4	2	-	6
3.	Древний Рим	12	4	2	-	6
4.	Страны Западной Европы в V– XVII вв.	18	6	4	-	8
5.	Государства Европы, Америки и восточные цивилизации в XVII – XVIII вв.	12	4	2	-	6
6.	Страны Запада, Азии и Африки в XIX – начале XX в.	12	4	2	-	6
7.	Мир в первой половине XX в.	12	4	2	-	6
8.	Мир во второй половине XX – начале XXI в.	12	4	2	-	6
9.	История как наука (вводная лекция).	6	4			6
10.	История Руси с древнейших времен до XIV в.	12	4	2		6
11.	Объединение русских земель – создание Российского централизованного государства (XIV – первая четверть XVI вв.). Россия в XVI в.	12	4	2		6
12.	Россия в XVII в.	10	4			6
13.	Российская империя в XVIII в.	12	4	2		6
14.	Россия в XIX – начале XX вв.	24	4	8		12
15.	Советская Россия / СССР (1917–1991 гг.).	12	4	2		6
16.	Российская Федерация в 1991–2020 гг.	10	4			6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>204</b>	<b>66</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>104</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>12</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,6</b>				
	Подготовка к текущему контролю	<b>71,4</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>288</b>				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен в 1 и 2 семестрах*

Авторы: к.и.н., доц. Ратушняк Т.В., к.и.н., доц В.В. Улитин