

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кубанский государственный университет»  
Факультет журналистики

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого совета  
университета  
Протокол № 11 от 28.05 2021г.

Проректор по учебной работе и качеству  
образования Харьков Т.А.  
«28» 05 2021г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

42.03.02 Журналистика

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность (профиль) / специализация**

Информационная работа

*(наименование направленности программы)*

**Уровень высшего образования**

Бакалавриат

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная, заочная

Краснодар 2021г.

**Лист согласования основной профессиональной образовательной  
программы высшего образования**

**Разработчики ОПОП:**

1. Лучинский Ю.В., доктор филологических наук, проф.  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

2. Болтуц О.А., кандидат филологических наук, доц.  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

3. Безрукавая М.В., доктор филологических наук, доц.  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

4. Заватская И.В., кандидат филологических наук  
начальник отдела пропаганды БДД и взаимодействия со  
СМИ УГИБДД ГУ МВД РОР по Краснодарскому краю

подпись

5. Напцок Б.Р., д.ф.н., кафедры  
Литературы и журналистики  
Адыгейского государственного университета  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций 20 «05» 2021 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой

подпись

Лучинский Ю.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики  
20 «05» 2021 г. протокол № 11-21

Председатель УМК факультета

подпись

Хлопунова О.В.

Рецензент (-ы):

Бешукова Ф.Б. доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой литературы и массовых коммуникаций ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Шеуджен Ф.Ю., кандидат филологических наук, главный редактор «Аргументы и Факты - ЮГ»

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении 8

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

### **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

### **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

- 6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Матрица компетенций

Приложение 8. Рецензия (-и) на ОПОП

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) Информационная работа является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников и примерной основной образовательной программы (далее - ПООП)

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы**

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017г. № 524 (далее - ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### **1.3. Перечень сокращений**

– ВКР - выпускная квалификационная работа

– ГИА - государственная итоговая аттестация

– ЕКС - единый квалификационный справочник

– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)

– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

– ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

– ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

– ОТФ - обобщенная трудовая функция

– ОПК - общепрофессиональные компетенции

– ПК - профессиональные компетенции

– ПКО - обязательные профессиональные компетенции (в случае установления ПООП)

- ПКР - рекомендуемые профессиональные компетенции (в случае установления ПООП)
- ПКС - специальные профессиональные компетенции (в случае установления Университетом)
- ПООП - примерная основная образовательная программа
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Цель (миссия) ОПОП**

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областью профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками в области производства медиапродуктов, обладающего аналитическими навыками в области производства медиатекстов и (или) медиапродуктов, управления медийными потоками и прогнозирования их влияния на социальные и культурные процессы в России и мире в целом.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре медиа, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий производства, обработки и распространения медиатекста и (или) медиапродукта.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта средств массовой информации в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций (кейсы; тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия; проектирование и т.п.), способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

### **2.2. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **2.3. Срок получения образования**

Срок получения образования 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.4. Форма обучения очная**

### **2.5. Язык реализации программы – русский**

### **2.6. Требования к абитуриенту**

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приеме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

**2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы –** не используется.

**2.8. Применение электронного обучения:** не применяется

## **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область(и) профессиональной деятельности и сфера(-ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

### **3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

- авторский
- редакторский
- проектный

### **3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:**

Основным объектом (или областью знаний) профессиональной деятельности выпускников является медиатекст и (или) медиапродукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам.

### Определения характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	Авторский	Осуществление авторской деятельности любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	Медиапродукт и (или) медиатекст, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам.
	Редакторский	Осуществление редакторской деятельности любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	
	Проектный	участие в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	

### 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) Информационная работа:

11.03 Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 г. № 339н (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.06.2014, регистрационный N 32589)

11.06 Профессиональный стандарт "Редактор средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный N 33899)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

## Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) Информационная работа включает следующие блоки:



- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

### Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	192
Блок 2	Практика	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы		240

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

Профессионально-ознакомительная. Часть 1

Профессионально-ознакомительная. Часть 2

Типы производственной практики:  
Профессионально-творческая практика  
Преддипломная практика

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:  
Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;  
Защита выпускной квалификационной работы

#### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик**

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

<b>Форма (ы) ГИА</b>	<b>Количество з.е.</b>	<b>Перечень проверяемых компетенций</b>
Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защита выпускной квалификационной работы	9	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-01.1; ПК-01.2; ПК-01.3; ПК-02.1; ПК-02.2; ПК-02.3; ПК-03.1; ПК-03.2; ПК-03.3; ПК-03.4

Целью ВКР является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

#### **4.5. Оценочные материалы**

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### **4.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций, обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

**Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (для программы бакалавриата)**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. ИУК-1.2 выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов. ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач. ИУК-2.3 использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК- 4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка. ИУК - 4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ИУК - 4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. ИУК – 4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	ИУК -5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах ИУК- 5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний

	этическом и философском контекстах	ИУК – 5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК- 6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования ИУК- 6.2 планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. ИУК-7.2 выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
Безопасность жизнедеятельности и	ФГОС ВО3++ 2017-2018 гг. УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.1. Идентифицирует возможные угрозы (опасности для человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций).
	ФГОС ВО 3++ 2020 г. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновении	ИУК- 8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов. ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания помощи пострадавшему.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе

		инструментария управления личными финансами.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм.

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранных языков, особенностями иных знаковых систем	ИОПК-1.1. Знает потребности общества и индустрии в медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах); нормы русского и иностранных языков, особенности иных знаковых систем. ИОПК-1.2. Умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты (коммуникационные продукты). ИОПК-1.3. Владеет нормами русского и иностранных языков, учитывает особенности иных знаковых систем при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов)
Общество и государство	ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ИОПК-2.1. Знает тенденции развития общественных и государственных институтов. ИОПК-2.2. Умеет учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах) ИОПК-2.3. Владеет навыками разностороннего освещения развития общественных и государственных институтов
Культура	ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ИОПК-3.1. Знает достижения отечественной и мировой культуры. ИОПК-3.2. Умеет создавать медиатексты с использованием многообразия достижений отечественной и мировой культуры. ИОПК-3.3. Владеет навыками использования многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов
Аудитория	ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности	ИОПК-4.1. Знает запросы и потребности аудитории.

	аудитории в профессиональной деятельности	ИОПК-4.2. Умеет анализировать информацию о запросах и потребностях аудитории. ИОПК-4.3. Владеет навыками работы с медиатекстами, отвечающими запросам и потребностям аудитории
Медиакоммуникационная система	ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ИОПК-5.1. Знает тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира; политические и экономические механизмы их функционирования; правовые и этические нормы регулирования в медиакоммуникационных системах. ИОПК-5.2. Умеет исследовать тенденции развития медиакоммуникационных систем региона. ИОПК-5.3. Владеет навыками применения правовых и этических норм в профессиональной деятельности
Технологии	ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ИОПК-6.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии. ИОПК-6.2. Умеет применять в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии. ИОПК-6.3. Владеет навыками использования современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий
Эффекты	ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ИОПК-7.1. Знает принципы социальной ответственности; возможные эффекты и последствия своей профессиональной деятельности. ИОПК-7.2. Умеет учитывать и прогнозировать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности. ИОПК-7.3. Владеет навыками применения принципов социальной ответственности при создании медиапродуктов

### 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: авторский, редакторский, проектный		
Работа над содержанием публикаций СМИ (ПС «Редактор»)	ПК-1 способен создавать медиатексты и (или)	ИПК 1.1 Осуществляет поиск тем и разбирается в потребностях населения в актуальной информации

	медиапроекты для разных типов СМИ в соответствии с потребностями населения в актуальной информации различной тематики	ИПК 1.2 Создает актуальные для населения медиатексты и (или) медиапроекты в различных жанрах журналистики ИПК 1.3 Владеет методикой создания медиатекстов и (или) медиапроектов различной тематики.
Работа над содержанием публикаций СМИ (ПС «Редактор»)	ПК-2 способен к отбору и редактированию авторских материалов для публикации в разных типах СМИ	ИПК 2.1 Проверяет актуальность, достоверность, социальную значимость и пригодность для данного СМИ ИПК 2.2 Предлагает творческие решения при подготовке авторских материалов к публикации в различных типах СМИ ИПК 2.3 Учитывает различные методики при отборе и редактировании авторских материалов для различных типов СМИ
Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через СМ (ПС «Корреспондент»)	ПК-3 – способен к поиску информационных поводов, обработке и формированию медиатекстов для публикации в СМИ	ИПК 3.1 Отслеживает информационные поводы и планирует свою деятельность ИПК 3.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные данные. ИПК 3.3 Отбирает и проверяет на достоверность необходимую информацию ИПК 3.4 Готовит медиатексты к публикации в СМИ

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

### **6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы**

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная



итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе лекционных аудиторий специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами, аудиторий для проведения занятий семинарского типа, компьютерных классов с выходом в Интернет на 20 посадочных мест, аудиторий для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования), аудиторий для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, помещений для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, аудиторий для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей),

практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. 98 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 ) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. 10 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. 85 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере масс-медиа, авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по актуальным проблемам журналистики.

Среди них:

**ЮРИЙ ВИКТОРОВИЧ ЛУЧИНСКИЙ**, доктор филологических наук, профессор, директор НИИ медийных исследований, заслуженный деятель науки Кубани, заслуженный журналист Кубани, академик Академии наук региональной печати России, член-корреспондент Петровской академии наук и искусств, действительный член Ассоциации по изучению культуры США при отделении литературы и языка РАН, член Ассоциации по изучению творчества Эдгара По (США), член Союза журналистов РФ, член Союза писателей Москвы. Награжден Нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования России» и медалью «150 лет со дня рождения Коста Хетагурова». Окончил факультет романо-германской филологии Кубанского государственного университета.

ПАВЛОВ ЮРИЙ МИХАЙЛОВИЧ, доктор филологических наук, профессор, критик, публицист, главный редактор журнала «Родная Кубань». Окончил филологический факультет Кубанского государственного университета в 1979 году. Автор шести книг и более 200 статей, опубликованных в журналах «Наш современник», «Москва», «Огонёк», «Молодая Гвардия», «Подъем», «Мир Севера», «Литература в школе», газетах «Литературная газета», «Литературная Россия», «День литературы», «Российский писатель» и др. Лауреат премии Вадима Кожинова, газеты "Литературная Россия", премии им. Александра Невского "России верные сыны". Член Союза писателей России, заслуженный деятель науки Кубани. Основные интересы: критика XIX-XXI веков, история русской литературы XIX-XXI веков.

ОСТАШЕВСКИЙ АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ - высшее, окончил исторический факультет Кубанского государственного университета и отделение журналистики филологического факультета Ростовского государственного университета. Доктор филологических наук, профессор. В 2008 году прошел курсы повышения квалификации по программе «Технология и методика создания курсов дистанционного обучения». Стаж работы - 46 лет, в том числе педагогический – 26 лет. Перечень преподаваемых дисциплин: «История медиаправа», «Международное информационное право», «Теория создания судебного очерка» и др

МАЛЬЦЕВА РАИСА ИВАНОВНА – профессор кафедры электронных СМИ и новых медиа, доктор филологических наук, профессор. Специалист в области языка массовых коммуникаций, а также зарубежных электронных СМИ пользуется заслуженным уважением коллег и студентов. С 1994 года работает на факультете журналистики, на кафедре с 2000 года. Член докторского Диссертационного Совета при КубГУ Д212.101.01, Ученого Совета факультета и университета. Почетный работник высшего профессионального образования РФ. Решением Ученого Совета Кубанского государственного университета присвоено Почетное звание «Заслуженный профессор КубГУ». Окончила Кубанский государственный университет по специальности «Филология». Общий стаж работы – 45 лет, в том числе научно-педагогический – 43 года.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью

подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП (при наличии).

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп. Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете необходимыми для всестороннего развития личности студента является: формирование социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: старостат факультета, студенческий профсоюз.

## **6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканом факультета журналистики, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
11.003 Корреспондент средств массовой информации	А	Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	6	Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности	А/01.6	6
			6	Получение информации для подготовки материала	А/02.6	6
			6	Обработка и проверка полученной информации для материала	А/03.6	6
			6	Формирование материала	А/04.6	6
11.006 Редактор средств массовой информации	А	Работа над содержанием публикаций СМИ	6	Выбор темы публикации (разработка сценариев)	А/01.6	6
			6	Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире)	А/02.6	6
			6	Отбор авторских материалов для публикации	А/03.6	6
			6	Редактирование материалов	А/04.6	6

Приложение 2.  
Учебный план и календарный учебный график

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 11 от 28.05.2021

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
по программе бакалавриата

Ректор

УТВЕРЖДАЮ



42.03.02

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Профиль: Информационная работа  
Кафедра: Истории и правового регулирования массовых коммуникаций  
Факультет: журналистики

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Учебный год 2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС) № 524 от 08.06.2017

Форма обучения: Онлайн

Срок получения образования: 4г

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Номер	Дата
11	СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, ИЗДАТЕЛЬСТВО И ПОЛИГРАФИЯ		
11.003	КОРРЕСПОНДЕНТ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	32589	05.06.2014
11.006	РЕДАКТОР СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	33899	28.08.2014

Типы задач профессиональной деятельности	
+	авторский
+	редакторский
+	проектный

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор

Начальник УМУ

Декан

Зам. декана по учебной работе

Председатель учебно-методической комиссии

Зав. кафедрой истории и правового регулирования массовых коммуникаций

 / Хагуров Т.А./

 / Карапетян Ж.О./

 / Касьянов В.В./

 / Холунова О.В./

 / Холунова О.В./

 / Холунова О.В./

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите к параметрам компьютера.





План-сеуд Учебный план бакалавриата '42.03.02 Журналистика ОФО ПРИНЯТ.рпк', код направления 42.03.02, профиль : Информационная работа, год начала подготовки 2021

Семестр в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс								Закрепленная кафедра															
			Экзам.	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8	Код	Наименование						
<b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b>																																						
<b>Обязательная часть</b>																																						
+	Б1.О.01	Введение в направление подготовки		1				2	2	72	72	36,2	34	35,8		2																		41	История и правового регулирования массовых коммуникаций			
+	Б1.О.02	Правоведение		1				2	2	72	72	38,2	34	33,8		2																			78	Теория и история государства и права		
+	Б1.О.03	Основы проектной деятельности (в журналистике)		3				2	2	72	72	36,2	34	35,8				2																	48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.О.04	Организационное поведение		1				2	2	72	72	36,2	34	35,8		2																			48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.О.05	Иностранный язык	4	123				10	10	360	360	124,9	124	199,4	35,7	2	2	3	3																3	Английского языка в профессиональной сфере		
+	Б1.О.06	Русский язык и основы деловой коммуникации		2				2	2	72	72	44,2	42	27,8				2																	94	Электронные СМИ и новых медиа		
+	Б1.О.07	Философия		1				2	2	72	72	36,2	34	35,8		2																			89	Философия		
+	Б1.О.08	История (история России, всеобщая история)	2	1				4	4	144	144	66,5	62	41,8	35,7	2	2																		97	История России		
+	Б1.О.09	Психология		2				2	2	72	72	32,2	28	39,8				2																	86	Психология личности и общая психология		
+	Б1.О.10	Физическая культура и спорт		1				2	2	72	72	20,2	18	51,8		2																		21	Физического воспитания			
+	Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности		2				2	2	72	72	30,2	28	41,8				2																	56	Общей, неорганической среды и профессионально-педагогической		
+	Б1.О.12	Экономика		4				2	2	72	72	32,2	28	39,8				2																	77	Теоретической экономики		
+	Б1.О.13	Основы теории журналистики	2				2	5	5	180	180	62,3	60	82	35,7		5																		67	Публицистики и журналистского мастерства		
+	Б1.О.14	Система зарубежных и отечественных масс-медиа	34				4	6	6	216	216	102,6	94	42	71,4				3	3															41	История и правового регулирования массовых коммуникаций		
+	Б1.О.15	Основы теле- радиожурналистики	6	5			6	5	5	180	180	89,5	82	55,8	35,7				2	3															94	Электронные СМИ и новых медиа		
+	Б1.О.16	Творческая деятельность журналиста	2					5	5	180	180	72,3	70	72	35,7		5																		94	Электронные СМИ и новых медиа		
+	Б1.О.17	Стилетика и литературное редактирование	7					3	3	108	108	38,3	34	34	35,7																				67	Публицистики и журналистского мастерства		
+	Б1.О.18	Тенденции развития современной периодики	1					4	4	144	144	38,3	34	70	35,7	4																			67	Публицистики и журналистского мастерства		
+	Б1.О.19	Работа журналиста в эфире	7					5	5	180	180	72,3	68	72	35,7																				94	Электронные СМИ и новых медиа		
+	Б1.О.20	История Кубани		3				3	3	108	108	36,2	34	71,8																					97	История России		
+	Б1.О.21	Дата-журналистика и райтайм		7				3	3	108	108	72,2	68	35,8																					41	История и правового регулирования массовых коммуникаций		
+	Б1.О.22	Актуальные проблемы современности и журналистика		7				3	3	108	108	38,2	34	69,8																					67	Публицистики и журналистского мастерства		
+	Б1.О.23	Медиаэтика		7				3	3	108	108	72,2	68	35,8																					67	Публицистики и журналистского мастерства		
+	Б1.О.24	Система СМИ	3					4	4	144	144	72,3	68	36	35,7				4																67	Публицистики и журналистского мастерства		
+	Б1.О.25	Основы теории коммуникации	6					3	3	108	108	46,3	42	26	35,7																				94	Электронные СМИ и новых медиа		
+	Б1.О.26	Пресс-служба в современных информационных процессах		6				3	3	108	108	60,2	56	47,8																					41	История и правового регулирования массовых коммуникаций		
+	Б1.О.27	Теория и история литературно-публицистической деятельности	5					4	4	144	144	72,3	68	45	26,7																				67	Публицистики и журналистского мастерства		
+	Б1.О.28	Семантика медиафакта	7					4	4	144	144	38,3	34	70	35,7																				41	История и правового регулирования массовых коммуникаций		
+	Б1.О.29	Организация работы редакции СМИ		7				3	3	108	108	72,2	68	35,8																						94	Электронные СМИ и новых медиа	
+	Б1.О.30	Работа журналиста с источниками информации	7					3	3	108	108	38,3	34	34	35,7																					67	Публицистики и журналистского мастерства	
									107	107	3798	3798	1626,7	1516	1554,8	528,5	18	20	15	8	6	9	27															
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																																						
+	Б1.Б.01	Журналистика новых медиа		6				3	3	108	108	60,2	56	47,8																					94	Электронные СМИ и новых медиа		
+	Б1.Б.02	Теория и практика интервью	5					3	3	108	108	38,3	34	34	35,7																				94	Электронные СМИ и новых медиа		
+	Б1.Б.03	Технологии медиасферы и медиаменеджмента		5				3	3	108	108	70,2	68	37,8																					94	Электронные СМИ и новых медиа		
+	Б1.Б.04	Мониторинг, редактирование и экспертиза текстов в СМИ	5					3	3	108	108	38,3	34	34	35,7																				41	История и правового регулирования массовых коммуникаций		

План-Свод Учебный план бакалавриата '42.03.02 Журналистика ОФО ПРИНЯТ рб', код направления 42.03.02, профиль - Информационная работа, год начала подготовки 2021

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов					Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра			
			Экз. мин	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
															Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8			
+	Б1.В.05	Воледело		3			3	3	108	108	34.2	34	73.8				3						94	Электронные СМИ и новых медиа	
+	Б1.В.06	Государственный и политический маркетинг в СМИ	5				3	3	108	108	38.3	34	34	35.7					3				94	Электронные СМИ и новых медиа	
+	Б1.В.07	Техника и культура речи		3			3	3	108	108	56.2	56	51.8				3						67	Публицистика и журналистского мастерства	
+	Б1.В.08	Разработка и производство информационного продукта		4			4	4	144	144	74.2	70	69.8				4						94	Электронные СМИ и новых медиа	
+	Б1.В.09	Выпуск масс-медиа	3				4	4	144	144	72.3	68	36	35.7			4						94	Электронные СМИ и новых медиа	
+	Б1.В.10	Информационные войны и СМИ		7			3	3	108	108	38.2	34	69.8							3			41	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	
+	Б1.В.11	Документальная словесность в медиа	1				4	4	144	144	72.3	68	36	35.7	4								67	Публицистика и журналистского мастерства	
+	Б1.В.12	Русская классика и современный медиадискурс	34				6	6	216	216	84.6	76	60	71.4			3	3					67	Публицистика и журналистского мастерства	
+	Б1.В.13	Мировая литература и медиа	12				8	8	288	288	132.6	124	93	62.4	4	4							41	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	
+	Б1.В.14	Поджанры и жанровая природа медиатекста	6				3	3	108	108	60.3	56	12	35.7						3			67	Публицистика и журналистского мастерства	
+	Б1.В.15	Журналистское мастерство		6			3	3	108	108	28.2	28	79.8							3			41	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	
+	Б1.В.16	Практика работы редактора в СМИ		6			3	3	108	108	32.2	28	75.8							3			67	Публицистика и журналистского мастерства	
+	Б1.В.17	Актуальные основы медиатекста		4			3	3	108	108	46.2	42	61.8							3			67	Публицистика и журналистского мастерства	
+	Б1.В.18	Современные мировые СМИ	6	5			5	5	180	180	68.5	62	75.8	35.7						2	3		41	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	
+	Б1.В.19	Социология журналистики		4			3	3	108	108	32.2	28	75.8							3			97	Истории России	
+	Б1.В.20	Практическая журналистика	1				4	4	144	144	34.3	34	74	35.7	4								67	Публицистика и журналистского мастерства	
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>		<b>5</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>70.2</b>	<b>68</b>	<b>37.8</b>							3					
+	Б1.В.ДВ.01.01	Выразительные средства СМИ		5			3	3	108	108	70.2	68	37.8							3			94	Электронные СМИ и новых медиа	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Теория речевого воздействия		5			3	3	108	108	70.2	68	37.8							3			94	Электронные СМИ и новых медиа	
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02</b>		<b>5</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>70.2</b>	<b>68</b>	<b>73.8</b>							4					
+	Б1.В.ДВ.02.01	Правовое регулирование СМИ		5			4	4	144	144	70.2	68	73.8							4			41	Истории и правового регулирования на	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Профессиональная этика		5			4	4	144	144	70.2	68	73.8							4			41	Истории и правового регулирования на	
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03</b>		<b>5</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>34.2</b>	<b>34</b>	<b>73.8</b>							3					
+	Б1.В.ДВ.03.01	Сценарная работа на ТВ		5			3	3	108	108	34.2	34	73.8							3			94	Электронные СМИ и новых медиа	
-	Б1.В.ДВ.03.02	Технологии создания медиaproducta		5			3	3	108	108	34.2	34	73.8							3			94	Электронные СМИ и новых медиа	
+	Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04</b>		<b>4</b>	<b>3</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>82.5</b>	<b>76</b>	<b>61.8</b>	<b>35.7</b>						2	3				
+	Б1.В.ДВ.04.01	Региональные медиасистемы		4	3		5	5	180	180	82.5	76	61.8	35.7						2	3		41	Истории и правового регулирования на	
-	Б1.В.ДВ.04.02	Информационное пространство региона		4	3		5	5	180	180	82.5	76	61.8	35.7						2	3		41	Истории и правового регулирования на	
+	Б1.В.ДВ.05	<b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>		<b>1234</b>						<b>328</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>204</b>												
+	Б1.В.ДВ.05.01	Баскетбол		1234						328	124	124	204										21	Физического воспитания	
-	Б1.В.ДВ.05.02	Волейбол		1234						328	124	124	204										21	Физического воспитания	
-	Б1.В.ДВ.05.03	Бадминтон		1234						328	124	124	204										21	Физического воспитания	
-	Б1.В.ДВ.05.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка		1234						328	124	124	204										21	Физического воспитания	
-	Б1.В.ДВ.05.05	Футбол		1234						328	124	124	204										21	Физического воспитания	
-	Б1.В.ДВ.05.06	Легкая атлетика		1234						328	124	124	204										21	Физического воспитания	
-	Б1.В.ДВ.05.07	Атлетическая гимнастика		1234						328	124	124	204										21	Физического воспитания	
-	Б1.В.ДВ.05.08	Аэробика и фитнес-технологии		1234						328	124	124	204										21	Физического воспитания	
-	Б1.В.ДВ.05.09	Гребля		1234						328	124	124	204										21	Физического воспитания	
-	Б1.В.ДВ.05.10	Плавание		1234						328	124	124	204										21	Физического воспитания	
-	Б1.В.ДВ.05.11	Физическая рекреация		1234						328	124	124	204										21	Физического воспитания	
									<b>89</b>	<b>89</b>	<b>3304</b>	<b>3522</b>	<b>1492.9</b>	<b>1404</b>	<b>1584</b>	<b>455.1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>3</b>		

План-Свод Учебный план бакалавриата '42.03.02 Журналистика СФО ПРИНТ рб', код направления 42.03.02, профиль - Информационная работа, год начала подготовки 2021

Считать в плане	Индикс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов					Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра		
			Эссе	Зачет	Зачет с оц.	ЮР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код
								192	192	691,2	7240	3129,6	2920	3138,9	682,6	30	24	30	24	30	24	30		
<b>Блок 2.Практика</b>																								
<b>Обязательная часть</b>																								
+	62.0.01	<b>Учебная практика</b>				24		12	12	432	432	192		240			6		6					
+	62.0.01.01(У)	Профессионально-ознакомительная практика. Часть 1			2		6	6	216	216	96		120			6							41	История и правового регулирования ма
+	62.0.01.02(У)	Профессионально-ознакомительная практика. Часть 2			4		6	6	216	216	96		120				6						41	История и правового регулирования ма
+	62.0.02	<b>Производственная практика</b>			66		27	27	972	972	55		917					6			21			
+	62.0.02.01(П)	Профессионально-творческая практика			6		6	6	216	216	48		168					6				41	История и правового регулирования ма	
+	62.0.02.02(Пз)	Преддипломная практика			8		21	21	756	756	7		749								21	41	История и правового регулирования ма	
								39	39	1404	1404	247	1157			6		6		6	21			
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>																								
+	63.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы					3	3	108	108	20		88									3	41	История и правового регулирования массовых коммуникаций
+	63.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	0,5		215,5									6	41	История и правового регулирования массовых коммуникаций
								9	9	324	324	20,5	302,5									9		
								9	9	324	324	20,5	302,5									9		
<b>ФТД.Факультативы</b>																								
+	ФТД.01	Информационная безопасность			6		1	1	36	36	14,2	14	21,8						1			67	Публицистика и журналистского мастерства	
+	ФТД.02	Медиакарта региона			7		1	1	36	36	16,2	16	19,8							1		94	Электронных СМИ и новых медиа	
								2	2	72	72	30,4	30	41,6						2	2			
								2	2	72	72	30,4	30	41,6						2	2			

















### Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

#### Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.01. Введение в направление подготовки» (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** знакомство студентов с терминами и понятиями журналистики, структурой и принципами функционирования СМИ; получение представления о печатных и электронных средствах массовой информации.

**Задачи дисциплины:** исследование проблематики, связанной с историей и теорией СМИ; анализ типов информационных источников, структуры и специфических черт средств массовой информации; знакомство с системой журналистского университетского образования.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в направление подготовки» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

«Введение в направление подготовки» является первым вводным курсом в системе общего журналистского образования. Такие дисциплины, как «История», «Правоведение», «Философия» являются предшествующими, необходимыми для ее изучения, а такие дисциплины как «Основы теории журналистики», «Система зарубежных и отечественных масс-медиа», «Творческая деятельность журналиста» являются последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает алгоритм поиска необходимой информации.
	Умеет анализировать поставленные задачи.
ИУК-1.2 выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Владеть навыками анализа поставленной профессиональной задачи.
	Знает варианты решения задач.
	Умеет выбирать оптимальный вариант решения задачи.
	Владеет навыками поиска наиболее удобных и грамотных способов решения задач.

#### **Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (на 1 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Генезис и история журналистской профессии, тенденции развития.		2	2		5
2.	Современная зарубежная журналистика: факторы влияния на журнализм.		2	2		4
3.	Современная российская журналистика: факторы влияния на журнализм.		2	2		4
4.	Журналистика: специфика профессии, слагаемые профессионализма		2	2		4
5.	Технология деятельности журналиста		4	8		10,8
6.	Журналистские организации		2	2		4
7.	Журналистское образование		2	-		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
	Подготовка к текущему контролю		20			
	Общая трудоемкость по дисциплине		72			

**Курсовые работы:** (не предусмотрена)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет)

Автор : к.ф.н., доц. О.А. Болтуц

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.О.02 « Правоведение»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Формирование у бакалавров представлений о роли государства и права в жизни общества, прочное усвоение фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

1. **Задачи дисциплины:** Донесение до студентов общеправового понятийного аппарата;
2. Формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
3. Выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций;
4. Развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
5. Формирование способности к юридически грамотным действиям в условиях функционирования рыночных отношений;
6. Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс дисциплины «Правоведение» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, позволяет приблизить теорию права к практике.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса обществоведение, обществознание.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает: необходимые для осуществления целей действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.
	Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели.
	Владеет: оптимальными способами решения поставленных задач.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Тема 1. Понятие, принципы и сущность права.		2	2		
2.	Тема 2. Формы (источники) права.		2	2		
3.	Тема 3. Правосознание и правовая культура.		2	2		
4.	Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.		2	2		
5.	Тема 5. Основы конституционного права РФ.		2	2		
6.	Тема 6. Основы гражданского права РФ.		2	2		
7.	Тема 7. Основы семейного права РФ.		2	2		
8.	Тема 8. Основы трудового права РФ		2	2		
9.	Тема 9. Основы административного и уголовного права		-	2		
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			16	18		
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)						
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор к.ю.н., доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права О.Г. Морозова

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.03 « Основы проектной деятельности (в журналистике)»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов систему знаний основ проектной деятельности, управления проектами и современное управленческое мышление, способствующее управлению проектом на всех стадиях его жизненного цикла.

**Задачи дисциплины**

- развитие у студентов навыков использования компьютерных программ для построения графиков, диаграмм, реестра рисков, реестра стейкхолдеров и т.д;
- формирование у студентов умения и навыков расчета и сравнения эффективности инвестиционных проектов, отбора эффективных вариантов инвестиционных проектов, обоснования наилучшего варианта;
- обучение расчета инвестиционной привлекательности проектов с помощью основных показателей;
- развитие у студентов умения проводить анализ возможных альтернатив целей проекта;
- развитие у студентов навыков для расчета ресурсов, необходимых для достижения целей в рамках принятой стратегии ее достижения;
- обучение нахождения оптимального способа решения задач, имеющихся ресурсов;
- обучение выбора оптимального способа решения задач, имеющихся ресурсов;
- развитие у студентов навыков работы в команде.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина В1.О.03 «Основы проектной деятельности (в журналистике)» относится к базовой части учебного плана ФГОС ВО по направлению 42.03.02 «Журналистика» (квалификация (степень) «бакалавр») направленность (профиль) – Информационная работа. Предназначена для бакалавриата 2 курс ОФО/ЗФО.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Микроэкономика», «Организационное поведение» «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных», «Психология».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</b>	
ИУК-2.3 использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	Знает: Свод знаний по управлению проектами РМВОК; Знает: Базовые концепции управления проектами, принципы проектной методологии для решения поставленных в проектах задач; Умеет: Использовать принципы проектной методологии; Умеет: Использовать методы проектного менеджмента; Трудовое действие: Оформляет проектную документацию; Трудовое действие: Использует компьютерные программы для построения графиков, диаграмм и т.д.

ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	<p>Знает: Основы проектной деятельности;</p> <p>Знает: Структуру, принципы, инструментарий документооборота и делового документооборота организации, а также разработки и оформления документации;</p> <p>Умеет: Выбирать оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов;</p> <p>Умеет: Оценивать риски в проектах на основе проектного инструментария;</p> <p>Трудовое действие: Расчет с помощью основных показателей инвестиционной привлекательности проектов.</p> <p>Трудовое действие: Использует компьютерные программы для построения графиков, диаграмм, реестры рисков, стейкхолдеров и т.д.</p>
--	--

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО/ЗФО).

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
		3 семестр (часы)	3 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>36,2</b>	<b>6,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>34</b>	<b>6</b>
занятия лекционного типа		16	4
лабораторные занятия		-	-
практические занятия		18	2
семинарские занятия		-	-
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>2,02</b>	<b>0,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>35,8</b>	<b>62</b>
<i>Реферат (подготовка)</i>		7	
<i>Проект</i>		20	20
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		8,8	42

Подготовка к текущему контролю			
<b>Контроль:</b>			<b>3,8</b>
Подготовка к зачету			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>		<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>		<b>36,2</b>
	<b>зач. ед</b>		<b>2</b>



## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 (курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные понятия управления проектами. Сущность проектной деятельности	14	4	4		6
2.	Базовые концепции управления проектами	18,8	4	6		8,8
3.	Организация проектного финансирования	10	2	2		6
4.	Инструменты управления проектами	14	4	2		8
5.	Оценка экономической эффективности инвестиций	13	2	4		7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	16	18		35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 (курсе) (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Управление проектами. Сущность и история развития	23	2	1	-	20
	Базовые концепции управления проектами	45	2	1	-	42
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	2		62
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				62

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** (*не предусмотрена*)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (*зачет*)

Автор: Ахмедова Милена Расуловна, канд. экон. наук, доцент кафедры МЭиМ.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.04 «Организационное поведение»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

### 1. Цель дисциплины

Формирование у студентов системных знаний о поведении людей в различных социальных организациях, на различных уровнях управления, в различных сферах человеческой деятельности, влиянии функциональной и личностной компоненты коммуникативных отношений, социально-психологических особенностях взаимодействия людей, структуре мотивационных факторов поведения людей в организации; формирование практических навыков управления поведением людей в организации

### 2. Задачи дисциплины

1. Способствовать развитию практических навыков делового взаимодействия, продуктивного сотрудничества, формирования эффективных систем мотивации труда.
2. Совершенствовать способности к формированию коммуникативных связей и навыки оптимального проектирования коммуникативных систем организации.
3. Углубить навыки анализа и конструирования организационных отношений, управления человеческими ресурсами, оценки качества лидерства и власти.
4. Развить навыки продуктивного взаимодействия на основе процессов групповой динамики и организации командной работы, формирования благоприятной организационной культуры.
5. Совершенствовать планирование изменений и нововведений в организации, создание системы персонального развития для повышения организационной эффективности.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 «Организационное поведение» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления 42.03.02 Журналистика.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

В процессе обучения у студента формируются профессиональные знания и компетенции в рамках выбранного образовательного направления, а также навыки самостоятельной работы в области управления поведением индивидов, групп, организации в целом.

### 4. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Организационное поведение» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

ИУК–3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные	Знает принципы и методы организации деловых коммуникаций; Знает причины возникновения и методы управления кон-
---	--

правила поведения в организации	фликтами и стрессами в организации;
	Умеет организовать эффективный коммуникационный процесс; Умеет управлять конфликтами в организации;
	Владеет навыками управления коммуникационным процессом; Владеет современными технологиями оценки эффективности межличностных коммуникаций
ИУК–3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Знает принципы построения взаимоотношений в команде; Знает базовые особенности работы в команде и подходы к управлению командной работой
	Умеет ориентироваться в тактиках управления впечатлением и выбирать необходимые методы восприятия сотрудников; Умеет строить модели эффективного функционирования рабочих групп и команд в организации исходя из реальных условий ее существования
	Владеет навыками управления поведением в группе, формирования групп и групповой сплоченности; Владеет навыками командообразования.

## 5. Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

ны. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в понятие «Организационное поведение». Основные компоненты организационного поведения	10	2	2		5
2.	Личность в организации: психологические характеристики	6	2	2		4
3.	Личность в организации: психические состояния и процессы восприятия	6	2	2		4
4.	Ценности и установки работников в организации	8	2	2		4
5.	Группы в организации	8	2	2		4
6.	Лидерство в организации	8	4	2		5
7.	Деловые переговоры	10	2	2		5
8.	Организационная культура	8	2	2		3,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	16		35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

#### **6. Лабораторные занятия**

Лабораторные занятия не предусмотрены.

#### **7. Курсовые работы**

Курсовые работы не предусмотрены.

#### **8. Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.**

#### **Автор:**

Ерок А.Д., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.05 «Иностранный язык»**

**Объем трудоемкости:** 7 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование и развитие способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование и развитие умений и способностей использовать нормы устной и письменной английской литературной речи, лексический и грамматический минимум английского языка, необходимый для коммуникации общего и профессионального характера;
- формирование и развитие языковых навыков и умений ведения диалога-беседы общего и профессионального характера при соблюдении правил речевого этикета;
- формирование и развитие навыков диалогической и монологической речи с использованием изученных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, в том числе на профессионально ориентированные темы, навыков делового письма.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины должна быть сформирована иноязычная коммуникативная компетенция на основном (А2 – В1) уровне, что соответствует требованиям обязательного уровня владения иностранным языком. Успешное освоение дисциплины

позволяет перейти к изучению дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в магистратуре.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4:</b> способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	Знает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.
	Умеет применять нормы и требования, принятые в стране(ах) изучаемого языка, при реализации устной и письменной деловой коммуникации
	Владеет способностью к порождению устной и письменной деловой коммуникации с учетом соблюдения норм и требований, принятых в стране(ах) изучаемого языка.
ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в	Знает языковые средства (грамматические, лексические) необходимые для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	иностранном языке.
	Умеет использовать языковые средства для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.
	Владеет способностью к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Education. Journalism Faculty.	20	–	–	10	10
2.	Food: fuel or pleasure	20	–	–	10	10
3.	If you really want to win, cheat! Mass Media.	20	–	–	10	10

4.	We are family. Newspapers.	12	–	–	6	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	–	–	36	36

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5.	Ka-Ching. Newspapers in the UK.	12	–	–	8	4
6.	Changing your life. Newspapers in the USA.	10	–	–	8	2
7.	Race to the sun. Magazines.	9	–	–	8	1
8.	Modern Manners. Television.	5	–	–	4	1
	<i>Итого по дисциплине:</i>	36	–	–	28	8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре

дела	разделов (тем)	Всего				работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
9.	Judging by appearances.	18	–	–	12	6
10.	If at first you don't succeed. Advertising.	18	–	–	8	10
11.	Back to school. Internet.	18	–	–	8	10
12.	In an ideal world. Radio.	18	–	–	8	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	–	–	36	36

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раз-	Наименование	Количество часов		
			Аудиторная работа	Внеаудиторная
		Количество часов		

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
13.	Still friends. What does it take to be a good journalist?	11	–	–	6	5
14.	Slow down, you move too fast. Famous journalist.	14	–	–	9	5
15.	Same planet, different worlds. Work of a foreign correspondent.	13	–	–	8	5
16.	Job swap. Journalism is a hard life.	7	–	–	5	2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	45	–	–	28	17
	<i>Всего: +27 контроль</i>	<b>252</b>			<b>128</b>	<b>97</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет, зачет, зачет, экзамен*

Автор РПД: Сизова Е.В., Жук Е.Е



**Аннотация к рабочей программы  
дисциплины**

**Б1.О.06 «Русский язык и основы деловой  
коммуникации»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** основная цель освоения дисциплины «Русский язык и основы деловой коммуникации» - обучение грамотной речи, формирование навыков эффективного общения, ознакомление с приемами речевого воздействия, от чего в современных условиях зависит востребованность специалиста на рынке труда и его конкурентоспособность, овладение основами современной культуры устной и письменной деловой речи.

**Задачи дисциплины:**

- передача знаний об истории развития русского языка, культуре речи, нормах литературного языка, основах ораторского искусства;
- раскрытие специфики стилей современного русского литературного языка, взаимодействия функциональных стилей;
- углубление понятий о языковой норме, нормах учебной и научной сфер деятельности;
- формирование понятий о речевом взаимодействии, основных единицах общения, устной и письменной разновидностях литературного языка;
- ознакомление студентов с нормативными, коммуникативными, этическими аспектами устной и письменной речи;
- дифференциации языковых средств в зависимости от стиля речевой деятельности; раскрытие сущности культуры речи, основных направлений совершенствования навыков грамотного письма и говорения;
- овладение современной культурой деловой речи, формирование навыков делового общения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Русский язык и основы деловой коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения: «Иностранный язык», «Мировая литература и медиа», «Доклассическая словесность в медиа».

Перечень последующих дисциплин, необходимых для ее изучения: «Язык масс-медиа», «Русская классика и современный медиадискурс».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

<p>ИУК 4.1. Знает способы использования информационных коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.2. Умеет осуществлять деловую коммуникацию на государственном языке</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отдельные термины и понятия дисциплины;</li> <li>- общие понятия о языке и речи;</li> <li>- основные нормы русского языка;</li> <li>- признаки функциональных стилей русского языка;</li> <li>- основные принципы построения монологических текстов и диалогов;</li> <li>- основы деловой коммуникации;</li> <li>- основы культуры речи;</li> <li>- правила русского речевого этикета;</li> <li>- характерные свойства русского языка как средства</li> </ul>
--	--

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в устной и письменной формах.</p> <p>ИУК 4.3. Владеет навыками деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в устной и письменной формах</p>	<p>общения и передачи информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы деловой письменной и устной речи,</li> <li>- процессы организации эффективной речевой коммуникации.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;</li> <li>- распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;</li> <li>- строить монологические высказывания;</li> <li>- практически реализовывать правила диалогического общения.</li> </ul> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления официальных документов;</li> <li>- делового общения;</li> <li>- построения публичных выступлений разных жанров;</li> <li>- пополнения знаний в области языкознания;</li> <li>- ведения беседы, спора, дискуссии.</li> </ul>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в предмет. Язык: функции, элементы, уровни. Язык – речь – речевая деятельность. Литературный язык и культура речи. Основные качества речи.	10	2	4	4	
2.	Литературный язык: закономерности формирования и развития. Норма: ее динамика и становление.	10	2	4	4	
3.	Нормы современного русского языка	10	2	4	4	
4.	Спорные вопросы функциональной стилистики	10	2	4	4	
5.	Основы деловой коммуникации	10	2	4	4	
6.	Культура дискуссионно-полемиической речи. Особенности делового телефонного разговора	10	2	4	4	
7.	Культура делового письма	9,8	2	4	3,8	
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>69,8</i>	<i>14</i>	<i>28</i>	<i>27,8</i>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	2,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в предмет. Язык: функции, элементы, уровни. Язык – речь – речевая деятельность. Литературный язык и культура речи. Основные качества речи.	14	2		12	
2.	Литературный язык: закономерности формирования и развития. Норма: ее динамика и становление.	10		2	8	
3.	Нормы современного русского языка	10		2	8	
4.	Спорные вопросы функциональной стилистики	10	2		8	
5.	Основы деловой коммуникации	8			8	
6.	Культура дискуссионно-полемиической речи. Особенности делового телефонного разговора	8			8	
7.	Культура делового письма	8			8	
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>68</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>60</i>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет. Автор

Лебединская В.Г. проф., д-р. филол. наук, доц.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.07. Философия»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов интеллектуальной культуры и развитие способности к последовательному рациональному мышлению.

**Задачи дисциплины:** дать общее представление и раскрыть сущности и значения философии, как формы духовной культуры; осмыслить место и роль философии в культурно-историческом процессе и осветить её характерные особенности; изучить важнейшие понятия и принципы философского знания; проанализировать исторические этапы развития философской мысли и раскрыть общие механизмы её развития; обучить студентов самостоятельно и творчески работать с учебной литературой, с философскими текстами, в том числе, с первоисточниками; развить самостоятельное правильное и последовательное мышление, способное решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы; сформировать философскую культуру мышления и способствовать созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения; предложить студентам методологию анализа актуальных социальных и экзистенциальных проблем и обеспечить методологией творческого поиска и объективного анализа актуальных проблем и задач той науки, которой они профессионально занимаются.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.02 Философия» относится к обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для лучшего усвоения дисциплины необходимо прослушать курс: Истории.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК -5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает о культурном многообразии общества и существующих формах межкультурного взаимодействия, а также место философии в культурной онтологии, причины и особенности её развития, ее роль и место в мировой культуре.</p> <p>Умеет проявлять межличностную, социальную, национальную толерантность и применять на практике основные логические и риторические приёмы, выработанные в философии и приемлемые в современном научно- философском сообществе.</p> <p>Владеет навыками конструктивного взаимодействия на различных уровнях поликультурного общества; содержанием основных систем философии.</p>

**Основные разделы дисциплины**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Философия как наука.	4	2	-	

2.	Исторические типы философии		24	28	-	
3.	Философская антропология, социальная философия и гносеология.		4	2	-	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108	32	32		37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			-	
	Подготовка к текущему контролю				-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	3 зет			-	

**Курсовые работы:** *(не предусмотрены)*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *(зачет)*

Автор: Петрык Я. Ю.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.08 « История (история России, всеобщая история)»  
(код и наименование дисциплины)**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цели и задачи изучения дисциплины**  
**Цель дисциплины**

Формирование у студентов:

- научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, этапах в истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизациях;
- навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах;

**Задачи дисциплины**

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- формирование навыков работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- развитие способности к самоорганизации и самообразованию;
- изучение многовекового исторического опыта России, основных этапов ее развития в сообществе мировых цивилизаций, особенностей ее исторического пути;
- воспитание чувства гордости за свое Отечество, патриотизма, выработка ценностей человека в условиях развития гражданского демократического общества.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «История Кубани» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана бакалавриата.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных/ общепрофессиональных/ профессиональных компетенций (УК/ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
1.	УК - 5	способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы всемирной истории в	- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества

	контекстах	историческом контексте	
--	------------	------------------------	--

Содержание дисциплины Разделы дисциплины (темы), изучаемые в семестре (очная форма) № раба	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в изучение Истории. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории.		1			2
2.	Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X- первой половине XII вв.		2	1		
3.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.		2			1
4.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации		1	1		
5.	Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в.		1	1		
6.	Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.		1			2
7.	Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.).		1	1		
8.	I Мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г. Становление советского государства.		1	1		
9.	Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация.		1	1		



10.	Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.		<b>1</b>	<b>1</b>		
-----	--	--	----------	----------	--	--

11.	Период послевоенного восстановления. Политическое и социально-экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг.		<b>1</b>	<b>1</b>		
12.	«Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.		<b>1</b>	<b>1</b>		
13.	Россия и мир в XXI веке.		<b>1</b>	<b>1</b>		1
	<i>Итого по дисциплине (с контролем):</i>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	6

**Курсовые работы:** *(не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(экзамен)*

Авторы РПД:

Касьянов В.В. проф., д.и.н., д.социол.н

Шаповалов С.Н., доц., к.и.н.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Б1.О.09 Психология»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины.** Целью освоения дисциплины «Психология» является обретение студентами целостной картины представлений о психологии как науке, о закономерностях функционирования и саморазвития личности

**Задачи дисциплины.** В соответствии с ФГОС ВО задачами дисциплины является обретение студентами:

- знаний основных психологических понятий: психика, сознание, самосознание, личность; деятельность и др.
- представлений о развитии и траектории саморазвития личности;
- научных представлений о сферах личности человека, о психических явлениях, роли деятельности в их формировании
- способов саморегуляции и саморазвития в учебной, профессиональной деятельности и межличностном общении

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Психология» является составной частью блока Б1. Дисциплина предназначена для студентов очной и заочной формы обучения. Завершается изучение учебной дисциплины «Психология» зачетом во втором семестре.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-6

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	Знает: основные познавательные процессы психики, понятие и содержание личностных особенностей человека, характеристику эмоциональной сферы личности, основные подходы к пониманию психики и мозга, отечественные и зарубежные направления в психологии.
	Умеет: ориентироваться в научной литературе по психологии, находить и применять методы диагностики личностной, познавательной и эмоциональной сферы личности.
	Владеет: основными знаниями о психике человека, способностью к обработке данных и анализу свойств личности, с целью выявления личностных ресурсов, управления ими и выстраивания траектории саморазвития.
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.	Знает: основные методы диагностики личностных особенностей для определения ресурсов, ограничений и приоритетов собственной деятельности, а также особенности их практического применения.
	Умеет: определять и выявлять особенности собственной личности, анализировать и интерпретировать собственные качества, помогающие или препятствующие саморазвитию и личностному росту.
	Владеет: методами и методиками, помогающими определять те или иные личностные особенности для определения приоритетов собственной деятельности и эффективного использования личностных ресурсов; способностью к анализу и прогнозированию успешности собственной деятельности.

## Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Психология как наука	9	2	2	5	
2.	Человек как личность, индивид, индивидуальность. Понятие о сознании и самосознании личности	9	2	2	5	
3.	Индивидуальные свойства личности: ресурсы и ограничения саморазвития	18	4	4	10	
4.	Познавательная сферы личности и ее развитие.	21	4	4	13	
5.	Развитие эмоционально-волевой сферы личности.	10,8	2	2	6,8	
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		67,8	14	14	39,8	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

Наименование разделов (тем)	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
		Л	ПЗ	ЛР	
Психология как наука	12			12	
Человек как личность, индивид, индивидуальность. Понятие о сознании и самосознании личности	14	1	1	12	
Индивидуальные свойства личности: ресурсы и ограничения саморазвития	14	1	1	12	
Познавательная сферы личности и ее развитие.	14	1	1	12	
Развитие эмоционально-волевой сферы личности.	14	1	1	12	
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	4	60	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3,8			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
Подготовка к текущему контролю					
Общая трудоемкость по дисциплине		72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

Автор РПД: Хозяинова Т.К., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии личности и общей психологии

**Аннотация к рабочей программы дисциплины  
« Б.1.О.10 \_Физическая культура и спорт»**

*(код и наименование  
дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц.

**Цель дисциплины:** Формирование физической культуры студента как системного, интегративного качества личности, способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения здоровья, профилактики профессиональных заболеваний, психофизической подготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:** - формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и спорта для сохранения здоровья, профилактики профессиональных заболеваний;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков для сохранения здоровья, психофизической готовности к социальной и профессиональной деятельности;

- формирование умения научного, творческого и методически правильного использования средств физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина « Физическая культура и спорт » относится к обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

*Данная дисциплина необходима в дальнейшем образовательном процессе по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».*

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>УК- 7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	<p><u>Знает:</u> научно – практические основы физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p><u>Умеет:</u> целенаправленно использовать знания в области оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p>

Владеет:  
 навыками организации и методик проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности.

**Содержание дисциплины:**

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины**

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		1 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	20,2	20,2
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		
занятия лекционного типа	16	16
практические занятия	2	2
семинарские занятия	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	51,8	51,8
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>Контрольная работа</i>	-	-
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	-	-
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	10	10
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	38	38
Подготовка к текущему контролю	3,8	3,8
<b>Контроль:</b>		
Подготовка к экзамену	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	72	72
<b>в том числе контактная работа</b>	20,2	20,2
<b>зач. ед</b>	2	2

**Курсовые работы:** (*предусмотрено / не предусмотрены*)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (*зачет/экзамен*)

Авторы: доцент кафедры физвоспитания Алферова И.А., ст. преподаватель Харьковская Е.В.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.О.11 «Безопасность жизнедеятельности»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в области безопасности жизнедеятельности, развитие ноксологической культуры, под которой понимается *готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере повседневной и профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.*

**Задачи дисциплины:**

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- **формирование:**
  - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры профессиональной безопасности;
  - способностей для обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
<b>ИУК-8.1</b> Идентифицирует возможные угрозы (опасности) для человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	<b>Знает</b> основные опасности, их свойства и характеристики, характер и последствия воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; понятийно-терминологический аппарат в области безопасности
	<b>Умеет</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
	<b>Владет</b> базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности

<b>ИУК-8.2</b> Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.	<b>Знает</b> принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий
	<b>Умеет</b> выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
	<b>Владет</b> основными законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа и рационализации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; методами прогнозирования, способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.
<b>ИУК-8.3</b> Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	<b>Знает</b> алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.
	<b>Умеет</b> применять методы оказания первой помощи пострадавшему
	<b>Владет</b> основными приемами оказания первой помощи пострадавшему.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	10	2	2	-	6
2.	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование.	10	2	2	-	6
3.	Защита человека и среды обитания от негативных факторов.	10	2	2	-	6
4.	Психофизиологические основы безопасности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека.	10	2	2	-	6
5.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их возникновении.	10	2	2	-	6
6.	Оказание первой помощи пострадавшим.	10	2	2	-	6
7.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	9,8	2	2	-	5,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	14	14	-	41,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	7,8	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор В.В. Воронова, доцент кафедры общей, неорганической химии и ИВТ в химии, канд. техн. наук, доцент



**Аннотация к рабочей программы  
дисциплины**

**Б1.0.12 «Экономика»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** «Экономика» формирует у студентов фундаментального понятийного аппарата и изучение важнейших теоретических проблем экономической науки и тенденций мировой и отечественной экономики.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать у студентов понимание научно обоснованных категорий экономической теории, экономических законов развития общества;  
заложить знания основных положений экономической теории; показать, что рыночная экономика, взятая в чистом виде, порождает ряд негативных последствий и поэтому вмешательство государства и других общественных институтов может и должно придать экономике необходимую социальную направленность;
- сформировать у студентов тип экономического мышления, экономической культуры адекватно отражающий требования к современным специалистам в области экономики и в различных сферах жизнедеятельности;
- выработать навыки расчетов основных экономических показателей результатов деятельности хозяйствующих субъектов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 42.03.02 «Журналистика», профиль «Информационная работа».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

- психология;
- физическая культура и спорт;
- безопасность жизнедеятельности.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- основы теории журналистики;
- система зарубежных и отечественных масс - медиа;
- основы теле- радиожурналистики.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.	Знает основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов

	Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
	-
	Знает основные виды личных доходов, механизм их получения и увеличения, основные финансовые

ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами.	организации и принципы взаимодействия индивида с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
	Умеет выбирать инструменты с целью управления личными финансами для принятия экономических решений для достижения поставленных экономических целей, оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованию инструментов управления личными финансами
	-

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 3 семестре (*очная форма обучения*)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самост оятель ная работа
			Л	ПЗ	
1.	Предмет, метод и функции экономической теории	8	2	2	4
2.	Общественное производство: понятие, цели и результаты	8	2	2	4
3.	Собственность и хозяйствование	8	2	2	4
4.	Экономические системы общества	2			2
5.	Рынок: сущность, условия возникновения и функционирования. Конкуренция как элемент рыночной экономики	8	2	2	4
6.	Товарное производство. Теории стоимости и денег	10	2	2	6
7.	Предпринимательство и формы его реализации. Формирование предпринимательского капитала	6	2	2	2
8.	Доходы хозяйствующих субъектов	4			4
9.	Экономическая политика государства и государственное регулирование	4			4
10.	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	6	2	2	2
11	Финансовая система и финансовая политика государства	3,8			3,8
12	Социальная политика государства				
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	14	14	39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 3 семестре (*заочная форма обучения*)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1.	Предмет, метод и функции экономической теории	14	2	2	10
2.	Общественное производство: понятие, цели и результаты	4			4
3.	Собственность и хозяйствование	4			4
4.	Экономические системы общества	6			6
5.	Рынок: сущность, условия возникновения и функционирования. Конкуренция как элемент рыночной экономики	6			6
6.	Товарное производство. Теории стоимости и денег	2			2
7.	Предпринимательство и формы его реализации. Формирование предпринимательского капитала	8	2	2	4
8.	Доходы хозяйствующих субъектов	2			2
9.	Экономическая политика государства и государственное регулирование	6			6
10.	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	6			6
11	Финансовая система и финансовая политика государства	4			4
12	Социальная политика государства	4			4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	4	60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	3,8			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

**Курсовая работа:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Болик А.В.

## Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.О.13 «Основы теории журналистики»

**Объем трудоемкости:** 5 з.е. (180 часов)

**Цель дисциплины:** формирование у студентов общего системного представления о специфике работы журналиста, функциях СМИ, их роли в современном обществе, а также изучение профессиональных, творческих и этических принципов современной журналистики.

### **Задачи дисциплины:**

1. Раскрыть базовые закономерности, составляющие основу журналистской профессии, а также содержание ключевых понятий теории журналистики;
2. Ознакомить студентов с принципами функционирования системы СМИ, со спецификой массово-информационной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Б1.О.13 «Основы теории журналистики» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Профессионально-творческий практикум», «Работа в творческой студии. Ч.1», «Система СМИ» и др.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</b>	
ИОПК-7.1. Знает принципы социальной ответственности; возможные эффекты и последствия своей профессиональной деятельности.	Знает содержание понятия «социальная ответственность журналиста»
	Представляет возможные эффекты журналистской деятельности
	Владеет принципами социальной ответственности журналиста
ИОПК-7.2. Умеет учитывать и прогнозировать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности.	Знает возможные эффекты профессиональной деятельности журналиста
	Умеет прогнозировать последствия профессиональной деятельности журналиста
	Владеет навыком прогнозирования последствий журналистской деятельности
ИОПК-7.3. Владеет навыками применения принципов социальной ответственности при создании медиапродуктов	Знает принципы социальной ответственности журналиста
	Умеет соблюдать принципы социальной ответственности журналиста

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками применения принципов социальной ответственности при создании медиапродуктов
<b>ПК-03. Способен к поиску информационных поводов, обработке и формированию медиатекстов для публикации в СМИ</b>	
ИПК-03.1 Отслеживает информационные поводы и планирует свою деятельность	Знает методику поиска информационных поводов для медиатекстов
	Умеет планировать свою деятельность
	Владеет навыками поиска инфоповодов для медиатекстов
ИПК-03.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные данные.	Знает приемы получения информации в ходе профессионального общения
	Умеет фиксировать полученные данные от источников информации
	Владеет навыками пользования техническими средствами фиксации полученных данных
ИПК-03.3 Отбирает и проверяет на достоверность необходимую информацию	Знает методы проверки достоверности фактов
	Умеет применять приемы фактчекинга
	Владеет приемами отбора необходимой для создания медиатекста информации
ИПК-03.4 Готовит медиатексты к публикации в СМИ	Знает методику создания медиатекстов
	Умеет применять методику создания медиатекстов
	Владеет навыками обработки и формирования медиатекстов

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (1 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8.	Введение в профессию. Место (роль) предмета в системе подготовки профессиональных журналистов.	20	4	4	-	12
9.	Система СМИ	20	4	4	-	12
10.	Журналистика в системе социальных институтов	20	4	4	-	12
11.	Свобода – базовая основа функционирования СМИ	20	4	4	-	12
12.	Функции журналистики	20	4	4	-	12
13.	Действенность, результативность и эффективность журналистики	19	4	4	-	11
14.	Заключительный раздел «Мотивация выбора профессии «журналист»	19	4	4	-	11
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	138	28	28	-	82
	КРП	4				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в профессию. Место (роль) предмета в системе подготовки профессиональных журналистов.	25	2	-	-	23
2.	Система СМИ	23	-	-	-	23
3.	Журналистика в системе социальных институтов	23	-	-	-	23
4.	Свобода – базовая основа функционирования СМИ	25	-	2	-	23
5.	Функции журналистики	25	-	2	-	23
6.	Действенность, результативность и эффективность журналистики	23	-	-	-	23
7.	Заключительный раздел «Мотивация выбора профессии «журналист»	23	-	-	-	23
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	167	2	4	-	161
	КРП	4				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

**Курсовые работы:** предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Автор** доцент, канд. филол. наук Сопкин П.Т.

**Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.О.14 «Система зарубежных и отечественных масс-медиа»**

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование системных знаний в области истории мировой журналистики; формирование представления о связи социально-политических реформ общества и развития средств массовой информации, а также создание целостного представления о месте и роли СМИ в информационном сообществе; изучение проблемы соотношения цензуры и свободы слова в России, США и Европе.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с закономерностью медийных процессов в исторической перспективе;
- разъяснение возникновения жанрово-типологической специфики мировых СМИ;
- определение биографической составляющей национальных журналистских «картин мира».

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Система зарубежных и отечественных масс-медиа» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Система зарубежных и отечественных масс-медиа» базируется на освоении следующих дисциплин: «Мировая литература и медиа», «История».

Дисциплина «Система зарубежных и отечественных масс-медиа» является предшествующей для освоения таких дисциплин как: «Современные мировые СМИ», «Семиотика медиасферы», «Информационные войны и СМИ».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</b>	
ИОПК-2.1. Знает тенденции развития общественных и государственных институтов	Знает специфику общественных и государственных институтов стран Европы, США и России
	Умеет определять тенденции развития общественных и государственных институтов мировых государств
	Владеет навыками использования полученных знаний в профессиональной детальности
ИОПК-2.2. Умеет учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах)	Знает принципы создания медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов)
	Умеет учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах)
	Владеет навыками разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах) тенденций развития общественных и государственных институтов
ИОПК-2.3. Владеет навыками разностороннего освещения развития	Знает общественные и государственные институты стран Европы, США и России



Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
общественных и государственных институтов	Умеет анализировать систему общественных и государственных институтов стран Европы, США и России
	Владеет навыками разностороннего освещения развития общественных и государственных институтов
<b>ПК-01 Способен создавать медиатексты и (или) медиапроекты для разных типов СМИ в соответствии с потребностями населения в актуальной информации различной тематики</b>	
ИПК-01.1 Осуществляет поиск тем и разбирается в потребностях населения в актуальной информации	Знает актуальную информацию в области зарубежных и отечественных медийных систем
	Умеет определять потребности населения в области информации
	Владеет навыками поиска тем и актуальной информации в области зарубежных и отечественных медийных систем
ИПК-01.2 Создает актуальные для населения медиатексты и (или) медиапроекты в различных жанрах журналистики	Знает основные журналистские жанры
	Умеет определять потребности аудитории
	Владеет навыками создания медиатекстов и (или) медиапроектов в различных жанрах журналистики
ИПК-01.3 Владеет методикой создания медиатекстов и (или) медиапроектов различной тематики	Знает разнообразие тем в области истории развития медийных систем разных стран
	Умеет подбирать наиболее удобный формат медиатекстов и (или) медиапроектов для определенной тематики
	Владеет методикой создания медиатекстов и (или) медиапроектов различной тематики
<b>ПК-03 Способен к поиску информационных поводов, обработке и формированию медиатекстов для публикации в СМИ</b>	
ИПК-03.1 Отслеживает информационные поводы и планирует свою деятельность	Знает основные этапы развития СМИ разных стран
	Умеет отслеживать информационные поводы
	Владеет навыками планирования своей профессиональной деятельности
ИПК-03.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные данные	Знает принципы работы с различными источниками информации
	Умеет выделять необходимые для работы сведения
	Владеет навыками получения информации и фиксации полученных данных
ИПК-03.3 Отбирает и проверяет на достоверность необходимую информацию	Знает принципы отбора и проверки информации
	Умеет отбирать и проверять на достоверность необходимую информацию
	Владеет навыками использования полученных данных в профессиональной деятельности
ИПК-03.4 Готовит медиатексты к публикации в СМИ	Знает специфику медиатекстов
	Умеет определять подходящий для определенного СМИ жанр медиатекста
	Владеет навыками подготовки медиатекста к публикации в СМИ

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
15.	Протожурналистика Древней Греции и Рима. Средневековая европейская публицистика. Появление печатных газет и журналов в Европе.	14	2	4	-	8
16.	Журналистика эпохи Просвещения: Англия, Франция, Германия, США	16	4	4	-	8
17.	Журналистика XIX века: Англия, Франция, Германия, США.	22	6	6	-	10
18.	Журналистика XX века: Англия, Франция, Германия, США.	16	4	4	-	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	16	18	-	34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Древнерусская публицистика	14	6	6	-	2
2.	Отечественная журналистика XVIII века	18	8	8	-	2
3.	Отечественная журналистика XIX века	18	8	8	-	2
4.	Отечественная журналистика XX века	14	6	6	-	2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	64	28	28	-	8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	КРП	4				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Протожурналистика Древней Греции и Рима. Средневековая европейская публицистика. Появление печатных газет и журналов в Европе.	28	2	2	-	24
2.	Журналистика эпохи Просвещения: Англия, Франция, Германия, США	32	2	4	-	26
3.	Журналистика XIX века: Англия, Франция, Германия, США.	32	2	4	-	26
4.	Журналистика XX века: Англия, Франция, Германия, США.	30	2	2	-	26
5.	Отечественная журналистика XVIII века	36	2	4	-	30
6.	Отечественная журналистика XIX века	36	2	4	-	30
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	194	12	20	-	162
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
	КРП	4				
	Подготовка к текущему контролю	17,4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

**Курсовые работы:** предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор: д-р филол. н., профессор Ю.В. Лучинский, канд. филол. н., доцент О.А. Болтуц

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### Б1.О.15 «Основы теле- радиожурналистики» (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Сформировать у студентов необходимые знания о сущности, специфике, функциях и роли радио и телевидения в жизни общества. Учебный курс нацелен на овладение обучающимися необходимыми для профессиональной работы навыками создания передач в различных жанрах, редактирования текстов.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся представление о социокультурных функциях радио и телевидения, а также их месте и роли в системе средств массовой коммуникации;
- изучить жанры радио- и телевизионной журналистики;
- освоить основные элементы эстетики аудиовизуальных СМИ;
- овладеть навыками общения журналиста в эфире (правила общения, приемы интервьюирования, манера поведения в кадре и т. д.);
- познакомить обучающихся с особенностями программирования на государственных и коммерческих радио- и телеканалах.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы теле-радиожурналистики» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Основы теле-радиожурналистики» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Данный учебный курс взаимосвязана с курсами "Выпуск учебного СМИ", "Система СМИ", "Воздействие СМИ на аудиторию" и является теоретической основой для формирования профессиональных навыков.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-7.</b> Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	Знает: принципы социальной ответственности в работе теле-радиожурналиста
ИОПК-7.1. Знает принципы социальной ответственности; возможные эффекты и последствия своей профессиональной деятельности.	Умеет: учитывать особенности возможных эффектов и последствий своей профессиональной деятельности.
	Владеет: способностью учитывать принципы социальной ответственности в профессиональной деятельности
ИОПК-7.2. Умеет учитывать и прогнозировать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности	Знает: эффекты и последствия работы теле-радиожурналиста
	Умеет: учитывать и прогнозировать эффекты и последствия при производстве теле-радиопрограмм
	Владеет: способностью прогнозировать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности

ИОПК-7.3. Владеет навыками применения принципов социальной ответственности при создании медиапродуктов	Знает: принципы социальной ответственности при создании медиапродуктов
	Умеет: применять принципы социальной ответственности при создании медиапродукта
	Владеет: навыками учета принципов социальной ответственности в работе над созданием радио-телепередач
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1.1 Знает мировые и отечественные тенденции развития медиаотрасли, специфику разных типов СМИ, реалии функционирования российских СМИ; предметную область СМИ; принципы работы с источниками информации и методы ее сбора; задачи и методы, технологию и технику создания журналистских публикаций, их содержательную и структурно-композиционную специфику; основные жанры журналистики, их стилистические особенности; правила и нормы современного русского языка.	Знает: мировые и отечественные тенденции развития медиаотрасли, специфику разных типов СМИ, реалии функционирования российских СМИ; предметную область, основные жанры журналистики, их стилистические особенности
	Умеет: работать с источниками информации и использовать нужные методы ее сбора; использовать разные технологии и техники создания теле-радио программ, учитывая их содержательную и структурно-композиционную специфику.
	Владеет: технологиями и техниками создания радио-телепродукта, знаниями основных жанров теле-радиожурналистики, их стилистических особенностей
ИПК-1.2. Умеет осуществлять сбор необходимой информации для подготовки материала и анализировать ее; пользоваться наиболее распространенными программами обработки цифровых данных; работать с фотоинформацией; создавать материалы различных журналистских жанров.	Знает: специфику создания материалов различных жанров теле-радиожурналистики
	Умеет: пользоваться наиболее распространенными программами обработки цифровых данных в своей профессиональной деятельности
	Владеет: навыками сбора и анализа необходимой информации для подготовки теле-радиоматериала
ИПК-1.3. Владеет навыками поиска и оценки информационных поводов; стилистикой различных журналистских жанров; правилами и нормами современного русского языка	Знает: правила и нормы современного русского языка
	Умеет: осуществлять поиск и оценку информационных поводов
	Владеет: знаниями стилистики различных жанров теле-радиожурналистики

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Радио в системе СМИ. Становление радиопрограмм		2	2		5
2.	Система жанров радиожурналистики. Понятие формата вещания		2	2		5
3.	Типы радиопередач. Радиоканал		2	2		5
4.	Орфоэпия - лингвистическая основа радио-телеречи. Специфика радиоречи. Звуковой жест в радио-телеречи.		2	2		5
5.	Информационное вещание. Речевые и монтажные особенности подачи новостей		2	2		3
6.	Ведущий в радиозэфире		2	4		5
7.	Монтаж и верстка радиопрограмм		2	2		2,8
8.	Специфика рекламного радиовещания. Новые формы радиозфира		2	2		5

**Курсовые работы:** не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет; экзамен.

Автор Сомова Е.Г., проф., д-р. филол. наук, проф.; Щербаль С.С., канд. полит. наук, доц.

**Аннотация к рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.16 «Творческая деятельность журналиста»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Творческая деятельность журналиста» является получение сведений о творческих задачах журналиста и способах их решения, а также о жанрообразовании в современных СМИ, о подходах к классификации жанров.

**Задачи дисциплины:**

- получение представления о журналистском творчестве;
- изучение жанровых отечественных систем;
- умение работать с определенным видом журналистского текста.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Творческая деятельность журналиста» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Предшествующие дисциплины необходимые для изучения дисциплины «Творческая деятельность журналиста» – «Практическая журналистика», «Введение в направление подготовки». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом – «Основы теле- радиожурналистики», «Работа журналиста с источниками информации», «Журналистика новых медиа», «Теория и практика интервью», «Разработка и производство информационного продукта», «Журналистское мастерство».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ОПК-1</b> Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранных языков, особенностями иных знаковых систем	
ИОПК–1.1. Знает потребности общества и индустрии в медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах); нормы русского и иностранных языков, особенности иных знаковых систем.	Знает потребности общества и индустрии в медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах); нормы русского и иностранных языков, особенности иных знаковых систем. Умеет определять использовать правовые нормы в профессиональной журналистской деятельности Владеет правовыми нормами в профессиональной журналистской деятельности.
ИОПК–1.2. Умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или)	Знает как определить круг задач в различных видах коммуникации в рамках поставленной цели. Умеет определять круг задач в различных видах коммуникации в рамках поставленной

медиапродукты (коммуникационные продукты).	цели.
	Владеет кругом задач в различных видах коммуникации в рамках поставленной цели.
ИОПК–1.3. Владеет нормами русского и иностранных языков, учитывает особенности иных знаковых систем при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов)	Знает оптимальные виды журналистских текстов для решения поставленных задач
	Умеет использовать виды журналистских текстов для решения поставленных задач
	Владеет оптимальными видами журналистских текстов для решения поставленных задач
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
ИПК-1.1. Знает мировые и отечественные тенденции развития медиаотрасли, специфику разных типов СМИ, реалии функционирования российских СМИ; предметную область СМИ; принципы работы с источниками информации и методы ее сбора; задачи и методы, технологию и технику создания журналистских публикаций, их содержательную и структурно-композиционную специфику; основные жанры журналистики, их стилистические особенности; правила и нормы современного русского языка.	Знает принципы работы с источниками информации и методы ее сбора; задачи и методы, технологию и технику создания журналистских публикаций, их содержательную и структурно-композиционную специфику; основные жанры журналистики, их стилистические особенности
	Умеет работать с источниками информации, создавать тексты определенных журналистских жанров.
	Владеет техникой создания журналистских публикаций.
ИПК-1.2. Умеет осуществлять сбор необходимой информации для подготовки материала и анализировать ее; пользоваться наиболее распространенными программами и обработки цифровых данных; работать с фотоинформацией; создавать материалы различных журналистских жанров.	Знает, как осуществить сбор информации для подготовки материала различных журналистских жанров.
	Умеет осуществлять сбор необходимой информации для подготовки материала, создавать материалы различных журналистских жанров
	Владеет необходимой информацией для подготовки журналистских материалов.
ИПК-1.3. Владеет навыками поиска и оценки информационных поводов;	Знает стилистику различных журналистских жанров
	Умеет работать с информационными поводами, темами,



стилистикой различных журналистских жанров; правилами и нормами современного русского языка	жанрами, конфликтами.
	Владеет навыками поиска и оценки информационных поводов; стилистикой различных журналистских жанров.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Журналистское творчество как профессиональная деятельность. Профессиональные параметры журнализма	6	2	4		2
2.	Работа журналиста в различных видах коммуникации.	8	2	4		4
3.	Работа журналиста. Устройство редакции.	8	2	4		4
4.	Тема, жанры, конфликт как основные понятия журналистики	8	2	4		4
5.	Журналист и поиск информации	8	2	4		4
6.	Разновидности журналистики	10	2	4		6
7.	Жанры текстов в теории и практике современной журналистики	10	2	4		6
8.	Новостная заметка	12	2		2	6
9.	Репортаж	12	2		2	6
10.	Интервью	12	2		2	6
11.	Трендовая статья	12	2		2	6
12.	Комментарий	12	2		2	6
13.	Портрет и очерк	12	2		2	6
14.	Редактирование журналистских текстов	12	2		2	6
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>142</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>72</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор Вологина Е.В. зав. кафедрой, канд. филол. наук, доц.

**Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.О.17 «Стилистика и литературное редактирование»**

**Объем трудоемкости:** 3 з.е. (108 часов)

**Цель дисциплины:** формирование целостного системного представления о функционировании языка в его стилевых разновидностях в коммуникативном, прагматическом и когнитивном аспектах; творческое владение нормами письменной и устной речи (языка СМИ); ознакомление студентов с теоретическими вопросами редактирования и помощь в овладении навыками редактирования своих и авторских текстов.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть функционально-стилевые разновидности современного русского языка, выявить стилевые нормы и особенности производства журналистских текстов различной жанровой характеристики;
- раскрыть функциональные и экспрессивные возможности использования лексических и синтаксических единиц и отдельных морфологических форм в рамках контекста или целого текста;
- рассмотреть стилистические особенности жанров СМИ;
- дать студентам опыт самостоятельной работы с текстами публицистического стиля, сформировать навыки успешной коммуникации и редакторской правки текстов различных жанров;
- выработать у будущих журналистов умение редактировать: добиваться наибольшего соответствия формы и содержания, улучшения композиционного построения материала, логической, фактической точности, четкого лексико-стилистического оформления текста.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Б1.О.16 Стилистика и литературное редактирование» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4-м курсе по очной и на 4-м курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина «Стилистика и литературное редактирование» опирается на положения таких учебных дисциплин, как «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Техника и культура речи», «Мониторинг, редактирование и экспертиза текстов в СМИ», «Язык массмедиа», «Практика работы редактора в СМИ», «Журналистское мастерство».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-02. Способен к отбору и редактированию авторских материалов для публикации в разных типах СМИ</b>	
ИПК-02.1. Проверяет актуальность, достоверность, социальную значимость и пригодность для данного СМИ	Знает требования к актуальности и критерии пригодности авторского материала для данного СМИ
	Умеет оценить социальную значимость авторского материала
	Владеет навыком проверки достоверности фактов авторского материала

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-02.2. Предлагает творческие решения при подготовке авторских материалов к публикации в различных типах СМИ	Знает особенности различных типов СМИ и стилистические характеристики русскоязычных журналистских текстов
	Умеет творчески развить авторскую идею
	Владеет навыками успешной коммуникации с авторами
ИПК-02.3. Учитывает различные методики при отборе и редактировании авторских материалов для различных типов СМИ	Знает основы редакторского труда
	Умеет выбирать методику редактирования текстов
	Владеет приемами редактирования текста

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7-м семестре (очная форма обучения) / на 4-м курсе (заочная форма обучения) (ОФО/ЗФО):

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
19.	Функционально-стилевая дифференциация литературного языка	20/31	6/2	4/2	-	10/27
20.	Литературное редактирование как разновидность профессиональной деятельности журналиста	32/37	6/4	8/6	-	18/27
21.	Основные качества письменного текста. Работа над языком и стилем авторского материала	16/31	4/2	6/2	-	6/27
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>68/99</b>	<b>16/8</b>	<b>18/10</b>	<b>-</b>	<b>34/81</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	10/10	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108/108	-	-	-	-

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Автор** доцент, канд. филол. наук Хорева Л.Н.

**Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.О.18 «Тенденции развития современной периодики»**

**Объем трудоемкости:** 4 з.е. (144 часа)

**Цель дисциплины:** дать общее представление о тенденциях развития современной периодики как важнейшей отрасли журналистики, изучающей законы развития периодики и ее специфические черты. Также дисциплина предусматривает подробный разбор литературно-художественной журналов как одних из важнейших в отечественной периодике. В связи с этим будет проведено дополнительное знакомство студентов с отделами поэзии, прозы и публицистики в общих чертах, а также знакомство со спецификой литературного творчества и в целом литературного процесса, методологическими и теоретическими проблемами в области теории литературы, научить анализу литературно-художественных произведений строя.

**Задачи дисциплины:**

- систематизировать сведения по развитию современной периодики – открытой научной дисциплине, базирующейся на опыте последних десятилетий, а также литературных и философско-эстетических традициях;
- рассмотреть специфику функционирования вербального художественного текста во всем многообразии внутритекстовых и внетекстовых связей, позволяющую журналистам более глубоко учитывать особенности собственных текстов;
- усвоить последовательность в освоении понятий и категорий теории литературы как одной из основополагающих частей тенденций развития периодики, постепенно расширяя кругозор литературоведческого мышления студента.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Б1.О.18 «Тенденции развития современной периодики» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Перечень предшествующих дисциплин в соответствии с учебным планом: «Доклассическая словесность в медиа» и «Мировая литература и медиа».

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</b>	
ИОПК-2.1. Знает тенденции развития общественных и государственных институтов.	Знает особенности существования общественных и государственных институтов
	Умеет выделять положительные и отрицательные тенденции развития общественных и государственных институтов
	Владеет навыком различать положительное и отрицательное в тенденциях развития общественных и государственных институтов
ИОПК-2.2. Умеет учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах)	Знает тенденции в развитии общественных и государственных институтов
	Умеет создавать медиатексты с учетом тенденций развития общественных и государственных институтов
	Владеет навыками учета тенденций развития общественных и государственных институтов для разностороннего освещения в создаваемых медиапродуктах
ИОПК-2.3. Владеет навыками разностороннего освещения развития общественных и государственных институтов	Знает особенности развития общественных и государственных институтов
	Умеет создавать медиапродукты, учитывая тенденции развития общественных и государственных институтов
	Владеет методикой разностороннего освещения состояния общественных и государственных институтов
<b>ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</b>	
ИОПК-3.1. Знает достижения отечественной и мировой культуры.	Знает историю мировой и отечественной культуры
	Разбирается в многообразии достижений культуры
	Владеет навыками оценки достижений мировой и отечественной культуры
ИОПК-3.2. Умеет создавать медиатексты с использованием многообразия достижений отечественной и мировой культуры.	Знает принципы создания медиатекстов
	Умеет опираться при создании медиапродуктов на достижения мировой и отечественной культуры

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</b>	
ИОПК-2.1. Знает тенденции развития общественных и государственных институтов.	Знает особенности существования общественных и государственных институтов
	Умеет выделять положительные и отрицательные тенденции развития общественных и государственных институтов
	Владеет навыком различать положительное и отрицательное в тенденциях развития общественных и государственных институтов
ИОПК-2.2. Умеет учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах)	Знает тенденции в развитии общественных и государственных институтов
	Умеет создавать медиатексты с учетом тенденций развития общественных и государственных институтов
	Владеет навыками учета тенденций развития общественных и государственных институтов для разностороннего освещения в создаваемых медиапродуктах
ИОПК-2.3. Владеет навыками разностороннего освещения развития общественных и государственных институтов	Знает особенности развития общественных и государственных институтов
	Умеет создавать медиапродукты, учитывая тенденции развития общественных и государственных институтов
	Владеет методикой разностороннего освещения состояния общественных и государственных институтов
	Владеет навыками создания медиапродукта
ИОПК-3.3. Владеет навыками использования многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов	Знает многообразие достижений мировой и отечественной культуры
	Умеет применять достижения мировой и отечественной культуры при создании медиатекстов
	Владеет навыками создания медиатекстов

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные тенденции развития современной периодики	7	2	2	-	8
2.	Литературно-художественные журналы и их местов современной периодике	8	2	2	-	8
3.	Художественная литература как вид искусства. Значение художественного образа в искусстве. Художественный вымысел.	8	2	2	-	8
4.	Художественная речь. Поэзия и проза. Тропы Литературное произведение как художественное целое	8	2	2	-	8
5.	Содержание и форма. Сюжет, фабула, композиция. Время и пространство. Типология литературного субъекта. Основные категории стиховедения	8	2	2	-	7
6.	Родовидовые особенности литературы.	8	2	2	-	8
7.	Литературный процесс и его категории. Литературные иерархии. Культурная традиция.	8	2	2	-	8
8.	Типы творчества. Литературоведение и журналистика.	8	2	2	-	8
9.	Литература и СМИ – опыт взаимодействия.	5	-	2	-	7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>104</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>70</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>	-	-	-	-

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные тенденции развития современной периодики	7	2	-	-	13



2.	Литературно-художественные журналы и их местов современной периодике	8	2	-	-	12
3.	Художественная литература как вид искусства. Значение художественного образа в искусстве. Художественный вымысел.	8	2	-	-	12
4.	Художественная речь. Поэзия и проза. Тропы Литературное произведение как художественное целое	8	2	2	-	13
5.	Содержание и форма. Сюжет, фабула, композиция. Время и пространство. Типология литературного субъекта. Основные категории стиховедения	8	-	2	-	13
6.	Родовидовые особенности литературы.	8	-	2	-	13
7.	Литературный процесс и его категории. Литературные иерархии. Культурная традиция.	8	-	2	-	13
8.	Типы творчества. Литературоведение и журналистика.	8	-	2	-	13
9.	Литература и СМИ – опыт взаимодействия.	5	-	2	-	13
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<b>135</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>115</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	8,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>	-	-	-	-

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Автор** профессор, д-р. филол. наук Бараков В.Н.

### **Аннотация к рабочей программы дисциплины Б.1.О.19 «Работа журналиста в эфире»**

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** целью освоения дисциплины «Работа журналиста в эфире» является подготовка студентов к профессиональной речевой деятельности в эфире. Она предполагает обучение журналистов рече-поведенческим моделям, существующим в различных сферах радио-телевещания. Программа учитывает звуковые изменения сегодняшнего эфира и направлена на развитие культуры мышления учащихся, способности способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Программа также предполагает развивать способности студентов работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Дисциплина дает теоретическую и практическую подготовку журналистам в области техники телеречи. В программе учтены новейшие достижения психологии, лингвистики и риторики. Курс базируется на новом подходе, основополагающими принципами которого является активная работа с просодическими дикторскими стандартами в телеречи, создающими возможности смыслового моделирования сообщения.

#### **Задачи дисциплины:**

- Ознакомление с правилами озвучивания текстов в эфире, спецификой работы в различных жанрах вещания
- 2 Формирование навыков речевой и психологической подготовки к эфиру в условиях меняющихся форматов вещания .
- Развитие технической и лингвистической подготовки учащихся, неразрывно связанной с представлениями о хорошей и правильной речи.
- Обучение эфирной речи с обращением к просодической сфере, помогающей порождать звуковой образ, а, соответственно, и подтекст
- Повышение общефилологической и профессиональной подготовки студентов с углубленным пониманием речевых процессов и механизмов их реализации в радио-телеэфире.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Работа журналиста в эфире» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Предшествующие дисциплины необходимые для изучения дисциплины «Техника и культура речи», «Творческая деятельность журналиста» – «Практическая журналистика», «Введение в направление подготовки», «Основы теле- радиожурналистики», «Работа журналиста с источниками информации», «Журналистика новых медиа», «Теория и практика интервью», «Разработка и производство информационного продукта», «Журналистское мастерство».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ОПК-1</b> Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранных языков, особенностями иных знаковых систем	
ИОПК–1.1. Знает потребности общества и индустрии в медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах); нормы русского и иностранных языков, особенности иных знаковых систем.	Знает потребности общества и индустрии в медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах); нормы русского и иностранных языков, особенности иных знаковых систем.
	Умеет определять использовать правовые нормы в профессиональной журналистской деятельности
	Владеет правовыми нормами в профессиональной журналистской деятельности.
ИОПК–1.2. Умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты (коммуникационные продукты).	Знает как определить круг задач в различных видах коммуникации в рамках поставленной цели.
	Умеет определять круг задач в различных видах коммуникации в рамках поставленной цели.
	Владеет кругом задач в различных видах коммуникации в рамках поставленной цели.
	Знает оптимальные виды журналистских текстов для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
ИОПК–1.3. Владеет нормами русского и иностранных языков, учитывает особенности иных знаковых систем при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов)	Умеет использовать виды журналистских текстов для решения поставленных задач
	Владеет оптимальными видами журналистских текстов для решения поставленных задач
<b>ОПК-6</b> Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	
ИОПК-6.1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии.	Знает современные информационно-коммуникационные технологии.
	Умеет применять в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии.
	Владеет навыками использования современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий
ИОПК-6.2 Умеет применять в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии.	Знает современные информационно-коммуникационные технологии.
	Умеет применять в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии.
	Владеет навыками использования современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий
ИОПК-6.3 Владеет навыками использования современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий	Знает современные информационно-коммуникационные технологии.
	Умеет применять в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии.
	Владеет навыками использования современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий
<b>ПК-2</b> Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	
ИПК-2.1. Знает информационную политику СМИ; методы и технологии подготовки медиапродукта в разных форматах; законодательство РФ об авторском праве; профессиональную журналистскую этику..	Знает информационную политику СМИ; методы и технологии подготовки медиапродукта в разных форматах; законодательство РФ об авторском праве; профессиональную журналистскую этику.
	Умеет определять приоритетные для публикаций темы; сочетать различные форматы материалов в составе одного и того же СМИ; пользоваться наиболее распространенными программами обработки цифровых данных; работать с фотоинформацией объяснять корреспонденту задачи подготовки материала; оценивать качество представленных материалов, их соответствие требованиям и формату данного СМИ; разъяснить автору его ошибки и формулировать предложения об исправлении и дополнении материала; корректировать недочеты в авторских материалах.
	Владеет принципами анализа структуры и содержания авторских материалов, проверки актуальности и достоверности фактических данных; методами редактирования для наиболее полного раскрытия авторского замысла; навыками приведения материала в соответствие с требованиями СМИ; правилами и нормами современного русского языка

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<p>ИПК-2.2. Умеет определять приоритетные для публикаций темы; сочетать различные форматы материалов в составе одного и того же СМИ; пользоваться наиболее распространенными программами обработки цифровых данных; работать с фотоинформацией объяснять корреспонденту задачи подготовки материала; оценивать качество представленных материалов, их соответствие требованиям и формату данного СМИ; разъяснить автору его ошибки и формулировать предложения об исправлении и дополнении материала; корректировать недочеты в авторских материалах.</p>	<p>Знает информационную политику СМИ; методы и технологии подготовки медиапродукта в разных форматах; законодательство РФ об авторском праве; профессиональную журналистскую этику.</p>
	<p>Умеет определять приоритетные для публикаций темы; сочетать различные форматы материалов в составе одного и того же СМИ; пользоваться наиболее распространенными программами обработки цифровых данных; работать с фотоинформацией объяснять корреспонденту задачи подготовки материала; оценивать качество представленных материалов, их соответствие требованиям и формату данного СМИ; разъяснить автору его ошибки и формулировать предложения об исправлении и дополнении материала; <u>корректировать недочеты в авторских материалах.</u></p>
	<p>Владеет принципами анализа структуры и содержания авторских материалов, проверки актуальности и достоверности фактических данных; методами редактирования для наиболее полного раскрытия авторского замысла; навыками приведения материала в соответствие с требованиями СМИ; правилами и нормами современного русского языка</p>
<p>ИПК-2.3. Владеет принципами анализа структуры и содержания авторских материалов, проверки актуальности и достоверности фактических данных; методами редактирования для наиболее полного раскрытия авторского замысла; навыками приведения материала в соответствие с требованиями СМИ; правилами и нормами современного русского языка</p>	<p>Знает информационную политику СМИ; методы и технологии подготовки медиапродукта в разных форматах; законодательство РФ об авторском праве; профессиональную журналистскую этику.</p>
	<p>Умеет определять приоритетные для публикаций темы; сочетать различные форматы материалов в составе одного и того же СМИ; пользоваться наиболее распространенными программами обработки цифровых данных; работать с фотоинформацией объяснять корреспонденту задачи подготовки материала; оценивать качество представленных материалов, их соответствие требованиям и формату данного СМИ; разъяснить автору его ошибки и формулировать предложения об исправлении и дополнении материала; <u>корректировать недочеты в авторских материалах.</u></p>
	<p>Владеет принципами анализа структуры и содержания авторских материалов, проверки актуальности и достоверности фактических данных; методами редактирования для наиболее полного раскрытия авторского замысла; навыками приведения материала в соответствие с требованиями СМИ; правилами и нормами современного русского языка</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
22.	Доэфирная работа с радиотекстом.	18	4	4		10
23.	Типичные речевые ошибки диктора/ведущего	18	4	4		10
24.	Просодические стандарты радио-телетекста	18	4	4		10
25.	Творческое самочувствие диктора и ведущего. Психологические основы радио —телеречи	18	4	4		10
26.	Работа ведущего с «речевым гримом».	18	4	4		10
27.	Акцентное выделение в речи диктора.	22	4	8		10
28.	Диалог в эфире	28	8	8		12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	140	32	36		72
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Доронина И.Ю. ст. преподаватель

### **Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.О.20 «История Кубани»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:**

1. Расширить исторические знания студентов благодаря изучению явлений, процессов и фактов истории Кубани.
2. Повысить общекультурный уровень студентов за счет получения ими новых сведений по истории и культуре Кубани.

**Задачи дисциплины.**

1. Показать место и роль истории Кубани в истории страны.

2. Способствовать формированию общегражданских ценностей в условиях создания гражданского демократического общества.
3. Предоставить возможность использовать полученные в процессе изучения дисциплины знания в профессиональной сфере.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История Кубани» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана бакалавриата.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных/ общепрофессиональных/ профессиональных компетенций (УК/ОПК/ПК)

№ п.п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
1.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	О культурном многообразии общества и существующих формах межкультурного взаимодействия	проявлять межличностную, социальную, национальную толерантность	навыками конструктивного взаимодействия на различных уровнях поликультурного общества

### Содержание дисциплины:

Разделы дисциплины (темы), изучаемые во 2 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История Кубани как историческая дисциплина		2			10
2.	Кубань в Древности и раннем Средневековье			2		10
3.	Кубанские земли в XIII – конце XVIII в.: от монгольского нашествия до присоединения к России					10
4.	Кубань в конце XVIII – начале XX в.: от «Земли войска Черноморского» к Кубанской области					10
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900–1920 гг.)					10
6.	Кубань в 1920–1930-е гг.					10
7.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)			2		10
8.	Социально-экономическая и общественнополитическая ситуация на Кубани (1945–1985 гг.)			2		12
9.	Кубань в конце XX – начале XXI вв.		2			12

	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		94
--	-----------------------------	--	---	---	--	----

**Курсовые работы:** (не предусмотрена)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет)

Автор к.и.н. доц. Басте Р.Ю.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### Б1.О.21 «Дата-журналистика и рерайтинг»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** \_ Формирование системных знаний в области теории и практики журналистики, анализ наиболее важных аспектов журналистской деятельности как с точки зрения тематической направленности, так и с точки зрения жанровой принадлежности.

#### **Задачи дисциплины:**

- анализ тематической, композиционной и графической модели издания;
- закрепление знаний основной терминологии на практических примерах;
- освоение технических и творческих приемов журналистики, используемых при создании материалов в периодической печати; развитие навыков работы в жанрах новости, интервью, репортажа, комментария, открытого письма, статьи

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Дата-журналистика и рерайтинг» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

«Дата-журналистика и рерайтинг» опирается на компетенции, освоенные при изучении таких дисциплин как «Работа журналиста с источниками информации», «Журналистское мастерство», «Практическая журналистика».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4</b> Способен отвечать на запросы и потребности аудитории в профессиональной деятельности	
ИОПК-4.1. Знает запросы и потребности аудитории.	Знает методы определения запросов аудитории
	Умеет формулировать потребности аудитории
	Владеет навыками анализа и сопоставления запросов с ее потребностями
ИОПК-4.2. Умеет анализировать информацию о запросах и потребностях аудитории.	Знает методы анализа информации
	Умеет прослеживать социально-культурные тенденции
	Владеет навыками составления общей картины и ее динамики
ИОПК-4.3. Владеет навыками работы с медиатекстами, отвечающими запросам и потребностям аудитории	Знает методы поиска медиатекстов
	Умеет определять стержневую составляющую медиатекстов
	Владеет навыками рерайтинга на основе проанализированных метриалов

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
29.	Зарисовка	10	3	3		4
30.	Заметка	12	5	4		3
31.	Интервью	12	4	4		4
32.	Репортаж	15	6	6		3
33.	Колонка	17.4	5	7		5.4
34.	Корреспонденция	13	4	3		6
35.	Статья	16	3	6		7
36.	Обзор прессы, рецензия	8.4	2	3		3.4
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>103.8</b>	<b>32</b>	<b>36</b>		<b>35.8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю	0.2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Зарисовка, заметка, корреспонденция	23	2	1		20
2.	Репортаж, интервью	32	1	1		30
3.	Статья, колонка	25	1	2		22
4.	Обзор прессы, рецензия	24	2	2		20
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>104</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>92</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3.8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: д.ф.н., проф. Ю.В. Лучинский

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### Б1.О.22 «Актуальные проблемы современности и журналистика»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 з.е. (108 часов)

**Цель дисциплины:** рассмотрение роли журналистики в сфере современных социальных, экономических, политических и культурных проблем. Нарастание кризисных процессов и явлений в развитии цивилизации и резкие изменения в жизни общества, вызванные трансформацией его политической, экономической, социальной, культурной сфер, оборачиваются для журналистики рядом принципиально новых задач, решать которые предстоит молодому поколению журналистов. Курс «Актуальные проблемы современности



и журналистики» как раз и имеет целью подготовить студентов к этой ответственной роли, вооружив их необходимыми знаниями об основных проблемах современности и тех возможностях, которыми обладают средства массовой информации, чтобы способствовать решению этих проблем.

**Задачи дисциплины:**

1. Познакомить студентов с теми проблемами, в которых проявляются переживаемые цивилизацией кризисные ситуации;
2. Показать, как связаны с данными процессами внутренние проблемы российской действительности, остро обозначившиеся в условиях перехода страны к рыночной экономике и ценностям демократического общества;
3. Создать представление о возможных для человечества путях выхода из кризисных ситуаций и месте журналистики в этом процессе;
4. Обратит внимание на те направления деятельности СМИ, которые в данной связи представляются особо важными;
5. Познакомить будущих журналистов с позитивным опытом участия прессы в решении актуальных проблем современности и теми негативными тенденциями, проявление которых усугубляет процессы дестабилизации общества;
6. Сформировать установку на ответственность и компетентность как факторы, способствующие успешному выполнению журналистикой ее конкретно-исторических задач.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Б1.О.22 «Актуальные проблемы современности и журналистика» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по заочной форме обучения.

Перечень предшествующих дисциплин в соответствии с учебным планом: «Теория и история литературно-публицистической деятельности», «Русская классика и современный медиадискурс», «Актуальные основы медиатекста», «Журналистское мастерство».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</b>	
ИОПК-5.1. Знает тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира; политические и экономические механизмы их функционирования; правовые и этические нормы регулирования в медиакоммуникационных системах.	Знает тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира
	Умеет учитывать в профессиональной деятельности политические и экономические механизмы функционирования медиакоммуникационных систем региона, страны и мира

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет знанием правовых и этических норм регулирования в медиакоммуникационных системах
ИОПК-5.2. Умеет исследовать тенденции развития медиакоммуникационных систем региона.	Знает тенденции в развитии медиакоммуникационных систем региона
	Умеет создавать медиатексты с учетом тенденций развития медиакоммуникационных систем региона
	Владеет навыками учета тенденций развития медиакоммуникационных систем региона при создании медиапродуктов
ИОПК-5.3. Владеет навыками применения правовых и этических норм в профессиональной деятельности.	Знает правовые и этические нормы профессиональной деятельности
	Умеет создавать медиапродукты, учитывая правовые и этические нормы
	Владеет методикой применения правовых и этических норм в профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
37.	Социум на изломе тысячелетий. Концепции глобализации.	10	2	2	-	6
38.	Место журналистики в преодолении кризисных ситуаций общественного развития.	10	2	2	-	6
39.	Основные задачи журналистики в условиях преодоления кризисных ситуаций.	10	2	2	-	6
40.	Повестка дня и способы ее формирования.	10	2	2	-	6
41.	Методы творческой деятельности журналиста.	10	2	2	-	6
42.	Проблемно-аналитические жанры современной журналистики.	11	2	2	-	7
43.	Специфика журналистского произведения. Профессиональный анализ журналистского произведения.	11	2	2	-	7
44.	Работа журналиста с текстами, поступающими в СМИ из других сфер деятельности.	11	2	2	-	7
45.	Система профессиональных обязанностей журналиста. Правовые и профессионально-этические аспекты журналистской деятельности.	9	-	2	-	7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	92	16	18	-	58
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	11,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Социум на изломе тысячелетий. Концепции глобализации.	10	-	-	-	10
2.	Место журналистики в преодолении кризисных ситуаций общественного развития.	11	-	-	-	11
3.	Основные задачи журналистики в условиях преодоления кризисных ситуаций.	13	2	-	-	11
4.	Повестка дня и способы ее формирования.	11	-	-	-	11
5.	Методы творческой деятельности журналиста.	11	-	-	-	11
6.	Проблемно-аналитические жанры современной журналистики.	13	-	2	-	11
7.	Специфика журналистского произведения. Профессиональный анализ журналистского произведения.	11	-	-	-	11
8.	Работа журналиста с текстами, поступающими в СМИ из других сфер деятельности.	13	-	2	-	11
9.	Система профессиональных обязанностей журналиста. Правовые и профессионально-этические аспекты журналистской деятельности.	11	-	-	-	11
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		104	2	4	-	98
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		3,8				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Автор** доцент, канд. филол. наук Крижановский Н.И.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### Б1.О.23 « Медиакритика»

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 з.е. (108 часов)

**Цель дисциплины:** научить студентов ориентироваться в критериях оценки медиапродукции и владеть необходимыми навыками для анализа того или иного медиапродукта.

**Задачи дисциплины:**

1. Подготовить студентов к самостоятельной оценке медийных произведений.
2. Сформировать у студентов знания специфики и закономерностей развития русского становления критической мысли.
3. Выявить общие и частные тенденции в медийной критике.

4. Рассмотреть медийную критику как часть критики, систематизируя материалы по типам критики: рецензирующая, проблемная, описательная, анонсирующая, «желтая».

5. Проанализировать творчество известных медиакритиков России и ведущих специализированных медиарубрик.

6. Охарактеризовать состояние медийной критики в новых медиа (на примерах отдельных интернет-ресурсов).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Медиакритика» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по заочной форме обучения.

Перечень предшествующих дисциплин в соответствии с учебным планом: «Теория и история литературно-публицистической деятельности», «Русская классика и современный медиадискурс», «Актуальные основы медиатекста», «Журналистское мастерство».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-02. Способен к отбору и редактированию авторских материалов для публикации в разных типах СМИ</b>	
ИПК-02.1 Проверяет актуальность, достоверность, социальную значимость и пригодность для данного СМИ	Знает требования к актуальности и критерии пригодности авторского материала для данного СМИ
	Умеет оценить социальную значимость авторского материала
	Владеет навыком проверки достоверности фактов авторского материала
ИПК-02.2 Предлагает творческие решения при подготовке авторских материалов к публикации в различных типах СМИ	Знает особенности различных типов СМИ и стилистические характеристики русскоязычных журналистских текстов
	Умеет творчески развить авторскую идею
	Владеет навыками успешной коммуникации с авторами
ИПК-02.3 Учитывает различные методики при отборе и редактировании авторских материалов для различных типов СМИ	Знает основы редакторского труда
	Умеет выбирать методику редактирования текстов
	Владеет приемами редактирования текста

#### **Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
46.	Сущность медиакритики.	9	3	4	-	2
47.	Русская медиакритика 1970-80-х гг.	9	3	4	-	2
48.	Отечественная критика 1990-2010-х гг.	9	3	4	-	2
49.	Театральная критика последних десятилетий. Современная кинокритика.	10	3	4	-	3
50.	Творчество В. Кожина	11	4	4	-	3
51.	Творчество М.П. Лобанова	11	4	4	-	3
52.	Творчество И. Золотусского	11	4	4	-	3
53.	Творчество В.Г. Бондаренко.	11	4	4	-	3
54.	Литературная критика на современном этапе развития. Интернет-критика.	11	4	4	-	3
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		92	32	36	-	24
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		11,8				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Творчество В. Кожина	20	2	-	-	18
2.	Творчество Ю.И. Селезнева	24	2	2	-	20
3.	Творчество М.П. Лобанова	20	2	-	-	18
4.	Творчество И. Золотусского	20	-	2	-	18
5.	Творчество В.Г. Бондаренко.	20	-	2	-	18
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		104	6	6	-	92
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		3,8				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Автор** профессор, д-р. филол. наук Павлов Ю.М.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### Б1.О.24 « Система СМИ»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 з.е. (144 часа)

**Цель дисциплины:** изучение всей совокупности традиционных и новых средств массовой информации как единой системы массовых информационных коммуникаций, определяющей базовые принципы и закономерности регулирования и дифференциации журналистской деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить учащихся с основополагающими принципами взаимодействия различных видов СМИ;
- исследовать основные технологические этапы эволюционного развития современных СМИ
- раскрыть значение системы СМИ в условиях глобализации и основные тенденции развития информационно-коммуникативных технологий;
- изучить проблемы формирования, ограничения и искажения массовой информации в современной медиасфере;
- изучить системные закономерности средств массовой информации и механизмы их регулирования;
- изучить процессы дифференциации и интеграции журналистской деятельности в процессе организации и самоорганизации медиасферы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Б1.О.24 «Система СМИ» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Данная дисциплина является сегментным разделом медиаведения, продолжая и углубляя изучение основных объектов и субъектов медисферы, начатое в ознакомительном формате в процессе освоения дисциплины «Основы теории журналистики».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранных языков, особенностями иных знаковых систем</b>	
ИОПК-1.1. Знает потребности общества и индустрии в медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах); нормы русского и иностранных языков, особенности иных знаковых систем.	Знает потребности общества в медиапродуктах различных типов СМИ; знает нормы русского и иностранных языков, особенности иных знаковых систем
	Умеет применять знания нормативной речи и особенностей иных знаковых систем в системе разных типов СМИ
	Владеет навыками анализа потребностей общества для определенного вида СМИ
ИОПК-1.2. Умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты (коммуникационные продукты).	Знает методику создания медиапродуктов в рамках определенных типов СМИ
	Умеет учитывать специфику СМИ, его конкретный тип, вид и готовить

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками создания востребованные обществом журналистских материалов в соответствии с форматом СМИ
ИОПК -1.3. Владеет нормами русского и иностранных языков, учитывает особенности иных знаковых систем при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов)	Знает правила применения норм русского и иностранных языков
	Умеет учитывать особенности иных знаковых систем при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов для различных типов СМИ
	Владеет навыками создания медиапродуктов с использованием знаний русского языка и иных знаковых систем в рамках различных типов СМИ
<b>ПК-01. Способен создавать медиатексты и (или) медиапроекты для разных типов СМИ в соответствии с потребностями населения в актуальной информации различной тематики</b>	
ИПК-01.1 Осуществляет поиск тем и разбирается в потребностях населения в актуальной информации	Знает проблематику разных типов СМИ в соответствии с потребностями населения
	Умеет определять актуальную проблематику для редактируемого издания в системе СМИ
	Владеет навыками анализа тематики для определенного типа и вида СМИ
ИПК-01.2 Создает актуальные для населения медиатексты и (или) медиапроекты в различных жанрах журналистики	Знает редакционную политику разных типов СМИ и их аудиторию
	Умеет определять нужные жанры для определенных типов СМИ
	Владеет навыками редактирования авторских материалов в различных жанрах журналистики
ИПК-01.3 Владеет методикой создания медиатекстов и (или) медиапроектов различной тематики	Знает особенности концепций изданий для различных типов СМИ
	Умеет учитывать базовые типологические признаки различных видов СМИ при создании медиатекстов
	Владеет навыками применения методики создания медиатекстов и (или) медиапроектов с учетом специфики средства массовой информации
<b>ПК-03. Способен к поиску информационных поводов, обработке и формированию медиатекстов для публикации в СМИ</b>	
ИПК-03.1 Отслеживает информационные поводы и планирует свою деятельность	Знает принципы отбора информационных поводов для определенного вида СМИ
	Умеет планировать свою деятельность в рамках определенного типа и вида СМИ
	Владеет навыками анализа инфоповодов для определенного вида СМИ
ИПК-03.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями,	Знает методы получения информации для создания медиатекста в рамках СМИ определенного типа



Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
свидетелями, экспертами и фиксирует полученные данные	Умеет организовать совместную работу с героями, свидетелями, экспертами для определенного типа СМИ
	Владеет навыками фиксации полученных данных в соответствии с типом и видом СМИ
ИПК-03.3 Отбирает и проверяет на достоверность необходимую информацию	Знает принципы отбора необходимой для данного типа СМИ информации
	Умеет проверять на достоверность необходимую для данного типа СМИ информацию
	Владеет навыками применения методов фактчекинга для определенного типа СМИ
ИПК-03.4 Готовит медиатексты к публикации в СМИ	Знает отличительные черты медиатекстов для их публикации в разных типах СМИ
	Умеет обрабатывать медиатексты для публикации в СМИ
	Владеет навыком создания медиатекста в условиях разнотипных СМИ

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
55.	Введение в дисциплину. Средства массовой информации как системные субъекты политической, социальной и экономической деятельности	12	4	4	-	4
56.	Системный подход к изучению СМИ.	12	4	4	-	4
57.	Печатные СМИ. Пресса, ее роль и значение в системе СМИ	12	4	4	-	4
58.	АудиовизуальныеСМИ, их роль и значение в системе СМИ	12	4	4	-	4
59.	Информационные агентства, их роль и значение в системе СМИ	12	4	4	-	4
60.	Информационные службы как особый сегмент в системе СМИ.	12	4	4	-	4
61.	Пресс-центры, рекламные бюро, пресс-службы, агентства по связям с общественностью, профессиональные журналистские клубы и ассоциации.	12	4	4	-	4
62.	Интернет-медиа и основные тенденции формирования и функционирования современных средств массовой информации	12	4	4	-	4
63.	Общие закономерности развития системы СМИ. средств массовой информации	8	-	4	-	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	32	36	-	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в дисциплину. Средства массовой информации как системные субъекты политической, социальной и экономической деятельности	12	2	2	-	12
2.	Системный подход к изучению СМИ.	12	2	2	-	12
3.	Печатные СМИ. Пресса, ее роль и значение в системе СМИ	12	2	2	-	12
4.	АудиовизуальныеСМИ, их роль и значение в системе СМИ	12	2	2	-	12
5.	Информационные агентства, их роль и значение в системе СМИ	12	2	2	-	13
6.	Информационные службы как особый сегмент в системе СМИ.	12	2	2	-	13
7.	Пресс-центры, рекламные бюро, пресс-службы, агентства по связям с общественностью, профессиональные журналистские клубы и ассоциации.	12	-	2	-	13
8.	Интернет-медиа и основные тенденции формирования и функционирования современных средств массовой информации	12	-	4	-	13
9.	Общие закономерности развития системы СМИ. средств массовой информации	8	-	4	-	13
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	135	10	12	-	113
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Автор** доцент, канд. филол. наук Сопкин П.Т.

### Аннотация к рабочей программы дисциплины

#### **Б1.О.25 «Основы теории коммуникации»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Основная цель освоения дисциплины «Основы теории коммуникации» - формирование у студентов научного представления о процессе коммуникации как сложной системе и теории коммуникации как инструменте его познания в объеме, необходимом выпускникам высшего учебного заведения для применения их в профессиональной деятельности журналиста.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать понимание роли СМК и СМИ в обществе, социальной функции средств массовой информации
- Сформировать понимание механизмов и принципов функционирования, типологии, аудитории, контента, проблемы, эффективности и тенденции развития отечественных и зарубежных медиаконцепций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы теории коммуникации» относится к базовой части блока «Б1 Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Основы теории коммуникации» опирается на положения таких учебных дисциплин как «Основы теории журналистики», «Введение в профессию», «Философия» и

«История», изучаемых одновременно, в то же время способствует дальнейшему изучению таких общепрофессиональных журналистских дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, как «Аналитическая журналистика», «Профессиональная этика журналиста» «Основы журналистской деятельности», последующие дисциплины

«Концепции новых медиа».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	
ИОПК-3.1. Знает достижения отечественной и мировой культуры.	Формулировка результата обучения
	Формулировка результата обучения
ИОПК-3.2. Умеет создавать медиатексты с использованием многообразия достижений отечественной и мировой культуры.	Формулировка результата обучения
ИОПК-3.3. Владеет навыками использования многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов	

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теория коммуникации как наука и учебная дисциплина. Коммуникация и общение.	6	2	2		2
2.	Функции и методы теории коммуникации.	6	2	2		2
3.	Коммуникационный процесс. Структурные модели коммуникаций	6	2	2		2
4.	Виды коммуникаций. Вербальная коммуникация и ее разновидности.	5	2	2		1
5.	Невербальная коммуникация. Подсистемы невербальной коммуникации.	10	4	4		2
6.	Уровни коммуникации. Личностная, межличностная, корпоративная, массовая, Межкультурная коммуникация. Теории. Уровни. Формы. Виды.	10	4	4		2
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		43	16	16		11
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен. Автор

Лебединская В.Г. проф., д-р. филол. наук, доц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **Б1.О.26 «Пресс-служба в современных информационных процессах»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Цель дисциплины «Пресс-служба в современных информационных процессах» - формирование системных знаний в области функционирования современных пресс-службы создание целостного представления о месте и роли современных пресс-служб как в структуре организаций экономической сферы, так и органов государственной власти.

#### **Задачи дисциплины:**

сформулировать основные характеристики современных пресс-служб, их типичную организационную структуру;

- изучить особенности становления института пресс-служб в России;
- определить основные функции и инструменты в работе пресс-служб;
- выявить ключевые формы и методы работы пресс-службы со СМИ

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Пресс-служба в современных информационных процессах» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-1 способен создавать медиатексты и (или) медиапроекты для разных типов СМИ в соответствии с потребностями населения в актуальной информации различной тематики (А/01.6, А/02.6)**

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
<b>ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранных языков, особенностями иных знаковых систем</b>	
	ИОПК-1.1. Знает потребности общества и индустрии в медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах); нормы русского и иностранных языков, особенности иных знаковых систем.
	ИОПК-1.2. Умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или)

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
	медиапродукты (коммуникационные продукты). ИОПК -1.3. Владеет нормами русского и иностранных языков, учитывает особенности иных знаковых систем при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов)
<b>ПК-1 способен создавать медиатексты и (или) медиапроекты для разных типов СМИ в соответствии с потребностями населения в актуальной информации различной тематики (А/01.6, А/02.6)</b>	
	ИПК 1.1 Осуществляет поиск тем и разбирается в потребностях населения в актуальной информации ИПК 1.2 Создает актуальные для населения медиатексты и (или) медиапроекты в различных жанрах журналистики ИПК 1.2 Создает актуальные для населения медиатексты и (или) медиапроекты в различных жанрах журналистики
<b>ПК-3 – способен к поиску информационных поводов, обработке и формированию медиатекстов для публикации в СМИ</b>	
	ИПК 1.1 Отслеживает информационные поводы и планирует свою деятельность ИПК 1.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные данные.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	ИПК 1.3 Отбирает и проверяет на достоверность необходимую информацию
	ИПК 1.4 Готовит медиатексты к публикации в СМИ

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (36 часов), их распределение по видам работ

представлено в таблице

(для студентов ОФО)

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		6 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	2 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>60,2</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
занятия лекционного типа		28			
лабораторные занятия					
практические занятия		28			
семинарские занятия					
Указываются виды работ в соответствии с учебным планом					
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4			



Промежуточная аттестация (ИКР)		02			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>47,8</b>				
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)					
Контрольная работа		20			
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)					
Реферат/эссе (подготовка)					
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)					
Подготовка к текущему контролю					
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>			
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>60,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>			

## 2.1 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очная форма*)

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

1	2	3	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	История формирования института пресс-служб. Структура современной пресс-службы.	8	4			4
2.	Пресс-служба в структуре PR.	8	-	4		4
3.	Место пресс-службы в структурах экономической и государственной сферы России.	12	4	4		4
4.	Функции пресс-службы.	12	4	4		4
5.	Формы работы современной пресс-службы	10	2	4		4
6.	Типология PR -текстов, используемых в работе пресс-службы.	12	4	4		4
7.	Ключевые различия в функционировании пресс-служб экономической и политической сфер общественной жизни.	10	2	4		4
8.	Пресс-секретарь: должностные обязанности, основные функции.	8	2	2		4
9.	Оценка эффективности деятельности пресс-службы.	6	2			4
10.	Пресс-служба в структуре организации: стратегическое планирование деятельности.	10	4	2		4
11.	Обзор пройденного материала. Зачет	103,8	28	28		47,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор Безрукавая М.В.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **Б1.О.27 «Теория и история литературно-публицистической деятельности»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 4 з.е. (144 часа)

**Цель дисциплины:** познакомить студентов с отечественным научно-практическим опытом, накопленным в области литературно-критической и публицистической деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Рассмотреть историю литературно-публицистической деятельности в России как основополагающую теорию в области, которая ориентирована на совершенствование журналистского мастерства;

2. Изучить этапы развития литературно-публицистической деятельности (критические и публицистические работы) с точки зрения процесса формирования национально-исторического самосознания;

3. Составить четкое представление об отечественных материалах в данной области периода XIX - XXI веков, о сущности литературных направлений и особенностях их художественно-эстетических принципов, взаимоотношениях различных по своим общественно-политическим устремлениям критиков, публицистов XIX - XXI веков

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Б1.О.27 «Теория и история литературно-публицистической деятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 4 курсе по заочной форме обучения.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения дисциплины «Теория и история литературно-публицистической деятельности»: «Доклассическая словесность в медиа», «Работа в творческой студии», «Разработка и производство информационного продукта», «Русская классика и современный медиадискурс».

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Журналистика новых медиа», «Родовая и жанровая природа медиатекста», «Журналистское мастерство», «Аналитическая журналистика», «Проблематика СМИ», «Информационная политика и масс-медиа», «Медиакритика».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает социально-исторический контекст межкультурных явлений
	Умеет учитывать в профессиональной деятельности этический контекст межкультурных процессов
	Владеет знанием о философском контексте межкультурного разнообразия
ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает современные этические проблемы межкультурного общения
	Умеет комментировать проблемы современности с позиции философских знаний
	Владеет методикой интерпретации проблем
ИУК- 5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает историю России в контексте мирового исторического развития
	Умеет применять методы анализа литературно-публицистической деятельности в контексте мирового исторического развития
	Владеет навыками анализа литературно-публицистической деятельности в контексте мирового исторического развития

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	Знает историческое наследие и социокультурные традиции
	Умеет критически оценивать явления литературно-публицистической деятельности на основе исторических знаний
	Владеет навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
64.	Литературно-критическая и публицистическая деятельность А.С. Пушкина.	7	2	2	-	3
65.	Литературно-критическая и публицистическая деятельность Н.В. Гоголя.	7	2	2	-	3
66.	Публицистика П. Чаадаева	7	2	2	-	3
67.	Литературно-критическая и публицистическая деятельность славянофилов.	7	2	2	-	3
68.	Почвенническая публицистика.	7	2	2	-	3
69.	Литературно-критическая и публицистическая деятельность Ф.М. Достоевского.	11	4	4	-	3
70.	Публицистика М.Н. Каткова.	7	2	2	-	3
71.	Публицистика М.О. Меньшикова.	7	2	2	-	3
72.	Публицистика периода революции и Гражданской войны.	7	2	2	-	3
73.	Публицистическое и литературно-критическое творчество А. Блока.	7	2	2	-	3
74.	Творчество И. Ильина.	7	2	2	-	3
75.	Публицистика писателей-деревенщиков (В. Распутин, В. Белов, Ф. Абрамов, В. Лихоносов).	9	2	4	-	3
76.	Литературная критика и публицистика конца XX – начала XXI веков.	7	2	2	-	3
77.	Литературно-критическое и публицистическое творчество А. Казинцева	7	2	2	-	3
78.	Литературная критика и публицистика на современном этапе развития.	9	2	4	-	3
79.	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	113	32	36	-	45
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Литературно-критическая и публицистическая деятельность А.С. Пушкина.	9	2	-	-	7
2.	Литературно-критическая и публицистическая деятельность Н.В. Гоголя.	9	2	-	-	7
3.	Публицистика П. Чаадаева	9	2	-	-	7
4.	Литературно-критическая и публицистическая деятельность славянофилов.	9	2	-	-	7
5.	Почвенническая публицистика.	9	2	-	-	7
6.	Литературно-критическая и публицистическая деятельность Ф.М. Достоевского.	9	2	-	-	7
7.	Публицистика М.Н. Каткова.	9	-	2	-	7
8.	Публицистика М.О. Меньшикова.	9	-	2	-	7
9.	Публицистика периода революции и Гражданской войны.	9	-	2	-	7
10.	Публицистическое и литературно-критическое творчество А. Блока.	9	-	2	-	7
11.	Творчество И. Ильина.	9	-	2	-	7
12.	Публицистика писателей-деревенщиков (В. Распутин, В. Белов, Ф. Абрамов, В. Лихоносов).	10	-	2	-	8
13.	Литературная критика и публицистика конца XX – начала XXI веков.	10	-	2	-	8
14.	Литературно-критическое и публицистическое творчество А. Казинцева	8	-	-	-	8
15.	Литературная критика и публицистика на современном этапе развития.	8	-	-	-	8
16.	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	135	12	14	-	109
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Автор** профессор, д-р. филол. наук Бараков В.Н.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.28 «Семиотика медиасферы»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

### Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель освоения дисциплины «Семиотика медиасферы»** – расширить и углубить знания студентов в области, связанной с функционированием журналистики как знакового, социального и эстетического феномена.

### Задачи дисциплины:

- изучить историческое развитие семиотики как науки;
- адекватно применять базовый понятийный аппарат;
- сформировать устойчивые навыки применения научно-теоретических и историко-культурных знаний в медиасфере.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.28 «Семиотика медиасферы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5</b> Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Знает тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира
<b>ИОПК-5.1.</b> Знает тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира; политические и экономические механизмы их функционирования; правовые и этические нормы регулирования в медиакоммуникационных системах.	Умеет применять политические и экономические механизмы их функционирования
	Владеет правовыми и этическими нормами регулирования в медиакоммуникационных системах
<b>ИПК-5.2.</b> Умеет исследовать тенденции развития медиакоммуникационных систем региона.	Знает базовый понятийный аппарат
	Умеет применять научно-теоретические и историко-культурные знания в медиасфере
<b>ИПК-5.3.</b> Владеет навыками применения правовых и этических норм в профессиональной деятельности	Владеет методиками исследования медиасистем
	Знает правовые и этические нормы профессиональной деятельности
	Умеет соотносить их с конкретным медиатекстом
	Владеет навыками их применения в области функционирования текста как знакового феномена

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса, очной формы обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
80.	Понятие о семиотике	12	2	2	-	8
81.	Текст как семиотическая система	12	2	2	-	8
82.	Знаки, их сущность и свойства	12	2	2	-	8
83.	Структура и классификация знаков	12	2	2	-	8
84.	Измерения семиотического текста: семантика коммуникаций, значение слов и символов; синтаксис коммуникаций, взаимосвязь между используемыми символами; прагматика коммуникаций	14	2	2	-	10
85.	Кодирование информации и классификации кодов культуры.	16	2	4	-	10
86.	Семиотические особенности вербальной и визуальной коммуникации	12	2	2	-	8
87.	Информационная безопасность и семиотика	14	2	2	-	10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		104	16	18		70
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор РПД – доктор филологических наук, профессор Шахбазян М. А.

### Аннотация к рабочей программы дисциплины Б.1.О.29 «Организация работы редакции СМИ»

**Объем трудоемкости:** 7 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** основная цель освоения дисциплины – познакомить студентов с принципами организации работы редакции СМИ как творческо-производственной структуры, ее системой, профессиональными стандартами, способами функционирования и развития, сформировать у них устойчивые профессиональные представления и практические умения.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать представление о структуре редакционного коллектива и творческо-производственных функциях его сотрудников;
- ознакомить студентов со спецификой финансового менеджмента, рассмотреть основные экономические показатели работы редакции СМИ;
- научить студентов разрабатывать концепцию развития различных типов средств

- массовой информации;
- ознакомить обучающихся с формами текущего и перспективного планирования деятельности редакции;
- познакомить с основами информационного менеджмента;
- изучить методы и формы мониторинга общественного мнения.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация работы редакции СМИ» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины: Творческая деятельность журналиста.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
ИУК 3.1. Знает особенности социального взаимодействия в команде.	Знает как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	Умеет социально взаимодействовать в команде.
	Владеет навыками социального взаимодействия в команде.
ИУК 3.2. Умеет реализовать свою роль в команде.	Знает о роли каждого участника команды
	Умеет взаимодействовать с командой
	Владеет знаниями о способах реализации своей роли в команде

### **Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
88.	Правовые основы деятельности СМИ в РФ	12	4	4		4
89.	Типология российских СМИ	10	4	4		2
90.	Редакция СМИ как форма организации творческо-производственного коллектива	11,8	2	4		5,8
91.	Структура редакции СМИ	12	4	4		4
92.	Штатное расписание и функциональные обязанности членов редакционного коллектива	12	4	4		4
93.	Особенности деятельности редакции СМИ в условиях конвергентной журналистики	10	2	4		4
94.	Концепция СМИ как основа деятельности редакционного коллектива	14	4	4		6
95.	Методы текущего и перспективного планирования творческо-производственной деятельности редакцииСМИ	10	4	4		2
96.	Конкуренция на рынке СМИ	12	4	4		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	32	36		35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				



Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Доронина И.Ю. ст. преподаватель

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.30 «Работа журналиста с источниками информации»**

**Объем трудоемкости:** 3 з.е. (108 часов)

**Цель дисциплины:** формирование у студентов практических навыков работы с источниками информации. Курс имеет большое значение в процессе профессиональной подготовки журналиста.

**Задачи дисциплины:**

1. Научить студентов выбирать надежные источники информации;
2. Научить использовать взятые источники информации для создания качественных журналистских текстов.
3. Дать студентам необходимые знания о методологии сбора информации.
4. Рассмотреть примеры из практики для закрепления пройденного материала.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Работа журналиста с источниками информации» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина продолжает формирование профессиональных умений и навыков журналиста и аккумулирует знания, полученные в процессе изучения дисциплин «Практическая журналистика», «Разработка и производство информационного продукта», «Журналистское мастерство», «Актуальные основы медиатекста», «Практика работы редактора в СМИ».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	Знает принципы системного подхода к решению задач
	Умеет анализировать поставленные перед журналистом задачи
	Владеет навыками поиска необходимой информации для решения задач
ИУК-1.2 выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Знает несколько вариантов решения поставленной перед журналистом задачи
	Умеет определять нужный вариант решения из нескольких возможных
	Владеет навыками аргументации своего решения
<b>ПК-03 Способен к поиску информационных поводов, обработке и формированию медиатекстов для публикации в СМИ</b>	
ИПК-03.1 Отслеживает информационные поводы и планирует свою деятельность	Знает принципы отбора информационных поводов для СМИ
	Умеет планировать свою деятельность в рамках СМИ
	Владеет навыками анализа инфоповодов для СМИ
ИПК-03.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные данные.	Знает методы получения информации для создания медиатекста в рамках СМИ
	Умеет организовать совместную работу с героями, свидетелями, экспертами для СМИ
	Владеет навыками фиксации полученных данных для использования в СМИ
ИПК-03.3 Отбирает и проверяет на достоверность необходимую информацию	Знает принципы отбора необходимой для СМИ информации
	Умеет проверять на достоверность необходимую для СМИ информацию
	Владеет навыками применения методов фактчекинга для СМИ
ИПК-03.4 Готовит медиатексты к публикации в СМИ	Знает отличительные черты медиатекстов для их публикации в СМИ
	Умеет обрабатывать медиатексты для публикации в СМИ
	Владеет навыками создания медиатекста

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
97.	Классификация источников информации. Документальные источники информации. Предметно-вещевая среда как источник журналистской информации	8	2	2	-	4
98.	Государственные организации как источники информации. Общественные организации как источники информации. Пресс-служба как источник информации	8	2	2	-	4
99.	Информационные агентства. Интернет как источник журналистской информации	8	2	2	-	4
100.	Человек как источник журналистской информации. Особенности межкультурной коммуникации. Интервью как метод получения информации	8	2	2	-	4
101.	Наблюдение как метод сбора информации	8	2	2	-	4
102.	Эксперимент как метод сбора информации	8	2	2	-	4
103.	Общение журналиста с коллегами. Источники справочной информации	8	2	2	-	4
104.	Ссылки на источники информации в публикациях. Личный архив журналиста	6	-	2	-	4
105.	Этика при сборе информации	6	2	2	-	2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>68</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Классификация источников информации. Документальные источники информации. Предметно-вещевая среда как источник журналистской информации	13	2	-	-	11
2.	Государственные организации как источники информации. Общественные организации как источники информации. Пресс-служба как источник информации	13	-	2	-	11
3.	Информационные агентства. Интернет как источник журналистской информации	13	-	2	-	11
4.	Человек как источник журналистской информации. Особенности межкультурной коммуникации. Интервью как метод получения информации	10	-	-	-	10
5.	Наблюдение как метод сбора информации	10	-	-	-	10
6.	Эксперимент как метод сбора информации	10	-	-	-	10
7.	Общение журналиста с коллегами. Источники справочной информации	10	-	-	-	10
8.	Ссылки на источники информации в публикациях. Личный архив журналиста	10	-	-	-	10
9.	Этика при сборе информации	10	-	-	-	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	2	4	-	93
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Автор** доцент, канд. филол. наук Огнева К.А.

### Аннотация к рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01 «Журналистика новых медиа»

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Развитие у студентов способности к успешной профессиональной деятельности в конвергентной журналистике; формирование навыков создания мультимедийного журналистского произведения; подготовка к разработке авторских проектов в интернет – СМИ; овладение технологией размещения, поддержки и сопровождения web-сайта на сервере.

**Задачи дисциплины:**

- создать теоретическую и практическую базу для приобретения и дальнейшего закрепления навыков работы в сетевых СМИ.
- рассмотреть особенности типологии интернет-ресурсов.
- ознакомиться с типологией сетевых СМИ.
- освоить основные инструменты поиска информации.
- изучить основные принципы коммуникативного процесса сети интернет.
- выявить особенности языка интернета.
- изучить принципы создания текстов для сети.
- изучить основы создания веб-страниц и сайтов.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Журналистика новых медиа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения в соответствии с учебным планом: Основы теории журналистики; Творческая деятельность журналиста; Система СМИ.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	
ИПК-1.1. Знать мировые и отечественные тенденции развития медиаотрасли, специфику разных типов СМИ, реалии функционирования российских СМИ; предметную область СМИ; принципы работы с источниками информации и методы ее сбора; задачи и методы, технологию и технику создания журналистских публикаций, их содержательную и структурно-композиционную специфику; основные жанры журналистики, их стилистические особенности;	Знает мировые и отечественные тенденции развития медиаотрасли, специфику разных типов СМИ, реалии функционирования российских СМИ; предметную область СМИ; принципы работы с источниками информации и методы ее сбора; задачи и методы, технологию и технику создания журналистских публикаций, их содержательную и структурно-композиционную специфику; основные жанры журналистики, их стилистические особенности; правила и нормы современного русского языка. Умеет ориентироваться в мировых и отечественных тенденциях развития медиаотрасли, специфике разных типов СМИ, реалии функционирования российских СМИ; предметную область СМИ; принципы работы с

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
правилах и нормах современного русского языка.	источниками информации и методы ее сбора; задачи и методы, технологию и технику создания журналистских публикаций, их содержательную и структурно-композиционную специфику; основные жанры журналистики, их
	Владеет стандартами мировых и отечественных тенденций развития медиаотрасли, спецификой разных типов СМИ, реалиями функционирования российских СМИ; предметной областью СМИ; принципами работы с источниками информации и методами ее сбора; задачами и методами, технологиями и техниками создания журналистских публикаций, их содержательной и структурно-композиционной спецификой; основными жанрами журналистики, их стилистическими особенностями; правилами и нормами современного русского языка.
ИПК-1.2 Уметь осуществлять сбор необходимой информации для подготовки материала и анализировать ее; пользоваться наиболее распространенными программами обработки цифровых данных; работать с фотоинформацией; создавать материалы различных журналистских жанров.	Знает как осуществлять сбор необходимой информации для подготовки материала и анализировать ее; пользоваться наиболее распространенными программами обработки цифровых данных; работать с фотоинформацией; создавать материалы различных журналистских жанров.
	Умеет осуществлять сбор необходимой информации для подготовки материала и анализировать ее; пользоваться наиболее распространенными программами обработки цифровых данных; работать с фотоинформацией; создавать материалы различных журналистских жанров.
	Владеет навыком осуществлять сбор необходимой информации для подготовки материала и анализировать ее; пользоваться наиболее распространенными программами обработки цифровых данных; работать с фотоинформацией; создавать материалы различных журналистских жанров.
ИПК-1.3 Владеть навыками поиска и оценки информационных поводов; стилистикой различных журналистских жанров; правилами и нормами современного русского языка	Знает варианты поиска и оценки информационных поводов; стилистику различных журналистских жанров; правила и нормами современного русского языка
	Умеет осуществлять поиск и оценку информационных поводов; работать со

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	стилистикой различных журналистских жанров, правилами и нормами современного русского языка
	Владеет навыками поиска и оценки информационных поводов; стилистикой различных журналистских жанров; правилами и нормами современного русского языка

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Информационное общество. Технические предпосылки появления сети интернет. Феномен интернет-журналистики.	18	6	4	8	
2.	Конвергентная журналистика: технологические и социокультурные предпосылки	12	4	4	4	
3.	Журналистика в эпоху «Всемирной паутины». Специфика сетевых средств массовой информации	26	6	8	12	
4.	Роль социальных сетей и гражданской журналистики. Этические проблемы	14	4	2	18	
5.	Мультимедийное журналистское произведение	16	4	4	8	
6.	Ключевые навыки конвергентного журналиста	17,8	4	6	7,9	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	28	28	47,8	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор Ерзикова К.Ю. ст. преподаватель

### Аннотация к рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.02 «Теория и практика интервью»** (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов необходимые знания о сущности, специфике, функциях и роли интервью как жанра в системе телевизионной журналистики. Учебный курс нацелен на овладение обучающимися необходимыми компетенциями для создания различных видов интервью в условиях профессиональной деятельности в качестве журналиста электронных СМИ.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать представление о целях, задачах, особенностях функционирования жанра интервью в СМИ;
- выявить теоретические особенности интервью как речевого жанра;
- научить студентов основным композиционным приемам создания телевизионного интервью;
- сформировать навыки общения журналиста с собеседником в кадре во время интервью;
- познакомить студентов с особенностями формулирования вопросов для интервью.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория и практика интервью» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

«Философия», «Психология», «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Основы теории журналистики», «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных», «Творческая деятельность журналиста», «Работа в творческой студии», «Язык масс-медиа».

Перечень последующих дисциплин, необходимых для ее изучения: «Актуальные проблемы современности и журналистика», «Основы теории коммуникации», «Работа журналиста в эфире», «Журналистика новых медиа», «Работа журналиста с источниками информации».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Интервью в системе телевизионной журналистики	10	2	2		6
2.	Интервью как речевой жанр	10	2	4		4
3.	Основные виды интервью	8	2	2		4
4.	Особенности функционирования жанра интервью	8	2	2		4
5.	Композиционные особенности телевизионного интервью	8	2	2		4
6.	Принципы формулирования вопросов для различных видов интервью	8	2	2		4
7.	Драматургия интервью	8	2	2		4
8.	Профессионально-личностные и коммуникативные качества речи интервьюера	8	2	2		4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		68	16	18		34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	4,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента



Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9.	Интервью в системе телевизионной журналистики	16				16
10.	Интервью как речевой жанр	10		2		8
11.	Основные виды интервью	12		2		10
12.	Особенности функционирования жанра интервью	13				13
13.	Композиционные особенности телевизионного интервью	14				14
14.	Принципы формулирования вопросов для различных видов интервью	10				10
15.	Драматургия интервью	10				10
16.	Профессионально-личностные и коммуникативные качества речи интервьюера	14		2		12
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		99		6		93
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		8,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Становление современной системы коммуникаций политического маркетинга в России	8	2	2	-	4
2.	Политические коммуникации в публичной сфере. Маркетинговые способы организации политического дискурса: паблик рилейшнз и реклама	8	2	2	-	4
3.	Политические коммуникации в публичной сфере. Немаркетинговые способы организации политического дискурса: пропаганда и агитация.	8	2	2	-	4
4.	Политический имиджмейкинг. Роль СМИ в формировании имиджа политического актора.	8	2	2	-	4
5.	Взаимодействие СМИ с общественным мнением в политических кампаниях.	8	2	2	-	4
6.	СМИ в избирательном процессе: роль, функции,	8	2	2	-	4

	задачи					
7.	Современные практики политического спичрайтинга. Политические телевизионные дебаты	12	2	4	-	6
8.	Новые технологии политической коммуникации в мультимедийном пространстве.	8	2	2	-	4
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>68</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	4,3	2	2,3	-	
	Подготовка к текущему контролю	6	3	3	-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	23	25,3	-	

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор Лебединская В.Г., проф., д-р. филол. наук, доц.

#### Аннотация к рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.03 «Технологии видеосъемки и видеомонтажа»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** познакомить студентов с основами технологии видеопроизводства журналистской продукции на телевидении.

**Задачи дисциплины:**

- дать представление об основах операторского дела;
- представить теоретические основы эстетики телевизионных произведений в различных жанрах;
- познакомить с теорией монтажа изображения и его основными правилами.
- сформировать умение осуществлять на начальном профессиональном уровне монтаж видеоряда для телевизионного журналистского проекта в программе AdobePremiere Pro.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Технология видеосъемки и видеомонтажа» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Содержание курса «Технология видеосъемки и видеомонтажа» является логическим продолжением, углублением знаний, полученных в результате овладения знаниями по дисциплине специализации «Основы журналистской деятельности». В свою очередь, курс «Технология видеосъемки и видеомонтажа» является базой для изучения ряда специальных дисциплин – «Основы тележурналистики»,

«Выразительные средства РВ и ТВ».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК-2.1. Знает необходимые для осуществления целей действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.	Знает положения Закона РФ №2124-1 «О средствах массовой информации», Закона РФ № 152-ФЗ «О персональных данных», а также нормативные положения российского законодательства, регламентирующие фото- и видеосъемку на «режимных» и иных объектах.
ИУК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели.	Умеет формулировать идею проекта и определять пути ее реализации
ИУК-2.3. Владеет оптимальными способами решения поставленных задач.	Владеет навыками подбора творческого инструментария для оптимальной реализации поставленных задач.
<b>ОПК-6</b> Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	
ИОПК-6.1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии.	Знает основные стандарты и форматы данных, используемых в цифровых технологиях производства телевизионных проектов; возможности видео- и аудиотехники, применяемой в телевизионном производстве, правила проведения профессиональной съемки и монтажа.
ИОПК-6.2 Умеет применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии.	Умеет работать в видеоредакторе Adobe Premiere Pro

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-6.3. Владеет навыками использования современных технических информационно-коммуникационных технологий.	Владеет навыками создания телевизионного проекта начального уровня сложности в видеоредакторе Adobe Premiere Pro
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ	
ИПК-1.1.Знает технологию создания журналистских произведений, их структурно-композиционную специфику.	Знает технологические принципы монтажа видеоряда телевизионных журналистских проектов.
ИПК-1.2.Умеет создавать материалы для различных журналистских жанров.	Умеет осуществить видеосъемку и монтаж журналистского проекта начального уровня сложности.
	Владеет навыками монтажа изображения для телевизионных проектов в разных жанрах.

## Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Иллюзия реальности: как делается телевидение		2	2	-	2
2.	История создания и развития телевизионной съемочной телевизионной техники		2	2	-	2
3.	Композиция кадра		2	2	-	2
4.	Основные изобразительно-выразительные средства ТВ.		2	2	-	2
5.	Операторские приемы съемки		2	2	2	2
6.	Монтаж в телевизионном производстве		2	2	-	2
7.	Освещение в съемочном процессе		2	2	2	2
8.	Звук в телевизионном производстве		2	2	-	2
9.	Техника съемки одной камерой		2	2	2	2
10.	Многокамерная съемка с использованием ПТС		2	-	-	2
11.	Визуальные эффекты. Инфографика		2	-	-	2
12.	Съемка телепередачи в студии		2	-	-	2
13.	Прямой эфир на телевидении: технологические особенности		2	-	-	2
14.	Технология видеосъемки репортажа для информационного телевидения		2	-	-	2
15.	Технология производства телевизионного продукта в видеоредакторе Adobe Premiere Pro. Часть 1		2	-	4	4
16.	Технология производства телевизионного продукта в видеоредакторе Adobe Premiere Pro. Часть 2		2	-	6	5,8
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>105,8</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>37,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор Щербаль С.С., канд. полит. наук, доц., Доронина И.Ю., ст. преподаватель

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### **Б1.В.04 «Мониторинг, редактирование и экспертиза текстов в СМИ»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель освоения дисциплины «Мониторинг, редактирование и экспертиза текстов в СМИ»** – раскрыть принципы функционирования современного медиарынка и медиаизмерений как составной и неотъемлемой части российского информационного пространства, освоение

теоретических и организационных основ мониторинга СМИ, формирование у обучающихся представление о проблематике лингвистической экспертизы.

#### **Задачи дисциплины:**

- Изучение видов и форматов медиаисследований, выявление классификации видов и систем мониторинга, а также принципов и этапов его проведения;
- Формирование системных знаний и представлений о языковых, речевых процессах российского медиапространства и об актуальных вопросах современной экспертизы;
- Изучение процесса анализа медиатекста при проведении лингвистической экспертизы, а также организационно-правовых основ выполнения такой экспертизы.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Мониторинг, редактирование и экспертиза текстов в СМИ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	Знает правила поиска информации
	Умеет применять системный подход в медиаисследовании
	Владеет навыками критического анализа
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Знает принципы проведения различных типов экспертиз и мониторингов
	Умеет выбрать необходимый тип исследования
	Владеет навыками лингвистического и контент-анализа
<b>ПК-2</b> способен к отбору и редактированию авторских материалов для публикации в разных типах СМИ	
ИПК-1.1. Проверяет актуальность, достоверность, социальную значимость и пригодность для данного СМИ	Знает принципы оценки темы журналистского произведения
	Умеет сопоставлять подачу информации в разных СМИ
	Владеет навыками факт-чекинга
ИПК-1.2. Предлагает творческие решения при подготовке авторских материалов к публикации в различных типах СМИ	Знает жанровые и стилистические особенности журналистских произведений
	Умеет работать в основных журналистских жанрах
	Владеет жанровыми трансформациями
ИПК-1.3. Учитывает различные методики при отборе и редактировании авторских материалов для различных типов СМИ	Знает основные принципы редактирования
	Умеет выбрать необходимые методы редактирования
	Владеет методиками различных видов правки

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

#### **Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса, очной формы обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие редактирования. Этапы редактирования	8	1	2	-	4
2.	Виды правки	8	1	2	-	4
3.	Логические основы редактирования. Основные ошибки при написании текстов. Программы для редактирования	8	1	2	-	4
4.	Виды экспертиз	8	1	2	-	4
5.	Виды экспертиз в связи с нарушением законодательства в СМИ	8	1	2	-	4
6.	Типы мониторингов и методики анализа. Инструменты мониторинга	12	1	4	-	6
7.	Контент-анализ; основные единицы контент-аналитики	8	1	2	-	4
8.	Языковой анализ (на примере мониторинга «языка вражды»)	8	1	2	-	4
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>68</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	3 з.е.				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор РПД – доктор филологических наук, профессор Шахбазян М. А.

#### Аннотация к рабочей программы дисциплины

##### **Б1.В.05 «Фотодело»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Формирование технической грамотности в области фототехники, этических норм личности высокообразованного специалиста в области фотожурналистики и практических навыков репортажной фотосъемки.

**Задачи дисциплины:**

формирование у будущих журналистов понимания общих закономерностей и принципов работы с изображением;

формирование базовых представлений о современных технических средствах создания изображения, прежде всего фотографического.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Фотодело» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК 2.1. Знает необходимые для осуществления целей действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.	Знает действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения
	Умеет для осуществления целей использовать необходимые действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения
	Владеет знаниями о правовых нормах общества
ИУК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели.	Знает о задачах, решение которых необходимо для достижения поставленной цели
	Умеет в рамках поставленной цели определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения
	Владеет навыками определения круга задач
ИУК 2.3 Владеет оптимальными способами решения поставленных задач.	Знает оптимальные способы решения поставленных задач
	Умеет выбирать оптимальные способы
	Владеет оптимальными способами решения поставленных задач.

## Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение	10	-	-	5	5
2.	Основы работы с камерой	15	-	-	5	10
3.	Экспозиция. Глубина резкости и художественные приёмы	15	-	-	5	10
4.	Композиция	15	-	-	5	10
5.	Основы работы в студии	15	-	-	5	10
6.	Световые схемы высокий и низкий ключ. Съёмка ростового портрета.	15	-	-	5	10
7.	Итоговое занятие. Зачет	9	-	-	4	5
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>94</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>60</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	0,2	-
	Подготовка к текущему контролю	13,8	-	-	-	13,8
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34,2</b>	<b>73,8</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор Вологина Е.В. зав. кафедрой, канд. филол. наук, доц.

### **Аннотация к рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.06 «Государственный и политический маркетинг в СМИ»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов целостное представление о теории и практике современного политического маркетинга как системе управленческих технологий, которыми в политическом процессе пользуются акторы разного уровня для реализации своих целей и программ и для одновременного воздействия на поведение граждан.

**Задачи дисциплины:**

- дать теоретические знания в рамках основных разделов политического маркетинга;
- научить студентов определять круг задач в проектной работе в СМИ и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм избирательного законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений;
- сформировать у обучающихся понимание социального смысла и роли государственного участия в функционировании СМИ, природы общественного мнения, а также знания основных методов его изучения;
- выработать у студентов в ходе лабораторных занятий навыки коллективной проектной работы, а именно: реализации избирательных проектов разного уровня, стратегического планирования информационного обеспечения политической кампании, продвижении журналистских продуктов на медийном рынке средствами политического маркетинга.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Государственный политический маркетинг в СМИ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Содержание курса «Государственный политический маркетинг в СМИ» является логическим продолжением и развитием комплекса теоретических знаний, полученных студентами в результате овладения следующими дисциплинами: «Политология», «Основы журналистской деятельности», «Аналитическая журналистика», «Психология журналистики». Усвоение знаний по дисциплине «Государственный политический маркетинг в СМИ» создаст необходимую базу для дальнейшего изучения обучающимися дисциплины «Политическая журналистика».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
ИУК-2.1. Знает необходимые для осуществления целей действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.	Знает избирательное законодательство и основные нормативно-правовые документы, регламентирующие избирательный процесс в РФ, а также функции СМИ в нем.
ИУК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели.	Умеет разрабатывать проекты по освещению российских избирательных кампаний разных уровней в печатных и электронных СМИ, а также на платформах новых медиа
ИУК-2.3. Владеет оптимальными способами решения поставленных задач.	Владеет навыками анализа и освещения общественно-политической ситуации, в стране (регионе),



	складывающейся в ходе избирательного процесса.
ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности аудитории в профессиональной деятельности	
ИОПК-4.1 Знает запросы и потребности аудитории.	Знает природу и механизмы формирования общественного мнения

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-4.2 Умеет анализировать информацию о запросах и потребностях аудитории	Умеет анализировать динамику изменения общественного мнения, а также выявлять ключевые факторы, влияющие на этот процесс.
ИОПК-4.3. Владеет навыками работы с медиатекстами, отвечающим запросам и потребностям аудитории	Владеет методами взаимодействия с общественным мнением.
ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ	
ИПК-1.1. Знает технологию создания журналистских произведений, их структурно-композиционную специфику.	Знает основы проектной деятельности, паблик рилейшнз и рекламы
ИПК-1.2. Умеет создавать материалы для различных журналистских жанров.	Уметь планировать работу по освещению в СМИ избирательной кампании.
ИПК-1.3. Владеет навыками поиска и оценки информационных поводов, стилистикой различных журналистских жанров.	Владеет навыками медиапланирования и паблик рилейшнз.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Становление современной системы коммуникаций политического маркетинга в России	8	2	2	-	4
2.	Политические коммуникации в публичной сфере. Маркетинговые способы организации политического дискурса: паблик рилейшнз и реклама	8	2	2	-	4
3.	Политические коммуникации в публичной сфере. Немаркетинговые способы организации политического дискурса: пропаганда и агитация.	8	2	2	-	4
4.	Политический имиджмейкинг. Роль СМИ в формировании имиджа политического актора.	8	2	2	-	4
5.	Взаимодействие СМИ с общественным мнением в политических кампаниях.	8	2	2	-	4
6.	СМИ в избирательном процессе: роль, функции, задачи	8	2	2	-	4
7.	Современные практики политического спичрайтинга. Политические телевизионные дебаты	12	2	4	-	6
8.	Новые технологии политической коммуникации в мультимедийном пространстве.	8	2	2	-	4
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>68</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	2	2	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)		4,3	2	2,3	-	
Подготовка к текущему контролю		6	3	3	-	
Общая трудоемкость по дисциплине		108	23	25,3	-	

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор Щербаль С.С., канд. полит. наук, доц.

## Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.О.07 «Техника и культура речи»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Программа ставит своей целью подготовку студентов к профессиональной речевой деятельности в эфире. Она предполагает обучение журналистов рече-поведенческим моделям, существующим в различных сферах радио-телевещания. Программа учитывает звуковые изменения сегодняшнего эфира и направлена на развитие культуры мышления учащихся, способности способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Программа также предполагает развивать способности студентов работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Дисциплина дает теоретическую и практическую подготовку журналистам в области техники медиаречи. В программе учтены новейшие достижения психологии, лингвистики и риторики. Курс базируется на новом подходе, основополагающими принципами которого является активная работа с просодическими дикторскими стандартами, создающими возможности смыслового моделирования сообщения.

### **Задачи дисциплины:**

- Ознакомление с правилами озвучивания текстов в эфире, спецификой работы в различных жанрах вещания
- Формирование навыков речевой и психологической подготовки к эфиру в условиях меняющихся форматов вещания.
- Развитие технической и лингвистической подготовки учащихся, неразрывно связанной с представлениями о хорошей и правильной речи.
- Обучение эфирной речи с обращением к просодической сфере, помогающей порождать звуковой образ, а, соответственно, и подтекст
- Повышение общефилологической и профессиональной подготовки студентов с углубленным пониманием речевых процессов и механизмов их реализации в радио-телеэфире.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Техника и культура речи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, предшествующие, необходимые для ее изучения: «Русский язык и основы речевой коммуникации», «Язык масс-медиа», «Практическая журналистика».

Последующие дисциплины: «Журналистское мастерство», «Выразительные средства СМИ».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>ПК-2</b> Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	
ИПК-2.1. Знает информационную политику СМИ; методы и технологии подготовки медиапродукта в разных форматах;	Знает: законы РФ об авторском праве; основы профессиональной журналистской этики.
	Умеет: использовать систему методов и технологий подготовки медиапродукта в разных форматах

законодательство РФ об авторском праве; профессиональную журналистскую этику.	Владеет: формами осуществления информационной политики СМИ.
ИПК-2.2. Умеет определять приоритетные для публикаций темы; сочетать различные форматы материалов в составе одного и того же СМИ; пользоваться наиболее распространенными программами обработки цифровых данных; работать с фотоинформацией объяснять корреспонденту задачи подготовки материала; оценивать качество представленных материалов, их соответствие требованиям и формату данного СМИ; разъяснить автору его ошибки и формулировать предложения об исправлении и дополнении материала; корректировать недочеты в авторских материалах.	Знает: приоритетные для публикаций темы; способы сочетать различные форматы материалов в составе одного и того же СМИ.
	Умеет: пользоваться наиболее распространенными программами обработки цифровых данных; работать с фотоинформацией объяснять корреспонденту задачи подготовки материала; оценивать качество представленных материалов
	Владеет: методами выявления авторских ошибок и способностью формулировать предложения об исправлении и дополнении материала; формами корректировки недочетов в авторских материалах
ИПК-2.3. Владеет принципами анализа структуры и содержания авторских материалов, проверки актуальности и достоверности фактических данных; методами редактирования для наиболее полного раскрытия авторского замысла; навыками приведения материала в соответствие с требованиями СМИ; правилами и нормами современного русского языка	Знает: принципы анализа структуры и содержания авторских материалов.
	Умеет: осуществлять проверку актуальности и достоверности фактических данных; применять методы редактирования для наиболее полного раскрытия авторского замысла
	Владеет: навыками приведения материала в соответствие с требованиями СМИ; правилами и нормами современного русского языка

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
106.	Специфика теле-радиообщения. Правила гигиены голоса.		4	4	-	
107.	Постановка голоса. Основные принципы и приемы		4	4	-	
108.	Просодические стандарты телетекста		4	4	-	
4	Орфоэпия –лингвистическая основа телеречи. Нормы и типы произношения. Специфика телеречи		4	4	-	
5	Работа ведущего с «речевым гримом».		4	4	-	
6	Звуковой жест в теле-радиоречи. Просодические средства выразительности.		4	4	-	
7	Правила речевого этикета в эфире		4	4	-	
	Подготовка к текущему контролю	47,80	-	-	--	47,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	28	28	-	47,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Сомова Е.Г. проф., д-р. филол. наук, проф.

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### Б1.В.08 «Разработка и производство информационного продукта»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** основная цель освоения дисциплины подготовить студентов к выполнению обязанностей журналиста на достаточно высоком профессиональном уровне, сформировав у них устойчивые профессиональные представления и практические умения, постепенно переходящие в навыки.

**Задачи дисциплины:**

- осознать, что журналистика представляет собою специализированную область творческой деятельности, протекающей как осуществление определенных профессиональных обязанностей;
- уяснить, какие факторы формируют данную систему профессиональных обязанностей и как они влияют на их характер;
- уточнить представление о составе профессиональных обязанностей журналиста в периодической печати, на радио и телевидении;
- освоить основные формы участия журналиста в планировании, организации, конструировании массовых информационных потоков и выпуске их «в свет» и «в эфир»;
- получить навыки редакторской работы;
- уточнить представление об основных чертах журналистского произведения, его отличиях от других информационных продуктов и освоить на теоретическом и практическом уровне способ творческой деятельности журналиста как автора;
- составить развернутое представление о жанровых разновидностях авторского журналистского творчества и получить навыки работы в наиболее востребованных практикой жанрах;
- на опыте выпуска учебных изданий и программ в режиме, близком к реальным условиям деятельности, постичь особенности темпоритма журналистского творчества и формы профессиональной рефлексии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Разработка и производство информационного продукта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения в соответствии с учебным планом: Основы проектной деятельности (в журналистике); Фотодело.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1. Знать особенности социального взаимодействия в команде.	Знает особенности социального взаимодействия в команде.
	Умеет осуществлять социальное взаимодействие в команде.
	Владеет знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде.
ИУК-3.2. Уметь реализовать свою роль в команде.	Знает как реализовать свою роль в команде.
	Умеет реализовать свою роль в команде.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	
ИОПК-1.1. Знать мировые и отечественные тенденции развития медиаотрасли, специфику разных типов СМИ, реалии функционирования российских СМИ; предметную область СМИ; принципы работы с источниками информации и методы ее сбора; задачи и методы, технологию и технику создания журналистских публикаций, их содержательную и структурно-композиционную специфику; основные жанры журналистики, их стилистические особенности; правила и нормы современного русского языка.	<p>Знает мировые и отечественные тенденции развития медиаотрасли, специфику разных типов СМИ, реалии функционирования российских СМИ; предметную область СМИ; принципы работы с источниками информации и методы ее сбора; задачи и методы, технологию и технику создания журналистских публикаций, их содержательную и структурно-композиционную специфику; основные жанры журналистики, их стилистические особенности; правила и нормы современного русского языка.</p> <p>Умеет ориентироваться в мировых и отечественных тенденциях развития медиаотрасли, специфике разных типов СМИ, реалиях функционирования российских СМИ; предметной области СМИ; принципах работы с источниками информации и методах ее сбора; задачах и методах, технологиях и техниках создания журналистских публикаций, их содержательной и структурно-композиционной специфике; основных жанрах журналистики, их стилистических особенностях; правилах и нормах современного русского языка.</p> <p>Владеет базой знаний в области мировых и отечественных тенденции развития медиаотрасли, специфики разных типов СМИ, реалии функционирования российских СМИ; предметной области СМИ; принципов работы с источниками информации и методы ее сбора; спектром задач и методов, технологий и техник создания журналистских публикаций, особенностями их содержательной и структурно-композиционной специфике; основными жанрами журналистики, их стилистическими особенностями; правилами и нормами современного русского языка.</p>
ИПК-1.2. Уметь осуществлять сбор необходимой информации для подготовки материала и анализировать ее; пользоваться наиболее распространенными программами обработки цифровых данных; работать с фотоинформацией; Создавать материалы различных журналистских жанров.	<p>Знает как осуществлять сбор необходимой информации для подготовки материала и анализировать ее; пользоваться наиболее распространенными программами обработки цифровых данных; работать с фотоинформацией; создавать материалы различных журналистских жанров.</p> <p>Умеет осуществлять сбор необходимой информации для подготовки материала и анализировать ее; пользоваться наиболее распространенными программами обработки цифровых данных; работать с фотоинформацией; Создавать материалы различных журналистских жанров.</p> <p>Владеет базой знаний, необходимых для осуществления сбора необходимой информации для подготовки материала и ее анализа; использования наиболее распространенных программ обработки цифровых данных; работы с фотоинформацией; создания материалов различных журналистских жанров.</p>
ИПК-1.3 Владеть навыками поиска и оценки информационных поводов; стилистикой различных журналистских жанров; правилами	Знает навыки поиска и оценки информационных поводов; стилистику различных журналистских жанров; правила и нормы современного русского языка

и нормами современного русского языка

Умеет проявлять навыки поиска и оценки информационных поводов; разбираться в стилистике различных журналистских жанров; следовать правилам и нормам современного русского языка

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
	Владеет навыками поиска и оценки информационных поводов; стилистикой различных журналистских жанров; правилами и нормами современного русского языка
<b>ПК-2</b> Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	
ИПК-2.1. Знать информационную политику СМИ; методы и технологии подготовки медиапродукта в разных форматах; законодательство РФ об авторском праве; профессиональную журналистскую этику.	Знает как разрабатывается информационная политика СМИ; осуществляются методы и технологии подготовки медиапродукта в разных форматах; работает законодательство РФ об авторском праве и профессиональной журналистской этике
	Умеет разрабатывать информационную политику СМИ; методы и технологии подготовки медиапродукта в разных форматах; работать с законодательством РФ об авторском праве; профессиональной журналистской этикой.
	Владеет базой знаний об информационной политике СМИ; о методах и технологиях подготовки медиапродукта в разных форматах; ссылается на законодательство РФ об авторском праве; профессиональную журналистскую этику.
ИПК- 2.2. Уметь определять приоритетные для публикаций темы; сочетать различные форматы материалов в составе одного и того же СМИ; пользоваться наиболее распространенными программами обработки цифровых данных; работать с фотоинформацией объяснять корреспонденту задачи подготовки материала; оценивать качество представленных материалов, их соответствие требованиям и формату данного СМИ; разъяснить автору его ошибки и формулировать предложения об исправлении и дополнении материала; корректировать недочеты в авторских материалах.	Знает как определять приоритетные для публикаций темы; сочетать различные форматы материалов в составе одного и того же СМИ; пользоваться наиболее распространенными программами обработки цифровых данных; работать с фотоинформацией объяснять корреспонденту задачи подготовки материала; оценивать качество представленных материалов, их соответствие требованиям и формату данного СМИ; разъяснить автору его ошибки и формулировать предложения об исправлении и дополнении материала; корректировать недочеты в авторских материалах.
	Умеет определять приоритетные для публикаций темы; сочетать различные форматы материалов в составе одного и того же СМИ; пользоваться наиболее распространенными программами обработки цифровых данных; работать с фотоинформацией объяснять корреспонденту задачи подготовки материала; оценивать качество представленных материалов, их соответствие требованиям и формату данного СМИ; разъяснить автору его ошибки и формулировать предложения об исправлении и дополнении материала; корректировать недочеты в авторских материалах.
	Владеет навыками определять приоритетные для публикаций темы; сочетать различные форматы материалов в составе одного и того же СМИ; пользоваться наиболее распространенными программами обработки цифровых данных; работать с фотоинформацией объяснять корреспонденту задачи подготовки материала; оценивать качество представленных материалов, их соответствие требованиям и формату данного СМИ; разъяснить автору его ошибки и формулировать предложения об исправлении и дополнении материала; корректировать недочеты в авторских материалах.



ИПК-2.3. Владеть принципами анализа структуры и содержания авторских материалов, проверки актуальности и	Знает принципы анализа структуры и содержания авторских материалов, проверки актуальности и достоверности фактических данных; методами редактирования для наиболее полного раскрытия
--	--

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
достоверности фактических данных; методами редактирования для наиболее полного раскрытия авторского замысла; навыками приведения материала в соответствие с требованиями СМИ; правилами и нормами современного русского языка	авторского замысла; навыками приведения материала в соответствие с требованиями СМИ; правилами и нормами современного русского языка
	Умеет анализировать структуру и содержание авторских материалов, проверять актуальность и достоверность фактических данных; работать с методами редактирования для наиболее полного раскрытия авторского замысла; навыками приведения материала в соответствие с требованиями СМИ; правилами и нормами современного русского языка
	Владеет принципами анализа структуры и содержания авторских материалов, проверки актуальности и достоверности фактических данных; методами редактирования для наиболее полного раскрытия авторского замысла; навыками приведения материала в соответствие с требованиями СМИ; правилами и нормами современного русского языка

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Генерирование идеи телевизионной информационной передачи	23,1	4,6	4,6	2,3	11,6
2.	Разработка концепции информационной программы. Оформление сценарной заявки	23,1	4,6	4,6	2,3	11,6
3.	Производство контента массово-информационного продукта в различных жанрах. Подготовка интервью на заданную тему	23,1	4,6	4,6	2,3	11,6
4.	Подготовка репортажа на заданную тему	23,1	4,6	4,6	2,3	11,6
5.	Верстка информационной программы Написание дикторских «подводок» к материалам программы.	23,1	4,6	4,6	2,3	11,6
6.	Монтаж выпуска информационной программы в условиях учебной студии	23,1	4,6	4,6	2,3	11,6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	144				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор Котова К.Ю., ст. преподаватель

**Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.В.09 «Язык масс-медиа»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Основная цель освоения дисциплины «Язык масс-медиа» - изучение особенностей языка российских средств массовой информации.

**Задачи дисциплины:**

- овладение понятиями и категориями языка СМИ;
- знакомство с типологией современных текстов СМИ и их компонентов;
- изучение текстов СМИ различных форм и видов является основой для формирования представления о том, как реальность конструируется и репрезентируется в средствах массовой информации.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Язык масс-медиа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения: «Иностранный язык», «Мировая литература и медиа», «Доклассическая словесность в медиа».

Перечень последующих дисциплин, необходимых для ее изучения: «Язык масс-медиа», «Русская классика и современный медиадискурс».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	
ИУК 4.1. Знает способы использования информационных коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отдельные термины и понятия дисциплины;</li> <li>- общие понятия о языке и речи;</li> <li>- основные нормы русского языка;</li> <li>- признаки функциональных стилей русского языка;</li> <li>- основные принципы построения монологических текстов и диалогов;</li> <li>- основы деловой коммуникации;</li> <li>- основы культуры речи;</li> <li>- правила русского речевого этикета;</li> <li>- характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации;</li> <li>- нормы деловой письменной и устной речи,</li> <li>-процессы организации эффективной речевой коммуникации.</li> </ul>
ИУК 4.2. Умеет осуществлять деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в устной и письменной формах.	
ИУК 4.3. Владеет навыками деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в устной и письменной формах	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;</li> <li>-распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;</li> <li>-строить монологические высказывания;</li> <li>-практически реализовывать правила диалогического общения.</li> </ul>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками: - составления официальных документов; - делового общения; - построения публичных выступлений разных жанров; - пополнения знаний в области языкознания; - ведения беседы, спора, дискуссии.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
109.	История изучения языка массовой коммуникации	6	2		2	2
110.	Общая характеристика средств массовых коммуникаций	12	4		4	4
111.	Газета как прародительница всех СМИ.	6	2		2	2
112.	Язык радио. История изучения. Специфика радиийного текста	12	4		4	4
113.	Язык телевидения. История изучения.	6	2		2	2
114.	Интернет и его языковые особенности	16	4		6	6
115.	Информационное поле и информационная норма в СМИ.	18	6		6	6
116.	Прагматика и риторика дискурса в СМИ.	12	4		4	4
117.	Средства речевой выразительности в СМИ.	16	4		6	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	32		36	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Лебединская В.Г. проф., д-р. филол. наук, доц.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.10 «Информационные войны и СМИ»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Цель дисциплины "Информационные войны и СМИ" – дать студентам целостное представление об информационных войнах, их истории, особенностях проявления в начале XXI века, угрозах в информационной сфере и участии в этих процессах СМИ.

### **Задачи дисциплины:**

ознакомление студентов с закономерностью медийных процессов в - изучить теоретические основы исследования информационных войн; познакомиться с зарубежными и отечественными теоретическими концепциями

- информационной войны и информационной безопасности;
- выявить исторические этапы развития теории и практики информационных войн, особенности информационного противоборства;

-познакомиться с деятельностью средств массовой информации в освещении современных событий в мире и их ролью в современных информационных войнах.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационные войны и СМИ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>УК-1</b> способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	<b>Знает</b> о культурном многообразии общества и существующих формах межкультурного взаимодействия. <b>Умеет</b> проявлять межличностную, социальную, национальную толерантность. <b>Владеет</b> навыками конструктивного взаимодействия на различных уровнях поликультурного общества

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### **Структура и содержание дисциплины**

### **Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО)

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очнозаочная	заочная
		7 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>38.2</b>	<b>38.2</b>	-	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	-	-	-	-	-
занятия лекционного типа	16	16	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
практические занятия	-	-	-	-	-
семинарские занятия	18	19	-	-	-
<i>Указываются виды работ в соответствии с учебным планом</i>	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0.2</b>	<b>0.2</b>	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>69.8</b>	<b>69.8</b>	-	-	-
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-	-	-	-
<i>Контрольная работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	29.8	29.8	-	-	-
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	40	40	-	-	-
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	40	40	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	5	5	-	-	-
<b>Контроль:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	-

Подготовка к экзамену				-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>69.8</b>	<b>69.8</b>	-	-	-
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	-

Для студентов ЗФО

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очнозаочная	заочная
		7 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>38.2</b>	<b>38.2</b>	-	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	-	-	-	-	-
занятия лекционного типа	16	16	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
практические занятия	-	-	-	-	-
семинарские занятия	18	19	-	-	-
<i>Указываются виды работ в соответствии с учебным планом</i>	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0.2</b>	<b>0.2</b>	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>69.8</b>	<b>69.8</b>	-	-	-
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-	-	-	-
<i>Контрольная работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	29.8	29.8	-	-	-
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	40	40	-	-	-
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и</i>	40	40	-	-	-

<i>практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>						
Подготовка к текущему контролю		5	5	-	-	-
<b>Контроль:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	-
Подготовка к экзамену				-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>69.8</b>	<b>69.8</b>	-	-	-
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	-

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курсе), (очная, заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретикометодологические проблемы изучения информационных войн	10	1,5	1,5		4,8
2.	Сущность информационных войн, принципы ведения и средства обеспечения	12	1,5	2		7
3.	Исторические этапы формирования теории и практики информационных войн	11	2	1		8
4.	Информационное противоборство в начале XXI века	14	1,5	1,5		9



5.	Информационно-психологическая война как средство агрессии и достижения политических целей	10	1,5	2		6
6.	Правовые аспекты информационных войн	9,2	1	2		6
7.	Государственная информационная политика в условиях информационной войны	11	3	2		7
8.	Направления деятельности Российского государства в сфере обеспечения информационной безопасности	10	1,5	3		8
9.	Связь особенностей Информационной войны и канала СМИ в отечественном медиaprостранстве	9	1	1,5		7
10.	Моделирование как способ познания информационных войн	7,6	1,5	1,5		7
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрено*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор Лучинский Ю.В.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.11 «Доклассическая словесность в медиа»**

**Объем трудоемкости:** 4 з.е. (144 часа)

**Цель дисциплины:** ознакомление с традиционно сложившимися представлениями о историко- литературном процессе XI-XVIII веков на основе хронологического принципа их развертывания, а также рассмотрение литературы этого периода как истории возникновения, развития, взаимодействия и смены жанровых особенностей художественной продукции авторов. В круг задач, на разрешение которых направлен данный курс, входит дать биографические сведения о писателях, исторический комментарий к их произведениям. Кроме того, важной задачей является выработать представление о литературной личности того или иного писателя (XI-XVIII в.). Кроме того, целью дисциплины является осуществление профессионального образования, самообразования и личностного роста студента; формирование историко-литературных представлений о закономерностях литературного процесса в свете национального духовного самосознания; формирование у студентов знаний теоретических основ современной науки о литературе и навыков их практического применения при конкретном анализе художественных текстов русской литературы.

### **Задачи дисциплины:**

1. Рассмотреть закономерности литературного развития, тесно связанные с закономерностями исторического процесса, поскольку литература своим возникновением обязана появлению христианства и церкви на Руси, потребовавших письменности и церковной литературы;
2. Выявить эстетическую и духовно-нравственную сущность древней русской литературы, подготовившей появление великой русской литературы нового времени;
3. Систематизировать представление о специфических чертах древнерусской литературы, отличных от литературы нового времени;
4. Познакомить студентов с системой жанров и основными этапами становления древней русской литературы.
5. Приобретение знаний о специфике русской литературы 18 века как вида искусства, её познавательной, идейно-национальной и творчески-созидательной природы, её художественных образов, понятий о литературных жанрах, о конкретно-исторических формах литературного развития, о литературных течениях, стилях.
6. Выработка навыков анализа художественных произведений русской литературы 18 века, ознакомление с аналитическими моделями разбора произведений различных литературных жанров.
7. Ознакомление студентов с наиболее значительными и показательными произведениями русской литературы 18 века, показ художественных особенностей памятников литературы этого периода, определение их места в становлении художественных направлений различных исторических периодов.
8. Дать биографические сведения о русских писателях 18 века, исторический комментарий к их произведениям.
9. Выработать представление о литературной личности того или иного писателя 18 века, поскольку категория литературной личности была принципиальным эстетическим новшеством, отличавшим авторскую русскую литературу послепетровской эпохи от анонимной книжности отечественного средневековья.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.11 «Доклассическая словесность в медиа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при получении следующих дисциплин: «Мировая литература и медиа», «Русская классика и современный медиадискурс», «Родовая и жанровая природа медиатекста».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает социально-исторический контекст межкультурных явлений
	Умеет учитывать в профессиональной деятельности этический контекст межкультурных процессов
	Владеет знанием о философском контексте межкультурного разнообразия
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает современные этические проблемы межкультурного общения
	Умеет комментировать проблемы современности с позиции философских знаний
	Владеет методикой интерпретации проблем доклассической словесности в медиа с позиции этики и философских знаний
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает историю России в контексте мирового исторического развития
	Умеет применять методы анализа доклассической словесности в медиа в контексте мирового исторического развития
	Владеет навыками анализа доклассической российской словесности в контексте мирового исторического развития
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	Знает историческое наследие и социокультурные традиции
	Умеет критически оценивать явления доклассической словесности в медиа на основе исторических знаний
	Владеет навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
118.	Возникновение древнерусской литературы. Литература Киевской Руси (середина XI – начала XII века).	8	2	2	-	4
119.	Литература периода феодальной раздробленности (вторая треть XII – первая четверть XIII вв.).	6	2	2	-	2
120.	Литература второй четверти XIII – третьей четверти XV века (периода борьбы русского народа с монголо-татарскими завоевателями и начала формирования централизованного государства)	8	2	4	-	2
121.	Литература централизованного русского государства (конец XV – XVI в.). Литература формирующейся русской нации (XVII век)	6	2	2	-	2
122.	В.К. Тредиаковский – поэт, переводчик и литературный теоретик	6	2	2	-	2
123.	Поэтическое творчество М.В. Ломоносова	8	2	4	-	2
124.	А.П. Сумароков – создатель жанровой системы русского классицизма	6	2	2	-	2
125.	Д.И. Фонвизин – сатирик и идеолог Просвещения Г.Р. Державин – новатор русской поэзии	6	2	2	-	2
126.	Творчество Н.М. Карамзина и русский сентиментализм.	6	2	2	-	2
127.	Феофан Прокопович – ведущий литературный деятель Петровской эпохи.	6	2	2	-	2
128.	Сатирическое творчество А.Д. Кантемира.	6	2	2	-	2
129.	Бурлеск и его задачи в творчестве В.И. Майкова. Поэзия, драматургия и жанр героической поэмы в творчестве М.М. Хераскова.	6	2	2	-	2
130.	Демократическая беллетристика и мещанская драма: особенности творчества Ф. Эмина, М.Д. Чулкова и В.И. Лукина.	6	2	2	-	2
131.	Комическое и трагедийное творчество Я.Б. Княжнина.	6	2	2	-	2
132.	Жанрово-стилистические новации в творчестве А.Н. Радищева.	6	2	2	-	2
133.	Философская поэзия С.С. Боброва: традиция и новаторство. Литературная деятельность Екатерины II.	8	2	2	-	4
134.	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	32	36	-	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Возникновение древнерусской литературы. Литература Киевской Руси (середина XI – начала XII века).	9	2	-	-	7
2.	Литература периода феодальной раздробленности (вторая треть XII – первая четверть XIII вв.).	9	2	-	-	7
3.	Литература второй четверти XIII – третьей четверти XV века (периода борьбы русского народа с монголо-татарскими завоевателями и начала формирования централизованного государства)	8	-	-	-	8
4.	Литература централизованного русского государства (конец XV – XVI в.). Литература формирующейся русской нации (XVII век)	8	-	-	-	8
5.	В.К. Тредиаковский – поэт, переводчик и литературный теоретик	8	-	-	-	8
6.	Поэтическое творчество М.В. Ломоносова	9	-	-	-	9
7.	А.П. Сумароков – создатель жанровой системы русского классицизма	8	-	-	-	8
8.	Д.И. Фонвизин – сатирик и идеолог Просвещения Г.Р. Державин – новатор русской поэзии	9	-	2	-	7
9.	Творчество Н.М. Карамзина и русский сентиментализм.	9	-	2	-	7
10.	Феофан Прокопович – ведущий литературный деятель Петровской эпохи.	9	-	2	-	7
11.	Сатирическое творчество А.Д. Кантемира.	9	-	2	-	7
12.	Бурлеск и его задачи в творчестве В.И. Майкова. Поэзия, драматургия и жанр героической поэмы в творчестве М.М. Хераскова.	8	-	2	-	6
13.	Демократическая беллетристика и мещанская драма: особенности творчества Ф. Эмина, М.Д. Чулкова и В.И. Лукина.	8	-	2	-	6
14.	Комическое и трагедийное творчество Я.Б. Княжнина.	8	-	2	-	6
15.	Жанрово-стилистические новации в творчестве А.Н. Радищева.	8	2	-	-	6
16.	Философская поэзия С.С. Боброва: традиция и новаторство. Литературная деятельность Екатерины II.	8	2	-	-	6
17.	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	135	8	14	-	113
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Авторы** профессор, д-р. филол. наук Мороз О.Н.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.12 «Русская классика и современный медиадискурс»

**Объем трудоемкости:** 6 з.е. (216 часов)

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знания специфики и закономерностей развития русского литературного процесса, понимание художественного своеобразия русской литературы и значения литературного произведения в социокультурном контексте.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с творчеством значительных деятелей отечественной литературы;
- сформировать у студентов системные представления о русской литературе XIX в., ее месте в истории отечественной и мировой словесности;
- познакомить студентов с основными литературными направлениями отечественной словесности XIX века;
- дать представление об основных этапах развития русской литературы данного периода;
- показать художественное своеобразие русской литературы XIX века и значение отдельных литературных произведений в социокультурном пространстве.
- развить у обучающихся способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы XX вв.;
- обозначить взаимосвязь литературного процесса и общественно-политических перемен XX вв.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Русская классика и современный медиадискурс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения: «Тенденции развития современной периодики», «Доклассическая словесность в медиа», «Практическая журналистик»; перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Актуальные основы медиатекста», «Медиакритика», «Теория и история литературно-публицистической деятельности».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает социально-исторический контекст межкультурных явлений
	Умеет учитывать в профессиональной деятельности этический контекст межкультурных процессов

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет знанием о философском контексте межкультурного разнообразия
ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает современные этические проблемы межкультурного общения
	Умеет комментировать проблемы русской классики и современного медиадискурса с позиции философских знаний
	Владеет методикой интерпретации проблем русской классики и современного медиадискурса с позиции этики и философских знаний
ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает историю России в контексте мирового исторического развития
	Умеет применять методы анализа русской классики и современного медиадискурса в контексте мирового исторического развития
	Владеет навыками анализа русской классики и современного медиадискурса в контексте мирового исторического развития
ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	Знает историческое наследие и социокультурные традиции
	Умеет критически оценивать явления русской классики и современного медиадискурса на основе исторических знаний
	Владеет навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 и 4 семестрах (2 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
135.	Творчество А.С. Пушкина	6	2	2	-	2
136.	Творчество М.Ю. Лермонтова	6	2	2	-	2
137.	Творчество Н.В. Гоголя	6	2	2	-	2
138.	Творчество И.А. Гончарова	4	-	2	-	2
139.	Творчество И.С. Тургенева	6	2	2	-	2
140.	Творчество Ф.М. Достоевского	6	2	2	-	2
141.	Творчество Л.Н. Толстого	6	2	2	-	2
142.	Творчество А.П. Чехова	4	-	2	-	2
143.	Творчество М. Шолохова	6	2	2	-	2
144.	Творчество М. Булгакова	5	-	2	-	3
145.	Творчество Б. Пастернака	5	-	2	-	3
146.	Творчество А. Толстого	5	-	2	-	3
147.	Поэзия «Серебряного века»	5	-	2	-	3
148.	Русская литература о коллективизации (М.Шолохов «Поднятая целина», А. Платонов «Котлован», В. Белов «Кануны», «Год великого перелома», «Час шестой», Б. Можаяев «Мужики и бабы»)	7	2	2	-	3
149.	Творчество С. Есенина	7	2	2	-	3
150.	Творчество В.Белова	5	-	2	-	3
151.	Творческий путь Ю. Казакова.	7	2	2	-	3
152.	Творчество Ю. Кузнецова	7	2	2	-	3
153.	Творчество Н. Рубцова	7	2	2	-	3
154.	«Деревенская» проза. Истоки и пути развития.	7	2	2	-	3
155.	Проза «сорокалетних». Проблематика и поэтика	7	2	2	-	3
156.	Творчество Л. Бородина	7	2	2	-	3
157.	Творчество В. Лихоносова	5	-	2	-	3
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>136</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>60</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	71,4	-	-	-	-
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)



№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
158.	Творчество А.С. Пушкина	10	-	2	-	8
159.	Творчество М.Ю. Лермонтова	8	-	-	-	8
160.	Творчество Н.В. Гоголя	10	-	2	-	8
161.	Творчество И.А. Гончарова	8	-	-	-	8
162.	Творчество И.С. Тургенева	10	-	2	-	8
163.	Творчество Ф.М. Достоевского	10	2	-	-	8
164.	Творчество Л.Н. Толстого	10	2	-	-	8
165.	Творчество А.П. Чехова	8	-	-	-	8
166.	Творчество М. Шолохова	10	2	-	-	8
167.	Творчество М. Булгакова	10	-	2	-	8
168.	Творчество Б. Пастернака	8	-	-	-	8
169.	Творчество А. Толстого	8	-	-	-	8
170.	Поэзия «Серебряного века»	8	-	-	-	8
171.	Русская литература о коллективизации (М.Шолохов «Поднятая целина», А. Платонов «Котлован», В. Белов «Кануны», «Год великого перелома», «Час шестой», Б. Можаяев «Мужики и бабы»)	10	-	2	-	8
172.	Творчество С. Есенина	10	2	-	-	8
173.	Творчество В.Белова	10	-	2	-	8
174.	Творческий путь Ю. Казакова.	8	-	-	-	8
175.	Творчество Ю. Кузнецова	7	-	-	-	7
176.	Творчество Н. Рубцова	7	-	-	-	7
177.	«Деревенская» проза. Истоки и пути развития.	7	-	-	-	7
178.	Проза «сорокалетних». Проблематика и поэтика	7	-	-	-	7
179.	Творчество Л. Бородина	7	-	-	-	7
180.	Творчество В. Лихоносова	7	-	-	-	7
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>198</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>178</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	17,4	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>216</b>	-	-	-	-

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Авторы** профессор, д-р. филол. наук Павлов Ю.М., профессор, д-р. филол. наук В.Н.

Барakov

### Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.13 Мировая литература и медиа

**Объем трудоемкости:** 8 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Создать целостное представление о мировом литературном процессе в контексте медиа.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать базовый понятийный аппарат;
- изучить основные памятники мировой литературы;
- сформировать устойчивые навыки применения историко-литературных и историко-культурных знаний в медиадеятельности.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.13 Мировая литература и медиа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5</b> способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК -5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает историческое развитие мировой литературы и медиа в этическом и философском контекстах
	Умеет анализировать произведения с учётом исторического, этического и философского контекста
	Владеет методами этической и философской интерпретации текста
ИУК- 5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает этическую и философскую основу социокультурных феноменов
	Умеет вычленять в современной проблематике этическую и философскую составляющие
	Владеет навыками интерпретации произведений в современном контексте
ИУК – 5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает основные этапы развития мировой литературы и медиа
	Умеет соотносить литературно-исторические феномены в русской и мировой литературе и медиа
	Владеет навыками сравнительно-сопоставительного анализа
ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	Знает содержание литературно-медийного наследия и социокультурные традиции
	Умеет вычленять основные тенденции развития литературы и медиа в историческом контексте
	Владеет навыками критической оценки социокультурных феноменов

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач. ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)

<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>132,6</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>124</b>	<b>68</b>	<b>56</b>	
занятия лекционного типа		60	32	28	
лабораторные занятия		-	-	-	
практические занятия		64	36	28	
семинарские занятия		-	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>8,6</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8	4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,6	0,3	0,3	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>93</b>	<b>36</b>	<b>57</b>	
Курсовая работа		-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала		18	8	10	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		14	4	10	
Реферат		12	2	10	
Подготовка к практическим занятиям		28	18	10	
Подготовка к текущему контролю		21	4	17	
<b>Контроль:</b>		<b>62,4</b>	<b>35,7</b>	<b>26,7</b>	
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>132,6</b>	<b>72,3</b>	<b>60,3</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

### Заочная форма:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>132,6</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>124</b>	<b>68</b>	<b>56</b>		
занятия лекционного типа	60	32	28		
лабораторные занятия	-	-	-		
практические занятия	64	36	28		
семинарские занятия	-	-	-		
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>8,6</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	0,3	0,3		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>93</b>	<b>36</b>	<b>57</b>		
Курсовая работа	-	-	-		
Проработка учебного (теоретического) материала	18	8	10		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	14	4	10		
Реферат	12	2	10		
Подготовка к практическим занятиям	28	18	10		
Подготовка к текущему контролю	21	4	17		
<b>Контроль:</b>	<b>62,4</b>	<b>35,7</b>	<b>26,7</b>		
Подготовка к экзамену					
<b>час.</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>132,6</b>	<b>72,3</b>	<b>60,3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
181.	Античная литература: памятники литературы Древней Греции		8	8	-	8
182.	Античная литература: памятники литературы Древнего Рима		6	6	-	6
183.	Литература Средних веков		8	8	-	8
4.	Литература эпохи Возрождения		6	8	-	8
5.	Литература XVII века		4	6	-	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		32	36	-	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	4 з.е.				

**Курсовые работы:** *предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор Шахбазян М.А.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.14 «Родовая и жанровая природа медиатекста»

**Объем трудоемкости:** 3 з.е. (108 часов)

**Цель дисциплины:** приобретение необходимых знаний по теории и практике жанрообразования в СМИ для освоения нужных навыков написания журналистских произведений.

#### Задачи дисциплины:

1. Подготовить студентов к самостоятельной работе над созданием произведений в жанрах СМИ.
2. Обеспечить знания об истории родовой и жанровой природы медиатекста.
3. Сформировать четкое понятие о систематизации родовой и жанровой особенностей журналистского произведения.
4. Рассмотреть жанрообразующие факторы.
5. Дать понятие о методологии и требованиях для каждой жанровой группы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.14 «Родовая и жанровая природа медиатекста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Перечень предшествующих дисциплин в соответствии с учебным планом: «Теория и история литературно-публицистической деятельности», «Русская классика и современный медиадискурс», «Актуальные основы медиатекста», «Журналистское мастерство».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	<p>Знает социально-исторический контекст межкультурных явлений</p> <p>Умеет учитывать в профессиональной деятельности этический контекст межкультурных процессов</p> <p>Владеет знанием о философском контексте межкультурного разнообразия</p>
ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	<p>Знает современные этические проблемы межкультурного общения</p> <p>Умеет комментировать проблемы родовой и жанровой природы медиатекста с позиции философских знаний</p> <p>Владеет методикой интерпретации проблем родовой и жанровой природы медиатекста с позиции этики и философских знаний</p>
ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	<p>Знает историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>Умеет применять методы анализа родовой и жанровой природы медиатекста в контексте мирового исторического развития</p> <p>Владеет навыками анализа родовой и жанровой природы медиатекста</p>
ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	<p>Знает историческое наследие и социокультурные традиции</p> <p>Умеет оценивать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний</p> <p>Владеет навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций</p>
<b>ПК-03 Способен к поиску информационных поводов, обработке и формированию медиатекстов для публикации в СМИ</b>	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-03.1 Отслеживает информационные поводы и планирует свою деятельность	Знает принципы отбора информационных поводов для СМИ
	Умеет планировать свою деятельность в рамках СМИ
	Владеет навыками анализа инфоповодов для СМИ
ИПК-03.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные данные.	Знает методы получения информации для создания медиатекста в рамках СМИ
	Умеет организовать совместную работу с героями, свидетелями, экспертами для СМИ
	Владеет навыками фиксации полученных данных для использования в СМИ
ИПК-03.3 Отбирает и проверяет на достоверность необходимую информацию	Знает принципы отбора необходимой для СМИ информации
	Умеет проверять на достоверность необходимую для СМИ информацию
	Владеет навыками применения методов фактчекинга для СМИ
ИПК-03.4 Готовит медиатексты к публикации в СМИ	Знает отличительные черты медиатекстов для их публикации в СМИ
	Умеет обрабатывать медиатексты для публикации в СМИ
	Владеет навыками создания медиатекста

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
184.	Медиа́текст как объект медиалингвистики. О понятии «медиа́текст». Систематизация жанров в журналистике; особенности работы над материалами разных жанровых групп.	8	4	4	-	-
185.	Жанрообразующие факторы в СМИ. Повторение ранних курсов: общая характеристика жанров в СМИ. Методы изучения медиа́текстов.	10	4	4	-	2
186.	Основные категории медиа́текста. Типология медиа́текстов.	10	4	4	-	2
187.	Основные категории медиа́текста. Типология медиа́текстов. Углубленное изучение жанров: заметка, информационная корреспонденция, информационный отчет, информационное интервью, блиц-опрос, вопрос-ответ, репортаж, некролог	10	4	4	-	2
188.	Медиа́текст в функционально-прагматическом аспекте. Медиа́текст и закономерности текстообразования.	10	4	4	-	2
189.	Углубленное изучение жанров: аналитический отчет, аналитическая корреспонденция, аналитическое интервью, аналитический опрос, беседа, комментарий, социологическое резюме, анкета, мониторинг, рейтинг.	10	4	4	-	2
190.	Углубленное изучение жанров: рецензия, статья, журналистское расследование, обозрение, обзор СМИ, прогноз, версия, эксперимент, письмо, исповедь, рекомендация (совет), аналитический пресс-релиз.	10	4	4	-	2
191.	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	28	28	-	12
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Медиатекст как объект медиалингвистики. О понятии «медиатекст». Систематизация жанров в журналистике; особенности работы над материалами разных жанровых групп.	14	2	-	-	12
2.	Жанрообразующие факторы в СМИ. Повторение ранних курсов: общая характеристика жанров в СМИ. Методы изучения медиатекстов.	14	2	-	-	12
3.	Основные категории медиатекста. Типология медиатекстов.	15	2	-	-	13
4.	Основные категории медиатекста. Типология медиатекстов. Углубленное изучение жанров: заметка, информационная корреспонденция, информационный отчет, информационное интервью, блиц-опрос, вопрос-ответ, репортаж, некролог	15	-	2	-	13
5.	Медиатекст в функционально-прагматическом аспекте. Медиатекст и закономерности текстообразования.	15	-	2	-	13
6.	Углубленное изучение жанров: аналитический отчет, аналитическая корреспонденция, аналитическое интервью, аналитический опрос, беседа, комментарий, социологическое резюме, анкета, мониторинг, рейтинг.	13	-	-	-	13
7.	Углубленное изучение жанров: рецензия, статья, журналистское расследование, обозрение, обзор СМИ, прогноз, версия, эксперимент, письмо, исповедь, рекомендация (совет), аналитический пресс-релиз.	13	-	-	-	13
8.	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>99</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>89</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Автор** доцент, канд. филол. наук Крижановский Н.И.



## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.15 «Журналистское мастерство»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

### Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель освоения дисциплины** «Журналистское мастерство» – формирование системных знаний в области теории и практики журналистики, анализ наиболее важных аспектов журналистской деятельности как с точки зрения тематической направленности, так и с точки зрения жанровой принадлежности.

### Задачи дисциплины:

- освоение творческих и технических приемов журналистики, используемых при создании материалов в периодической печати;
- развитие навыков работы в жанрах отчёта, корреспонденции, интервью, репортажа, комментария, статьи, рецензии.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Журналистское мастерство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	Знает правила поиска информации
	Умеет применять системный подход в медиаисследовании
	Владеет навыками критического анализа
УК-1.2 выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Знает основы творческой деятельности журналиста
	Умеет выбрать необходимый тип исследования
	Владеет методами анализа и синтеза
<b>ПК-1</b> способен создавать медиатексты и (или) медиапроекты для разных типов СМИ в соответствии с потребностями населения в актуальной информации различной тематики	
ИПК-1.1. Осуществляет поиск тем и разбирается в потребностях населения в актуальной информации	Знает актуальные темы и проблемы современного общества
	Умеет находить актуальные темы
	Владеет навыками работы с целевой аудиторией
ИПК 1.2 Создает актуальные для населения медиатексты и (или) медиапроекты в различных жанрах журналистики	Знает основы жанровой системы современной журналистики
	Умеет создавать медиатексты на актуальные для общества темы
	Владеет навыками работы в разных жанрах журналистики
ИПК 1.3 Владеет методикой создания медиатекстов и (или) медиапроектов различной тематики	Знает методологию журналистики
	Умеет создавать материалы для различных типов, видов СМИ
	Владеет методиками создания медиатекстов
<b>ПК-3</b> способен к поиску информационных поводов, обработке и формированию медиатекстов для публикации в СМИ	
ИПК-3.1. Отслеживает информационные поводы и планирует свою деятельность	Знает принципы медиопланирования
	Умеет отслеживать информационные поводы

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет методами медиапланирования
ИПК 3.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные данные	Знает правила получения информации в ходе профессионального общения
	Умеет общаться с героями, свидетелями, экспертами
	Владеет навыками фиксации данных
ИПК 3.3 Отбирает и проверяет на достоверность необходимую информацию	Знает принципы проверки информации на достоверность
	Умеет отбирать достоверную информацию
	Владеет инструментами проверки и селекции информации
ИПК 1.4 Готовит медиатексты к публикации в СМИ	Знает требования к медиатекстам
	Умеет соотносить созданный медиатекст с конкретным СМИ
	Владеет методами редактирования и фактчекинга

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса, очной формы обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Отчёт	14	-	-	4	14
2.	Корреспонденция	14	-	-	4	14
3.	Интервью	14	-	-	4	14
4.	Репортаж	14	-	-	4	14
5.	Комментарий	14	-	-	4	14
6.	Статья	14	-	-	4	14
7.	Рецензия	23,8	-	-	4	14
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>107,8</b>			<b>28</b>	<b>79,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор РПД – доктор филологических наук, профессор Шахбазян М. А.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.16 «Практика работы редактора в СМИ»**

**Объем трудоемкости:** 3 з.е. (108 часов)

**Цель дисциплины:** формирование представления о работе редактора с авторами, работающими в различных жанрах; об особенностях работы редактора с авторами на основных этапах подготовки текста: обсуждение замысла произведения, тематики и проблематики, жанровостилистической модели, сюжетно-композиционного строения, образного строя.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомление студентов с историей ведущих российских СМИ (литературно-художественными журналами XIX – XX веков и творческой деятельностью их редакторского состава);
2. Выработка понимания специфики работы редактора в СМИ на примере литературно-художественного журнала;
3. Формирование представления о тексте и сверхтексте;
4. Выработка навыков анализа, ориентации и оценки современного издания на примере литературно-художественного журнала;
5. Уяснение специфики работы редактора с автором при подготовке к публикации произведений различных жанров.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.16 «Практика работы редактора в СМИ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Перечень предшествующих дисциплин в соответствии с учебным планом: «Теория и история литературно-публицистической деятельности», «Русская классика и современный медиатекст», «Актуальные основы медиатекста», «Журналистское мастерство».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</b>	
ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.	Знает правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов
	Умеет учитывать в профессиональной деятельности правовые нормы и нормативные правовые актов
	Владеет знанием правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.	Знает источники правовой информации для решения профессиональных задач
	Умеет определять необходимую правовую информацию для решения профессиональных задач
	Владеет навыками поиск необходимой правовой информации при создании медиапродуктов
ИУК-2.3 использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	Знает принципы проектной методологии для решения профессиональных задач
	Умеет создавать медиапродукты на основе проектной методологии
	Владеет навыками применения принципов проектной методологии для решения профессиональных задач
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает проектный инструментарий для решения профессиональных задач
	Умеет оценивать риски, ресурсы и ограничения в профессиональной деятельности
	Владеет навыком выбора оптимального решения задач в профессиональной деятельности
<b>ПК-02. Способен к отбору и редактированию авторских материалов для публикации в разных типах СМИ</b>	
ИПК 02.1 Проверяет актуальность, достоверность, социальную значимость и пригодность для данного СМИ.	Знает требования к актуальности и критерии пригодности авторского материала для данного СМИ
	Умеет оценить социальную значимость авторского материала
	Владеет навыком проверки достоверности фактов авторского материала
ИПК 02.2 Предлагает творческие решения при подготовке авторских материалов к публикации в различных типах СМИ.	Знает особенности различных типов СМИ и стилистические характеристики русскоязычных журналистских текстов
	Умеет творчески развить авторскую идею
	Владеет навыками успешной коммуникации с авторами
ИПК 02.3 Учитывает различные методики при отборе и редактировании авторских материалов для различных типов СМИ.	Знает основы редакторского труда
	Умеет выбирать методику редактирования текстов
	Владеет приемами редактирования текста

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
192.	Работа редактора литературно-художественного журнала с автором при подготовке к публикации произведения в жанре романа.	21	4	4	-	13
193.	Работа редактора литературно-художественного журнала с автором при подготовке к публикации произведения в жанре рассказа.	17	2	2	-	13
194.	Работа редактора литературно-художественного журнала с автором при подготовке к публикации подборки стихотворений.	17	2	2	-	13
195.	Работа редактора литературно-художественного журнала с автором при подготовке к публикации критической статьи.	21	4	4	-	13
196.	Работа редактора литературно-художественного журнала с автором при подготовке к публикации художественно-публицистической статьи.	16	2	2	-	12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	92	14	14	-	64
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	11,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Работа редактора литературно-художественного журнала с автором при подготовке к публикации произведения в жанре романа.	19	-	-	-	19
2.	Работа редактора литературно-художественного журнала с автором при подготовке к публикации произведения в жанре рассказа.	19	-	-	-	19
3.	Работа редактора литературно-художественного журнала с автором при подготовке к публикации подборки стихотворений.	20	-	-	-	20
4.	Работа редактора литературно-художественного журнала с автором при подготовке к публикации критической статьи.	22	2	-	-	20
5.	Работа редактора литературно-художественного журнала с автором при подготовке к публикации художественно-публицистической статьи.	24	2	2	-	20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	2	-	98
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Автор** доцент, канд. филол. наук Крижановский Н.И.

## Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.17 «Актуальные основы медиатекста»

**Объем трудоемкости:** 3 з.е. (108 часов)

**Цель дисциплины:** дать общее представление об актуальной основе медиатекста, подробно рассказать о методах сбора информации в журналистике. Также дисциплина предусматривает разбор различных источников информации.

### **Задачи дисциплины:**

1. Подробно познакомить студентов с источниками и методами получения информации для создания медиатекста.
2. Научить их получать необходимые сведения, используя различные методы сбора материала.
3. Дать знания в области профессиональных стандартов в работе с источниками информации.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Актуальные основы медиатекста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Перечень предшествующих дисциплин в соответствии с учебным планом: «Русская классика и современный медиадискурс», «Тенденции развития современной периодики», «Практическая журналистика».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</b>	
ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.	Знает правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов в кругу профессиональных задач
	Умеет учитывать в профессиональной деятельности правовые нормы и нормативные правовые актов
	Владеет знанием правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в процессе создания медиатекста
ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.	Знает источники правовой информации для решения профессиональных задач
	Умеет определять необходимую правовую информацию для решения профессиональных задач в процессе создания медиатекста
	Владеет навыками поиск необходимой правовой информации при создании медиапродуктов
ИУК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	Знает принципы проектной методологии для решения профессиональных задач
	Умеет создавать медиатекст на основе проектной методологии

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками применения принципов проектной методологии в процессе создания медиатекста
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	Знает проектный инструментарий для решения профессиональных задач
	Умеет оценивать риски, ресурсы и ограничения в профессиональной деятельности
	Владеет навыком выбора оптимального решения задач в профессиональной деятельности
<b>ПК-02. Способен к отбору и редактированию авторских материалов для публикации в разных типах СМИ</b>	
ИПК-02.1 Проверяет актуальность, достоверность, социальную значимость и пригодность для данного СМИ	Знает требования к актуальности и критерии пригодности авторского материала для данного СМИ
	Умеет оценить социальную значимость авторского материала
	Владеет навыком проверки достоверности фактов авторского материала
ИПК-02.2 Предлагает творческие решения при подготовке авторских материалов к публикации в различных типах СМИ	Знает особенности различных типов СМИ и стилистические характеристики русскоязычных журналистских текстов
	Умеет творчески развить авторскую идею
	Владеет навыками успешной коммуникации с авторами
ИПК-02.3 Учитывает различные методики при отборе и редактировании авторских материалов для различных типов СМИ	Знает основы редакторского труда
	Умеет выбирать методику редактирования текстов
	Владеет приемами редактирования текста

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
197.	Творчество А. Блока	9	2	2	-	5
198.	Творчество С. Есенина	11	2	4	-	5
199.	Творчество В.Маяковского и М. Цветаевой как два разных пути к одному обрыву	11	2	4	-	5
200.	Творчество М.Булгакова	9	2	2	-	5
201.	Роман М. Шолохова «Тихий Дон»	11	2	4	-	5
202.	Творчество Б. Пастернака	9	2	2	-	5
203.	Повесть А. Платонова «Котлован»	11	2	4	-	5
204.	Творчество О. Мандельштама	7	-	2	-	5
205.	Творчество И. Бунина	7	-	2	-	5
206.	Творчество М. Горького	7	-	2	-	5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	92	14	28	-	50
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	11,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Творчество А. Блока	9	-	2	-	9
2.	Творчество С. Есенина	11	2	2	-	10
3.	Творчество В.Маяковского и М. Цветаевой как два разных пути к одному обрыву	11	-	2	-	9
4.	Творчество М.Булгакова	9	-	2	-	9
5.	Роман М. Шолохова «Тихий Дон»	11	2	-	-	10
6.	Творчество Б. Пастернака	9	-	-	-	9
7.	Повесть А. Платонова «Котлован»	11	-	-	-	9
8.	Творчество О. Мандельштама	7	-	-	-	9
9.	Творчество И. Бунина	7	-	-	-	9
10.	Творчество М. Горького	7	-	-	-	9
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		104	4	8	-	92
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		3,8				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Автор** профессор, д-р. филол. наук Павлов Ю.М.

### Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.18 «Современные мировые СМИ»

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** рассмотреть современное состояние средств массовой информации в мире, особенно в странах с наиболее развитой системой медиа и информационных технологий; изучить основные направления их развития в условиях современного общества; проанализировать важнейшие факторы, влияющие на положение СМИ в современном мире, рассмотреть феномен масс-медиа с точки зрения формирования общественного мнения.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представление о закономерностях функционирования зарубежных и отечественных систем СМИ, их типологических особенностях;
- изучить роль СМИ в экономической, политической, культурной и социальной жизни государства;
- рассмотреть информационную повестку дня в различных странах, опираясь на специфику каналов распространения (печать, телевидение/радио, киноискусство, Интернет).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**



Дисциплина «Современные мировые СМИ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Современные мировые СМИ» базируется на освоении следующих дисциплин: «Мировая литература и медиа», «Система зарубежных и отечественных масс-медиа», «Система СМИ».

Дисциплина «Современные мировые СМИ» является предшествующей для освоения таких дисциплин как: «Дата-журналистика и ререйтинг», «Семиотика медиасферы», «Информационные войны и СМИ».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5</b> способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК–5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает особенности межкультурного разнообразия осовремененного общества в контексте этического и философского мирового развития
	Умеет выявлять особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах для составления информационной повестки дня
	Владеет навыками использования представлений о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности
ИУК–5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает этические и философские особенности проблем современности
	Умеет интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний
	Владеет навыками использования интерпретируемых проблем современности с позиции этики и философских знаний в профессиональной деятельности
ИУК–5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает историю России в контексте мирового исторического развития
	Умеет анализировать историю России в контексте мирового исторического развития
	Владеет навыками использования знаний об истории России в контексте сравнения с историей стран Азии, Европы и Америки в профессиональной деятельности
ИУК–5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знает историческое наследие и социокультурные традиции разных стран
	Умеет критически анализировать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
	Владеет навыками использования исторического наследия и социокультурных традиций в профессиональной деятельности

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
207	Глобализация и глокализация современных масс-медиа	10	2	2	-	6
208	Медиахолдинги: специфика транснациональных медиа	14	4	4	-	6
209	Новые медиа в современном информационном пространстве	10	2	4	-	4
210	Взаимодействие СМИ и власти	8	2	2	-	4
211	Саморегулирование в СМИ	12	4	4	-	4
212	Дегитализация в современном медиа пространстве	8	2	2	-	4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		62	16	18	-	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	7,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма обучения)**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Медийная система России	8	2	2	-	4
2.	Медийная система Великобритании	10	2	2	-	6
3.	Медийная система Франции	10	2	2	-	6
4.	Медийная система Германии	10	2	2	-	6
5.	Медийная система США	10	2	2	-	6
6.	Медийная система Республики Корея и КНДР	10	2	2	-	6
7.	Медийная система Японии и Китая	10	2	2	-	6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		68	14	14	-	40
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма обучения)**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Глобализация и глокализация современных масс-медиа	26	2	-	-	24
2.	Медиахолдинги: специфика транснациональных медиа	26	2	-	-	24
3.	Медийная система России	27,2	-	2	-	25,2
4.	Медийная система Европы	28	-	2	-	26
5.	Медийная система США	26	2	-	-	24
6.	Медийная система Азии	26	2	-	-	24
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		159,2	8	4	-	147,2
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	7,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен.

Автор: д-р филол. н., профессор Ю.В. Лучинский

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### «Б1.В.19 Социология журналистики» (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** овладеть теоретическими и практическими социологическими знаниями, необходимыми для применения в последующей профессиональной деятельности

**Задачи дисциплины:**

1. Изучение основных теоретических концепций и подходов, сформировавшихся в социологической мысли.
2. Ознакомление с методологией современной социологии.
3. Формирование у студентов навыков самостоятельного анализа социологической информации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социология журналистики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина «Социология журналистики» является предшествующей для дисциплины «Основы теории коммуникации».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	<b>Знает:</b> о возможности использования различной социологической информации для реализации траектории саморазвития, личностных и профессиональных достижений в журналистике
	<b>Умеет:</b> планировать время и использовать различные личностные ресурсы при организации социологических исследований
	<b>Владеет:</b> навыками использования различных личностных ресурсов при организации социологических исследований
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяют ресурсы, собственные ограничения и приоритеты деятельности, эффективно используют личностные ресурсы	<b>Знает:</b> о возможности использования социологической информации в профессиональной деятельности журналиста
	<b>Умеет:</b> организовывать и проводить социологические исследования для получения социологической информации, необходимой в профессиональной

	деятельности журналиста
	<b>Владеет:</b> навыками получения социологической информации, необходимой в профессиональной деятельности журналиста

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Социология журналистики как область социологии	12	2	2	8	
2.	Социологические теории СМИ	28	6	2	20	

3.	Структура социологического исследования	17,8	2	4	11,8
4.	Социологические методы в СМИ	24	2	4	18
5.	Исследование аудитории СМИ	22	2	2	18
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	14	14	75,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

**Курсовые работы:** / не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор С.Н. Шаповалов доц. кафедры истории России к.и.н., доц.

**Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.В.20 «Практическая журналистика»**

**Объем трудоемкости:** 4 з.е. (144 часа)

**Цель дисциплины:** дать представление о практическом применении информации в печатных изданиях, а также сформировать у студентов теоретический фундамент и выработать комплекс навыков для удовлетворения информационных потребностей массовой аудитории и потенциального роста эффективности новостных сообщений СМИ.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать у студентов представление об этапах, принципах и методах разработки информационного продукта.
- Познакомить студентов с принципами и методами создания вербальных и невербальных составляющих информационного сообщения.
- Научить студентов работать с фактическим материалом, рассмотреть вопросы, какие средства коммуникативного воздействия применяются в разговоре при получении новостного сообщения.
- Овладеть навыками разработки информационного сообщения в печатных СМИ.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Практическая журналистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Разработка и производство информационного продукта», «Актуальные основы медиатекста», «Медиакритика», «Основы теле- радиожурналистики», «Теория и практика интервью», «Журналистское мастерство».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	Знает методы анализа поставленной задачи
	Умеет применять методы анализа поставленной задачи
	Владеет навыками поиска необходимой информации
ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Знает несколько решений поставленной задачи
	Умеет выбрать оптимальный вариант решения поставленной задачи
	Владеет навыками аргументации своего выбора

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-01. Способен создавать медиатексты и (или) медиапроекты для разных типов СМИ в соответствии с потребностями населения в актуальной информации различной тематики</b>	
ИПК-01.1 Осуществляет поиск тем и разбирается в потребностях населения в актуальной информации	Знает проблематику СМИ в соответствии с потребностями населения
	Умеет определять актуальные темы для издания
	Владеет навыками анализа актуальной тематики
ИПК-01.2 Создает актуальные для населения медиатексты и (или) медиапроекты в различных жанрах журналистики	Знает принципы выбора жанра для создания актуальных материалов
	Умеет определять нужный жанр для определенной актуальной тематики
	Владеет навыками создания авторских материалов в различных жанрах журналистики
ИПК-01.3 Владеет методикой создания медиатекстов и (или) медиапроектов различной тематики.	Знает методику создания медиапроектов
	Умеет применять методику создания медиатекстов различной тематики
	Владеет навыками применения методики создания медиатекстов и (или) медиапроектов различной тематики
<b>ПК-03. Способен к поиску информационных поводов, обработке и формированию медиатекстов для публикации в СМИ</b>	
ИПК-03.1 Отслеживает информационные поводы и планирует свою деятельность	Знает методику поиска информационных поводов для медиатекстов
	Умеет планировать свою деятельность
	Владеет навыками поиска инфоповодов для медиатекстов
ИПК-03.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные данные.	Знает приемы получения информации в ходе профессионального общения
	Умеет фиксировать полученные данные от источников информации
	Владеет навыками пользования техническими средствами фиксации полученных данных
ИПК-03.3 Отбирает и проверяет на достоверность необходимую информацию	Знает методы проверки достоверности фактов
	Умеет применять приемы фактчекинга
	Владеет приемами отбора необходимой для создания медиатекста информации
ИПК-03.4 Готовит медиатексты к публикации в СМИ	Знает методику создания медиатекстов
	Умеет применять методику создания медиатекстов
	Владеет навыками обработки и формирования медиатекстов

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
213.	Понятие новость и информационные потоки.	6	-	-	6	4
214.	Исторические предпосылки появления информационного сообщения.	6	-	-	2	4
215.	Выбор целевой аудитории для продвижения информационного сообщения на печатном рынке.	6	-	-	2	4
216.	Факт в журналистике как источник достоверной информации.	6	-	-	2	4
217.	Факт как информационный повод.	6	-	-	2	4
218.	Использование фактов в журналистских материалах: информационных, аналитических, художественно-публицистических	6	-	-	2	4
219.	Методика сбора информации журналистом. Оценка достоверности информации.	6	-	-	2	4
220.	Источники информации: открытые, закрытые. Этические нормы в работе с источниками информации.	6	-	-	2	4
221.	Разработка модели тренинговой пресс-конференции, заметки по итогам беседы «Здесь вершатся великие дела».	6	-	-	2	4
222.	Объективное и субъективное в репортажном тексте. Построение подборки новостей (создание «эффекта присутствия»).	6	-	-	2	4
223.	Работа над композицией репортажного материала. Вопрос степени правды и неправды в репортаже.	6	-	-	2	4
224.	Достоверность информации.	7	-	-	2	5
225.	Формы репортажа: новостной, политический, специальный.	7	-	-	2	5
226.	Разработка тренингового репортажа «Дыхание сегодняшнего дня».	7	-	-	2	5
227.	Жанровое разнообразие в периодическом издании: соответствие концептуальным принципам.	7	-	-	2	5
228.	Тематическое разнообразие в журналистике: нормы и запреты.	7	-	-	2	5
229.	Оценка предполагаемой темы с точки зрения необходимости, злободневности, морали, информационной безопасности для общества.	7	-	-	2	5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108	-	-	34	74
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие новость и информационные потоки.	16	-	-	2	14
2.	Исторические предпосылки появления информационного сообщения.	17	-	-	2	15
3.	Выбор целевой аудитории для продвижения информационного сообщения на печатном рынке.	17	-	-	2	15
4.	Факт в журналистике как источник достоверной информации.	17	-	-	2	15
5.	Факт как информационный повод.	17	-	-	2	15
6.	Использование фактов в журналистских материалах: информационных, аналитических, художественно-публицистических	17	-	-	2	15
7.	Методика сбора информации журналистом. Оценка достоверности информации.	17	-	-	2	15
8.	Источники информации: открытые, закрытые. Этические нормы в работе с источниками информации.	17	-	-	2	15
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	135	-	-	16	119
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Авторы** профессор, д-р. филол. наук Павлов Ю.М., профессор, д-р. филол. наук О.Н.

Мороз

**Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 «Выразительные средства СМИ»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Основная цель освоения дисциплины «Выразительные средства СМИ» - обобщение ранее приобретенных знаний стилистики с глубоким осмыслением публичной речевой деятельности, обогащением речи изобразительно-выразительными средствами, совершенствование языковой компетенции и закрепление навыков профессиональной речи тележурналистов. Главной целью дисциплины «Выразительные средства СМИ» является формирование набора компетенций, необходимых для выполнения профессиональных функций в рамках творческо-производственного процесса.

**Задачи дисциплины:**



изучить особенности современной речи в средствах массовой коммуникации и информации;

способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка;

закрепить навыки правильного слово- и формообразования, правильного использования грамматических форм слов;

сформировать у обучающихся навыки нормативного использования синтаксических единиц и умения продуцировать различные типы медиатекстов;

формировать профессиональную культуру речи работника средств массовой коммуникации.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Выразительные средства СМИ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения: «Иностранный язык», «Система зарубежных и отечественных масс-медиа», «Разработка и производство информационного продукта».

Перечень последующих дисциплин, необходимых для ее изучения: «Основы теории коммуникации», «Основы теле- радиожурналистики», «Журналистское мастерство», «Практика работы редактора в СМИ».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	
ИПК-2.1. Знает информационную политику СМИ; методы и технологии подготовки медиапродукта в разных форматах; законодательство РФ об авторском праве; профессиональную журналистскую этику.	Знать информационную политику СМИ; методы и технологии подготовки медиапродукта в разных форматах; законодательство РФ об авторском праве; профессиональную журналистскую этику.
ИПК-2.2. Умеет определять приоритетные для публикаций темы; сочетать различные форматы материалов в составе одного и того же СМИ; пользоваться наиболее распространенными программами обработки цифровых данных; работать с фотоинформацией объяснять корреспонденту задачи подготовки материала; оценивать качество представленных материалов, их соответствие требованиям и формату данного СМИ; разьяснить автору его ошибки и формулировать предложения об исправлении и дополнении материала; корректировать недочеты в авторских материалах.	Уметь определять приоритетные для публикаций темы; сочетать различные форматы материалов в составе одного и того же СМИ; пользоваться наиболее распространенными программами обработки цифровых данных; работать с фотоинформацией объяснять корреспонденту задачи подготовки материала; оценивать качество представленных материалов, их соответствие требованиям и формату данного СМИ; разьяснить автору его ошибки и формулировать предложения об исправлении и дополнении материала; корректировать недочеты в авторских материалах.
ИПК-2.3. Владеет принципами анализа структуры и содержания авторских материалов, проверки актуальности и	Владеть принципами анализа структуры и содержания авторских материалов, проверки актуальности и достоверности фактических данных; методами редактирования для наиболее полного раскрытия авторского замысла;

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
достоверности фактических данных; методами редактирования для наиболее полного раскрытия авторского замысла;  навыками приведения материала в соответствие с требованиями СМИ; правилами и нормами современного русского языка	навыками приведения материала в соответствие с требованиями СМИ; правилами и нормами современного русского языка

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
0.	Влияние современных технологий на формирование новой медийной эстетики	29,8	10	8		11,8
1.	Монтаж – основополагающее средство организации телевизионного материала.	46	14	16		16
2.	Формо-, и стилеобразующие средства выразительности в радиожурналистике	30	8	12		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	105,8	32	36		37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Лебединская В.Г. проф., д-р. филол. наук, доц.

### Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Теория речевого воздействия»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Основная цель освоения дисциплины «Выразительные средства теле-радиоэфира» - обобщение ранее приобретенных знаний стилистики с глубоким осмыслением публичной речевой деятельности, обогащением речи изобразительно-выразительными средствами, совершенствование языковой компетенции и закрепление навыков профессиональной речи тележурналистов. Главной целью дисциплины «Выразительные средства теле-, радиоэфира» является формирование набора компетенций,

необходимых для выполнения профессиональных функций в рамках творческо-производственного процесса.

**Задачи дисциплины:**

изучить особенности современной речи в средствах массовой коммуникации и информации;

способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка;

закрепить навыки правильного слово- и формообразования, правильного использования грамматических форм слов;

сформировать у обучающихся навыки нормативного использования синтаксических единиц и умения продуцировать различные типы медиатекстов;

формировать профессиональную культуру речи работника средств массовой коммуникации.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Выразительные средства СМИ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения: «Иностранный язык», «Система зарубежных и отечественных масс-медиа», «Разработка и производство информационного продукта».

Перечень последующих дисциплин, необходимых для ее изучения: «Основы теории коммуникации», «Основы теле- радиожурналистики», «Журналистское мастерство», «Практика работы редактора в СМИ».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	
ИПК-2.1. Знает информационную политику СМИ; методы и технологии подготовки медиапродукта в разных форматах; законодательство РФ об авторском праве; профессиональную журналистскую этику.	Знать информационную политику СМИ; методы и технологии подготовки медиапродукта в разных форматах; законодательство РФ об авторском праве; профессиональную журналистскую этику.
ИПК-2.2. Умеет определять приоритетные для публикаций темы; сочетать различные форматы материалов в составе одного и того же СМИ; пользоваться наиболее распространенными программами обработки цифровых данных; работать с фотоинформацией объяснять корреспонденту задачи подготовки материала; оценивать качество представленных материалов, их соответствие требованиям и формату данного СМИ; разъяснить автору его ошибки и формулировать предложения об исправлении и дополнении материала; корректировать недочеты в авторских материалах.	Уметь определять приоритетные для публикаций темы; сочетать различные форматы материалов в составе одного и того же СМИ; пользоваться наиболее распространенными программами обработки цифровых данных; работать с фотоинформацией объяснять корреспонденту задачи подготовки материала; оценивать качество представленных материалов, их соответствие требованиям и формату данного СМИ; разъяснить автору его ошибки и формулировать предложения об исправлении и дополнении материала; корректировать недочеты в авторских материалах.
	Владеть принципами анализа структуры и содержания авторских материалов, проверки актуальности и достоверности фактических

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-2.3. Владеет принципами анализа структуры и содержания авторских материалов, проверки актуальности и достоверности фактических данных; методами редактирования для наиболее полного раскрытия авторского замысла;  навыками приведения материала в соответствие с требованиями СМИ; правилами и нормами современного русского языка	данных; методами редактирования для наиболее полного раскрытия авторского замысла;  навыками приведения материала в соответствие с требованиями СМИ; правилами и нормами современного русского языка

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	Влияние современных технологий на формирование новой медийной эстетики	29,8	10	8		11,8
4.	Монтаж – основополагающее средство организации телевизионного материала.	46	14	16		16
5.	Формо-, и стилеобразующие средства выразительности в радиожурналистике	30	8	12		10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		105,8	32	36		37,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Лебединская В.Г. проф., д-р. филол. наук, доц.

**Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.ДВ.02.01. Правовое регулирование СМИ»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** знакомство студентов с терминами и понятиями в области правового регулирования СМИ; формирование у студентов комплексного понимания принципов и норм правового регулирования в сфере массовой информации, направленного на обеспечение баланса интересов личности, общества и государства; развитие навыков практического применения законодательства о СМИ.

**Задачи дисциплины:** раскрыть содержание права массовой информации (права СМИ) как самостоятельной отрасли и одновременно подотрасли информационного права; дать студентам целостное представление о назначении, характере, содержании и особенностях текущего российского законодательства, регулирующего правовые отношения в сфере деятельности СМИ; ознакомить с практикой законодательства о СМИ в зарубежных странах; раскрыть логику системы норм, регулирующих правоотношения в области СМИ; изучить законодательство об авторской деятельности; овладение навыками анализа законодательства и практики его применения, ориентации в специальной литературе по медийному праву.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правовое регулирование СМИ» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Такие дисциплины, как «Правоведение», «Система зарубежных и отечественных масс-медиа», «информационная безопасность» являются предшествующими, необходимыми для ее изучения, а такие дисциплины как «Организация работы редакции СМИ», «Работа журналиста с источниками информации» являются последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</b>	
ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.	Знает сущность правовых норм в области правового регулирования СМИ.
	Умеет анализировать нормативные правовые акты в области СМИ.
	Владеет навыками анализа правовых актов в области СМИ.
ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.	Знает актуальную правовую информацию в области СМИ
	Умеет выбирать информационные ресурсы для поиска необходимой правовой информации в области СМИ.

	Владеет навыками поиска правовой информации в области СМИ для решения профессиональных задач.
ИУК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	Знает принципы методологии права в области СМИ.
	Умеет использовать принципы методологии права в области СМИ.
	Владеет навыками использования методологии права в области СМИ.
Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает актуальные ресурсы в области правового регулирования СМИ.
	Умеет оценивать правовые риски в области СМИ
	Владеет правовым инструментарием в области СМИ.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (на 3 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Право массовой информации как отрасль права и законодательства.	6	2	2		2
2.	Возникновение и развитие права массовой информации в США, Европе и России.	8	4	2		2
3.	Источники законодательства о СМИ	6	2	2		2
4.	Государственная политика в области СМИ	6	2	2		2
5.	Организация деятельности редакции	6	-	2		4
6.	Свобода информации	6	2	2		2
7.	Лицензирование и регулирование телерадиовещания	8	4	2		2
8.	Деятельность СМИ в предвыборный период	8	2	2		4
9.	Правовой режим информации	8	2	2		4
10.	Интеллектуальная собственность	10	4	2		4
11.	Правовое регулирование рекламы	10	4	2		4
12.	Интернет и его правовое регулирование	10	4	2		4

13.	Защита чести, достоинства и деловой репутации	8	-	4		4
14.	Система законодательства о средствах массовой информации. Независимость СМИ.	4	-	2		2
15.	Правовой режим массовой информации. Правовое содержание свободы массовой информации.	4	-	2		2
16.	Злоупотребление свободой массовой информации	7	-	2		5
17.	Интеллектуальная собственность в цифровой среде	6,8	-	2		4,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	121,8	32	36		53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	20				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** (не предусмотрена)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет)

Автор : к.ф.н., доц. О.А. Болтуц

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.02.02 «Профессиональная этика»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Цель дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Профессиональная этика» - формирование у обучающихся знаний в сфере профессиональной этики журналиста и навыков выработки социальной позиции, основанной на свободном моральном выборе.

**Задачи дисциплины:** Изучение истории становления и развития этики как науки о морали и профессиональной этики журналиста;

осмысление роли этических нормативных моделей в системе профессиональной деятельности журналиста;

приобретение навыков этического анализа профессионального поведения в реальной практике;

изучение методов и способов общественного контроля за соблюдением журналистами этических стандартов и саморегулирования СМИ.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</b>	
ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.	Знает сущность правовых норм в области правового регулирования СМИ.
	Умеет анализировать нормативные правовые акты в области СМИ.
	Владеет навыками анализа правовых актов в области СМИ.
ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.	Знает актуальную правовую информацию в области СМИ
	Умеет выбирать информационные ресурсы для поиска необходимой правовой информации в области СМИ.
	Владеет навыками поиска правовой информации в области СМИ для решения профессиональных задач.
ИУК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	Знает принципы методологии права в области СМИ.
	Умеет использовать принципы методологии права в области СМИ.
	Владеет навыками использования методологии права в области СМИ.
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает актуальные ресурсы в области правового регулирования СМИ.
	Умеет оценивать правовые риски в области СМИ
	Владеет правовым инструментарием в области СМИ.

## Содержание дисциплины:



Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (на 3 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Этика и мораль. Происхождение моральных норм. Основные функции морали	10	4	4.5		
2.	Моральное действие: проблема выбора	18	4	4.5		
3.	Общественная мораль. Ценностно - нормативные системы	16	4	4.5		
4.	Профессиональная мораль: возникновение, становление и развитие	10	4	4.5		
5.	Сущность, функции и структура журналистской этики	13	4	4		
6.	Формирование этических принципов и стандартов. Кодификация моральных норм. Соблюдение этических требований на разных стадиях профессиональной деятельности журналиста	14	4	4		
7.	Журналистская этика как компонент профессиональной культуры журналиста	16	4	4		
8.	Компаративистский анализ этических кодексов журналиста разных стран	18	4	4		
9.	Интеллектуальная собственность в цифровой среде	6,8	4	4		
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	121,8	32	36		73.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	20				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** (не предусмотрена)

## Форма проведения аттестации по дисциплине:

(зачет)Автор : д.ф.н., проф. А.В. Отсашевский

### Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Сценарная работа на ТВ»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** подготовить студентов к выполнению обязанностей журналиста на высоком профессиональном уровне, сформировать у них устойчивые профессиональные представления и практические умения, постепенно переходящие в навыки.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать представление журналистика представляет собою специализированную область творческой деятельности, протекающей как осуществление определенных профессиональных обязанностей;

- представить понятие об основных чертах журналистского произведения, его отличиях от других информационных продуктов и освоить на теоретическом и практическом уровне способ творческой деятельности журналиста как автора; теоретические основы художественной выразительности телевизионных произведений в различных жанрах;

- выработать умение работать в реальных аспектах журналистского творчества

- познакомить студентов с современной жанровой разновидностью авторского журналистского творчества

- освоить основные формы участия журналиста в планировании, организации, конструировании массовых информационных потоков и выпуске их «в свет» и «в эфир»;

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана». Дисциплина «Сценарная работа на телевидении» относится к профессиональному циклу (базовая часть). Предшествующие дисциплины: Предшествующие дисциплины: «Основы журналистской деятельности», «Мастерство эфирного выступления», последующие – «Концепции новых медиа».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. способность участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами	
	Знать мировые и отечественные тенденции развития медиаотрасли, специфику разных типов СМИ, реалии функционирования российских СМИ
	Уметь осуществлять сбор необходимой информации для подготовки сценарного материала и анализировать ее

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Владеть навыками поиска и оценки информационных поводов

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
236.	Радио-, телевизионный сценарий как особый вид журналистского произведения				4	10
237.	Основа профессионального мастерства тележурналиста - знание и понимание ТВ и радио как специфического средства воздействия на аудиторию.				4	10
238.	Стадии работы над сценарием. Заявка сценария.				4	10
239.	Слово и изображение как основа экранного языка				4	10
240.	Главные "составные" экранного языка - слово и изображение.				4	10
241.	Жанры телевизионной журналистики.				4	10
242.	Сценарий "разговорных" передач.				4	10
243.	Сценарий телевизионной программы				6	4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Доронина И.Ю. ст. преподаватель

**Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.02 «Технологии создания медиапродукта»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** подготовить студентов к выполнению обязанностей журналиста на высоком профессиональном уровне, сформировать у них устойчивые профессиональные представления и практические умения, постепенно переходящие в навыки.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать представление журналистика представляет собою специализированную область творческой деятельности, протекающей как осуществление определенных профессиональных обязанностей;
- представить понятие об основных чертах журналистского произведения, его отличиях от других информационных продуктов и освоить на теоретическом и практическом уровне способ творческой деятельности журналиста как автора; теоретические основы художественной выразительности телевизионных произведений в различных жанрах;
- выработать умение работать в реальных аспектах журналистского творчества
- познакомить студентов с современной жанровой разновидностью авторского журналистского творчества
- освоить основные формы участия журналиста в планировании, организации, конструировании массовых информационных потоков и выпуске их «в свет» и «в эфир»;

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана». Дисциплина «Сценарная работа на телевидении» относится к профессиональному циклу (базовая часть). Предшествующие дисциплины: Предшествующие дисциплины: «Основы журналистской деятельности», «Мастерство эфирного выступления», последующие – «Концепции новых медиа».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5.	способность участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами
	Знать мировые и отечественные тенденции развития медиаотрасли, специфику разных типов СМИ, реалии функционирования российских СМИ
	Уметь осуществлять сбор необходимой информации для подготовки сценарного материала и анализировать ее
	Владеть навыками поиска и оценки информационных поводов

#### **Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма обучения)

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		5 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	5 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>58,3</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>56</b>			
занятия лекционного типа		28			

лабораторные занятия		28			
практические занятия					
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>14</b>			
Подготовка к текущему контролю					
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену		35,7			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>				
	<b>в том числе контактная работа</b>				
	<b>зач. ед</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Доронина И.Ю. ст. преподаватель

### **Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Региональные медиасистемы»**

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование системных знаний в области информационной политики региона, создание целостного представления об истории локальной журналистики, о месте и роли СМИ в региональном информационном пространстве.

**Задачи дисциплины:**

- изучение процесса влияния политико-культурной ситуации на создание и развитие системы журналистики в Кубанской области рубежа XIX-XX века;
- рассмотрение истории создания и развития наиболее значимых изданий региона в указанный период;
- изучение процесса распространения своевременной, достоверной, полной, разносторонней информации о политических и социально-экономических и иных событиях, явлениях и процессах, происходящих в Краснодарском крае, стране и окружающем мире посредством локальных СМИ;

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Региональные медиасистемы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 3 и 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Дисциплина «Региональные медиасистемы» опирается на положения таких учебных дисциплин как «Система зарубежных и отечественных масс-медиа», «История», «Основы теории журналистики», «Основы журналистской деятельности».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5</b> способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	<p>Имеет представление о межкультурном и межнациональном разнообразии региона</p> <p>Умеет анализировать особенности развития и трансформации информационного поля региона</p> <p>Владеет навыками выявления межкультурного контента в информационном пространстве региона</p>
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	<p>Знает проблемы современности и повестку дня СМИ</p> <p>Умеет анализировать проблемы современности и повестку дня СМИ с позиции этики и философских знаний</p> <p>Владеет навыками анализа и прогноза исторических событий в информационном пространстве региона</p>
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	<p>Знать основные этапы и ключевые события, отечественной истории в целом, так и региона в частности</p> <p>Умеет интерпретировать истории региона в контексте общероссийского и мирового развития</p> <p>Владеет навыками выявления общих тенденций региональных исторических процессов</p>
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	<p>Имеет представление об историческом наследии и социокультурных традициях региона</p> <p>Умеет анализировать исторические знания, специальную и научную литературу, периодику</p> <p>Владеет навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития и роли человека в нем</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса, очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Формирование периодической печати на Северном Кавказе	4	2	2	-	3
2.	Возникновение и развитие периодической печати на территории Кубанской области	4	2	2	-	5
3.	Издательские проекты Кубанского статистического комитета	4	2	2	-	3
4.	Редакторская чехарда в газете «Кубанские областные ведомости»	4	2	2	-	5
5.	Информационное пространство региона накануне 1905 года: общественно-политический аспект	6	2	4	-	5,8
6.	Манифест 17 октября и его влияние на информационный рынок региона	4	2	2	-	5
7.	Особенности трансформации медиасреды Кубанской области после оглашения «Манифеста 17 октября»	4	2	2	-	5
8.	Особенности кубанской прессы Первой мировой войны.	4	2	2	-	4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		69,8	16	18		35,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса, очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Журналистика региона в период революции 1917 года	7	2	2	-	3
2.	Особенности национальной журналистики в регионе	7	2	2	-	3
3.	Разнообразие «красной печати» на территории Кубани	7	2	2	-	3
4.	Условия появления в регионе электронных СМИ	7	2	2	-	3
5.	СМИ Кубани в условиях Великой Отечественной войны.	7	2	2	-	3
6.	СМИ в условиях демократизации общества	7	2	2	-	3
7.	Особенности современного информационного рынка Краснодарского Края	26	2	16	-	8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		68	14	28		26
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе, заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Формирование периодической печати на Северном Кавказе	8	-	-	-	8
2.	Возникновение и развитие периодической печати на территории Кубанской области	4	-	2	-	2
3.	Издательские проекты Кубанского статистического комитета	8	-	-	-	8
4.	Редакторская чехарда в газете «Кубанские областные ведомости»	4	-	2	-	2
5.	Информационное пространство региона накануне 1905 года: общественно-политический аспект	12	2	-	-	10
6.	Манифест 17 октября и его влияние на информационный рынок региона	12	2	-	-	10
7.	Особенности трансформации медиасреды Кубанской области после оглашения «Манифеста 17 октября»	12	2	-	-	10
8.	Особенности кубанской прессы Первой мировой войны.	8	-	2	-	6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<b>68</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>56</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3,8				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе, заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Журналистика региона в период революции 1917 года	15	2	2	-	11
2.	Особенности национальной журналистики в регионе	13	-	2	-	11
3.	Разнообразие «красной печати» на территории Кубани	13	2	-	-	11
4.	Условия появления в регионе электронных СМИ	13	-	2	-	11
5.	СМИ Кубани в условиях Великой Отечественной войны.	13	2	-	-	11
6.	СМИ в условиях демократизации общества	13	2	-	-	11
7.	Особенности современного информационного рынка Краснодарского Края	19	-	8	-	11
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<b>99</b>	<b>8</b>	<b>14</b>		<b>77</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8,7				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				



**Курсовые работы:** не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет и экзамен

Автор РПД – кандидат филологических наук, доцент Э.Ш. Кидакоева

**Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.02 «Информационное пространство региона»**

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование системных знаний в области информационной политики региона, создание целостного представления об истории локальной журналистики, о месте и роли СМИ в региональном информационном пространстве.

**Задачи дисциплины:**

- изучение процесса влияния политико-культурной ситуации на создание и развитие системы журналистики в Кубанской области рубежа XIX-XX века;
- рассмотрение истории создания и развития наиболее значимых изданий региона в указанный период;
- изучение процесса распространения своевременной, достоверной, полной, разносторонней информации о политических и социально-экономических и иных событиях, явлениях и процессах, происходящих в Краснодарском крае, стране и окружающем мире посредством локальных СМИ;

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационное пространство региона» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 3 и 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Дисциплина «Информационное пространство региона» опирается на положения таких учебных дисциплин как «Система зарубежных и отечественных масс-медиа», «История», «Основы теории журналистики», «Основы журналистской деятельности».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5</b> способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Имеет представление о межкультурном и межнациональном разнообразии региона
	Умеет анализировать особенности развития и трансформации информационного поля региона
	Владеет навыками выявления межкультурного контента в информационном пространстве региона
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает проблемы современности и повестку дня СМИ
	Умеет анализировать проблемы современности и повестку дня СМИ с позиции этики и философских знаний

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками анализа и прогноза исторических событий в информационном пространстве региона
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать основные этапы и ключевые события, отечественной истории в целом, так и региона в частности
	Умеет интерпретировать истории региона в контексте общероссийского и мирового развития
	Владеет навыками выявления общих тенденций региональных исторических процессов
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	Имеет представление об историческом наследии и социокультурных традициях региона
	Умеет анализировать исторические знания, специальную и научную литературу, периодику
	Владеет навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития и роли человека в нем

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса, очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9.	Формирование периодической печати на Северном Кавказе	4	2	2	-	3
10.	Возникновение и развитие периодической печати на территории Кубанской области	4	2	2	-	5
11.	Издательские проекты Кубанского статистического комитета	4	2	2	-	3
12.	Редакторская чехарда в газете «Кубанские областные ведомости»	4	2	2	-	5
13.	Информационное пространство региона накануне 1905 года: общественно-политический аспект	6	2	4	-	5,8
14.	Манифест 17 октября и его влияние на информационный рынок региона	4	2	2	-	5
15.	Особенности трансформации медиасреды Кубанской области после оглашения «Манифеста 17 октября»	4	2	2	-	5
16.	Особенности кубанской прессы Первой мировой войны.	4	2	2	-	4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		69,8	16	18		35,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса, очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
8.	Журналистика региона в период революции 1917 года	7	2	2	-	3
9.	Особенности национальной журналистики в регионе	7	2	2	-	3
10.	Разнообразие «красной печати» на территории Кубани	7	2	2	-	3
11.	Условия появления в регионе электронных СМИ	7	2	2	-	3
12.	СМИ Кубани в условиях Великой Отечественной войны.	7	2	2	-	3
13.	СМИ в условиях демократизации общества	7	2	2	-	3
14.	Особенности современного информационного рынка Краснодарского Края	26	2	16	-	8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		68	14	28		26
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе, заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
9.	Формирование периодической печати на Северном Кавказе	8	-	-	-	8
10.	Возникновение и развитие периодической печати на территории Кубанской области	4	-	2	-	2
11.	Издательские проекты Кубанского статистического комитета	8	-	-	-	8
12.	Редакторская чехарда в газете «Кубанские областные ведомости»	4	-	2	-	2
13.	Информационное пространство региона накануне 1905 года: общественно-политический аспект	12	2	-	-	10
14.	Манифест 17 октября и его влияние на информационный рынок региона	12	2	-	-	10
15.	Особенности трансформации медиасреды Кубанской области после оглашения «Манифеста 17 октября»	12	2	-	-	10
16.	Особенности кубанской прессы Первой мировой войны.	8	-	2	-	6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		68	6	6		56
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3,8				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе, заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
8.	Журналистика региона в период революции 1917 года	15	2	2	-	11
9.	Особенности национальной журналистики в регионе	13	-	2	-	11
10.	Разнообразие «красной печати» на территории Кубани	13	2	-	-	11
11.	Условия появления в регионе электронных СМИ	13	-	2	-	11
12.	СМИ Кубани в условиях Великой Отечественной войны.	13	2	-	-	11
13.	СМИ в условиях демократизации общества	13	2	-	-	11
14.	Особенности современного информационного рынка Краснодарского Края	19	-	8	-	11
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		99	8	14		77
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8,7				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет и экзамен

Автор РПД – кандидат филологических наук, доцент З.Ш. Кидакоева

**Аннотация к рабочей программы  
дисциплины  
«\_Б.1.В.ДВ.05\_ Элективные дисциплины по физической культуре и спорту\_»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** \_\_ 328 часов \_\_

**Цель дисциплины:** Достижение и поддержание должного уровня физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование умения рационально использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности, профилактики профессиональных заболеваний;
- целенаправленное развитие физических качеств и двигательных способностей, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- повышение функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности;
- формирование способности организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к *вариативной части / части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и является обязательной.

*В соответствии с учебным планом предшествующей данной дисциплине является «Физическая культура и спорт».*

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>УК- 7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
ИУК-7.2.Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	<p><u>Знает:</u> научно-практические основы оздоровительных систем физического воспитания и их влияние на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p> <p><u>Умеет:</u> целенаправленно использовать доступные виды спорта, рекреационные формы физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности, профилактики профессиональных заболеваний.</p>

	<p><u>Владеет:</u> Навыками организации и методикой проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности.</p> <p><u>Владеет:</u> Основными методами и приемами двигательной-коррекционной и оздоровительной направленности, умеет их самостоятельно использовать в режиме труда и отдыха для профилактики профессиональных заболеваний.</p>
--	---

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная			
		1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	3 семестр (часы)	4 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	124	34	28	34	28
занятия лекционного типа	-	-	-	-	-
практические занятия	124	34	28	34	28
семинарские занятия	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	204	48	54	48	54
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-	-	-	-
<i>Контрольная работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	-	-	-	-	-
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-	-	-	-
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	328	82	82	82	82
в том числе контактная работа	124	34	28	34	28
зач. ед	-	-	-	-	-

**Курсовые работы:** (*предусмотрены / не предусмотрены*)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (*зачет/экзамен*)



Авторы: доцент кафедры физвоспитания Алферова И.А., ст. преподаватель Харьковская Е.В.

**Аннотация к рабочей программы дисциплины  
ФТД.01 «Информационная безопасность»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 1 з.е. (36 часов)

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы знаний в области информационной безопасности и применения на практике методов и средств защиты информации.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование умения обеспечить защиту информации;
2. Формирование умения составлять заявительную документацию в государственные органы инфокоммуникационной отрасли;
3. Формирование навыков выполнения работ в области технического регулирования;
4. Формирование навыков обеспечения защиты объектов интеллектуальной собственности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к «ФТД. Факультативы» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Перечень предшествующих дисциплин в соответствии с учебным планом: «Основы теории журналистики», «Информационное пространство региона», «Актуальные основы медиатекста», «Социология журналистики», «Правовое регулирование СМИ».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает социально-исторический контекст межкультурных явлений
	Умеет учитывать в профессиональной деятельности этический контекст межкультурных процессов
	Владеет знанием о философском контексте межкультурного разнообразия
ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает современные этические проблемы межкультурного общения

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет комментировать проблемы родовой и жанровой природы медиатекста с позиции философских знаний
	Владеет методикой интерпретации проблем родовой и жанровой природы медиатекста с позиции этики и философских знаний
ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает историю России в контексте мирового исторического развития
	Умеет применять методы анализа родовой и жанровой природы медиатекста в контексте мирового исторического развития
	Владеет навыками анализа родовой и жанровой природы медиатекста
ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	Знает историческое наследие и социокультурные традиции
	Умеет оценивать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
	Владеет навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курс) *(очная форма обучения)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
244.	Информационная безопасность в информационном обществе	6	2	-	-	2
245.	Современное информационное противоборство и обеспечение информационной безопасности	3	2	-	-	2
246.	Теоретические и методологические вопросы организационного и правового обеспечения информационной безопасности	3	2	-	-	2
247.	Организационное обеспечение информационной безопасности Российской Федерации	3	2	-	-	1
248.	Правовые средства обеспечения безопасности информации	3	2	-	-	1
249.	Ограничение доступа к информации в целях защиты интересов личности, общества и государства	3	2	-	-	1
250.	Субъекты и объекты правоотношений в области обеспечения информационной безопасности	3	2	-	-	1
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	24	14	-	-	10
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	11,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Информационная безопасность в информационном обществе	4	2	-	-	4
2.	Современное информационное противоборство и обеспечение информационной безопасности	4	2	-	-	4
3.	Теоретические и методологические вопросы организационного и правового обеспечения информационной безопасности	4	-	-	-	4
4.	Организационное обеспечение информационной безопасности Российской Федерации	4	-	-	-	4
5.	Правовые средства обеспечения безопасности информации	4	-	-	-	4
6.	Ограничение доступа к информации в целях защиты интересов личности, общества и государства	4	-	-	-	4
7.	Субъекты и объекты правоотношений в области обеспечения информационной безопасности	4	-	-	-	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	32	4	-	-	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Автор** профессор, д-р. филол. наук Павлов Ю.М.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**ФТД.02 «Медиакарта региона»**

**Объем трудоемкости:** 1 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование системных знаний в области информационной политики региона и прав человека и гражданина, создание целостного представления о месте и роли локальных СМИ в региональном информационном пространстве.

**Задачи дисциплины:**

- изучение процесса распространения своевременной, достоверной, полной, разносторонней информации о политических и социально-экономических и иных

событиях, явлениях и процессах, происходящих в Краснодарском крае, стране и окружающем мире посредством локальных СМИ;

- исследование системы мер по обеспечению конституционных прав граждан на своевременное получение достоверной информации;

- изучение законодательной базы, обеспечивающей свободу мысли и слова, политический и идеологический плюрализм, независимость средств массовой информации как неотъемлемых элементов демократического общества.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Медиакарта региона» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК 5.1. Знает о культурном многообразии общества и существующих формах межкультурного взаимодействия.	Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Умеет применять в профессиональной деятельности знания о культурном многообразии общества и существующих формах межкультурного взаимодействия
	Владеет знаниями о существующих формах межкультурного взаимодействия и культурном многообразии общества
ИУК 5.2. Умеет проявлять межличностную, социальную, национальную толерантность.	Знает о межличностной, социальной, национальной толерантности.
	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Владеет способностью проявлять межличностную, социальную, национальную толерантность.
ИУК 5.3. Владеет навыками конструктивного взаимодействия на различных уровнях поликультурного общества.	Знает о методах конструктивного взаимодействия на различных уровнях поликультурного общества.
	Умеет конструктивно взаимодействовать на различных уровнях поликультурного общества.
	Владеет навыками конструктивного взаимодействия на различных уровнях поликультурного общества.

### **Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

**Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма обучения)**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
251.	Глобальное информационное пространство. Международное право в области СМИ	14	6			8
252.	Информационное пространство России Политика РФ в сфере СМИ.	12,8	5			7,8
253.	Информационное пространство Краснодарского края и защита прав граждан на личную жизнь и доступ к информации	9	5			4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<b>35,8</b>	<b>16</b>			<b>19,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Лебединская В.Г. проф., д-р. филол. наук, доц.

Приложение 4.  
Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Т. А. Хагуров

подпись

« 20 » 5 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

Б2.О.01.01(У) Профессионально-ознакомительная практика. Часть 1

Направление подготовки/специальность 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) / специализация Информационная работа

Форма обучения очная, заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2021



### **1. Цели и задачи учебной практики (профессионально-ознакомительная практика. Часть 1)**

Цель прохождения учебной практики (Профессионально-ознакомительная практика. Часть 1) - достижение следующих результатов образования: получение первичных профессиональных умений и навыков необходимых для подготовки значимых для общества и медиа индустрии актуальных журналистских текстов и формирование следующих компетенций ОПК-1, ПК-01 и ПК-03

### **2. Задачи учебной практики (Профессионально-ознакомительная практика. Часть 1)**

В задачи учебной практики (Профессионально-ознакомительная практика. Часть 1) входит:

- знакомство студентов с организацией работы в различных средствах массовой информации,
- закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения,
- приобретение практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающегося,
- развитие умений по подготовке и редактированию новостных материалов для газет, информационных агентств, телевидения, радио, интернет- и других СМИ.

### **3. Место учебной практики (Профессионально-ознакомительная практика. Часть 1) в структуре ООП**

Учебная практика (Профессионально-ознакомительная практика. Часть 1) относится к Блоку 2 «Практики», который в полном объеме относится к обязательной части программы. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Основы теории журналистики», «Практическая журналистика». Обучающийся должен обладать «входными» знаниями и умениями, приобретенными в результате освоения предшествующих частей основной образовательной программы.

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения направления, и, особенно, для изучения следующих дисциплин: «Система СМИ», «Работа в творческой студии», «Профессионально-творческий практикум», «Фактуальные основы медиатекста». Учебная практика (Профессионально-ознакомительная практика. Часть 1) проводится во втором семестре как самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время в течение 4 недель.

Учебная практика (Профессионально-ознакомительная практика. Часть 1) может проводиться на базе факультета журналистики КубГУ; муниципальных и районных редакциях, а также филиалов (отделений, редакций) общероссийских изданий, Интернет-ресурсов, информационных агентств, при наличии договора на имя ректора.

### **4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики (Профессионально-ознакомительная практика. Часть 1).**

Учебная практика (Профессионально-ознакомительная практика. Часть 1) проходит в форме выполнения обязанностей стажера в редакциях печатных и электронных СМИ. Способ проведения учебной практики: стационарная (выездная), форма – непрерывно.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (Профессионально-ознакомительная практика. Часть 1),**

**соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
<b>ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранных языков, особенностями иных знаковых систем</b>	
ИОПК 1.1 Знает потребности общества и индустрии в медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах); нормы русского и иностранных языков, особенности иных знаковых систем.	<p>Знает нормы русского и иностранных языков и особенности иных знаковых систем</p> <p>Умеет выявлять потребности общества и индустрии в медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах)</p> <p>Владеет навыками выявления потребностей общества и индустрии в медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах)</p>
ИОПК 1.2 Умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты (коммуникационные продукты).	<p>Знает алгоритм создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационные продукты).</p> <p>Умеет создать медиатексты и (или) медиапродукты (коммуникационные продукты) основываясь на потребностях общества и индустрии</p> <p>Владеет навыками создания медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационные продукты).</p>
ИОПК 1.3 Владеет нормами русского и иностранных языков, учитывает особенности иных знаковых систем при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов)	<p>Знает принципы создания медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов)</p> <p>Умеет учитывать нормы русского и иностранных языков, особенности иных знаковых систем при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов)</p> <p>Владеет навыками создания медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов) с учетом норм русского и иностранных языков</p>
<b>ПК-1 способен создавать медиатексты и (или) медиапроекты для разных типов СМИ в соответствии с потребностями населения в актуальной информации различной тематики</b>	
	Знает потребности населения в актуальной информации

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ИПК 1.1 Осуществляет поиск тем и разбирается в потребностях населения в актуальной информации	Умеет учитывать потребности населения в поиске актуальных тем
	Владеет навыками поиска тем с учетом потребностей населения
ИПК 1.2 Создает актуальные для населения медиатексты и (или) медиапроекты в различных жанрах журналистики	Знает различные жанры журналистики
	Умеет создавать медиатексты и (или) медиапроекты в различных жанрах журналистики
	Владеет навыками выявления актуальных потребностей населения
ИПК 1.3 Владеет методикой создания медиатекстов и (или) медиапроектов различной тематики	Знает методику и принципы создания медиатекстов и (или) медиапроектов
	Умеет создавать медиатексты и (или) медиапроекты
	Владеет навыками создания медиатекстов и (или) медиапроектов различной тематики
<b>ПК-3 – способен к поиску информационных поводов, обработке и формированию медиатекстов для публикации в СМИ</b>	
ИПК 3.1 Отслеживает информационные поводы и планирует свою деятельность	Знает пути выявления информационных поводов
	Умеет отслеживать информационные поводы и планировать свою деятельность
	Владеет навыками отслеживания информационных поводов и планирования своей деятельности
ИПК 3.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные данные.	Знает пути получения информации для материала
	Умеет фиксировать информацию, полученную в ходе профессионального общения с героями, свидетелями и экспертами
	Владеет навыками профессионального общения с героями, свидетелями и экспертами
ИПК 3.3 Отбирает и проверяет на достоверность необходимую информацию	Знает методы отбора и проверки информации
	Умеет обрабатывать и проверять полученную информацию для материала
	Владеет навыками обработки и проверки полученной информации для материала
ИПК 3.4 Готовит медиатексты к публикации в СМИ	Знает этапы подготовки медиатекста к публикации в СМИ
	Умеет создавать медиатексты
	Владеет методами подготовки медиатекстов к публикации в СМИ

**6. Структура и содержание учебной практики (Профессионально-ознакомительная практика. Часть 1).**

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), из них 108 часов в форме практической подготовки. Продолжительность учебной практики – 4 недели. Время проведения практики – 2 семестр.

- ОФО: 96 часов ИКР, самостоятельная 120 часов;

- ЗФО: 48 часов ИКР, самостоятельная 168 часов подготовки.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	Проведение установочной конференции по прохождению практики: ознакомление студентов с программой практики. Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности. Распределение студентов по базам практик. Ознакомление с формами отчетности и требованиям к отчетным документам.	1 день
2.	Ознакомительный этап	Знакомство с профильной организацией. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности на производстве, изучение организационной структуры издания; ознакомление с распределением функций информационного отдела в системе коммуникаций издания.	1 день
3.	Производственный этап (практическая подготовка)	Ознакомление с информационной политикой, типологией и направленностью издания, изучение на практике процесса сбора информации и создания текстов. Подготовка к публикации собственных журналистских материалов и составления для каждой публикации листа - fact-checking. Ведение дневника практики.	1-4 неделя
4.	Заключительный этап (подготовка отчетных документов)	Формирование пакета документов по учебной практике. Подготовка отчета и дневника по практике, получение характеристики от руководителя предприятия. Обсуждение материалов практики. Защита итогового отчета по практике. отчетных материалов.	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

## **1. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

## **2. Формы отчетности практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание средства массовой информации (печатного, теле-, радиоканала, Интернет-портала) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание работы организации в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1. (Описать реалии функционирования, особенности типа, специфики, а также предметную область предприятия СМИ)

1.1.....

1.2.....

Раздел 2. (Представить принципы работы редакции с источниками информации и методами ее сбора, обработки, предварительной систематизации с учетом стилистики различных журналистских жанров, а также изучить программы обработки цифровых данных нашедших применение в организации)

2.1. ....

1.2. ....

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Последний лист отчета должен содержать заключение руководителя практики от профильной организации. В заключении руководителя практики от организации обязательна рекомендованная оценка, подпись и расшифровка подписи, печать организации и дата не позднее последнего дня практики. Также заключение должно содержать отзыв руководителя от КубГУ, где будет указано заключение по выполнению индивидуального задания, рекомендованная оценка, подпись и расшифровка подписи, дата не позднее трех дней с момента окончания практики.

### **Требования к отчету:**

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть не менее 10 страниц.

К отчету прилагаются:

Дневник, гарантийное письмо, индивидуальное задание, характеристика студента, оценочный лист.

Дневник должен содержать подробное описание работы студента на предприятии (ежедневно): тему, задание (перечень работ), организацию (место прохождения практики), навыки (приобретенные за время практики). Каждый этап заверяется подписью руководителя практики от предприятия. Объем дневника не менее 10 страниц.

### **Индивидуальное задание**

- Создание востребованных обществом и индустрией журналистские материалов общим объемом не менее 5000 знаков (для печати), или не менее 4 минут (для электронных медиа) соответствующих правилам и нормам русского языка.
- Составить fact-checking (фактчекинг) собственных журналистских материалов, представленных в отчетных документах, объемом не менее 2000 знаков.

### **Требования к лист fact-checking**

fact-checking- это система выстроенных суждений в процессе верификации фактов.

В листе fact-checking должны отразиться следующие пункты:

- Тема
- Актуальность темы исходя из потребностей общества и индустрии
- Сбор данных и определение круга источников
- Обоснование надежности источников
- Ссылка на источники

Подготовленные к публикации материалы и fact-checking обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от профильной организации.

Учебно-методические материалы для работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Характеристика предоставляется с места прохождения практики на бланке, с указанием рекомендуемой оценки за подписью руководителя практики от предприятия.

### **3. Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов /сост. Кожанова В.Ю., канд. филол. наук, доцент. КубГУ, 2016
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM".

**5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

**Форма контроля практики по этапам формирования компетенций**

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1	Подготовительный этап	ИОПК 1.1 Знает потребности общества и индустрии в медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах); нормы русского и иностранных языков, особенности иных знаковых систем.	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Подготовка проекта приказа о проведении практики. Проведение установочной конференции по прохождению практики: ознакомление студентов с программой практики. Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности. Распределение студентов по базам практик
2	Ознакомительный этап	ИОПК 1.2 Умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты (коммуникационные продукты).	Записи в дневнике	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка предприятия, участие в редакционных мероприятиях. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности на производстве, ознакомление с распределением функций информационного отдела в системе коммуникаций издания.
3	Производственный этап (практическая подготовка)	ИПК 1.1 Отслеживает информационные поводы и планирует свою деятельность; ИПК 1.2 Создает актуальные для населения медиатексты и (или) медиапроекты в различных жанрах журналистики ИПК 1.3 Владеет методикой создания медиатекстов и (или) медиапроектов различной тематики;	Собеседование, проверка выполнения Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Изучение организационной структуры издания; ознакомление с распределением функций информационного отдела в системе коммуникаций издания, выполнение заданий наставника по практике, связанных с поиском информационных поводов. Изучение на практике процесса сбора информации и создания текстов. Подготовка к публикации собственных журналистских



		<p>ИПК 3.1 Отслеживает информационные поводы и планирует свою деятельность</p> <p>ИПК 3.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные данные.</p> <p>ИПК 3.3 Отбирает и проверяет на достоверность необходимую информацию</p> <p>ИПК 3.4 Готовит медиатексты к публикации в СМИ</p>		<p>материалов и составления для каждой публикации листа - fact-checking. Ведение дневника практики.</p>
4	<p>Заключительный этап (подготовка отчетных документов)</p>	<p>ИОПК 1.3 Владеет нормами русского и иностранных языков, учитывает особенности иных знаковых систем при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов)</p>	<p>Проверка: оформления отчета</p>	<p>Подготовка отчета и дневника по практике, отчетных материалов, получение характеристики от руководителя предприятия. Защита итогового отчета по практике. Оценка руководителем результатов практики.</p>

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Оценка	Критерии оценивания по дифференцированному зачету
<p>Высокий уровень «5» (отлично)</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делаются обоснованные выводы. Используется профессиональная лексика. Студент демонстрирует готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>
<p>Средний уровень «4» (хорошо)</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Используется профессиональная лексика. Студент демонстрирует готовность решать типовые задачи, принимать профессиональные и</p>

	управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Ответы недостаточно логически выстроены, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Компетенции недостаточно развиты. Студент частично проявляет навыки, входящие в состав компетенций. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценка ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Студент не владеет необходимыми навыками и не старается их применять.

**Критерии оценки отчетов по прохождению практики:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (Профессионально-ознакомительная практика. Часть1).**

**а) основная литература:**

1. Колесниченко, А. В. Техника и технология СМИ. Подготовка текстов [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Колесниченко А. В. – М. : Юрайт, 2018. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/70540EE3-8E4F4C71-AFDE-6E711F47BFC2>
2. Лазутина, Г. В. Основы журналистской деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Лазутина. – 3-е изд., испр. И доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 276 с.. Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/DFACFC9C-9BD1-40CA-9F89-7DC50B5DC4DD>
3. Стилистика и литературное редактирование [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 1 / Л. Р. Дускаева [и др.] ; отв. ред. Л. Р. Дускаева. – М. : Юрайт, 2017. – 325 с. Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/5D5C1644-FBF6-45D2-898C-C76176AE600A>

**б) дополнительная литература:**

1. Основы теории журналистики [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Ахмадулин. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : Юрайт, 2017. – 358 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/383AEA7D-8D5F-42E3-9175-2D4DCBBEB12B>

2. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М. : Флинта, 2016. – 464 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85900>
3. Шостак, М. И. Новостная журналистика. Новости прессы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. И. Шостак. – 2-е изд., доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 237 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B2905E73-8DAE4C1D-8B43-EA2D7C0820DD>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));
2. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре истории и правового регулирования массовых коммуникаций программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

### **8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов

Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10

Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.

Консультант + Справочно- правовая система

WinRAR 3x Программа -архиватор.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

### **8.2 Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (Профессионально-ознакомительная практика. Часть 1).**

Перед началом учебной практики (Профессионально-ознакомительная практика. Часть 1) практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с индивидуальным заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное)	1. Microsoft Windows 8, 10. 2. Microsoft Office Professional Plus. 3. Программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета

	соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.401)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows 8, 10.</li> <li>2. Microsoft Office Professional Plus.</li> <li>3. Программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета</li> </ol>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет журналистики

Кафедра истории и правового регулирования массовых коммуникаций

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**(ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОЗНОКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА. Часть 1)**

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки /специальность \_\_\_\_\_

Направленность (профиль)/специализация \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от университета \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ (дата)

Краснодар 20\_\_ г.

**Последняя страница отчета (заполняется сразу после текста отчета)**

Заключение руководителя практики от предприятия

---

---

---

---

---

**Рекомендуемая оценка за практику - \_\_\_\_\_**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_

*Подпись*

*ФИО руководителя*

Заключение руководителя практики от университета

---

---

---

---

---

**Оценка за практику - \_\_\_\_\_**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_

*Подпись*

*ФИО руководителя*

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА. Часть1) и планируемые результаты**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель прохождения учебной практики (Профессионально-ознакомительная практика. Часть 1) - достижение следующих результатов образования: получение первичных профессиональных умений и навыков необходимых для подготовки значимых для общества и медиа индустрии актуальных журналистских текстов и формирование следующих компетенций ОПК-1, ПК-01, ПК-03

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
ОПК -1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранных языков, особенностями иных знаковых систем	ИОПК 1.1 Знает потребности общества и индустрии в медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах); нормы русского и иностранных языков, особенности иных знаковых систем. ИОПК 1.2 Умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или)медиапродукты (коммуникационные продукты). ИОПК 1.3 Владеет нормами русского и иностранных языков, учитывает особенности иных знаковых систем при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов)
ПК-01	Способен создавать медиатексты и (или) медиапроекты для разных типов СМИ в соответствии с потребностями населения в актуальной информации различной тематики	ИПК 1.1 Осуществляет поиск тем и разбирается в потребностях населения в актуальной информации ИПК 1.2 Создает актуальные для населения медиатексты и (или) медиапроекты в различных жанрах журналистики ИПК 1.3 Владеет методикой создания медиатекстов и (или) медиапроектов различной тематики
ПК-03	Способен к поиску информационных поводов, обработке и	ИПК 3.1 Отслеживает информационные поводы и планирует свою деятельность ИПК 3.2 Получает информацию в ходе



	формированию медиатекстов для публикации в СМИ	профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные данные. ИПК 3.3 Отбирает и проверяет на достоверность необходимую информацию ИПК 3.4 Готовит медиатексты к публикации в СМИ
--	--	---

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

- знакомство студентов с организацией работы в различных средствах массовой информации,
- закрепление теоретически знаний, полученных студентами в процессе обучения,
- приобретение практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающегося,
- развитие умений по подготовке и редактированию новостных материалов для газет, информационных агентств, телевидения, радио, интернет- и других СМИ
- Подготовка востребованных обществом и индустрией журналистских материалов общим объемом не менее 5000 знаков (для печати), или не менее 4 минут (для электронных медиа) соответствующих правилам и нормам русского языка и составление листа fact-checking (фактчекинг) собственных журналистских материалов, представленных в отчетных документах, объемом не менее 2000 знаков.
- Подготовка отчета и дневника по практике, оформление отчетных материалов, заполнение оценочного листа и получение характеристики от руководителя практики от предприятия.

Ознакомлен (студент) \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

### Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1.	Подготовительный этап (подготовка проекта приказа о проведении практики. Проведение установочной конференции по прохождению практики: ознакомление студентов с программой практики и планом-графиком работы. Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности. Распределение студентов по базам практик)	1 день
2.	Ознакомительный этап (ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации, участие в редакционных мероприятиях. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности на производстве).	1 день
3.	Производственный этап (практическая подготовка) (изучение организационной структуры издания, ознакомление с распределением функций информационного отдела в системе коммуникаций издания, выполнение заданий наставника по практике, связанных с поиском информационных поводов. Подготовка к публикации собственных журналистских материалов и составления для каждой публикации листа - fact-checking. Ведение дневника практики).	1-4 неделя
4.	Заключительный этап (подготовка отчета и дневника по практике, отчетных материалов, получение характеристики от руководителя предприятия обсуждение материалов практики. Защита итогового отчета по практике. Оценка руководителем результатов практики)	2 дня

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
*подпись студента* *расшифровка подписи*  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА. Часть1)**

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись)

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения учебной практики  
(Профессионально-ознакомительная практика. Часть 1)  
по направлению подготовки/специальности

---

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА. Часть 1) КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ОПК -1 - Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранных языков, особенностями иных знаковых систем				
2.	ПК-01 Способен создавать медиатексты и (или) медиапроекты для разных типов СМИ в соответствии с потребностями населения в актуальной информации различной тематики				
3.	ПК-03 Способен к поиску информационных поводов, обработке и формированию медиатекстов для публикации в СМИ				

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

### **1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись студента)

### **2. Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись студента)

### **3. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись студента)

### **4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел \_\_\_\_\_

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись студента)

ОБРАЗЕЦ ГАРАНТИЙНОГО ПИСЬМА  
от организации, принимающего студента на практику

**ВНИМАНИЕ:** гарантийное письмо оформляется на официальном бланке организации с указанием всех его реквизитов, а также исходящего номера, проставляемого канцелярией организации.

Ректору ФГБОУ ВО «КубГУ»  
М.Б. Астапову  
от директора (президента,  
председателя правления и т.п.)  
(название организации)  
(Ф.И.О руководителя)

Организация *(название организации)* не возражает о прохождении \_\_\_\_\_ практики *(название практики)* студентов \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения, обучающихся по направлению подготовки/специальности *(наименование направления подготовки /специальности)*.

Организация *(название организации)* подтверждает готовность обеспечить прохождение \_\_\_\_\_ практики студента *(Ф.И.О студента)* в сроки с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в соответствии с программой практики.

Руководителем \_\_\_\_\_ практики студента *(Ф.И.О. студента)* от организации назначается *(Ф.И.О. руководителя)*, контактный телефон (номер контактного телефона руководителя практики).

Назначенный руководитель соответствует требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности.

*(подпись руководителя предприятия) (расшифровка подписи) (дата)*

## Приложение 5

Заведующему кафедрой истории и  
правового регулирования массовых  
коммуникаций факультета журналистики  
ФГБОУ ВО «КубГУ»  
Лучинскому Ю.В., д.ф.н., профессору

---

---

(Ф.И.О., курс, форма обучения, направление  
подготовки / специальности)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить прохождение \_\_\_\_\_ (указать  
компонент образовательной программы) в форме практической подготовки с  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в  
«\_\_\_\_\_» (полные реквизиты организации, Ф.И.О., должность  
руководителя) по месту жительства.

В возмещении расходов на проезд и проживание не нуждаюсь.


Дата и подпись студента





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор

  
Т.А. Хагуров

подпись

« 20 » 5 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

Б2.О.01.02(У) Профессионально-ознакомительная практика. Часть 2

Направление подготовки/специальность 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) / специализация Информационная работа

Форма обучения очная, заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2021

### **1. Цели и задачи учебной практики (профессионально-ознакомительная практика. Часть 2)**

Цель прохождения учебной практики (Профессионально-ознакомительная практика. Часть 2) - достижение следующих результатов образования: получение первичных профессиональных умений и навыков необходимых для подготовки значимых для общества и медиа индустрии актуальных журналистских текстов и формирование следующих компетенций ОПК-1, ПК-01 и ПК-03

### **2. Задачи учебной практики (Профессионально-ознакомительная практика. Часть 2)**

В задачи учебной практики (Профессионально-ознакомительная практика. Часть 2) входит:

- знакомство студентов с организацией работы в различных средствах массовой информации,
- закрепление теоретически знаний, полученных студентами в процессе обучения,
- приобретение практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающегося,
- развитие умений по подготовке и редактированию новостных материалов для газет, информационных агентств, телевидения, радио, интернет- и других СМИ.

### **3. Место учебной практики (Профессионально-ознакомительная практика. Часть 2) в структуре ООП**

Учебная практика (Профессионально-ознакомительная практика. Часть 2) относится к Блоку 2 «Практики», который в полном объеме относится к обязательной части программы. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Основы теории журналистики», «Практическая журналистика». Обучающийся должен обладать «входными» знаниями и умениями, приобретенными в результате освоения предшествующих частей основной образовательной программы.

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения направления, и, особенно, для изучения следующих дисциплин: «Система СМИ», «Работа в творческой студии», «Профессионально-творческий практикум», «Фактуальные основы медиатекста». Учебная практика (Профессионально-ознакомительная практика. Часть 2) проводится во втором семестре как самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время в течение 4 недель.

Учебная практика (Профессионально-ознакомительная практика. Часть 2) может проводиться на базе факультета журналистики КубГУ; муниципальных и районных редакциях, а также филиалов (отделений, редакций) общероссийских изданий, Интернет-ресурсов, информационных агентств, при наличии договора на имя ректора.

### **4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики (Профессионально-ознакомительная практика. Часть 2).**

Учебная практика (Профессионально-ознакомительная практика. Часть 2) проходит в форме выполнения обязанностей стажера в редакциях печатных и электронных СМИ. Способ проведения учебной практики: стационарная (выездная), форма – непрерывно.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (Профессионально-ознакомительная практика. Часть 2),**

**соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
<b>ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранных языков, особенностями иных знаковых систем</b>	
ИОПК 1.1 Знает потребности общества и индустрии в медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах); нормы русского и иностранных языков, особенности иных знаковых систем.	<p>Знает нормы русского и иностранных языков и особенности иных знаковых систем</p> <p>Умеет выявлять потребности общества и индустрии в медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах)</p> <p>Владеет навыками выявления потребностей общества и индустрии в медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах)</p>
ИОПК 1.2 Умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты (коммуникационные продукты).	<p>Знает алгоритм создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационные продукты).</p> <p>Умеет создать медиатексты и (или) медиапродукты (коммуникационные продукты) основываясь на потребностях общества и индустрии</p> <p>Владеет навыками создания медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационные продукты).</p>
ИОПК 1.3 Владеет нормами русского и иностранных языков, учитывает особенности иных знаковых систем при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов)	<p>Знает принципы создания медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов)</p> <p>Умеет учитывать нормы русского и иностранных языков, особенности иных знаковых систем при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов)</p> <p>Владеет навыками создания медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов) с учетом норм русского и иностранных языков</p>
<b>ПК-1 способен создавать медиатексты и (или) медиапроекты для разных типов СМИ в соответствии с потребностями населения в актуальной информации различной тематики</b>	
	Знает потребности населения в актуальной информации

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ИПК 1.1 Осуществляет поиск тем и разбирается в потребностях населения в актуальной информации	Умеет учитывать потребности населения в поиске актуальных тем
	Владеет навыками поиска тем с учетом потребностей населения
ИПК 1.2 Создает актуальные для населения медиатексты и (или) медиапроекты в различных жанрах журналистики	Знает различные жанры журналистики
	Умеет создавать медиатексты и (или) медиапроекты в различных жанрах журналистики
	Владеет навыками выявления актуальных потребностей населения
ИПК 1.3 Владеет методикой создания медиатекстов и (или) медиапроектов различной тематики	Знает методику и принципы создания медиатекстов и (или) медиапроектов
	Умеет создавать медиатексты и (или) медиапроекты
	Владеет навыками создания медиатекстов и (или) медиапроектов различной тематики
<b>ПК-3 – способен к поиску информационных поводов, обработке и формированию медиатекстов для публикации в СМИ</b>	
ИПК 3.1 Отслеживает информационные поводы и планирует свою деятельность	Знает пути выявления информационных поводов
	Умеет отслеживать информационные поводы и планировать свою деятельность
	Владеет навыками отслеживания информационных поводов и планирования своей деятельности
ИПК 3.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные данные.	Знает пути получения информации для материала
	Умеет фиксировать информацию, полученную в ходе профессионального общения с героями, свидетелями и экспертами
	Владеет навыками профессионального общения с героями, свидетелями и экспертами
ИПК 3.3 Отбирает и проверяет на достоверность необходимую информацию	Знает методы отбора и проверки информации
	Умеет обрабатывать и проверять полученную информацию для материала
	Владеет навыками обработки и проверки полученной информации для материала
ИПК 3.4 Готовит медиатексты к публикации в СМИ	Знает этапы подготовки медиатекста к публикации в СМИ
	Умеет создавать медиатексты
	Владеет методами подготовки медиатекстов к публикации в СМИ

**6. Структура и содержание учебной практики (Профессионально-ознакомительная практика. Часть 2).**

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), из них 108 часов в форме практической подготовки. Продолжительность учебной практики – 4 недели. Время проведения практики – 2 семестр.

- ОФО: 96 часов ИКР, самостоятельная 120 часов;

- ЗФО: 48 часов ИКР, самостоятельная 168 часов подготовки.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
5.	Подготовительный этап	Проведение установочной конференции по прохождению практики: ознакомление студентов с программой практики. Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности. Распределение студентов по базам практик. Ознакомление с формами отчетности и требованиям к отчетным документам.	1 день
6.	Ознакомительный этап	Знакомство с профильной организацией. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности на производстве, изучение организационной структуры издания; ознакомление с распределением функций информационного отдела в системе коммуникаций издания.	1 день
7.	Производственный этап (практическая подготовка)	Ознакомление с информационной политикой, типологией и направленностью издания, изучение на практике процесса сбора информации и создания текстов. Подготовка к публикации собственных журналистских материалов и составления для каждой публикации листа - fact-checking. Ведение дневника практики.	1-4 неделя
8.	Заключительный этап (подготовка отчетных документов)	Формирование пакета документов по учебной практике. Подготовка отчета и дневника по практике, получение характеристики от руководителя предприятия. Обсуждение материалов практики. Защита итогового отчета по практике. отчетных материалов.	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

## **11. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

## **12. Формы отчетности практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание средства массовой информации (печатного, теле-, радиоканала, Интернет-портала) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание работы организации в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1. (Описать реалии функционирования, особенности типа, специфики, а также предметную область предприятия СМИ)

1.1.....

1.2.....

Раздел 2. (Представить принципы работы редакции с источниками информации и методами ее сбора, обработки, предварительной систематизации с учетом стилистики различных журналистских жанров, а также изучить программы обработки цифровых данных нашедших применение в организации)

2.1. ....

1.2. ....

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Последний лист отчета должен содержать заключение руководителя практики от профильной организации. В заключении руководителя практики от организации обязательна рекомендованная оценка, подпись и расшифровка подписи, печать организации и дата не позднее последнего дня практики. Также заключение должно содержать отзыв руководителя от КубГУ, где будет указано заключение по выполнению индивидуального задания, рекомендованная оценка, подпись и расшифровка подписи, дата не позднее трех дней с момента окончания практики.

### **Требования к отчету:**

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть не менее 10 страниц.

К отчету прилагаются:

Дневник, гарантийное письмо, индивидуальное задание, характеристика студента, оценочный лист.

Дневник должен содержать подробное описание работы студента на предприятии (ежедневно): тему, задание (перечень работ), организацию (место прохождения практики), навыки (приобретенные за время практики). Каждый этап заверяется подписью руководителя практики от предприятия. Объем дневника не менее 10 страниц.

### **Индивидуальное задание**

- Создание востребованных обществом и индустрией журналистские материалы общим объемом не менее 8 000 знаков (для печати), или не менее 8 минут (для электронных медиа) соответствующих правилам и нормам русского языка.
- Составить fact-checking (фактчекинг) собственных журналистских материалов, представленных в отчетных документах, объемом не менее 4000 знаков.

### **Требования к лист fact-checking**

fact-checking- это система выстроенных суждений в процессе верификации фактов.

В листе fact-checking должны отразиться следующие пункты:

- Тема
- Актуальность темы исходя из потребностей общества и индустрии
- Сбор данных и определение круга источников
- Обоснование надежности источников
- Ссылка на источники

Подготовленные к публикации материалы и fact-checking обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от профильной организации.

Учебно-методические материалы для работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Характеристика предоставляется с места прохождения практики на бланке, с указанием рекомендуемой оценки за подписью руководителя практики от предприятия.

### **13. Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

### **14. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

5. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов /сост. Кожанова В.Ю., канд. филол. наук, доцент. КубГУ, 2016
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM".



**15. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

**Форма контроля практики по этапам формирования компетенций**

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1	Подготовительный этап	ИОПК 1.1 Знает потребности общества и индустрии в медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах); нормы русского и иностранных языков, особенности иных знаковых систем.	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Подготовка проекта приказа о проведении практики. Проведение установочной конференции по прохождению практики: ознакомление студентов с программой практики. Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности. Распределение студентов по базам практик
2	Ознакомительный этап	ИОПК 1.2 Умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты (коммуникационные продукты).	Записи в дневнике	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка предприятия, участие в редакционных мероприятиях. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности на производстве, ознакомление с распределением функций информационного отдела в системе коммуникаций издания.
3	Производственный этап (практическая подготовка)	ИПК 1.1 Отслеживает информационные поводы и планирует свою деятельность; ИПК 1.2 Создает актуальные для населения медиатексты и (или) медиапроекты в различных жанрах журналистики ИПК 1.3 Владеет методикой создания медиатекстов и (или) медиапроектов различной тематики;	Собеседование, проверка выполнения Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Изучение организационной структуры издания; ознакомление с распределением функций информационного отдела в системе коммуникаций издания, выполнение заданий наставника по практике, связанных с поиском информационных поводов. Изучение на практике процесса сбора информации и создания текстов. Подготовка к публикации собственных журналистских

		<p>ИПК 3.1 Отслеживает информационные поводы и планирует свою деятельность</p> <p>ИПК 3.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные данные.</p> <p>ИПК 3.3 Отбирает и проверяет на достоверность необходимую информацию</p> <p>ИПК 3.4 Готовит медиатексты к публикации в СМИ</p>		<p>материалов и составления для каждой публикации листа - fact-checking. Ведение дневника практики.</p>
4	<p>Заключительный этап (подготовка отчетных документов)</p>	<p>ИОПК 1.3 Владеет нормами русского и иностранных языков, учитывает особенности иных знаковых систем при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов)</p>	<p>Проверка: оформления отчета</p>	<p>Подготовка отчета и дневника по практике, отчетных материалов, получение характеристики от руководителя предприятия. Защита итогового отчета по практике. Оценка руководителем результатов практики.</p>

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Оценка	Критерии оценивания по дифференцированному зачету
<p>Высокий уровень «5» (отлично)</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делаются обоснованные выводы. Используется профессиональная лексика. Студент демонстрирует готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>
<p>Средний уровень «4» (хорошо)</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Используется профессиональная лексика. Студент демонстрирует готовность решать типовые задачи, принимать профессиональные и</p>

	управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Ответы недостаточно логически выстроены, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Компетенции недостаточно развиты. Студент частично проявляет навыки, входящие в состав компетенций. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценка ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Студент не владеет необходимыми навыками и не старается их применять.

**Критерии оценки отчетов по прохождению практики:**

4. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
5. Своевременное представление отчёта, качество оформления
6. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

**16. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (Профессионально-ознакомительная практика. Часть 2).**

**а) основная литература:**

4. Колесниченко, А. В. Техника и технология СМИ. Подготовка текстов [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Колесниченко А. В. – М. : Юрайт, 2018. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/70540EE3-8E4F4C71-AFDE-6E711F47BFC2>
5. Лазутина, Г. В. Основы журналистской деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Лазутина. – 3-е изд., испр. И доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 276 с.. Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/DFACFC9C-9BD1-40CA-9F89-7DC50B5DC4DD>
6. Стилистика и литературное редактирование [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 1 / Л. Р. Дускаева [и др.] ; отв. ред. Л. Р. Дускаева. – М. : Юрайт, 2017. – 325 с. Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/5D5C1644-FBF6-45D2-898C-C76176AE600A>

**б) дополнительная литература:**

4. Основы теории журналистики [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Ахмадулин. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : Юрайт, 2017. – 358 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/383AEA7D-8D5F-42E3-9175-2D4DCBBEB12B>

5. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М. : Флинта, 2016. – 464 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85900>
6. Шостак, М. И. Новостная журналистика. Новости прессы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. И. Шостак. – 2-е изд., доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 237 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B2905E73-8DAE4C1D-8B43-EA2D7C0820DD>

### **17. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

5. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));
6. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));
7. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
8. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

### **18. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре истории и правового регулирования массовых коммуникаций программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

#### **18.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов

Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10

Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.

Консультант + Справочно- правовая система

WinRAR 3x Программа -архиватор.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

#### **18.2 Перечень информационных справочных систем:**

5. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

6. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));

8. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

## **19. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (Профессионально-ознакомительная практика. Часть 2).**

Перед началом учебной практики (Профессионально-ознакомительная практика. Часть 2) практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с индивидуальным заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **20. Материально-техническое обеспечение практики**

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное)	1. Microsoft Windows 8, 10. 2. Microsoft Office Professional Plus. 3. Программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета

	соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.401)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows 8, 10.</li> <li>2. Microsoft Office Professional Plus.</li> <li>3. Программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета</li> </ol>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Факультет журналистики  
Кафедра истории и правового регулирования массовых коммуникаций

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**(ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОЗНОКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА. Часть 2)**

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки /специальность \_\_\_\_\_

Направленность (профиль)/специализация \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от университета \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (дата)

Краснодар 20\_\_ г.

**Последняя страница отчета (заполняется сразу после текста отчета)**

Заключение руководителя практики от предприятия

---

---

---

---

---

**Рекомендуемая оценка за практику - \_\_\_\_\_**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_

*Подпись*

*ФИО руководителя*

Заключение руководителя практики от университета

---

---

---

---

---

**Оценка за практику - \_\_\_\_\_**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_

*Подпись*

*ФИО руководителя*



**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА. Часть 2) и планируемые результаты**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель прохождения учебной практики (Профессионально-ознакомительная практика. Часть 2) - достижение следующих результатов образования: получение первичных профессиональных умений и навыков необходимых для подготовки значимых для общества и медиа индустрии актуальных журналистских текстов и формирование следующих компетенций ОПК-1, ПК-01, ПК-03

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
ОПК -1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранных языков, особенностями иных знаковых систем	ИОПК 1.1 Знает потребности общества и индустрии в медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах); нормы русского и иностранных языков, особенности иных знаковых систем. ИОПК 1.2 Умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или)медиапродукты (коммуникационные продукты). ИОПК 1.3 Владеет нормами русского и иностранных языков, учитывает особенности иных знаковых систем при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов)
ПК-01	Способен создавать медиатексты и (или) медиапроекты для разных типов СМИ в соответствии с потребностями населения	ИПК 1.1 Осуществляет поиск тем и разбирается в потребностях населения в актуальной информации ИПК 1.2 Создает актуальные для населения медиатексты и (или) медиапроекты в различных жанрах журналистики ИПК 1.3 Владеет методикой создания

	актуальной информации различной тематики	медiateкстов и (или) медиапроектов различной тематики
ПК-03	Способен к поиску информационных поводов, обработке и формированию медiateкстов для публикации в СМИ	ИПК 3.1 Отслеживает информационные поводы и планирует свою деятельность ИПК 3.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные данные. ИПК 3.3 Отбирает и проверяет на достоверность необходимую информацию ИПК 3.4 Готовит медiateксты к публикации в СМИ

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

- знакомство студентов с организацией работы в различных средствах массовой информации,
- закрепление теоретически знаний, полученных студентами в процессе обучения,
- приобретение практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающегося,
- развитие умений по подготовке и редактированию новостных материалов для газет, информационных агентств, телевидения, радио, интернет- и других СМИ
- Подготовка востребованных обществом и индустрией журналистских материалов общим объемом не менее 8000 знаков (для печати), или не менее 8 минут (для электронных медиа) соответствующих правилам и нормам русского языка и составление листа fact-checking (фактчекинг) собственных журналистских материалов, представленных в отчетных документах, объемом не менее 4000 знаков.
- Подготовка отчета и дневника по практике, оформление отчетных материалов, заполнение оценочного листа и получение характеристики от руководителя практики от предприятия.

Ознакомлен (студент) \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

### Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
2.	Подготовительный этап (подготовка проекта приказа о проведении практики. Проведение установочной конференции по прохождению практики: ознакомление студентов с программой практики и планом-графиком работы. Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности. Распределение студентов по базам практик)	1 день
3.	Ознакомительный этап (ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации, участие в редакционных мероприятиях. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности на производстве).	1 день
5.	Производственный этап (практическая подготовка) (изучение организационной структуры издания, ознакомление с распределением функций информационного отдела в системе коммуникаций издания, выполнение заданий наставника по практике, связанных с поиском информационных поводов. Подготовка к публикации собственных журналистских материалов и составления для каждой публикации листа - fact-checking. Ведение дневника практики).	1-4 неделя
6.	Заключительный этап (подготовка отчета и дневника по практике, отчетных материалов, получение характеристики от руководителя предприятия обсуждение материалов практики. Защита итогового отчета по практике. Оценка руководителем результатов практики)	2 дня

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
*подпись студента* *расшифровка подписи*  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА. Часть 2)**

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись)

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения учебной практики  
(Профессионально-ознакомительная практика. Часть 2)  
по направлению подготовки/специальности

---

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
6.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
7.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
8.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
9.	Оценка трудовой дисциплины				
10.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА. Часть 2) КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
4.	ОПК -1 - Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранных языков, особенностями иных знаковых систем				
5.	ПК-01 Способен создавать медиатексты и (или) медиапроекты для разных типов СМИ в соответствии с потребностями населения в актуальной информации различной тематики				
6.	ПК-03 Способен к поиску информационных поводов, обработке и формированию медиатекстов для публикации в СМИ				

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

#### **4. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись студента)

#### **5. Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись студента)

#### **6. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись студента)

#### **4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел \_\_\_\_\_

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись студента)

ОБРАЗЕЦ ГАРАНТИЙНОГО ПИСЬМА  
от организации, принимающего студента на практику

**ВНИМАНИЕ:** гарантийное письмо оформляется на официальном бланке организации с указанием всех его реквизитов, а также исходящего номера, проставляемого канцелярией организации.

Ректору ФГБОУ ВО «КубГУ»  
М.Б. Астапову  
от директора (президента,  
председателя правления и т.п.)  
(название организации)  
(Ф.И.О руководителя)

Организация *(название организации)* не возражает о прохождении \_\_\_\_\_ практики *(название практики)* студентов \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения, обучающихся по направлению подготовки/специальности *(наименование направления подготовки /специальности)*.

Организация *(название организации)* подтверждает готовность обеспечить прохождение \_\_\_\_\_ практики студента *(Ф.И.О студента)* в сроки с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в соответствии с программой практики.

Руководителем \_\_\_\_\_ практики студента *(Ф.И.О. студента)* от организации назначается *(Ф.И.О. руководителя)*, контактный телефон (номер контактного телефона руководителя практики).

Назначенный руководитель соответствует требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности.

*(подпись руководителя предприятия) (расшифровка подписи) (дата)*

## Приложение 5

Заведующему кафедрой истории и  
правового регулирования массовых  
коммуникаций факультета журналистики  
ФГБОУ ВО «КубГУ»  
Лучинскому Ю.В., д.ф.н., профессору

---

---

(Ф.И.О., курс, форма обучения, направление  
подготовки / специальности)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить прохождение \_\_\_\_\_ (указать  
компонент образовательной программы) в форме практической подготовки с  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в  
«\_\_\_\_\_» (полные реквизиты организации, Ф.И.О., должность  
руководителя) по месту жительства.

В возмещении расходов на проезд и проживание не нуждаюсь.

Дата и подпись студента



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



И. А. Хагуров

подпись

« 20 » 5 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

Б2.О.02.01(П) Профессионально-творческая практика

Направление подготовки/специальность 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) / специализация Информационная работа

Форма обучения очная, заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа производственной практики Б2.О.02.01(П) «Профессионально-творческая практика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки/специальности 42.03.02 Журналистика, профиль «Информационная работа»

Программу составил(и):

Хорева Л.Н., доц.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа производственной практики Б2.О.02.01(П) «Профессионально-творческая практика» утверждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций протокол № 10 «20» 05 2021 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Ю.В. Лучинский  
фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций протокол № 10 «20» 05 2021 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Ю.В. Лучинский  
фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики, протокол № 11-21 «20» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета О.В. Хлопунова  
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Бешукова Ф.Б. доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой литературы и массовых коммуникаций ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Шеуджен Ф.Ю., кандидат филологических наук, главный редактор «Аргументы и Факты - ЮГ»

**Целью прохождения** производственной практики (профессионально-творческая практика) является развитие и совершенствование теоретических знаний и практических умений, необходимых для создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; знакомство студентов с организацией работы различных СМИ; структурирование и выявление навыков подготовки новостных и аналитических материалов; формирование компетенций **ОПК-1, ОПК-2, ПК-02**, регламентируемых ФГОС ВО: способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа; способность в рамках отведенного времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах.

### **1. Задачи практики:**

- систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- анализ деятельности ведущих отечественных и зарубежных журналистов соответствующего профиля с целью совершенствования профессиональной квалификации;
- исследование тенденций потребностей современного общества, выявление актуальных социальных проблем;
- сбор и обработка научной, аналитической, методической информации и практических данных;
- изучение специфики определенных СМИ для редактировании журналистского текста и (или) продукта согласно их требованиям;
- подготовка и публикация востребованных информационных и аналитических материалов.

### **2. Место практики в структуре ООП.**

Производственная практика (профессионально-творческая практика) относится к обязательной части, Блок 2 ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Основы журналистской деятельности», «Теория и история литературно-публицистической деятельности», «Типология прессы», «Язык массмедиа» и др., а также на результатах прохождения профессионально-ознакомительной практики.

Обучающийся должен обладать «входными» знаниями и умениями, приобретенными в результате освоения предшествующих частей основной образовательной программы. Содержание данной практики выступает опорой для последующей «Преддипломной практики».

### **3. Тип (форма) и способ проведения практики.**

**Тип (вид) практики** – производственная практика (профессионально-творческая практика).

**Способ** – стационарная, выездная.

**Форма** – практика проводится непрерывно.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения производственной практики (профессионально-творческая практика) студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
<b>ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранных языков, особенностями иных знаковых систем.</b>	
ИОПК-1.1 Знает потребности общества и индустрии; современные принципы создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; нормы русского и иностранных языков, особенности иных знаковых систем.	Знает - потребности общества в медиапродуктах Умеет – выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события Владеет – нормами русского и иностранных языков
ИОПК-1.2 Умеет адаптироваться к изменениям общества и медиаиндустрии; создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты; использовать информационные ресурсы различных знаковых систем.	Знает - алгоритм создания востребованного обществом медиапродукта Умеет - подстраиваться под изменяющиеся условия среды Владеет – особенностями различных знаковых систем
ИОПК-1.3 Владеет навыками адаптации к изменениям общества и медиаиндустрии; навыками создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; нормами русского и иностранных языков, навыками использования иных знаковых систем при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.	Знает - процесс создания медиапродуктов Умеет – анализировать содержание полученной информации, целесообразность и способы ее включения в медиапродукт Владеет – навыками работы с современными программами и техникой
<b>ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</b>	
ИОПК-2.1 Знает тенденции развития общественных и государственных институтов; принципы освещения деятельности общественных и государственных институтов.	Знает – критерии оценки развития общественных и государственных институтов Умеет – учитывать тенденции развития общества в информационной политике СМИ Владеет – навыками создания медиапродуктов
ИОПК-2.2 Умеет анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов; соблюдать принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.	Знает - основные тенденции развития общественных и государственных институтов Умеет – анализировать тенденции развития общественных и государственных институтов Владеет - принципом беспристрастности в создаваемых журналистских текстах
ИОПК-2.3 Владеет навыками анализа тенденций развития общественных и государственных институтов; навыками объективного освещения актуальных социальных проблем общественных и государственных институтов.	Знает – тенденции развития общественных и государственных институтов Умеет – объективно освещать социальные проблемы Владеет – стилистикой различных журналистских жанров
<b>ПК-02. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</b>	
ИПК-02.1 Знает тенденции развития общественных и государственных институтов; принципы освещения деятельности общественных и государственных институтов языковые нормы, стандарты, форматы, жанры, стили, технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.	Знает – информационную политику СМИ Умеет – оценивать качество авторских материалов Владеет – навыками проверки фактических данных

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ИПК-02.2 Умеет контролировать в своей работе соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей, технологических требований разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.	Знает – технику редакторского анализа текста
	Умеет – приводить материал в соответствие с требованиями СМИ
	Владеет – профессиональной журналистской этикой
ИПК-02.3 Владеет навыками редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.	Знает – технологические требования к разным типам СМИ
	Умеет – применять стандарты в сфере СМИ
	Владеет – языковыми нормами современного русского языка

## 5. Структура и содержание практики

Объем производственной практики (профессионально-творческая практика) составляет 6 зачетных единиц (216), из них 108 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики – 4 недели. Время проведения практики – 6-й семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1	<b>Подготовительный этап</b>	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Изучение правил внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности на предприятии, по требованиям охраны труда, по пожарной безопасности. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики	1-2-й день
2	<b>Производственный этап</b>	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность СМИ и редакционного коллектива (в т. ч. устав организации и перечень должностных обязанностей) Участие в редакционных мероприятиях	1-я неделя

		Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации, верификация фактов и событий для дальнейшего применения полученных знаний в работе с журналистскими материалами	2-я неделя
		Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации в данном СМИ. Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах, в т. ч. мониторинг и изучение контента СМИ в течение 2-3 предыдущих месяцев, выявление приоритетных тематических направлений, жанровых приоритетов и общий анализ редакционной политики СМИ. Выполнение заданий наставника по практике, связанных с поиском информационных поводов и редактированием материалов	3-я недели
<b>3</b>	<b>Практическая подготовка</b>	Мониторинг средств массовой информации разной направленности с целью изучения часто затрагиваемых тем, анализ тенденций развития общественных и государственных институтов (реферат). Создание востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов в информационных и аналитических жанрах общим объемом не менее 12000 знаков (для печати), не менее 12 минут (для электронных медиа).	4-я неделя
<b>4</b>	<b>Подготовка отчетных документов по практике</b>	Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики. Формирование пакета документов по практике. Сдача отчета и полного пакета документов по результатам практики руководителю. Защита отчета по практике	2-3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

## **6. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Производственная практика (профессионально-творческая практика) проводится: в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

## **7. Формы отчетности практики.**

В качестве основной формы отчетности по производственной практике (профессионально-творческая практика) устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

## **8. Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении производственной практики (профессионально-творческая практика) используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (профессионально-творческая практика) являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике;
- анализ нормативно-методической базы организации;

- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики, написание реферата по итогам мониторинга;
- работу с учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

**10. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1	Подготовительный этап	ОПК-1, ОПК-2, ПК-02	Записи в журнале проведения инструктажа по технике безопасности на предприятии, по требованиям охраны труда, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего трудового распорядка. Записи в дневнике. Согласование индивидуального задания и плана-графика работ	Прохождение инструктажа по технике безопасности, инструктажа по требованиям охраны труда, инструктажа по пожарной безопасности, инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка
2	Производственный этап. Выполнение заданий наставника по практике	ОПК-1, ОПК-2, ПК-02	Дневник практики, отчет	Результаты выполнения заданий
3	Практическая подготовка Выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	ОПК-1, ОПК-2, ПК-02	Дневник практики, реферат (мониторинг средств массовой информации разной направленности с целью изучения часто	Результаты выполнения заданий



			затрагиваемых тем, анализ тенденций развития общественных и государственных институтов), отчет (создание продуктов в информационных и аналитических жанрах общим объемом не менее 12000 знаков (для печати), не менее 12 минут (для электронных медиа)).	
4	Подготовка отчетных документов по практике	ОПК-1, ОПК-2, ПК-02	Проверка: оформление и содержание отчета, дневника и прочее, доклад на отчетной конференции	Отчет, дневник, характеристика, оценочный лист

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации). Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по дифференцированному зачету
Высокий уровень «5» (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает потребности общества и индустрии; современные принципы создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; нормы русского и иностранных языков, особенности иных знаковых систем всесторонне и глубоко.</li> <li>- Умеет адаптироваться к изменениям общества и медиаиндустрии; создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты; использовать информационные ресурсы различных знаковых систем всесторонне и глубоко.</li> <li>- Владеет навыками адаптации к изменениям общества и медиаиндустрии; навыками создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; нормами русского и иностранных языков, навыками использования иных знаковых систем при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов всесторонне и глубоко.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает тенденции развития общественных и государственных институтов; принципы освещения деятельности общественных и государственных институтов всесторонне и глубоко.</li> <li>- Умеет анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов; соблюдать принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов всесторонне и глубоко.</li> <li>- Владеет навыками анализа тенденций развития общественных и государственных институтов; навыками объективного освещения актуальных социальных проблем общественных и государственных институтов всесторонне и глубоко.</li> <li>- Знает тенденции развития общественных и государственных институтов; принципы освещения деятельности общественных и государственных институтов языковые нормы, стандарты, форматы, жанры, стили, технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта всесторонне и глубоко.</li> <li>- Умеет контролировать в своей работе соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей, технологических требований разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта всесторонне и глубоко.</li> <li>- Владеет навыками редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа всесторонне и глубоко.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Средний уровень «4» (хорошо)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает потребности общества и индустрии; современные принципы создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; нормы русского и иностранных языков, особенности иных знаковых систем в полном объеме.</li> <li>- Умеет адаптироваться к изменениям общества и медиаиндустрии; создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты; использовать информационные ресурсы различных знаковых систем в полном объеме.</li> <li>- Владеет навыками адаптации к изменениям общества и медиаиндустрии; навыками создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; нормами русского и иностранных языков, навыками использования иных знаковых систем при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов в полном объеме.</li> <li>- Знает тенденции развития общественных и государственных институтов; принципы освещения деятельности общественных и государственных институтов в полном объеме.</li> <li>- Умеет анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов; соблюдать принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении</li> </ul>

	<p>деятельности общественных и государственных институтов в полном объеме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеет навыками анализа тенденций развития общественных и государственных институтов; навыками объективного освещения актуальных социальных проблем общественных и государственных институтов в полном объеме.</li> <li>- Знает тенденции развития общественных и государственных институтов; принципы освещения деятельности общественных и государственных институтов языковые нормы, стандарты, форматы, жанры, стили, технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта в полном объеме.</li> <li>- Умеет контролировать в своей работе соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей, технологических требований разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта в полном объеме.</li> <li>- Владеет навыками редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа в полном объеме.</li> </ul>
<p>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает потребности общества и индустрии; современные принципы создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; нормы русского и иностранных языков, особенности иных знаковых систем на минимальном (программном) уровне.</li> <li>- Умеет адаптироваться к изменениям общества и медиаиндустрии; создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты; использовать информационные ресурсы различных знаковых систем на минимальном (программном) уровне.</li> <li>- Владеет навыками адаптации к изменениям общества и медиаиндустрии; навыками создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; нормами русского и иностранных языков, навыками использования иных знаковых систем при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов на минимальном (программном) уровне.</li> <li>- Знает тенденции развития общественных и государственных институтов; принципы освещения деятельности общественных и государственных институтов на минимальном (программном) уровне.</li> <li>- Умеет анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов; соблюдать принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов на минимальном (программном) уровне.</li> <li>- Владеет навыками анализа тенденций развития общественных и государственных институтов; навыками объективного освещения</li> </ul>

	<p>актуальных социальных проблем общественных и государственных институтов на минимальном (программном) уровне.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает тенденции развития общественных и государственных институтов; принципы освещения деятельности общественных и государственных институтов языковые нормы, стандарты, форматы, жанры, стили, технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта на минимальном (программном) уровне.</li> <li>- Умеет контролировать в своей работе соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей, технологических требований разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта на минимальном (программном) уровне.</li> <li>- Владеет навыками редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа на минимальном (программном) уровне.</li> </ul>
<p>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)</p>	<p>Имеет существенные пробелы в знании основного программного материала по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в знании потребностей общества и индустрии; современных принципов создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; нормах русского и иностранных языков, особенностей иных знаковых систем;</li> <li>- в умении адаптироваться к изменениям общества и медиаиндустрии; создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты; использовать информационные ресурсы различных знаковых систем;</li> <li>- в навыках адаптации к изменениям общества и медиаиндустрии; навыками создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; нормами русского и иностранных языков, навыках использования иных знаковых систем при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов;</li> <li>- в знании тенденций развития общественных и государственных институтов; принципов освещения деятельности общественных и государственных институтов;</li> <li>- в умении анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов; соблюдать принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов;</li> <li>- в овладении навыками анализа тенденций развития общественных и государственных институтов; навыками объективного освещения актуальных социальных проблем общественных и государственных институтов;</li> <li>- в знании тенденций развития общественных и государственных институтов; принципов освещения деятельности общественных и государственных институтов языковые нормы, стандарты, форматы, жанры, стили, технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта;</li> </ul>

	<p>- в умении контролировать в своей работе соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей, технологических требований разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта;</p> <p>- в овладении навыками редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.</p> <p>Студент не способен ответить на уточняющие вопросы на отчетной конференции по практике; допускает неточности в использовании научной терминологии; не умеет применять теоретические знания при решении практических задач, не имеет навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений; допускает принципиальные ошибки, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.</p>
--	---

## 12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 12.1. Учебная литература

1. Калмыков А. А., Коханова Л. А. Интернет-журналистика. – М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2005. – 383 с. – URL: <http://zadocs.ru/jurnalistika/55129/index.html>.
2. Коханова Л.А., Калмыков А. А Основы теории журналистики. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 536 с. – (Медиаобразование) . – URL: [lib.mgppu.ru/OpacUnicode/app/webroot/index.php?url=/notices/index/IdNotice:197953/Source:default](http://lib.mgppu.ru/OpacUnicode/app/webroot/index.php?url=/notices/index/IdNotice:197953/Source:default).
3. Сотникова О.П. Интернет-издание от А до Я : руководство для веб-редактора : учебное пособие для студентов вузов / О.П. Сотникова. – М.: Аспект Пресс, 2014.– 160 с.– URL: <http://www.iprbookshop.ru/21059>.– ЭБС «IPRbooks».
4. Лукина М.М., Фомичева И.Д. СМИ в пространстве Интернета : учебное пособие. – М.: Факультет журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, 2005. – 87 с. – URL: <https://www.twirpx.com/file/36922/>
5. Тертычный А.А. Аналитическая журналистика.
6. Тертычный, А.А. Жанры периодической печати : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. и спец. "Журналистика" / А. А. Тертычный. - Изд. 4-е, испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 319 с.
7. Интернет-журналистика в системе СМИ: становление, развитие, профессионализация. – URL: <http://www.ipk.ru/index.php?id=1841>.
8. Интернет-СМИ в Рунете: в 2008 году зафиксировано более 10 миллиардов просмотров страниц новостных сайтов. – URL: [http://rumetrika.rambler.ru/publ/article\\_show.html?article=3708](http://rumetrika.rambler.ru/publ/article_show.html?article=3708).
9. Русский медийный интернет: периодизация. – URL: <http://www.nethistory.ru/biblio/1043174188.html?version=print>.
10. Чевозерова, Г. В. Основы теории журналистики : учебник и практикум для вузов / Г. В. Чевозерова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 329 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5- 534-09763-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428518>.
11. Свитич, Л. Г. Актуальные проблемы современной науки и журналистика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Свитич. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 205 с. – (Университеты России). – ISBN 978-

5-534-04949-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434260>.

12. Колесниченко, А. В. Основы журналистской деятельности : учебное пособие для вузов / А. В. Колесниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 341 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5- 534-05559-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441492>.

13. Корконосенко С.Г. Теория журналистики: моделирование и применение. – М.: Логос, 2010.

14. Ворошилов В.В. Журналистика. Базовый курс : учебник. – СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2005.

15. Ким М.Н. Журналистика: методология профессионального творчества. СПб., 2004.

16. Колесниченко А. В. Настольная книга журналиста : учебное пособие. – М. : Аспект Пресс, 2013.

17. Сопкин П.Т. Как завлечь и увлечь читателя? Мастер-класс. – Краснодар : Советская Кубань, 2007.

18. Черникова Е.В. Литературная работа журналиста. – М., Гардарики, 2007.

## **12.2. Периодическая литература**

1. «Медиаскоп» : электронный научный журнал факультета журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова. – URL: <http://www.mediascope.ru>.

2. Медиакоммуникация. Научный вестник Кубанского государственного университета. – URL: <http://search.rsl.ru/en/record/01008481880>.

3. Вестник Московского государственного университета. Серия 10. Журналистика. – URL: <http://www.msu.ru/resources/msu-publ.html>.

4. Литературно-исторический журнал «Родная Кубань». – URL: <https://rkuban.ru/>.

## **12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS). – URL: <http://webofscience.com/>

2. Scopus. – URL: <http://www.scopus.com/>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <http://www.elibrary.ru/>.

4. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)). – URL: <https://rusneb.ru>.

5. Университетская информационная система РОССИЯ. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>.

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

2. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
3. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
4. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

#### **КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru](http://mschool.kubsu.ru;);
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **13. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (профессионально-творческая практика).**

Перед началом производственной практики (профессионально-творческая практика) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **14. Материально-техническое обеспечение практики**

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к	

	<p>информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 301, 310, 410, 412)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>301, 310, 410, 412</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Факультет журналистики  
Кафедра публицистики и журналистского мастерства

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

период с \_\_\_\_\_ 202\_ г. по \_\_\_\_\_ 202\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_ группы 3 курса очной формы обучения

Направление подготовки /специальность 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль)/специализация Информационная работа

Руководитель практики от университета к.филол.н., доцент К.А. Огнева  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от университета \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись

Краснодар 202\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)  
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Студент \_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Направление подготовки (специальности) 42.03.02 Журналистика, профиль «Информационная работа»

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Целью прохождения** производственной практики (профессионально-творческая практика) является развитие и совершенствование теоретических знаний и практических умений, необходимых для создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; знакомство студентов с организацией работы различных СМИ; структурирование и выявление навыков подготовки новостных и аналитических материалов; формирование компетенций **ОПК-1, ОПК-2, ПК-02**, регламентируемых ФГОС ВО: способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа; способность в рамках отведенного времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
<b>ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранных языков, особенностями иных знаковых систем.</b>	
ИОПК-1.1 Знает потребности общества и индустрии; современные принципы создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; нормы русского и иностранных языков, особенности иных знаковых систем.	Знает - потребности общества в медиапродуктах
	Умеет – выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события
	Владеет – нормами русского и иностранных языков
ИОПК-1.2 Умеет адаптироваться к изменениям общества и медиаиндустрии; создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты; использовать информационные ресурсы различных знаковых систем.	Знает - алгоритм создания востребованного обществом медиапродукта
	Умеет - подстраиваться под изменяющиеся условия среды
	Владеет – особенностями различных знаковых систем
ИОПК-1.3 Владеет навыками адаптации к изменениям общества и медиаиндустрии; навыками создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; нормами русского и иностранных языков, навыками использования иных знаковых систем при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.	Знает - процесс создания медиапродуктов
	Умеет – анализировать содержание полученной информации, целесообразность и способы ее включения в медиапродукт
	Владеет – навыками работы с современными программами и техникой

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
<b>ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</b>	
ИОПК-2.1 Знает тенденции развития общественных и государственных институтов; принципы освещения деятельности общественных и государственных институтов.	Знает - критерии оценки развития общественных и государственных институтов
	Умеет - учитывать тенденции развития общества в информационной политике СМИ
	Владеет - навыками создания медиапродуктов
ИОПК-2.2 Умеет анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов; соблюдать принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.	Знает - основные тенденции развития общественных и государственных институтов
	Умеет - анализировать тенденции развития общественных и государственных институтов
	Владеет - принципом беспристрастности в создаваемых журналистских текстах
ИОПК-2.3 Владеет навыками анализа тенденций развития общественных и государственных институтов; навыками объективного освещения актуальных социальных проблем общественных и государственных институтов.	Знает - тенденции развития общественных и государственных институтов
	Умеет – объективно освещать социальные проблемы
	Владеет – стилистикой различных журналистских жанров
<b>ПК-02. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</b>	
ИПК-02.1 Знает тенденции развития общественных и государственных институтов; принципы освещения деятельности общественных и государственных институтов языковые нормы, стандарты, форматы, жанры, стили, технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.	Знает - информационную политику СМИ
	Умеет – оценивать качество авторских материалов
	Владеет – навыками проверки фактических данных
ИПК-02.2 Умеет контролировать в своей работе соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей, технологических требований разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.	Знает – технику редакторского анализа текста
	Умеет – приводить материал в соответствие с требованиями СМИ
	Владеет – профессиональной журналистской этикой
ИПК-02.3 Владеет навыками редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.	Знает – технологические требования к разным типам СМИ
	Умеет – применять стандарты в сфере СМИ
	Владеет – языковыми нормами современного русского языка

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

– мониторинг средств массовой информации разной направленности с целью изучения часто затрагиваемых тем, анализ тенденций развития общественных и государственных институтов (подготовка реферата);

– создание востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов в информационных и аналитических жанрах общим объемом не менее 12000 знаков (для печати), не менее 12 минут (для электронных медиа).

Ознакомлен (студент) \_\_\_\_\_

ФИО, подпись

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

**Рабочий график (план) проведения практики:**

№ п/п	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1	<b>Подготовительный этап.</b> Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Изучение правил внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности на предприятии, по требованиям охраны труда, по пожарной безопасности. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики.	1-2-й день
2	<b>Производственный этап.</b> Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность СМИ и редакционного коллектива (в т. ч. устав организации и перечень должностных обязанностей). Участие в редакционных мероприятиях	1-я неделя
	Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации, верификация фактов и событий для дальнейшего применения полученных знаний в работе с журналистскими материалами.	2-я неделя
	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации в данном СМИ. Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах, в т. ч. мониторинг и изучение контента СМИ в течение 2-3 предыдущих месяцев, выявление приоритетных тематических направлений, жанровых приоритетов и общий анализ редакционной политики СМИ. Выполнение заданий наставника по практике, связанных с поиском информационных поводов.	3-я неделя
3	<b>Практическая подготовка.</b> Мониторинг средств массовой информации разной направленности с целью изучения часто затрагиваемых тем, анализ тенденций развития общественных и государственных институтов (подготовка реферата). Создание востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов в информационных и аналитических жанрах общим объемом не менее 12000 знаков (для печати), не менее 12 минут (для электронных медиа).	4-я неделя



**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки (специальности) 42.03.02 Журналистика, профиль «Информационная работа»

Фамилия И.О. студента \_\_\_\_\_

Курс 3 ОФО

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись)

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения производственной практики  
(профессионально-творческая практика)  
по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»  
профиль «Информационная работа»

Фамилия И.О. студента \_\_\_\_\_

Курс 3 ОФО

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
11.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
12.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
13.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
14.	Оценка трудовой дисциплины				
15.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИЙ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ИОПК-1.1 Знает потребности общества и индустрии; современные принципы создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; нормы русского и иностранных языков, особенности иных знаковых систем.				
2.	ИОПК-1.2 Умеет адаптироваться к изменениям общества и медиаиндустрии; создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты; использовать информационные ресурсы различных знаковых систем.				
3.	ИОПК-1.3 Владеет навыками адаптации к изменениям общества и медиаиндустрии; навыками создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; нормами русского и иностранных языков, навыками использования иных знаковых систем при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.				
4.	ИОПК-2.1 Знает тенденции развития общественных и государственных институтов; принципы освещения деятельности общественных и государственных институтов.				
5.	ИОПК-2.2 Умеет анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов; соблюдать принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.				

6.	ИОПК-2.3 Владеет навыками анализа тенденций развития общественных и государственных институтов; навыками объективного освещения актуальных социальных проблем общественных и государственных институтов.				
7.	ИПК-02.1 Знает тенденции развития общественных и государственных институтов; принципы освещения деятельности общественных и государственных институтов языковые нормы, стандарты, форматы, жанры, стили, технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.				
8.	ИПК-02.2 Умеет контролировать в своей работе соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей, технологических требований разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.				
9.	ИПК-02.3 Владеет навыками редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.				

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)



по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка (для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

### **7. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **8. Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **9. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

Приложение 4

к ПОЛОЖЕНИЮ  
о практической подготовке обучающихся в  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
университет» и его филиалах

ОБРАЗЕЦ ГАРАНТИЙНОГО ПИСЬМА  
от организации, принимающей студента на практику

**ВНИМАНИЕ:** гарантийное письмо оформляется на официальном бланке организации с указанием всех его реквизитов, а также исходящего номера, проставляемого канцелярией организации.

Ректору ФГБОУ ВО «КубГУ»  
М.Б. Астапову  
от директора (президента,  
председателя правления и т.п.)  
(название организации)  
(Ф.И.О руководителя)

Организация (*название организации*) не возражает о прохождении производственной практики (профессионально-творческая практика) студента \_\_\_ группы 3 курса, очной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль «Информационная работа».

Организация (*название организации*) подтверждает готовность обеспечить прохождение производственной практики (профессионально-творческая практика) студента (*Ф.И.О студента*) в сроки с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в соответствии с программой практики.

Руководителем производственной практики (профессионально-творческая практика) студента (*Ф.И.О студента*) от организации назначается (*Ф.И.О. руководителя*), контактный телефон (номер контактного телефона руководителя практики).

Назначенный руководитель соответствует требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности.

*(подпись руководителя предприятия) (расшифровка подписи) (дата)*

Приложение 5

к ПОЛОЖЕНИЮ  
о практической подготовке обучающихся в  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
университет» и его филиалах

Декану/директору \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФГБОУ ВО «КубГУ»

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. заведующего кафедрой, должность, ученая  
степень  
от студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., курс, форма обучения, направление подготовки  
/ специальности)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить прохождение производственной практики  
(профессионально-творческая практика) в форме практической подготовки с  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в  
« \_\_\_\_\_ » (полные реквизиты организации, Ф.И.О., должность  
руководителя) по месту жительства.

В возмещении расходов на проезд и проживание не нуждаюсь.

Дата и подпись студента

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор



Т.А. Хагуров

подпись

« 20 » 5 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки/специальность 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) / специализация Информационная работа

Форма обучения очная, заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа производственной практики Б2.О.02.02(Пд) «Преддипломная практика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки/специальности 42.03.02 Журналистика, профиль «Информационная работа»

Программу составил(и):

Вологина Е.В., к.ф.н., доц.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

Рабочая программа производственной практики Б2.О.02.02(Пд) «Преддипломная практика» утверждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций протокол № 10 «20» 05 2021 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Ю.В. Лучинский

фамилия, инициалы

  
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций протокол № 10 «20» 05 2021 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Ю.В. Лучинский

фамилия, инициалы

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики, протокол № 11-21 «20» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета О.В. Хлопунова

фамилия, инициалы

  
подпись

Рецензенты:

Бешукова Ф.Б. доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой литературы и массовых коммуникаций ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Шеуджен Ф.Ю., кандидат филологических наук, главный редактор «Аргументы и Факты - ЮГ»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

**1.1 Целью прохождения** производственной практики (преддипломная практика) является завершение работы над выпускной квалификационной работой

### 1.2 Задачи дисциплины

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности магистрантов к практической деятельности в современных условиях.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Производственная практика (преддипломная практика) относится к обязательной части, Блок 2 Практика.

Производственная практика (преддипломная практика) является необходимым этапом подготовки обучающихся по направлению 42.03.02 Журналистика.

В процессе прохождения производственной практики (преддипломная практика) студенты совершенствуют познания в научно-исследовательской деятельности. Данный вид практики оказывает существенную поддержку в подготовке выпускной квалификационной работы студента.

Научная составляющая данной практики подразумевает формирование у студентов способности изучения и обобщения исторического и современного опыта отечественного и зарубежного издательского дела.

Производственная практика (преддипломная практика) является обязательным этапом для завершения обучения по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранных языков, особенностями иных знаковых систем	
ИОПК-1.1. Знает потребности общества и индустрии в медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах); нормы русского и иностранных языков, особенности иных знаковых систем.	Знает нормы русского и иностранных языков и особенности иных знаковых систем
	Умеет выявлять потребности общества и индустрии в медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах)
	Владеет навыками выявления потребностей общества и индустрии в медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах)
ИОПК-1.2. Умеет создавать востребованные обществом и индустрией	Знает алгоритм создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационные продукты).

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
медиатексты и (или) медиапродукты (коммуникационные продукты).	Умеет создать медиатексты и (или) медиапродукты (коммуникационные продукты) основываясь на потребностях общества и индустрии
	Владеет навыками создания медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационные продукты).
ИОПК-1.3. Владеет нормами русского и иностранных языков, учитывает особенности иных знаковых систем при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов)	Знает принципы создания медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов)
	Умеет учитывать нормы русского и иностранных языков, особенности иных знаковых систем при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов)
	Владеет навыками создания медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов) с учетом норм русского и иностранных языков
ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	
ИОПК-2.1. Знает тенденции развития общественных и государственных институтов.	Знает особенности существования общественных и государственных институтов
	Умеет выделять положительные и отрицательные тенденции развития общественных и государственных институтов
	Владеет навыком различать положительное и отрицательное в тенденциях развития общественных и государственных институтов
ИОПК-2.2. Умеет учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах)	Знает тенденции в развитии общественных и государственных институтов
	Умеет создавать медиатексты с учетом тенденций развития общественных и государственных институтов
	Владеет навыками учета тенденций развития общественных и государственных институтов для разностороннего освещения в создаваемых медиапродуктах
ИОПК-2.3. Владеет навыками разностороннего освещения развития общественных и государственных институтов	Знает особенности развития общественных и государственных институтов
	Умеет создавать медиапродукты, учитывая тенденции развития общественных и государственных институтов
	Владеет методикой разностороннего освещения состояния общественных и государственных институтов
ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	
ИОПК-3.1. Знает достижения отечественной и мировой культуры.	Знает историю мировой и отечественной культуры
	Разбирается в многообразии достижений культуры
	Владеет навыками оценки достижений мировой и отечественной культуры
	Знает принципы создания медиатекстов

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-3.2. Умеет создавать медиатексты с использованием многообразия достижений отечественной и мировой культуры.	Умеет опираться при создании медиапродуктов на достижения мировой и отечественной культуры
	Владеет навыками создания медиапродукта
ИОПК-3.3. Владеет навыками использования многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов	Знает многообразие достижений мировой и отечественной культуры
	Умеет применять достижения мировой и отечественной культуры при создании медиатекстов
	Владеет навыками создания медиатекстов
ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности аудитории в профессиональной деятельности	
ИОПК-4.1. Знает запросы и потребности аудитории.	Знает методы определения запросов аудитории
ИОПК-4.2. Умеет анализировать информацию о запросах и потребностях аудитории.	Умеет формулировать потребности аудитории
ИОПК-4.3. Владеет навыками работы с медиатекстами, отвечающими запросам и потребностям аудитории	Владеет навыками анализа и сопоставления запросов с ее потребностями
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	
ИОПК-5.1. Знает тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира; политические и экономические механизмы их функционирования; правовые и этические нормы регулирования в медиакоммуникационных системах.	Знает тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира
	Умеет применять политические и экономические механизмы их функционирования
	Владеет правовыми и этическими нормами регулирования в медиакоммуникационных системах
ИОПК-5.2. Умеет исследовать тенденции развития медиакоммуникационных систем региона.	Знает базовый понятийный аппарат
	Умеет применять научно-теоретические и историкокультурные знания в медиадеятельности
	Владеет методиками исследования медиасистем
ИОПК-5.3. Владеет навыками применения правовых и этических норм в профессиональной деятельности	Знает правовые и этические нормы профессиональной деятельности
	Умеет соотносить их с конкретным медиатекстом
	Владеет навыками их применения в области функционирования текста как знакового феномена
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	
ИОПК-6.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии.	Знает тенденции развития информационно-коммуникационных технологий
	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии
	Владеет навыками работы с сфере информационно-коммуникационных технологий
ИОПК-6.2. Умеет применять в профессиональной деятельности	Знает тенденции развития информационно-коммуникационных технологий



Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
современные информационно-коммуникационные технологии.	
	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии
	Владеет навыками работы с сфере информационно-коммуникационных технологий
ИОПК-6.3. Владеет навыками использования современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий	Знает тенденции развития информационно-коммуникационных технологий
	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии
	Владеет навыками работы с сфере информационно-коммуникационных технологий
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	
ИОПК-7.1. Знает принципы социальной ответственности; возможные эффекты и последствия своей профессиональной деятельности.	Знает содержание понятия «социальная ответственность журналиста»
	Представляет возможные эффекты журналистской деятельности
	Владеет принципами социальной ответственности журналиста
ИОПК-7.2. Умеет учитывать и прогнозировать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности.	Знает возможные эффекты профессиональной деятельности журналиста
	Умеет прогнозировать последствия профессиональной деятельности журналиста
	Владеет навыком прогнозирования последствий журналистской деятельности
ИОПК-7.3. Владеет навыками применения принципов социальной ответственности при создании медиапродуктов	Знает принципы социальной ответственности журналиста
	Умеет соблюдать принципы социальной ответственности журналиста
	Владеет навыками применения принципов социальной ответственности при создании медиапродуктов
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	Знает алгоритм поиска необходимой информации.
	Умеет анализировать поставленные задачи.
	Владеет навыками анализа поставленной профессиональной задачи.
ИУК-1.2 выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Знает варианты решения задач.
	Умеет выбирать оптимальный вариант решения задачи.
	Владеет навыками поиска наиболее удобных и грамотных способов решения задач
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.	
ИУК-2.3 использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	
ИУК-3.1 понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	
ИУК-3.1 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	
ИУК- 4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	
ИУК - 4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК - 4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	
ИУК - 4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК -5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает особенности межкультурного разнообразия современного общества в контексте этического и философского мирового развития
	Умеет выявлять особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах для составления информационной повестки дня
	Владеет навыками использования представлений о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИУК- 5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает этические и философские особенности проблем современности
	Умеет интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний
	Владеет навыками использования интерпретируемых проблем современности с позиции этики и философских знаний в профессиональной деятельности
ИУК – 5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает историю России в контексте мирового исторического развития
	Умеет анализировать историю России в контексте мирового исторического развития
	Владеет навыками использования знаний об истории России в контексте сравнения с историей стран Азии, Европы и Америки в профессиональной деятельности
ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знает историческое наследие и социокультурные традиции разных стран
	Умеет критически анализировать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
	Владеет навыками использования исторического наследия и социокультурных традиций в профессиональной деятельности
УК-6 способен управлять своим временем, встраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК- 6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	
ИУК- 6.2 планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	
ИУК-7.2 выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание производственной практик (Преддипломная практика)

Объем практики составляет 21 зачетную единицу (756 часов), из них 7 часов в форме практической подготовки. Продолжительность учебной практики – 14 недель. Время проведения практики – 8. Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	Проведение установочной конференции по прохождению практики: ознакомление студентов с программой практики. Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности. Распределение студентов по базам практик. Ознакомление с формами отчетности и требованиям к отчетным документам.	1 день
2.	Ознакомительный этап	Знакомство с профильной организацией. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности на производстве, изучение организационной структуры издания; ознакомление с распределением функций информационного отдела в системе коммуникаций издания.	1 день
3.	Производственный этап (практическая подготовка)	Ознакомление с информационной политикой, типологией и направленностью издания, изучение на практике процесса сбора информации и создания текстов. Подготовка к публикации собственных журналистских материалов и составления для каждой публикации листа - fact-checking. Ведение дневника практики.	1-4 неделя
4.	Заключительный этап (подготовка отчетных документов)	Формирование пакета документов по учебной практике. Подготовка отчета и дневника по практике, получение характеристики от руководителя предприятия. Обсуждение материалов практики. Защита итогового отчета по практике. отчетных материалов.	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет с выставлением оценки Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

### **3. Формы отчетности практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание средства массовой информации (печатного, теле-, радиоканала, Интернет-портала) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание работы организации в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1. (Описать реалии функционирования, особенности типа, специфики, а также предметную область предприятия СМИ)

1.1.....

1.2.....

Раздел 2. (Представить принципы работы редакции с источниками информации и методами ее сбора, обработки, предварительной систематизации с учетом стилистики различных журналистских жанров, а также изучить программы обработки цифровых данных нашедших применение в организации)

2.1.....

1.2..... Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Последний лист отчета должен содержать заключение руководителя практики от профильной организации. В заключении руководителя практики от организации обязательна рекомендованная оценка, подпись и расшифровка подписи, печать организации и дата не позднее последнего дня практики. Также заключение должно содержать отзыв руководителя от КубГУ, где будет указано заключение по выполнению индивидуального задания, рекомендованная оценка, подпись и расшифровка подписи, датане позднее трех дней с момента окончания практики.

### **Требования к отчету:**

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть не менее 10 страниц.

К отчету прилагаются:

Дневник, гарантийное письмо, индивидуальное задание, характеристика студента, оценочный лист.

Дневник должен содержать подробное описание работы студента на предприятии (ежедневно): тему, задание (перечень работ), организацию (место прохождения практики), навыки (приобретенные за время практики). Каждый этап заверяется подписью руководителя практики от предприятия. Объем дневника не менее 10 страниц.

### **Индивидуальное задание**

- Создание востребованных обществом и индустрией журналистские материалов общим объемом не менее 8 000 знаков (для печати), или не менее 8 минут (для электронных медиа) соответствующих правилам и нормам русского языка.
- Составить fact-checking (фактчекинг) собственных журналистских материалов, представленных в отчетных документах, объемом не менее 4000 знаков.

### **Требования к лист fact-checking**

fact-checking- это система выстроенных суждений в процессе верификации фактов.

В листе fact-checking должны отразиться следующие пункты:

- Тема
- Актуальность темы исходя из потребностей общества и индустрии
- Сбор данных и определение круга источников
- Обоснование надежности источников
- Ссылка на источники

Подготовленные к публикации материалы и fact-checking обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от профильной организации.

Учебно-методические материалы для работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Характеристика предоставляется с места прохождения практики на бланке, с указанием рекомендуемой оценки за подписью руководителя практики от предприятия.

#### **4. Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов /сост. Кожанова В.Ю., канд. филол. наук, доцент. КубГУ, 2016
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM".

#### **11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

обучающихся по практике.

**Форма контроля практики по этапам формирования компетенций**

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1	Подготовительный этап	ИОПК 1.1 Знает потребности общества и индустрии в медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах); нормы русского и иностранных языков, особенности иных знаковых систем.	Записи в журнале инструктажа . Записи в дневнике	Подготовка проекта приказа о проведении практики. Проведение установочной конференции по прохождению практики: ознакомление студентов с программой практики. Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности. Распределение студентов по базам практик
2	Ознакомительный этап	ИОПК 1.2 Умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты (коммуникационные продукты).	Записи в дневнике	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка предприятия, участие в редакционных мероприятиях. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности на производстве, ознакомление с распределением функций информационного отдела в системе коммуникаций издания.
3	Производственный этап (практическая подготовка)	ИОПК 1.1 Отслеживает информационные поводы и планирует свою деятельность; ИПК 1.2 Создает актуальные для населения медиатексты и (или) медиапроекты в различных жанрах журналистики ИПК 1.3 Владеет методикой создания медиатекстов и (или) медиапроектов различной тематики; ИПК 3.1 Отслеживает информационные поводы и планирует свою деятельность	Собеседование, проверка выполнения Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Изучение организационной структуры издания; ознакомление с распределением функций информационного отдела в системе коммуникаций издания, выполнение заданий наставника по практике, связанных с поиском информационных поводов. Изучение на практике процесса сбора информации и создания текстов. Подготовка к публикации собственных журналистских материалов и составления для каждой публикации листа - fact-



		ИПК 3.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные данные. ИПК 3.3 Отбирает и проверяет на достоверность необходимую информацию ИПК 3.4 Готовит медиатексты к публикации в СМИ		checking. Ведение дневника практики.
4	Заключительный этап (подготовка отчетных документов)	ИОПК 1.3 Владеет нормами русского и иностранных языков, учитывает особенности иных знаковых систем при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов)	Проверка: оформления отчета	Подготовка отчета и дневника по практике, отчетных материалов, получение характеристики от руководителя предприятия. Защита итогового отчета по практике. Оценка руководителем результатов практики.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Оценка	Критерии оценивания по дифференцированному зачету
Высокий уровень «5» (отлично)	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делаются обоснованные выводы. Используется профессиональная лексика. Студент демонстрирует готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.
Средний уровень «4» (хорошо)	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Используется профессиональная лексика. Студент демонстрирует готовность решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

<p>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</p>	<p>Ответы недостаточно логически выстроены, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Компетенции недостаточно развиты. Студент частично проявляет навыки, входящие в состав компетенций. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается.</p>
<p>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)</p>	<p>Оценка ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Студент не владеет необходимыми навыками и не старается их применять.</p>

**Критерии оценки отчетов по прохождению практики:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

**12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (Профессионально-ознакомительная практика. Часть 2).**

**а) основная литература:**

1. Колесниченко, А. В. Техника и технология СМИ. Подготовка текстов [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Колесниченко А. В. – М. : Юрайт, 2018. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/70540EE3-8E4F4C71-AFDE-6E711F47BFC2>
2. Лазутина, Г. В. Основы журналистской деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Лазутина. – 3-е изд., испр. И доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 276 с.. Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/DFACFC9C-9BD1-40CA-9F89-7DC50B5DC4DD>
3. Стилистика и литературное редактирование [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 1 / Л. Р. Дускаева [и др.] ; отв. ред. Л. Р. Дускаева. – М. : Юрайт, 2017. – 325 с. Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/5D5C1644-FBF6-45D2-898C-C76176AE600A>

**б) дополнительная литература:**

1. Основы теории журналистики [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Ахмадулин. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : Юрайт, 2017. – 358 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/383AEA7D-8D5F-42E3-9175-2D4DCBBEB12B>
2. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М. : Флинта, 2016. – 464 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85900>
3. Шостак, М. И. Новостная журналистика. Новости прессы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. И. Шостак. – 2-е изд., доп. – Москва :

### **13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));
2. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

### **14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре истории и правового регулирования массовых коммуникаций программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

#### **14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов

Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10

Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.

Консультант + Справочно- правовая система

WinRAR 3x Программа -архиватор.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

#### **14.2 Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru/));

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

### **15. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (Профессионально-ознакомительная практика. Часть 2).**

Перед началом учебной практики (Профессионально-ознакомительная практика. Часть 2) практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с индивидуальным заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 16. Материально-техническое обеспечение практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	1. Microsoft Windows 8, 10. 2. Microsoft Office Professional Plus. 3. Программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.401)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы	1. Microsoft Windows 8, 10. 2. Microsoft Office Professional Plus. 3. Программное обеспечение в

	<p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета</p>
--	---	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кубанский государственный университет»

Факультет журналистики  
Кафедра истории и правового регулирования массовых коммуникаций

**ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОЗНОКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА. Часть 2)**

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки /специальность \_\_\_\_\_

Направленность (профиль)/специализация \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от университета \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (дата)

Краснодар 20 \_\_\_\_ г.

**Последняя страница отчета (заполняется сразу после текста отчета)**

Заключение руководителя практики от предприятия

---

---

---

---

---

Рекомендуемая оценка за практику - \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_

*Подпись*

*ФИО руководителя*

Заключение руководителя практики от университета

---

---

---

---

---

Оценка за практику - \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_

*Подпись*

*ФИО руководителя*

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА. Часть 2) и планируемые результаты**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель прохождения учебной практики (Профессионально-ознакомительная практика. Часть 2) - достижение следующих результатов образования: получение первичных профессиональных умений и навыков необходимых для подготовки значимых для общества и медиа индустрии актуальных журналистских текстов и формирование следующих компетенций ОПК-1, ПК-01, ПК-03

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
ОПК -1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранных языков, особенностями иных знаковых систем	ИОПК 1.1 Знает потребности общества и индустрии в медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах); нормы русского и иностранных языков, особенности иных знаковых систем. ИОПК 1.2 Умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или)медиапродукты (коммуникационные продукты). ИОПК 1.3 Владеет нормами русского и иностранных языков, учитывает особенности иных знаковых систем при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов)
ПК-01	Способен создавать медиатексты и (или) медиапроекты для разных типов СМИ в соответствии с потребностями населения в актуальной информации различной тематики	ИПК 1.1 Осуществляет поиск тем и разбирается в потребностях населения в актуальной информации ИПК 1.2 Создает актуальные для населения медиатексты и (или) медиапроекты в различных жанрах журналистики ИПК 1.3 Владеет методикой создания медиатекстов и (или) медиапроектов различной тематики
ПК-03	Способен к поиску информационных поводов, обработке и	ИПК 3.1 Отслеживает информационные поводы и планирует свою деятельность ИПК 3.2 Получает информацию в ходе



	формированию медиатекстов для публикации в СМИ	профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные данные. ИПК 3.3 Отбирает и проверяет на достоверность необходимую информацию ИПК 3.4 Готовит медиатексты к публикации в СМИ
--	--	---

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

- знакомство студентов с организацией работы в различных средствах массовой информации,
- закрепление теоретически знаний, полученных студентами в процессе обучения,
- приобретение практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающегося,
- развитие умений по подготовке и редактированию новостных материалов для газет, информационных агентств, телевидения, радио, интернет- и других СМИ
- Подготовка востребованных обществом и индустрией журналистских материалов общим объемом не менее 8000 знаков (для печати), или не менее 8 минут (для электронных медиа) соответствующих правилам и нормам русского языка и составление листа fact-checking (фактчекинг) собственных журналистских материалов, представленных в отчетных документах, объемом не менее 4000 знаков.
- Подготовка отчета и дневника по практике, оформление отчетных материалов, заполнение оценочного листа и получение характеристики от руководителя практики от предприятия.

Ознакомлен (студент) \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

### Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1.	Подготовительный этап (подготовка проекта приказа о проведении практики. Проведение установочной конференции по прохождению практики: ознакомление студентов с программой практики и планом-графиком работы. Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности. Распределение студентов по базам практик)	1 день
2.	Ознакомительный этап (ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации, участие в редакционных мероприятиях. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности на производстве).	1 день
3.	Производственный этап (практическая подготовка) (изучение организационной структуры издания, ознакомление с распределением функций информационного отдела в системе коммуникаций издания, выполнение заданий наставника по практике, связанных с поиском информационных поводов. Подготовка к публикации собственных журналистских материалов и составления для каждой публикации листа - fact-checking. Ведение дневника практики).	1-4 неделя
4.	Заключительный этап (подготовка отчета и дневника по практике, отчетных материалов, получение характеристики от руководителя предприятия обсуждение материалов практики. Защита итогового отчета по практике. Оценка руководителем результатов практики)	2 дня

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
*подпись студента* *расшифровка подписи*  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА. Часть 2)**

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения учебной практики  
 (Профессионально-ознакомительная практика. Часть 2) по  
 направлению подготовки/специальности

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА. Часть 2) КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ОПК -1 - Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранных языков, особенностями иных знаковых систем				
2.	ПК-01 Способен создавать медиатексты и (или) медиапроекты для разных типов СМИ в соответствии с потребностями населения в актуальной информации различной тематики				
3.	ПК-03 Способен к поиску информационных поводов, обработке и формированию медиатекстов для публикации в СМИ				

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

### **1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись студента)

### **2. Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись студента)

### **3. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись студента)

### **4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел \_\_\_\_\_

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись студента)

ОБРАЗЕЦ ГАРАНТИЙНОГО ПИСЬМА  
от организации, принимающего студента на практику

**ВНИМАНИЕ:** гарантийное письмо оформляется на официальном бланке организации с указанием всех его реквизитов, а также исходящего номера, проставляемого канцелярией организации.

Ректору ФГБОУ ВО «КубГУ»  
М.Б. Астапову  
от директора (президента,  
председателя правления и т.п.)  
(название организации)  
(Ф.И.О руководителя)

Организация *(название организации)* не возражает о прохождении \_\_\_\_\_ практики *(название практики)* студентов \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения, обучающихся по направлению подготовки/специальности *(наименование направления подготовки /специальности)*.

Организация *(название организации)* подтверждает готовность обеспечить прохождение \_\_\_\_\_ практики студента *(Ф.И.О студента)* в сроки с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в соответствии с программой практики.

Руководителем \_\_\_\_\_ практики студента *(Ф.И.О. студента)* от организации назначается *(Ф.И.О. руководителя)*, контактный телефон (номер контактного телефона руководителя практики).

Назначенный руководитель соответствует требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности.

*(подпись руководителя предприятия) (расшифровка подписи) (дата)*

Приложение 5

Заведующему кафедрой истории и правового регулирования массовых коммуникаций факультета журналистики ФГБОУ ВО «КубГУ»

Лучинскому Ю.В., д.ф.н., профессору

---

---

(Ф.И.О., курс, форма обучения, направление подготовки / специальности)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу разрешить прохождение \_\_\_\_\_ (указать компонент образовательной программы) в форме практической подготовки с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в

«\_\_\_\_\_» (полные реквизиты организации, Ф.И.О., должность  
руководителя) по месту жительства.

В возмещении расходов на проезд и проживание не нуждаюсь.

Дата и подпись студента



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор



Т.А. Хагуров

подпись

« 20 » 5 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (МОДУЛЯ)

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной  
работы

Направление подготовки/специальность 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) / специализация Информационная работа

Форма обучения очная, заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2021

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 **Цель освоения** государственной итоговой аттестации (подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

1.2 **Задачи ГИА** (подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы)

- Уметь решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профессиональной направленности;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в сфере масс-медиа в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

## 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы), завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы) относится к Блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавр) и завершается присвоением квалификации журналист.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА (подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы) призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника. По итогам ГИА (подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы), проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	<b>Знает:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. <b>Умеет:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
2	<b>Владеет:</b> методами исследования проблем профессиональной деятельности с

	применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
ИУК-1.2 выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<b>Знает</b> принципы, критерии, правила построения суждения и оценок. <b>Умеет</b> формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения. <b>Умеет</b> применять теоретические знания в решении практических задач
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.	<b>Знает</b> основные правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности. <b>Умеет</b> определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их
ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.	<b>Знает</b> алгоритм поиска необходимой правовой информации в рамках поставленной цели. <b>Умеет</b> определять круг задач для решения поставленных профессиональных задач. <b>Владеть</b> навыками поиска необходимой информации для решения профессиональных задач.
ИУК-2.3 использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	<b>Знать</b> принципы проектной методологии при разработке и реализации проектов масс-медиа <b>Уметь</b> использовать принципы проектной методологии при разработке и реализации проектов масс-медиа <b>Владеть</b> навыками разработки и реализации проектов масс-медиа
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	<b>Знать</b> особенности отбора ресурсов и о возможных рисках в процессе реализации проектов. <b>Уметь</b> отбирать необходимые ресурсы и предупреждать возможные риски в процессе реализации информационных проектов. <b>Владеть</b> навыками отбора необходимых ресурсов и предупреждения возможных рисков в процессе реализации информационных проектов
<b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
ИУК-3.1 понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	<b>Знает:</b> принципы развития и закономерности функционирования организации; технологии межличностных и групповых коммуникаций; нормы и правила поведения в организации. <b>Умеет:</b> использовать методологические и теоретические основы анализа организационных отношений; определять и применять технологии межличностного и группового взаимодействия с учетом соблюдения норм и правил, установленных в организации. <b>Владеет:</b> навыками практического использования различных способов взаимодействия с другими людьми в организации, в том числе разрешений конфликтных ситуаций.

ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	<p><b>Знать</b> методы командного взаимодействия в процессе реализации информационных проектов.</p> <p><b>Уметь</b> применять методы командного взаимодействия в процессе реализации информационных проектов.</p> <p><b>Владеть</b> навыками планирования и организации командной работы при реализации информационных проектов.</p>
<b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
ИУК- 4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	<p><b>Знает</b> нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.</p> <p><b>Умеет</b> применять нормы и требования, принятые в стране(ах) изучаемого языка, при реализации устной и письменной деловой коммуникации</p> <p><b>Владеет</b> способностью к порождению устной и письменной деловой коммуникации с учетом соблюдения норм и требований, принятых в стране(ах) изучаемого языка</p>
ИУК - 4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>Знает</b> языковые средства (грамматические, лексические) необходимые для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p><b>Умеет</b> использовать языковые средства для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p><b>Владеет</b> способностью к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p>
ИУК - 4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.	<p><b>Знает</b> коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.</p> <p><b>Умеет</b> оперировать коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.</p> <p><b>Владеет</b> способностью применять коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.</p>
ИУК – 4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	<p><b>Знает</b> коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.</p> <p><b>Умеет</b> вести деловую переписку и использовать диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Владеет</b> способностью вести деловую переписку и использовать диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.</p>
<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
ИУК -5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	<p><b>Имеет</b> представление о межкультурном и межнациональном разнообразии региона.</p> <p><b>Умеет</b> анализировать особенности развития и трансформации информационного поля региона.</p>

	<b>Владеет</b> навыками выявления межкультурного контента в информационном пространстве региона.
ИУК- 5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	<b>Знает</b> проблемы современности и повестку дня СМИ. <b>Умеет</b> анализировать проблемы современности и повестку дня СМИ с позиции этики и философских знаний. <b>Владеет</b> навыками анализа и прогноза исторических событий в информационном пространстве региона.
ИУК – 5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	<b>Знать</b> основные этапы и ключевые события, отечественной истории в целом, так и региона в частности. Умеет интерпретировать истории региона в контексте общероссийского и мирового развития. Владеет навыками выявления общих тенденций региональных исторических процессов.
ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	<b>Имеет</b> представление об историческом наследии и социокультурных традициях региона. <b>Умеет</b> анализировать исторические знания, специальную и научную литературу, периодику. <b>Владеет</b> навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития и роли человека в нем.
<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
ИУК- 6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	<b>Определяет</b> необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования. <b>Анализирует</b> необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования <b>Оценивает</b> необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
ИУК- 6.2 планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.	<b>Определяет</b> траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы. <b>Выделяет</b> траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы. <b>Оценивает</b> траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы

<b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	<b>Знает</b> научно - практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни необходимые для эффективной организации своей повседневной и профессиональной деятельности. <b>Умеет</b> рационально использовать знания в области физической культуры и спорта для профессионально – личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
ИУК-7.2 выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	<b>Знать особенности</b> влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; <b>Уметь:</b> выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры <b>Владеть</b> навыками личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
<b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновения</b>	
ИУК- 8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.	<b>Знает</b> принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; <b>Умеет</b> выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности. <b>Владет</b> основными законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; методами прогнозирования, способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.
ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания помощи пострадавшему.	<b>Знает</b> алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим. <b>Умеет</b> применять методы оказания первой помощи пострадавшему. <b>Владет</b> основными приемами оказания первой помощи пострадавшему.
<b>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с	<b>Знает</b> базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах. <b>Умеет</b> применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Владеет навыками управления базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.
<b>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.	<b>Знает</b> основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов <b>Умеет</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами.	<b>Знает</b> основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения, основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами <b>Умеет</b> выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных экономических целей, оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
<b>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	
ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм.	<b>Знает</b> сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни <b>Демонстрирует</b> понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранных языков, особенностями иных знаковых систем</b>	
ИОПК-1.1. Знает потребности общества и индустрии в медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах); нормы русского и иностранных языков, особенности иных знаковых систем.	<b>Знает</b> нормы русского и иностранных языков и особенности иных знаковых систем. <b>Умеет</b> выявлять потребности общества и индустрии в медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах) <b>Владеет</b> навыками выявления потребностей общества и индустрии в медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах)
ИОПК-1.2. Умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или)	<b>Знает</b> алгоритм создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или)

медиапродукты (коммуникационные продукты).	медиапродуктов (коммуникационные продукты). <b>Умеет</b> создать медиатексты и (или) медиапродукты (коммуникационные продукты) основываясь на потребностях общества и индустрии. <b>Владеет</b> навыками создания медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационные продукты).
ИОПК-1.3. Владеет нормами русского и иностранных языков, учитывает особенности иных знаковых систем при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов)	<b>Знает</b> принципы создания медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов) <b>Умеет</b> учитывать нормы русского и иностранных языков, особенности иных знаковых систем при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов) <b>Владеет</b> навыками создания медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов) с учетом норм русского и иностранных языков
<b>ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</b>	
ИОПК-2.1. Знает тенденции развития общественных и государственных институтов.	<b>Знает</b> тенденции развития общественных и государственных институтов. <b>Умеет</b> выявлять тенденции развития общественных и государственных институтов <b>Владеет</b> навыками освещения развития общественных и государственных институтов
ИОПК-2.2. Умеет учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах)	<b>Знает</b> тенденции развития общественных и государственных институтов. <b>Умеет</b> выявлять тенденции развития общественных и государственных институтов <b>Владеет</b> навыками освещения развития общественных и государственных институтов
ИОПК-2.3. Владеет навыками разностороннего освещения развития общественных и государственных институтов	<b>Знает</b> тенденции развития общественных и государственных институтов. <b>Умеет</b> выявлять тенденции развития общественных и государственных институтов <b>Владеет</b> навыками освещения развития общественных и государственных институтов
<b>ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</b>	
ИОПК-3.1. Знает достижения отечественной и мировой культуры.	<b>Знает</b> особенности достижения отечественной и мировой культуры <b>Умеет</b> использовать в профессиональной деятельности достижения мировой культуры. <b>Владеет</b> навыками достижения знаний по отечественной и мировой культуре.
ИОПК-3.2. Умеет создавать медиатексты с использованием многообразия достижений отечественной и мировой культуры.	<b>Знает</b> достижения отечественной и мировой культуры <b>Умеет</b> использовать многообразия достижений отечественной и мировой культуры в создании медиатекстов <b>Владеет</b> навыками создания медиатекстов



ИОПК-3.3. Владеет навыками использования многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов	<b>Знает</b> принципы создания медиатекстов <b>Умеет</b> использовать при создании медиатекстов все многообразие достижений отечественной и мировой культуры <b>Владеет</b> профессиональными знаниями по отечественной и мировой культуре
<b>ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности аудитории в профессиональной деятельности</b>	
ИОПК-4.1. Знает запросы и потребности аудитории.	<b>Разбирается</b> в запросах и потребностях аудитории <b>Использует</b> в профессиональной деятельности знания о запросах и потребностях аудитории
ИОПК-4.2. Умеет анализировать информацию о запросах и потребностях аудитории.	<b>Знает</b> запросы и потребности аудитории <b>Умеет</b> исследовать запросы и потребности аудитории <b>Владеет</b> навыками анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
ИОПК-4.3. Владеет навыками работы с медиатекстами, отвечающими запросам и потребностям аудитории	<b>Знает</b> запросы и потребности аудитории. <b>Умеет</b> отвечать запросам и потребностям аудитории в медиатекстах. <b>Владеет</b> навыками работы с аудиторией, которая отвечает их запросам и потребностям.
<b>ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</b>	
ИОПК-5.1. Знает тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира; политические и экономические механизмы их функционирования; правовые и этические нормы регулирования в медиакоммуникационных системах.	<b>Имеет представление</b> о медиакоммуникационных системах региона, страны и мира. <b>Умеет</b> в профессиональной деятельности применять знания о тенденциях развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира; политических и экономических механизмах их функционирования; правовых и этических норм регулирования. <b>Владеет</b> знаниями о правовых и этических нормах регулирования медиакоммуникационных систем
ИОПК-5.2. Умеет исследовать тенденции развития медиакоммуникационных систем региона.	Умеет анализировать особенности развития и трансформации информационного поля региона
ИОПК-5.3. Владеет навыками применения правовых и этических норм в профессиональной деятельности	Владеет навыками выявления межкультурного контента в информационном пространстве региона
<b>ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</b>	
ИОПК-6.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии.	<b>Разбирается</b> в современных информационно-коммуникационных технологиях <b>Использует</b> в профессиональной деятельности знания о современных информационно-коммуникационных технологиях
ИОПК-6.2. Умеет применять в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии.	<b>Знает</b> современные информационно-коммуникационные технологии. <b>Умеет</b> применять на практике достижения современных информационно-коммуникационных технологий. <b>Владеет</b> навыками применения современных информационно-

	коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ИОПК-6.3. Владеет навыками использования современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий	<b>Разбирается</b> в современных информационно-коммуникационных технологиях <b>Умеет</b> применять в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии. <b>Владеет</b> навыками применения в профессиональной деятельности современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий
<b>ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</b>	
ИОПК-7.1. Знает принципы социальной ответственности; возможные эффекты и последствия своей профессиональной деятельности.	<b>Знает</b> возможные последствия и эффекты профессиональной деятельности. <b>Умеет</b> предвидеть последствия своей профессиональной деятельности <b>Владеет</b> навыками устранения нежелательных последствий от своей профессиональной деятельности.
ИОПК-7.2. Умеет учитывать и прогнозировать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности.	<b>Знает</b> возможные последствия своей профессиональной работы <b>Умеет</b> принимать во внимание прогнозы и эффекты своей профессиональной деятельности <b>Владеет</b> навыками учета и прогнозирования возможных эффектов и последствий своей профессиональной деятельности.
ИОПК-7.3. Владеет навыками применения принципов социальной ответственности при создании медиапродуктов	<b>Знает</b> принципы создания медиатекстов и медиапродуктов <b>Умеет</b> учитывать и прогнозировать нежелательные последствия при создании медиатекстов и медиапродуктов. <b>Владеет</b> навыками использования принципов социальной ответственности при создании медиапродуктов

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способен создавать медиатексты и (или) медиапроекты для разных типов СМИ в соответствии с потребностями населения в актуальной информации различной тематики	
ИПК 1.1 Осуществляет поиск тем и разбирается в потребностях населения в актуальной информации	<b>Знает</b> потребности населения в актуальной информации <b>Умеет</b> учитывать потребности населения в поиске актуальных тем <b>Владеет</b> навыками поиска тем с учетом потребностей населения
ИПК 1.2 Создает актуальные для населения медиатексты и (или) медиапроекты в различных жанрах журналистики	<b>Знает</b> различные жанры журналистики <b>Умеет</b> создавать медиатексты и (или) медиапроекты в различных жанрах журналистики <b>Владеет</b> навыками выявления актуальных потребностей населения

ИПК 1.3 Владеет методикой создания медиатекстов и (или) медиапроектов различной тематики.	<b>Знает</b> методику и принципы создания медиатекстов и (или) медиапроектов. <b>Умеет</b> создавать медиатексты и (или) медиапроекты. <b>Владеет</b> навыками создания медиатекстов и (или) медиапроектов различной тематики
ПК-2 способен к отбору и редактированию авторских материалов для публикации в разных типах СМИ	
ИПК 2.1 Проверяет актуальность, достоверность, социальную значимость и пригодность для данного СМИ	<b>Знает</b> принципы оценки журналистского произведения <b>Умеет</b> сопоставлять подачу информации в разных СМИ <b>Владеет</b> навыками факт-чекинга
ИПК 2.2 Предлагает творческие решения при подготовке авторских материалов к публикации в разлитых типах СМИ	<b>Знает</b> потребности различных типов СМИ. <b>Умеет</b> работать в основных журналистских жанрах <b>Владеет</b> умением использовать современные трансформации жанров журналистики при подготовке авторских материалов к публикации в разлитых типах СМИ
ИПК 2.3 Учитывает различные методики при отборе и редактировании авторских материалов для различных типов СМИ	<b>Знает</b> потребности различных типов СМИ и особенности отбора авторских материалов <b>Умеет</b> выбирать необходимые методы редактирования авторских материалов. <b>Владеет</b> различными методиками отбора и редактирования материалов СМИ.
ПК-3 – способен к поиску информационных поводов, обработке и формированию медиатекстов для публикации в СМИ	
ИПК 3.1 Отслеживает информационные поводы и планирует свою деятельность	<b>Знает</b> пути выявления информационных поводов <b>Умеет</b> отслеживать информационные поводы и планировать свою деятельность. <b>Владеет</b> навыками отслеживания информационных поводов и планирования своей деятельности
ИПК 3.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные данные.	<b>Знает</b> пути получения информации для материала. <b>Умеет</b> фиксировать информацию, полученную в ходе профессионального общения с героями, свидетелями и экспертами. <b>Владеет</b> навыками профессионального общения с героями, свидетелями и экспертами
ИПК 3.3 Отбирает и проверяет на достоверность необходимую информацию	<b>Знает</b> методы отбора и проверки информации. <b>Умеет</b> обрабатывать и проверять полученную информацию для материала <b>Владеет</b> навыками обработки и проверки полученной информации для материала
ИПК 3.4 Готовит медиатексты к публикации в СМИ	<b>Знает</b> основные требования к медиатексту <b>Умеет</b> создавать медиапроекты и медиатексты <b>Владеет</b> методами подготовки медиатекстов к публикации в СМИ

### 3. Объем государственной итоговой аттестации (подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы).

Общая трудоёмкость ГИА (защита выпускной квалификационной работы) составляет 3 зач.ед., 108 ч., из них: 20 ч. конт. раб., 88 ч. СР.

### 4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГАК с участием не менее двух третей её состава. Время защиты объявляется заранее. На защиту приглашаются научный руководитель и все желающие.

Первое слово предоставляется студенту, время его выступления должно составлять не более 7 минут. В своем выступлении он раскрывает актуальность выбранной темы, освещает результаты исследования, акцентируя внимание на выводах и предложениях. После выступления автор работы отвечает на вопросы членов комиссии. Далее выступает научный руководитель, который характеризует, насколько правильно и полно освещены вопросы темы, и делает вывод о соответствии работы установленным требованиям. В завершении защиты слово предоставляется автору работы, который отвечает на замечания и вопросы, определяет свое отношение к выступлениям.

Результаты защиты оцениваются исходя из всей совокупности имеющихся данных, в том числе:

- содержания работы;
- оформления работы;
- доклада выпускника;
- ответа выпускника на вопросы при защите;
- отзыва научного руководителя;

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГАК. Показатели оценки выпускной квалификационной работы:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов СМИ
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы;
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	Выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических методов. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы, есть справка о внедрении. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть выпускной квалификационной работы.
Повышенный уровень – оценка хорошо	Выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением

	отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	Выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, сформулированы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. Предложения и рекомендации сформулированы, но носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Студент нарушил календарный план, выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). Сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

**Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Особенности освещения этнической тематики в трэвел-периодике (на примере журналов «Вокруг света» и «National Geographic»)
2. Специфика работы пресс-службы в системе высшего образования (на примере пресс-службы ФГБОУ ВО «КубГУ»)
3. Журнал «Дилетант»: особенности исторического инфотейнмента
4. Культурные практики в современных модных журналах (на материале журналов «Vogue» и «Harper's Bazaar»)
5. Медийное продвижение национальной культуры в СМИ Северной Осетии
6. Специфика освещения современного кинопроцесса в журналах «Сеанс» и «Искусство кино»
7. Карикатура и анимация в системе пропаганды СССР и США периода Второй мировой войны: сравнительно-сопоставительная характеристика

8. Специфика авторских программ на региональном телевидении (на примере ГУП КК «ТРК «НТК «Кубань 24»)
9. Специфика продвижения отечественных медиа-брендов в Instagram
10. Военная публицистика Ильи Эренбурга: особенности эмоционального воздействия на аудиторию
11. Интернет-реклама в американских и российских масс-медиа: сравнительно-сопоставительная характеристика
12. Образ России в современных японских СМИ: особенности интерпретации
13. Специфика отечественных финансовых корпоративных СМИ (на примере изданий: «Дело Модульбанка», «Тинькофф-журнал», «Финам.ру»)
14. Эволюция публицистики М. Горького начала XX века: специфика контента
15. Этическая проблематика в публицистике Б. Франклина
16. Медиаобразы представителей шоу-бизнеса в современном информационном пространстве (на примере журналов «Interview», «Esquire», «Forbs»)
17. Освещение Крымской войны в отечественной и европейской периодике середины XIX века: специфика информационного противостояния
18. Тема экологии в освещении современной отечественной трэвел-журналистики (на примере журналов «Вокруг Света» и «Geo»)
19. Информационно-культурная политика в отечественной музыкальной журналистике (на примере портала «STUDIO 21»)
20. Информационная политика пресс-служб государственных структур в социальных медиа (на примере платформы Instagram)
21. Продвижение трендов современной моды в журнальной периодике (на примере журнала VOGUE)
22. Актуальные проблемы правового регулирования СМИ: опыт ЕС и РФ
23. Современные северокорейско-южнокорейские отношения: медийно-культурный аспект
24. Информационная политика современных отечественных научно-популярных изданий (на примере журнала «Вокруг света» и «Наука и жизнь»)
25. Редакторская публицистическая деятельность О.А. Пржецлавского в контексте развития отечественной журналистики 1860-1880 гг.
26. Специфика жанра журналистского расследования в отечественных СМИ (на примере творчества А. Боровика)
27. Специфика освещения криминальной тематики в отечественной периодике (на примере газет «Версия» и «Совершенно секретно»)
28. Специфика этического регулирования журналистской деятельности на постсоветском пространстве (на примере РФ, Беларуси, Армении, Казахстана)

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

- Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации. Учеб.-методические указания /сост. М.Б.Астапов, Ж.О.Карпетян, О.А.Бондаренко. Краснодар, 2019//<https://kubsu.ru/node/1129> (дата обращения 12.03.2021г.)
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой истории и правового регулирования массовых коммуникаций, протокол № 8 от 19 марта 2021 г.

### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.**

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом. Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР. Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимыми обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР. Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год. Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР. Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР. Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

### **Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв).

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при необходимости, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ. Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

## **7. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **7.1 Учебная литература**

1. Байбатырова, Н.М. Медиабезопасность в пространстве полиэтничного региона (на примере астраханской прессы) / Н.М. Байбатырова // Вестник Челябинского государственного университета. — 2013. — № 21. — С. 46-51. — ISSN 1994-2796. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/289828> (дата обращения: 12.04.2021).

2. Лапшина, Г. С. История русской журналистики. Вторая половина XIX века : учебное пособие / Г. С. Лапшина. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 256 с. — ISBN 978–5–7567–1039–7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144054> (дата обращения: 12.04.2021).
3. Лапшина, Г. С. История русской журналистики. Вторая половина XIX века : учебное пособие / Г. С. Лапшина. — Москва : Аспект Пресс, 2020 — Часть 2 — 2020. — 144 с. — ISBN 978–5–7567–1076–2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144117> (дата обращения: 12.04.2021).
4. Лободенко, Л.К. Региональные интернет-СМИ: особенности и этапы становления / Л.К. Лободенко, О.Н. Зайкова // Научное мнение. — 2015. — № 7. — С. 131-135. — ISSN 2222-4378. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/294609> (дата обращения: 12.04.2021).
5. Мельник, Г. С. Актуальные проблемы современности и журналистика : учебное пособие / Г. С. Мельник, А. Н. Тепляшина. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 242 с. — ISBN 978-5-9765-3420-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97099> (дата обращения: 12.04.2021).

## 7.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

## 7.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

6. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
7. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
8. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
9. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
10. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### Профессиональные базы данных:

6. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
7. Scopus <http://www.scopus.com/>
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
10. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
11. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
12. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
13. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### Ресурсы свободного доступа:

5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

### Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

6. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
7. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
8. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>



### 8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для проведения защиты выпускной квалификационной работы	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	1. Microsoft Windows 8, 10. 2. Microsoft Office Professional Plus. 3. Программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft "Enrollment for Education Solutions" для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	1. Microsoft Windows 8, 10. 2. Microsoft Office Professional Plus. 3. Программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft "Enrollment for Education Solutions" для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	1. Microsoft Windows 8, 10. 2. Microsoft Office Professional Plus. 3. Программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft "Enrollment for Education Solutions" для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.401)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации,	1. Microsoft Windows 8, 10. 2. Microsoft Office Professional Plus. 3. Программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft "Enrollment for Education Solutions" для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета

	веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
  
\_\_\_\_\_ подпись Т. А. Хазрон  
« 20 » 5



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ (МОДУЛЯ)**

Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки/специальность 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) / специализация Информационная работа

Форма обучения очная, заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2021

1.3 **Цель освоения** государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

1.4 **Задачи ГИА**(защита выпускной квалификационной работы)

- Уметь решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профессиональной направленности;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в сфере масс-медиа в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы), завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы) относится к Блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавр) и завершается присвоением квалификации журналист.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА (подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы) призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника. По итогам ГИА (защита выпускной квалификационной работы), проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	<p><b>Знает:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p><b>Умеет:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.</p> <p><b>Владеет:</b> методами исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.</p>
ИУК-1.2 выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<b>Знает</b> принципы, критерии, правила построения суждения и оценок.

	<p><b>Умеет</b> формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения.</p> <p><b>Умеет</b> применять теоретические знания в решении практических задач</p>
<p><b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></p>	
ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.	<p><b>Знает</b> основные правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их</p>
ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.	<p><b>Знает</b> алгоритм поиска необходимой правовой информации в рамках поставленной цели.</p> <p><b>Уметь</b> определять круг задач для решения поставленных профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть</b> навыками поиска необходимой информации для решения профессиональных задач.</p>
ИУК-2.3 использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	<p><b>Знать</b> принципы проектной методологии при разработке и реализации проектов масс-медиа</p> <p><b>Уметь</b> использовать принципы проектной методологии при разработке и реализации проектов масс-медиа</p> <p><b>Владеть</b> навыками разработки и реализации проектов масс-медиа</p>
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	<p><b>Знать</b> особенности отбора ресурсов и о возможных рисках в процессе реализации проектов.</p> <p><b>Уметь</b> отбирать необходимые ресурсы и предупреждать возможные риски в процессе реализации информационных проектов.</p> <p><b>Владеть</b> навыками отбора необходимых ресурсов и предупреждения возможных рисков в процессе реализации информационных проектов</p>
<p><b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b></p>	
ИУК-3.1 понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	<p><b>Знает:</b> принципы развития и закономерности функционирования организации; технологии межличностных и групповых коммуникаций; нормы и правила поведения в организации.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать методологические и теоретические основы анализа организационных отношений; определять и применять технологии межличностного и группового взаимодействия с учетом соблюдения норм и правил, установленных в организации.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками практического использования различных способов взаимодействия с другими людьми в организации, в том числе разрешений конфликтных ситуаций.</p>
ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	<p><b>Знать</b> методы командного взаимодействия в процессе реализации информационных проектов.</p> <p><b>Уметь</b> применять методы командного взаимодействия в процессе реализации информационных проектов.</p>

	<b>Владеть</b> навыками планирования и организации командной работы при реализации информационных проектов.
<b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
ИУК- 4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	<b>Знает</b> нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка. <b>Умеет</b> применять нормы и требования, принятые в стране(ах) изучаемого языка, при реализации устной и письменной деловой коммуникации <b>Владеет</b> способностью к порождению устной и письменной деловой коммуникации с учетом соблюдения норм и требований, принятых в стране(ах) изучаемого языка
ИУК - 4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знает</b> языковые средства (грамматические, лексические) необходимые для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. <b>Умеет</b> использовать языковые средства для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. <b>Владеет</b> способностью к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.
ИУК - 4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.	<b>Знает</b> коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. <b>Умеет</b> оперировать коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. <b>Владеет</b> способностью применять коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.
ИУК – 4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	<b>Знает</b> коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. <b>Умеет</b> вести деловую переписку и использовать диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах. <b>Владеет</b> способностью вести деловую переписку и использовать диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.
<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
ИУК -5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	<b>Имеет</b> представление о межкультурном и межнациональном разнообразии региона. <b>Умеет</b> анализировать особенности развития и трансформации информационного поля региона. <b>Владеет</b> навыками выявления межкультурного контента в информационном пространстве региона.
ИУК- 5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	<b>Знает</b> проблемы современности и повестку дня СМИ.
	3

	<p><b>Умеет</b> анализировать проблемы современности и повестку дня СМИ с позиции этики и философских знаний.</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа и прогноза исторических событий в информационном пространстве региона.</p>
ИУК – 5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	<p><b>Знать</b> основные этапы и ключевые события, отечественной истории в целом, так и региона в частности.</p> <p>Умеет интерпретировать истории региона в контексте общероссийского и мирового развития.</p> <p>Владеет навыками выявления общих тенденций региональных исторических процессов.</p>
ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	<p><b>Имеет</b> представление об историческом наследии и социокультурных традициях региона.</p> <p><b>Умеет</b> анализировать исторические знания, специальную и научную литературу, периодику.</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития и роли человека в нем.</p>
<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
ИУК- 6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	<p><b>Определяет</b> необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.</p> <p><b>Анализирует</b> необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования</p> <p><b>Оценивает</b> необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования</p>
ИУК- 6.2 планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.	<p><b>Определяет</b> траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.</p> <p><b>Выделяет</b> траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.</p> <p><b>Оценивает</b> траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы</p>
<b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление	<b>Знает</b> научно - практические основы физической культуры, спорта и здорового

здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	образа жизни необходимые для эффективной организации своей повседневной и профессиональной деятельности. <b>Умеет</b> рационально использовать знания в области физической культуры и спорта для профессионально – личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
ИУК-7.2 выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	<b>Знать особенности</b> влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; <b>Уметь:</b> выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры <b>Владеть</b> навыками личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
<b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновения</b>	
ИУК- 8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.	<b>Знает</b> принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; <b>Умеет</b> выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности. <b>Владеет</b> основными законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; методами прогнозирования, способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.
ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания помощи пострадавшему.	<b>Знает</b> алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим. <b>Умеет</b> применять методы оказания первой помощи пострадавшему. <b>Владеет</b> основными приемами оказания первой помощи пострадавшему.
<b>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические звания в социальной и профессиональной сферах</b>	
ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	<b>Знает</b> базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах. <b>Умеет</b> применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. <b>Владеет</b> навыками управления базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.



<b>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.	<b>Знает</b> основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов <b>Умеет</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами.	<b>Знает</b> основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения, основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами <b>Умеет</b> выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных экономических целей, оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
<b>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	
ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм.	<b>Знает</b> сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни <b>Демонстрирует</b> понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранных языков, особенностями иных знаковых систем</b>	
ИОПК-1.1. Знает потребности общества и индустрии в медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах); нормы русского и иностранных языков, особенности иных знаковых систем.	<b>Знает</b> нормы русского и иностранных языков и особенности иных знаковых систем. <b>Умеет</b> выявлять потребности общества и индустрии в медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах) <b>Владеет</b> навыками выявления потребностей общества и индустрии в медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах)
ИОПК-1.2. Умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты (коммуникационные продукты). 3	<b>Знает</b> алгоритм создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационные продукты). <b>Умеет</b> создать медиатексты и (или) медиапродукты (коммуникационные

	<p>продукты) основываясь на потребностях общества и индустрии.</p> <p><b>Владеет</b> навыками создания медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационные продукты).</p>
<p>ИОПК-1.3. Владеет нормами русского и иностранных языков, учитывает особенности иных знаковых систем при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов)</p>	<p><b>Знает</b> принципы создания медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов)</p> <p><b>Умеет</b> учитывать нормы русского и иностранных языков, особенности иных знаковых систем при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов)</p> <p><b>Владеет</b> навыками создания медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов) с учетом норм русского и иностранных языков</p>
<p><b>ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</b></p>	
<p>ИОПК-2.1. Знает тенденции развития общественных и государственных институтов.</p>	<p><b>Знает</b> тенденции развития общественных и государственных институтов.</p> <p><b>Умеет</b> выявлять тенденции развития общественных и государственных институтов</p> <p><b>Владеет</b> навыками освещения развития общественных и государственных институтов</p>
<p>ИОПК-2.2. Умеет учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах)</p>	<p><b>Знает</b> тенденции развития общественных и государственных институтов.</p> <p><b>Умеет</b> выявлять тенденции развития общественных и государственных институтов</p> <p><b>Владеет</b> навыками освещения развития общественных и государственных институтов</p>
<p>ИОПК-2.3. Владеет навыками разностороннего освещения развития общественных и государственных институтов</p>	<p><b>Знает</b> тенденции развития общественных и государственных институтов.</p> <p><b>Умеет</b> выявлять тенденции развития общественных и государственных институтов</p> <p><b>Владеет</b> навыками освещения развития общественных и государственных институтов</p>
<p><b>ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</b></p>	
<p>ИОПК-3.1. Знает достижения отечественной и мировой культуры.</p>	<p><b>Знает</b> особенности достижения отечественной и мировой культуры</p> <p><b>Умеет</b> использовать в профессиональной деятельности достижения мировой культуры.</p> <p><b>Владеет</b> навыками достижения знаний по отечественной и мировой культуре.</p>
<p>ИОПК-3.2. Умеет создавать медиатексты с использованием многообразия достижений отечественной и мировой культуры.</p>	<p><b>Знает</b> достижения отечественной и мировой культуры</p> <p><b>Умеет</b> использовать многообразия достижений отечественной и мировой культуры в создании медиатекстов</p> <p><b>Владеет</b> навыками создания медиатекстов</p>
<p>ИОПК-3.3. Владеет навыками использования многообразия достижений отечественной и</p>	<p><b>Знает</b> принципы создания медиатекстов</p> <p><b>Умеет</b> использовать при создании медиатекстов все многообразие достижений отечественной и мировой культуры</p>

мировой культуры в процессе создания медиатекстов	<b>Владеет</b> профессиональными знаниями по отечественной и мировой культуре
<b>ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности аудитории в профессиональной деятельности</b>	
ИОПК-4.1. Знает запросы и потребности аудитории.	<b>Разбирается</b> в запросах и потребностях аудитории <b>Использует</b> в профессиональной деятельности знания о запросах и потребностях аудитории
ИОПК-4.2. Умеет анализировать информацию о запросах и потребностях аудитории.	<b>Знает</b> запросы и потребности аудитории <b>Умеет</b> исследовать запросы и потребности аудитории <b>Владеет</b> навыками анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
ИОПК-4.3. Владеет навыками работы с медиатекстами, отвечающими запросам и потребностям аудитории	<b>Знает</b> запросы и потребности аудитории. <b>Умеет</b> отвечать запросам и потребностям аудитории в медиатекстах. <b>Владеет</b> навыками работы с аудиторией, которая отвечает их запросам и потребностям.
<b>ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</b>	
ИОПК-5.1. Знает тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира; политические и экономические механизмы их функционирования; правовые и этические нормы регулирования в медиакоммуникационных системах.	<b>Имеет представление</b> о медиакоммуникационных системах региона, страны и мира. <b>Умеет</b> в профессиональной деятельности применять знания о тенденциях развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира; политических и экономических механизмах их функционирования; правовых и этических норм регулирования. <b>Владеет</b> знаниями о правовых и этических нормах регулирования медиакоммуникационных систем
ИОПК-5.2. Умеет исследовать тенденции развития медиакоммуникационных систем региона.	Умеет анализировать особенности развития и трансформации информационного поля региона
ИОПК-5.3. Владеет навыками применения правовых и этических норм в профессиональной деятельности	Владеет навыками выявления межкультурного контента в информационном пространстве региона
<b>ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</b>	
ИОПК-6.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии.	<b>Разбирается</b> в современных информационно-коммуникационных технологиях <b>Использует</b> в профессиональной деятельности знания о современных информационно-коммуникационных технологиях
ИОПК-6.2. Умеет применять в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии.	<b>Знает</b> современные информационно-коммуникационные технологии. <b>Умеет</b> применять на практике достижения современных информационно-коммуникационных технологий. <b>Владеет</b> навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

ИОПК-6.3. Владеет навыками использования современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий	<b>Разбирается</b> в современных информационно-коммуникационных технологиях <b>Умеет</b> применять в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии. <b>Владеет</b> навыками применения в профессиональной деятельности современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий
<b>ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</b>	
ИОПК-7.1. Знает принципы социальной ответственности; возможные эффекты и последствия своей профессиональной деятельности.	<b>Знает</b> возможные последствия и эффекты профессиональной деятельности. <b>Умеет</b> предвидеть последствия своей профессиональной деятельности <b>Владеет</b> навыками устранения нежелательных последствий от своей профессиональной деятельности.
ИОПК-7.2. Умеет учитывать и прогнозировать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности.	<b>Знает</b> возможные последствия своей профессиональной работы <b>Умеет</b> принимать во внимание прогнозы и эффекты своей профессиональной деятельности <b>Владеет</b> навыками учета и прогнозирования возможных эффектов и последствий своей профессиональной деятельности.
ИОПК-7.3. Владеет навыками применения принципов социальной ответственности при создании медиапродуктов	<b>Знает</b> принципы создания медиатекстов и медиапродуктов <b>Умеет</b> учитывать и прогнозировать нежелательные последствия при создании медиатекстов и медиапродуктов. <b>Владеет</b> навыками использования принципов социальной ответственности при создании медиапродуктов

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способен создавать медиатексты и (или) медиапроекты для разных типов СМИ в соответствии с потребностями населения в актуальной информации различной тематики	
ИПК 1.1 Осуществляет поиск тем и разбирается в потребностях населения в актуальной информации	<b>Знает</b> потребности населения в актуальной информации <b>Умеет</b> учитывать потребности населения в поиске актуальных тем <b>Владеет</b> навыками поиска тем с учетом потребностей населения
ИПК 1.2 Создает актуальные для населения медиатексты и (или) медиапроекты в различных жанрах журналистики	<b>Знает</b> различные жанры журналистики <b>Умеет</b> создавать медиатексты и (или) медиапроекты в различных жанрах журналистики <b>Владеет</b> навыками выявления актуальных потребностей населения
ИПК 1.3 Владеет методикой создания медиатекстов и (или) медиапроектов различной тематики.	<b>Знает</b> методику и принципы создания медиатекстов и (или) медиапроектов. <b>Умеет</b> создавать медиатексты и (или) медиапроекты.

	<b>Владеет</b> навыками создания медиатекстов и (или) медиапроектов различной тематики
ПК-2 способен к отбору и редактированию авторских материалов для публикации в разных типах СМИ	
ИПК 2.1 Проверяет актуальность, достоверность, социальную значимость и пригодность для данного СМИ	<b>Знает</b> принципы оценки журналистского произведения <b>Умеет</b> сопоставлять подачу информации в разных СМИ <b>Владеет</b> навыками факт-чекинга
ИПК 2.2 Предлагает творческие решения при подготовке авторских материалов к публикации в разлитых типах СМИ	<b>Знает</b> потребности различных типов СМИ. <b>Умеет</b> работать в основных журналистских жанрах <b>Владеет</b> умением использовать современные трансформации жанров журналистики при подготовке авторских материалов к публикации в разлитых типах СМИ
ИПК 2.3 Учитывает различные методики при отборе и редактировании авторских материалов для различных типов СМИ	<b>Знает</b> потребности различных типов СМИ и особенности отбора авторских материалов <b>Умеет</b> выбирать необходимые методы редактирования авторских материалов. <b>Владеет</b> различными методиками отбора и редактирования материалов СМИ.
ПК-3 – способен к поиску информационных поводов, обработке и формированию медиатекстов для публикации в СМИ	
ИПК 3.1 Отслеживает информационные поводы и планирует свою деятельность	<b>Знает</b> пути выявления информационных поводов <b>Умеет</b> отслеживать информационные поводы и планировать свою деятельность. <b>Владеет</b> навыками отслеживания информационных поводов и планирования своей деятельности
ИПК 3.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные данные.	<b>Знает</b> пути получения информации для материала. <b>Умеет</b> фиксировать информацию, полученную в ходе профессионального общения с героями, свидетелями и экспертами. <b>Владеет</b> навыками профессионального общения с героями, свидетелями и экспертами
ИПК 3.3 Отбирает и проверяет на достоверность необходимую информацию	<b>Знает</b> методы отбора и проверки информации. <b>Умеет</b> обрабатывать и проверять полученную информацию для материала <b>Владеет</b> навыками обработки и проверки полученной информации для материала
ИПК 3.4 Готовит медиатексты к публикации в СМИ	<b>Знает</b> основные требования к медиатексту <b>Умеет</b> создавать медиапроекты и медиатексты <b>Владеет</b> методами подготовки медиатекстов к публикации в СМИ

### 3. Объем государственной итоговой аттестации (подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы).

Общая трудоёмкость ГИА (защита выпускной квалификационной работы) составляет 6 зач.ед., 216 ч., из них: 0,5 ч. конт. раб., 215,5 ч. СР.

### 4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГАК с участием не менее двух третей её состава. Время защиты объявляется заранее. На защиту приглашаются научный руководитель и все желающие.

Первое слово предоставляется студенту, время его выступления должно составлять не более 7 минут. В своем выступлении он раскрывает актуальность выбранной темы, освещает результаты исследования, акцентируя внимание на выводах и предложениях. После выступления автор работы отвечает на вопросы членов комиссии. Далее выступает научный руководитель, который характеризует, насколько правильно и полно освещены вопросы темы, и делает вывод о соответствии работы установленным требованиям. В завершении защиты слово предоставляется автору работы, который отвечает на замечания и вопросы, определяет свое отношение к выступлениям.

Результаты защиты оцениваются исходя из всей совокупности имеющихся данных, в том числе:

- содержания работы;
- оформления работы;
- доклада выпускника;
- ответа выпускника на вопросы при защите;
- отзыва научного руководителя;

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГАК. Показатели оценки выпускной квалификационной работы:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов СМИ
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы;
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	Выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических методов. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы, есть справка о внедрении. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть выпускной квалификационной работы.
Повышенный уровень – оценка хорошо	Выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция.

	<p>Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными</p>
<p>Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно</p>	<p>Выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, сформулированы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. Предложения и рекомендации сформулированы, но носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.</p>
<p>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</p>	<p>Студент нарушил календарный план, выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). Сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.</p>

## 5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

### Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

29. Особенности освещения этнической тематики в трэвел-периодике (на примере журналов «Вокруг света» и «National Geographic»)
30. Специфика работы пресс-службы в системе высшего образования (на примере пресс-службы ФГБОУ ВО «КубГУ»)
31. Журнал «Дилетант»: особенности исторического инфотейтмента
32. Культурные практики в современных модных журналах (на материале журналов «Vogue» и «Harper's Bazaar»)
33. Медийное продвижение национальной культуры в СМИ Северной Осетии
34. Специфика освещения современного кинопроцесса в журналах «Сеанс» и «Искусство кино»
35. Карикатура и анимация в системе пропаганды СССР и США периода Второй мировой войны: сравнительно-сопоставительная характеристика

36. Специфика авторских программ на региональном телевидении (на примере ГУП КК «ТРК «НТК «Кубань 24»)
37. Специфика продвижения отечественных медиа-брендов в Instagram
38. Военная публицистика Ильи Эренбурга: особенности эмоционального воздействия на аудиторию
39. Интернет-реклама в американских и российских масс-медиа: сравнительно-сопоставительная характеристика
40. Образ России в современных японских СМИ: особенности интерпретации
41. Специфика отечественных финансовых корпоративных СМИ (на примере изданий: «Дело Модульбанка», «Тинькофф-журнал», «Финам.ру»)
42. Эволюция публицистики М. Горького начала XX века: специфика контента
43. Этическая проблематика в публицистике Б. Франклина
44. Медиаобразы представителей шоу-бизнеса в современном информационном пространстве (на примере журналов «Interview», «Esquire», «Forbs»)
45. Освещение Крымской войны в отечественной и европейской периодике середины XIX века: специфика информационного противостояния
46. Тема экологии в освещении современной отечественной трэвел-журналистики (на примере журналов «Вокруг Света» и «Geo»)
47. Информационно-культурная политика в отечественной музыкальной журналистике (на примере портала «STUDIO 21»)
48. Информационная политика пресс-служб государственных структур в социальных медиа (на примере платформы Instagram)
49. Продвижение трендов современной моды в журнальной периодике (на примере журнала VOGUE)
50. Актуальные проблемы правового регулирования СМИ: опыт ЕС и РФ
51. Современные северокорейско-южнокорейские отношения: медийно-культурный аспект
52. Информационная политика современных отечественных научно-популярных изданий (на примере журнала «Вокруг света» и «Наука и жизнь»)
53. Редакторская публицистическая деятельность О.А. Пржецлавского в контексте развития отечественной журналистики 1860-1880 гг.
54. Специфика жанра журналистского расследования в отечественных СМИ (на примере творчества А. Боровика)
55. Специфика освещения криминальной тематики в отечественной периодике (на примере газет «Версия» и «Совершенно секретно»)
56. Специфика этического регулирования журналистской деятельности на постсоветском пространстве (на примере РФ, Беларуси, Армении, Казахстана)

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

- Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации. Учеб.-методические указания /сост. М.Б.Астапов, Ж.О.Карапетыян, О.А.Бондаренко. Краснодар, 2019//<https://kubsu.ru/node/1129> (дата обращения 12.03.2021г.)
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой истории и правового регулирования массовых коммуникаций, протокол № 8 от 19 марта 2021 г.

### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.**

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом. Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР. Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.



Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР. Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год. Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР. Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР. Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

### **Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв).

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при необходимости, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ. Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

## **7. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **7.2 Учебная литература**

6. Байбатырова, Н.М. Медиабезопасность в пространстве полиэтничного региона (на примере астраханской прессы) / Н.М. Байбатырова // Вестник Челябинского государственного университета. — 2013. — № 21. — С. 46-51. — ISSN 1994-2796. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/289828> (дата обращения: 12.04.2021).

7. Лапшина, Г. С. История русской журналистики. Вторая половина XIX века : учебное пособие / Г. С. Лапшина. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 256 с. — ISBN 978–5–7567–1039–7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144054> (дата обращения: 12.04.2021).
8. Лапшина, Г. С. История русской журналистики. Вторая половина XIX века : учебное пособие / Г. С. Лапшина. — Москва : Аспект Пресс, 2020 — Часть 2 — 2020. — 144 с. — ISBN 978–5–7567–1076–2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144117> (дата обращения: 12.04.2021).
9. Лободенко, Л.К. Региональные интернет-СМИ: особенности и этапы становления / Л.К. Лободенко, О.Н. Зайкова // Научное мнение. — 2015. — № 7. — С. 131-135. — ISSN 2222-4378. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/294609> (дата обращения: 12.04.2021).
10. Мельник, Г. С. Актуальные проблемы современности и журналистика : учебное пособие / Г. С. Мельник, А. Н. Тепляшина. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 242 с. — ISBN 978-5-9765-3420-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97099> (дата обращения: 12.04.2021).

## 7.2. Периодическая литература

3. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
4. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

## 7.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

11. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
12. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
13. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
14. ЭБС «ZNIANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
15. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### Профессиональные базы данных:

14. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
15. Scopus <http://www.scopus.com/>
16. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
17. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
18. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
19. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
20. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
21. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### Ресурсы свободного доступа:

8. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
9. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

### Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

10. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
11. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
12. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>

### 8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для проведения защиты выпускной квалификационной работы	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	1. Microsoft Windows 8, 10. 2. Microsoft Office Professional Plus. 3. Программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft "Enrollment for Education Solutions" для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	1. Microsoft Windows 8, 10. 2. Microsoft Office Professional Plus. 3. Программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft "Enrollment for Education Solutions" для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	1. Microsoft Windows 8, 10. 2. Microsoft Office Professional Plus. 3. Программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft "Enrollment for Education Solutions" для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.401)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации,	1. Microsoft Windows 8, 10. 2. Microsoft Office Professional Plus. 3. Программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft "Enrollment for Education Solutions" для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета

	веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	---	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Кубанский государственный университет»**

**ОБЩАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
В КУБАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

Краснодар, 2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Преамбула</b>		
<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	
1.1.	Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в КубГУ	
1.2.	Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в КубГУ	
1.3.	Цель и задачи воспитательной работы в КубГУ	
<b>2.</b>	<b>Содержание и условия реализации воспитательной работы в КубГУ</b>	
2.1.	Воспитывающая (воспитательная) среда	
2.2.	Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	
2.3.	Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	
2.4.	Формы и методы воспитательной работы	
2.5.	Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности	
2.6.	Инфраструктура КубГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	
2.7.	Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	
<b>3.</b>	<b>Управление системой воспитательной работы в КубГУ и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности</b>	
3.1.	Воспитательная система и управление системой воспитательной работой	
3.2.	Студенческое самоуправление (со-управление)	
3.3.	Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	

## ПРЕАМБУЛА

Общая рабочая программа воспитания в Кубанском государственном университете (далее – Университет, КубГУ) представляет собой ценностно- нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения общей рабочей программы воспитания (далее – Программа) в КубГУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Университете носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания и план воспитательной работы.

Университет выстраивает воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в КубГУ. При этом исходит из следующих положений.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания рабочей программы воспитания как части основных профессиональных образовательных программ и плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Общая рабочая программа воспитания в КубГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666  
«О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808  
«Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204  
«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203  
«Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р  
«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р  
«Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации



Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания в КубГУ разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Программа воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) разрабатывается и реализуется в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Университет имеет:

– Общую рабочую программу воспитания в КубГУ (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

– Рабочие программы воспитания как часть ОПОП, реализуемых КубГУ (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ООВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты др.));

– Календарный план воспитательной работы КубГУ, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом и (или) в которых обучающиеся принимают участие.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в КубГУ**

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

**В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:**

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

**Принципы организации воспитательного процесса в КубГУ:**

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы КубГУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;

- единства учебной и внеучебной воспитательной деятельности.

### **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в КубГУ**

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно- ориентированный), системный, культурологический, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно- исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в КубГУ**

**Цель воспитательной работы** – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

#### **Задачи воспитательной работы в КубГУ:**

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.
- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной

жизни российского общества;

- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысловые ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КУБГУ**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда КубГУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

### **2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

### **2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и

мероприятий;

- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей, дни карьеры;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

### **2.3.1. Проектная деятельность**

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная

технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Коллективное творческое дело (КТД) это – совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

### **2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества**

Волонтерская (от лат. voluntarius – добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

При их активном участии обучающихся в КубГУ создан и работает волонтерский центр.

### **2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Университете

посредством учебно- исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

#### **2.3.4. Студенческое международное сотрудничество**

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации КубГУ открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую ООВО с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

#### **2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений**

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся Университета, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

#### **2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий**

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

– как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

#### **2.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность**

Профориентационная деятельность в КубГУ занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Университет.

### **2.3.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность**

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

### **2.4. Формы и методы воспитательной работы в КубГУ**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.



## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в КубГУ**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

### **2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

- 1) общую рабочую программу воспитания в КубГУ.
- 2) рабочие программы воспитания в КубГУ, реализуемые как компонент основных образовательных программ.
- 3) календарный план воспитательной работы КубГУ на учебный год.
- 4) примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы КубГУ.
- 5) положение о совете обучающихся; положение о студенческом совете; положения о других органах студенческого самоуправления; план работы совета обучающихся КубГУ и др.
- б) иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете.

### **2.5.2. Кадровое обеспечение**

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

1. Структурами, обеспечивающими реализацию основных направлений воспитательной деятельности, являются:
  - 1.1. управление по воспитательной работе и социальным вопросам,
  - 1.2. отдел по воспитательной работе и социальным вопросам,
  - 1.3. отдел содействия трудоустройству и занятости,
  - 1.4. волонтерский центр,
  - 1.5. молодежный культурно-досуговый центр,
  - 1.6. санаторий-профилакторий «Юность»,
  - 1.7. иные структуры.
2. Кадрами, занимающимися управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета,

являются:

2.1. проректор по воспитательной работе и социальным вопросам (далее – курирующий проректор),

2.2. совет по воспитательной работе, возглавляемый курирующим проректором. В состав совета по воспитательной работе входят:

2.2.1. начальник управления по воспитательной работе и социальным вопросам,

2.2.2. начальник отдела по воспитательной работе и социальным вопросам,

2.2.3. начальник отдела содействия трудоустройству и занятости,

2.2.4. директор молодежного культурно-досугового центра,

2.2.5. директор волонтерского центра,

2.2.6. директор студенческого городка,

2.2.7. главный врач санатория-профилактория «Юность»,

2.2.8. представитель департамента по международным связям,

2.2.9. представитель кафедры физического воспитания,

2.2.10. заместители директоров по воспитательной работе институтов,

2.2.11. заместители деканов по воспитательной работе факультетов,

2.2.12. представитель психологической службы,

2.2.13. председатель профсоюзной организации студентов (по согласованию),

2.2.14. председатель объединенного совета обучающихся (по согласованию).

3. В филиалах Университета, в институтах и на факультетах назначаются работники, выполняющие функции заместителя директора (декана) института, филиала (факультета) по воспитательной работе.

4. Для каждой академической учебной группы назначается преподаватель, выполняющий функции куратора академической группы.

5. На университетском уровне занятия обучающихся творчеством обеспечивает молодежный культурно-досуговый центр, физической культурой и спортом – кафедра физического воспитания, оказание психолого-педагогической помощи – психологическая служба.

6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся обеспечивает институт переподготовки и повышения квалификации специалистов.

### **2.5.3. Финансовое обеспечение**

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

1) финансовое обеспечение реализации ОПОП и общей рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

2) средства: на оплату труда работников, отвечающих за воспитательную работу; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

#### **2.5.4. Информационное обеспечение**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации общей рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

– наличие на официальном сайте Университета содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);

– размещение локальных документов КубГУ по организации воспитательной деятельности, в том числе общей рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год;

– своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности в КубГУ;

– информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

– иная информация.

#### **2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ включает:

1) Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, общей рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2) Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

#### **2.5.6. Материально-техническое обеспечение**

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КубГУ подразумевает следующее.

1) Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2) Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

3) Учет специфики ОПОП, специальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, следование установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

## **2.6. Инфраструктура КубГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения КубГУ, в том числе учебные корпуса, общежития, физкультурно-оздоровительный комплекс «АкваКуб», стадион, спортивные площадки, музеи Университета, именные аудитории, актовый зал, зоны творчества, отдыха, совместной деятельности и др.;

- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;

- службы обеспечения (университетский транспорт, сеть Интернет, телефонная сеть);

- иное.

## **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

### **2.7.1. Социокультурное пространство**

Социокультурное пространство – это освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся используется социокультурное пространство города Краснодара (Армавира, Геленджика, Новороссийска, Славянска-на-Кубани, Тихорецка – для филиалов КубГУ). Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся КубГУ в активные общественные связи.

Используемые объекты, обладающие высоким воспитывающим потенциалом:

- ведущие объекты городов;
- музеи и памятники;
- историко-архитектурные объекты (храмы, соборы, монастыри, дворцы, дворцово-парковые ансамбли и др.);
- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные зал

ы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);

- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.

### **2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры, среди которых: общественные объединения, некоммерческие организации, фонды, религиозные объединения, учреждения, общественная палата, торгово-промышленная палата, центр национальных культур, нотариальная палата, адвокатская палата, объединение выпускников, работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- семья;
- образовательные организации;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

## **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КУБГУ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой**

Воспитательная система КубГУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Управление системой воспитательной работы в КубГУ подразумевает: анализ, планирование, организацию, контроль и регулирование.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся ООВО в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив Университета как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в КубГУ является общая рабочая программа воспитательной деятельности и план воспитательной работы на учебный год.

### **3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в КубГУ**

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни КубГУ и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Примерные задачи студенческого самоуправления в КубГУ:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого- педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации Университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся КубГУ и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

### **3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в КубГУ, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры Университета; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления;

## Приложение 7. Матрица компетенций

**Матрица компетенций**  
 направления подготовки 42.03.02 Журналистика  
 направленность (профиль) Информационная работа

Индекс	Наименование дисциплин Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	
<b>Б.1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>																						
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>																						
Б.1.О.01	Ведение в направление подготовки	+																					
Б.1.О.02	Правоведение		+								+												
Б.1.О.03	Основы проектной деятельности (в журналистике)		+																				
Б.1.О.04	Организационное поведение			+																			
Б.1.О.05	Иностранный язык				+																		
Б.1.О.06	Русский язык и основы деловой коммуникации				+																		
Б.1.О.07	Философия					+																	
Б.1.О.08	История (история России, всеобщая история)					+																	
Б.1.О.09	Психология					+																	
Б.1.О.10	Физическая культура и спорт							+															
Б.1.О.11	Безопасность жизнедеятельности			+																			
Б.1.О.12	Экономика									+												+	
Б.1.О.13	Основы теории журналистики																						+
Б.1.О.14	Система зарубежных и отечественных массмедиа													+						+			+









**Экспертное заключение  
на основную образовательную программу высшего профессионального образования  
по направлению подготовки**

**42.03.02 «Журналистика», профиль подготовки «Информационная работа»  
квалификация (степень) выпускника - бакалавр**

Рецензируемая основная образовательная программа (ООП) по направлению 42.04.02 «Журналистика» состоит из системы документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по указанному направлению, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 915 от «07» августа 2014 г.

Обучение студентов по направлению 42.03.02 «Журналистика», профиль подготовки «Информационная работа» реализуется по очной форме обучения. Срок обучения – 4 года, трудоемкость обучения – 240 зачетных единиц.

Цель ООП по направлению 42.03.02 «Журналистика», профиль подготовки «Информационная работа» – это подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области журналистики, а также выработка и развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов: Дисциплины (модули); Практики; Итоговую государственную аттестацию.

Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Журналистика». Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практики, государственной итоговой аттестации отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ООП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам.

В результате анализа рабочих программ и учебно-методических комплексов по дисциплинам, закрепленным за профилем «Информационная работа», были сделаны следующие выводы:

– содержание программ по направлению «Журналистика», профиль подготовки «Информационная работа» соответствует требованиям ФГОС

к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по направлению 42.03.02 «Журналистика»;

- содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обоснованно;

- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень базовой, основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;

- во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов и интерактивным формам обучения;

- каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для текущего и рубежного контроля, для промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов, а также экзаменационные билеты и примеры тестовых заданий;

- все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.03.02 «Журналистика» и матрицей компетенций, представленной в учебном плане.

С целью реализации компетентного подхода при подготовке студентов по профилю **«Информационная работа»** ООП предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки. Совокупность дисциплин учебного плана рецензируемой ООП формирует весь необходимый объем общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой

дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавра, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Рецензируемая ООП бакалавриата по профилю подготовки «Информационная работа» должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Подводя итоги рассмотрения, можно сделать следующие выводы:

Структура ООП подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 «Журналистика» профиль подготовки «Информационная работа» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 42.03.02 «Журналистика».

Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ООП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены.

Основная образовательная программа и ее отдельные элементы соответствуют современному уровню развития науки, техники и культуры, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО.

Рассмотренная ООП может быть использована для обучения студентов по направлению 42.03.02 «Журналистика» профиль подготовки «Информационная работа» (квалификация – бакалавр).

Рецензент:  
главный редактор газеты  
«Аргументы и факты» – Юг»,  
кандидат филологических наук



Ф.Ю. Шеуджен

**Экспертное заключение**  
**на основную образовательную программу высшего профессионального образования**  
**по направлению подготовки**  
**42.03.02 «Журналистика», профиль подготовки «Информационная работа»**  
**квалификация (степень) выпускника - бакалавр**

Рецензируемая основная образовательная программа (ООП) по направлению 42.04.02 «Журналистика» состоит из системы документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по указанному направлению, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 915 от «07» августа 2014 г.

Обучение студентов по направлению 42.03.02 «Журналистика», профиль подготовки «Информационная работа» реализуется по очной форме обучения. Срок обучения – 4 года, трудоемкость обучения – 240 зачетных единиц.

Цель ООП по направлению 42.03.02 «Журналистика», профиль подготовки «Информационная работа» – это подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области журналистики, а также выработка и развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов: Дисциплины (модули); Практики; Итоговую государственную аттестацию.

Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Журналистика». Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практики, государственной итоговой аттестации отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ООП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам.

В результате анализа рабочих программ и учебно-методических комплексов по дисциплинам, закрепленным за профилем «Информационная работа», были сделаны следующие выводы:

– содержание программ по направлению «Журналистика», профиль подготовки «Информационная работа» соответствует требованиям ФГОС

к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по направлению 42.03.02 «Журналистика»;

- содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обоснованно;
- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень базовой, основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;
- во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов и интерактивным формам обучения;
- каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для текущего и рубежного контроля, для промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов, а также экзаменационные билеты и примеры тестовых заданий;
- все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.03.02 «Журналистика» и матрицей компетенций, представленной в учебном плане.

С целью реализации компетентного подхода при подготовке студентов по профилю **«Информационная работа»** ООП предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки. Совокупность дисциплин учебного плана рецензируемой ООП формирует весь необходимый объем общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой



дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавра, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Рецензируемая ООП бакалавриата по профилю подготовки «Информационная работа» должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Подводя итоги рассмотрения, можно сделать следующие выводы:

Структура ООП подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 «Журналистика» профиль подготовки «Информационная работа» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 42.03.02 «Журналистика».

Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ООП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены.

Таким образом, рецензируемая основная образовательная программа полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и может рассматриваться в качестве нормативной основы для обучения студентов.

**Рецензент:**

Зав. кафедрой литературы  
и массовых коммуникаций,  
доктор филологических наук,  
профессор



Ф.Б. Бешукова

Приложение 2  
к Порядку разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах

## ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ / СПЕЦИАЛЬНОСТИ

*(указать направление подготовки / специальности)*

Направленность (профиль) / специализация: *(указать направленность (профиль) / специализацию)*.

Квалификация – *(указать квалификацию)*.

Срок получения образования по очной (заочной/очно-заочной) форме обучения – *(указать срок получения образования)*.

Объем программы **бакалавриата/специалитета/магистратуры** составляет \_\_\_ зачетных единиц *(указать)* вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

### **1. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников**

*Формулировка область (-и) и сфера (-ы) профессиональной деятельности приводится из ФГОС ВО с учетом специфики реализуемой ОПОП ВО.*

### **2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

*Указываются объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки/специальности (или области знания), в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом направленности образовательной программы.*

### **3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников:**

*Указываются тип (-ы) задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.*

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), включающими оценочные средства (материалы), рабочими программами практик, включающими оценочные средства (материалы), программой и материалами государственной итоговой аттестации, включающими оценочные средства, методическими материалами.

### **5. Требования к условиям реализации образовательной программы – общесистемные требования**

*Данный раздел заполняется в соответствии с разделом ФГОС «Требования к условиям реализации программы бакалавриата/специалитета/магистратуры»*

**– требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой *бакалавриата (специалитета, магистратуры)*, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечивает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**– требования к кадровым условиям**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее \_\_\_ процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы *бакалавриата (специалитета, магистратуры)*, и лиц, привлекаемых к реализации программы *бакалавриата (специалитета, магистратуры)* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее \_\_\_ процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы *бакалавриата (специалитета, магистратуры)*, и лиц, привлекаемых к реализации программы *бакалавриата (специалитета, магистратуры)* на иных количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее \_\_\_ лет).

Не менее \_\_\_ процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из

количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

**–механизм оценки качества образовательной деятельности**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП (*при наличии*).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (*при наличии*), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

