

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии  
кафедра социальной психологии и социологии управления

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор  
Т. А. Загуров  
« 28 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### Б2.О.01.02 (У) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»

Направление подготовки	37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль)	Общий профиль
Форма обучения	Очная
Квалификация	Бакалавр

Краснодар 2021

**Рабочая программа учебной практики Б2.О.01.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология

Программу составил:

Педанова Е.Ю., кандидат психологических наук, доцент



Рабочая программа практики Б2.О.01.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) утверждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления

протокол № 11 «26» апреля 2021 г.

И.о.заведующего кафедрой социальной психологии и социологии управления

Педанова Е.Ю.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 4 «26» апреля 2021 г.

Председатель УМК факультета управления и психологии

Шлюбуль Е.Ю.



Рецензенты:

Чепелева Л.М., канд.психол.наук., зав.каф. социальной работы психологии и педагогики высшего образования.

Васильева Т.П. психолог полустационарного отделения ГКУ СО КК «Краснодарский центр психологической помощи женщинам»

### **1. Цели учебной практики.**

**Целью прохождения** практики является получение первичных навыков научно-исследовательской работы: формирование навыков участия в научном исследовании, анализа проблем человека, психологии конфликтных ситуаций, применения основных методов, способов и средств получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, подготовки отчетов о проделанной работе.

### **2. Задачи учебной практики:**

- закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения об организации научно-исследовательской работы, проблемах и способах их анализа, выявления особенностей конфликтных ситуаций и поведения людей в них;
- формирование базовых навыков применения основных методов, способов и средств получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия;
- составления отчетов о проделанной работе: подготовка материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия.

### **3. Место учебной практики в структуре ООП.**

Учебная практика относится к Блоку 2 ПРАКТИКА, к обязательной части учебного плана, является обязательной для прохождения.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в 4 семестре (очной формы обучения) и 4 и 6 семестрах очно-заочной форме обучения.

Входные общепрофессиональные компетенции научно-исследовательской деятельности и диагностики, необходимые для решения задач практики, формируются в таких дисциплинах «Основы научно-исследовательской работы», «Социальная психология», «Общая психология», «История конфликтологии», «Социология и социологические методы исследования конфликтов», «Основы математической статистики», «Психология конфликта», «Информационные технологии в конфликтологии».

Входные знаний, умения и навыки, необходимые для «Учебной практики»

**Знать:** возможности и процедуры организации научного исследования, профессиональную этику конфликтолога и исследователя, основные методы общей, социальной психологии, психологии конфликта и методов анализа конфликта и поведения человека, теоретико-методологические основы изучения конфликта и мира;

**Уметь:** использовать и делать обоснованный выбор диагностических методик для получения информации о конфликтах, использовать информационно-коммуникативные технологии в работе, анализировать данные.

**Владеть:** навыками анализа понятий и теорий; основными приёмами диагностики поведения человека, конфликтного и мирного взаимодействия; базовыми навыками межличностной и профессиональной коммуникации, обратной связи.

Учебная практика готовит студента к выполнению выпускной квалификационной работы, прохождению государственной итоговой аттестации.

### **4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики.**

**Тип учебной практики:** научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения учебной практики: стационарная.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие

общефессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований

ОПК-2 Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия.

№ п.п.	Код компетенции Содержание компетенции (или её части), индикатор	Планируемые результаты при прохождении практики
	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований
ИОПК 1.1	Применяет базовые процедуры анализа проблемы на основе современной методологии изучения конфликтов и мира	Знает теоретико-методологические основания научного исследования конфликта и мира, дизайны исследования. Умеет анализировать полученную информацию с учетом особенностей проблемы, выборки и факторов риска. Умеет выделить предполагаемые действующие факторы социальной ситуации Владеет способами выделения проблемы и проверки гипотез .
ИОПК 1.2	Соотносит проблему, задачи и методы исследования, делает обоснованный выбор и применяет адекватные проблеме методы исследования	Знает структуру программы исследования. Умеет формулировать основные элементы программы исследования, соотносить проблему, задачи и методы исследования, делать обоснованный выбор методов. Владеет навыками социально-психологической диагностики оптимальности функционирования человека в различных условиях, навыками поиска релевантной информации. Демонстрирует навыки применения методов сбора и анализа данных, представления данных, с учетом целевой аудитории и их прикладного значения.
ИОПК 1.3	Делает выводы по результатам исследования на основе оценки достоверности данных и оценивает обоснованность интерпретаций	Выделяет типовые и специфические проблемы изучаемой личности или социальной общности. Умеет выявить влияние принадлежности к тем или иным группам и общностям на установки, ценности и поведение человека. Владеет навыками оценки достоверности данных и делает интерпретации и оценивает их обоснованность.
	ОПК-2	Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия.
ИОПК 2.1	Обеспечивает сбор и анализ информации надежными и валидными методами для решения задач анализа конфликтных ситуаций и диагностики проблемы в заданной области.	Знает методы анализа специфики социального функционирования человека и анализа ситуации. Знает критерии оценки валидности и достоверности получаемых данных, способы их проверки. Умеет различать и анализировать процессы, связи и отношения, регулирующие социальную активность человека, определять конфликтогенный потенциал ситуации. Владеет методами психологического анализа социального поведения человека и ситуации
ИОПК 2.2	Понимает и соблюдает стандартные требования к оформлению результатов исследования и составлению экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия.	Знает разновидности отчетов об исследованиях и требования к их оформлению Соотносит тип исследования с типом отчета о нем Составляет отчет (промежуточный отчет) о проведенном исследовании (аналитическая записка, отчет о практике), владеет основами культуры научного текста

## 6. Структура и содержание учебной практики

Объем Учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 6 зачетных единицы (216 часов), 96 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 120 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики 4 недели.

Время проведения– 4-й семестр (офо) и 4 и 6 семестр (озфо).

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни, часы к.р.)
<b>Подготовительный этап</b>			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики; Прохождение инструктажа по технике безопасности	4 часа
2.	Изучение специальной литературы о достижениях отечественной и зарубежной науки в области психологии и конфликтологии	2.1 Занятие: определение проблемы исследования в области социального функционирования человека и конфликтогенного потенциала ситуации 2.2 Конкретизация индивидуального задания, выбор предмета исследования и определение шраниц ситуации (консультации с руководителем практики); 2.3 Самостоятельное изучение научной информации о регуляторах, личностных и ситуативных детерминантах поведения человека и проблеме, выбранной микрогруппой; изучение диагностических методик для выявления общих свойств и особенностей человека и группы, а также методов анализа ситуации. 2.4 Формулировка программы исследования в микрогруппе: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательских задач (проектные занятия), соотенсение, соотнесение компонентов программы	2.1 8 часов 2.2 4 часа; 2.3 1- 2 ая неделя практики и 8 часов контактные; 2.4 -4 часа
<b>Эмпирический этап</b>			
3.	Сбор эмпирических данных	3.1 Занятие: профессиональная коммуникация во взаимодействии с респондентом, требования к подготовке бланков, формулирование инструкций,	3.1 6 часов  3.2 6 часов

		<p>оформление бланков (инструментария)</p> <p>3.2 Подбор диагностического инструментария и определение источников информации, подготовка бланков (самостоятельно и консультации с руководителем практики)</p> <p>3.3 Самостоятельная диагностика социального функционирования человека и конфликтогенного потенциала ситуации</p> <p>3.4 Анализ трудностей при формировании навыков сбора данных и психодиагностики.</p>	<p>3.3 2-ая, начало 3-я недели практики, консультации по организации и исследовательского поля 4 часа.</p> <p>3.4 4 часа</p>
4.	Обработка и анализ полученной информации	<p>4.1 Работа по обработке полученных эмпирических данных, анализ полученных результатов.</p> <p>4.2 Анализ проделанной работы по обработке данных, анализ данных и их представление</p> <p>4.3 Проверка гипотез и выводы, представление результатов (консультации с руководителем практики).</p> <p>4.4 Портретное описание или подготовка заключения, интерпретации (сопоставление с теоретическими источниками или результатами эмпирических исследований)</p> <p>4.5 Подготовка обратной связи для респондентов или тезисов (структурирование и представление материала, апробация выводов и рекомендаций).</p> <p>4.6: семинар: Обсуждение трудностей и перспектив исследования</p>	<p>4.1 4 неделя практики и 6 часов к/р</p> <p>4.2 6 часов.</p> <p>4.3 -4 часа</p> <p>4.4 -4 часа</p> <p>4.5 -4 часа</p> <p>4.6 – 6 часов</p>
<b>Подготовка отчета по практике</b>			

5.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	5.1 Описание структуры отчета (заключения) по результатам исследований, представление данных, требования к оформлению отчета по учебной практике. 5.2 Устный отчет о результатах обратной связи, анализ затруднений, связанный с выполнением заданий практики. 5.3 Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практике 5.4 Составление тезисов	5.1 2 часа 5.2 6 часов; 5.3 4-ая неделя практики 5.4 2 часа
6	Подготовка презентации отчета и его защита	Публичное выступление с отчетом по результатам практики (заключительная конференция). Предоставление отчета на кафедру	6 часов

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

## **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится в форме контактной работы, практической подготовки и самостоятельной работы.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение и уточнение индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, получение методической помощи по вопросам прохождения практики, прохождение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

Практическая подготовка заключается в выполнении задач практики и представлении результатов формирования навыков.

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится и инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка.

## **8. Формы отчетности по учебной практике.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной

форме приводится обзор освоенного научного и практического материала. Форма контроля – зачет.

### **Отчет по практике** (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также выводы о затруднениях, связанных с выполнением задания и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

#### **Титульный лист**

#### **Содержание**

**Индивидуальное задание** (введение): цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

**Основная часть:** описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Например,

Раздел 1. Теоретико-методологические основания для исследования конфликтогенного потенциала ситуации, основ конфликта и мира

1.1.....

1.2. ....

Раздел 2. Программа и результаты исследования

2.1. Описание методов получения информации, методик психологического анализа конфликта и ситуации

2.2 Описание статистических фактов и общих выводов (заключение).

**Заключение:** необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

#### **Список использованных источников**

#### **Приложения** (электронный протокол)

#### **Аттестационный лист**

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

### **Требования к отчету:**

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14/12 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое – 3, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету могут прилагаться:

Бланки методик и др. документы, иллюстрирующие выполнение заданий и обретение компетенций.

## **9. Образовательные технологии, используемые на учебной практике.**

Практика носит обязательный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме лекций, групповых консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, работы в микрогруппах, в виде самостоятельной работы студентов, а также практической подготовки.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, арсенала психодиагностического инструментария, изучение содержания методов и возможностей по оформлению отчетов о практике и т.п.).

Практическая подготовка заключается во взаимодействии с респондентами, организации опроса или применение других методов сбора данных, представлении обратной связи отдельным респондентам.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: анализ проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; выбор инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию материала; использование компьютерных программ и технологий анализа данных; систематизация эмпирического материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов о результатах освоения компетенций и подготовка обратной связи; экспертизу результатов практики (оформление отчета о практике предоставление отчета о практике).

#### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- оформление итогового отчета по практике;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- сбор, анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений навыков.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами, ЭБС.
- реализацию обратной связи с респондентами.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам – 213А, и 218А.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Груничев, А. С. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Груничев ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный технологический университет". - Казань: КГТУ, 2009. - 255 с., ил. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270550>.

Кашапов, М. М. Психология конфликта : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07133-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452359>

Кашапов, М. М. Психология конфликтной компетентности : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов, М. В. Башкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05647-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45422>

Леонов, Н. И. Психология конфликта: методы изучения конфликтов и конфликтного поведения : учебник для вузов / Н. И. Леонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12570-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474356>

Методы практической социальной психологии. Диагностика. Консультирование. Тренинг [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / [Ю. М. Жуков и др.] ; под ред. Ю. М. Жукова. - М. : Аспект-Пресс, 2004. - 256 с

Процедуры и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие. Кн. 2 / А. С. Готлиб [и др.]. - М. : Флинта, 2014. - 363 с. - <https://e.lanbook.com/book/51988>.

Хасан, Б. И. Конструктивная психология конфликта : учебное пособие для вузов / Б. И. Хасан. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06474-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453554>

Черкасская, Г. В. Управление конфликтами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Черкасская, М. Л. Бадхен. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05153-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438893>

«Комплект методических материалов по видам самостоятельной работы студентов» (утверждён на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления 26.04.2021, протокол №11)

## 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

### Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Индикатор	Форма контроля
<b>Подготовительный этап</b>				
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики; Прохождение инструктажа по технике безопасности		Записи в журнале инструктажа Записи задания в конспекте
2	Изучение специальной литературы о достижениях отечественной и зарубежной	2.1 Занятие: определение проблемы исследования в области социального функционирования человека и конфликтного потенциала ситуации	ИОПК 1.1 Применяет базовые процедуры анализа	Проведение обзора публикаций, раздел отчета по практике.

	науки в области психологии и конфликтологии	<p>2.2 Конкретизация индивидуального задания, выбор предмета исследования и определение границ ситуации (консультации с руководителем практики);</p> <p>2.3 Самостоятельное изучение научной информации о регуляторах, личностных и ситуативных детерминантах поведения человека и проблеме, выбранной микрогруппой; изучение диагностических методик для выявления общих свойств и особенностей человека и группы, а также методов анализа ситуации.</p> <p>2.4 Формулировка программы исследования в микрогруппе: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательских задач (проектные занятия), соотнесение, соотнесение компонентов программы</p>	<p>проблемы на основе современной методологии изучения конфликтов и мира.</p> <p>ИОПК 1.2 Соотносит проблему, задачи и методы исследования, делает обоснованный выбор и применяет адекватные проблеме методы исследования</p>	
<b>Эмпирический этап</b>				
3	Сбор эмпирических данных	<p>3.1 Занятие: профессиональная коммуникация во взаимодействии с респондентом, требования к подготовке бланков, формулирование инструкций, оформление бланков (инструментария)</p> <p>3.2 Подбор диагностического инструментария и определение источников информации, подготовка бланков (самостоятельно и консультации с руководителем практики)</p> <p>3.3 Самостоятельная диагностика социального функционирования человека и конфликтного потенциала ситуации</p>	<p>ИОПК 1.2 Соотносит проблему, задачи и методы исследования, делает обоснованный выбор и применяет адекватные проблеме методы исследования.</p> <p>ИОПК 2.1 Обеспечивает сбор и анализ информации надежными и валидными методами для решения задач</p>	Сбор эмпирических данных, раздел отчета по практике

		3.4 Анализ трудностей при формировании навыков сбора данных и психодиагностики.	анализа конфликтных ситуаций и диагностики проблемы в заданной области.	
4	Обработка и анализ полученной информации	<p>4.1 Работа по обработке полученных эмпирических данных, анализ полученных результатов.</p> <p>4.2 Анализ проделанной работы по обработке данных, анализ данных и их представление</p> <p>4.3 Проверка гипотез и выводы, представление результатов (консультации с руководителем практики).</p> <p>4.4 Портретное описание или подготовка заключения, интерпретации (сопоставление с теоретическими источниками или результатами эмпирических исследований)</p> <p>4.5 Подготовка обратной связи для респондентов или тезисов (структурирование и представление материала, апробация выводов и рекомендаций).</p> <p>4.6: семинар: Обсуждение трудностей и перспектив исследования</p>	<p>ИОПК 1.1 Применяет базовые процедуры анализа проблемы на основе современной методологии изучения конфликтов и мира</p> <p>ИОПК 2.1 Обеспечивает сбор и анализ информации надежными и валидными методами для решения задач анализа конфликтных ситуаций и диагностики проблемы в заданной области.</p> <p>ИОПК 1.3 Делает выводы по результатам исследования на основе оценки достоверности данных и оценивает обоснованность интерпретаций</p>	<p>Сбор, обработка и систематизация полученной информации</p> <p>, раздел отчета по практике</p> <p>Устный отчет, обсуждение</p>
	<b>Подготовка отчета по практике</b>			
5	Обработка и систематизация	5.5 Описание структуры отчета (заключения) по результатам исследований,	ИОПК 2.2 Понимает и соблюдает	Обработка и систематизация

	материала, написание отчета	<p>представление данных, требования к оформлению отчета по учебной практике.</p> <p>5.6 Устный отчет о результатах обратной связи, анализ затруднений, связанный с выполнением заданий практики.</p> <p>5.7 Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практике</p> <p>5.8 Составление тезисов</p>	<p>стандартные требования к оформлению результатов исследования и составлению экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия.</p> <p>ИОПК 1.3 Делает выводы по результатам исследования на основе оценки достоверности данных и оценивает обоснованность интерпретаций</p>	<p>материала, написание отчета</p> <p>Подготовка обратной связи;</p> <p>Текст отчета</p> <p>Тезисы</p>
6	Подготовка презентации отчета и его защита	<p>Публичное выступление с отчетом по результатам практики (заключительная конференция). Предоставление отчета на кафедру</p>	<p>ИОПК 2.2 Понимает и соблюдает стандартные требования к оформлению результатов исследования и составлению экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия.</p>	<p>Представление отчета (публичное выступление)</p>

*Текущий контроль предполагает контроль правильности формирования компетенций, проводится во время групповых консультаций руководителя практики.*

*Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета, и устную презентацию результатов работы. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.*

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

**Пример задания**

(Психологический анализ конфликтной ситуации с учетом возрастных особенностей)

Исследовательская проблема: Социально-демографические, ситуационные и личностные регуляторы поведения человека в конфликте и конфликтогенного потенциала ситуации.

Планирование исследования: обсуждение проблематики, чтение литературы, обсуждение возможного предмета исследования и вариантов программы исследования. Обсуждение гипотез и их операционализация основных понятий.

1. Обоснование методов сбора данных, диагностических процедур (после обсуждения и знакомства происходит корректировка итогового списка методик)

– о базовом атрибутивном стиле объяснения (оптимизме в теории М. Селигмана) и методике его измерения;

- самооффективности (теория А. Бандуры, методика измерения общей самооффективности Шварцера и Иерусалема, в адаптации Рмека В.);

- анализ ситуации (методика Водопьяновой Н.Е.).

- стили поведения в конфликте,

- социально—демографические характеристики.

2. Разработка и проведение опроса.

1. Проведение процедуры сбора данных.

2. Протоколирование эмпирических данных, необходимых для выявления восприятия себя и ситуации, конфликтогенного потенциала ситуации.

3. Получение статистических фактов, необходимых для описания психологического портрета человека (группы, ситуации), общих выводов.

4. Составление психологических портретов разных людей и выделение некоторых статистических закономерностей.

5. Представление обратной связи 1 респонденту.

Выборка (обсуждение и определение и обоснование критериев, процедур контроля за выборкой): 5 человек 9на одного практиканта).

Последовательность действия при выполнении задания:

1. Изучите представленные материалы о возможностях измерения перечисленных в задачах практики явлений (анкету и описание методик).

2. Опросите 5 человек (см. критерии).

3. Составьте электронный протокол, внося туда результаты опроса, после предварительного подсчета сырых баллов по ключам, указанным в текстах описания методик.

4. Подсчитайте средние значения, стандартные отклонения, частоты и накопленные частоты (для методики 2 в анкете).

5. Вычислите коэффициент корреляции Пирсона (для микрогруппы), составив интеркорреляционную матрицу между параметрами самооффективность, конфликтогенность ситуации, тип поведения в конфликте, особенности объяснительного стиля: уровень надежды (НоВ), В – итог по неблагоприятным событиям и G – итог по неблагоприятным событиям. Составьте таблицу значимых коэффициентов корреляции.

6. Сравните полученные групповые показатели (средние значения и стандартные отклонения) по результатам вашего опроса со стандартными средними значениями, полученными авторами методики (стр. 75 в тексте методики Шварцера и Иерусалема в адаптации Ромека, обратите внимание, что нормы приведены для мужчин и женщин отдельно).

7. Сделайте портретное описание и подготовьте обратную связь для 1 респондента и проведите ее. Опишите ваши впечатления и трудности в отчете.

8. Составьте отчет о проделанной работе.

#### Шкала и критерии оценок:

№	Параметры	незачет	зачет
1	правильность оформления отчета и своевременность его сдачи	отчет имеется, но его структура и оформление не соответствует требованиям	отчет полностью соответствует требованиям к содержанию и оформлению
2	наличие и правильность оформления электронного протокола	электронный протокол имеется, но не все переменные внесены и есть неточности в способах анализа данных	электронный протокол имеется и включает все переменные и адекватные способы их анализа
3	описание результатов диагностики по каждому человеку в отдельности (портрет каждого)	Данные описаны по каждому из пяти человек в отдельности. Но не все интерпретации соответствуют сырым данным и нет общего заключения.	Данные описаны по каждому из пяти человек в отдельности, адекватно и целостно интерпретированы

4	таблица значимых коэффициентов корреляции и ее описание	Таблица отсутствует, но есть перечисление параметров по которым есть значимые связи.	Таблица составлена правильно, присутствует описание полученных результатов
5	результаты сравнения групповых показателей по самоэффективности со стандартными (указание значения коэффициента корреляции, уровня значимости и вывод)	пункт не выполнен	сравнение проведено, сделан верный вывод
6	Описание трудностей и результатов в процессе обретения компетенций	представлены только общие впечатления	самоанализ развернутый и включает в себя затруднения и результаты обретения компетенций.

Промежуточная аттестация: отчет и публичное выступление.

В публичном выступлении оценивается (представление результатов, участие в их обсуждении и ответы на ключевые вопросы).

**Критерии оценки отчетов по прохождению практики:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет/незачет	Зачет с оценкой
зачет	Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
незачет	Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

Груничев, А. С. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Груничев ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный технологический университет". - Казань: КГТУ, 2009. - 255 с., ил. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270550>.

Кашапов, М. М. Психология конфликта : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07133-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452359>

Кашапов, М. М. Психология конфликтной компетентности : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов, М. В. Башкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05647-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45422>

Леонов, Н. И. Психология конфликта: методы изучения конфликтов и конфликтного поведения : учебник для вузов / Н. И. Леонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12570-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474356>

Методы практической социальной психологии. Диагностика. Консультирование. Тренинг [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / [Ю. М. Жуков и др.] ; под ред. Ю. М. Жукова. - М. : Аспект-Пресс , 2004. - 256 с

Процедуры и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие. Кн. 2 / А. С. Готлиб [и др.]. - М. : Флинта, 2014. - 363 с. - <https://e.lanbook.com/book/51988>.

Хасан, Б. И. Конструктивная психология конфликта : учебное пособие для вузов / Б. И. Хасан. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06474-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453554>

Черкасская, Г. В. Управление конфликтами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Черкасская, М. Л. Бадхен. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05153-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438893>**) периодические издания.**

1. Вестник МГУ. Серия 14, Психология
2. Мир психологии
3. Национальный психологический журнал
4. Южно-российский журнал социальных наук

### **13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения учебной практики**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
4. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### **14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д..

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на факультете управления и психологии программное обеспечение и Интернет-ресурсы. Обеспечена возможность коммуникации через личные кабинеты в ЭИОС ВУЗа.

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

#### **КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов

Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10

Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.

Консультант + Справочно- правовая система

WinRAR 3x Программа -архиватор.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

#### **1. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.**

Перед началом практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется с помощью устных опросов и практического задания.

Проверка промежуточных этапов выполнения работы проводится с помощью устного опроса по результатам планирования исследования (выбора объектов для исследования, постановка исследовательских задач), выбора психодиагностических процедур для выявления общих свойств и особенностей человека и группы, подготовки «исследовательского поля», анализа трудностей при формировании навыков

психодиагностики, анализа проделанной работы по обработке данных, выводов о проверке гипотез, подготовки обратной связи для респондентов.

### ***Устный опрос «Планирование исследования»***

Студенту необходимо ответить на вопросы, касающиеся обоснования выбора объектов для диагностики, цели, задач и гипотез; методик исследования проявления общепсихологических свойств и личностных особенностей человека, особенностей подготовки исследовательского поля (подготовки бланков, инструкций, поиска людей для диагностики, коммуникации с ними).

### ***Практическое задание «Протоколирование»***

Студенту необходимо представить файла «Протокол» подготовленном в MS EXCEL, собранных эмпирических данных, необходимых для выявления общепсихологических свойств и личностных особенностей человека.

### ***Устный опрос «Психологические выводы»***

Студенту необходимо ответить на вопросы об описании математических методов, позволяющих получить статистические факты, описании статистических фактов и общепсихологических выводов из них. Так же описать планируемую обратную связь для респондента и форму его проведения.

### ***Защита отчетов об учебной практике***

Отчет должен включать следующие основные части:

#### **Титульный лист**

#### **Содержание**

**Индивидуальное задание (введение):** цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

**Основная часть:** описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Например,

Раздел 1. Теоретико-методологические основания для исследования .....

1.1.....

1.2. ....

Раздел 2. Результаты исследования

2.1. Описание методик исследования проявления психологических свойств человека (группы)

2.2 Описание статистических фактов и общих выводов.

**Заключение:** необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

#### **Список использованных источников**

**Приложения** (если в тексте отсутствуют диаграммы и рисунки)

#### **Аттестационный лист**

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

#### **Требования к отчету:**

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14/12 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое - 3 см., верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

В процессе представления отчета, студент должен отвечать на дополнительные вопросы, касающиеся информации, содержащейся в отчете об основания, последовательности действий, им совершаемых во время практики, выводах и их обосновании.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- проводит все виды контактной работы, предусмотренной РПП.
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 2. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для полноценного прохождения учебной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель 15 рабочих станции (терминальных точек доступа к удалённому серверу) Мультимедийный проектор (стационар.) Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук) с подключением к сети Интернет и режимом видеоконференцсвязи (ВКС)	– Microsoft Office 365 ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft (код 5XS-00002) для учащихся. (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) – Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License

		AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) – Правовая база ГАРАНТ (Лицензионный договор № 1669/НК/14 от 14.07.2014) – 1С Предприятие (Лицензионный договор №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.)
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель 15 рабочих станции (терминальных точек доступа к удалённому серверу) Мультимедийный проектор (стационар.) Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук) с подключением к сети Интернет и режимом видеоконференцсвязи (ВКС)	– Microsoft Office 365 ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft (код 5XS-00002) для учащихся. (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) – Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) – Правовая база ГАРАНТ (Лицензионный договор № 1669/НК/14 от 14.07.2014) – 1С Предприятие (Лицензионный договор №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.)

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы  Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к	

		сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение самостоятельной обучающихся (Отраслевой библиотеки аудитория самостоятельной студентов)	для работы отдел КубГУ, для работы	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) 8 рабочих станции (терминальных точек доступа к удалённому серверу)	– Microsoft Office 365 ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft (код 5XS-00002) для учащихся. (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) – Правовая база ГАРАНТ (Лицензионный договор № 1669/НК/14 от 14.07.2014) 1С Предприятие (Лицензионный договор №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ПСИХОЛОГИИ**

**Кафедра психологии личности и общей психологии  
Кафедра социальной психологии и социологии управления**

**ОТЧЁТ**

о прохождении

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательской работы**

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология

Направленность (профиль) Общий профиль

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (дата)

Краснодар 20\_\_ г.



**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

результатов прохождения

учебной практики

научно-исследовательской работы

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

студента факультета управления и психологии направления подготовки 37.03.02

"Конфликтология», 2 курса очной/очно-заочной формы обучения:

(Ф.И.О. полностью)

№ п.п.	Код компетенции Содержание компетенции (или её части), индикатор	Планируемые результаты при прохождении практики	Зачет/незачет
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований			
ИОПК 1.3	Делает выводы по результатам исследования на основе оценки достоверности данных и оценивает обоснованность интерпретаций	Выделяет типовые и специфические проблемы изучаемой личности или социальной общности. Умеет выявить влияние принадлежности к тем или иным группам и общностям на установки, ценности и поведение человека. Владеет навыками оценки достоверности данных и делает интерпретации и оценивает их обоснованность.	
ОПК-2 Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия.			
ИОПК 2.1	Обеспечивает сбор и анализ информации надежными и валидными методами для решения задач анализа конфликтных ситуаций и диагностики проблемы в заданной области.	Знает методы анализа специфики социального функционирования человека и анализа ситуации. Знает критерии оценки валидности и достоверности получаемых данных, способы их проверки. Умеет различать и анализировать процессы, связи и отношения, регулирующие социальную активность человека, определять конфликтогенный потенциал ситуации. Владеет методами психологического анализа социального поведения человека и ситуации	
ИОПК 2.2	Понимает и соблюдает стандартные требования к оформлению результатов исследования и составлению экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия.	Знает разновидности отчетов об исследованиях и требования к их оформлению Соотносит тип исследования с типом отчета о нем Составляет отчет (промежуточный отчет) о проведенном исследовании (аналитическая записка, отчет о практике), владеет основами культуры научного текста	

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)		
		зачет	незачет
1.	Уровень сформированности компетенций (отчет)		
2.	Оценка трудовой дисциплины (присутствие на запланированных занятиях, своевременность выполнения заданий и сдачи отчета по учебной практике)		

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)