

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.18 «Психология личности»

Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы

Цель дисциплины: В соответствии с общими целями ООП ВО целью дисциплины Б1.О.18 «Психология личности» является обретение представлений о закономерностях порождения, функционирования, развития личности, индивидуальном жизненном пути человека в контексте развития способности к самоорганизации и самообразованию.

Задачи дисциплины: В соответствии с ВГОС ВО задачи дисциплины:

- понимание теоретико-методологических различий подходов к личности и различающихся возможностей конкретной инструментальной организации исследований в области проблем бытия личности;
- развитие способности проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия;
- развитие способности к самоорганизации и самообразованию;
- формирование способности использовать категориальный аппарат психологии личности с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.18 «Психология личности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)».

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на первом курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: Б1.О.01 «Введение в направление подготовки», Б1.О.05 «Философия», Б1.О.21 «Общая психология». Дисциплина «Психология личности» изучается параллельно с дисциплинами Б1.О.12 «Социальная психология», Б1.О.1 «Психология развития».

«Психология личности» предшествует изучению дисциплин Б1.О.09 «Психология безопасности», Б1.О.11 «Психология управления и организационная психология», Б1.О.13 «Психология групп», Б1.О.27 «Психология конфликта», Б1.О.28 «Методика психологического и конфликтологического просвещения».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-6; ОПК-6

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК – 6.1 Понимает необходимость осознанного управления временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	Знает принципы управления временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования; знает особенности деятельности по самопознанию и условия ее организации; имеет представление о важности осознанного управления ресурсами для личностного саморазвития.
	Умеет управлять временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.
	Владеет навыками осознанного управления временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.
ИУК – 6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы,	Знает принципы планирования траектории саморазвития, способы определения ресурсов, важность ограничений, и выставления

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ограничения, и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует	приоритетов в профессиональной деятельности психолога, знает принципы их эффективного использования.
	Умеет планировать траекторию саморазвития, определять ресурсы, ограничения, и приоритеты собственной деятельности, эффективно их использовать.
	Владеет навыками планирования траектории саморазвития, определения ресурсов, ограничений, и приоритетов собственной деятельности, эффективного их использования.
ОПК-6. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	
ИОПК 6.1 Осознает значимость профессии конфликтолога и понимает необходимость поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе под руководством наставника.	Знает цели и задачи профессии конфликтолога, понимает необходимость поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе под руководством наставника.
	Умеет обозначить роль профессии конфликтолога в предупреждении и разрешении разного типа социальных конфликтов, умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе под руководством наставника.
	Владеет навыками поддержания своего уровня профессиональной компетенции, в том числе под руководством наставника.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие о личности в психологии	17	5	8	-	4
2.	Проблемы развития личности	17	5	8	-	4
3.	Современное теоретико-методологическое состояние психологии личности	16	4	8	-	4
4.	Личность и досуг. Личность и здоровье	16	4	8	-	4
5.	Личность и предметно-пространственная среда. Личность и учебная деятельность. Личность и поведение потребителей	16	4	8	-	4
6.	Личностные особенности общения. Личность и ее имидж. Личность и близкие отношения	12	4	4	-	4
7.	Личностные черты и профессионально-релевантное поведение. Личность в организации.	9,8	4	2	-	3,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	103,8	30	46	-	27,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы: Рябикина З. И. , Удачина П.Ю.