

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.9 «Психология безопасности»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 52,2 контактных часов: 16 часов лекционных и 34 часа практических занятий, 0,2 - ИКР; 2 – КСР; 19,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: обучение сохранению и обеспечению психологической безопасности личности и среды.

Задачи дисциплины:

выработать навыки анализа патогенных факторов окружающей среды;

обучить студентов выявлению, формированию и развитию свойств личности, способствующих ее безопасности и безопасности современного общества;

обучить студентов выявлению психических состояний личности, негативно сказывающихся на ее безопасности и определять потенциальные источники психологической угрозы;

обучить студентов оказанию психологической помощи пострадавшим в критических и экстремальных ситуациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.9 «Психология безопасности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина предназначена для студентов 37.03.01 второго курса очно-заочной формы обучения. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы психологии межкультурной коммуникации», «Основы психологии саморазвития личности» и параллельно с «Социальная психология».

«Психология безопасности» является необходимой дисциплиной для последующих дисциплин: «Психология развития и возрастная психология», «Дифференциальная психология и психофизиология», «Психология труда», «Психологическая помощь в решении проблем адаптации и социализации», «Основы консультативной психологии и психотерапии», «Личность в кризисе», «Основы конфликтологии и психологии конфликта», «Основы психологии здоровья».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИУК - 8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.	Студент знает: классификации и последствия чрезвычайных и экстремальных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды
	Студент умеет: прогнозировать изменения и динамику ситуаций, нарушающих безопасность личности в современном обществе; выявлять нарушения психологической безопасности, риски асоциального поведения
	Студент владеет: способами поддержания безопасных условий жизнедеятельности; методами

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	изучения психологической безопасности личности; навыком оценки и прогнозирования психических последствий для человека опасных или чрезвычайных ситуаций
ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	Студент знает: способы управления психическим состоянием при действиях в чрезвычайных ситуациях; приемы оказания первой помощи пострадавшим
	Студент умеет: применять приемы оказания первой помощи пострадавшему в экстремальных и чрезвычайных ситуациях
	Студент владеет практическими навыками по оказанию психологической помощи пострадавшим в критических и экстремальных ситуациях; сопровождения человека в ситуации стресса
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и организации инклюзивного образования	
ИОПК 4.1 Понимает основные социально-психологические феномены и методы психологического вмешательства и воздействия на индивида, группу, нормы и установленные правила психологической помощи.	Студент знает: категориальный аппарат психологии безопасности; механизмы обеспечения психологической безопасности личности и среды
	Студент умеет: определять условия, способы и приемы психологического вмешательства; применять стандартизованные методики, направленные на изучение различных аспектов психологической безопасности
	Студент владеет: приемами и техниками по обеспечению психологической безопасности личности и среды
ИОПК 4.2 Выбирает, планирует и организует оптимальный способ психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций.	Студент знает: механизмы обеспечения психологической безопасности личности и среды
	Студент умеет: оказывать психологическую помощь и поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций
	Студент владеет: навыками планирования и организации оптимальных способов обеспечения психологической безопасности личности и среды
ПК-1. Способен применять психологические знания для повышения психологической компетентности клиентов с использованием оптимальных средств	
ИПК-1.2 Убедительно сообщает аудитории значимые для нее психологические знания	Студент знает: категориальный аппарат психологии безопасности
	Студент умеет: применять знания психологии безопасности для повышения психологической компетентности клиентов
	Студент владеет: навыками проведения профилактических мероприятий по обеспечению психологической безопасности личности и среды

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Предмет и основные понятия психологии безопасности		2	4	-	2
2.	Методы изучения психологических аспектов безопасности		2	8	-	6
3.	Психологическое здоровье и психологическая безопасность		6	4	-	4
4.	Этические нормы и обеспечение психологической безопасности клиента		2	4	-	4
5.	Информационно-психологическая безопасность		2	8	-	2
6.	Психологическая безопасность в образовательной среде		2	6	-	1,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		16	34	не предусмотрены	19,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: доцент кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ, канд. психол. наук Бондарева О.В.