

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”

Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра геофизических методов поисков и разведки

“УТВЕРЖДАЮ”

Проректор по учебной работе,
качеству образования —
первый проректор



Т.А. Хагуров

“ 28 ” _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ГЕОФИЗИКЕ

Специальность 21.05.03 “Технология геологической разведки”

Специализация “Геофизические методы исследования скважин”

Квалификация (степень) выпускника: горный инженер-геофизик

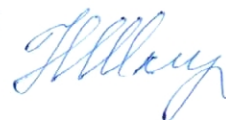
Форма обучения: очная

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами в геофизике» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 21.05.03 «Технология геологической разведки», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №977 от 12.08.2020 г.

Программу составил:

Шкирман Н.П., канд. геол.-мин. наук, руководитель группы обработки и интерпретации ООО «Краснодарспецгеофизика»



Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры геофизических методов поисков и разведки «13» 04 2021 г. Протокол № 9

И.о. заведующего кафедрой геофизических методов поисков и разведки, канд. техн. наук, доцент



Захарченко Е.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса «29» 04 2021 г. Протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии ИГГТиС, канд. геогр. наук, доцент



Филобок А.А.

Рецензенты:

Гуленко В.И., д-р техн. наук, профессор кафедры геофизических методов поисков и разведки

Рудомаха Н.Н., директор ООО «Гео-Центр»

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление проектами в геофизике» является освоение теоретических и практических основ управления проектной деятельностью в профессиональной сфере.

1.2. Задачи изучения дисциплины

В соответствии с поставленной целью в процессе изучения дисциплины «Управление проектами в геофизике» решаются следующие задачи:

- изучить концептуальные основы проектного управления, а также основные задачи планирования и реализации проектов в профессиональной сфере;
- подробно изучить отдельные функции управления проекта (управление рисками, качеством, командой, коммуникацией и т.д.);
- изучить стандартизацию в сфере проектного менеджмента;
- изучить особенности управления разных типов проектов, в том числе в избранной сфере профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами в геофизике» введена в учебные планы подготовки специалистов (специальность 21.05.03 «Технология геологической разведки») согласно ФГОС ВО блока Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть (Б1.О), индекс дисциплины – Б1.О.02, читается в пятом семестре.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 2 зачетных единицы (72 часа, итоговый контроль – зачет).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач.	Знать принципы, методы и модели управления в проектной деятельности; концептуальные основы управления проектами; методологию проектного управления и практики ее внедрения в сферу своей профессиональной деятельности.
	Уметь формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
	Владеть методами проектного менеджмента в решении профессиональных задач.
ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами.	Знать функциональные области управления проектами и особенности управления ими; особенности разработки и реализации проектов в сферах профессиональной деятельности.
	Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; планировать необходимые ресурсы; разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.
	Владеть методами разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
			5 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		34,2	34,2
Аудиторные занятия (всего):			
занятия лекционного типа		16	16
лабораторные занятия		-	-
практические занятия		18	18
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3	3
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		34,8	34,8
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.). Подготовка к текущему контролю		34,8	34,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоёмкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	34,2	34,2
	зач. ед	2	2

2.2. Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре.

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		всего часов	аудиторные занятия			внеаудиторные занятия
			Л	ПР	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Концепция управления проектами	13	3	2	—	8

2	Функциональные области управления проектами	19	4	6	—	9
3	Стандартизация проектной деятельности	14	3	2	—	9
4	Особенности управления различными типами проектов	23	6	8	—	9
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

2.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1. Занятия лекционного типа

Принцип построения программы — модульный, базирующийся на выделении крупных разделов (тем) программы — модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели преподавания дисциплины. В соответствии с принципом построения программы и целями преподавания дисциплины курс «Управление проектами в геофизике» содержит 4 модуля, охватывающих основные разделы (темы).

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице.

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Концепция управления проектами	Введение в управление проектами. Основы управления проектами. Проект как объект управления. Организация управления проектом. Организационные структуры управления проектами.	УО-1
2	Функциональные области управления проектами	Управление рисками проектами. Управление качеством проекта. Управление закупками проекта. Управление командой проекта. Управление коммуникациями проекта. Финансирование проектов. Управление стоимостью проекта. Контроль и регулирование проектов. Маркетинг проекта. Оценка эффективности инвестиционных проектов.	УО-2
3	Стандартизация проектной деятельности	Система стандартизации проектной деятельности. Национальные стандарты в сфере проектного управления.	УО-3
4	Особенности управления различными типами	Особенности управления государственными проектами. Особенности управления	УО-4

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
	проектов	инновационными проектами. Особенности управления инвестиционными проектами. Современные технологии в управлении проектами при проведении геолого-геофизических исследований. Интегрированные геолого-геофизические проекты.	

Форма текущего контроля — устный опрос (УО).

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.2. Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

Перечень практических работ по дисциплине «Управление проектами в геофизике» приведен в таблице.

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Тематика практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Концепция управления проектами	Концепция управления проектами	УО-1
2	Функциональные области управления проектами	Функциональные области управления проектами	УО-2
		Функциональные области управления проектами	ПР-1
3	Стандартизация проектной деятельности	Стандартизация проектной деятельности	УО-3
		Национальные стандарты в сфере проектного управления	ПР-2
4	Особенности управления различными типами проектов	Особенности управления различными типами проектов	УО-3
		Особенности управления государственными проектами	ПР-3
		Особенности управления инновационными проектами	ПР-4
		Особенности управления инвестиционными проектами	ПР-5, Р
		Современные технологии в управлении проектами при проведении геолого-геофизических	ПР-6

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Тематика практических работ	Форма текущего контроля
		исследований	
		Интегрированные геолого-геофизические проекты	ПР-7

Форма текущего контроля – устный опрос (УО), практические работы (ПР), реферат (Р).

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине «Управление проектами в геофизике» не предусмотрена.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю) приведен в таблице.

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	СРС	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление проектами в геофизике», утвержденные кафедрой геофизических методов поисков и разведки, протокол №14 от 11.06.2021 г.
2	Написание реферата	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой геофизических методов поисков и разведки, протокол №14 от 11.06.2021 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

— в печатной форме увеличенным шрифтом,

— в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

— в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

— в печатной форме,

— в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Общим вектором изменения технологий обучения должны стать активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Управление проектами в геофизике» используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

1) разработка и использование активных форм лекций (в том числе и с применением мультимедийных средств):

а) проблемная лекция;

б) лекция-визуализация;

в) лекция с разбором конкретной ситуации.

2) разработка и использование активных форм практических работ:

а) практическая работа с разбором конкретной ситуации;

б) бинарное занятие.

В сочетании с внеаудиторной работой в активной форме выполняется также обсуждение контролируемых самостоятельных работ (КСР).

В процессе проведения лекционных занятий и расчетно-графических работ практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски, Интернет). С использованием Интернета осуществляется доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Управление проектами в геофизике».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устных опросов по темам, практических работ, рефератов и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

№	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	Знать принципы, методы и модели управления в проектной деятельности; концептуальные основы управления проектами; методологию проектного управления и практики ее внедрения в сферу своей профессиональной деятельности.	УО-1 ПР-1	Вопросы на зачете 1-7
2.		Уметь формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	УО-2 ПР-2	Вопросы на зачете 8-15
3.		Владеть методами проектного менеджмента в решении профессиональных задач.	УО-3 ПР-3	Вопросы на зачете 16-23
4.	ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе	Знать функциональные области управления проектами и особенности управления ими; особенности разработки и реализации проектов в сферах профессиональной деятельности.	УО-3 ПР-4	Вопросы на зачете 24-31
5.		Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; планировать необходимые ресурсы; разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов	ПР-5 Р	Вопросы на зачете 32-39

	оценки рисков и рационального управления ресурсами	планирования; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.		
6.		Владеть методами разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	ПР-6 ПР-7	Вопросы на зачете 40-47

4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Устный опрос. Цель устного опроса: проверка знаний учащихся; проверка умений учащихся публично излагать материал; формирование умений публичных выступлений.

Вопросы для проведения устного опроса по темам приведены ниже.

Вопросы к устному опросу 1 по теме «Концепция управления проектами»:

1. Введение в управление проектами.
2. Основы управления проектами.
3. Проект как объект управления.
4. Организация управления проектом.
5. Организационные структуры управления проектами.
6. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

Вопросы к устному опросу 2 по теме «Функциональные области управления проектами»:

1. Управление содержанием проекта.
2. Управление проектом по временным.
3. Управление коммуникациями проекта.
4. Управление качеством проекта.
5. Управление рисками проекта.
6. Управление закупками проекта.
7. Управление стоимостью проекта.
8. Управление человеческими ресурсами проекта.
9. Управление конфликтами в проекте.
10. Управление знаниями проекта.
11. Информационные технологии управления проектами.

Вопросы к устному опросу 3 по теме «Стандартизация проектной деятельности»:

1. Система стандартизации проектной деятельности.
2. Национальные стандарты в сфере проектного управления.

Вопросы к устному опросу 4 по теме «Особенности управления различными типами проектов»:

1. Современные технологии в управлении проектами при проведении геолого-геофизических исследований

2. Интегрированные геолого-геофизические проекты

Критерии оценки защиты устного опроса:

— оценка «зачтено» ставится, если студент достаточно полно отвечает на вопрос, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

— оценка «не зачтено» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

К формам контроля самостоятельной работы студента относится *реферат*.

Для подготовки реферата студенту предоставляется список тем:

1. Проекты развития промышленных кластеров.
2. Современные технологии в управлении проектами при проведении геолого-геофизических исследований Сейсмичность Земли и методы изучения землетрясений.

3. Интегрированные геолого-геофизические проекты

Критерии оценки защиты реферата (КСР):

— оценка «зачтено» выставляется при полном раскрытии темы реферата (КСР), а также при последовательном, четком и логически стройном его изложении. Студент отвечает на дополнительные вопросы, грамотно обосновывает принятые решения, владеет навыками и приемами выполнения КСР. Допускается наличие в содержании работы или ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

— оценка «не зачтено» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы реферата (КСР), несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы, затруднения при ответах на вопросы.

Выполнение *практических работ*. Перечень практических работ приведен ниже.

Практическая работа №1. Функциональные области управления проектами.

Практическая работа №2. Национальные стандарты в сфере проектного управления.

Практическая работа №3. Особенности управления государственными проектами.

Практическая работа №4. Особенности управления инновационными проектами.

Практическая работа №5. Особенности управления инвестиционными проектами.

Практическая работа №6. Современные технологии в управлении проектами при проведении геолого-геофизических исследований.

Практическая работа №7. Интегрированные геолого-геофизические проекты.

Критерии оценки практических работ (ПР):

— оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

— оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, в практической работе допускает существенные ошибки, затрудняется объяснить расчетную часть, обосновать возможность ее реализации или представить алгоритм ее реализации, а также неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания или не справляется с ними самостоятельно.

4.2. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

К формам контроля относится *зачет*.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие проекта и управления проектами.
2. Цель и стратегия проекта.
3. Эволюция теории и практики управления проектами.
4. Жизненный цикл проекта и его основные фазы.
5. Организация управления проектом: руководитель проекта, команда проекта.
6. Организация управления проектом: организационные структуры проекта.
7. Окружение и участники проекта.
8. Проектное финансирование.

9. Источники финансирования.
10. Маркетинг проекта: современная концепция маркетинга в управлении проектами.
11. Маркетинг проекта: основные элементы маркетинга проекта.
12. Оценка эффективности инвестиционного проекта: основные принципы и общая схема оценки,.
13. Оценка эффективности инвестиционного проекта: определение показателей эффективности.
14. Планирование проекта.
15. Управление временем.
16. Управление изменениями.
17. Документация проекта: управление документацией проекта.
18. Документация проекта: виды документов проекта, их содержание.
19. Документация проекта: документирование плана проекта.
20. Управление стоимостью проекта: процесс управления.
21. Методы планирования стоимости проекта.
22. Управление закупками: планирование, выбор поставщиков.
23. Управление закупками: администрирование и закрытие контрактов.
24. Управление качеством проекта: процессы управления качеством, планирование.
25. Обеспечение и контроль качества проекта.
26. Управление командой проекта: понятие команды проекта.
27. Структура системы управления командой проекта, роль менеджера проекта.
28. Управление командой проекта: мотивация и стимулирование персонала.
29. Управление конфликтами.
30. Ресурсы проекта.
31. Процессы управления ресурсами.
32. Управление запасами.
33. Логистика в управлении проектами.
34. Управление рисками: анализ и оценка рисков.
35. Управление рисками: процессы управления.
36. Управление рисками: стратегии реагирования на риски проекта.
37. Управление коммуникациями проекта: классификация коммуникаций, планирование.
38. Управление коммуникациями проекта: методы и каналы распространения информации.
39. Контроль и регулирование проектов: контроль исполнения.
40. Контроль и регулирование проектов: мониторинг.

41. Контроль и регулирование проектов: контроль качества.
42. Особенности управления государственными проектами.
43. Особенности управления инновационными проектами.
44. Особенности управления инвестиционными проектами.
45. Проекты развития промышленных кластеров.
46. Современные технологии в управлении проектами при проведении геолого-геофизических исследований.
47. Интегрированные геолого-геофизические проекты.

Критерии получения студентами зачетов:

— оценка «зачтено» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

— оценка «не зачтено» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

— при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

— при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Белый Е.М. Управление проектами (с практикумом): учебник / Белый Е.М. – М.: КноРус, 2021. – 262 с. – URL: <https://book.ru/book/939055>.

2. Емельянович А.А. Управление проектами. Базовый курс: учебное пособие / Емельянович А.А. – М.: Русайнс, 2019. – 194 с. – URL: <https://book.ru/book/935660>.

3. Лыскова И.Е. Управление проектами: учебник / Лыскова И.Е., Рудакова О.С. – М.: КноРус, 2020. – 188 с. – URL: <https://book.ru/book/934302>.

4. Основы управления проектами: учебник / Полевой С.А., под ред., Корнеева И.В., Мухин К.Ю., Аверин А.В., Жидиков В.В., Погодина Т.В., Трифонов И.В., Трифонов П.В., Череповская Н.А. – М.: КноРус, 2020. – 256 с. – URL: <https://book.ru/book/934187>.

5. Островская В.Н. Управление проектами. Том 2: учебник / Островская В.Н., Воронцова Г.В., Момотова О.Н. – М.: Русайнс, 2021. – 196 с. – URL: <https://book.ru/book/938262>.

5.2. Нормативно-правовая документация

ГОСТ Р 56715.1-2015 Национальный стандарт Российской Федерации «Проектный менеджмент. Системы проектного менеджмента. Часть 1. Основные положения».

ГОСТ Р 56715.2-2015 Национальный стандарт Российской Федерации «Проектный менеджмент. Системы проектного менеджмента. Часть 2. Процессы и процессная модель».

ГОСТ Р 56715.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации «Проектный менеджмент. Системы проектного менеджмента. Часть 3. Методы».

ГОСТ Р 56715.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации «Проектный менеджмент. Системы проектного менеджмента. Часть 4. Данные и модель данных».

ГОСТ Р 56715.5-2015 Национальный стандарт Российской Федерации «Проектный менеджмент. Системы проектного менеджмента. Часть 5. Термины и определения».

ГОСТ Р 54869-2011 Национальный стандарт Российской Федерации «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом».

ГОСТ Р ИСО 21500-2014 Национальный стандарт Российской Федерации «Руководство по проектному менеджменту».

ГОСТ Р 54870-2011 Национальный стандарт Российской Федерации «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов».

ГОСТ Р 54871-2011 Национальный стандарт Российской Федерации «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой».

ГОСТ Р МЭК 61160-2015 Национальный стандарт Российской Федерации «Проектный менеджмент. Документальный анализ проекта».

ГОСТ Р МЭК 62198-2015 Национальный стандарт Российской Федерации «Проектный менеджмент. Руководство по применению менеджмента риска при проектировании».

ГОСТ Р 52807-2007 Национальный стандарт Российской Федерации «Руководство по оценке компетентности менеджеров проектов».

ГОСТ Р 53892-2010 Национальный стандарт Российской Федерации «Руководство по оценке компетентности менеджеров проектов. Области компетентности и критерии профессионального соответствия».

ГОСТ Р 56714.1-2015 Национальный стандарт Российской Федерации «Мультипроектный менеджмент. Управление проектом, портфелем проектов, программой. Часть 1. Основные положения».

ГОСТ Р 56714.2-2015 Национальный стандарт Российской Федерации «Мультипроектный менеджмент. Управление проектом, портфелем проектов, программой. Часть 2. Процессы и процессная модель».

5.3. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека Grebennikon.ru <https://grebennikon.ru>

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «Znaniy.com» www.znaniy.com
5. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com>
2. Scopus <http://www.scopus.com>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru>
9. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
10. zbMath <https://zbmath.org>
11. Nano Database <https://nano.nature.com>
12. Springer eBooks <https://link.springer.com>
13. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv>
14. Университетская информационная система Россия <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada>
3. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru>

4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru>
10. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru>
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru>
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru>
13. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com>
14. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «Школьные годы» <http://icdau.kubsu.ru>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Теоретические знания по основным разделам курса «Управление проектами в геофизике» студенты приобретают на лекциях и практических занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

Лекции по курсу «Управление проектами в геофизике» представляются в виде обзоров с демонстрацией презентаций по отдельным основным темам программы.

Для углубления и закрепления теоретических знаний студентам рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы. Общий объем часов, выделенных для внеаудиторных занятий, составляет 34,8 часа.

Внеаудиторная работа по дисциплине «Управление проектами в геофизике» заключается в следующем:

- повторение лекционного материала и проработка учебного (теоретического) материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание контролируемой самостоятельной работы (реферата);
- подготовка к текущему контролю.

Для закрепления теоретического материала и выполнения практических работ по дисциплине во внеучебное время студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, возможностями компьютерных классов.

Итоговый контроль осуществляется в виде зачета.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	лицензионные программы общего назначения: Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft PowerPoint)

<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер</p>	<p>лицензионные программы общего назначения: Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft PowerPoint)</p>
--	---	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

<p>Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Перечень лицензионного программного обеспечения</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы. Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>лицензионные программы общего назначения: Microsoft Windows 10, пакет Microsoft Office 2016, Abbyy Finereader 9</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. А106)</p>	<p>Мебель: учебная мебель. Комплект специализированной мебели: компьютерные столы. Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>лицензионные программы общего назначения: Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional</p>

